

# El árbol de KOKUK



**Las raíces** se insertan en el suelo y le sirven de fundamento a todo el árbol. Un Programa Cocurricular está conectado directamente con **el currículum** del Centro Escolar y se fundamenta en los derechos del alumnado.

**El tronco** es el principal elemento estructural del árbol y soporta **las ramas**. Los criterios generales configuran el **Factor Cocurricular** del Programa y son el soporte de las **actividades cocurriculares**.

**Las hojas** son las generadoras de la energía del árbol. **Los alumnos y alumnas** son los destinatarios del Programa y protagonistas activos en todo el proceso.

A través del tronco se conectan las raíces y las ramas del árbol llegando a cada una de las hojas que forman **la copa**. En un Programa Cocurricular las acciones deben estar en RED con el resto de la **Comunidad Educativa**.

# Factor Cocurricular

Son los **criterios generales** que entendemos que toda acción socio-educativa realizada en el medio escolar debe cumplir para ser considerada cocurricular:

**Acción intencional:** los objetivos de los programas, proyectos y actividades cocurriculares deberán haber sido diseñados previamente en base a los factores protectores y de riesgo y los entornos de promoción de cada Centro Escolar.

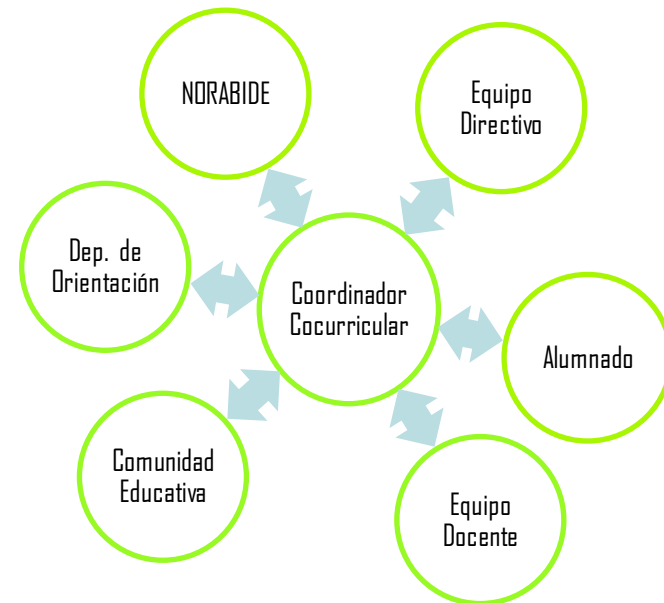
**Experiencia significativa y gratificante:** el alumnado debe ser **protagonista** en la toma de decisiones: contenidos a trabajar, normas, compromisos... disfrutando de sus propios logros.

**Interacción con la Comunidad Educativa:** debe proporcionar entornos compensadores alternativos donde desarrollar al máximo sus competencias, especialmente la social y ciudadana, promocionando su salud, autonomía y solidaridad, convirtiéndose de esta manera en una **extensión de la educación formal**.

**Conexión con el Currículum:** la coordinación con los equipos docentes y directivos, departamento de orientación... debe garantizar que el **Coordinador Cocurricular** atienda individualmente al alumnado en base a las competencias a incrementar.

# Coordinador/a Cocurricular

Es el profesional que, estratégica y operativamente, se integra en los Centros Educativos para implementar el Programa realizando su acción socio-educativa de forma coordinada:



Su perfil profesional viene definido por las funciones y tareas como la intervención socio-educativa directa, el trabajo de campo, el coaching educativo y la implementación, coordinación y evaluación continua de las actividades cocurriculares.

Asimismo es fundamental su trabajo interdisciplinar, en RED con el resto de la Comunidad Educativa.

SEMANA	ESTRUCTURA	DURACIÓN	RESUMEN DE CONTENIDO
	REUNIÓN INICIAL CON EL EQUIPO DOCENTE DEL CENTRO	1,5 Horas	Presentación de programa y diagnóstico del grupo
1º	PRESENTACIÓN AL ALUMNADO	1,5 Horas	Elección de la cocurricular en red y contrato educativo
2º	PROFUNDIZACIÓN INTERCULTURALIDAD	1,5 Horas	Identificación de transversales y objetivos a trabajar
	COCURRICULAR SOCIO-CIUDADANA	1,5 Horas	KIN-BALL: deporte inclusivo como acción intencional
3º	COCURRICULAR EN RED	3 Horas	Experiencia significativa de pedagogía intensiva
4º	CIERRE	1,5 Horas	Reflexión y evaluación
	REUNIÓN FINAL CON EL EQUIPO DOCENTE DEL CENTRO	1,5 Horas	Presentación del informe -memoria

## OBSERVACIONES

- Se considera interesante la presencia del/la tutor/a del grupo en las sesiones
- La temporalización y los recursos necesarios para la realización de Programa se concretarán en la reunión inicial
- La actividad en Red se realizará fuera del centro escolar fomentando la interacción con el resto de la comunidad educativa
- Para más información acerca de programas, proyectos y actividades cocurriculares: [www.kokuk.org](http://www.kokuk.org)