

Resultados de la encuesta de movilidad y valoración 2013

Bizikletaz segurtasunaz gidatzeko ikastaroak



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

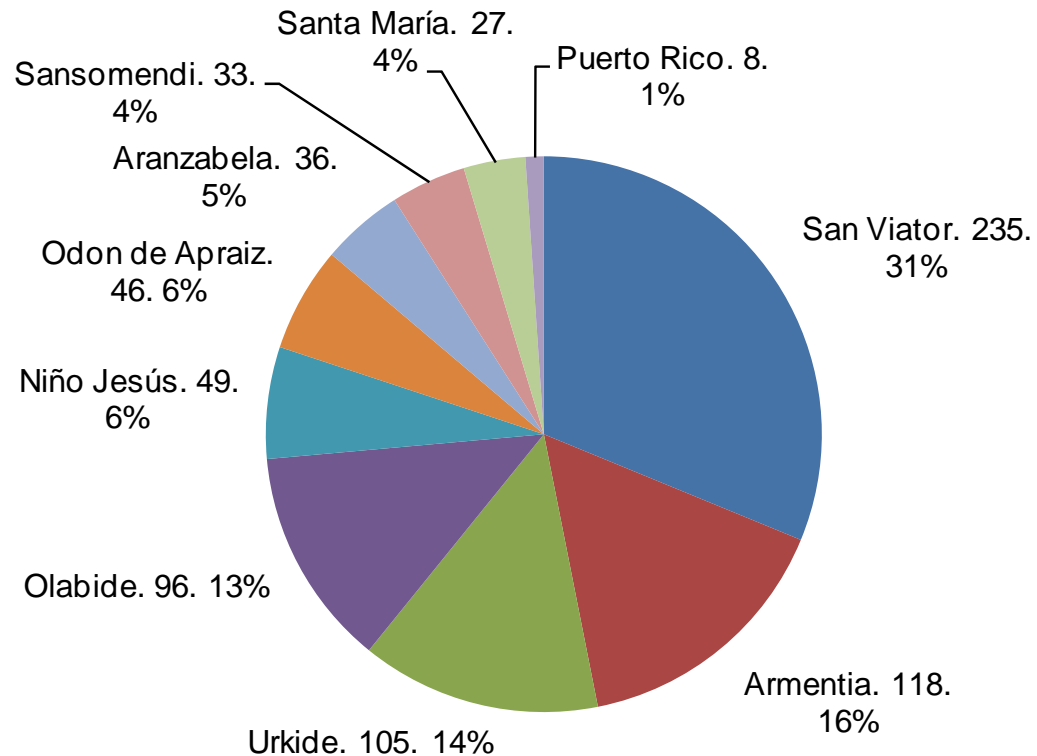


Datos de los cursos

- Cursos realizados entre abril 2013 y enero 2014.
- Han participado un total de 753 alumnos.
- Han participado 10 centros.

Datos de los cursos

Escuelas que han participado

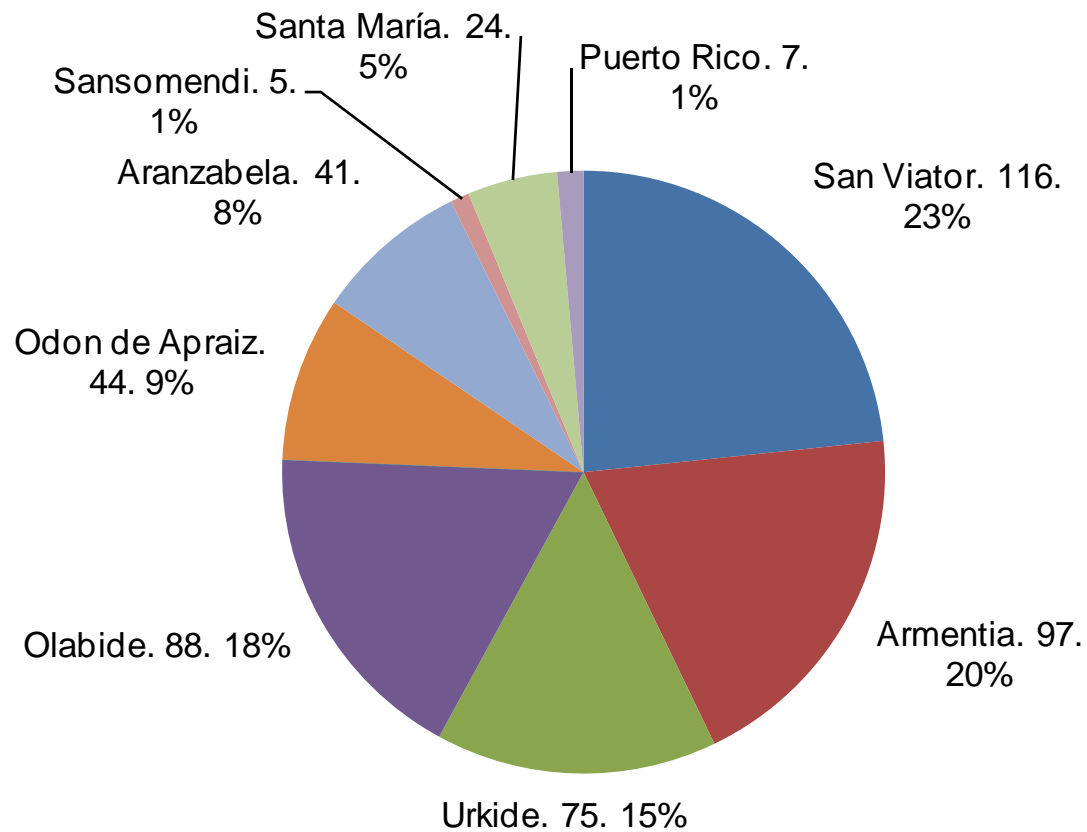


Datos de la encuesta

- Cursos realizados entre abril 2013 y enero 2014.
- Total respuestas alumnado: 497 (66% del total de alumnos que han completado el curso, 753). Han contestado todos los centros que han participado en la actividad.
- Número de alumnos que han dejado su correo electrónico para poder contactar con ellos el curso siguiente: 319 (42% del total), 107 del curso 2012/2013 y 212 del curso 2013/2014.
- Total respuestas del profesorado: 22

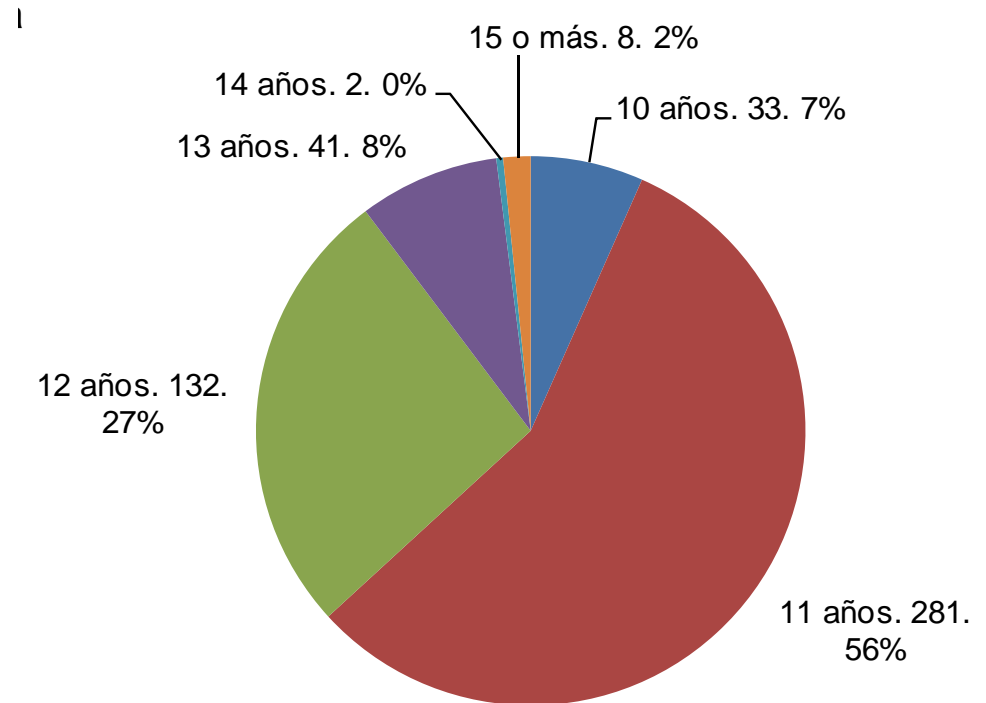
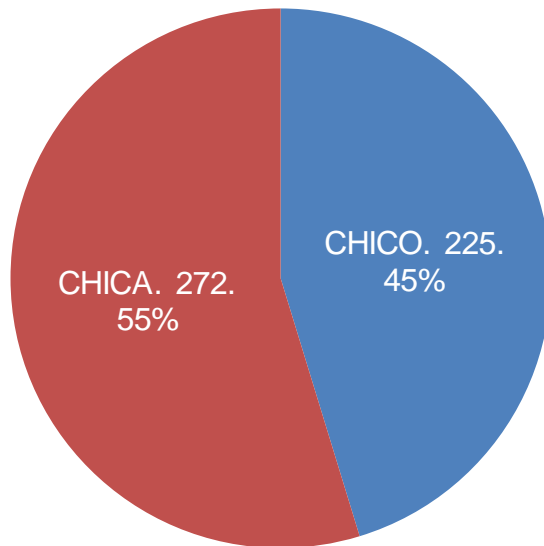
Perfil del alumnado

Procedencia de cada escuela



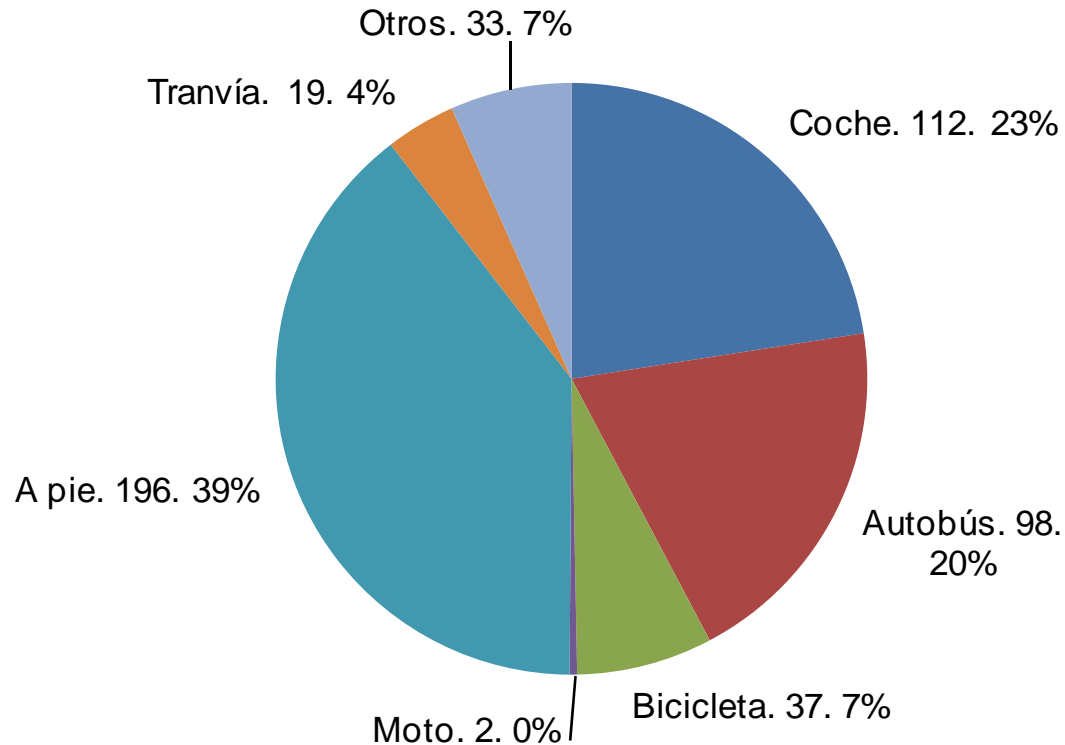
Perfil del alumnado

Sexo y edad



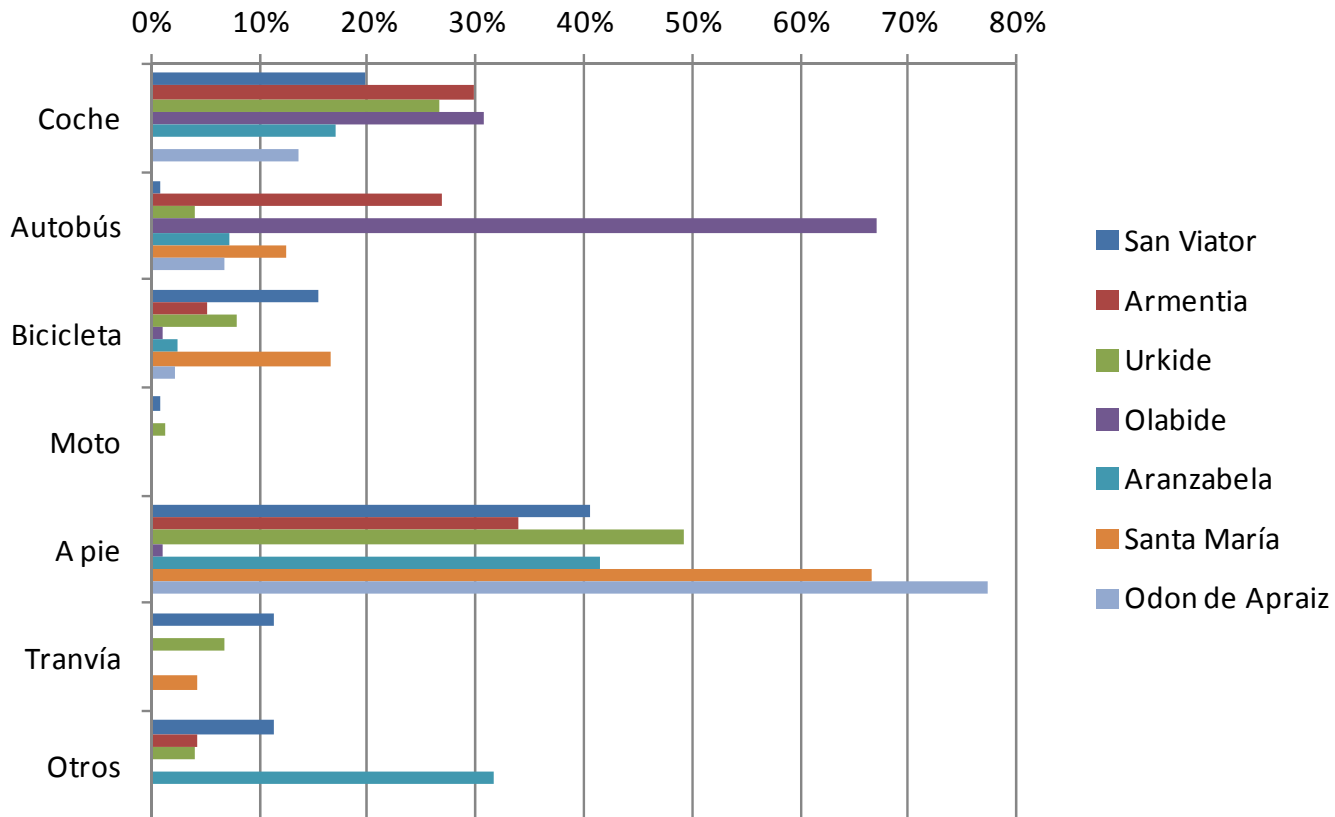
1. Por la mañana - de CASA a la ESCUELA

1.1 ¿Cuál es tu PRINCIPAL MODO DE TRANSPORTE para IR a la escuela
(es decir, el que utilizas más veces)?



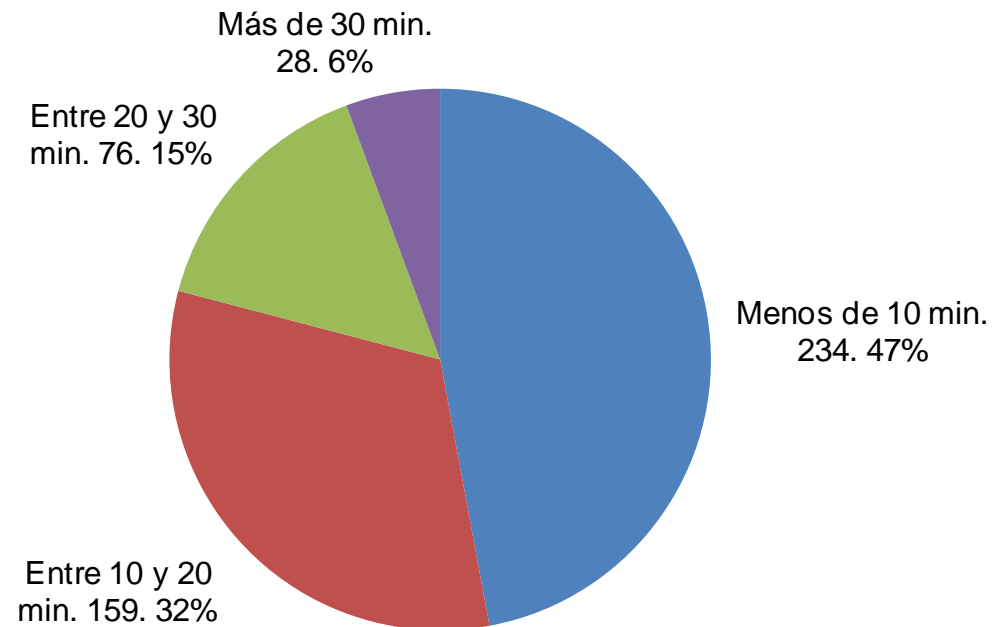
1. Por la mañana - de CASA a la ESCUELA

1.1 ¿Cuál es tu PRINCIPAL MODO DE TRANSPORTE para IR a la escuela (es decir, el que utilizas más veces)?



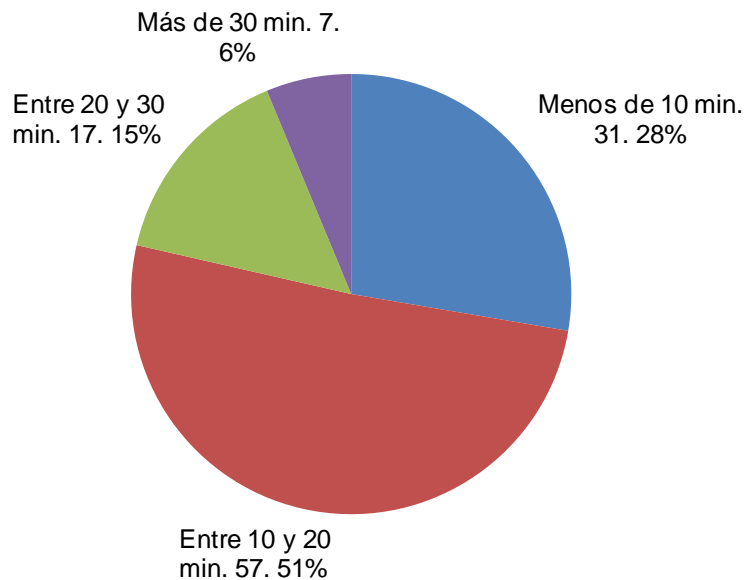
1. Por la mañana - de CASA a la ESCUELA

1.2 ¿Cuánto tiempo tardas de la PUERTA de tu casa a la PUERTA de la escuela?

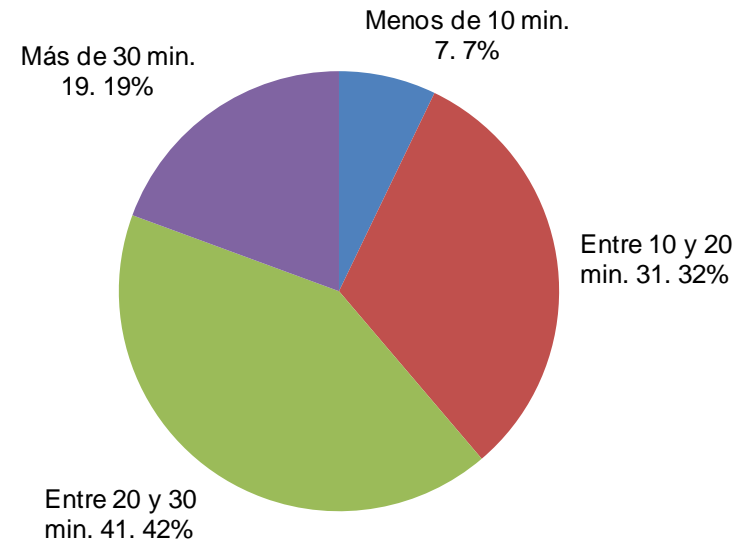


1. Por la mañana - de CASA a la ESCUELA

1.2 ¿Cuánto tiempo tardas de la PUERTA de tu casa a la PUERTA de la escuela?



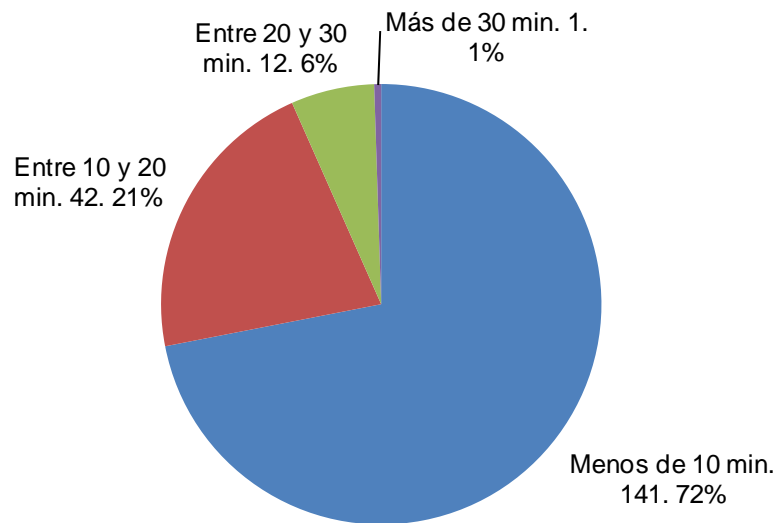
Los que van en coche



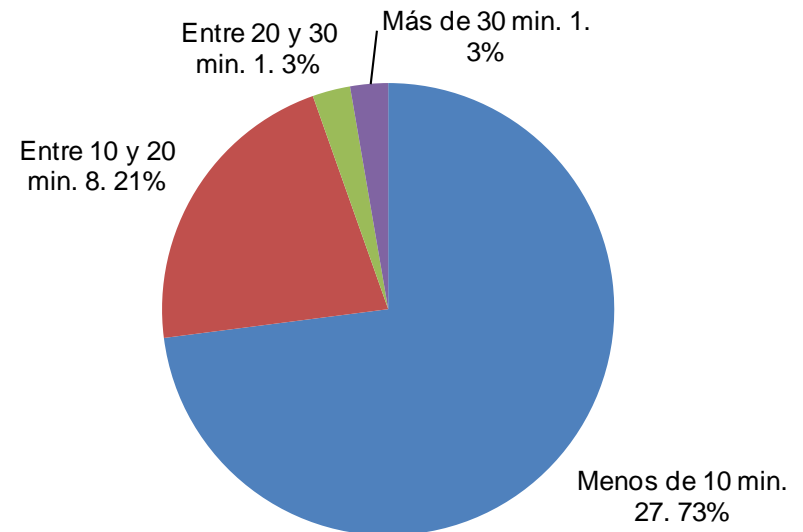
Los que van en autobús

1. Por la mañana - de CASA a la ESCUELA

1.2 ¿Cuánto tiempo tardas de la PUERTA de tu casa a la PUERTA de la escuela?



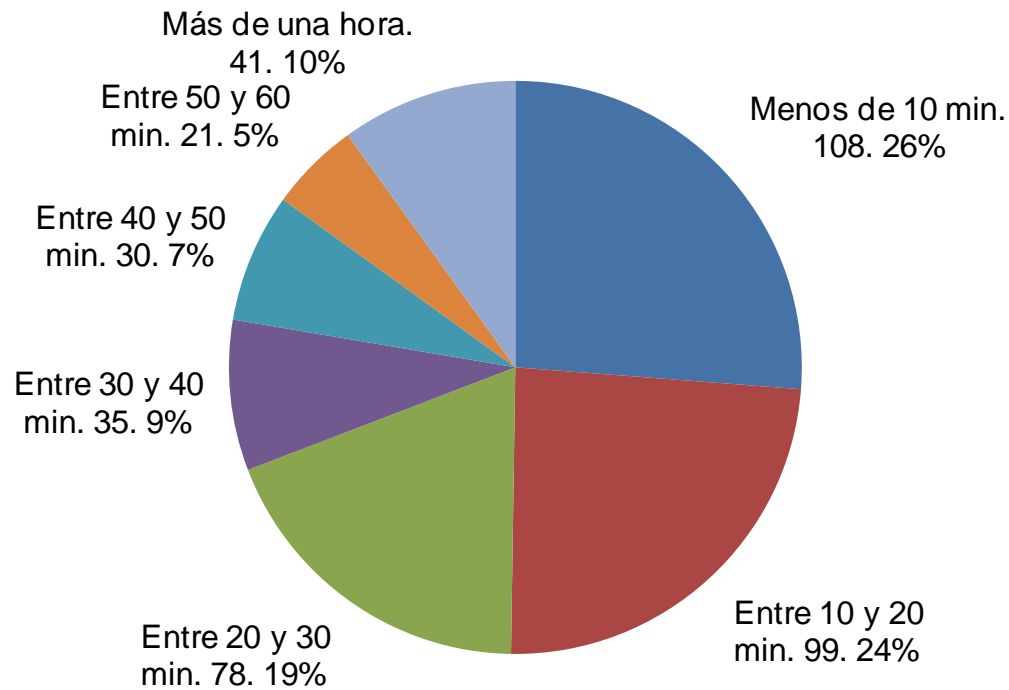
Los que van a pie



Los que van en bicicleta

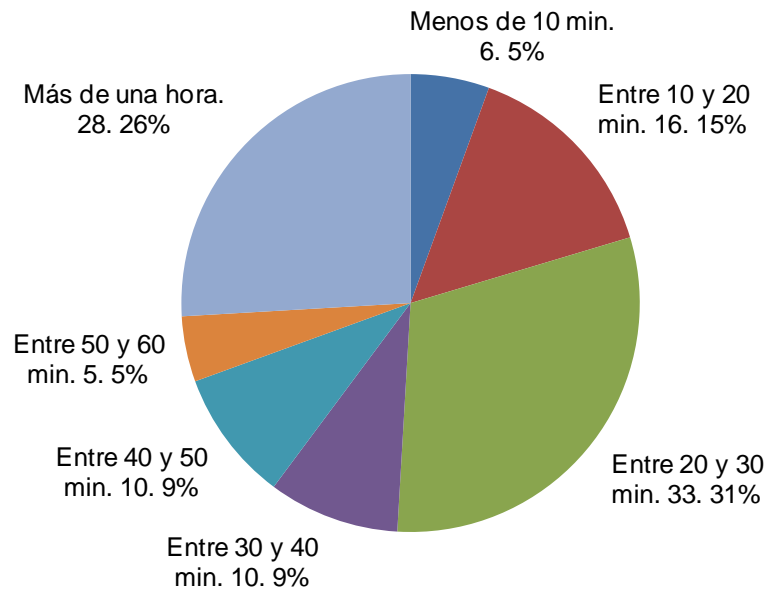
1. Por la mañana - de CASA a la ESCUELA

1.3 Si fueses a pie, ¿cuánto tiempo crees que tardarías?

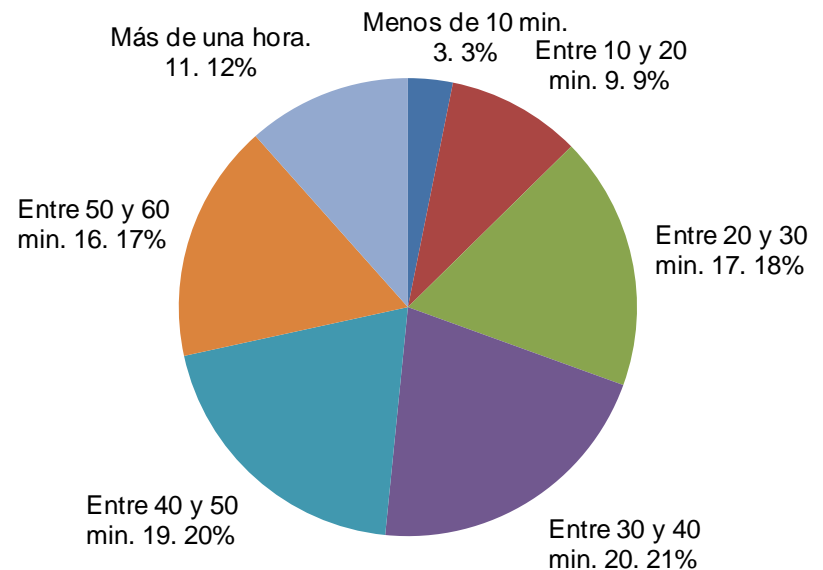


1. Por la mañana - de CASA a la ESCUELA

1.3 Si fueses a pie, ¿cuánto tiempo crees que tardarías?



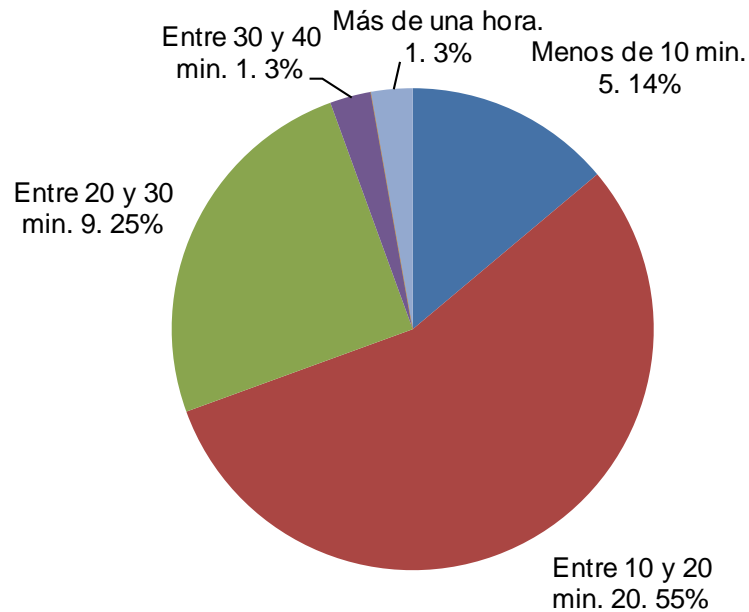
Los que van en coche



Los que van en autobús

1. Por la mañana - de CASA a la ESCUELA

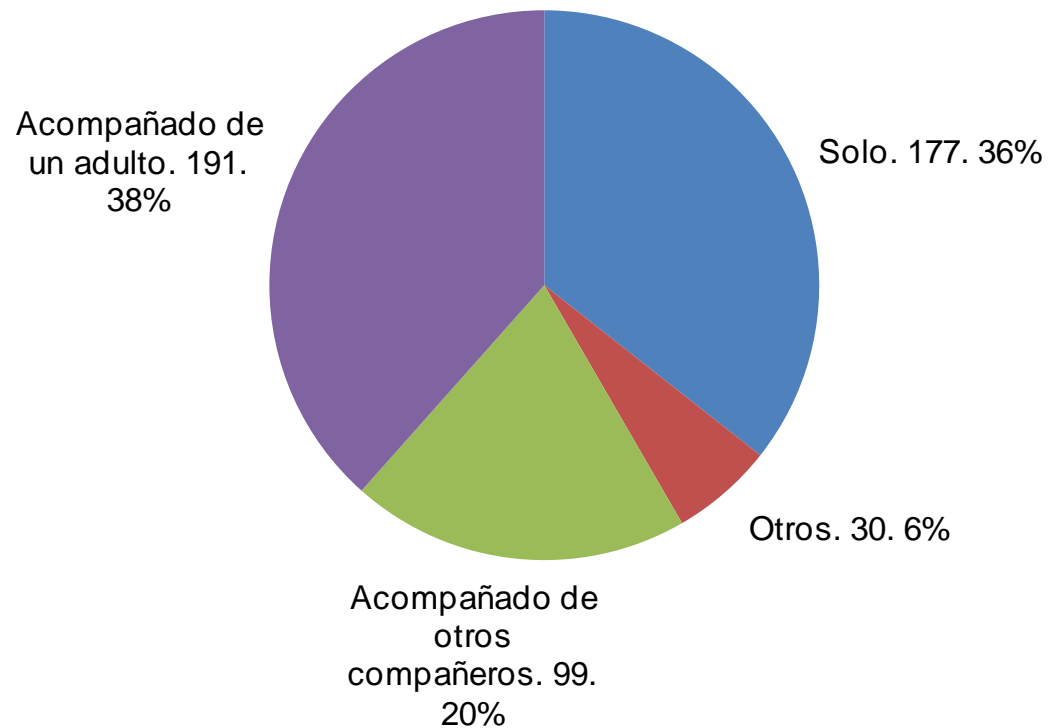
1.3 Si fueses a pie, ¿cuánto tiempo crees que tardarías?



Los que van en bicicleta

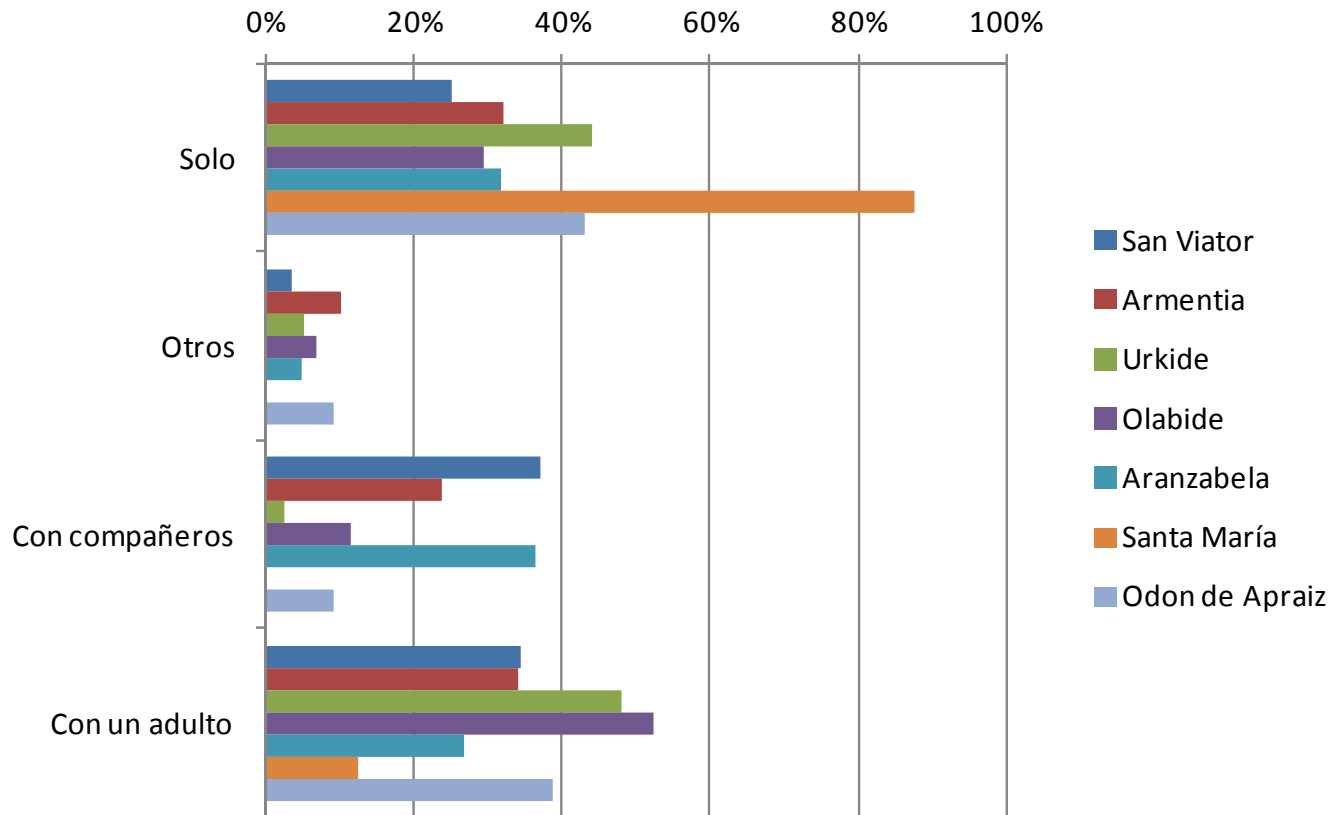
1. Por la mañana - de CASA a la ESCUELA

1.4 En general, la mayoría de veces, ¿vas solo o acompañado?



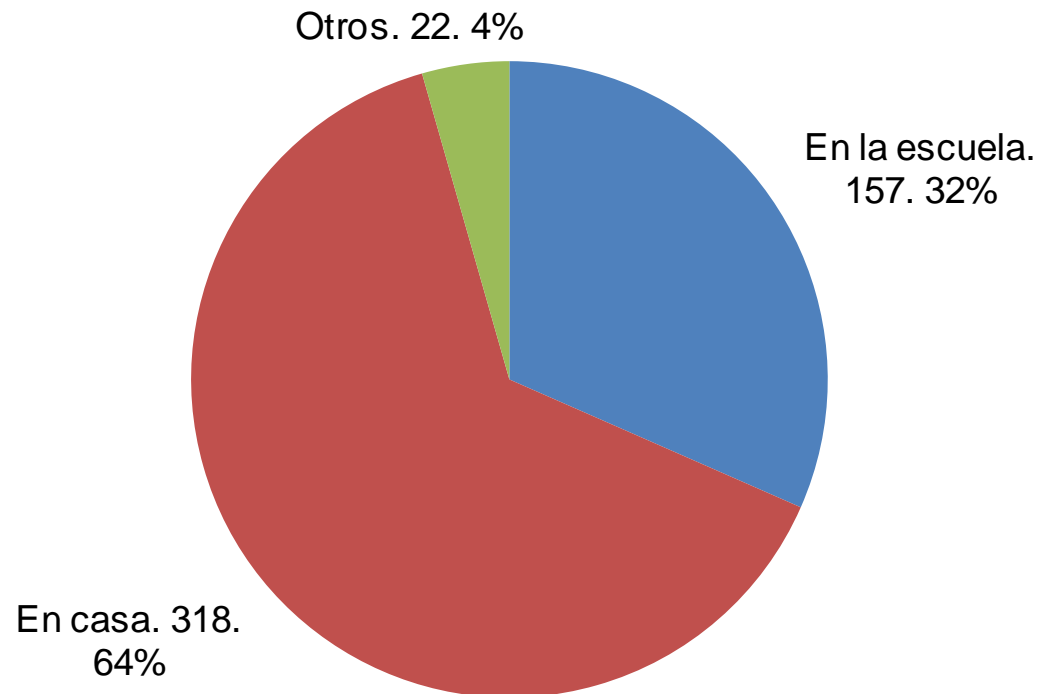
1. Por la mañana - de CASA a la ESCUELA

1.4 En general, la mayoría de veces, ¿vas solo o acompañado?



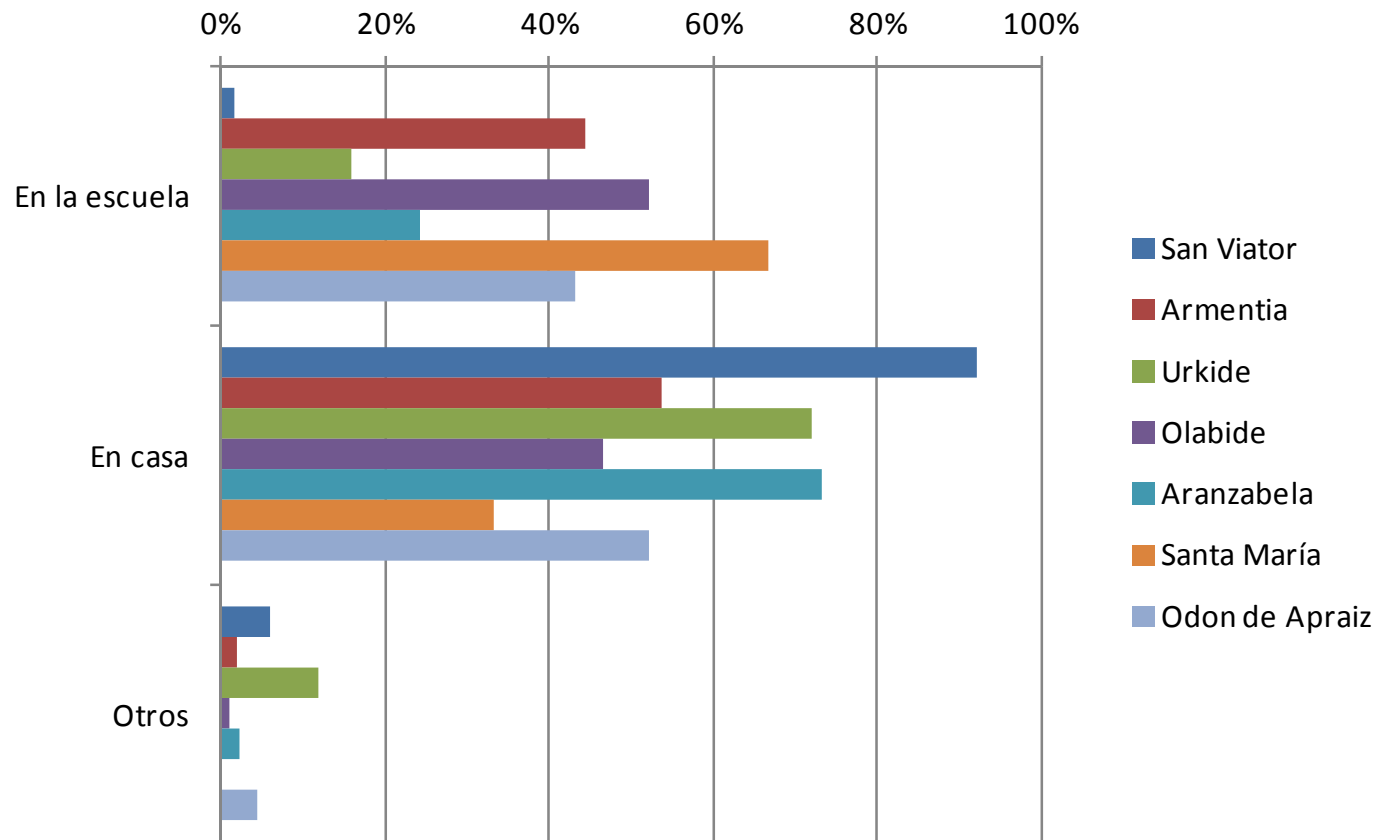
2. MEDIODÍA

2.1 ¿Dónde comes habitualmente?



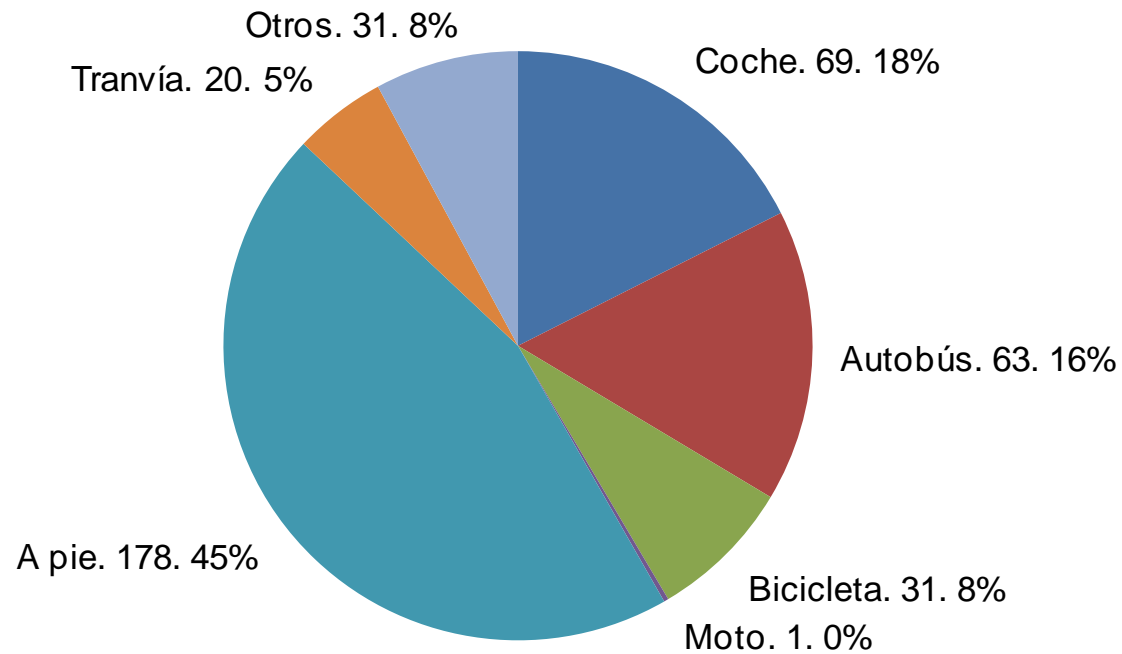
2. MEDIODÍA

2.1 ¿Dónde comes habitualmente?



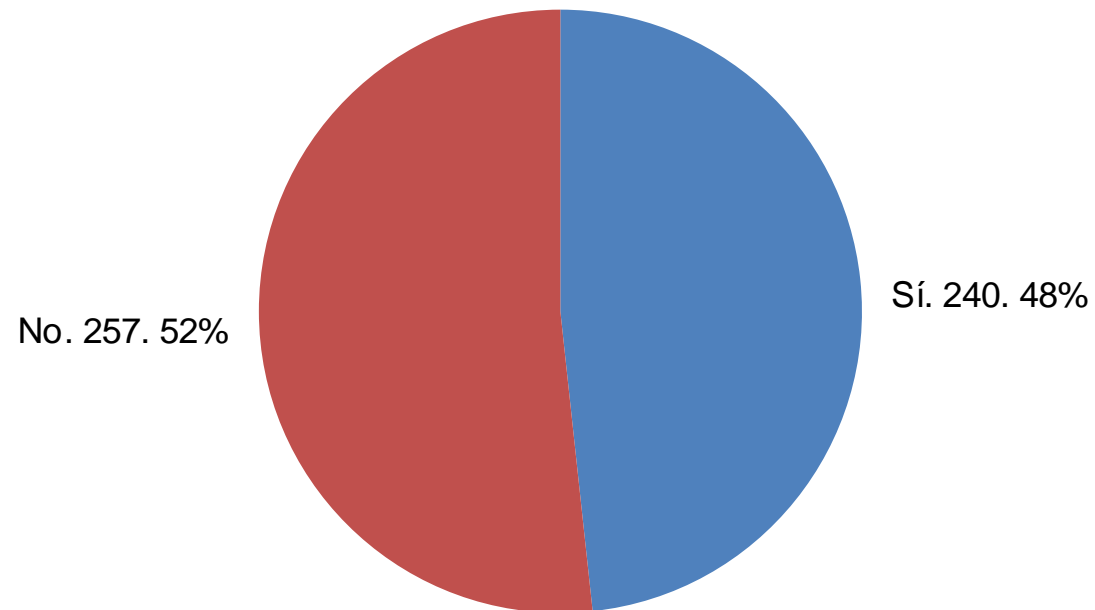
2. MEDIODÍA

2.2 Si NO comes en la escuela, ¿qué transporte utilizas habitualmente para ir y volver a la escuela?



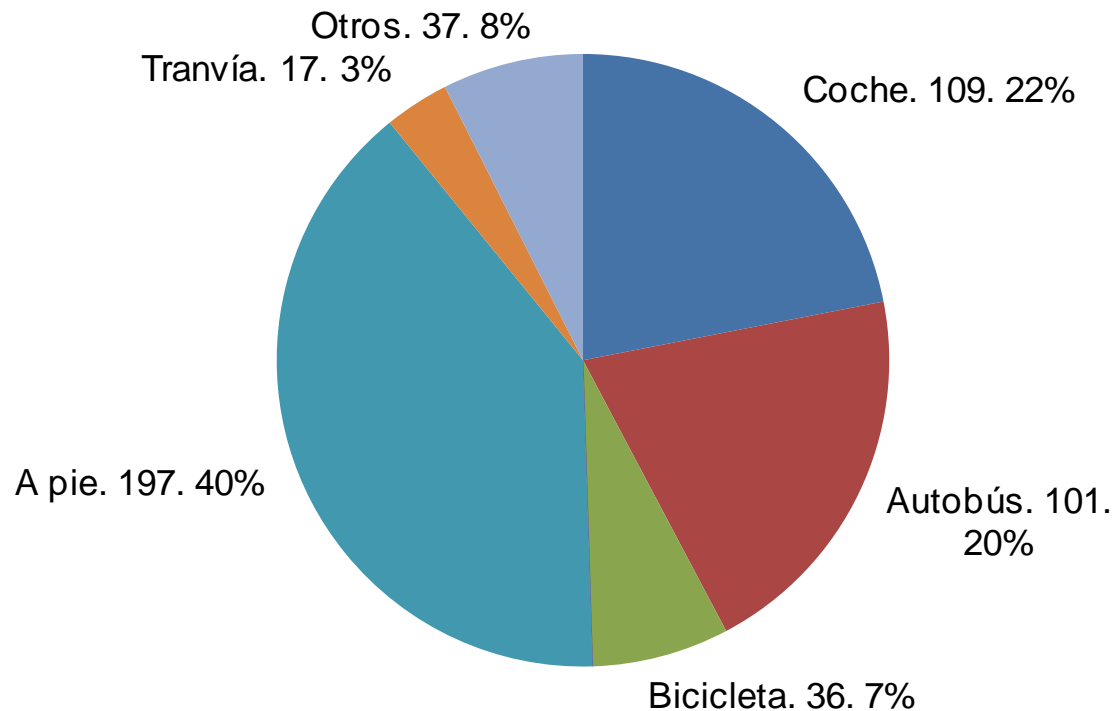
3. TARDE – de la ESCUELA a CASA

3.1 ¿Vuelves, la mayoría de veces, directamente a casa después de la escuela?



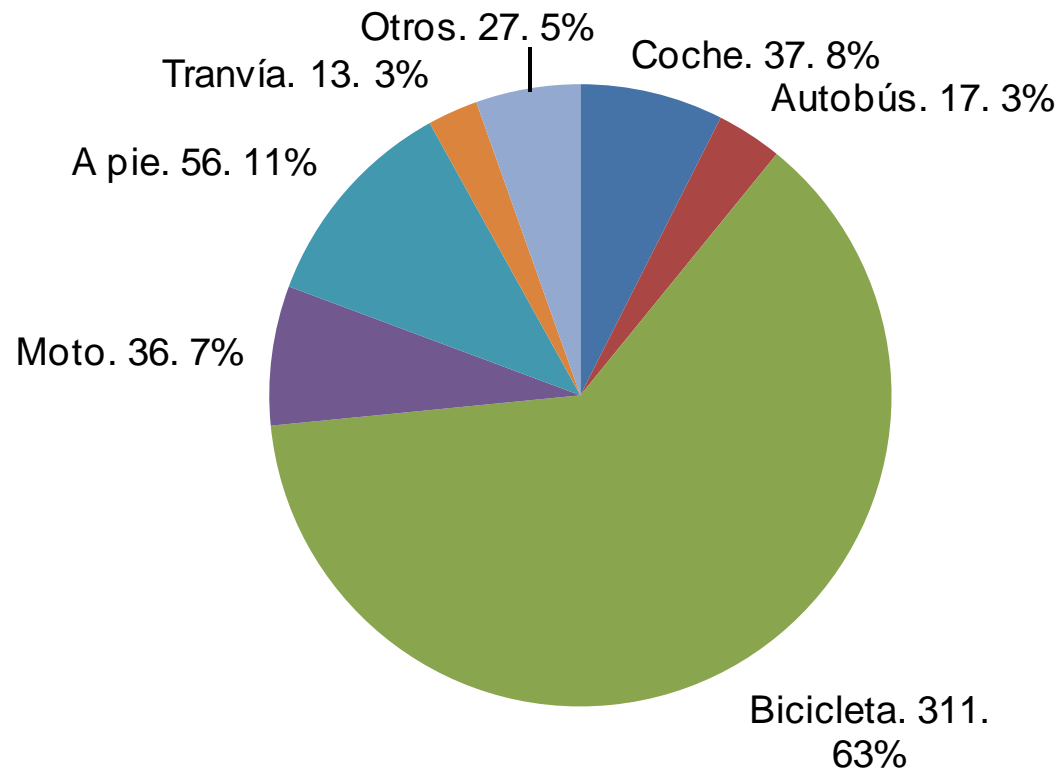
3. TARDE – de la ESCUELA a CASA

3.2 ¿Cuál es tu PRINCIPAL MODO DE TRANSPORTE para VOLVER de la escuela a casa (es decir, el que utilizas más veces)?



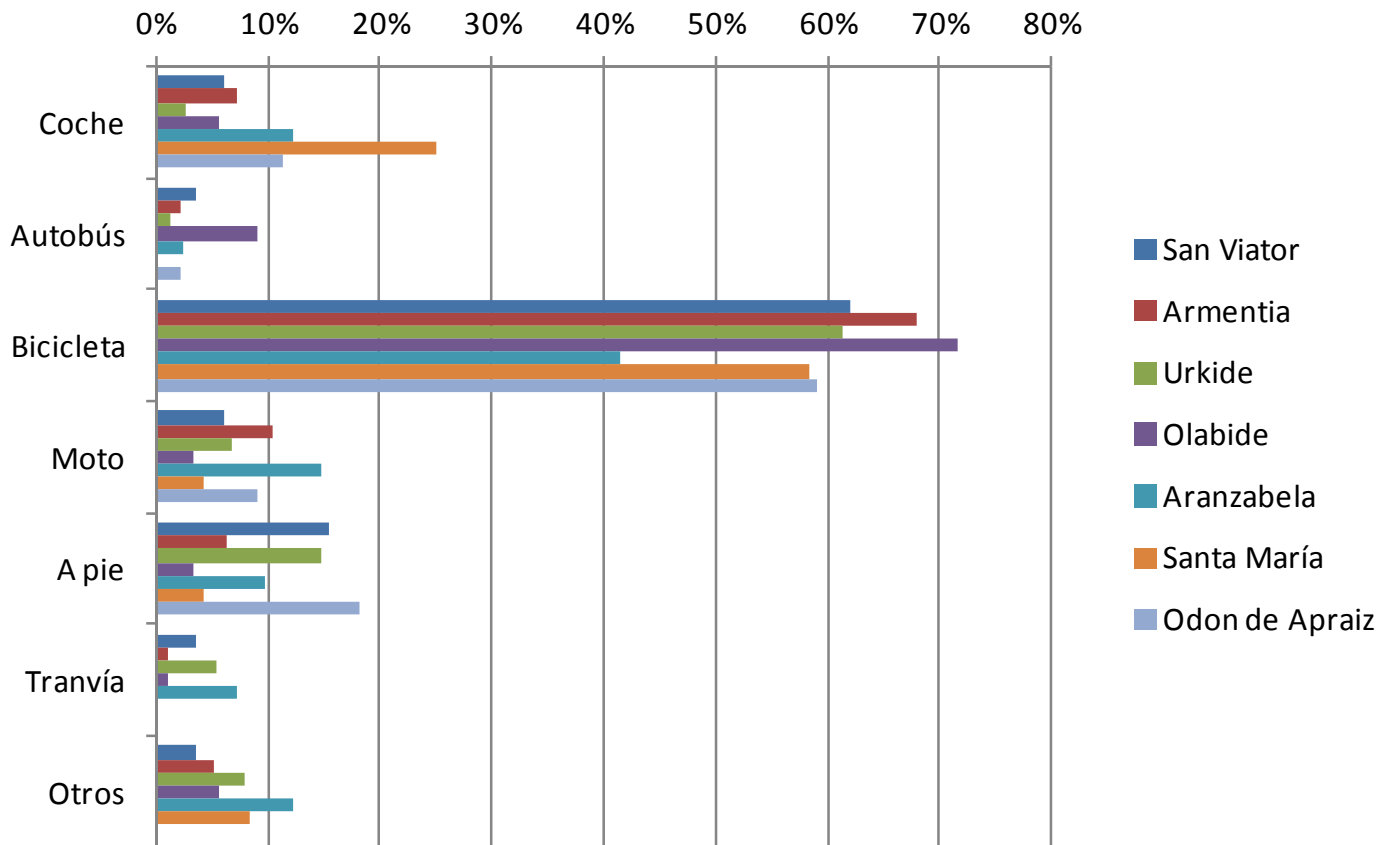
4. MOVERSE EN UNA CIUDAD IDEAL

4.1 ¿Cómo te gustaría ir y volver de la escuela en una ciudad ideal?



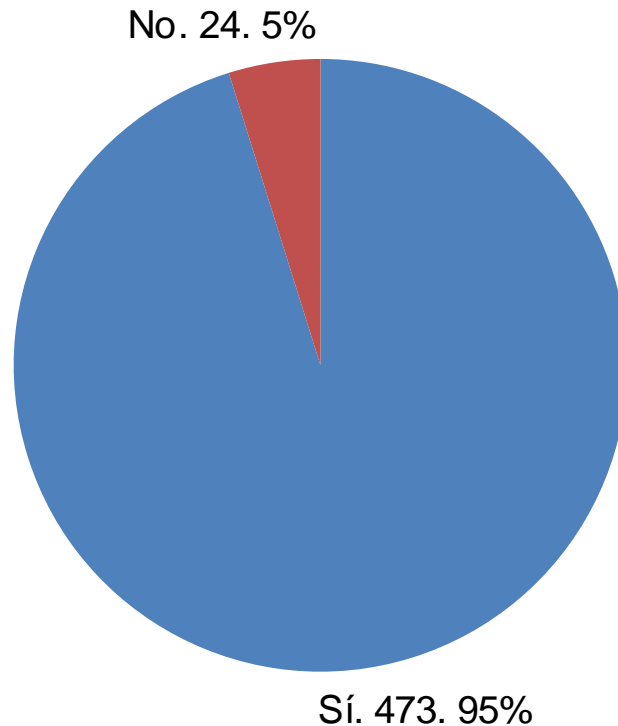
4. MOVERSE EN UNA CIUDAD IDEAL

4.1 ¿Cómo te gustaría ir y volver de la escuela en una ciudad ideal?



5. MOVERSE EN BICICLETA

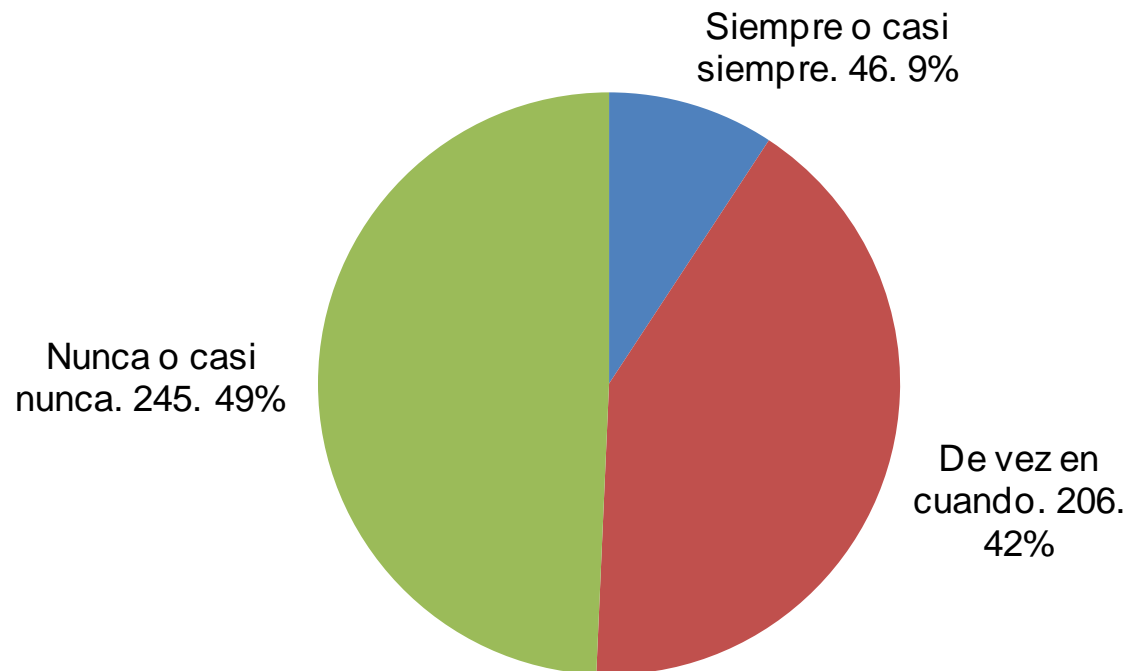
5.1 ¿Tienes una bicicleta?



Se obtiene la misma
proporción en todos los
centros.

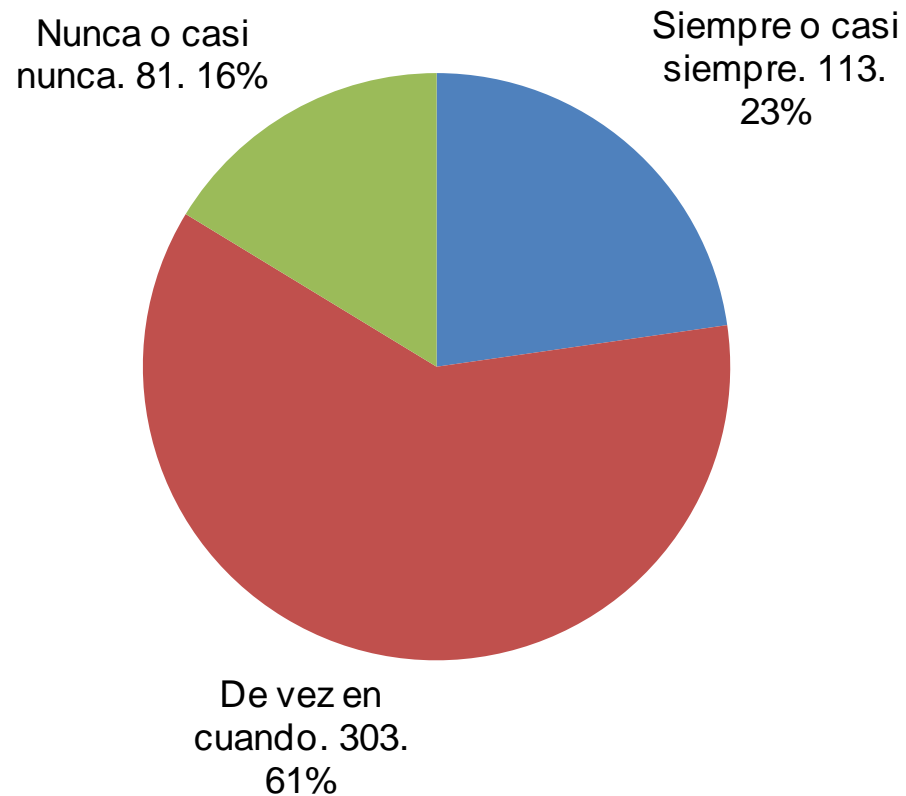
5. MOVERSE EN BICICLETA

5.2 Utilizas la bicicleta entre semana (de lunes a viernes):



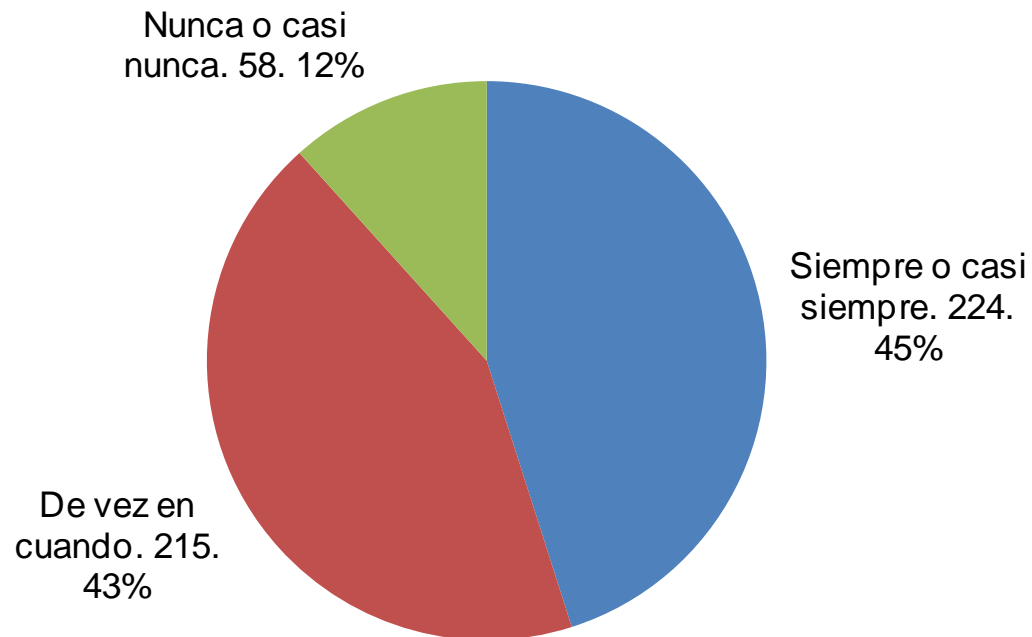
5. MOVERSE EN BICICLETA

5.3 Utilizas la bicicleta los fines de semana (sábado y domingo):



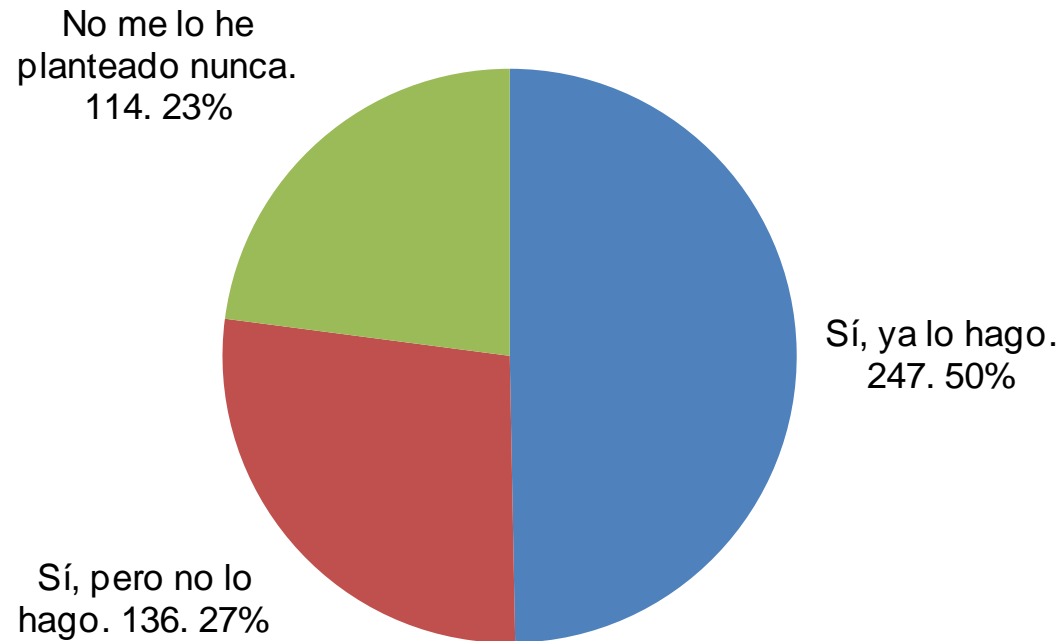
5. MOVERSE EN BICICLETA

5.4 Utilizas la bicicleta durante las vacaciones (verano, Semana santa, Navidad, etc.):



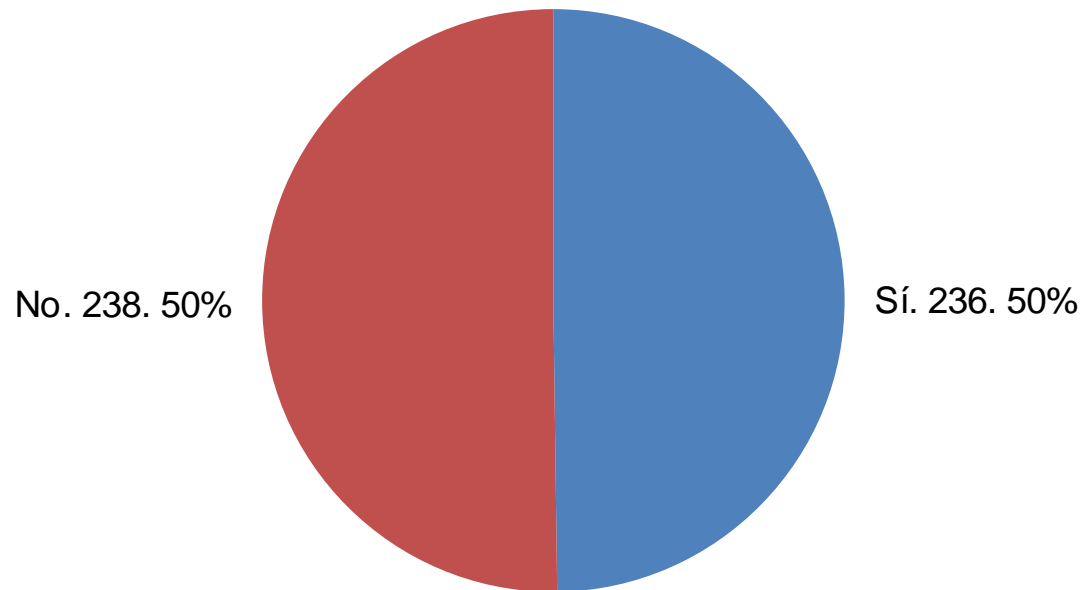
5. MOVERSE EN BICICLETA

5.5 ¿Te has planteado alguna vez la posibilidad de moverte por la ciudad en bicicleta?



5. MOVERSE EN BICICLETA

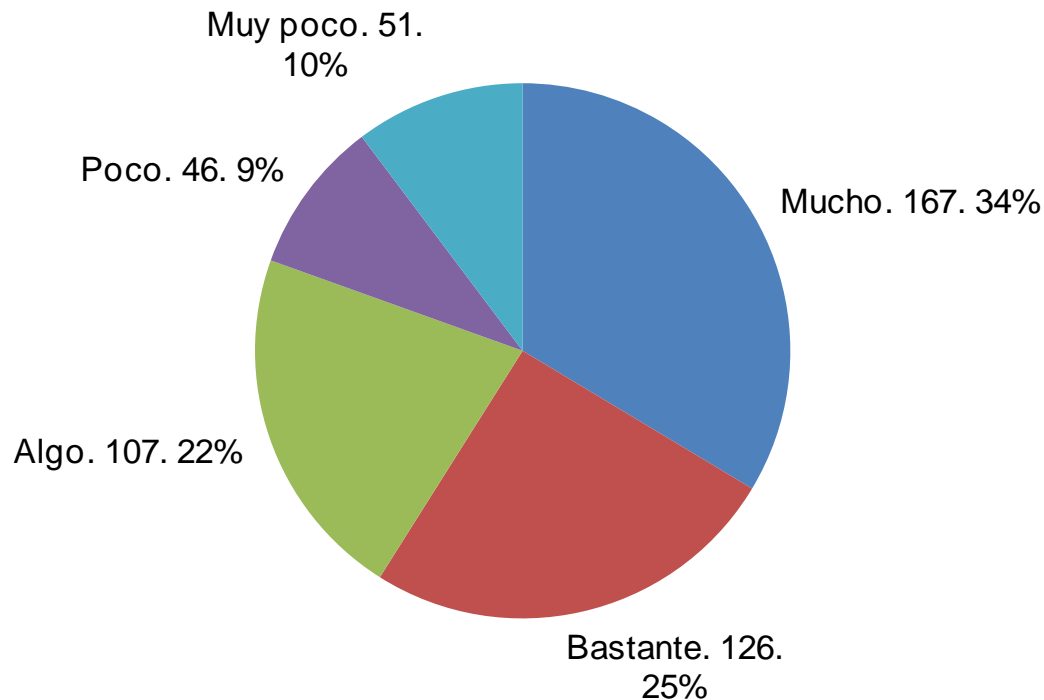
5.6 ¿Antes de hacer el curso, habías probado alguna vez de ir en bicicleta a la escuela?



5. MOVERSE EN BICICLETA

5.8 ¿Hasta qué punto crees que las siguientes acciones ayudarían a que utilizaras la bicicleta o que la utilizaras más?

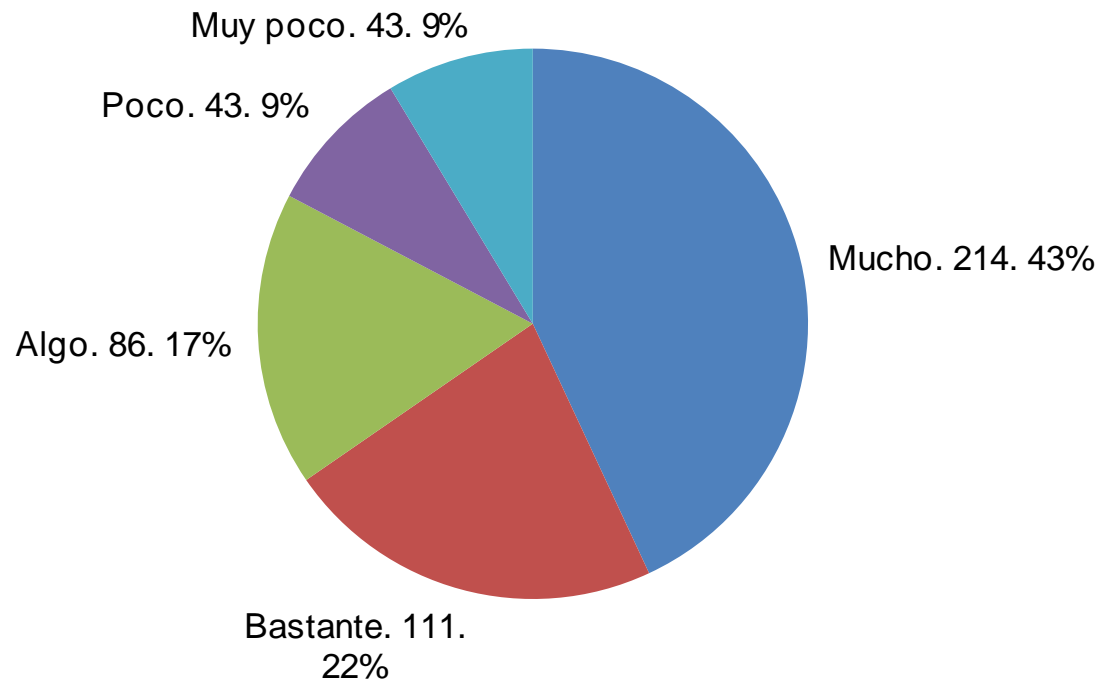
Ir acompañado o en grupo con otras personas



5. MOVERSE EN BICICLETA

5.8 ¿Hasta qué punto crees que las siguientes acciones ayudarían a que utilizaras la bicicleta o que la utilizaras más?

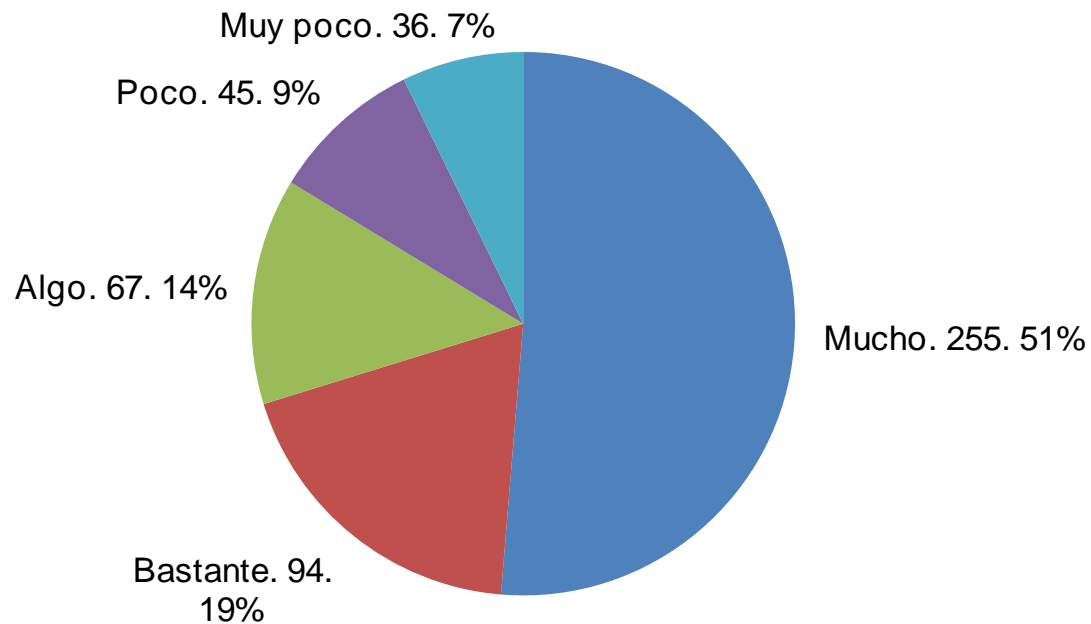
Disponer de un aparcamiento seguro en la escuela



5. MOVERSE EN BICICLETA

5.8 ¿Hasta qué punto crees que las siguientes acciones ayudarían a que utilizaras la bicicleta o que la utilizaras más?

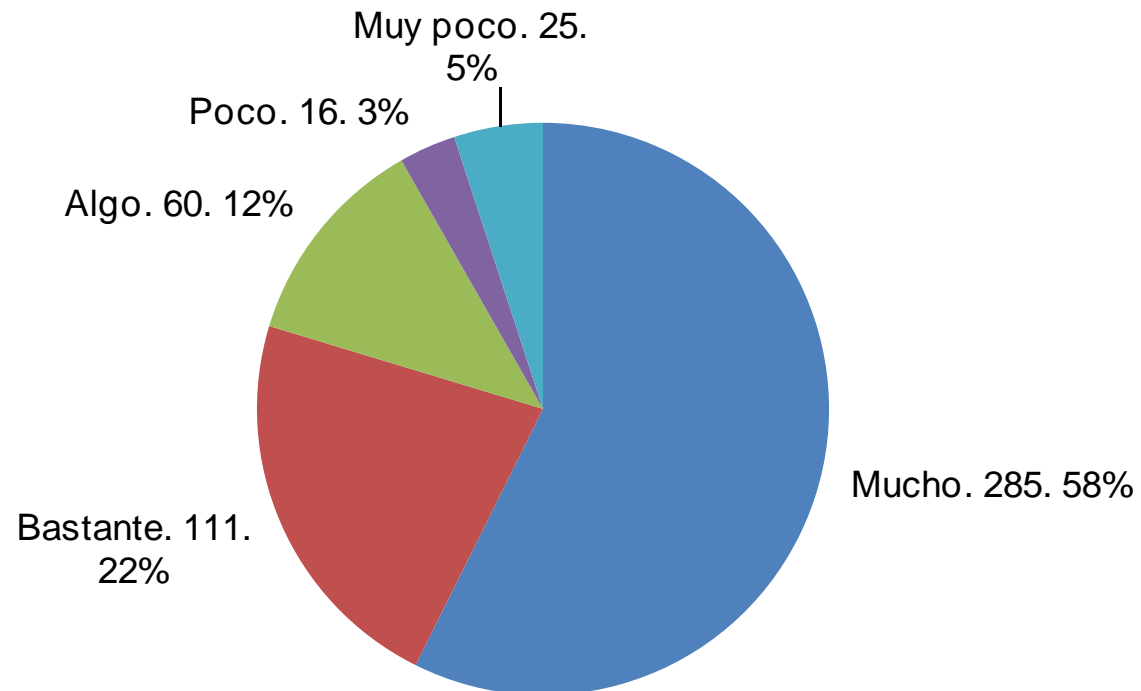
Disponer de un aparcamiento seguro en casa



5. MOVERSE EN BICICLETA

5.8 ¿Hasta qué punto crees que las siguientes acciones ayudarían a que utilizaras la bicicleta o que la utilizaras más?

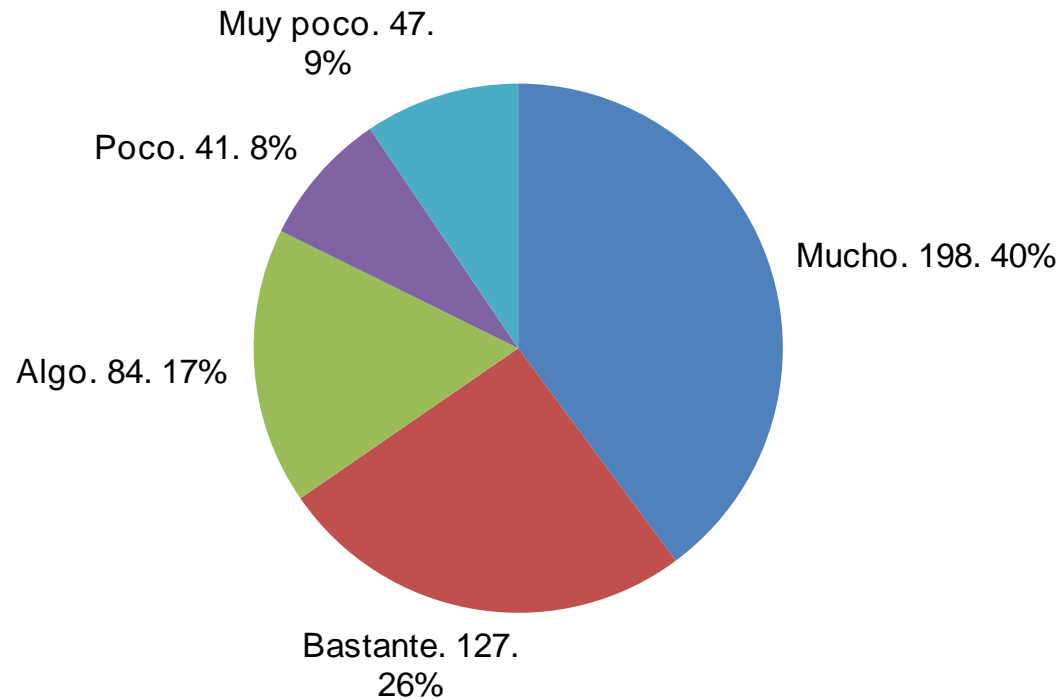
Conocer una ruta fácil y segura



5. MOVERSE EN BICICLETA

5.8 ¿Hasta qué punto crees que las siguientes acciones ayudarían a que utilizaras la bicicleta o que la utilizaras más?

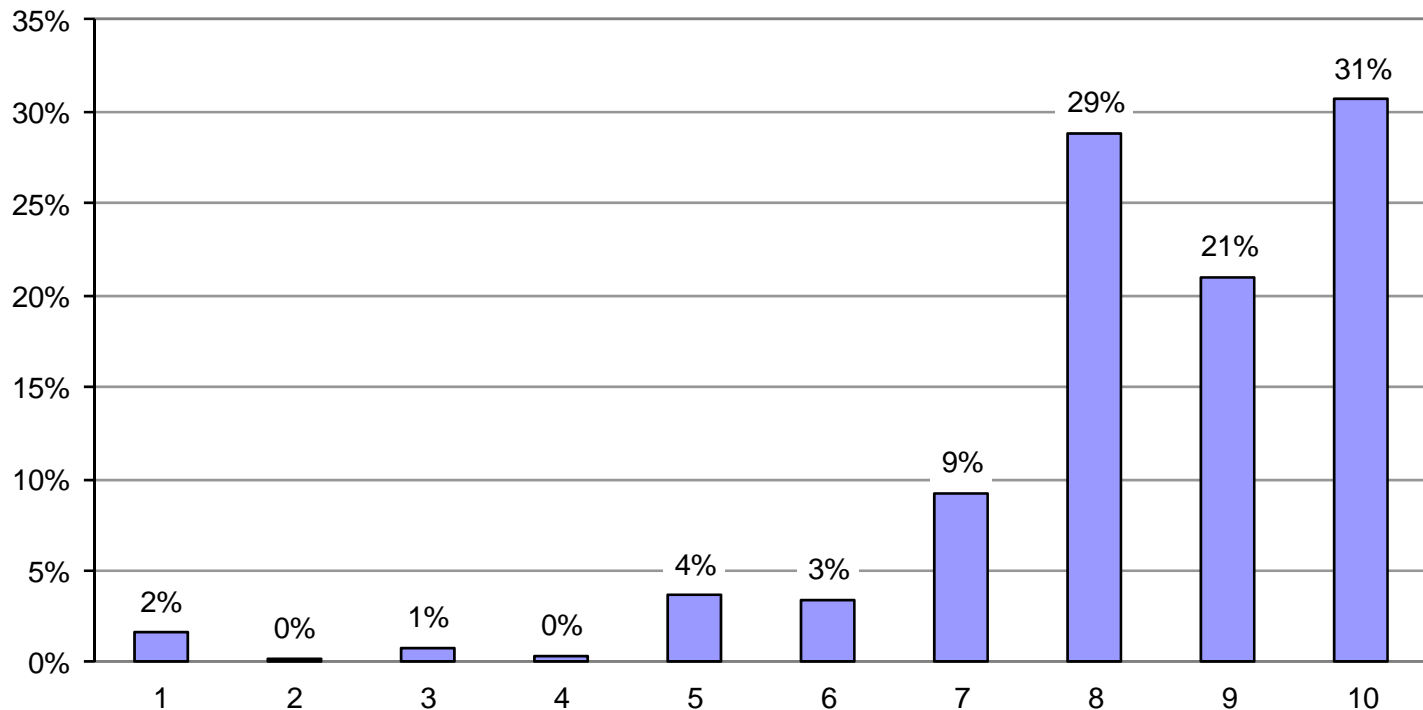
Hacer un curso para aprender a circular por la ciudad



6. SOBRE EL CURSO DE CONDUCCIÓN SEGURA

6.1 ¿Cuál es tu grado de satisfacción global con el curso de conducción segura en bicicleta?

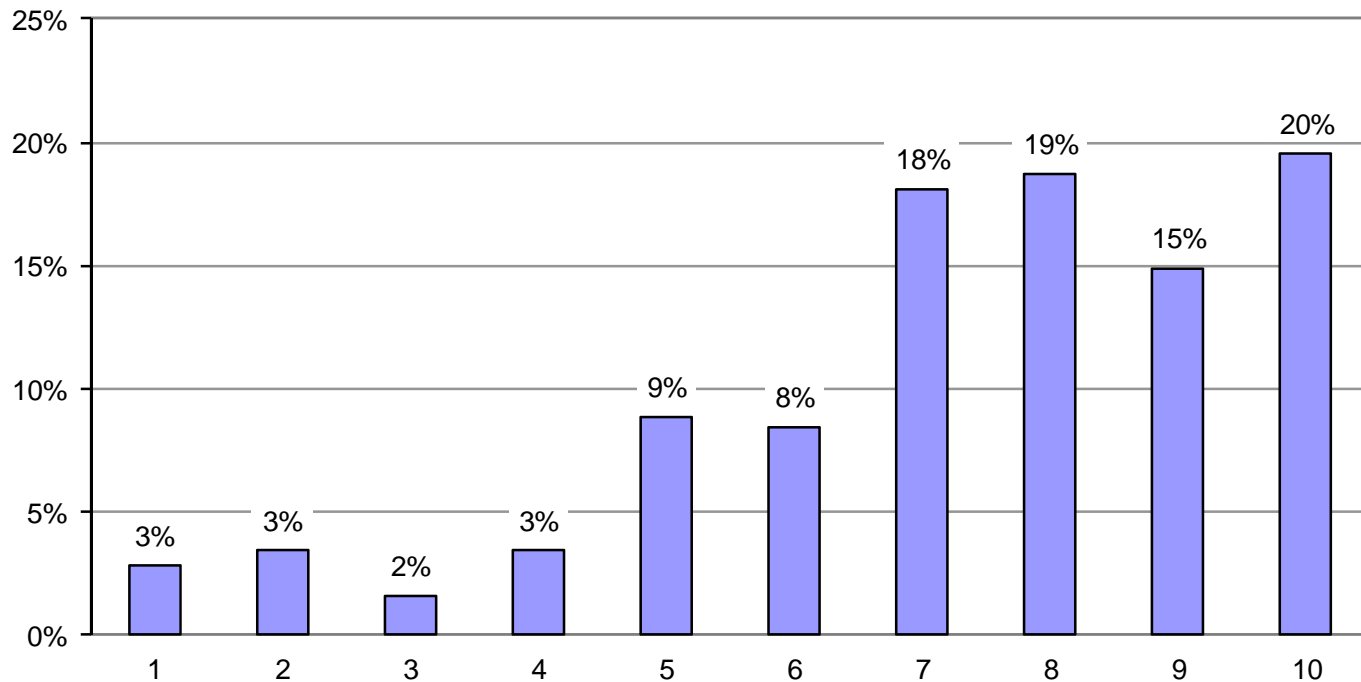
Satisfacción global: 8,4



6. SOBRE EL CURSO DE CONDUCCIÓN SEGURA

6.2 ¿Cuál es tu grado de satisfacción con cada una de las partes del curso de conducción segura en bicicleta?

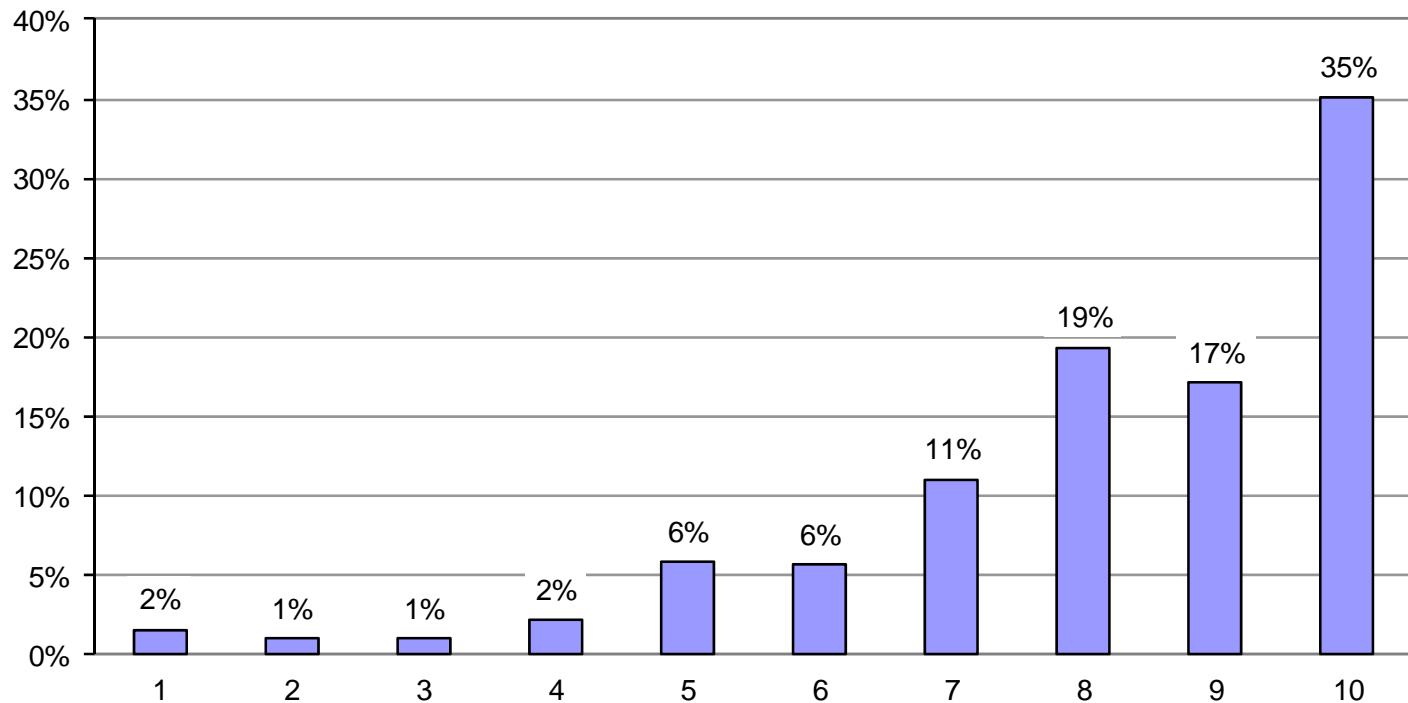
1r día: explicaciones en el patio sobre cómo tener la bici a punto (7,2)



6. SOBRE EL CURSO DE CONDUCCIÓN SEGURA

6.2 ¿Cuál es tu grado de satisfacción con cada una de las partes del curso de conducción segura en bicicleta?

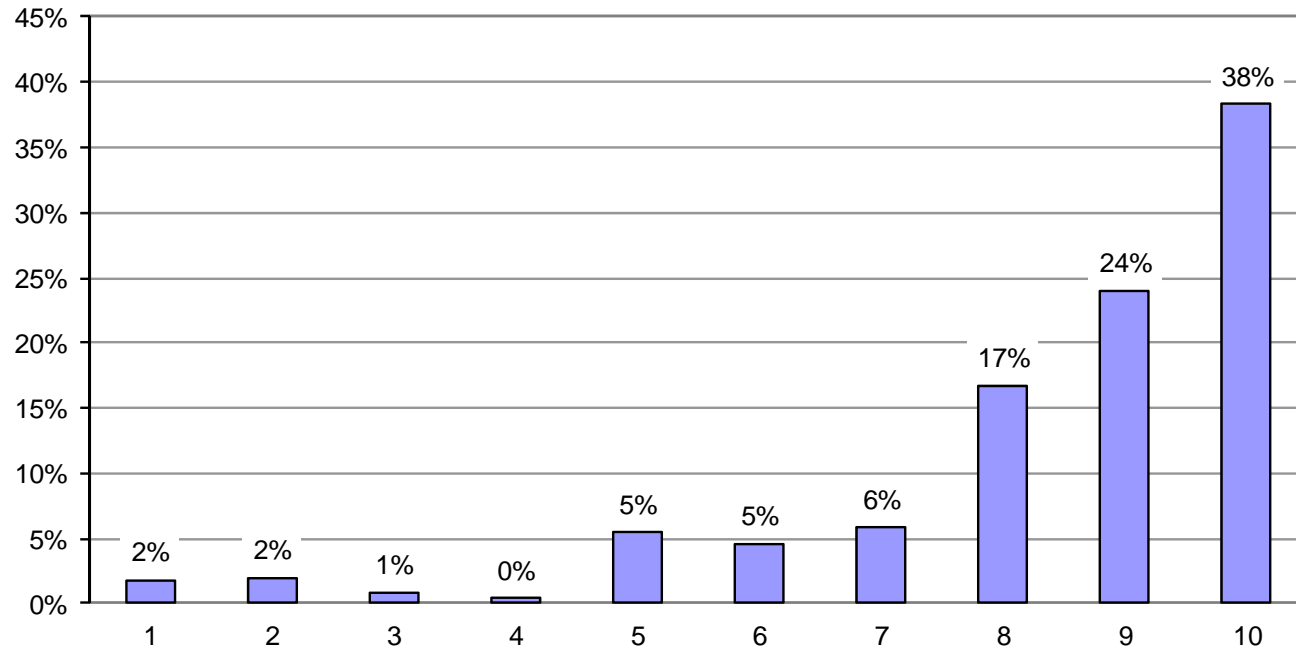
1r día: ejercicios y juegos de habilidades (8,1)



6. SOBRE EL CURSO DE CONDUCCIÓN SEGURA

6.2 ¿Cuál es tu grado de satisfacción con cada una de las partes del curso de conducción segura en bicicleta?

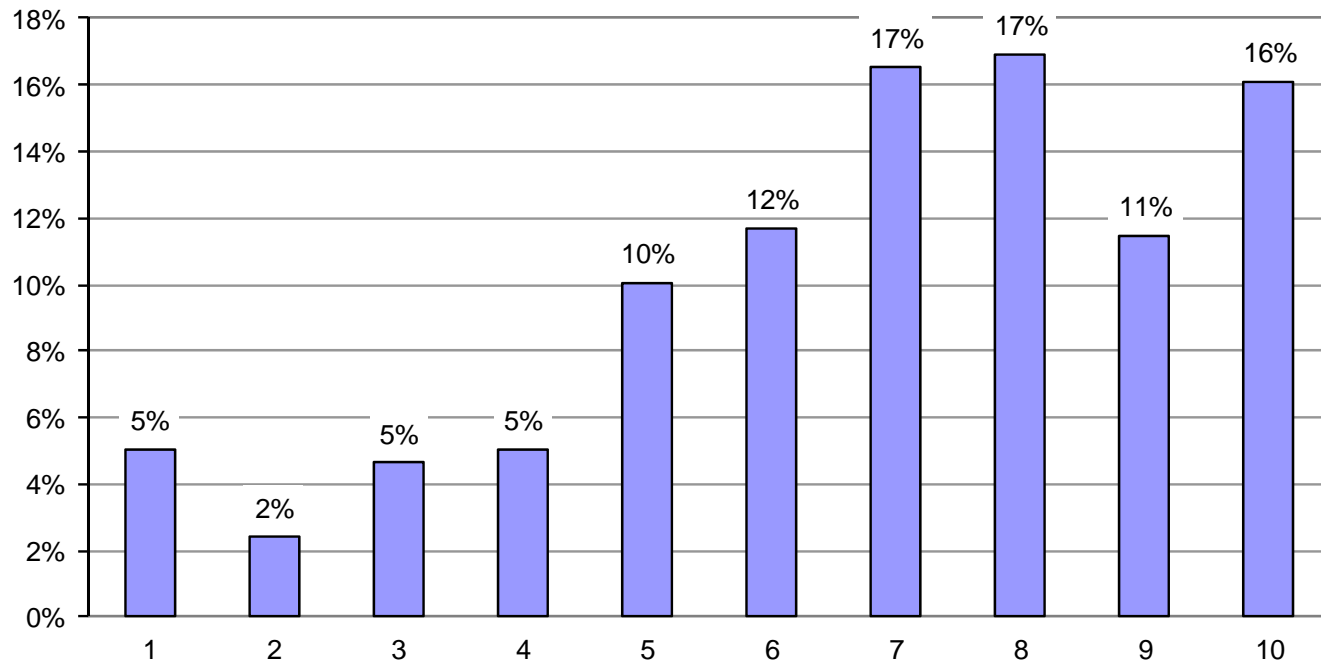
1r día: circuito de habilidades (8,3)



6. SOBRE EL CURSO DE CONDUCCIÓN SEGURA

6.2 ¿Cuál es tu grado de satisfacción con cada una de las partes del curso de conducción segura en bicicleta?

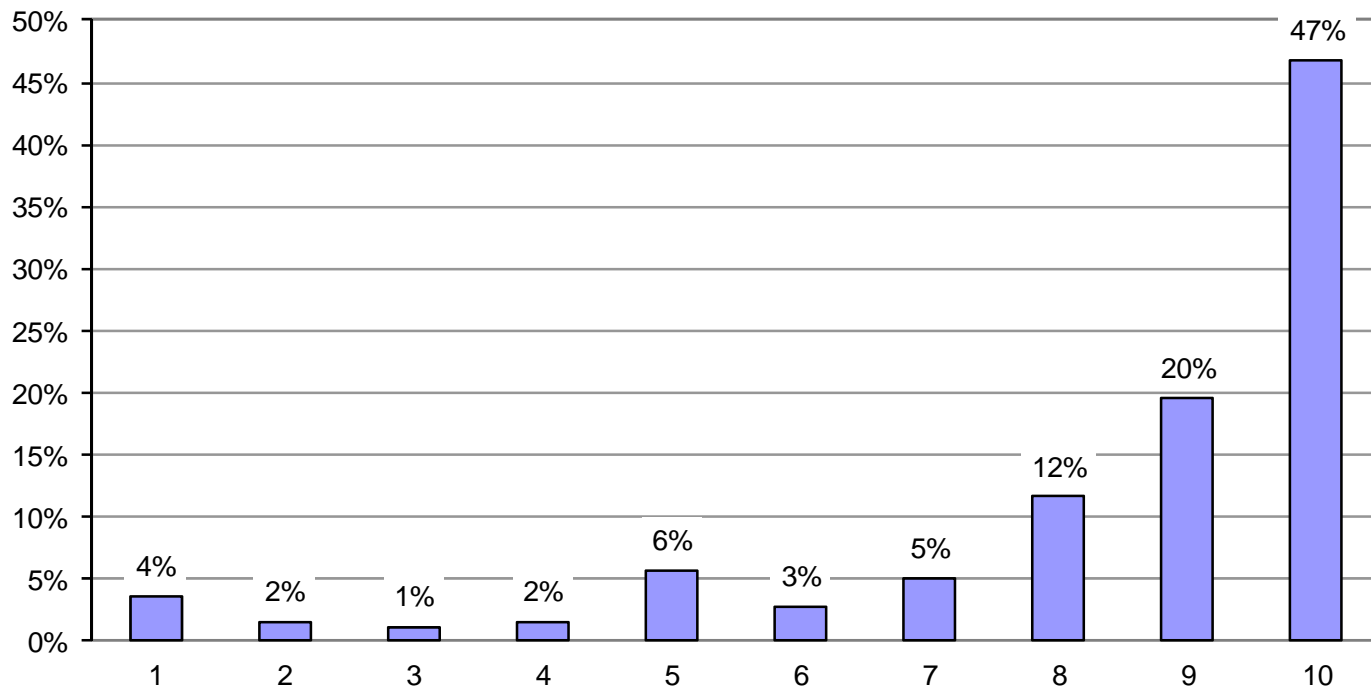
2º día: explicación teórica en el aula (6,8)



6. SOBRE EL CURSO DE CONDUCCIÓN SEGURA

6.2 ¿Cuál es tu grado de satisfacción con cada una de las partes del curso de conducción segura en bicicleta?

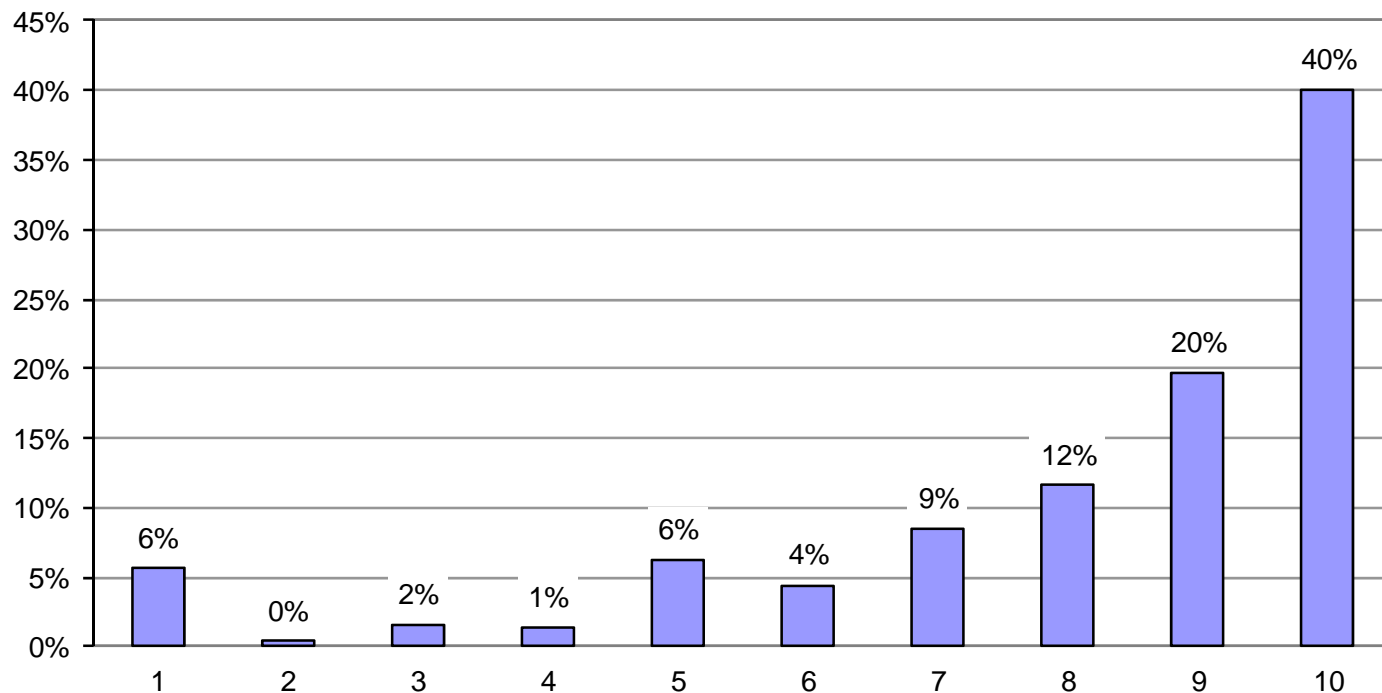
2º día: recorrido en bicicleta (8,4)



6. SOBRE EL CURSO DE CONDUCCIÓN SEGURA

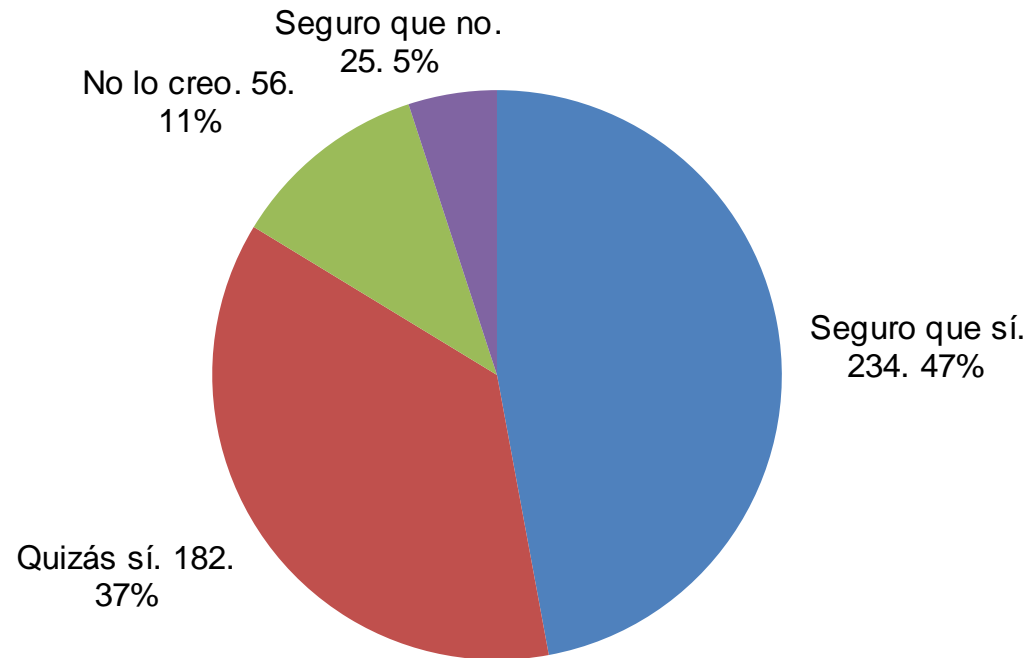
6.2 ¿Cuál es tu grado de satisfacción con cada una de las partes del curso de conducción segura en bicicleta?

2º día: prácticas de maniobras en la calle (8,1)



6. SOBRE EL CURSO DE CONDUCCIÓN SEGURA

6.3 ¿Intentarás usar la bicicleta más a menudo a partir de ahora?



Conclusiones

Datos destacados sobre los hábitos de movilidad

- 46% de los desplazamientos se realizan en modos activos (a pie y en bicicleta).
- Los patrones de movilidad pueden ser muy diferentes según las características de cada centro educativo. Por ejemplo, en Olabide: 1% a pie, 67% autobús, 37% coche; Odon de Apraiz: 77% a pie, 7% autobús, 14% coche.
- El uso de la bicicleta es del 7%. Datos de la ciudad: 7% (general) y 12% (trabajo-estudio), encuesta de movilidad de 2011.
- Existe una necesidad de desplazamiento notable durante el mediodía, ya que 64% del alumnado come en casa (en todos los centros supera el 33%).
- No se aprecian diferencias significativas en los patrones de movilidad entre la mañana, el mediodía y la tarde.

Conclusiones

Datos destacados sobre los hábitos de movilidad

- El 50% de las familias se encuentran a menos de 20 minutos a pie de la escuela.
- El 28% de los alumnos que van en coche tardan menos de 10 minutos. Si fuesen a pie, el 20% tardaría menos de 20 minutos y el 51% menos de 30 minutos.
- 56% de los alumnos van la escuela sin la compañía de adultos.

Conclusiones

Datos sobre el interés por la bicicleta

- El 63% del alumnado se movería en bicicleta en una ciudad ideal, seguido del modo a pie (11%).
- El 95% del alumnado dispone de una bicicleta.
- Utilizan la bicicleta siempre o casi siempre: en vacaciones (45%), el fin de semana (23%) y entre semana (9%).
- El 77% del alumnado se plantea utilizar la bicicleta para moverse por la ciudad y 50% ya lo hace.
- El 50% del alumnado ha probado alguna vez de ir en bici a la escuela.

Conclusiones

Acciones prioritarias para promover la bicicleta en la escuela

- Las 5 acciones sugeridas reciben apoyos de más del 50%, con el orden siguiente:
 - Conocer una ruta fácil y segura: 80%
 - Disponer de un aparcamiento seguro en casa: 70%
 - Hacer un curso para aprender a circular por la ciudad: 66%
 - Disponer de un aparcamiento seguro en la escuela: 65%
 - Ir acompañado o en grupo con otras personas: 59%
- Estos datos refuerzan la necesidad de seguir con los proyectos iniciados de cursos de circulación y acompañamiento «Bicibús».

Conclusiones

Datos de valoración del curso

ALUMNADO

- La satisfacción global es de 8,4 sobre 10.
- 84% afirman que probarán la bicicleta después de haber realizado el curso.

PROFESORADO

- La valoración del curso es de 9 sobre 10.
- Todas las preguntas sobre los contenidos y aspectos organizativos reciben valoraciones superiores a 4 sobre 5.
- 82% se muestran interesados en repetir esos cursos.