



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

VIII CONVOCATORIA DE RECONOCIMIENTO CIUDAD AMIGA DE LA
INFANCIA UNICEF COMITÉ ESPAÑOL

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ-
TERRITORIO HISTÓRICO DE ALAVA

RESPONSABLE POLÍTICO:
Peio López de Munain López de Luzuriaga
Primer Teniente de Alcalde y Concejál delegado de Políticas Sociales y Salud Pública.
plmunain@vitoria-gasteiz.org
945 161641

RESPONSABLE TÉCNICO:
Loli García García
Jefa del Servicio de Infancia y familia
lgarcia@vitoria-gasteiz.org
945 161379

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN	3
2. INTRODUCCIÓN: EL AYUNTAMIENTO DE VITORIA- GASTEIZ Y LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	4
3. PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA 6	
3.1. Organización de la participación para la elaboración de la memoria	6
3.2. Organización de herramientas de trabajo: Diseño de fichas y de la base de datos.....	7
4. PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO, ACTIVIDADES Y DATOS DE ORGANIZACIÓN DURANTE EL PERIODO 2016 Y 2017	9
4.1. Acciones de sensibilización y difusión relacionadas con la CDN y el ejercicio de una ciudadanía responsable.	9
4.2. Acciones significativamente relacionadas con la promoción de estilos de vida saludables en la infancia, la adolescencia y sus familias, dirigidas a la población general	9
4.3. Acciones que atiendan a la población infantil, adolescente y sus familias en dificultad social.....	10
4.4. Acciones que atiendan a la población infantil, adolescente y sus familias en situación de vulnerabilidad y desprotección	10
4.5. Acciones realizadas en el entorno urbano en los diferentes ámbitos de instalaciones, medio ambiente, urbanismo relacionadas directamente con la infancia del municipio	10
5. ELKARGUNE DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA- ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	49
5.1. Antecedentes del programa Aktiba(tu) de participación de la infancia y adolescencia	49
5.2. Programa Aktiba(tu).....	50
5.3. Constitución del Elkargune de Infancia y Adolescencia	52
5.4. Otros procesos participativos	55
6. MECANISMOS DE COORDINACIÓN INTERNOS Y EXTERNOS EN MATERIAS RELACIONADAS CON LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.	56
6.1. Órgano de Coordinación Municipal Interdepartamental para el reconocimiento del sello Ciudad Amiga de la Infancia y la elaboración y seguimiento de II PLINA.	56
6.2. Coordinaciones y/o seguimiento de acuerdos y protocolos establecidos en materia de infancia y adolescencia en los que participa el Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública y el Departamento de Educación	57
6.3. Mecanismos de coordinación externos con otros ayuntamientos o instituciones en el ámbito de las políticas de infancia y adolescencia	58
6.4. Colaboraciones en foros internacionales.....	59
6.5. Acciones en colaboración con UNICEF Comité Español.....	59
7. INFORMACIÓN ECONÓMICA SOBRE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA REALIZADA	60
8. ANEXO: LISTADO DE PARTICIPACIONES EN ACCIONES.	62

1. PRESENTACIÓN

El día 24 de noviembre de 2017, el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz acordó, de forma unánime, solicitar a UNICEF Comité Español el inicio de los trámites para la obtención del Sello de Reconocimiento Ciudad Amiga de la Infancia; así como su apoyo y colaboración para el desarrollo, la mejora continua y la innovación de las políticas de infancia y adolescencia en nuestra ciudad.

Esta certificación exige que Vitoria-Gasteiz cuente con una política local de infancia y adolescencia basada en un diagnóstico de la realidad de los niños y niñas y que, además, haya sido realizado con su participación. También requiere de la existencia de un órgano de participación de infancia y adolescencia que tome parte en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de esta política.

En el Ayuntamiento de Vitoria Gasteiz venimos trabajando en este sentido desde hace muchos años y queremos aprovechar esta oportunidad para reforzar y avanzar en nuestro compromiso de hacer de los intereses y de los derechos de la infancia y la adolescencia uno de los ejes prioritarios de nuestras políticas.

Para ello, ya hemos puesto en marcha el Elkargune de Infancia y Adolescencia¹, hemos realizado el diagnóstico de la situación de la infancia y redactado y aprobado el II Plan Local de Infancia y Adolescencia que guiará la intervención municipal, en esta materia, durante el periodo 2018-2022.

De modo complementario, se ha redactado esta memoria de actividades que recoge una muestra significativa de los recursos aplicados y de las acciones realizadas durante los dos últimos años, enfocados a las niñas, niños y adolescentes de nuestro municipio.

Peio López de Munain López de Luzuriaga
Primer Teniente de Alcalde y Concejal
Delegado de Políticas Sociales y Salud Pública

¹ En el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz los órganos de participación ciudadana se denominan Elkargune y toman el nombre en función del ámbito de actuación (Salud y Consumo/ Medio Ambiente/ Juventud/ Convivencia y Diversidad/ Igualdad...) Por ello el órgano de participación infantil y adolescente del municipio se denomina Elkargune de Infancia y adolescencia.

2. INTRODUCCIÓN: EL AYUNTAMIENTO DE VITORIA- GASTEIZ Y LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Previo a entrar en los contenidos descriptivos de la memoria de actividades para el reconocimiento del municipio como Ciudad Amiga de la Infancia, es preciso mencionar los hitos que caracterizan el recorrido del Ayuntamiento de Vitoria – Gasteiz en pro de los niños, niñas y adolescentes de la ciudad durante las últimas décadas.

El municipio de Vitoria – Gasteiz cuenta con una larga tradición en el desarrollo de políticas municipales destinadas a la infancia, a la adolescencia y a sus familias. Desde el despegue industrial de la ciudad, en la segunda década del pasado siglo, hubo una preocupación relevante por poder responder a los retos que suponía el gran crecimiento de la población en general y, en particular, de los niños, niñas y adolescentes.

Entre los antecedentes de respuesta a las necesidades de las niñas, niños, adolescentes y sus familias, se pueden destacar los siguientes hitos:

- En el año 1975 el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz inicia una intervención decidida en materia de infancia y adolescencia que se materializa en la creación y puesta en marcha de la primera guardería infantil y los primeros hogares para la acogida de niños, niñas y adolescentes, como alternativa a la Residencia La Paz.
- En enero de 1984 se aprueba el primer programa municipal de Infancia y Familia, que teniendo como objetivo la desinstitucionalización de la macro residencia infantil La Paz, creaba el nuevo marco de intervención en las situaciones de desprotección infantil a través de la puesta en marcha de programas alternativos de acogida residencial y familiar de los niños, niñas y adolescentes y de programas dirigidos a apoyar a las familias.
- En el año 1985 se abre el primer Centro Cívico de equipamientos socioculturales, separados físicamente de las instalaciones deportivas. Y en 1989 se inaugura el primer Centro Cívico con la zona deportiva integrada en el mismo edificio, adoptándose a partir de entonces este modelo de centro integrado.
- En el año 1990 el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz fue uno de los gobiernos locales que contribuyó a la redacción de la Carta de Ciudades Educadoras.
- En 1991 se celebra en Vitoria-Gasteiz la I Jornada sobre Actuaciones para la infancia desde las Corporaciones Locales promovida por la FEMP², en la que Vitoria-Gasteiz presentó su modelo de intervención con infancia y adolescencia desde la globalidad del Ayuntamiento.
- Inicio en 1998 de la colaboración con UNICEF para promocionar la divulgación de la Convención sobre los Derechos del Niño, ratificada por el Estado Español en 1990. Así comienza el primer esbozo del programa de Participación infantil y adolescente actual, a través de la puesta en marcha del Buzón Amigo de la Infancia. Posteriormente, los programas de promoción tomaron mayor impulso con la expansión del modelo integrado de Centros Cívicos, en los que se ofrecía y ofrece a la población toda una gama de programas y recursos dirigidos a la infancia, adolescencia y sus familias por medio de las actividades deportivas, educativas, de ocio y tiempo libre, culturales y sociales.

² FEMP: Federación Española de Municipios y Provincias.

- Inicio en 2003 de la reflexión para la generación del programa interdepartamental "Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora" que inició su andadura como tal en 2005.
- Elaboración en 2006 del "Estudio-Diagnóstico de la Situación de la Infancia y la Familia en Vitoria-Gasteiz".
- Aprobación el 24 de abril de 2009 en el Pleno Municipal del I Plan Local de Infancia y Adolescencia, 2009-2013, plan de carácter integral, que fue prorrogado hasta 2016.
- Aprobación por unanimidad en el Pleno Municipal del 6 de noviembre de 2015 de la moción presentada por el grupo político Sumando-Hemen Gaude en la que se proponía a la Corporación entre otros temas, asumir el compromiso de presentación al programa de Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF.
- Aprobación por unanimidad en el Pleno Municipal del 23 de noviembre de 2015 de una Declaración Institucional a favor de los Derechos de los Niños y Niñas, donde el Ayuntamiento se compromete a promover políticas de infancia orientadas hacia la promoción y protección de los niños y niñas, reconociendo y garantizando sus derechos, a la vez que reitera dar continuidad al proceso de reconocimiento de Vitoria-Gasteiz como Ciudad Amiga de la infancia y se compromete a potenciar y crear recursos de apoyo a las familias y de programas de prevención y sensibilización, haciendo hincapié en la diversidad, la corresponsabilidad y la conciliación.
- Aprobación por unanimidad en el Pleno Municipal del 18 de marzo de 2016 de la declaración institucional a favor de la infancia y la adolescencia.
- Aprobación en el Pleno Municipal del 23 de junio de 2017 de la creación del Elkargune de Infancia y Adolescencia como órgano de participación estable para la infancia y la adolescencia de Vitoria-Gasteiz.
- Elaboración en 2017 del Diagnóstico de Infancia y Adolescencia de Vitoria-Gasteiz; puesta en marcha de la redacción del II Plan de Infancia y Adolescencia de Vitoria-Gasteiz y complementación del resto de requisitos de la certificación como Ciudad Amiga de la Infancia a fin de poder presentarnos a la VIII Convocatoria de 2018.

3. PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA

La metodología de elaboración de la Memoria de Actividades destinadas a la infancia se ha realizado de acuerdo al sistema de evaluación de las candidaturas de Convocatoria de reconocimiento Ciudades Amigas de la Infancia. El informe recoge información de las acciones desarrolladas en los años 2016 y 2017 (en el caso de programas que se ajustan al calendario escolar la información se corresponde a los cursos escolares 2015-2016 y 2016-2017).

Desde el punto de vista de la metodología se ha pretendido no sólo cumplir con el mínimo de los requisitos que se exigen a las ciudades que optan por primera vez al reconocimiento Ciudad Amiga de la Infancia, sino que se ha tenido por objetivo modelar el instrumento de seguimiento y evaluación del conjunto de actuaciones referidas a la infancia y las de aquellas que recoja el II PLINA.

3.1. Organización de la participación para la elaboración de la memoria

Con objeto de facilitar la gestión y tener una visión de conjunto por parte de los y las participantes en el proceso se han hecho coincidir los órganos de la elaboración y seguimiento del reconocimiento de Ciudades Amigas de la Infancia y el órgano de redacción y seguimiento del II PLINA.

El proceso participativo para la elaboración del PLINA se ha organizado en tres niveles: el municipal, el de la participación de las niñas, niños y adolescentes y el de participación social para el resto de colectivos de la ciudad.

En lo que respecta a la elaboración de la Memoria de Actividades, los trabajos han sido realizados por los equipos de trabajo del nivel interno municipal.

El nivel municipal ha contado con una estructura de organización en la que ha colaborado casi la totalidad de servicios relacionados con la infancia y la adolescencia. La tarea de la dinamización y realización de las labores correspondientes a la elaboración de la Memoria de Actividades han correspondido al Equipo Director formado por profesionales del Servicio de Infancia y Familia y la Unidad Técnica a las órdenes de la Dirección del Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública.

Los departamentos o servicios que han participado en la elaboración de este documento y que están comprometidos en el proyecto Ciudades Amigas de la Infancia son:

DEPARTAMENTO	SERVICIO Y JEFATURAS DE SERVICIO
DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE Y ESPACIO PUBLICO	SERVICIO DE ESPACIO PUBLICO Y MEDIO NATURAL
	SERVICIO DE PLANIFICACION Y GESTION AMBIENTAL
DEPARTAMENTO DE PARTICIPACION Y CENTROS CIVICOS	SERVICIO DE PARTICIPACION
	SERVICIO DE CENTROS CIVICOS
DEPARTAMENTO DE ALCALDIA Y RELACIONES INSTITUCIONALES	GABINETE DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN
	SERVICIO DE JUVENTUD
	SERVICIO DE IGUALDAD
	SERVICIO ZONA RURAL
	SERVICIO DE COOPERACION AL DESARROLLO
DEPARTAMENTO DE FUNCION PUBLICA	SERVICIO PARA LA CONVIVENCIA Y LA DIVERSIDAD
	AGENTE DE IGUALDAD
DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD CIUDADANA	SERVICIO DE GESTION DE RECURSOS HUMANOS
	SERVICIO DE POLICIA LOCAL
DEPARTAMENTO DE POLITICAS SOCIALES Y SALUD PUBLICA	SERVICIO DE PREVENCIÓN Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS
	SERVICIO DE INCLUSION SOCIAL
	SERVICIO DE ACCION COMUNITARIA
	SERVICIO DE PERSONAS MAYORES
	SERVICIO DE INFANCIA Y FAMILIA
DEPARTAMENTO DE CULTURA, EDUCACION Y DEPORTE	UNIDAD TECNICA
	SERVICIO DE SALUD PUBLICA
	SERVICIO DE CULTURA
DEPARTAMENTO DE URBANISMO	SERVICIO DE EDUCACION
	SERVICIO DE DEPORTES
	SERVICIO DE PLANEAMIENTO Y EJECUCION DE LA ORDENACION URBANISTICA
DEPARTAMENTO DE HACIENDA	
DEPARTAMENTO DE EMPLEO Y DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE	
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION MUNICIPAL	SERVICIO DE MANTENIMIENTO

3.2. Organización de herramientas de trabajo: Diseño de fichas y de la base de datos

Se ha recogido información sobre las acciones relacionadas con la infancia la adolescencia y sus familias llevadas a cabo por el Ayuntamiento.

El campo de la información abarca a todas aquellas acciones que se han desarrollado en los dos últimos años y que cumplen el criterio de ser relevantes desde el punto de vista de la aplicación de la Convención de los Derechos del Niño (CDN) y del bienestar de la infancia. El criterio de relevancia considerado es que en el proceso de diseño y aplicación se ha tenido en cuenta que implica y afecta a niñas, niños, adolescentes y sus familias.

Por ejemplo, no se considera el conjunto del transporte urbano como una acción a recoger porque es un servicio dirigido al total de la población, aunque, lógicamente, también es utilizado por la población de menos de 18 años. Sí se recogen, del servicio de transporte público, aquellas actuaciones que van dirigidas específicamente a las niñas, niños, adolescentes y sus familias, como es el transporte gratuito en el caso de menores de 5 años, el bono especial para menores de 18 años, la ubicación de coches de bebés, etc.

El procedimiento de recogida de la información de las acciones ha consistido en solicitar a los departamentos y servicios el listado de acciones relacionados con la infancia y adolescencia, y se solicitó, así mismo rellenar por cada acción su ficha correspondiente. También se han revisado las memorias municipales existentes.

La información se ha organizado de modo sistemático en una base de datos. La estructura de las fichas utilizadas y la de la base de datos que organiza la información es acorde con la futura Matriz de Planificación diseñada para que sea instrumento de las acciones recogidas en el II PLINA y también del resto de acciones que se realicen relacionadas con la infancia y la adolescencia.

De acuerdo con el diseño de la Matriz de Planificación propuesta en el Plan y que estructura la base de datos se procedió al diseño de las fichas, recogiendo los elementos de información relevantes en los siguientes aspectos:

- Número de acción
- Título/nombre de la acción
- Departamento / servicio
- Tipo de actuación: (acción, programa, servicio)
- Descripción
- Temporalidad de la acción
- Año o curso de realización
- Entes colaboradores
- Resultados obtenidos
- Valoración realizada
- Inversión ejecutada
- Comentarios y observaciones

Las personas responsables de cada servicio recogieron la información en las fichas correspondientes y se enviaron a la secretaría técnica. Se recogió y completó la información en base a las memorias municipales existentes y se remitió de nuevo a los servicios para su revisión.

En la sistemática de la descripción de las acciones cabe destacar los siguientes aspectos:

El sistema de numeración de las acciones: cada acción lleva un número de identificación que corresponde a su ubicación en la estructura de las líneas de trabajo que se explicita en el siguiente capítulo. Así, las tres primeras cifras del número de cada acción corresponden a su apartado de la estructura (no se recoge el número 4 que se repite al inicio de todas las líneas porque corresponde al número general de ordenación de capítulos de este informe).

Determinación de gasto anual de cada acción: en cada apartado se han recogido los importes correspondientes al gasto ejecutado en el capítulo II, IV y VI.

- Cuando el gasto corresponde a personal de la plantilla municipal no se señala la cuantía estimada en cada acción, sino que se indica "**Coste de personal**". Para contabilizar este gasto, se ha realizado un cálculo global indicado en el apartado 7, asignando el porcentaje del Capítulo I correspondiente al porcentaje de población que tiene menos de 18 años: el 17,3% en 2016 y el 17,5% en el año 2017.
- En las partidas de bonificaciones o exenciones la clasificación de gasto se señala como "**Gasto de oportunidad**", se entiende que son recursos que se dejan de percibir pero representan una mejor alternativa de inversión.
- En algunos casos también ha ocurrido que, al cierre de la fecha del informe, no se disponía de las cantidades de gasto realizadas. En estos casos se ha señalado "**Dato no disponible**", algunos de los cuales podrán ser subsanados en próximas fechas.

4. PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO, ACTIVIDADES Y DATOS DE ORGANIZACIÓN DURANTE EL PERIODO 2016 Y 2017

Para facilitar la lectura se incluye la estructura de las acciones recogidas en este apartado. En este capítulo se han ordenado las acciones y/o programas por criterios de trabajo que responden a las diferentes necesidades de niños, niñas y adolescentes. Por ello, dentro de un mismo apartado pueden haber acciones realizadas por diferentes departamentos y servicios. Las acciones que corresponden a la participación y a la coordinación interna y externa van en sus capítulos específicos. La estructura seguida en el capítulo es la siguiente:

4.1. Acciones de sensibilización y difusión relacionadas con la CDN y el ejercicio de una ciudadanía responsable.

- 4.1.1 Acciones de sensibilización, promoción los derechos de las niñas, niños y adolescentes y actividades para el ejercicio de una ciudadanía responsable
- 4.1.2 Actividades de sensibilización en cooperación al desarrollo relacionadas directamente con las niñas, niños y adolescentes.
- 4.1.3 Programas para potenciar la relación y el conocimiento mutuo intergeneracional

4.2. Acciones significativamente relacionadas con la promoción de estilos de vida saludables en la infancia, la adolescencia y sus familias, dirigidas a la población general

- 4.2.1 Programas de apoyo a las familias
 - 4.2.1.1 Acciones para favorecer la conciliación y la corresponsabilidad internas al Ayuntamiento
 - 4.2.1.2 Programas de parentalidad positiva
- 4.2.2 Estilos de vida saludable
 - 4.2.2.1 Salud
 - 4.2.2.2 Sexualidad
 - 4.2.2.3 Alimentación
 - 4.2.2.4 Dependencias (drogas y nuevas adicciones)
 - 4.2.2.5 Ejercicio físico y deporte
 - 4.2.2.6 Cultura y espacios festivos
 - 4.2.2.7 Ocio y tiempo libre
 - 4.2.2.8 Acciones de cooperación al desarrollo que promueven la mejora de las condiciones de vida en las niñas, niños y adolescentes
 - 4.2.2.9 Promoción y desarrollo personal

- 4.2.3 Apoyo del proceso educativo y de la escolarización
 - 4.2.3.1 Educación y escolarización infantil
 - 4.2.3.2 Apoyo de integración escolar y participación en la escuela
 - 4.2.3.3 Desarrollo y apoyo a las actividades educativas
 - 4.2.3.4 Acciones de cooperación al desarrollo que promueven y apoyan el proceso educativo de los niños, niñas y adolescentes
- 4.2.4 Trato igualitario y respetuoso evitando todo tipo de violencia
 - 4.2.4.1 Trato respetuoso
 - 4.2.4.2 Violencia entre iguales. Prevención y actuación frente al acoso
 - 4.2.4.3 Trato igualitario y prevención de violencia de género

4.3. Acciones que atiendan a la población infantil, adolescente y sus familias en dificultad social

- 4.3.1 Programa de prestaciones económicas y otras en especie
 - 4.3.1.1 Prestaciones económicas
 - 4.3.1.2 Sistema de becas y apoyos finalistas
- 4.3.2 Información, diagnóstico e intervención psicosocial

4.4. Acciones que atiendan a la población infantil, adolescente y sus familias en situación de vulnerabilidad y desprotección

- 4.4.1 Detección precoz del maltrato y desprotección
- 4.4.2 Investigación y evaluación de situaciones de vulnerabilidad, riesgo y desprotección infantil del Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública
- 4.4.3 Programas de prevención secundaria
- 4.4.4 Programas de apoyo a las familias
- 4.4.5 Programas de preservación familiar

4.5. Acciones realizadas en el entorno urbano en los diferentes ámbitos de instalaciones, medio ambiente, urbanismo relacionadas directamente con la infancia del municipio

- 4.5.1 Generar un medio urbano inclusivo, igualitario, y sostenible para la infancia y la adolescencia
- 4.5.2 Promover un entorno y prácticas sociales que generen un espacio seguro
- 4.5.3 Fomentar autonomía y seguridad en la movilidad
- 4.5.4 Promover valores, hábitos y prácticas que generen valores de identificación y respeto con el entorno físico y natural

4.1 ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN Y DIFUSIÓN RELACIONADAS CON LA CDN Y EL EJERCICIO DE UNA CIUDADANÍA RESPONSABLE.

4.1.1 Acciones de sensibilización, promoción los derechos de los niños, niñas y adolescentes y actividades para el ejercicio de una ciudadanía responsable

Nº CAI	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
1.1.0.1	Conmemoración del aniversario de la CDN	Diferentes actividades desarrolladas en torno a la conmemoración del aniversario de la CDN: 1)Exposición itinerante sobre los derechos de los niños y niñas por los diferentes centros cívicos; 2) Campaña "EMAN PAUSO BAT ZURE ESKUBIDEEN ALDE"/ "DA UN PASO POR TUS DERECHOS"; 3) Campaña de información y sensibilización en colaboración con UNICEF sobre la Convención sobre los Derechos del niño y niña; 4) Colaboración de los centros cívicos en la difusión y sensibilización sobre los derechos de la infancia incorporando esta temática en las diferentes actividades municipales dirigidas a la población infantil y adolescente (bibliotecas, ludotecas, ludoclubs, sala de encuentro....); 5) Campaña en colaboración con AVAIM edición y sensibilización calendarios 2017	Exposición: en 8 centros cívicos; pasos de cebra: 102 niños/as y 5 centros educativos; campaña con UNICEF: 2 bicicletas (14-20 noviembre).	Exposición: en 9 centros cívicos; pasos de cebra: 100 niños/as y 3 centros escolares; campaña con UNICEF: 2 bicicletas (14-20 noviembre); campaña con AVAIM: 900 ejemplares.	90.000 Presupuesto Aktiba(tu). Convenio Unicef	100.000 Presupuesto Aktiba(tu). Convenio Unicef Convenio Avaim	Servicio de Infancia y Familia
1.1.0.2	Comisiones de derechos	Forman parte del Programa Aktiba(tu) de participación de la infancia y adolescencia, en la línea de trabajo promoción de los derechos de la infancia y adolescencia. Actividad dirigida a chicos y chicas de 4º, 5º, 6º EPO y 1º, 2º ESO. Cada curso escolar se selecciona una temática o derecho recogido en la CDN, y los chicos y chicas llevan a cabo un análisis sobre el cumplimiento de éste en su entorno más cercano, sobre cómo se puede mejorar este cumplimiento, así como el papel que pueden desempeñar ellos y ellas en este aspecto.	560 participantes y 26 comisiones celebradas	964 participantes y 43 grupos	Presupuesto Aktiba(tu)	Presupuesto Aktiba(tu)	Servicio de Infancia y Familia
1.1.0.3	Fiesta fin de curso Aktiba(tu)	Forma parte del Programa Aktiba(tu). Al final del curso escolar se organiza un espacio de encuentro, lúdico y participativo, en el cual los grupos que han participado en las diferentes actividades que forman parte del programa comparten su experiencia y ponen en común sus resultados, mediante diferentes dinámicas basadas en el trabajo en equipo, la creatividad y el juego. Por la mañana participan centros escolares y por la tarde la participación se abre a toda la población infantil de la ciudad.	544 participantes	597 participantes	Presupuesto Aktiba(tu)	Presupuesto Aktiba(tu)	Servicio de Infancia y Familia
1.1.0.4	Recepción Aktiba(tu) en la Casa Consistorial	Forman parte del Programa Aktiba(tu) Recepción a una representación de niños y niñas que han participado en las actividades del programa a lo largo del curso, con el objetivo de agradecerles su participación y conocer de primera mano el trabajo realizado en las aulas	170 participantes	170 participantes	Presupuesto Aktiba(tu)	Presupuesto Aktiba(tu)	Servicio de Infancia y Familia

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

		y visibilizarlo.					
1.1.0.5	Teatro Forum (en tu piel)	Forman parte del Programa Aktiba(tu), en la línea de trabajo promoción de los derechos de la infancia y adolescencia Esta actividad está dirigida a chicos y chicas de 3º ,4º ESO, y 1º, 2º Bachiller (de 14 a 18 años). Se trata de desarrollar y ampliar la concepción de los derechos que se ha trabajado en las edades anteriores para enmarcarlos en los Derechos Humanos, al tiempo que se trabaja también sobre las responsabilidades personales asociadas al ejercicio de estos derechos. La obra se ha denominado "En tu piel", consta de tres piezas a través de las cuales se trabaja la promoción de los derechos	271 participantes, 5 centros escolares y 12 grupos	No se realiza	Presupuesto Aktiba(tu)	No se realiza	Servicio de Infancia y Familia
1.1.0.6	Azoka Txikia 2016	La Azoka Txikia es un programa municipal, impulsado y gestionado conjuntamente por el Servicio de Educación y por el Servicio de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Es un programa en el que se realizan diversas actividades: sensibilización en la Red de Ludotecas-ludoclubes y en centros escolares participantes, recogida de juguetes, el rastrillo de juguetes y recepción en alcaldía a participantes de la Azoka Txikia.	31 entidades educativas, 97 sesiones, 50 grupos de niños/as y 1.170 niños/as en total.	27 entidades educativas, 50 grupos de niños/as 950 niños/as en total	38.727	37.571	Servicio de Educación, Servicio de Cooperación al Desarrollo
1.1.0.7	Ikastetxetik Auzora	El proyecto permite conocer los derechos (específicamente de la infancia), analizar la situación global y su promoción y defensa. El alumnado se acerca y conoce diferentes realidades en la situación de los DDHH, específicamente de l@s niñ@s, y extrapolar lo trabajado en el aula a su entorno y realidad diaria, desde una perspectiva de equidad de género, sostenibilidad, paz y convivencia e inteligencia emocional.	En total 1.257 alumnos/as (697 niñas y 661 niños), de 6 a 12 años de 3 centros educativos.	No se realiza	74.532	No se realiza	Servicio de Cooperación al Desarrollo
1.1.0.8	Encuentro grupos de participación	En colaboración con UNICEF se realizó un encuentro (Barria 25 y 26 febrero 2016) con grupos que han participado durante el curso en actividades del Programa Aktiba(tu). Se contó con la colaboración de Los Glayus, una entidad que trabaja en el ámbito de la dinamización comunitaria y la acción socioeducativa en Oviedo, y con una representación de grupos de participación infantil de 9 niños y niñas de Asturias. Se finalizó exponiendo los resultados del encuentro. Una de las propuestas fue pintar de colores los bancos del parque Maurice Ravel, que se llevó a cabo en junio 2016	70 participantes, 3 grupos y 2 centros escolares	No se realiza	Convenio colaboración UNICEF	No se realiza	Servicio de Infancia y Familia
1.1.0.9	Convenios de colaboración	Convenios de colaboración con diferentes Asociaciones que trabajan en el ámbito de los derechos de la Infancia para el desarrollo de actividades dirigidas a la difusión y sensibilización sobre los derechos recogidos en la CDN.	Convenios con AVAIM, Garenok, UNICEF, Movimiento contra la intolerancia	Convenios con AVAIM, Garenok, UNICEF, Movimiento contra la intolerancia	11.780 Cada convenio	11.780 Cada convenio	Servicio de Infancia y Familia

4.1.2. Actividades de sensibilización en cooperación al desarrollo relacionadas directamente con los niños, niñas y adolescentes

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
1.2.0.1	Actividades de sensibilización en cooperación al desarrollo relacionadas directamente con las NNA: 5 acciones	Diversas acciones de sensibilización en cooperación al desarrollo del servicio: Saharari kantari / una canción para el Sáhara, Acciones de sensibilización en Cooperación al desarrollo, la comunidad indígena nasa wesk, un modelo de resistencia y opción de paz en Colombia, audiciones solidarias (entrega de alimentos en la entrada a las audiciones de la escuela de música), banco de instrumentos (recogida de instrumentos para llevarlos a Siria).	En Sahara Kantari, 10 grupos musicales de la CAPV. Impacto en redes. En la comunidad indígena nasa wesk, realizadas las actividades previstas en los dos centros escolares, en 6º de Primaria y 4º de la ESO, con un total de 521 alumnos/as (284 chicas y 237 chicos)	Pendientes de valoración	23.426	3.986	Servicio de Cooperación al Desarrollo

4.1.3 Programas para potenciar la relación y el conocimiento mutuo intergeneracional

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
1.3.0.1	Educación Primaria actividades intergeneracionales con centros escolares de la zona y ludotecas	Actividades de niños y niñas de ESO realizadas en coordinación y cooperación con diversos centros escolares para la realización de actividades conjuntas para potenciar la relación y favorecer el conocimiento mutuo de dos generaciones muy diferentes como son personas mayores con una media de edad por encima de los 85 años.	33 sesiones y 890 niños/as participantes	38 sesiones y 1.004 niños/as participantes	7.276	7.276	Servicio de Personas Mayores
1.3.0.2	ESO Actividades intergeneracionales	Educación Secundaria Obligatoria actividades para potenciar la relación y favorecer el conocimiento mutuo intergeneracional	Incidencia en 55 niños/as y adolescentes	20 sesiones o talleres, 267 niños/as o adolescentes participantes	8.043	8.043	Servicio de Personas Mayores
1.3.0.3	Talleres intergeneracionales Educación Secundaria Postobligatoria	Personas mayores inscritas a un taller de los Centros Socioculturales de Mayores comparten, junto a su monitor/a, sesiones con alumnos/as de Educación Secundaria Postobligatoria en los colegios de la ciudad que lo han solicitado previamente.	12 sesiones y actividades organizadas, 72 adolescentes participantes	8 sesiones y actividades organizadas, 36 alumnos/as participantes	829	829	Servicio de Personas Mayores
1.3.0.4	Programa de colaboración intergeneracional entre el Servicio de Infancia y familia y el CIAM San Prudencio, ESO	Incluido dentro de los Programas intergeneracionales que el Servicio de Personas mayores tiene ya establecido con otros colectivos. Consiste en una actividad solidaria y de ayuda mutua entre adolescentes y jóvenes atendidos en los recursos del Servicio de Infancia y Familia y los residentes del Centro integral de atención a Mayores San Prudencio	14 jóvenes	17 jóvenes participantes todos los viernes	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Infancia y Familia, Servicio de Personas Mayores

4.2 ACCIONES SIGNIFICATIVAMENTE RELACIONADAS CON LA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y SUS FAMILIAS DIRIGIDAS A POBLACIÓN GENERAL

4.2.1 Programas de apoyo a las familias

4.2.1.1 Acciones para favorecer la conciliación y la corresponsabilidad internas al ayuntamiento

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.1.1.1	Informar a la plantilla sobre las medidas existentes para la conciliación corresponsable de la vida personal, familiar y laboral	Informar a la plantilla sobre las medidas existentes para la conciliación mediante diferentes medidas: actualización del actual catálogo (Plan Concilia) de medidas de conciliación corresponsable de la vida personal, familiar y laboral; elaboración de una guía de medidas de conciliación corresponsable; difusión a la plantilla de dichas medidas a través de internet y tabloneros de anuncios. Destaca especialmente el nuevo blog sobre igualdad, donde sus contenidos se relacionan con el plan.	Se actualiza el blog y se utilizan los tabloneros de anuncios de los departamentos cuando es necesario.	Se actualiza el blog y se utilizan los tabloneros de anuncios de los departamentos cuando es necesario.	Coste de personal	Coste de personal	Función Pública
2.1.1.2	Creación de una Comisión para el estudio de las solicitudes presentadas en materia de conciliación corresponsable	La Comisión se encarga de estudiar las solicitudes presentadas por el personal municipal en materia de conciliación corresponsable de la vida personal, familiar y laboral. También se ha elaborado un Protocolo de funcionamiento de la comisión para realizar dicho estudio. Por motivos de operatividad, se estableció que esta comisión fuera la misma que la Comisión Paritaria de Igualdad.		Aprobado el protocolo de funcionamiento y presentado el 23 de febrero de 2017.	Coste de personal	Coste de personal	Función Pública
2.1.1.3	Mejora de las medidas de conciliación corresponsable de la vida personal, familiar y laboral actualmente existentes	Estas medidas son: la ampliación de la reducción de jornada por cuidado de menores hasta su mayoría de edad, contemplando la posibilidad de otros supuestos que serán objeto de estudio; el establecimiento de cómputo anual, y no mensual, del disfrute de 4h. al mes para el acompañamiento de familiares a consultas médicas.	Resoluciones adoptadas en 2016		Coste de personal	Coste de personal	Función Pública
2.1.1.4	Acciones para fomentar el acceso de los hombres a la corresponsabilidad y al disfrute de las medidas de conciliación corresponsables de la vida familiar y laboral	Dos acciones dirigidas a fomentar el acceso de los hombres a la corresponsabilidad y al disfrute de las medidas de conciliación corresponsable: la ampliación del permiso de paternidad a cuatro semanas (a fecha de 2016) y realización de dos cursos formativos de 12 horas dirigidos a hombres sobre nuevas masculinidades y corresponsabilidad (publicitado a través de la intranet y con folletos informativos)	Aprobada la ampliación del permiso de paternidad a cuatro semanas el 1 de abril de 2016. En los cursos formativos, 12 participantes		Coste de personal	Coste de personal	Función Pública
2.1.1.5	Puesta en marcha de horarios de conciliación (función pública)				Coste de personal	Coste de personal	Función Pública

4.2.1.2 Programas de parentalidad positiva

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.1.2.1	Desarrollo y coordinación del Programa de parentalidad	Trabajo en colaboración con el equipo Universidad del País Vasco para la realización del Programa Municipal de Parentalidad positiva. Se realizaron sesiones de trabajo con técnicos/as de diferentes servicios del ayuntamiento, profesionales del departamento de políticas sociales y salud pública, y diferentes empresas que trabajan con el Servicio de infancia y familia. Devolución del mapa del "Análisis de los programas y actividades de parentalidad positiva en el ayuntamiento" y recogida de aportaciones al plan de parentalidad.	120 profesionales	100 profesionales	15.000	15.730	Servicio de Infancia y Familia
2.1.2.2	Acciones de formación en Parentalidad Positiva	Se ha formado sobre parentalidad positiva y el currículo óptimo de parentalidad positiva presencial y de forma online. A profesionales de los diferentes servicios del ayuntamiento, y diferentes empresas que trabajan con el Servicio de infancia y familia. Los principales eventos han versado sobre: "Guía de Buenas Prácticas en parentalidad positiva para la evaluación de programas y servicios". "Parentalidad Positiva y preservación familiar". "El ejercicio de la Coparentalidad en situaciones de crisis y separación de parejas".	60 online	320 presenciales	4.000	3.000	Servicio de Infancia y familia
2.1.2.3	Programa Senidegune: un espacio familiar	Programa de prevención primaria basado en una intervención grupal, directa y simultánea con los padres/madres y sus hijos e hijas. Los profesionales apoyan la labor educativa de los padres y madres, trabajando con ellos diferentes estrategias como: comunicación, relación, juego, resolución de conflictos...; adaptando los conocimientos en función de la etapa evolutiva en la que se encuentren sus hijos/as (gestación, gateo...).	160 niños/as de 0 a 3 años, 208 padres/madres.	160 niños/as de 0 a 3 años, 201 padres/madres.	46.250	32.379	Servicio de Infancia y Familia
2.1.2.4	Programa de buenas prácticas en la atención a la infancia y adolescencia	Talleres y Charlas que proporcionan espacios de aprendizaje y reflexión sobre los temas trabajados y herramientas para mejorar las competencias de los/as participantes en esos mismos temas. Este programa se dirige a la comunidad escolar: personas menores de edad, padres y madres, profesionales o agentes sociales que trabajan con personas menores de edad.	1.825 participantes de centros escolares; 104 padres / madres participantes en centros cívicos; 10 talleres realizados	3.780 participantes de centros escolares; 212 padres / madres participantes en centros cívicos; 12 talleres realizados	30.617	58.285	Servicio de Infancia y Familia
2.1.2.5	Taller de Emociones en Familia	Estos talleres forman parte del Programa Taller de emociones, tienen como finalidad complementar y completar el trabajo de emociones que se realiza	11 talleres realizados, 128 participantes	12 talleres realizados, 118 participantes	Incluido en la acción 2.2.9.2, Taller de	Incluido en la acción 2.2.9.2, Taller de	Servicio de Infancia y Familia

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

		con la población infantil y adolescente. "Emociones en familia", dirigido a padres y madres. "Taller familiar: Creciendo en emociones", dirigido a familias, padres y madres y a sus hijos e hijas (6-8 años)			Emociones dirigidos a Chicos y Chicas	Emociones dirigidos a Chicos y Chicas	
2.1.2.6	Asesoría On line de familias con hijos/as de cero a 3 años	Apoyo online a las familias que participen en el programa evaluación preventiva de contextos familiares para aclarar las dudas que le puedan surgir en el ejercicio de la paternidad positiva.		50 familias		2.904	Servicio de Infancia y Familia
2.1.2.7	Evaluación preventiva de contextos familiares niños y niñas de cero a 3 años	Conocer la calidad de los contextos familiares evaluando las características de los contextos familiares. Dotando a las familias de herramientas que potencien los factores protectores y minimicen los factores de riesgo.		50 familias		20.570	Servicio de Infancia y Familia
2.1.2.8	Proyecto de Sensibilización sobre Diversidad Familiar	Proyecto concebido desde el objetivo de acercar a la ciudadanía la realidad plural y diversa de las familias hoy en día, así como los retos y elementos comunes que tienen todas ellas, poniendo el acento en el objetivo de cumplir adecuadamente con el cuidado de sus miembros, la crianza, la educación de los hijos e hijas y el desarrollo a través de una parentalidad positiva. Se ha entrevistado a 6 familias y el resultado se ha recogido en una exposición gráfica, así como un vídeo. Se ofertan talleres dirigidos al profesorado y a madres y padres para trabajar esta temática.	6 talleres para padres y madres, 116 participantes, 1 taller para profesorado, 20 participantes	18 participantes en talleres para padres y madres	1.675	257,7	Servicio de Infancia y Familia
2.1.2.9	Talleres para familias dirigidos por personal educador	Se trata de sesiones planificadas por el personal por el personal educador de las Escuelas Infantiles Municipales, para familias de su grupo aula que se han llevado a cabo con la participación de los niños y las niñas y sin ella.	En todas las escuelas	En todas las escuelas	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Educación
2.1.2.10	"Guraso eskola" en escuelas municipales infantiles y en Haurreskolak	Propuestas dirigidas a padres, madres y a sus hijos e hijas tanto de Escuelas Infantiles Municipales como del Consorcio Haurreskolak. Se ofrece formación en temas relacionados en la crianza de los/as hijos/as: corporalidad, movimiento, psicomotricidad y juego, desarrollo y acompañamiento emocional, inteligencia... Charlas impartidas por profesionales.	1575 niños/as de diferentes edades y 514 personas adultas (padres, madres y otros).	36 talleres	9.660	8.368	Servicio de Educación
2.1.2.11	Campaña sobre la supervisión adecuada a niños, niñas en piscinas municipales	Diseño de la campaña asesorados por experto en parentalidad positiva para una adecuada supervisión de los niños y niñas en las instalaciones de las piscinas municipales. Realización de folletos y carteles.		Se diseñaron y distribuyeron 20.000 folletos, y carteles tamaño A3 para colocar en las piscinas y otras instalaciones municipales		Coste de personal Y 319	Comunicación, Servicio de Infancia y Familia, Deporte

4.2.2 Estilos de vida saludable**4.2.2.1 Salud**

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.2.1.1	Sensibilización y Prevención en Salud Mental	Proyecto dirigido a Educación Secundaria (2º ciclo) y Bachillerato (1er ciclo) que pretende promover actitudes y hábitos que fortalezcan los recursos psicológicos de los y las adolescentes.	393 alumnos/as y 17 aulas, correspondientes a 8 centros escolares	586 alumnos/as, de 26 aulas, correspondientes a 8 centros escolares	10.000	15.294	Servicio de Salud Pública
2.2.1.2	Asesoría Psicológica- Psicoasesoría	Servicio público cuyo objeto es asesorar a aquellas personas (14 a 30 años) que se sienten desorientadas, sufren conflictos de índole relacional o social, y necesitan apoyo, escucha, así como desarrollar sus recursos personales para enfrentarse a estas situaciones.	833 horas dedicadas a la atención, 19 sesiones de sensibilización	833 horas dedicadas a la atención, 19 sesiones de sensibilización	29.018	29.018	Servicio de Juventud
2.2.1.3	Si no quieres problemas aséate	Actividad lúdico-didáctica que consta de una o dos sesiones teóricas. Dirigido a Educación primaria, con el objetivo de motivar hábitos de higiene personal y afianzar hábitos higiénicos en el alumnado.	No se dispone del dato	7 centros escolares, 19 aulas, 417 alumnos/as.	No se dispone del dato	945	Servicio de Salud Pública
2.2.1.4	Cuida tu postura	Actividad lúdico-didáctica que consta de una o dos sesiones teóricas. Dirigido a Educación primaria, con el objetivo de enseñar las posturas adecuadas, evitar posturas forzadas.	No se dispone del dato	10 centros, 18 aulas, 409 alumnos/as	No se dispone del dato	896	Servicio de Salud Pública
2.2.1.5	Duerme bien para vivir mejor	Actividad teórica de duración 1 hora, profesionales de la unidad del sueño se desplazan al centro, trabajan: función del sueño, fases, papel del sueño en la memoria y el aprendizaje. Se hace en colaboración con la Unidad del Sueño	9 centros , 29 aulas, 624 alumnos/as	8 centros, 19 aulas, 436 alumnos	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Salud Pública
2.2.1.6	Accidentes infantiles	Se trata de un programa para la prevención de accidentes infantiles, que son una de las primeras causas que inciden negativamente en la salud de los escolares. Para poder evitarlos es preciso facilitar la detección de situaciones cotidianas que suponen un riesgo y promover actitudes preventivas desde edades tempranas. Se han confeccionado y distribuido materiales en forma de fichas para colorear, Son los mismos profesores los que trabajan el programa con los niños.	Se ha dado respuesta a las solicitudes de 14 centros escolares, 55 aulas y a un total de 1262 alumnos/as	Se ha dado respuesta a las solicitudes de 12 centros escolares, 40 aulas y a un total de 989 alumnos/as.	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Salud Pública
2.2.1.7	Taller de sensibilización en maniobras de Reanimación Cardio Pulmonar básicas	La actividad consistió en la realización de maniobras de RCP básica con un muñeco (torso hinchable), apoyadas por un vídeo y dirigidas por monitores. Una vez finalizado el Taller, Emergencias Osakidetza hizo entrega de un Kit, compuesto de un torso hinchable y un DVD con todas las indicaciones para la realización de maniobras de RCP a cada uno de los/as alumnos/as.	7 centros educativos, 17 aulas y 370 alumnos/as	8 centros escolares, 26 aulas, 586 alumnos/as	9.750	14.911	Servicio de Salud Pública

4.2.2.2 Sexualidad

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.2.2.1	Asesoría sexológica- Asexoría	Servicio que da respuesta a las demandas de las personas jóvenes (14 a 30 años) respecto a la sexualidad	872 horas de atención (personal, telefónica u online), 119 horas en charlas de sensibilización y 5 horas en actividades especiales	844 horas de atención (personal, telefónica u online), 109 horas en charlas de sensibilización y 21,62 horas en actividades especiales	41.343	41.343	Servicio de Juventud

4.2.2.3 Alimentación

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.2.3.1	Programa de Alimentación y Salud en Centros Cívicos	Los talleres se desarrollan de forma teórica-práctica. Los contenidos teóricos son impartidos por dietistas y los contenidos prácticos son dinamizados por cocineros, en ambos casos a través de empresas contratadas.	25 participantes en actividades puntuales de cocina; 1071 participantes en talleres; 192 niños/as en 12 talleres	172 niños/as participantes en 16 talleres.	6.807	9.076	Servicio de Salud Pública
2.2.3.2	Programas de promoción de la salud en el ámbito escolar: desayuna bien, recarga pilas, aliméntate bien	Actividad teórica, impartida por un/a profesional de la salud una semana antes de realizar "El día del desayuno", consistió en la entrega de una encuesta con el fin de valorar los hábitos de desayuno de los alumnos y alumnas y de una actividad lúdico-didáctica destinada a conocer los componentes de un desayuno adecuado. Actividad práctica: impartida por un monitor/a, consistió en la preparación de un desayuno con varias opciones, para que los alumnos y alumnas identifiquen cuáles son las elecciones correctas.	Respondidas las solicitudes de 30 Centros escolares, 79 aulas y a un total de 1.755 alumnos/as	Respondidas las solicitudes de 23 Centros escolares, 63 aulas y a un total de 1.431 alumnos/as	44.143	35.202	Servicio de Salud Pública
2.2.3.3	Visitas a Ganaderos y Agricultores Locales	Se visita, en su hábitat, a agricultoras/es y ganaderas/os responsables en su producción con el Medio Ambiente, adentrándose en su trabajo, métodos y manejo del medio natural para poner en nuestra mesa distintos productos. Los productores se convirtieron en protagonistas mostrándoles una labor ancestral base de nuestra alimentación saludable.	708 alumnos/as, de 15 centros escolares	1.092 alumnos/as, de 18 centros	12.900	15.400	Servicio de Salud Pública

4.2.2.4 Dependencias (drogas y nuevas adicciones)

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.2.4.1	Vitoria-Gasteiz Espacio Educativo sin droga, actividades de prevención sobre 4 temáticas a alumnado de ESO: tabaco, alcohol, cannabis y psicofármacos	Las actividades que conforman el Programa V-G Espacio Educativo sin Droga, se centran en la atención en las personas menores a las que se destina cada actividad, pero, al mismo tiempo, contempla el trabajo con la comunidad educativa especialmente, con las familias y el profesorado que, por su cercanía con el alumnado, su papel como modelo y su función educadora y agentes preventivos de primer orden.	195 talleres, 2434 alumnos/as	200 talleres, 2.883 alumnos/as	60.000	59.895	Servicio de Educación. Servicio de Salud Pública
2.2.4.2	Vitoria-Gasteiz Espacio Educativo sin droga, actividad dirigida a alumnado de EPO: Prevención sobre Tecnologías	Incluida en el programa Vitoria-Gasteiz Espacio Educativo sin droga, esta actividad está especialmente dirigida a alumnado de EPO. Las actividades que conforman el Programa V-G Espacio Educativo sin Droga, se centran en la atención en las personas menores a las que se destina cada actividad pero, al mismo tiempo, contempla el trabajo con la comunidad educativa especialmente, con las familias y el profesorado que, por su cercanía con el alumnado, su papel como modelo y su función educadora y agentes preventivos de primer orden.	33 grupos, 372 alumnas y alumnos	24 grupos, 323 alumnas y alumnos	15.000	19.937	Servicio de Educación. Servicio de Salud Pública
2.2.4.3	Prevención Universal en al Ambito Escolar/ En la huerta con mis amigos	El aspecto más importante de este programa es el estudio que se hace de los sentimientos más comunes que experimentan los niños y niñas. El programa se apoya en la tarea mediadora del profesorado, para lo que dispone de la Guía del Educador, Guía para Padres y Madres, el Libro de cuentos y el Juego de láminas con las ilustraciones.	Solicitaron los materiales didácticos del programa: 5 centros para 17 aulas y 408 alumnos y alumnas	6 centros solicitaron los materiales, para 22 aulas y 490 alumnos y alumnas	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Salud Pública
2.2.4.4	Prevención Universal en al Ambito Escolar / Osasunkume. La aventura de la vida	Se trata de un programa para la prevención comunitaria de las drogodependencias. La intervención educativa lúdica y flexible se propone sobre cuatro ejes: autoestima, habilidades para la vida, drogas y hábitos saludables.	Solicitaron los materiales didácticos del programa: 13 centros para 62 aulas y 1552 alumnos y alumnas	Solicitaron los materiales: 5 centros para 18 aulas y 422 alumnos/as.	3.000	870	Servicio de Salud Pública
2.2.4.5	Prevención Universal en al Ambito Escolar/ ¡Ordago! El desafío de vivir sin drogas	Analizar las creencias, actitudes, influencias, autoestima, toma de decisiones, resistencia al grupo y uso del tiempo libre.	Solicitaron los materiales didácticos del programa: 1 centro para 3 aulas y 38 alumnos y alumnas	No se han tenido peticiones	Coste de personal	No se realiza	Servicio de Salud Pública

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

2.2.4.6	Prevención / gestión de drogas en ámbito de ocio / festivo: campaña sobre alcohol en fiestas. "Programa menores y alcohol", Lonja Laket!! Vitoria-Gasteiz 2016, Prevención selectiva e indicada en el ámbito festivo y de ocio.	En el programa menores y alcohol, la realización de una "Prueba de los niveles de alcohol", realizando una campaña de sensibilización, información y prevención del consumo abusivo de alcohol dentro del programa menores y alcohol. En el proyecto "Lonja Laket!! Vitoria-Gasteiz 2016", un proyecto de reducción de riesgos asociados al uso lúdico de lonjas; y en el programa Testing, un servicio de información y análisis de drogas basado en la creación de un espacio donde se exponen los materiales informativos y consumibles que se distribuyen durante la intervención.	En menores y alcohol, 1.130 personas, 70,88% (801) hombres y el 29,11% (329) mujeres. En Lonja Laket!!, 6 lonjas, 108 jóvenes. En Testing, personas atendidas 480 servicio análisis 74	En Lonja Laket!! 3 lonjas, 37 jóvenes. En Testing, 424 personas, 59 análisis	17.500	11.250	Servicio de Salud Pública
2.2.4.7	Prevención selectiva - reducción de riesgos en el ámbito escolar	Se habían detectado consumos de alcohol, tabaco, cannabis u otras drogas ilegales y su objetivo fue reducir los riesgos asociados al consumo de estas sustancias. Esta actividad se ha dirigido a alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (4º nivel) y Educación Postobligatoria. Charlas informativas, haciendo participar a los alumnos.	6 centros escolares, 24 aulas y 473 alumnos/as	8 centros, 34 aulas, 654 alumnos/as	4.000	5.665	Servicio de Salud Pública
2.2.4.8	Prevención selectiva e indicada en diferentes ámbitos (familiar, comunitario): apoyo a jóvenes adolescentes de entre 13-25 años	Programa de apoyo a adolescentes y jóvenes de hasta 21 años mediante entrevistas individuales, entrevistas familiares, sesiones grupales, coordinación con otros profesionales. Se ha realizado a través de la entidad especializada Fundación Jeiki mediante el programa Hazgarri e incluido en la solicitud de subvención al Gobierno Vasco para proyectos de prevención y reducción de riesgos.	Incidencia en 149 familias y 204 adolescentes y jóvenes	Incidencia en 139 familias y 171 adolescentes y jóvenes	43.596	38.606	Servicio de Salud Pública
2.2.4.9	El programa Realidad Virtual	Prevención de la adicción al tabaco, Prevención de la adicción al cannabis, Prevención en adicciones: drogas ilegales y psicofármacos, Prevención de la adicción al alcohol.	241 aulas, 69 centros, 5913 alumnos/as	77 aulas, 20 centros, 1771 alumnos/as	29.300	9.361	Servicio de Salud Pública
2.2.4.10	Curso de formación para monitor de tiempo libre. "Drogas, consumos y adicciones"	Mediante charlas, dotar al monitor de información y formación sobre riesgos asociados al consumo de drogas y ofrecer estrategias que les permitan fomentar conductas de disminución de riesgos, así como el autocuidado antes durante y después de la conducta de riesgo.	13 personas, 11 chicas y 2 chicos, de diversas asociaciones y grupos de tiempo libre	No se realiza	Coste de personal	No se realiza	Servicio de Salud Pública
2.2.4.11	Uso responsable de redes sociales	La actividad supone la colaboración del Servicio de Policía Local con centros educativos de la ciudad para informar a los alumnos y alumnas del uso responsable de los dispositivos electrónicos de comunicación y redes sociales. Acciones formativas a demanda de centros escolares.	1.021 alumnos/as, 44 aulas, 15 centros escolares	1.095 alumnos/as, 10 centros escolares, 44 aulas	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Policía Local

4.2.2.5 Ejercicio físico y deporte

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.2.5.1	Programa de iniciación deportiva	Actividades destinadas a niños/as con edades comprendidas entre los 0 y 7 años, en las cuales se pretende, mediante la estimulación motriz y el juego, favorecer la adquisición de habilidades motrices básicas además de un desarrollo psico-social satisfactorio. Esfero balones (infantil), juego acuático, matrogimnasia, matronatación, motricidad musical (infantil), natación bebés, natación recreativa infantil, psicomotricidad	Se ofertan 82 cursos con un total de 3.317 plazas, de las cuales se ocupa un 89,42 %	Se ofertan 256 cursos con un total de 2.987plazas, de las cuales se ocupa un 92%.	75.259	78.088	Servicio de Deportes
2.2.5.2	Iniciación deportiva en edad escolar (horario no curricular)	En este grupo se encuentran actividades destinadas a facilitar la iniciación en la práctica deportiva más específica de la población en edad escolar (8 a 16 años), en horario no curricular	92 cursos con un total de 957 plazas, de las que se ocupa un 90,28 %.	92 cursos con un total de 915 plazas, de las que se ocupa un 86%.	32.388	38.149	Servicio de Deportes
2.2.5.3	Actividades deportivas en horario curricular	Programa de actividades y cursos destinado a los centros escolares, para la iniciación y aprendizaje de destrezas deportivas por su carácter utilitario, transversal y/o difícil práctica en las instalaciones de estos centros	199 cursos. 4.335 plazas	182cursos. 4.655plazas	84.670	83.174	Servicio de Deportes
2.2.5.4	Encuentros deportivos intercentros	Organización de encuentros intercentros de actividades multideportivas durante los sábados por la mañana, de noviembre a mayo. Destinados a grupos de 1º a 6º	33 centros. 118 Grupos. 5.788 participaciones	40 centros. 135 Grupos. 6406 participaciones	26.136	23.600	Servicio de Deportes

4.2.2.6 Cultura y espacios festivos

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.2.6.1	Actividades para los NNA en torno a las fiestas de la Blanca	Diversas actividades organizadas en torno a las fiestas de la Blanca: comparsa de gigantes, cabezudos, caballos, sotas y Gargantúa; espectáculos infantiles en la Plaza del Conde de Peñaforida; Espacio Aventura (castillos hinchables, grandes atracciones, talleres, juegos, pistas deportivas...); descenso de Celedón Txiki y Neska Txiki; XIV Muestra Internacional de Espectáculos pirotécnicos; toros de fuego; y barracas de las fiestas de la Blanca. Es un programa estable, por lo que el presupuesto no varía significativamente. Mientras no dispongamos de los datos concretos, adjudicamos el dato del año precedente.	En el Espacio Aventura 35000 usos, incluyendo las animaciones infantiles; en los toros de fuego, ocho toros. Actividades que tienen un público abundante	Las actividades mantienen un público abundante	143.865	143.865	Servicio de Cultura
2.2.6.2	Actividades para los NNA en torno a Navidades	Serie de actividades organizadas en torno a Navidades: actividades en torno a Olentzero, Belén Monumental de la Florida, Víspera de los Reyes Magos, Parque de Navidad, Muestra de Espectáculos Infantiles.	En el Parque de Navidad, 19.426 entradas vendidas, 10.245 infantiles, en espectáculos infantiles, 7018 asistentes	No se dispone de los datos	212.938	212.938	Servicio de Cultura
2.2.6.3	Actividades para los NNA ligadas a las fiestas tradicionales de Vitoria-Gasteiz: Rifa de San Antón Txiki, Romería de Olárizu y Santa Águeda	En estas fiestas tradicionales, se ofrecen diferentes actividades para los/as niños/as: en la Fiesta de San Antón se realiza la rifa de San Antón Txiki (sorteo de dos cerdos de chocolate de unos 50kgs entre las aulas de Educación Infantil y Primaria de la ciudad); en la fiesta de Santa Águeda, familias y menores salen a la calle a cantar tradicionales coplas y solicitar un obsequio. Es un programa estable.	En la rifa de San Antón, la plaza estuvo abarrotada. En Santa Águeda se registraron 16 coros y 680 participantes	Se mantienen los resultados, son actos multitudinarios	29.143	29.143	Servicio de Cultura
2.2.6.4	Servicio Red de Bibliotecas Municipales: bibliotecas integradas y bibliotecas familiares.	La Red de Bibliotecas Municipales está configurada por 21 bibliotecas ubicadas en los centros cívicos. Entre los distintos tipos de bibliotecas, las integradas y las familiares ofrecen espacios destinados de manera conjunta a familias y menores. El cálculo asignado de inversión se realiza adjudicando el porcentaje de socios/as infantiles (16,85% en cada año) al presupuesto general de la red (1.270.439€ y 1,353,329 €)	Socios/as: 92.604 Infantiles: 21.605 (23,3%)	Socios: 95.799, infantiles 16.145 (16,85%).	296.400	228.036	Servicio de Cultura
2.2.6.5	Programa anual de la Red de Bibliotecas: Clubs de Lectura, Mercado de Trueque de Libros y concurso de nanorrelatos	Programación estable conformada por actos de muy diversa índole dirigidos a distintos públicos (infantil, familiar, juvenil y adulto), y que se desarrollan principalmente en las bibliotecas de los centros cívicos durante el curso escolar. Incluye las siguientes actividades: cuentacuentos, charlas, conciertos, encuentros con escritores/as, concursos, cursos y talleres, exposiciones temáticas, presentaciones de libros, recitales literarios, actuaciones teatrales, etc. También se realizan clubs de lectura (donde se ha incluido una temática destinada a público infantil y familiar en especial), el VIII Mercado de Trueque de Libros, un concurso para fomentar el formato de nanorrelatos y	138 actividades en las 21 bibliotecas	145 actividades en las 21 bibliotecas.	69.718	101.451	Servicio de Cultura

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

		actividades para acercar las bibliotecas a las/os NNA.					
2.2.6.6	Programas de actuaciones de artes escénicas (teatro, danza, monólogos...) en la red de Centros Cívicos. 2 programas: AUZO ESZENA (grupos no profesionales) y BUTAKA TXIKIA (dirigido especialmente a público infantil y familiar)	Programas de actuaciones escénicas (teatro, danzas, monólogos...) que pueden estar dirigidas a público adulto, juvenil, infantil y/o familiar o a todos los públicos, desarrollados en los salones de actos y teatros de la Red de Centros Cívicos. En Auzo Eszena, las actuaciones están a cargo de grupos no profesionales de Vitoria-Gasteiz. Auzo Eszena comenzó en el año 2012, y la cuarta edición de Butaka Txikia fue en el año 2016.	En Auzo Eszena representación de 17 espectáculos, 14 dirigidos a público adulto y joven y 3 a todos los públicos, 2375 asistentes (77% ocupación). En Butaka Txikia, 8 espectáculos, 1719 asistentes (99% ocupación)	Auzo eszena: asistentes 1884 Butaka Txikia: 8 espectáculos, 1479 asistentes	28.813	26.721	Servicio de Cultura
2.2.6.7	Actividades y espectáculos ofrecidos para la familia por la Red de Teatros: Música en Familia y Teatro en Familia, actividades para la infancia y la adolescencia en el Teatro Beñat Etxepare y el Proyecto Bebés del Teatro Federico García Lorca	Diferentes actividades y espectáculos dirigidos a diferentes públicos durante el año: serie de espectáculos para la infancia y la familia ofrecidos en la programación de invierno-primavera (Música en Familia) o invierno-primavera y temporada otoño (Teatro en Familia); el ciclo de teatros "Proyecto Bebés" dirigido a niños/as de 1a a 3 años; y la colaboración entre el Teatro Beñat Etxepare y el Teatro Paraíso S.A.L. para el desarrollo de la actividad escénica dirigida a la infancia "Sala Para Niños, Niñas y Jóvenes Beñat Etxepare".	28.362 personas en todas las actividades	25.903 personas en todas las actividades. Teatro en Familia 1714 asistentes, 4 compañías Música en Familia 1464 asistentes, 3 espectáculos Proyecto Bebés 600. Beñat Etxepare 22125 asistentes y 181 espectáculos	51.615	No se dispone del dato	Servicio de Cultura
2.2.6.8	Titereando en Vitoria-Gasteiz	Titereando en Vitoria-Gasteiz/Txotxongiloak Gasteizen recoge el testigo de la Muestra de Títeres que se vino realizando los meses de julio, agosto y septiembre desde 2002 y hasta el año 2011 incluido. Se realizaron representaciones entre julio y junio, por parte de diversas compañías. La cachiporra, el hilo, el guante, el marote, los pasacalles y los nuevos formatos de actuación ocuparon las calles y plazas céntricas de la ciudad.	11 compañías con 17 representaciones de técnicas diversas. 3.294 asistentes en total	10 compañías, 12 representaciones, 3285 personas	40.000	40.000	Servicio de Cultura
2.2.6.9	Conciertos del Conservatorio	Conciertos-audiciones a cargo de alumnos y alumnas del Conservatorio de Música Jesús Guridi, en los teatros y salones de actos de los centros cívicos. El programa surge de la colaboración entre el Ayuntamiento y el Conservatorio Jesús Guridi. Comenzó en 2010 con motivo del 25 aniversario del edificio en el que el Conservatorio desarrolla su labor docente y continúa desde entonces buscando su afianzamiento en la oferta cultural de los centros cívicos. Todos los conciertos comienzan a las 19:00 h, y la entrada es libre y gratuita.	4 conciertos, 86 alumnos y alumnas actuando y 258 personas asistentes	4 conciertos, 70 actuaciones de alumnos/as, 231 personas asistentes	Coste de personal y 1.206 E	Coste de personal	Servicio de Cultura
2.2.6.10	Programas pedagógicos y de difusión organizados	Diversos programas organizados por la Academia de Folklore: Dantzán Plazan (modelo de puesta en práctica de la música y la danza en un entorno urbano);	815 alumnos/as en la Academia, diversas actuaciones, Dantzán	765 alumnos/as en la Academia y se mantiene la	89.885	127.509	Servicio de Cultura

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

	por la Academia de Folklore	conciertos pedagógicos de música; actividad pedagógica en escuelas infantiles municipales (demostración de la música tradicional); actividad pedagógica Dantza-tzen (sesiones docentes de danzas vascas para los centros escolares); el servicio Gasteiztxo (entrevistas a una persona representante del centro); y colonias musicales "múSIka BAI 2016", así como diversos conciertos.	Plazan, audiciones, Banda Municipal de Txistularis...	programación anterior			
--	-----------------------------	---	---	-----------------------	--	--	--

4.2.2.7 Ocio y tiempo libre

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.2.7.1	Equipamiento Municipal de Centros Cívicos. Análisis de las actividades realizadas, satisfacción de los usuarios y uso de los centros	Equipamientos municipales ubicados en los distintos barrios de la ciudad donde se desarrollan diversos servicios, programas y actividades de carácter cultural, deportivo, formativo, y socio comunitario en el sentido más amplio del término, así como de información y atención social a la ciudadanía desde parámetros de integración y participación. El presupuesto que se ha considerado de organización de actividades y mantenimiento es de 2.198.096 euros. Se ha calculado la cantidad que pueda repercutir por la parte de infancia y adolescencia en un 17,3% (el % de menores en la ciudad).	764 actividades, 5.579 grupos conformados, 90.437 inscripciones, Porcentaje de menores de 14 años: 25,8%	718 actividades, 5.398 grupos conformados, 95.350 inscripciones, Porcentaje de menores de 14 años: 26,8%	380.270	397.868	Servicio de Centros Cívicos
2.2.7.2	Ludotecas y ludoclubes	Las ludotecas son un espacio de juego, encuentro, relación, experimentación, participación y cooperación, donde se trabaja a través del juego y del juguete la educación desde una perspectiva integral mediante personal adulto especializado. En los ludoclubes, se realiza dinamización del tiempo libre. Se incluyen actividades como "Ludoteka Kalera", visitas escolares, Fiesta del Consumo Responsable y Fiesta de la Igualdad.	13 ludotecas, 226 turnos, 5.624 plazas distribuidas en cursos trimestrales con 80,42% de ocupación, 242 visitas de centros educativos.	13 ludotecas, 151 turnos, 2.347 plazas ocupadas trimestrales, con 83% de ocupación, 383 visitas de centros educativos	Incluido en el presupuesto de los Centros Cívicos	Incluido en el presupuesto de los Centros Cívicos	Servicio de Centros Cívicos
2.2.7.3	Actividades Vacacionales Municipales	Diferentes actividades, programas y ayudas dirigidas al desarrollo de actividades vacacionales durante el año. Se componen tanto de programas concretos de actividades vacacionales como de ayudas para la organización de las mismas por parte de otros agentes externos al ayuntamiento. Toda la oferta se recoge en una única publicación.	11 programas de actividades, 2.287 participantes	11 programas de actividades 2.399 participantes	423.665	521.800	Diferentes Servicios
2.2.7.4	Cursos de Iniciación a la Práctica Artística	Cursos prácticos que permiten iniciarse en distintas disciplinas artísticas, en los campos de las artes escénicas, las artes plásticas, la artesanía, la danza, la imagen, la literatura y la música. Todos ellos se imparten en los centros cívicos. En cuanto a su duración, pueden ser anuales, semestrales o trimestrales.	316 cursos ofertados, el 21,5% son para niño/as, adolescentes y familiares (Presup. Total 107.922)	308 cursos ofertados, el 64,2% son para niño/as, adolescentes y familiares (Presup. Total 148.876)	23.203,3	95.578,4	Servicio de Cultura

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

2.2.7.5	Actividades culturales-deportivas. Multi-juego Infantil y Multi-actividad jóvenes.	Cursos de promoción social e interacción con otras personas, bien del mismo pueblo o de otros de alrededor, con el fin de que sean pueblos con vida y no se conviertan en dormitorios, creando un tejido social para niños, jóvenes, adultos y mayores.	Realizado en 5 pueblos de Zona Rural. 60 participantes: 47 en infantil, 13 en jóvenes. Nivel de participación alta en relación a la población rural en cada concejo y teniendo en cuenta que participan de pueblos de los alrededores	No se dispone de datos	13.000	No se dispone de datos	Servicio Zona Rural
2.2.7.6	Xtraclub: programa de ocio y tiempo libre	Xtraclub es un programa de ocio y Tiempo Libre específico para personas jóvenes entre 12 y 18 años planteado para descubrir alternativas atractivas en distintos ámbitos: la cultura, el deporte, los viajes, las aficiones.	79 intervenciones ofertadas con 2015 plazas, 62% de participantes chicas y 38% chicos, 86% de 12 a 15 años y el restante 14% de 16 a 18. Valoración media de entre 7 y 8,5	78 actividades con 1677 usuarios/as (en las 76 actividades con inscripción, se ha llevado adelante el 81% con una ocupación del 78%)	150.000	150.000	Servicio de Juventud
2.2.7.7	Programa de Juegos en la Calle	Jornadas de juego en la calle en el entorno de los centros cívicos para fomentar la animación de diferentes plazas y parques de los barrios periféricos de la ciudad mediante actividades lúdicas	30 zonas de juego ofrecidas desde el 30 de junio hasta el 2 de julio. 12.000 personas participantes, según estimación	30 diferentes zonas de juego ofrecidas desde el 23 hasta el 25 de junio	Incluido en presupuesto de los Centros Cívicos	Incluido en presupuesto de los Centros Cívicos	Servicio de Centros Cívicos

4.2.2.8 Acciones de cooperación al desarrollo que promueven la mejora de las condiciones de vida en NN y Adolescentes

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.2.8.1	Acciones de cooperación al desarrollo que promueven la mejora de las condiciones de vida en NN y Adolescentes: 10 acciones	Diversas acciones del servicio que inciden en diferentes localizaciones en el mundo, promocionando la salud o desarrollando instalaciones y servicios educativos, sanitarios, ligados a los/as menores o relacionados con la labor de las ONGs.	Incidencia directa en 4987 personas, de estas 3.898 niños/as	Incidencia directa en 46 niños/as	277.142	305.026	Servicio de Cooperación al Desarrollo

4.2.2.9 Promoción y desarrollo personal

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.2.9.1	Programación comunitaria	Actividades y talleres que cada equipo de los Servicios Sociales de Base, elabora para cada zona de actuación de acuerdo a las necesidades detectadas. Los programas de promoción social pueden ser abiertos e ir dirigidos a la población en general o a sectores específicos.	273 actividades. Actividades de Información y Sensibilización 13.- Actividades de competencia y Crecimiento personal 260. Usos 1840.	158 actividades. Actividades de información y sensibilización 9. Actividades de competencia y crecimiento personal 149. Usos 2313	222.865	235.069	Servicio de Acción Comunitaria
2.2.9.2	Talleres de emociones dirigidos a chicos y chicas	Forman parte del programa Taller de Emociones, estos talleres están dirigidos a niños, niñas y adolescentes y a través de una metodología activa y participativa se trabaja la identificación de emociones como un primer paso para una adecuada gestión de las mismas. Talleres dirigidos a chicos/as de 3-8 años, 8-18 años, de 13 -18 años, o de 16-18 años que se completan con talleres dirigidos al profesorado y otros agentes sociales.	Total 7.670, chicas 3.683, chicos 3.879, profesorado 108. Talleres: 374	Total 6.561, 3.919 chicas, 3.358 chicos, profesorado 12, 314 talleres	190.431 (incluye talleres familiares y emociones en familia)	185.813 (incluye talleres familiares y emociones en familia)	Servicio de Infancia y Familia

4.2.3 Apoyo del proceso educativo y de la escolarización

4.2.3.1 Educación y escolarización infantil

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.3.1.1	Las escuelas infantiles municipales	Cinco escuelas infantiles municipales como servicio complementario a la Oferta de Educación Haurreskolak dirigido a las niñas y niños de edades comprendidas entre los 0 y 3 años y a sus familias	Nº Plazas ocupadas: 0-1 años: 40, 178 de un año, 2 años: 131	Nº Plazas ocupadas: 0-1 años: 45, 187 de 1 a 2 años, 232 de 2 a 3 años	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Educación
2.3.1.2	Mantenimiento en las escuelas infantiles y en los centros de educación infantil y primaria	El Ayuntamiento se encarga de mantener las escuelas infantiles y los centros de educación infantil y primaria en condiciones adecuadas. Además, se pagan los gastos de mantenimiento relativos a agua, electricidad, energía, alarmas, sistemas de extinción de incendios y ascensores que al ser contratos generales no se han podido recabar en estos momentos.			492.060	741.979	Servicio de Mantenimiento
2.3.1.3	Formación del personal educador de escuelas infantiles	Se organizan periodos formativos del personal educador, conjugando las propuestas formativas recibidas desde las escuelas -vinculadas a intereses y necesidades propias de las funciones a realizar- y las ofertadas desde otros Departamentos Municipales, adaptándolas a los periodos establecidos en el calendario laboral. Con todo ello, se fijan temas, fechas, lugar y personas formadoras.	Curso Teoría y Práctica de la Coeducación: 72 participantes; curso Educación Creadora: 16 participantes	Convenio de colaboración con la UPV Facultad de Educación y Deporte. Tres fases: sesiones de formación, todo el colectivo del personal educador. Sesiones de indagación, personal educador en grupos de escuela en todas las escuelas municipales. Sesiones de formación, dos grandes grupos de personal educador por turnos.	"Teoría y práctica de la coeducación" 2.800€ del presupuesto del Servicio de Igualdad. El coste del curso de "Educación creadora" es a cargo del presupuesto de Función Pública	16.698	Servicio de Educación
2.3.1.4	El acuerdo de "ventanilla única" con el consorcio Haurreskolak para la matriculación de niños y niñas de 0-2 años en escuelas infantiles públicas	Ventanilla Única para la planificación y oferta escolar de los niños y niñas de 0-1 años y de 1-2 años en los centros públicos de la ciudad, Consorcio Haurreskolak y Red Municipal de Escuelas Infantiles.	Ofertadas 37 aulas de 0-1 años en las que se matricularon 176 niños y niñas. 77 aulas de 1-2 años con 828 matriculados y 11 aulas de 2 años con 157 niños y niñas matriculadas.	Se ha mantenido el contacto con la delegación territorial de educación, se ha establecido la coordinación de derivación hacia las escuelas donde había plazas libres y a todas las familias que se encontraban en lista de espera se les ha ofertado una plaza donde había vacantes	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Educación

4.2.3.2 Apoyo de integración escolar y participación en la escuela

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.3.2.1	Ayudas a Centros Escolares: Ayudas Psicopedagógicas	El Programa está destinado a escolares con problemas de aprendizaje, provenientes de familias que pueden presentar circunstancias que les dificulte llevar a cabo una buena atención para superarlos.	Se presentan 471 solicitudes y se aprueba la concesión de 327 niñas y niños: 1º EPO 68, 2º EPO 143, 3º EPO 77 y 4º EPO 39	Se presentan 368 solicitudes y se aprueba la concesión de 324 niños/as: 86 de 1º EPO, 153 de 2º EPO, 83 de 3º EPO.	110.526	152.732	Servicio de Educación
2.3.2.2	Plan Piloto de Compensación Educativa	Una intervención con objeto de incidir sobre las desigualdades y favorecer una mayor equidad de oportunidades entre personas y barrios del municipio. El plan piloto de compensación educativa se diseña sobre esta base y está dirigido a cinco centros educativos de la ciudad en los que una intervención educativa especialmente pensada y diseñada puede acelerar la consecución de los valores de igualdad y cohesión social.	No realizado	5 centros, 9 grupos, 90 alumnos/as (en el ámbito del alumnado). 4 AMPAs, 93 sesiones de trabajo (ámbito de familias y actividades extraescolares)	No realizado	33.000	Servicio de Educación, Servicio de Juventud
2.3.2.3	Convocatorias de ayudas a AMPAs para desarrollar sus actividades: ayudas a Actividades Complementarias y Extraescolares	Consiste en una ayuda de carácter finalista a las Asociaciones de Madres y Pares para la realización de sus Programas de Actividades Extraescolares en centros docentes. Cubre también las actividades Complementarias, es decir, aquellas que tienen un carácter lectivo, pero se realizan mayoritariamente fuera de los centros escolares.	Participan en este curso 57 AMPAs y de la ayuda pudieron beneficiarse 22.188 alumnas/os, de los cuales 10.045 eran becados.	60 AMPA de 58 centros escolares	90.000	126.000	Servicio de Educación
2.3.2.4	Seguimiento, coordinación y detección de niños y niñas con necesidades educativas especiales	La intervención temprana y coordinada entre el personal educador de las escuelas infantiles y el personal técnico tanto del propio servicio como de Servicio de Atención Temprana de la Diputación, posibilita abordar aspectos del desarrollo que facilitan una evolución adecuada en la mayoría de los casos, o una detección temprana de patologías que necesitan de seguimiento e intervención más complejas y a largo plazo, pero para las que sin duda la detección precoz es facilitadora de estos procesos que han de comenzar y continuar en el tiempo.	Niños y niñas derivados desde el servicio de atención temprana a las escuelas: 4 nacidos/as en el 2014, 4 nacidos/as en el 2013. Niñas y niños de seguimiento y valoración durante el curso: 5 nacidas/os en el 2013, 3 nacidas/os en el 2014, 1 nacido en el 2015	11 Nacidas 2014 2 Nacidas en 2015	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Educación
2.3.2.5	Programa "Haur Antzerkia"	Plantea tres campos de actuación: por un lado, el desarrollo de las actividades artísticas con familias, por otro lado, la representación de una obra de teatro adaptada a los niños y niñas de uno y dos años de edad y, transversalmente, se lleva a cabo el trabajo realizado junto con el personal educador para modelar conjuntamente las dos propuestas anteriores, desarrollar conjuntamente el trabajo y evaluar el proceso para poder visualizar futuras propuestas de trabajo.	Los talleres para familias se dirigieron a grupos de 15 niñas y niños acompañados de personas adultas y se han llevado a cabo 15 talleres, tres en cada escuela	15 sesiones de formación con personal educador, 20 talleres con familias, 9 representaciones escénicas y 5 instalaciones de juego	14.000	13.999	Servicio de Educación, Servicio de Cultura
2.3.2.6	AMPA: convocatoria	Consiste en una ayuda de carácter finalista a las	6 asociaciones	8 Asociaciones	18.000	23.129	Servicio de

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

	de ayudas a Asociaciones que dirigen su actividad a personas con necesidades educativas especiales (nee)	Asociaciones cuyo fin es el desarrollo de Actividades para personas que tienen necesidades educativas especiales	participantes, y de la ayuda pudieron beneficiarse 3.247 personas				Educación
2.3.2.7	Contratación externa de servicios de comedores en las escuelas infantiles	En los centros escolares que no tienen servicios de cocina, se contrata un servicio externo (gastos de transporte, de comida, auxiliares de comedor y productos alimenticios).		Contratación de personal de apoyo en 2 escuelas y provisión de alimentos ecológicos y transporte en otras 2.	104.152	109.279	Servicio de Educación
2.3.2.8	Escuelas de padres y madres	Escuelas de padres y madres que tienen como objetivo formar, motivar e interesar a las familias en todo lo concerniente a la educación de sus hijas e hijos. Se reúnen grupos estables en los que las personas se dotan de reuniones periódicas para tratar temas que ellos/as mismos/as eligen.	33 centros	702 participantes, 32 centros educativos	44.351	43.242	Servicio de Educación

4.2.3.3 Desarrollo y apoyo a las actividades educativas

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.3.3.1	Arte y Primera Infancia	Programa de colaboración entre las Escuelas Infantiles Municipales y la Escuela de Artes y Oficios. Aunque las propuestas se diseñan para los niños y niñas, se implica a las familias ya que se cuenta con ellas a la hora de documentar los recuerdos que se llevan a casa después de la actividad e incluso se les hace partícipes de las propuestas desarrolladas en las aulas.	Participación de las cinco escuelas infantiles.	Participación de las cinco escuelas infantiles.	8.300	8.300	Servicio de Educación
2.3.3.2	Gasteiztxo, comunicación audiovisual y plástica. Taller de Internet, Taller de Radio, Taller de Prensa, Taller de Televisión, Taller de Publicidad	Este programa propone un proceso formativo en el ámbito de los medios de comunicación audiovisual para el alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y los cursos de Educación Secundaria Obligatoria, cuyo instrumento principal son los talleres: Internet, Radio, Prensa, Televisión y Publicidad.	218 talleres realizados en total, 4798 alumnas y alumnos participantes	225 talleres realizados, 5301 alumnas y alumnos participantes	140.585	143.441	Servicio de Educación
2.3.3.3	Itinerarios Histórico-Artísticos dirigidos a niños/as de diferentes edades	Recorridos histórico-artísticos para niños y niñas de diferentes edades para comprender el desarrollo inicial de Vitoria-Gasteiz y su estructura urbanística actual. Es un programa compuesto de 13 itinerarios dirigidos a niños/as de 3 a 16 años.	13.475 participantes	12.147 participantes	48.699	47.053	Servicio de Educación

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

2.3.3.4	Actividades del programa Expresión Musical dirigidas a niños/as de diferentes edades	El programa de Expresión Musical y todas sus Actividades tienen como fundamento los conciertos pedagógicos y como recurso educativo la audición en directo, la forma más inmediata de participar activamente en la música. Las Actividades pretenden contribuir al desarrollo de la competencia en cultura humanística y artística y a la formación del alumnado con la intención de generar una actitud positiva y reflexiva hacia la música.	207 conciertos. 32497 asistentes	221 conciertos, 33.062 asistentes	108.099	108.120	Servicio de Educación
2.3.3.5	Ayudas al Transporte Escolar	El objeto de esta Convocatoria de subvenciones es proporcionar ayuda económica a los centros educativos para el traslado del alumnado participante en las actividades organizadas por el Servicio Municipal de Educación durante el año 2016.	25 centros escolares. Se amortiza el gasto de cada centro solicitante en un 46% de su costo.	29 centros educativos (35,6% amortizado en 2017).	25.020	11.284	Servicio de Educación
2.3.3.6	Proyecto GPS/ GPS Proiektua Orientación académico-profesional en igualdad	Este proyecto trata de prevenir y anticiparse a los problemas del empleo juvenil y se marca como objetivo fundamental colaborar con el Sistema Educativo en el apoyo al alumnado, profesionales de la orientación y familias proporcionando información y herramientas que les ayuden a elegir un itinerario educativo y profesional acorde con sus intereses y la evolución del mercado de trabajo.	Actividad diferente de la del 2017. 44 profesionales.	La participación se orienta a otro público. Participación de 1.000 alumnos, 20 padres y madres y el 35% de los centros educativos de la ciudad (14 centros).	Coste de personal	9.211	Departamento de Empleo y Desarrollo Económico Sostenible

4.2.3.4 Acciones de cooperación al desarrollo que promueven y apoyan el proceso educativo de los niños, niñas y adolescentes

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.3.4.1	Acciones de Cooperación al desarrollo que promueven y apoyan el proceso educativo de los niños, niñas y adolescentes: 8 acciones	Diversas acciones del servicio que inciden en diferentes localizaciones en el mundo, promocionando el derecho a la educación, el fomento de los DDHH, y el desarrollo de iniciativas para el desarrollo y la paz.	600 niños/as de 30 centros escolares atendidos en Jutiapa. En otros lugares donde se ha incidido (Benín, Koundara, Debeya, Indonesia e Ibagué) fortalecidas las infraestructuras y los recursos necesarios por las comunidades. La valoración es positiva en los casos en que se dispone ya de informes y resultados.	En los lugares donde se ha incidido (Debeya, Indonesia e Ibagué) fortalecidas las infraestructuras y los recursos necesarios por las comunidades. La valoración es positiva en los casos en que se dispone ya de informes y resultados.	231.668	179.966	Servicio de Cooperación al Desarrollo

4.2.4 Trato igualitario y respetuoso evitando todo tipo de violencia**4.2.4.1 Trato respetuoso**

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.4.1.1	Programa de actividades de Convivencia y Diversidad	Actividades de sensibilización, interacción, cooperación y aprendizaje inspiradas en la cultura de la diversidad, (interculturalidad en el aula, detector de mentiras, teatro forum, cine-forum interculturalidad, Goalball, Auzokideak / Compañeros/as de barrio, Aprender a Pensar la Empatía, La voz de la infancia migrante, Memorial 3 de Marzo, Portrait: Retrato joven de Vitoria-Gasteiz, Zumbidos de Vitoria-Gasteiz, Educación en valores: objetos digitales educativos).	11 actividades	16 actividades	20.000	23.000	Servicio para la Convivencia y la Diversidad
2.4.1.2	Colaboración con secretariado gitano en la creación de un mural	Se realiza una colaboración con Secretariado Gitano, donde un grupo de adolescentes acuden al centro para compartir experiencias de vida de los mayores y de ellos, sus dificultades de integración... Y para finalizar se realiza un mural entre todos como recuerdo del día pasado.	1 acción, 22 usos y media de 22 de participación en Olárizu. La valoración cualitativa es significativa, viendo las emociones expresadas tanto por los chavales que acuden al centro como por los mayores y que se tradujeron también en una invitación a los mayores para que acudieran a su graduación.	No se realiza	Coste de personal	No se realiza	Servicio de Personas Mayores
2.4.1.3	Jóvenes e interculturalidad - Gazteak eta kulturartekotasuna	Continuidad del programa de sensibilización "Jóvenes e interculturalidad", que ADSIS lleva a cabo en determinados centros escolares de Vitoria-Gasteiz y de Álava. Con cada grupo se realizan tres sesiones con diferentes contenidos y se procura formar un grupo juvenil solidario.	Trabajo realizado con 434 jóvenes mayores de 13 años (221 chicas y 213 chicos) en 6 centros de la ciudad (3º y 4º de la ESO, bachillerato e iniciación profesional). Buena valoración, resultados cumplidos.	No se realiza	4.000	No se realiza	Servicio de Cooperación al Desarrollo

4.2.4.2 Violencia entre iguales. Prevención y actuación frente al acoso

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.4.2.1	No al <i>bullying</i> , no al <i>ciberbullying</i>	La actividad supone la colaboración del Servicio de Policía Local con centros educativos de la ciudad para informar a los alumnos y alumnas sobre el acoso escolar (<i>bullying</i>), y cómo acabar con dicha lacra. Acciones formativas a demanda de centros escolares.	1021 alumnos/as, 15 centros de enseñanza, 40 aulas	1095 alumnos/alumnas, 10 centros de enseñanza, 44 aulas	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Policía Local

4.2.4.3 Trato igualitario y prevención de violencia de género

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
2.4.3.1	Programa de prevención de violencia machista en personas jóvenes de 12 a 26 años Beldur Barik	Campaña de sensibilización para la Prevención de la Violencia de Género en parejas adolescentes centrada en la población joven (12-26 años). Se han realizado un concurso autonómico, un concurso local, talleres para reflexionar sobre la violencia machista dirigidos a alumando de 3º y 4º de la ESO, sesiones de presentación del programa Beldur Barik (30), y las pretopaketas y topaketas locales Beldur Barik.	20 grupos de 3º y 4º de la ESO, con 377 participantes	En el curso 2017-2018 en lugar de talleres, y dentro de la revisión de la estrategia de prevención, se han ofertado sesiones de presentación del programa Beldur Barik: 30 sesiones de presentación a 778 personas (288 mujeres, 352 hombres y 138 personas de las que se desconoce el sexo)	No se dispone del dato	No se dispone del dato	Servicio de Igualdad
2.4.3.2	Matrimonios forzados, mutilación genital y trata de menores	Formación dirigida a un grupo de agentes de policía local en torno a las temáticas de matrimonios forzados, mutilación genital y trata de menores.	No se realiza	12 participantes	No se realiza	Coste de personal	Servicio de Gestión de Recursos Humanos
2.4.3.3	Actuación con menores víctimas de violencia de género, violencia doméstica o delitos contra la libertad sexual	Realización de atestados que se remiten al Juzgado o Fiscalía. Acompañamientos a las víctimas menores y sus padres y madres a juzgados u otros lugares que puedan entrañar riesgo. Implementar y coordinar servicio policial de vigilancia y protección, personalizando cada caso. Coordinaciones con Servicios Sociales, Servicio de Infancia o Área de Infancia y Familia de Diputación, o Servicios Psicológicos u otras Instituciones para atención de menores y sus padres y madres. Derivaciones a Hegoak. Seguimiento del caso, aunque no haya orden de protección.	Atención a un total de 23 víctimas menores	V19 víctimas menores de edad de violencia doméstica (12 niños y 7 niñas Vict violencia de género 7 niñas Victinas contra la integridad sexual 15 (3niños, 12 niñas	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Policía Local
2.4.3.4	Control y vigilancia de ordenes o medidas de protección con víctimas menores de edad	Realización de gestiones, comprobaciones y vigilancias para asegurar el cumplimiento de las órdenes de alejamiento y no comunicación en las que las víctimas sean menores de edad.	3 órdenes de protección con víctimas menores de edad	3 órdenes de protección con víctimas menores de edad	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Policía Local

4.3 ACCIONES QUE ATIENDAN A LA POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE Y SUS FAMILIAS EN DIFICULTAD SOCIAL**4.3.1 Programa de prestaciones económicas y otras en especie****4.3.1.1 Prestaciones económicas**

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
3.1.1.1	Prestaciones económicas municipales	Ayudas dirigidas a dar respuesta a las personas con carencia de recursos económicos sin cobertura por otros sistemas de protección social	Familias con menores :1.447	Familias con menores :1.382	3.971.855	3.354.060	Departamento de Políticas Sociales
3.1.1.2	AES	Ayudas dirigidas a la cobertura de gastos específicos, de carácter ordinario o extraordinario, necesarios para prevenir, paliar o evitar situaciones de exclusión social	Familias con menores : 3.956	Familias con menores : 3.721	4.339.367	4.649.959	Departamento de Políticas Sociales

4.3.1.2 Sistema de becas y apoyos finalistas

Los datos correspondientes a estos apartados de tasas y precios, en el momento de esta primera entrega de este informe, se están analizando por parte del Departamento de Hacienda y de los correspondientes servicios. En próximas fechas estarán disponibles los datos y se integrarán al informe.

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
3.1.2.1	Gratuidad en transporte público menores de 5 años.	Los/as menores de cinco años podrán viajar gratuitamente, acompañados/as de una persona mayor.	284.991 personas usuarias en 2016 (julio-diciembre),	580.445 en 2017 (falta diciembre)	Coste de oportunidad	Coste de oportunidad	TUVISA
3.1.2.2	Tarifa familias numerosas en transporte público	Tarifa bonificada para las familias numerosas.	32.364 personas usuarias en 2016	21.720 en 2017 (falta diciembre)	Coste de oportunidad	Coste de oportunidad	TUVISA
3.1.2.3	Precio público por asistencia y estancia en escuelas infantiles y programas vacacionales: exenciones	Exención para niños/as de familias de situación de vulnerabilidad socioeconómica (escuelas infantiles artículo 3.2 BOTHA 138 del 01/12/2017).	10 niños/as	13 niños/as	Coste de oportunidad	Coste de oportunidad	Servicio de Educación

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

3.1.2.4	Precio público por asistencia y estancia en escuelas infantiles y programas vacacionales: becas en escuelas infantiles y plazas de programas vacacionales subvencionadas	Becas para el alumnado con beca del Departamento de Educación del Gobierno Vasco en Escuelas Infantiles Municipales, y plazas subvencionadas para niños/as designados/as por Servicios Sociales.	Becas: 145 niños/as. Programa vacacional: 117 plazas subvencionadas y 89 plazas derivaciones de Servicios Sociales.	Becas: 151 niños/as. Programa vacacional: 120 plazas subvencionadas y 96 plazas derivaciones de Servicios Sociales.	Coste de oportunidad	Coste de oportunidad	Servicio de Educación
3.1.2.5	Precio público por utilización de las instalaciones deportivas municipales: bonificaciones en abonos	Cuotas reducidas o gratuidad según edad en los abonos a instalaciones. BOTHA 138 del 01/12/2017	Cuotas reducidas o gratuidad infantil 6.617 y juvenil (12-18 años) 1.047	Cuotas reducidas o gratuidad infantil 6.161 y juvenil (12-18 años) 1.131	Coste de oportunidad	Coste de oportunidad	Servicio de Deportes
3.1.2.6	Precio público por la realización de actividades y cursos en centros municipales	Actividades en centros cívicos (excepto deportes), cuotas reducidas o gratuidad según edad.	12.087 inscripciones que suponen el 84% del total de inscripciones de personas menores de 18 años	12.702 inscripciones que suponen el 84% del total de inscripciones de personas menores de 18 años	Coste de oportunidad	Coste de oportunidad	Centros cívicos
3.1.2.7	Familias numerosas: precio público por prestación de servicios de la Academia Municipal de Folklore y en el Conservatorio Municipal de Danza José Uruñuela	Las familias numerosas tienen bonificaciones según el tipo de familia. Familias numerosas de categoría especial: matrícula gratuita. Familias numerosas de categoría general: matrícula semigratuita (50% de bonificación).	Conservatorio de danza: 6 categoría especial y 23 de categoría general. Academia de Folklore: 65 categoría general	Conservatorio de danza: 2 categoría especial y 20 categoría general. Academia de Folklore: 57 categoría general	Coste de oportunidad	Coste de oportunidad	Servicio de Cultura
3.1.2.8	Familias numerosas: bonificaciones en el impuesto sobre bienes inmuebles	La bonificación por familia numerosa será del 90%, 50% ó 10%. La Renta Familiar Estandarizada, se regula en el Decreto 154/2012, de 24 de julio, del Departamento de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno Vasco, sobre el sistema de estandarización de la renta familiar en el marco de las políticas de familia, BOPV nº 152 de 6 de agosto de 2012.	274 familias	279 familias	Coste de oportunidad	Coste de oportunidad	Departamento de Hacienda
3.1.2.9	Familias numerosas: bonificaciones en el impuesto sobre vehículos de tracción mecánica	Se bonifica con un 10% en el impuesto a estos vehículos. Se incrementará su bonificación en un 10% cuando tenga un vehículo de cero emisiones o etiqueta ECO. (Art. 4.5)	414 familias	511 familias	Coste de oportunidad	Coste de oportunidad	Departamento de Hacienda

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

3.1.2.10	Familias numerosas: bonificaciones en la tasa de basuras	Se tributa por la cuota del tramo inmediatamente inferior a aquel que les corresponda según su superficie. Se bonifica un 50% del recargo que se aplica en las tarifas de viviendas, en función del número de personas empadronadas a la fecha del devengo.	229 familias	258 familias	Coste de oportunidad	Coste de oportunidad	Departamento de Hacienda
3.1.2.11	Familias numerosas: bonificaciones en la tasa de suministro de aguas, tratamiento de residuales y alcantarillado	El consumo doméstico de una familia numerosa a partir de 11 m ³ al trimestre será facturado a: 0,422€ / m ³ en concepto de abastecimiento y 0,280€ / m ³ en concepto de depuración y 0,120 € / m ³ en concepto de alcantarillado.			Coste de oportunidad	Coste de oportunidad	Departamento de Hacienda

4.3.2 Información, diagnóstico e intervención psicosocial

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
3.2.0.1	Información, Diagnóstico e intervención social del Departamento de Políticas Sociales y salud Pública	Atención integral a la persona, reforzando su autonomía, así como potenciando sus propios recursos y los de su entorno familiar y comunitario.	7.064 personas menores de las familias atendidas en situación de dificultad social	7.046 personas menores de las familias atendidas en situación de dificultad social	Coste de personal	Coste de personal	Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública

4.4. ACCIONES QUE ATIENDAN A LA POBLACIÓN INFANTIL, ADOLESCENTE Y SUS FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD Y DESPROTECCIÓN

4.4.1 Detección precoz del maltrato y desprotección

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
4.1.0.1	Formación en Vulnerabilidad o desprotección en las niñas y niños a profesionales de las escuelas infantiles municipales	Formación dirigida a educadoras de las escuelas infantiles del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz para la identificación, prevención y coordinación de posibles situaciones de vulnerabilidad o riesgo.	No se realiza	90 asistentes	No se realiza	600	Servicio de infancia y familia, Servicio Educación
4.1.0.2	Programa de Educación de Calle	Intervención socioeducativa dirigida a adolescentes que presentan un conjunto de indicadores de riesgo, tanto en su contexto social y familiar, como en su relación con el medio. El programa es desarrollado por un equipo de Educadores/as de Calle que se distribuyen por parejas en cada una de las zonas en las que se agrupan los Servicios Sociales de Base y que se sirven de formas individualizadas y presenciales de toma de contacto, relación e intervención.	Personas usuarias: Personas adolescentes atendidas 731; Media de edad 14,2; Hombres 57,2%; Mujeres 42,8%.	No se dispone del dato	930.542	961.714	Servicio de Acción Comunitaria
4.1.0.3	Programa para garantizar el derecho a la educación. Protocolo municipal de colaboración en la erradicación de la desescolarización y el absentismo escolar	La intervención del Ayuntamiento en el ámbito de la desescolarización y el absentismo escolar se desarrolla en diferentes Áreas: área de prevención, área de detección, área de intervención y área de evaluación. El Servicio de Policía Local interviene principalmente en el Área de Detección (de paisano, en entornos cercanos a centros educativos o frecuentados por menores) y en el Área de Intervención (tareas de acompañamiento y de información a la familia y a otros servicios).	20 intervenciones	27 intervenciones	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Policía Local Acción Local de Drogas
4.1.0.4	Actuación con menores detenidos o investigados por delitos	Realización de atestados por violencia doméstica, de género o contra la libertad sexual con detenidos o investigados menores y puesta a disposición de los mismos a la Sección de Menores de Fiscalía de la Audiencia. Coordinaciones con Servicios Sociales, Servicio de Infancia y Área de Infancia y Familia de Diputación, con Acción Local contra las drogas, Jeiki, etc.	Total: 12 menores detenidos o investigados. 7 menores por delitos contra la libertad sexual (4 detenidos y 3 investigados, todos niños). No hubo detenidos ni investigados por Violencia de género. 5 menores por Violencia Doméstica	Total: 21 menores 3 varones imputados delitos contra la libertad sexual. 3 diligencias varones orden de alejamiento de sus padres- violencia filio-parental. 13 (7 chicos y 6 chicas) imputados	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Policía Local

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

			(1 detenido (niño) y 4 investigados (3 niños y una niña)	por temas de seguridad ciudadana (robos) 2 chicos menores imputados por violencia de género.			
4.1.0.5	Formación en abusos sexuales a menores	Actividad de formación dirigida a agentes de la policía local para presentar los conceptos fundamentales, los datos y las orientaciones de intervención.	No se realiza	24 participantes	No se realiza	Coste de personal	Servicio de Gestión de Recursos Humanos
4.1.0.6	Apoyo y protección en área de menor y familia de instituto foral de bienestar social	La actividad supone la colaboración del Servicio de Policía Local con el Área del Menor y Familia del Instituto Foral de Bienestar Social para dar apoyo y protección a menores y trabajadores en las visitas concertadas que se estiman problemáticas y/o de riesgo.	No se realiza	23 intervenciones, 2 intervenciones/mes. Valoración positiva: actividad a mantener y potenciar.	No se realiza	Coste de personal	Servicio de Policía Local
4.1.0.7	Informes de protección social relativos a menores	Realización de Informes, partiendo de las Fichas de Llamada (CECOP). Se realiza la investigación del caso concreto en que estén implicados menores, caso de no constituir delito y no constar en el Programa de Violencia Doméstica o de Género. Se contacta con las partes implicadas y se realizan las gestiones necesarias, con el fin de esclarecer los hechos concretos y coordinar posteriormente con otros departamentos u organismos. Abarca distintas problemáticas, desde conductas asociales, adicciones y consumos, conflictos familiares, etc., en los que estén implicados menores.	44 informes realizados	126 informes realizados 36 por gamberrismo y conductas incívicas (34 chicos y 2 chicas). 21 consumo de alcohol en la vía pública (7 chicos y 14 chicas) 69 expedientes abiertos por consumo de marihuana (55 chicos y 14 niñas)	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Policía Local
4.1.0.8	Formación específica a agentes sociales sobre desprotección infantil y adolescente	Dentro de Ciudad Educadora se oferta a los centros escolares la actividad "Detectar y actuar en desprotección infantil". Es una charla dirigida al profesorado y a profesionales de colectivos o entidades relacionados con la infancia y la adolescencia e la que se proporcionan pautas acerca de la identificación de situaciones de riesgo y desprotección infantil y adolescente y se informa acerca del procedimiento de notificación de estas situaciones y los diferentes recursos de intervención existentes.	La actividad fue realizada en 3 Centros de Salud, la UTE, el Berritzegune, la UPI, y 2 centros escolares para estudiantes del Grado de Educación Infantil.	Se realizaron una exposición en unas jornadas, una ponencia en unas jornadas formativas y una charla en un colegio a estudiantes del Grado de Educación Infantil	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Infancia y Familia
4.1.0.9	Programa de asesoría psicológica en supuestos de abuso sexual (Infancia de Especial Protección)	Tras la recepción de los casos que presentan indicadores de probable abuso sexual infantil o adolescente, se desarrolla un plan de evaluación e intervención, realizando las siguientes actividades: recepción o apertura del expediente, valoración de la situación de posible abuso sexual, evaluación de la situación de desprotección que puede ir asociada o darse de forma	Total casos atendidos, 20; Niñas 9; Niños 11; Media de edad 6,5 años. Casos activos a 31 de diciembre, 14	Total casos atendidos, 25; Niñas 17; Niños 8; Media de edad 8 años; Casos activos a 31 de diciembre, 20.	26.677	35.600	Servicio de Infancia y Familia

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

		simultánea a la situación de posible abuso, atención psicosocial de las familias y establecer el Plan de Caso que articula la intervención con las familias.					
4.1.0.10	Protocolo de colaboración y coordinación para la educación y atención de niñas y niños de 0-3 años en situación de vulnerabilidad socioeconómica y/o riesgo o situación de desprotección infantil	Protocolo para mejorar la cooperación, la coordinación y actuación a realizar por parte del Servicio de Educación y los Servicios Sociales Municipales, con el objetivo de impulsar la escolarización en las EEII de niños y niñas de 0 a 3 años en situación de vulnerabilidad socioeconómica y / o en riesgo o situación de desprotección infantil, derivados desde los Servicios Sociales Municipales, así como potenciar la detección precoz de las situaciones de vulnerabilidad, posible riesgo o situación de desprotección infantil de niñas y niños de 0 a 3 años matriculados en las Escuelas Infantiles Municipales.			Coste de personal	Coste de personal	Servicio Sociales Municipales (Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública), el Servicio de Educación (Departamento de Cultura, Educación y Deporte)

4.4.2 Investigación y evaluación e situaciones de vulnerabilidad, riesgo y desprotección infantil del Departamento de Políticas Sociales y salud Pública

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
4.2.0.1	Investigación y evaluación e situaciones de vulnerabilidad, riesgo y desprotección infantil del Departamento de Políticas Sociales y salud Pública		Total: 832. Sin grado: 330. Grado 1: 111. Grado 2: 311. Grado 3: 116	Total: 908. Sin grado: 382. Grado 1: 100. Grado 2: 323. Grado 3: 103	Coste de personal	Coste de personal	Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública

4.4.3 Programas de prevención secundaria

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
4.3.0.1	Programa Prólogo	Articula una intervención de prevención secundaria orientada a la dotación de competencias a padres y madres, con el objeto de compensar los déficits que presenta el medio familiar, paliando la instauración y la cronificación de pautas de crianza inadecuadas. Las actividades que se realizan comprenden sesiones grupales en las que uno o dos profesionales movilizan, orientan y forman a padres y madres, de modo que puedan afrontar los problemas familiares.	Participantes, 83. Talleres programados, 33. Grupos de padres/madres, 17. Sesiones realizadas, 170	Participantes 105 Talleres programados: 11 Grupos madres y padres: 10 Sesiones realizadas 100	19.860	13.938	Servicio de Infancia y Familia
4.3.0.2	Programa de resiliencia en familia (Infancia de Especial Protección) (a partir de 5 de septiembre del 2017 pasa a llamarse Pausoka)	Puesto en marcha en el año 2013, este programa tiene como finalidad la prestación de recursos de apoyo psicoeducativos a familias al tiempo que se lleva a cabo la evaluación de la situación de desprotección. El equipo psicosocial del Servicio de infancia y Familia mantiene la coordinación del caso, realiza la evaluación de la situación de desprotección y desarrolla la atención psicosocial de la familia.	Plazas, 15; Familias atendidas, 18; Niños/as, 30. Intervenciones Educativas 384; Psicológicas 378; Psicoeducativas 57; Grupales 6 talleres: 12 padres/madres y 14 niños/as	Plazas 15; Familias atendidas 12; Niños/as atendidos/as 19; Intervenciones educativas 411; psicológicas 267; psicoeducativas 52; grupales 4 talleres: 12 padres/madres y 19 niños/as	154.816	Pasa a ser Pausoka	Servicio de Infancia y Familia
4.3.0.3	Programa Pausoka, de apoyo psicoeducativo para familias en investigación y evaluación por desprotección infantil	Programa precedido por el Programa de Resiliencia en familia. Apoyo a los profesionales de los Servicios Sociales Municipales que trabajan con familias con personas menores de edad en situación de vulnerabilidad o de riesgo y/o desprotección infantil, prestando recursos de apoyo psicoeducativo a las familias al tiempo que se lleva a cabo la investigación o la evaluación de la situación de desprotección. La población a atender se conforma, por un lado, familias atendidas en los Servicios Sociales de Base y el Servicio de Inclusión Social con hijos/as entre 0 y 17 años y en las que existen indicadores o sospecha de desprotección que hacen necesaria una investigación de dicha situación, y por otro lado familias atendidas en el servicio de Infancia y familia con una situación de desprotección moderada.	Previamente era el Programa de Resiliencia en Familia	Datos a partir del 5 de 2017: Familias en investigación: 5 plazas, 1 familia atendida, 1 niño/a atendido/a. Familias en evaluación: 20 plazas, 16 familia atendida, 35 niños/as atendidos/as. Intervenciones educativas 411, psicológicas 267, psicoeducativas 52, grupales 4 talleres: 12 padres/madres y 19 niños/as.	Previamente era el Programa de Resiliencia en Familia	185.813	Servicio de Infancia y Familia
4.3.0.5	Medidas judiciales de prestaciones en beneficio de la comunidad impuestas por los juzgados de menores	Colaboración con la Asociación IRSE Araba. Servicio de Medidas en Medio Abierto. Tareas socio-educativas, prestaciones que suelen tener una duración entre 30-60 horas y la edad de los jóvenes se sitúa desde los 14 a los 19 años. El programa de intervención se concreta en talleres y actividades con los recursos propios relacionados con la prevención y la reeducación en el consumo de drogas legales e ilegales. Al finalizar las intervenciones de cada colaboración se emite un informe de evaluación.	4 participantes menores de 18 años. 1 participante mayor de 18 años.	4 participantes menores de 18 años	Coste de personal	Coste de personal	Acción Local de Drogas

4.4.4 Programas de apoyo a las familias

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
4.4.0.1	Atención psicológica	Intervención psicoterapéutica a familias atendidas en los Servicios Sociales Municipales, a fin de promover recursos que puedan incrementar sus habilidades relacionales, de crianza y educación con sus hijos e hijas. Existe la modalidad de terapia familiar (para familias con hijos/as en situación de desprotección leve o moderada, o en situación de vulnerabilidad) o la terapia individual (para miembros de familias en situación de desprotección moderada).	Terapia Familiar: Familias atendidas, 21. Terapia Individual: Personas atendidas, 68	Terapia Familiar: Familias atendidas, 34. Terapia Individual: Personas atendidas, 97	94.626	121.596.	Servicio de Infancia y Familia
4.4.0.2	Programa Orain	Programa de apoyo temporal a las familias, ante situaciones concretas y por un periodo de tiempo determinado, en el que otras familias de la ciudad, previamente valoradas como adecuadas, atenderán en su propio domicilio las necesidades de estos niños, niñas y adolescentes, con el apoyo del Servicio de Infancia y Familia. Las familias colaboradoras participan en el Programa Familiar de Apoyo Temporal ORAIN desde la voluntariedad, la solidaridad y el interés por el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.	Atendidos 3 niños	Atendidos/as 4 niños/as de 2 familias a través de 2 familias colaboradoras	Incluido en 4.2.0.1, "Atención psicológica"	Incluido en 4.2.0.1, "Atención psicológica"	Servicio de Infancia y Familia
4.4.0.3	Servicio de Intervención Socioeducativa (SISE)	El Servicio de Intervención Socioeducativa mediante la figura del educador/a social que debidamente cualificado desarrolla en el domicilio distintas actuaciones de carácter preventivo y educativo relacionadas con el aprendizaje y el desarrollo de habilidades parentales y/o sociales: apoyar la organización individual/familiar; apoyar la crianza adecuada de niños/as y adolescentes; apoyar las competencias y los recursos personales.	Familias: 177 Menores de edad: 279	Familias: 220 Menores de edad: 348	411.914	479.475	Servicio de Infancia y Familia
4.4.0.4	Servicio de Ayuda a Domicilio (SAD)	El Servicio de Ayuda a Domicilio, mediante la figura de trabajador /a familiar, consiste en la realización en el domicilio de la persona usuaria de las siguientes prestaciones: apoyo en la realización de las tareas domésticas, apoyo en atención personal (higiene y cuidado personal), relación y apoyo social. Integrado en gasto general del SAD.	Familias: 17	Familias: 18	47.303	50.057	Servicio de Infancia y Familia
4.4.0.5	Loremaitea	Desarrollo programa atención integral a familias monoparentales y monomarentales "Loremaitea"	No se dispone del dato	No se dispone del dato	40.000	40.000	Servicio de Infancia y Familia
4.4.0.6	Programa de intervención precoz en violencia filio-parental	Programa nuevo, iniciado en diciembre 2016 tras varios años de colaboración con la UPV para su diseño, creación y puesta en marcha. Está enfocado a reducir las conductas de violencia psicoemocional que se producen por parte de los hijos e hijas menores de edad hacia sus padres y madres, en familias con problemática de violencia filio-parental y situación de desprotección leve o moderada. Tiene un enfoque psicoeducativo, mediante un abordaje cognitivo conductual e incorpora una evaluación del proceso y de resultados.	No se realiza	Participantes: 15 familias. Sesiones Grupos adolescentes: 29. Sesiones grupos madres/padres:22. Sesiones familiares: 67. Sesiones individuales: 64.	41.648	46.893	Servicio de Infancia y Familia

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

4.4.0.7	Formación en Intervención precoz en situaciones de violencia filio-parental	Actividad de formación dirigida a agentes sociales en temáticas de intervención precoz en situaciones de violencia filio-parental, para presentar los conceptos fundamentales, los datos y establecer orientaciones de actuación.	No se realiza	Asistentes: Policía Local 30, educadores del PEC 20, educadores del SISE 22, Agentes de Juventud 11, consultores C. escolares 35, Orientadores C. escolares: 30, asesores C. escolares: 22, profesionales de Servicios Sociales municipales, profesionales de Justicia	No se realiza	Coste de personal	Servicio de Infancia y Familia
---------	---	---	---------------	--	---------------	-------------------	--------------------------------

4.4.5 Programas de preservación familiar

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
4.5.0.1	Programa de Apoyo y Desarrollo Acompasado (Ada)	Programa intensivo de preservación familiar, que interviene en el contexto familiar durante un plazo máximo de cuatro años y contempla la atención social, educativa y psicológica de las personas menores de edad y de sus familias por parte de un equipo multidisciplinar de profesionales, implementando los diferentes recursos y servicios del Programa de forma acompasada a las necesidades de cada familia en cada momento vital. Los servicios que se pueden proporcionar a la familia son: intervención psicoterapéutica con familias, con los padres y madres, con el niño, la niña o adolescente, resolución de conflictos familiares a través de la mediación familiar, apoyo educativo al niño, niña o adolescente o a la familia, en el propio contexto familiar, apoyo educativo a los padres y madres en un contexto grupal, apoyo social a la familia y orientación y gestión de recursos comunitarios	37 familias, 1612 sesiones de terapia, 9 grupos adolescentes y 10 grupos educativos	37 familias, 2.080 sesiones de terapia, 6 grupos adolescentes y 10 grupos educativos	477.062	498.998	Servicio de Infancia y Familia
4.5.0.2	Programa Salburua	Se trata de una experiencia psico-socio-educativa que se desarrolla en un Centro ubicado en el barrio de Salburua, en la que un equipo interdisciplinar, formado por educadores sociales, psicóloga/o e integrador/a social, interviene con las familias utilizando los diferentes servicios del Programa: -Convivencia educativa en el centro durante unas horas con el grupo de personas menores de edad, favoreciendo su desarrollo integral. -Trabajo educativo individual y grupal con las familias a fin de posibilitar la asunción de los roles parentales en su integridad. -Apoyo psicológico y social, individual y familiar, potenciador de la competencia de todos los miembros de la familia. La intervención se desarrolla en el contexto del centro, pero si se requiere también se desplaza al propio domicilio de la familia o a recursos sociales comunitarios. El trabajo del Centro se complementa con la atención social y educativa de los profesionales asignados del Servicio de Infancia y Familia.	Número de plazas, 14. Usuarios/as: 14.	Número de plazas, 14. Usuarios/as: 20.	229.843	234.025	Servicio de Infancia y Familia

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

4.5.0.3	Programa Bidatu	El programa Bidatu es un espacio de intervención socioeducativa para familias formadas por madres que no cuentan con apoyo familiar ni social, con hijos e hijas entre 0 y 8 años en situación de desprotección moderada. El Programa proporciona además de la acogida, la recuperación, integración y desarrollo personal de las madres y sus hijos.	Número de viviendas, 2; Personas usuarias: 5 familias, 8 niños y niñas.	Número de viviendas, 2; Personas usuarias: 6 familias, 11 niños y niñas.	188.938	199.045	Servicio de Infancia y Familia
4.5.0.4	Centros socioeducativos	Centros Socioeducativos dirigidos a atender a niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo de desprotección moderada. Se ofrece también asesoramiento, apoyo e intervención psicosocial a toda la familia a fin de posibilitar la asunción de los roles parentales en su integridad. Dos educadores conviven en el Centro durante unas horas del día en horario extraescolar con un grupo de diez niños, niñas y adolescentes, favoreciendo su desarrollo integral.	5 centros, 50 plazas y 54 personas usuarias	5 centros, 50 plazas y 54 personas usuarias. Tareas preparatorias para la puesta en marcha de un nuevo Centro en 2018	845.228	727.481	Servicio de Infancia y Familia
4.5.0.5	Centro socioeducativo prelaboral	Programa de preservación familiar, dirigido a adolescentes en situación de desprotección moderada. Se trata de una experiencia educativa-formativa de tipo convivencial en la que una pareja educativa, en coordinación con un equipo interdisciplinar integrado por los profesionales del Sº de Infancia y Familia, trabajan desde la convivencia en el Centro durante unas horas, con un grupo de 10 adolescentes, preparándoles para su integración sociolaboral y su autonomía, favoreciendo su desarrollo integral y apoyando y trabajando con la familia a fin de favorecer la asunción de roles.	10 plazas, 10 personas usuarias	10 plazas, 15 personas usuarias	139.062	139.062	Servicio de Infancia y Familia
4.5.0.6	Hogares Funcionales	Programas básicos de acogimiento residencial que proporcionan un contexto educativo y asistencial a un grupo de 10 niños/as y adolescentes en situación de desprotección grave o desamparo. El equipo educativo dirige su intervención prioritariamente a la satisfacción de las necesidades de estos niños y trabaja con las familias, siempre que sea posible, para la asunción de sus roles parentales, para conseguir la vuelta del niño/a a su propia familia biológica lo antes posible o la preparación para la integración en otros contextos alternativos. Complementado con la atención social y psicológica de los profesionales asignados del Servicio de Infancia y Familia.	3 hogares, 30 plazas de acogimiento residencial y 36 personas usuarias.	Hasta 30 abril: 3 hogares, 30 plazas de acogimiento residencial y 30 personas usuarias. Asumidos desde 30 de abril por la Diputación Foral de Alava	1.670.657	Asumido por la DFA	Servicio de Infancia y Familia
4.5.0.7	Acogimiento familiar	Programa que ofrece una alternativa para niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de desamparo o en grave riesgo, posibilitando la convivencia y el desarrollo integral de la persona menor de edad en el seno de otra familia de diferentes características según las necesidades concretas (pueden ser Familias Sustitutas o Familias Sustitutas Institucionalizadas).	10 niños/as y adolescentes.	8 niños/as y adolescentes. Asumido por la Diputación Foral de Alava desde 30 de abril 2017, a excepción de una Familia Sustituta Institucionalizada	52.683	6.878 (Asumido parcialmente por DFA)	Servicio de Infancia y Familia
4.5.0.8	Programa Gerokoa	Programa de intervención psicosocioeducativa dirigida a jóvenes que han permanecido en régimen de acogimiento familiar hasta su mayoría de edad y que tras la finalización del mismo continúan conviviendo con la familia acogedor por expreso deseo de ambas partes.	6 jóvenes	6 jóvenes	8.583	6.365	Servicio de Infancia y Familia

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

4.5.0.9	Coordinaciones directas con el Servicio Social de Base, Servicio de Infancia y con el Área de Infancia y Familia de Diputación	Comunicación directa con los citados servicios, en casos en los que se esté realizando seguimiento continuo por parte del Grupo de Intervención en Violencia Familiar.	855 coordinaciones (los datos no están desglosados por edades)	No se dispone del dato	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Policía Local
4.5.0.10	Programa VALEO	Programa proporciona apoyo personal, social y económico a personas jóvenes legalmente mayores de edad, y que, habiendo sido atendidas en la red municipal de recursos de protección, tengan dificultades para integrarse en su medio familiar. El apoyo personal lo realiza un educador o educadora durante el tiempo requerido por las características de cada caso. La intervención educativa se complementa con el seguimiento y la atención social y psicológica de los profesionales asignados del Servicio de Infancia y Familia.	9 jóvenes	9 jóvenes	56.344	43.106	Servicio de Infancia y Familia

4.5 ACCIONES REALIZADAS RELACIONADAS CON LA INFANCIA DEL MUNICIPIO DENTRO DE LOS ÁMBITOS DEL ENTORNO URBANO LAS INSTALACIONES, EL MEDIO AMBIENTE, EL URBANISMO, RELACIONADAS DIRECTAMENTE CON LA INFANCIA DEL MUNICIPIO

4.5.1 Generar un medio urbano inclusivo, igualitario, y sostenible para la infancia y la adolescencia

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
5.1.0.1	Salas de encuentro	Espacio abierto a todas las personas de todas las edades que acceden al Centro Cívico sin ningún tipo de compromiso previo de inscripción ni posterior de asistencia. 14 salas en 14 centros cívicos donde se ofrecen actividades de muy diferente tipo y contenidos.	2.143 usuarios/as de media diaria	2.246 personas usuarias de media diaria	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Centros Cívicos
5.1.0.2	Creación y mantenimiento de espacios infantiles-juveniles en Zona Rural.	Obras de mejora y mantenimiento del espacio público e infraestructuras de los pueblos, creando espacios seguros para los niños y adolescentes en los espacios públicos.	Mejoras valoradas positivamente. Realizadas en Antezana (sustituir loseta elástica), Legarda (ampliación zona juegos) y Amarita (juegos infantiles)	No se realiza	8.730	No se realiza	Servicio Zona Rural

4.5.2 Promover un entorno y prácticas sociales que generen un espacio seguro

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
5.2.0.1	Actividades para fomentar la Educación Vial	Serie de actividades dirigidas a diferentes colectivos, entre los que se encuentran NNA de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, así como padres, madres y tutores, para fomentar el conocimiento, la concienciación, la sensibilización y reducir los accidentes de tráfico. Se utilizan actividades en aula en centros escolares e institutos, visitas guiadas y actividades en dependencias de Policía Local, concurso de dibujo "Movilidad segura", actividad de "Road Show" y actividades en Centros de Mayores.	1.624 alumnos, 37 centros y 70 grupos en Educación Primaria. 775 alumnos, 10 centros y 31 grupos en Educación Secundaria y Bachillerato	1.643 alumnos, 33 centros y 68 grupos en Educación Primaria. 290 alumnos, 4 centros y 10 grupos en Educación Secundaria y Bachillerato	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Policía Local
5.2.0.2	Concurso de dibujo	La actividad supone la colaboración del Servicio de Policía Local con centros educativos de la ciudad y con el Servicio de Protocolo y Prensa del Ayuntamiento para, a través del dibujo, concienciar a los alumnos y alumnas sobre buenas prácticas y conductas viales seguras. Acciones formativas a demanda de centros escolares.	751 alumnos/ de Primaria.	204 alumnos/as de Primaria.	2.000	2.000	Servicio de Policía Local
5.2.0.3	Road Show	La actividad supone la colaboración del Servicio de Policía Local en la acción formativa denominada ROAD SHOW que tiene como finalidad concienciar sobre los riesgos del tráfico en población adolescentes y jóvenes.	775 alumnos/as secundaria y bachillerato, 2 sesiones	290 alumnos/as secundaria y bachillerato. 1 sesión	1.500	1.500	Servicio de Policía Local

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

5.2.0.4	Seguridad y educación vial	La actividad supone la colaboración del Servicio de Policía Local con centros educativos que tiene como finalidad concienciar sobre los riesgos del tráfico en población infantil y minimizar los riesgos que supone el tráfico urbano.	1.624 alumnos/as primaria, 70 aulas de centros educativos	1.643 alumnos/as primaria 67 aulas	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Policía Local
5.2.0.5	Uso responsable de redes sociales	La actividad supone la colaboración del Servicio de Policía Local con centros educativos de la ciudad para informar a los alumnos y alumnas del uso responsable de los dispositivos electrónicos de comunicación y redes sociales. Acciones formativas a demanda de centros escolares.	1.021 alumnos/as, 44 aulas, 15 centros escolares	1.095 alumnos/as, 10 centros escolares, 44 aulas	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Policía Local
5.2.0.6	Sistemas de retención infantil	Utilización de Sistemas de retención infantil para transporte de menores acordes a su edad y estatura.	Sin contabilizar los/as menores usuarios/as	Sin contabilizar los/as menores usuarios/as	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Policía Local
5.2.0.7	Cultura de la prevención: formación a alumnado de Educación Primaria	Sesión teórica para alumnado de Educación Primaria en el aula del parque de bomberos en la que se indican los comportamientos correctos en caso de incendio, haciendo especial hincapié en los incendios en casa, explicando qué hacer en caso de fuego. Visita guiada al parque y entrega a cada clase de un póster con las acciones correctas a realizar en caso de incendio en vivienda.	1.389 alumnos procedentes de educación primaria	1.386 alumnos procedentes de educación primaria	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Prevención, Extinción de Incendios y Salvamento
5.2.0.8	Ordenanza de lonjas e inspecciones previa autorización del Ayuntamiento	Realización de inspecciones por toda la ciudad de Vitoria Gasteiz previa autorización del ayuntamiento para certificar la seguridad de los espacios utilizados por los jóvenes en su tiempo lectivo (escuelas e institutos) y su tiempo de ocio (lonjas, discotecas, lugares de reunión, eventos...)	200 lonjas modificadas, cumpliendo la normativa (evacuaciones, salidas de emergencia, medios de extinción)	200 lonjas modificadas, cumpliendo la normativa (evacuaciones, salidas de emergencia, medios de extinción)	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Prevención, Extinción de Incendios y Salvamento
5.2.0.9	Visitas a la planta infantil en navidad	Todos los años el día 28 de diciembre el Servicio de Prevención, Extinción de Incendios y Salvamento del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz visita la primera planta del hospital de Txagorritxu (infantil) y la planta infantil de psiquiatría del hospital Santiago para acompañar y animar a los/as niños/as en situaciones especialmente vulnerables, así como crear un ambiente de empatía respecto a los infantes para la correcta evolución y desarrollo de situaciones de estrés.	20 bomberos participantes en la visita confirman el logro de los objetivos, valoración muy positiva	20 bomberos participantes en la visita confirman el logro de los objetivos, valoración muy positiva	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Prevención, Extinción de Incendios y Salvamento
5.2.0.10	Twitter de los bomberos	Servicio de redes sociales que permite mantener informada a la sociedad respecto a las incidencias y emergencias que ocurren en el municipio de Vitoria-Gasteiz, así como las actividades llevadas a cabo por el servicio.	Algunas incidencias superan las 10.000 impresiones, más de 750 seguidores, gran parte adolescentes	Algunas incidencias superan las 10.000 impresiones, más de 750 seguidores, gran parte adolescentes	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Prevención, Extinción de Incendios y Salvamento

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**4.5.3 Fomentar autonomía y seguridad en la movilidad**

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
5.3.0.1	Tarifa 30D Gaztea	La tarjeta de transporte bonificado BAT 30DGaztea, dirigida a personas menores de 26 años empadronadas en Vitoria-Gasteiz, sirve para viajar en el tranvía y en los autobuses de TUVISA. Tiene una tarifa mensual de 25,50€ y permite viajes ilimitados durante treinta días a partir del momento de adquisición.	No se realiza	302.939 personas usuarias en 2017 (enero-noviembre)	No se realiza	No se dispone del dato	TUVISA
5.3.0.2	Excursiones - Visitas guiadas	Colaboración entre TUVISA y CEIP Errekabarri para exponer el funcionamiento del transporte urbano a su alumnado.	No se realiza	25 alumnos/as de 6-7 años	No se realiza	No se dispone del dato	TUVISA
5.3.0.3	Servicios especiales	Servicios especiales realizados con independencia de los regulares con motivo de ferias, eventos, etc. o con ocasión de aglomeraciones de público, o en determinados sectores.	7.250 personas usuarias en 2016	6.811 en 2017 (falta diciembre)	Coste de personal	Coste de personal	TUVISA
5.3.0.4	La semana de la bici	Diferentes actividades en colaboración entre Centro de Estudios Ambientales y Servicio de Centros Cívicos. Programa anual en el que se promueve el uso de la bicicleta como ocio y/o transporte.	5 Charlas, 6 talleres, 3 salidas, 4 concursos, 9 otras actividades	7 Charlas, 7 talleres, 4 salidas, 4 concursos, 12 otras actividades	Incluido en presupuesto centros cívicos	Incluido en presupuesto centros cívicos	Servicio de Centros Cívicos
5.3.0.5	Cursos de circulación segura en bicicleta	Conjunto de ejercicios agrupados en actividades, cuyo seguimiento facilita el logro de las competencias necesarias para formar ciclistas responsables y seguros.	Alumnos de 3er ciclo de EPO y 1er ciclo de ESO. Nº de participantes: 863 escolares.	Alumnos de 3er ciclo de EPO y 1er ciclo de ESO. Falta nº de participantes	38.334	50.000	Centro de Estudios Ambientales

4.5.4 Promover valores, hábitos y prácticas que generen valores de identificación y respeto con el entorno físico y natural

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
5.4.0.1	Programa de actividades de educación ambiental para escolares	Cada curso las actividades del Centro de Estudios Ambientales dirigidos al alumnado de educación infantil, primaria, secundaria, bachillerato y ciclos de formación profesional de centros educativos de Vitoria-Gasteiz abarcan diversos aspectos de la temática ambiental y de sostenibilidad en formato de visitas, itinerarios y talleres.	15 actividades. 15.597 escolares participantes en el curso 2015-2016 (4.247 del programa de AMVISA) y 15.800 escolares en el curso 2016-2017 (4.333 del programa de AMVISA).	15 actividades. 15.800 escolares en el curso 2016-2017 (4.333 del programa de AMVISA).	79.000	67.000	Medio Ambiente CEAM / Servicio de Planificación y Gestión Ambiental
5.4.0.2	Proyecto Agenda 21 Escolar	El programa se desarrolla en torno a un problema ambiental y se dirige a la comunidad educativa en su totalidad: el profesorado, el alumnado, las familias y personal no docente. A partir de los diagnósticos municipales, el alumnado trabaja en conjunto por la	21 centros educativos y 20.506 alumnos/as	20 centros educativos y 19.592 alumnos/as	28.082	28.200	Medio Ambiente CEAM / Servicio de Planificación y Gestión Ambiental

DOCUMENTO MEMORIA DE ACTIVIDADES A FAVOR DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

		sostenibilidad municipal teniendo especial relevancia los foros (interescolar e escolar municipal) y teniendo tres componentes básicos: sostenibilidad ambiental del centro educativo y del entorno, innovación curricular y participación en la comunidad.					
5.4.0.3	Huertas urbanas para niños/as y adolescentes	Actividades asociadas a las labores de huerta ecológica en el entorno urbano y la promoción de las Huertas Escolares y los cursos de huertos urbanos infantiles en centros cívicos, lo que incluye una subvención anual y la asesoría técnica a los centros educativos. El curso de huertos infantiles se desarrolla en centros cívicos de la ciudad y consiste en un curso de 10-12 horas para personas de entre 6 y 12 años.	24 participantes en los cursos; 19 centros educativos y 8.553,87 euros en la subvención	12 participantes en los cursos; 19 centros educativos y 10.202,81 euros en la subvención	8.554	10.203	Medio Ambiente CEAM / Servicio de Planificación y Gestión Ambiental
5.4.0.4	Programa de actividades familiares en Ataria (2016 y 2017) y la Casa de la Dehesa de Olarizu (2017)	Se trata de un programa de actividades: talleres, visitas, charlas, juegos, itinerarios, etc. dirigido al público familiar y desarrollado en Ataria y el entorno de Salburua, así como en la Casa de la Dehesa de Olarizu y el Jardín Botánico de Olarizu.	1.302 personas menores de edad	770 personas menores de edad	No se dispone del dato	No se dispone del dato	Medio Ambiente CEAM / Servicio de Planificación y Gestión Ambiental

5. ELKARGUNE DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA- ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

El Servicio de Infancia y Familia tiene entre sus objetivos avanzar en el establecimiento de los derechos recogidos en la CDN y trabajar de forma específica la participación efectiva de los niños, niñas y adolescentes de nuestra ciudad. Y en este marco y con esta finalidad se desarrolla el Programa de Participación de los niños, niñas y adolescentes.

5.1. Antecedentes del programa Aktiba(tu) de participación de la infancia y adolescencia

En 2006 se puso en marcha el Programa para la Participación de la Infancia y Adolescencia en nuestra ciudad, con el nombre de Lagunkide. Este programa vino a estructurar las diferentes actividades de participación que se venían desarrollando desde este Servicio en colaboración con diferentes ONGs y otras entidades desde 1998 (Por ejemplo Buzón de la Infancia con UNICEF).

Hasta el año 2012, desde del programa Lagunkide se trabajó la participación a través de diferentes actividades, en la difusión de los derechos de la infancia y adolescencia y las responsabilidades que éstos conllevan, así como en la promoción de la participación en estas etapas vitales. Una parte de estas actividades se llevaban a cabo mediante convenios de colaboración con diferentes asociaciones que trabajan en el ámbito de la infancia y adolescencia en nuestra ciudad.

En 2013 se realizó la evaluación del programa y como conclusión de la misma se aconsejó dar una nueva proyección al mismo; por ello, en mayo del 2013, se inició un proceso de rediseño del programa. Se planteó un doble objetivo, por un lado, ajustar las actividades que forman parte del programa, y por otro, el diseño de nuevas que puedan dar respuesta a las necesidades actuales y de este modo llegar de una manera más efectiva a la población destinataria. Este proceso fue participado, la propuesta inicial fue contrastada y sometida a mejoras por parte de grupos de chicos y chicas y de otros informantes claves (personal técnico y profesionales relacionados con la infancia y adolescencia, y padres y madres), para posteriormente integrarla en el programa.

Por todo ello durante los cursos 2014-2015 y 2015-2016 se puso en marcha el nuevo programa de forma experimental, integrando progresivamente las aportaciones recogidas en el proceso señalado. Así mismo, también se dotó al programa de una nueva marca (incluyendo un nombre, un logotipo y una frase o eslogan): AKTIBA(TU), y nuevo eslogan Nire eskubideak aktibatzen / Activo mis derechos. En la elección de esta marca participaron grupos de participación integrados por niños y niñas (un total de 102 niños y niñas entre 10 y 14 años) junto a personal técnico de diferentes departamentos.

5.2. Programa Aktiba(tu)

AKTIBA(TU) es el programa de participación de la infancia y adolescencia dirigido a chicos y chicas hasta los 18 años del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

El objetivo de este programa es que la población infantil y adolescente de Vitoria-Gasteiz conozca sus derechos y las responsabilidades que éstos conllevan, a la vez que estos derechos se hacen efectivos. Además, busca promover su participación a través de experiencias de aprendizaje y mediante grupos de participación y consulta, en los que los niños y niñas aporten sus opiniones como parte activa de la ciudad. Contempla tres líneas de trabajo, cada una con sus actividades correspondientes:

1. Promoción de los derechos de la infancia y adolescencia (hasta los 18 años).

- Comisiones de derechos.

2. Participación de la población infantil y adolescente (hasta los 14 años)³.

- Blog Aktiba(tu).
- Hirikoak.
- Foros de participación infantil.
- Elkargune Infancia y Adolescencia (órgano de participación infantil).

3. Difusión y sensibilización de los derechos y de la participación infantil y adolescente.

- Actividades puntuales (Da un paso por tus derechos/ recepción casa consistorial...).
- Fiesta fin de curso – Planeta Aktiba(tu).

Las diferentes acciones y actividades que forman parte del Programa Aktiba(tu) están interconectadas (por objetivos, planteamiento, por metodología, puesta en común de resultados, evaluación...) y forman parte de un mismo proceso y una evolución natural con unos objetivos generales comunes.

Dentro de la línea de promoción de la participación infantil y adolescente del programa, el proceso y evolución sería:



³ El Servicio de Infancia y Familia trabaja la participación de la infancia y adolescencia hasta los 14 años. A partir de esa edad es el Servicio de Juventud quien trabaja en ese sentido mediante diferentes actividades: programa Hiretu Hiria, Elkargune de Juventud...

5.2.3. Actividades de participación de la infancia y adolescencia

TABLA RESUMEN DEL PROGRAMA AKTIBA(TU) Y PARTICIPANTES

ACTIVIDADES PROGRAMA PARTICIPACIÓN INFANTIL		CURSO 2014-2015		CURSO 2015-2016		CURSO 2016-2017	
COMISIONES DE DERECHOS	Grupos	33		26		43	
	Participantes	695		560		964	
	Centros Escolares	9		8		9	
TEATRO FORUM	Grupos	15		12		-	
	Participantes	352		271		-	
	Centros Escolares	6		5		-	
HIRIKOAK	Grupos	12		11		17	
	Participantes	269		184		336	
	Centros Escolares	5		6		5	
FOROS DE PARTICIPACIÓN	Foros	127		150		256	
	Grupos	6		8		11	
ACTIVIDADES FUSIÓN		Planeta Aktiba(tu)	707 aprox	Encuentro barria	70	PASOS DE CEBRA	105
				Planeta Aktiba(tu)	544	Planeta Aktiba(tu)	597
				Recepción Ayuntamiento	170	RECEPCIÓN	165
TOTAL PARTICIPANTES		2.150		1.949		2.423	

Hasta la constitución del Elkargune de Infancia y Adolescencia en 2017, la participación infantil y adolescente se ha venido trabajando mediante dos actividades en el programa Aktiba(tu).

1. HIRIKOAK

Con esta actividad se pretenden constituir experiencias de aprendizaje en participación estableciendo espacios que posibiliten a los niños y niñas las responsabilidades que conllevan este ejercicio, y de este modo formar a personas capaces de participar activamente con un sentido de responsabilidad hacia la ciudad y hacia sí mismas. Así mismo, se lleva a cabo un conocimiento de recursos, programas, espacios municipales sobre diferentes ámbitos o temáticas (igualdad, medioambiente y sostenibilidad, convivencia y multiculturalidad, barrios, centros cívicos, fiestas y actividades culturales, euskera...).

2. FOROS DE PARTICIPACIÓN

Actividad dirigida a generar grupos de encuentro y participación en los que los chicos y chicas expresen sus opiniones y pongan en común sus expectativas como parte activa y responsable de la ciudad. Esta participación se articula bien formando parte de los diferentes procesos participativos que se pongan en marcha a nivel municipal, o como acción de una consulta determinada y concreta sobre una temática municipal de interés. Se realizan dos foros puntuales al año sobre una temática concreta.

De entre los temas trabajados en los foros destacamos:

CURSO	TEMÁTICA	DESCRIPCIÓN	RESULTADOS
2015-2016	Mejorando Vitoria-Gasteiz- Hobetuz	Mejorando Vitoria-Gasteiz Hobetuz es un proceso participativo puesto en marcha desde el Servicio de Participación con el objetivo de que la ciudadanía decida de forma directa en qué se gasta una parte del presupuesto municipal mediante diferentes propuestas. En este foro se recogieron aportaciones y propuestas de los niños y niñas. De las 10 propuestas que se pusieron en marcha, 3 de ellas fueron planteadas por niños y niñas en este foro.	Participaron 110 niños y niñas entre 8 y 14 años.
2015-2016	Parentalidad positiva y corresponsabilidad	Se han trabajado una serie de dinámicas relacionadas con la participación activa del padre/madre en la vida familiar, la educación y la crianza de los hijos e hijas. Se han desarrollado un total de 3 sesiones, dos sesiones en aulas de 1º y 2º de la ESO del Instituto Francisco de Vitoria (9 de marzo) y una sesión en el Ludoklub del Centro Cívico Aldabe (4 de marzo).	Participaron 40 niños y niñas entre 9 y 15 años
2016-2017	Nuevo Centro Cívico Zabalzana.	Teniendo en cuenta la apertura del Centro Cívico del barrio de Zabalzana y con el objetivo de incorporar la mirada de los niños y niñas del barrio en la equipación de espacios y en la programación de actividades, se organizó un foro para recoger la opinión y aportaciones sobre el nuevo Centro Cívico.	Participaron 256 niños y niñas de entre 6 y 15 años (CEIP Zabalzana e IES Zabalzana)

A pesar de la implantación del programa AKTIBA(TU), ninguna de las dos actividades venía funcionando como órgano de participación permanente y estable, ya que no era posible la constitución de un órgano municipal formado por niños y niñas dado que el reglamento municipal de participación ciudadana no reconocía ni posibilitaba la participación de personas menores de 18 años hasta 2016.

5.3. Constitución del Elkargune de Infancia y Adolescencia

Uno de los requisitos para el reconocimiento de Ciudades Amigas de la Infancia es contar con un órgano estable y permanente de participación de la infancia y adolescencia. Sin embargo, hasta 2016 el nuevo reglamento y modelo de participación municipal no ha reconocido y posibilitado la participación en el ámbito municipal a personas menores de 18 años. Por ello, durante el curso 2016-2017, se realizó un estudio de modelos de órganos estables existentes en otras ciudades amigas de la infancia a fin de definir el órgano de participación para los

niños, niñas y adolescentes de Vitoria-Gasteiz ajustado a la realidad del municipio. Este estudio se realizó de manera conjunta con el Servicio de Participación Municipal y fue presentado a UNICEF-EUSKADI en una reunión.

Dado que en el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz los órganos de participación ciudadana se denominan Elkargune y toman el nombre en función del ámbito de actuación (Salud y Consumo/ Medio Ambiente/ Juventud/ Convivencia y Diversidad/ Igualdad...), el órgano de participación infantil y adolescente del municipio se denomina **Elkargune de Infancia y Adolescencia**.

Así, el 23 de junio de 2017 se aprobó en Pleno Municipal la creación del **Elkargune de Infancia y Adolescencia** como órgano de participación estable para la infancia y adolescencia de Vitoria-Gasteiz.

El Elkargune de Infancia y Adolescencia es el órgano de participación dirigido a niños, niñas y adolescentes de 8 a 14 años. Es un espacio para que expresen sus opiniones, pongan en común sus expectativas y elaboren propuestas sobre aquellos temas y cuestiones municipales que les interesen o afecten como parte activa y responsable de la ciudad.

Está constituido por representantes de los diferentes foros de participación; que trasladan a este espacio la opiniones y propuestas trabajadas en los foros. Así mismo, también pueden participar niños y niñas a título individual solicitándolo previamente al Servicio de Infancia y Familia, a través del teléfono 945 161379, el correo electrónico infanciayfamilia@vitoria-gasteiz.org, o la web municipal [www.vitoria-gasteiz.org/Aktiba\(tu\)](http://www.vitoria-gasteiz.org/Aktiba(tu))

Al igual que en el resto de elkargunes también participan el equipo de gobierno y el resto de grupos políticos municipales; en cuanto a las asociaciones y entidades podrán asistir a aquellas sesiones en las que se traten temáticas relacionadas con su ámbito de trabajo a petición del elkargune o a petición propia, solicitando y motivando su participación.

Se pueden establecer coordinaciones con otros elkargunes o auzogunes en función de los temas que se traten. En este sentido es de especial importancia establecer sinergias con el Elkargune de Juventud, de cara a mantener un canal abierto de participación para los chicos y chicas a partir de los 14 años.

El Elkargune de Infancia y Adolescencia informará o elevará las propuestas recogidas a la Comisión Política que corresponda para su deliberación por parte de los diferentes grupos políticos municipales. Entre los niños y niñas que participen en el Elkargune se elegirá a 2 representantes (1 niño y 1 niña) para representar a este órgano en el Consejo Social, en las Comisiones de Pleno o allí donde se considere necesario. Para ello, contará con el acompañamiento del personal técnico del Servicio de Infancia y Familia.

Desde la constitución del Elkargune de Infancia y Adolescencia, los Foros han pasado a ser grupos estables de encuentro y participación en los que los chicos y chicas reflexionan, ponen en común expectativas y elaboran propuestas sobre aquellos temas que les interesan. Se pueden constituir en aquellos centros educativos o grupos de ocio y tiempo libre que lo solicitan. El resultado del trabajo de cada foro se compartirá y pondrá en común con otros chicos y chicas en el Elkargune de Infancia y Adolescencia al que acudirán representantes de cada foro. Los foros se reúnen con una periodicidad media de una vez al mes.

Este curso 2017-2018, se han puesto en marcha 4 foros con 116 participantes pertenecientes a los siguientes centros:

- IES Zabalgana: 10 participantes
- Hogar San José (2 foros): 56 participantes
- Santa María de Vitoria: 25 participantes
- Ramón Bajo: 25 participantes

Teniendo en cuenta que la creación de este nuevo Elkargune conlleva un nuevo proyecto dirigido a promover la participación en este colectivo y su constitución así mismo conlleva la puesta en marcha de foros estables de participación, se ha ampliado el presupuesto destinado al programa Aktiba(tu) este curso 2017-2018. El objetivo es ir ampliando el número de foros y centros educativos que tomen parte en este proyecto.

A la primera sesión del Elkargune de Infancia y Adolescencia, el 13 de diciembre de 2017, acudieron 29 personas: 21 niños y niñas (15 representantes de foros y 6 a nivel particular), representantes de grupos políticos y personal técnico de diferentes servicios.

Documentación de la sesión del 13 de diciembre de 2017:

- [Orden del día 13 diciembre 2017](#) ⁴
- [Acta 13 diciembre 2017](#) ⁵
- [Archivo fotográfico de la primera sesión](#) (13 de diciembre de 2017) ⁶
- [Vídeo primera sesión.](#) ⁷

Documentación de la sesión del 25 de abril de 2018:

- [Orden de día 25 abril 2018](#) ⁸
- [Acta 25 Abril 2018](#)
- [Archivo fotográfico de la segunda sesión](#)

⁴ [Orden del día 13 diciembre 2017](http://www.vitoria-gasteiz.org/wb004/docs/es/Orden-6788.pdf): <http://www.vitoria-gasteiz.org/wb004/docs/es/Orden-6788.pdf>

⁵ [Acta 13 diciembre 2017](http://www.vitoria-gasteiz.org/wb004/docs/es/Acta-6788.pdf): <http://www.vitoria-gasteiz.org/wb004/docs/es/Acta-6788.pdf>

⁶ [Archivo fotográfico de la primera sesión](#) (13 de diciembre de 2017):

<https://www.flickr.com/photos/38143943@N08/sets/72157692143392394>

⁷ [Vídeo primera sesión \(13 diciembre 2017\)](https://youtu.be/pYsqHUG128A): <https://youtu.be/pYsqHUG128A>

⁸ [Orden del día 25 abril 2018](http://www.vitoria-gasteiz.org/wb004/docs/es/Orden-7017.pdf): <http://www.vitoria-gasteiz.org/wb004/docs/es/Orden-7017.pdf>

5.4. Otros procesos participativos

Existen otros procesos participativos que se desarrollan en el municipio y en el que participan habitualmente personas menores de 18 años junto con otros colectivos:

	Título	Descripción breve	Resultados 2016	Resultados 2017	Inversión 2016	Inversión 2017	Servicio
6. 0.01	Hiretu Hiria	Hiretu Hiria es un programa de educación en la participación que se desarrolla en centros educativos y grupos informales, dinamizados por un equipo de monitores/as especializado. Los ámbitos a trabajar son seleccionados por los propios grupos y las conclusiones propuestas se presentan a la Corporación Local a través de una presentación a los representantes políticos.	22 grupos, 370 participantes	21 grupos, 368 participantes	30.000	30.000	Servicio de Juventud
6.0.02	Elkargune Juventud- Comisión de Seguimiento del Plan Joven	Órgano de participación municipal donde se siguen y trabajan las políticas de juventud municipales, especialmente el Plan Joven Municipal.	4 sesiones de trabajo, con una participación de 45 personas y un total de 12 temas trabajados	3 sesiones de trabajo, con una participación de 32 personas y un total de 9 temas trabajados	Coste de personal	Coste de personal	Servicio de Juventud
6.0.03	Mejorando Vitoria-Gasteiz Hobetuz	Programa participativo a través del cual la ciudadanía decide de forma directa en qué se gasta una parte del presupuesto municipal, con el objetivo de mejorar la ciudad. Se han realizado dos ediciones del programa: una en el año 2016 con cargo al presupuesto 2017 y otra en 2017 con cargo al presupuesto de 2018 y 2019. En esta segunda edición el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ha reservado 3 millones de euros para ejecutar durante 2018 y 2019 los proyectos elegidos por votación ciudadana.	Se presentaron 203 proyectos, de los cuales 67 se consideraron viables y 15 fueron los que finalmente salieron elegidos	Se presentaron 170 proyectos, de los cuales 72 se consideraron viables, se juntaron en 60 y 16 fueron los que finalmente salieron elegidos	Coste de personal	3.000.000	Servicio de Participación

6. MECANISMOS DE COORDINACIÓN INTERNOS Y EXTERNOS EN MATERIAS RELACIONADAS CON LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

6.1. Órgano de Coordinación Municipal Interdepartamental para el reconocimiento del sello Ciudad Amiga de la Infancia y la elaboración y seguimiento de II PLINA.

A fin de iniciar la elaboración del II Plan de Infancia y Adolescencia de Vitoria-Gasteiz y la presentación a la certificación del sello Ciudad Amiga de la Infancia, el 17 de noviembre de 2017 Gorka Urtaran, Alcalde de Vitoria-Gasteiz, convocó a concejales/as y directores/as de cada departamento. En la sesión, se explicaron los proyectos señalados solicitando su colaboración en los mismos con la aportación de todo tipo de datos que se les solicitaran y la designación de una persona técnica de cada departamento o servicio relacionado con las acciones dirigidas a la infancia y adolescencia para formar el Órgano Técnico de Coordinación Interdepartamental.⁹

Las personas y departamentos o servicios componentes del **Órgano de Coordinación Municipal Interdepartamental** son:

DEPARTAMENTO	SERVICIO Y JEFATURAS DE SERVICIO	TÉCNICO/A ASIGNADA/O *
DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE Y ESPACIO PÚBLICO Ainhoa Etxeandia	SERVICIO DE ESPACIO PÚBLICO Y MEDIO NATURAL	Eduardo Rojo Jesús Barbero
	SERVICIO DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL	Andrés Alonso
DEPARTAMENTO DE PARTICIPACIÓN Y CENTROS CÍVICOS Jose Luis Pérez	SERVICIO DE PARTICIPACIÓN Juan Carlos Alonso Quilchano	Juan Carlos Alonso Quilchano
	SERVICIO DE CENTROS CÍVICOS Eduardo Enguita	Eduardo Engita Gurutze Ocio
DEPARTAMENTO DE ALCALDÍA Y RELACIONES INSTITUCIONALES Blanca Guinea	SERVICIO DE INFORMACIÓN Amaia Mujika	Susana Camara
	SERVICIO DE JUVENTUD Oscar Fernández Jaras	Mila Urtaran
	SERVICIO DE IGUALDAD Mireia Espiau	Maialen Martínez de Compañón Ana Soto
	SERVICIO ZONA RURAL Monica Ibarrondo	Amaia Busteros
	SERVICIO DE EUSKERA Patxi Martínez de Marigorta	Asistencia Posterior
	SERVICIO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO	Juan José Estevez
	SERVICIO PARA LA CONVIVENCIA Y LA DIVERSIDAD Estitxu Pereda	Silvia Pardes
DEPARTAMENTO DE FUNCIÓN PÚBLICA Feliciano Pérez	AGENTE DE IGUALDAD	Inma Alecha Javier Saez
DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD CIUDADANA José Antonio Anguiano	SERVICIO DE POLICÍA LOCAL Luis Cid	Luis Cid
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS SOCIALES Y	SERVICIO DE INCLUSIÓN Txaro Basterra	Zuriñe Gonzalez

⁹ Durante el I PLINA se formó un órgano interdepartamental que no se pudo mantener por los diferentes cambios organizativos que hubo tras los cambios de legislatura. En esta legislatura, en octubre de 2016, a fin de elaborar el diseño del proyecto de Estudio Diagnóstico de la Infancia y Adolescencia del Municipio se organizó un grupo de trabajo con personal técnico de diferentes departamentos y servicios del Ayuntamiento. Gran parte de este grupo de personas participa ahora en el Órgano Técnico de Coordinación Interdepartamental.

SALUD PUBLICA Sara Buesa	SERVICIO DE ACCION COMUNITARIA Elena Redondo	Antonio Ruiz
	SERVICIO DE PERSONAS MAYORES Jose Antonio Jimeno	Raquel Villarreal
	SERVICIO DE INFANCIA Y FAMILIA Loli Garcia	Mónica Aceves Yanira San Vicente
	UNIDAD TECNICA	Oscar Domínguez
	SERVICIO DE SALUD PUBLICA Francisco Gómez	Arantza Sáez de Ibarra Sustituida por Blanca Naveros
DEPARTAMENTO DE CULTURA, EDUCACION Y DEPORTE Nora Igartua	SERVICIO DE CULTURA Natividad	Mª José Mtz. de Marañón Noriega Sustituida por Belen Veira
	SERVICIO DE EDUCACION Reina Ruiz	Marije Portillo
	SERVICIO DE DEPORTES Mikel Hoyos	Fernando Tazo
DEPARTAMENTO DE URBANISMO Miguel Ángel García-Fresca	SERVICIO DE PLANEAMIENTO Y EJECUCION DE LA ORDENACION URBANISTICA	Juan Barrera
DEPARTAMENTO DE HACIENDA Vidal Gorostiaga		Laura Galdos sustituida por Amaya Fidalgo
DEPARTAMENTO DE EMPLEO Y DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE Juncal Ibeas		Luis Artaza
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION MUNICIPAL Begoña Orcasitas	SERVICIO DE MANTENIMIENTO Blanca Diaz de Durana	

Tras la reunión de noviembre, ya con el personal asignado, se organizó la primera sesión del Órgano Técnico de Coordinación Interdepartamental el día 30 de noviembre de 2017. Los objetivos de esta sesión fueron: por un lado, presentarles los datos obtenidos en el "Estudio Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia del Municipio", que se elaboró en 2017 y que constituye la base para el nuevo PLINA, y por otro lado, explicarles el proceso a realizar una vez acordado en pleno la presentación de Vitoria-Gasteiz a la certificación Ciudad Amiga de la Infancia.

Se realizó trabajo en grupos recogiendo impresiones, aportaciones y contraste con su trabajo diario. Posteriormente, el día 20 de diciembre se realizó otra sesión participativa de trabajo donde se trabajaron propuestas para el II PLINA.

6.2. Coordinaciones y/o seguimiento de acuerdos y protocolos establecidos en materia de infancia y adolescencia en los que participa el Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública y el Departamento de Educación

Las colaboraciones interdepartamentales e interinstitucionales corresponden a muchos ámbitos, destacamos aquí las más significativas en el último periodo (2017).

Colaboraciones municipales intradepartamentales e interdepartamentales en materias relacionadas con la infancia y la adolescencia

- Grupo de trabajo departamental: Intervención Comunitaria
- Grupo de trabajo departamental: Estrategia de infancia y adolescencia en situación de riesgo y desprotección.
- Grupo de trabajo departamental: Protocolo de intervención en las situaciones de urgencias sociales.
- Colaboración en el IV Plan Joven Municipal de Vitoria-Gasteiz
- Colaboración en el desarrollo del IV Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres en Vitoria-Gasteiz

- Foro: II Plan de Desarrollo de Salud de la ciudad de Vitoria-Gasteiz
- Foro: IV Plan Local de Adicciones
- Foro: Plan General de Ordenación Urbana
- Foro: Plan de Cooperación al Desarrollo
- Comisión interdepartamental para el desarrollo del programa "Vitoria-Gasteiz, Ciudad Educadora"
- Protocolo de coordinación y derivación con Policía Local y Servicios Sociales.
- Protocolo municipal de absentismo y desescolarización.
- II Protocolo Municipal de Intervención, Derivación y Seguimiento a Mujeres Víctimas de Violencia Doméstica y de Género en Vitoria-Gasteiz
- Comisión interdepartamental de Centros Cívicos
- Mesa interdepartamental de salud/actividad física
- Protocolo de colaboración y coordinación entre los servicios sociales municipales.
- Protocolo de colaboración y coordinación entre los Servicios Sociales Municipales y las Escuelas Infantiles Municipales, para la educación y atención de niñas y niños de 0-3 años en situación de vulnerabilidad socioeconómica y/o riesgo o situación de desprotección infantil.

6.3. Mecanismos de coordinación externos con otros ayuntamientos o instituciones en el ámbito de las políticas de infancia y adolescencia

Foros

- Foros autonómicos coordinados por Eudel para el desarrollo de la ley de Servicios Sociales y de los decretos que se desprenden de ella
- Grupo de trabajo para el seguimiento del acuerdo de coordinación y derivación con el Área del Menor y Familia del IFBS
- Grupo de trabajo para la mejora de la relación y coordinación con Lanbide
- Protocolo con Gobierno Vasco de absentismo y desescolarización (conjuntamente con Servicio Municipal de Educación)
- Protocolo de prevención y actuación en el ámbito educativo ante situaciones de posible desprotección y maltrato en la infancia y la adolescencia
- Protocolo con Gobierno Vasco de absentismo y desescolarización (conjuntamente con Servicio Municipal de Educación)
- Coordinación en materia de vivienda con Alokabide (Gobierno Vasco)
- Plan Director de Vivienda – Gobierno Vasco

Ámbito sociosanitario

- Comisión Sociosanitaria OSI Araba
- Protocolo de colaboración y coordinación entre Servicios Sociales Municipales, Servicios Sociales Forales y OSI Araba (atención primaria, hospitalaria y urgencias sanitarias)
- Protocolo de colaboración y coordinación entre los Servicios Sociales Municipales y la Red de Salud Mental de Álava y el Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario de Álava (Sede Santiago).
- Trabajo protocolo: Marco General de Coordinación de Actuaciones entre Osakidetza y los Servicios Sociales Municipales y Territoriales ante las situaciones de desprotección infantil y adolescente

Ámbito justicia infancia y familia

- Acuerdo establecido por el Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública con Juzgados de Familia

6.4. Colaboraciones en foros internacionales

- Asociación Internacional de Ciudades Educadoras
- Red de Ciudades Saludables
- Red de Ciudades Amigables con las Personas Mayores
- Red Europea de Servicios Sociales European Social Network

6.5. Acciones en colaboración con UNICEF Comité Español

El Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz tiene entre sus fines la organización, gestión, prestación y ejecución de servicios sociales en el ámbito de la infancia y familia, dentro del marco competencial que le es propio, según lo estipulado en la Ley 12/2008, del 5 de diciembre, de Servicios Sociales, siendo uno de sus objetivos avanzar en la promoción y divulgación de los derechos recogidos en la Convención de los Derechos del Niño, Niña y Adolescente.

El Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ha venido colaborando con UNICEF desde el año 1998 con en el desarrollo de acciones en defensa de los derechos de los niños y niñas. A través de esta colaboración se pretende avanzar en la promoción y desarrollo de los derechos recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, y en especial, el derecho a la participación. La colaboración se concreta en un Convenio de Colaboración que fija un marco preestablecido para encauzar e incrementar los contactos y colaboraciones ya existentes.

Las diferentes actividades recogidas en el convenio tienen como fin que los niños, niñas y adolescentes de nuestra ciudad conozcan sus derechos, así como las responsabilidades que éstos conllevan. Para ello se fijan una serie de derechos y obligaciones por ambas partes:

- UNICEF Euskadi tiene derecho a la exención de las tasas a abonar por uso de espacios disponibles en Centros Cívicos Municipales, cuando tal uso previsto se refiera a los fines o realización de actividades acordadas en el convenio.
- Desde el Servicio de Deportes, se posibilita la cesión gratuita de instalaciones deportivas para el desarrollo de programas específicos por parte de UNICEF, cuando el uso es acorde a los fines establecidos en el convenio y a los programas ofertados por el Servicio de Deportes.

A su vez, UNICEF Comité País Vasco asume el compromiso de desarrollar actividades con un presupuesto que el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz aporta. En el año 2017 el importe objeto del convenio ascendía a la cantidad de 11.780 € y los compromisos durante el año 2017 fueron:

- Campaña de información y sensibilización sobre la Convención de los Derechos del Niño. Con presupuesto de 5.000€.
- Jornada especializada en temática Derechos de Infancia en Vitoria-Gasteiz: sobre una temática concreta a decidir basada en los resultados ofrecidos por el Diagnóstico de Situación de la Infancia que se elaboró por parte del Ayuntamiento con objeto de servir de base en la elaboración del II PLINA. Con presupuesto de 4.000€.
- Impresión del informe del encuentro sobre Infancia y Equidad celebrada en febrero de 2017 dentro de las actividades propuestas para el convenio 2016. Con presupuesto de 1.680€.
- Gastos generales o gastos indirectos, con presupuesto de 1.100 €.

7. INFORMACIÓN ECONÓMICA SOBRE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA REALIZADA

Uno de los objetivos básicos de este informe es avanzar en el conocimiento sistemático de las acciones que se realizan relacionadas con la infancia y la adolescencia, su impacto y su inversión. Esta Memoria de Actividades ha sido un paso importante en este sentido, pero quedan tareas pendientes en la mejora de la metodología de elaboración y coordinación de la información que seguirán desarrollándose durante la puesta en marcha del II PLINA.

Con la información recogida se ha analizado el cálculo del gasto específico en los capítulos II, IV y VI de los ejercicios 2016 y 2017 en acciones específicas dirigidas a las niñas, niños, adolescentes y sus familias. En la tabla siguiente se organizado el gasto por líneas de trabajo.

GASTO EN CAPÍTULOOS II, IV Y VI POR LÍNEAS DE TRABAJO

LÍNEAS DE TRABAJO	2016	2017
1. Acciones de sensibilización y difusión relacionadas con la CDN y el ejercicio de una ciudadanía responsable	289.953 €	204.825 €
2. Acciones significativamente relacionadas con la promoción de estilos de vida saludables en la infancia, la adolescencia y sus familias, dirigidas a la población general	4.758.431 €	5.263.743 €
3. Acciones que atiendan a la población infantil, adolescente y sus familias en dificultad social	8.311.222 €	8.004.019 €
4. Familias en situación de vulnerabilidad y desprotección	5.435.786 €	3.790.646 €
5. Acciones realizadas en el entorno urbano en los diferentes ámbitos de instalaciones, medio ambiente, urbanismo relacionadas directamente con la infancia del municipio	166.200 €	158.903 €
6. Otros Procesos Participativos	30.000 €	3.030.000
TOTAL	18.991.592 €	20.452.136 €

Entre ambos ejercicios se produce un incremento en el gasto específico total. Al respecto de las líneas que presentan mayores diferencias entre los dos ejercicios se pueden comentar los siguientes aspectos:

- En la línea 1 la diferencia negativa se explica porque en el año 2016 se realizaron por parte del Servicio de Cooperación al Desarrollo diferentes acciones en centros escolares de la ciudad (Jóvenes e interculturalidad, Ikastetxetik auzora, La comunidad indígena Nasa Wesk, Saharari kantari / Una canción para el Sáhara...) y en el año 2017 las acciones que se realizan se enfocan en mayor medida a los propios países en desarrollo.
- En la línea 4 las diferencias se deben básicamente a la puesta en marcha del nuevo reparto competencial por el que la Diputación Foral de Álava tiene la competencia de gestión de algunos servicios que ha venido prestando el Ayuntamiento (Hogares Funcionales, Acogimiento Familiar...). Los servicios que ha asumido la Diputación Foral de Álava suponen un montante de 1.703.000 €. Teniendo en cuenta que el decremento realizado de 2016 a 2017 en la línea 4 es de 1.645.140 €, se concluye que en el montante del resto de partidas ha habido un aumento (concretamente 57.860 €).

- En la línea 6 el incremento se debe a la partida de tres millones de programa "Hobetuz" Se han realizado dos ediciones del programa: una en el año 2016 con cargo al presupuesto 2017 y otra en 2017 con cargo al presupuesto de 2018 y 2019. En esta segunda edición el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ha reservado 3 millones de euros para ejecutar durante 2018 y 2019 los proyectos elegidos por votación ciudadana.

En lo referido al Capítulo I, un porcentaje importante de las acciones recogidas en esta memoria se ha señalado que no tienen gasto específico pero sí lo tienen en gasto de personal. Dado que se carecen de estudios de costes unitarios que permitan hacer una estimación más precisa, y en tanto no pueda llevarse a cabo la estimación realizada, se ha realizado un cálculo general asignando el porcentaje de población menores de 18 años de la ciudad (el 17,3% en 2016 y el 17,7% en el 2017) al montante de las partidas de personal del conjunto del Ayuntamiento.

PRESUPUESTO EN PERSONAL ESTIMADO ASIGNADO A LA ATENCIÓN DE NECESIDADES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Año	Presupuesto de Capítulo I total del Ayuntamiento	% de menores de 18 años	Estimación específica en infancia y adolescencia del Capítulo I
2016	139.494.340,97€	17,3	24.132.520,98€
2017	136.440.902,00€	17,5	23.877.157,85€

PRESUPUESTOS ESTIMADOS

	2016	2017
Gasto en Capítulo II, IV y VI	18.991.592 €	20.452.136 €
Presupuesto estimado Capítulo I	24.132.520,98 €	23.877.157,85€
Presupuesto específico estimado	43.124.112,98 €	44.329.293,85 €

8. ANEXO: LISTADO DE ACCIONES QUE LE CORRESPONDEN A CADA SERVICIO.

En el siguiente cuadro se recoge el número de acciones en los que está implicado cada servicio. Aunque el informe recoge 173 acciones, en el cuadro la suma de las acciones es superior (179), pues en algunas acciones están implicados varios servicios.

ACCIONES QUE CORRESPONDEN A CADA SERVICIO	NÚMERO DE ACCIONES
Servicio de Infancia y Familia	40
Servicio de Educación	25
Servicio de Salud Pública	17
Servicio de Policía Local	16
Servicio de Cultura	13
Servicio de Centros Cívicos	6
Servicio de Cooperación al Desarrollo	6
Servicio de Deportes	6
Servicio de Juventud	5
Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública	5
Función Pública	5
Servicio de Personas Mayores	5
TUVISA	5
Departamento de Hacienda	4
Medio Ambiente CEAM / Servicio de Planificación y Gestión Ambiental	4
Servicio de Prevención, Extinción de Incendios y Salvamento	4
Servicio de Acción Comunitaria	2
Servicio de Gestión de Recursos Humanos	2
Servicio Zona Rural	2
Centro de Estudios Ambientales	1
Gabinete de Comunicación	1
Departamento de Empleo y Desarrollo Económico Sostenible	1
Servicio de Igualdad	1
Servicio de Mantenimiento	1
Servicio de Participación	1
Servicio para la Convivencia y la Diversidad	1