



PROGRAMA KIDEZ KIDE

El programa KIDEZ KIDE 2019-20 se realiza en los municipios de Vitoria-Gasteiz e Ibagué (Colombia) en paralelo, fomentando la interacción entre el alumnado de 4º de la ESO y 10º Grado de Educación Media de ambas regiones, con el fin de abordar distintas temáticas que les afectan como colectivo, intereses comunes compartidos, interrelaciones existentes entre ambos municipios, etc.

El proceso formativo culmina con la creación conjunta de distintas acciones de comunicación y/o creación de contenidos en un entorno virtual, definidas por los propios grupos participantes.

Para ello se establece un cronograma de siete sesiones de carácter obligatorio, de las cuales tres serán conjuntas, esto es, agrupando en un mismo espacio al alumnado participante de los tres centros en Vitoria-Gasteiz. Se ofertan, además, otras dos sesiones de carácter opcional, que serán realizadas exclusivamente por los centros escolares que así lo deseen.

SESIÓN 1ª – CONJUNTA

Sesión conjunta inicial para dar arranque al programa. Presentación de los grupos participantes en Vitoria-Gasteiz y Colombia con el apoyo de las Nuevas Tecnologías, presentación del programa, objetivos y acciones previstas. Primeras decisiones y dinámicas de trabajo compartidas para dar continuidad al programa en las siguientes sesiones.

Reparto de ilusión y motivación para trabajar en equipo utilizando las redes sociales.

SESIONES 2ª y 3ª – CADA GRUPO INDIVIDUALMENTE

Diseño de contenidos y materiales propios por aula para presentar al resto de aulas participantes “mi ciudad” y mi “centro educativo”, tanto en Vitoria – Gasteiz, como en Ibagué, desde sus propios intereses e inquietudes particulares como grupo.

Comunicación e intercambio a través de las redes sociales.

SESIÓN 4ª -CONJUNTA

Socialización de la experiencia hasta el momento por parte de cada grupo, a través de la puesta en común del trabajo realizado en grupo. Presentación de los contenidos elaborados, justificación y mensaje escogido, técnicas de trabajo desarrolladas, etc.

Ejercicio conjunto final, para determinar el diseño de actividades de comunicación y/o creación de contenidos a desarrollar en un entorno virtual, definidas por los propios grupos participantes.

SESIONES 5ª y 6ª - CADA GRUPO INDIVIDUALMENTE

Sesiones individuales en aula para la creación de muestras culturales de manera libre. Cada grupo puede compartir con el resto de los centros en formato audiovisual distintas manifestaciones culturales de su región, a saber: elementos gastronómicos, danzas regionales, música/canciones típicas, deporte local, aficiones de la zona, u otros, a propuesta del propio alumnado.

Comunicación e intercambio a través de las redes sociales.

SESIÓN 7ª- CONJUNTA y FIESTA FINAL

Espacio para cerrar el programa entre todas y todos, presentar las creaciones audiovisuales diseñadas, evaluar la experiencia, identificar los aprendizajes compartidos, valorar la calidad del intercambio surgido con los demás grupos y del propio trabajo en equipo, analizar el uso de las redes sociales, etc.

Por último, disfrutaremos de un rato de ocio y diversión, participando en distintas actividades de

carácter lúdico y cultural.

Asimismo, durante el programa, se plantean otras dos sesiones de carácter opcional, que serán realizadas exclusivamente en los centros escolares de Vitoria-Gasteiz que así lo requieran.

- KIN-BALL: Juego de carácter deportivo con enfoque integrativo que fomenta el trabajo en equipo, mediante la interacción positiva y la cooperación entre los miembros de cada agrupación.



Sesión de Kin-ball en Centro escolar Vera-Cruz. Kidez kide 2018-19

- “EL JUEGO QUE TE T’OCA”: Taller de carácter vivencial que permite acercarse a las principales situaciones y dificultades a las que toda persona inmigrante se enfrenta durante su proyecto migratorio.



Sesión de “El Juego que te T’oca” en Centro escolar F. Baraibar. Kidez kide 2018-19

Los avances de las distintas sesiones y videos a compartir se podrán seguir en las redes sociales Instagram y Facebook del programa KIDEZ KIDE y en el Blog KIDEZ KIDE (<https://kidezkide.wordpress.com/>).

PLANIFICACIÓN DE SESIONES 2019-20:

CENTRO EDUCATIVO	Corazonistas	Federico Baraibar	Ekialdea
SESION:	AULA 4ª ESO (4 chicas y 12 chicos)	AULA 4ª ESO (4 chicas y 11 chicos)	AULA 4ª ESO (11 chicas y 12 chicos)
1ª Sesión Conjunta	22 de octubre Centro anfitrión: Federico Baraibar		
2ª Sesión (aula)	X 20 de noviembre	J 14 de noviembre	M 12 de noviembre
3ª Sesión (aula)	X 4 de diciembre	J 5 de diciembre	M 10 de diciembre
4ª Sesión Conjunta	Miércoles 29 enero Centro anfitrión: Corazonistas		
5ª Sesión (aula)	X 19 de febrero	J 13 de febrero	M 11 de febrero
6ª Sesión (aula)	X 11 de marzo	J 12 de marzo	M 10 de marzo
7ª Sesión Conjunta- FIESTA FINAL	Por determinar		
“Kin-Ball”	25 de octubre	6 de noviembre	No seleccionado
“El juego que te t'OCA”	Trimestre 1º (año 2020)	Trimestre 1º (año 2020)	Trimestre 1º (año 2020)