



**JABETZE  
FEMINISTARAKO  
ESKOLA**

2020ko iraila  
2021eko maiatza

**MEMORIA**

**ESCUELA PARA EL  
EMPODERAMIENTO  
FEMINISTA** Septiembre 2020  
Mayo 2021



[www.vitoria-gasteiz.org/eskolafeminista](http://www.vitoria-gasteiz.org/eskolafeminista)



Berdintasuna VG



@VG\_berdintasuna



945 161 345



[igualdad.adm@vitoria-gasteiz.org](mailto:igualdad.adm@vitoria-gasteiz.org)

[www.vitoria-gasteiz.org/escuelafeminista](http://www.vitoria-gasteiz.org/escuelafeminista)



# Edukia

- ▶ 2020/2021eko edizioaren testuingurua eta berritasunak
- ▶ Helduei zuzendutako jardueri buruzko datu esanguratsuak:
  - ▶ Ildo estrategikoak
  - ▶ Formatuak
  - ▶ Parte-hartzea
  - ▶ Zerbitzuak
  - ▶ Hizkuntza eta testuinguru kulturala
  - ▶ Lantegien balorazio-txostenak
  - ▶ Trebatzaileen balorazioa
  - ▶ Elkarteen eta kolektiboen balorazioa
- ▶ #FeminismoanItzel
- ▶ Ondorioak

# 2020/2021eko edizioaren testuingurua eta berritasunak

- ▶ Jabetze Feministarako Eskolak **10 urte** bete ditu! Bidelagun izan ditu kolektibo feminista eta LGTBlak, emakumeen elkarteak eta elkarte mistoak eta baita tokiko gobernuko talde ezberdinak ere, proiektuaren iraunkortasuna eta ikuspegi feminista bermatuz.
- ▶ Edizio honetan eragin handia izan du COVID-19ak sortutako pandemiak; horregatik, edukiak egoera berrira egokitzeko beharra sortu da uneoro.

- ▶ **Honakoak ditugu 2020/201 edizioko berrikuntza nabarietak:**

- Lehenengo hiruhilekoan (urria-abendua), **ONLINE programazioa baino ez da egin**; aurrez aurreko hitzaldiak, ordea, streaming bidez ere eman dira, ikasturte amaierara arte.
- **Herri handi** egitasmoa **abiatu da**; hau da, planetako hainbat latitudetako aktibistek emandako hitzaldi dekolonialen online zikloa.
- **Ikerketa feministako lanen lehiaketa**: EHUren Emakume eta Gizonen berdintasunaren gaineko Masterra: Berdintasun Agenteak masterrarekin lankidetzan jarri da martxan, bai Eskolan ezagutza eta ikerketa feminista sustatzeko, bai udalerriko ahalduntze feministari bide egiteko.

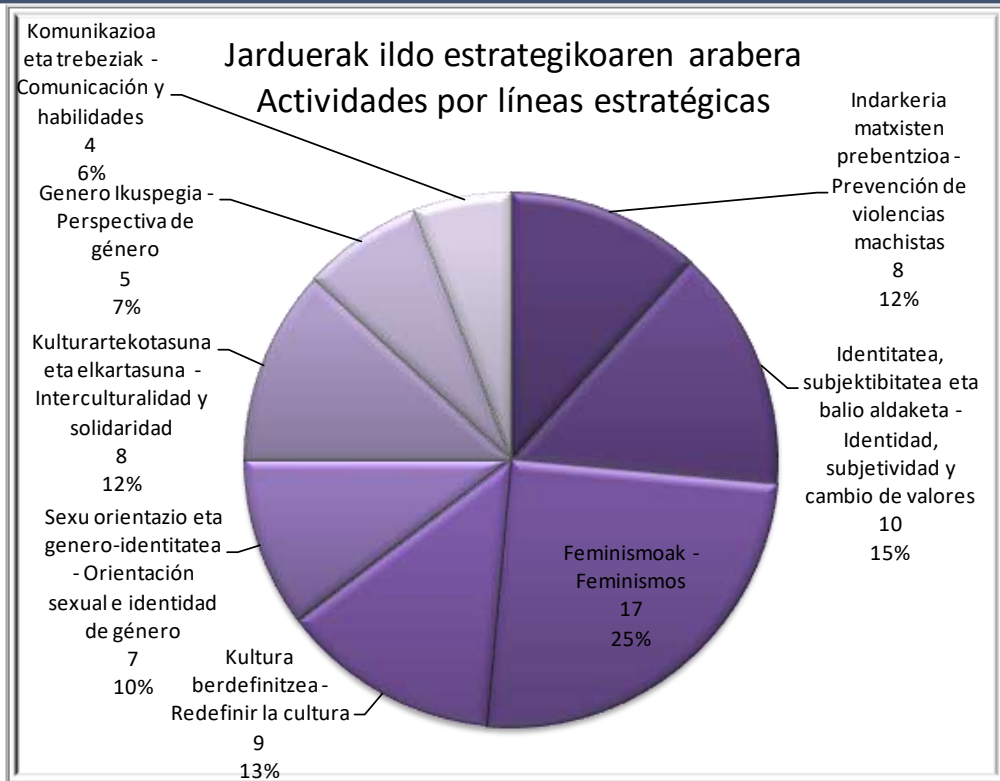
# Ildo estrategikoak

Eskolako edukiek bat egiten dute Gasteizko Genero Berdintasunerako IV. Planarekin:

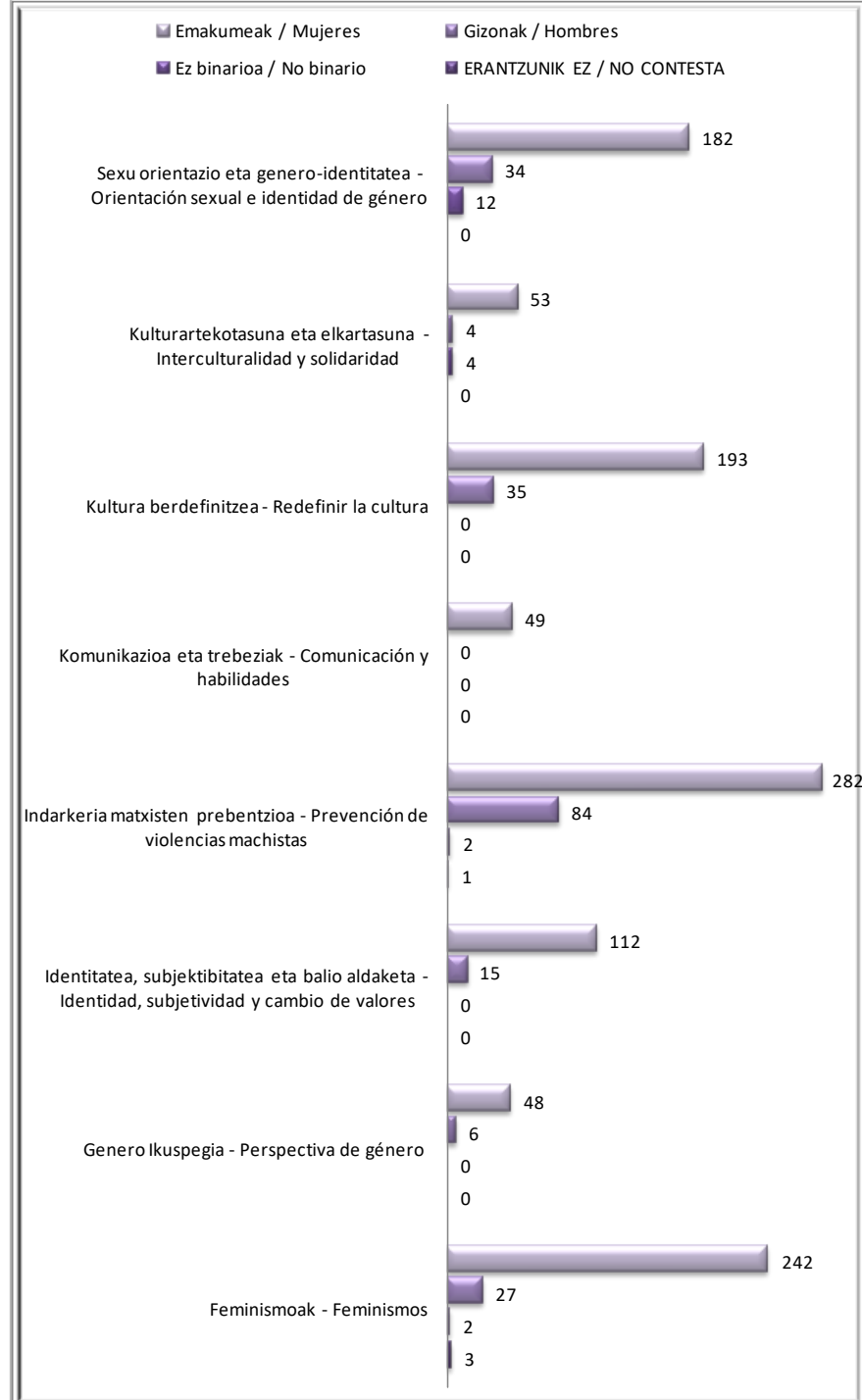
1. **Genero-ikuspegia:** Genero-ikuspegia txertatu da, inguratzen gaituen errealitateari ikuspegi feminista eta interseksionaletik begiraturaz.
2. **Feminismoak** landu dira, mugimendu feministaren historia, jatorria eta lorpenak edota teoria nahiz praktika feministen gaur egungo debateak eta erronkak ezagutuz eta horietan sakonduz.
3. **Indarkeria matxista prebenitu da**, sentsibilizazio- eta prestakuntza-ekintzen bidez, indarkeria eragiten duten kausak eta prebentzio-mekanismoak azpimarratuz.
4. **Kulturartekotasuna eta elkartasuna** sustatu dira, genero-diskriminazioaren unibertsaltasuna eta diskriminazio mota horrek beste aldagai batzuekin duen lotura ikusaraziz, ikuspegi etnozentrikoen kontra lan eginez, beste errealitate batzuetako emakume eta elkarrekin sareak sortuz eta ahalduntzeko estrategia komunak bilatuz.

5. **Sexu-joera eta genero-identitatea** landu dira, sistema normatiboarekin bat egiten ez duten sexu-joeren eta genero-identitateen bazterketari eusten dion sistema zalantzan jarriz eta eredu nagusiei erantzuten ez dieten edota horiekin identifikatzen ez diren askotariko errealitateak ikusgai eginez: lesbianak, gayak, transexualak, transgeneroak, bisexualak eta intersexualak.
6. **Identitatea, subjektibotasuna eta balio-aldaketa.** Balio-aldaketa sustatzen duten ekintzak abiatuz eta sexuaren eta generoaren araberako aurreiritziak eta estereotipoak desagerrarazteko lan eginez.
7. **Kulturaren birdefinizioa.** Emakumeak eta LGTBI pertsonak protagonista dituzten adierazpen artistikoak esploratuz. Ikuspegi kritikoa sustatuko duten eta gizartea eraldatzeko tresna gisa balioko duten komunikazio- eta ahalduntze-mintzaira berriak aldarrikatuz.
8. **Komunikazioa eta trebetasun sozialak.** Komunikazio-prozesuen eta eredu “maskulino” nagusien inguruan hausnartuz eta mintzaira propioa lortzeko teknikak eta tresnak

# Ildo estrategikoen arabera jarduerak



- Feminismoak: % 25 (% 6ko igoera)
- Identitatea, subjektibotasuna eta balio-aldaketa: % 15
- Kulturartekotasuna eta elkartasuna % 12 (% 7ko igoera)
- Kulturaren birdefinizioa: % 13
- Indarkeria matxisten prebentzioa: % 12
- Sexu-joera eta genero-identitatea: % 10
- Genero-ikuspegia: % 7
- Komunikazioa eta trebetasunak: % 6

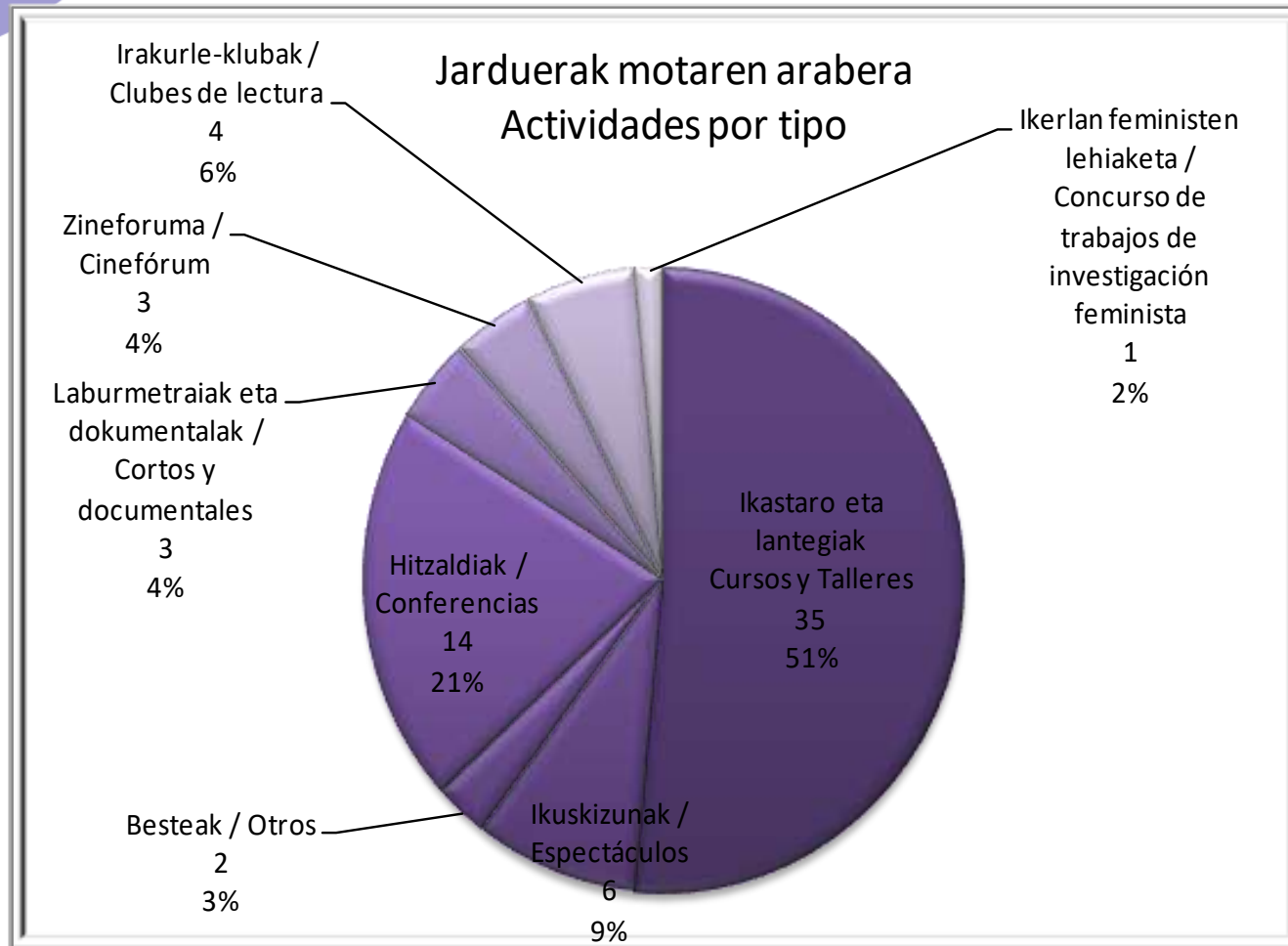




Formatuak



# Egindako jardueren kopurua: 68



## Bertan behera geratu diren lantegiak: 4

### Izen-emate faltagatik

- 1. Afrofeminismos: genealogías e interseccionalidad en el estado español
- 2. Conoce tus derechos
- 3. Autodefentsa feminista (Hastapena, euskaraz)

### Trebatzailear en arazoengatik

- 1. Identidades interseccionales en el Pueblo Gitano. El empoderamiento de una romipén mestiza y diversa

# Jardueren formatuei buruz

## Ikuskizunak:

▶ 6 ikuskizun: 3 euskaraz, 2 gaztelaniaz eta 1 elebiduna (aurreko ikasturtean baino 3 gehiago)

▶ Parte-hartzea: 839 lagun. 344 emakume eta 107 gizon (ez daukagu Rodrigo Cuevasen kontzertura joan zirenen sexuari eta generoari buruzko daturik).

- 206 parte-hartzaile euskaraz
- 135 parte-hartzaile ikuskizun elebidunetan
- 498 gaztelaniaz

## Ikuskizunak eta dokumentalak:

▶ 3 film-labur eta dokumental (1 euskaraz eta linean)

▶ Parte-hartzea: 99 lagun (% 3) (58 emakume eta 8 gizon).

Oharra: “Zauria(k) eromena, gorputza eta feminismoa” dokumentala linean eman zen, eta, beraz, jarduera horretan ezin izan da sexuari eta generoari buruzko daturik bildu. Gainera, irekian 24 orduz egon zen, eta beste 95 bistaratze egon ziren.

## Zineforuma:

▶ Florida zinema-aretoan 3 saio programatu dira

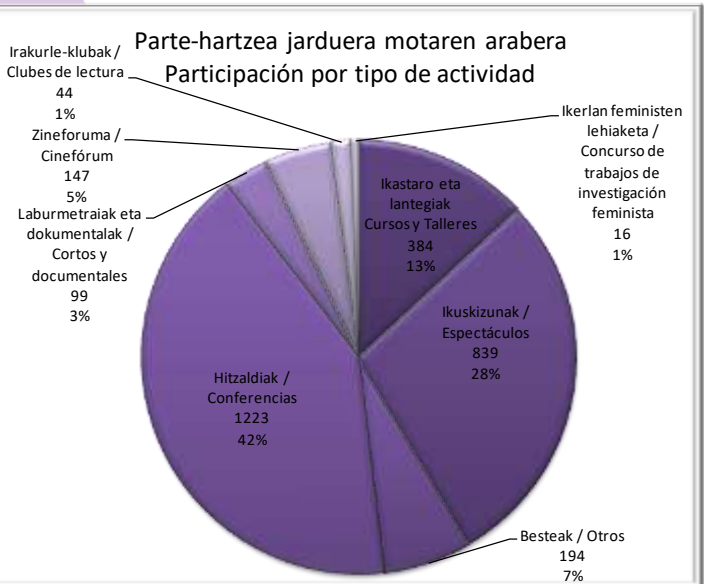
▶ Hizkuntza: 2 gaztelaniaz / 1 euskaraz

▶ Parte-hartzea: 147 lagun (guztizko parte-hartzaileen % 4). 128 emakume eta 19 gizon.

▶ 3 udal-zerbitzuren arteko lankidetzak:

- Herritarren Partaidetzarako Zerbitzua eta
- Bizikidetzak eta Aniztasun Zerbitzua,
- Berdintasunerako Zerbitzuarekin batera

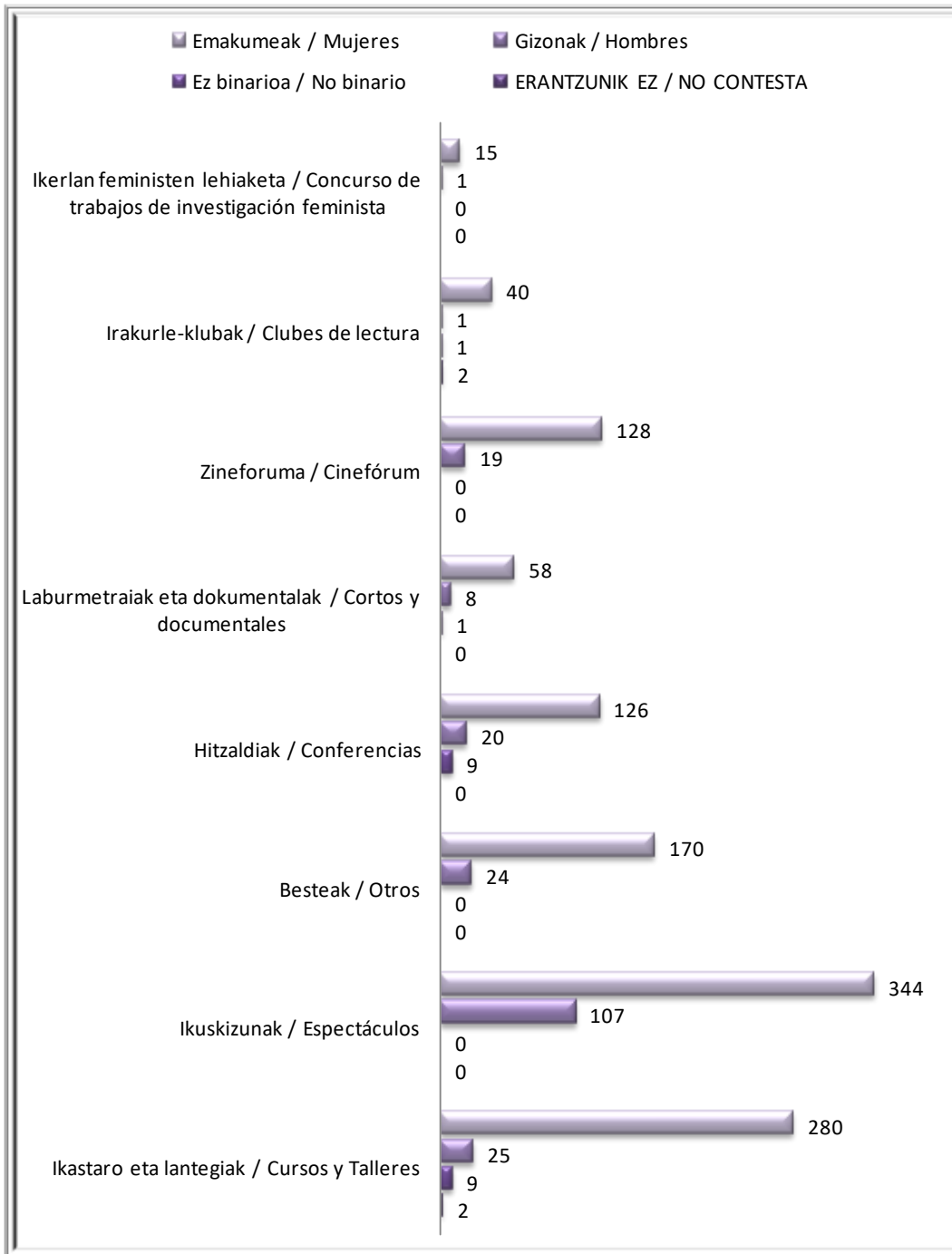
# Formatuei buruz



- ▶ Hitzaldiak (% 42) + Ikuskizunak (% 28) = guztizko parte-hartzearen % 70
- ▶ Ikastaroak eta lantegiak (programazioaren % 32): guztizko parte-hartzearen % 13
- ▶ Zineforumak (% 5)
- ▶ Film laburrak eta dokumentalak (% 3)
- ▶ Irakurle-klubak (% 1)
- ▶ Ikerketa-lanen lehiaketaren aurkezpena (% 1)

Hitzaldietan parte-hartzaile gehiago (2019/2020ko % 29tik % 42ra). Beste hiru hitzaldi programatu dira. Hitzaldiak linean edo aurrez aurre eta streaming bidez eskaini dira.

Lantegietan parte-hartzaile gutxiago (2019/2020ko % 23tik % 13ra). Arrazoa: COVID-19aren ondoriozko edukiera-mugaketak.



# Lantegiak

## Egindako lantegi egonkorak:

- ▶ Prozesuzko jarduerak babestu eta sustatzearen alde egin da, hausnarketa eta ekintza feministarako guneak (ikasturte osoari begirakoak) sortuz.
- ▶ Datorren ikasturtean, Etxearen proiektuko taldeak izango dira.

## Talde egonkorak

- ▶ 'La hora violeta I' irakurle-klub feminista
- ▶ 'La hora violeta II' irakurle-klub feminista
- ▶ 'La hora violeta III' irakurle-klub feminista
- ▶ *Feminist agenda* euskal literaturan
- ▶ "Entre madres" lantegia
- ▶ Autodefentsa feminista. Talde egonkorra, gaztelaniaz
- ▶ 13 eta 17 urte arteko neskenzako autodefentsa feminista

## Lantegiak:

- ▶ Eskolan programatutako jardueren % 51
- ▶ 35 lantegi programatu dira (aurreko ikasturtean baino 3 gutxiago)
- ▶ 4 lantegi bertan behera geratu dira:
  - 3 izen-emate nahikorik ez egoteagatik eta 1 trebatzailearen arazoengatik.
  - 1 euskaraz / 3 gaztelaniaz
- ▶ Parte-hartzea: Guztizkoaren % 13. (beste ikasturte batzuetan baino txikiagoa).

Bi talde egonkor berri:

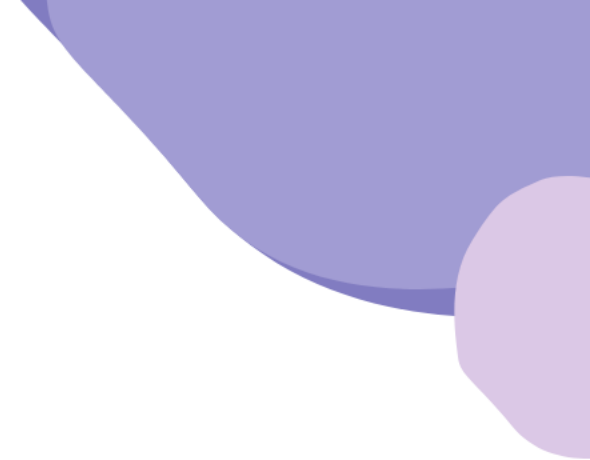
"La hora violeta III" irakurle klub feminista

13 eta 17 urte bitarteko neskenzako autodefentsa feminista lantegia:

Talde egonkor gisa finkatzen da



# Parte-hartzea



# Datu orokorrak

2.946 parte-hartzaile  
(2019/2020an 1.380, eta  
2018/2019an 1.685).

•1.256 parte-hartzaile linean  
(% 43).

•Aurrez aurreko 1.390 parte-  
hartzaile (1.161 emakume,  
205 gizon eta 20 ez-bitar)

Formatu horietan, 2.308  
lagunek hartu dute parte  
(parte-hartzearen % 78)

- ❖ Edukiera mugatuak aurrez aurreko formatuan.
- ❖ Online parte-hartzea handia izan da lehenengo hiruhilekoko online hitzaldietan, baita aurrez aurrekoetan eta streaming bidezkoetan ere (parte-hartzaileen % 43).
- ❖ Herri handi zikloko 5 hitzaldiek harrera ona izan dute (bistaratzeen % 26 zuzenean).
- ❖ Aurreko ikasturtean baino 6 jarduera gehiago, eta duela bi ikasturte baino 10 gehiago.
- ❖ Formatu ireki gehiago: hitzaldiak, ikuskizunak, zineforuma, film laburrak eta dokumentalak; jarduera horiek lantegiek baino edukiera handiagoa izan dute.

Hitzaldien online  
zuzeneko bistaratzeak  
(Herri handi + hitzaldiak):  
733 (hitzaldietan parte  
hartu dutenen % 60).

# Datu orokorrak

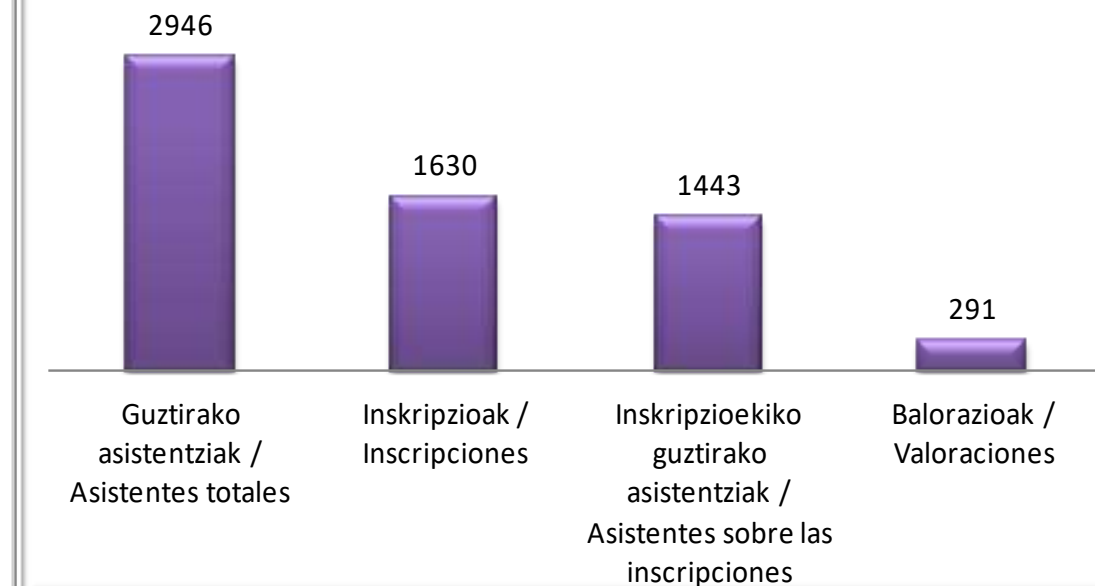
- ▶ Asistentzia guztira (online eta aurrez aurreko jarduerak): **2.946**.
- ▶ Izen-emate gehiago: 1.630 (2019/2020an 469, eta 2018/2019an 688).
- ▶ Izen-emateen gaineko asistentzia: 1.443 (izena eman dutenen % 12 ez dira jardueretara bertaratu; 1.630 izen-emateetatik 187 ez dira agertu).
- ▶ Balorazioak: 291 (irakurle-klubetan eta lantegietan, 428 lagunek hartu dute parte). Parte-hartzaileen % 68k asebetetze-inkesta bete dute.

(Datu orokorrak ez dauzkagu sexu eta generoaren arabera bereizita)

## Inaugurazioa eta itxiera:

- ▶ 194 pertsona:
  - ▶ 2018-2019an 526 etorri ziren eta 2019-2020an 400 pertsona hurbildu ziren irekiera ekitaldira (itxiera Saioa bertan behera utzi behar izan zen COVID-19<sup>a</sup> dela eta)
  - ▶ Arrazoia: Pandemiak sorturiko edukiera mugak
- ▶ Irekiera eta itxiera ekitaldietan sarrerak agortu ziren.

## Inskripzioak, asistentziak eta balorazioak Inscripciones, asistentes y valoraciones



# Online hitzaldiak

- ▶ 8 hitzaldi online (Herri handi ziklo dekolonialaren esparruan 5).
- ▶ Zuzeneko bistaratzeak online: 733 (hitzaldietan parte hartu dutenen % 60).

Online hitzaldiak	
Hitzaldiaren izena	Bistaratzek
<b>Herri handi</b>	
Feminismo del fin del mundo	34
Resistencia ancestral: cuerpos, afectos y rebeldía	40
El feminismo comunitario para la lucha de los cuerpos	34
¿Ahora que sí nos ven? Experiencias de activismo amefricano en Argentina	50
Feminismo decolonial canario: islas, cuerpos y colonialidad	35
<b>HERRI HANDI GUZTIRA</b>	<b>193</b>
<b>Online hitzaldiak</b>	
Libertad, deseo y consentimiento: debates feministas en torno a la violencia machista	458
Euskarako hizkera sexista, baita nahi gabe ere	33
Videojuegos con gafas violeta	49
<b>ONLINE HITZALDIK GUZTIRA</b>	<b>540</b>
<b>HERRI HANDI + ONLINE HITZALDIK GUZTIRA</b>	<b>733</b>

# Aurrez aurreko eta streaming bidezko hitzaldiak

## Hitzaldiak:

▶ 14 hitzaldi (Herri handi zikloaren esparruan 5).

▶ Aurreko ikasturtean baino 3 gehiago, eta duela bi ikasturtean halako bi

Arrazoa: prestatzeko, sentsibilizatzeko eta elkartzeko guneak dira, eta jende ugari erakartzen dute

▶ Parte-hartzea: 1.223 lagun (parte-hartzaileen % 42).

▶ Lineako bistaratzeak: % 87

Streaming bidez emandako aurrez aurreko hitzaldiak			
Hitzaldiaren izena	Aurrez aurreko asistentzia	Streaming bidezko bistaratzeak	Guztira
En el ring del malestar: terapia versus política	22	84	106
Aitaren etxea	30	32	62
Locura, apoyo mutuo y feminismos: alianzas transformadoras a partir de nuestras vulnerabilidades compartidas	29	129	149
Euskal literatuta, sexualitatea eta feminismoa	13	Arazo teknikoak / Ez zen streaming bidez eman	13
Claves para pensar los debates sobre el sujeto feminista y sus consecuencias	26	50	76
La salud de las personas trasn*. Trànstit, un cambio de paradigma	35	40	75
<b>Guztira</b>	<b>155</b>	<b>335</b>	<b>490</b>

# Sexuari eta generoari buruz

## Parte-hartzaileak:

▶ Emakumeak: % 84

▶ Gizonak: % 15 (igoera arina: % 9 aurreko ikasturtean, eta % 12 duela bi). Gizonek jarduera irekietan parte-hartze handiagoa dute (ikuskizunetan, film labur eta dokumentaletan, zineforumetan eta hitzaldietan)

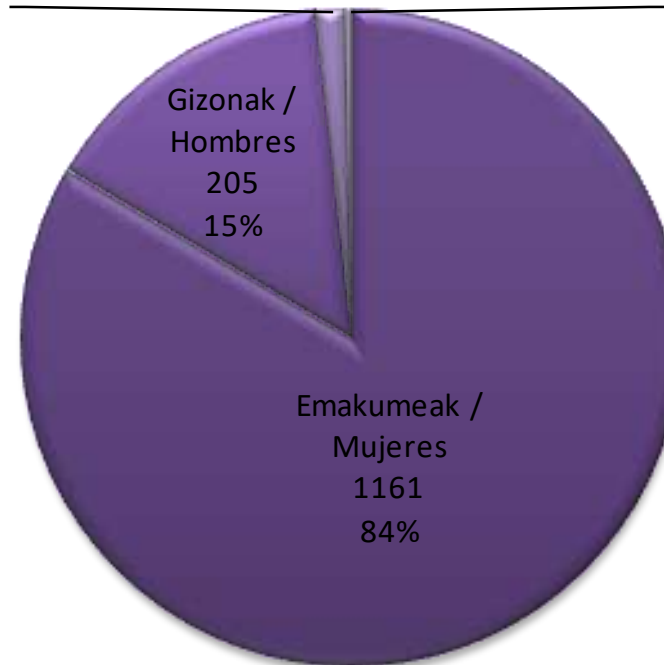
▶ Ez-bitarrak: % 1, 20 lagun (igoera arina, aurreko ikasturtean 5 izan baitziren)

Oharra: aurrez aurreko jardueretako parte-hartzaileen sexuari eta generoari buruzko informazioa daukagu, ez lineako jardueretako parte-hartzaileei buruzkoa.

## Parte-hartzea sexu-generoaren arabera

### Participación por sexo-género

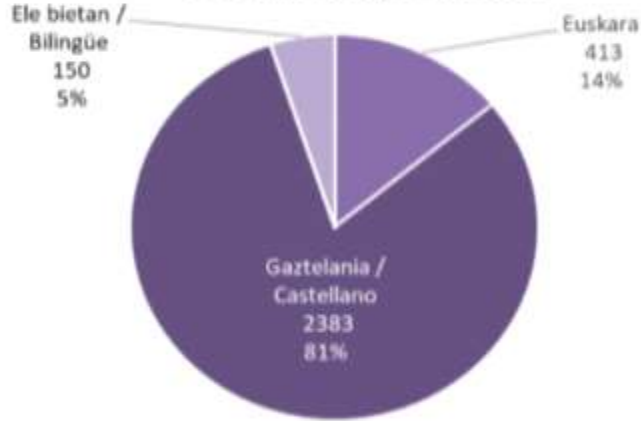
Ez binarioa / No binario 20 1% ERANTZUNIK EZ / NO CONTESTA 4 0%



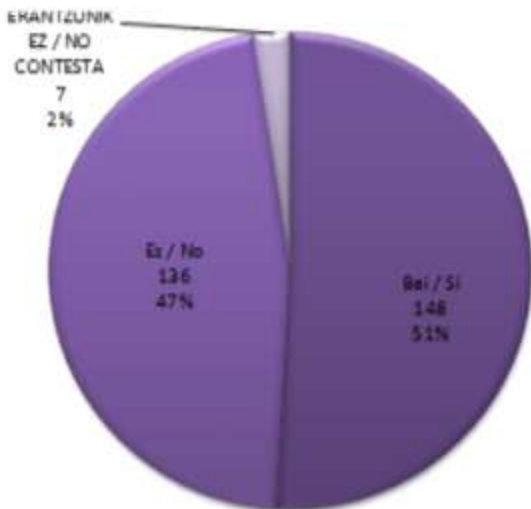
# Hizkuntza

Euskarazko tailerretan egon den parte-hartzea, sexu-generoaren arabera Participación en los talleres en euskera por sexo-género

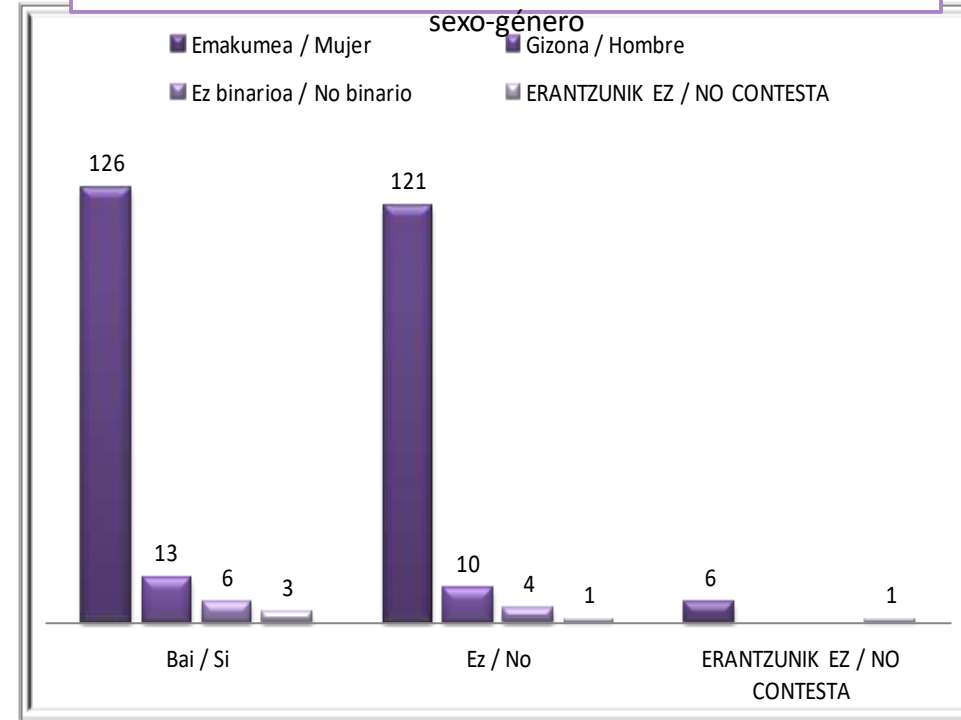
Parte-hartzea hizkuntzaren arabera  
Participación por idioma



Euskarazko lantegi batean parte har dezakezu?  
¿Podrías participar en un taller en euskera?



- ▶ Euskarazko parte-hartzea: 413 lagun, parte-hartzaileen % 14 (216 lagun gehiago).
- ▶ Gaztelaniazko parte-hartzea: 2.383 lagun.
- ▶ Parte-hartze elebiduna: 150 lagun, parte-hartzaileen % 5.
- ▶ Euskarazko jarduera bat bertan behera geratu da, izen-emate nahikorik ez zegoelako (2018/2019 ikasturtean 3, eta 2019/2020an 2).
- ▶ Gehienek gaztelaniazko jardueretan hartzen dute parte, baina parte-hartzaileen % 51k diote badakitela euskaraz, lantegi bat hizkuntza horretan egiteko adina behintzat.
- ▶ Parte-hartze aktiborik eskatzen ez duten euskarazko jarduerak hitz egiteko maila alturik ez duten baina jarduera jarraitzeko adina ulertzen dutenak ere erakartzen dituzte.



Generoen artean, euskararen erabileraren edo ezagutzaren inguruan ez dago alde nabarmenik.

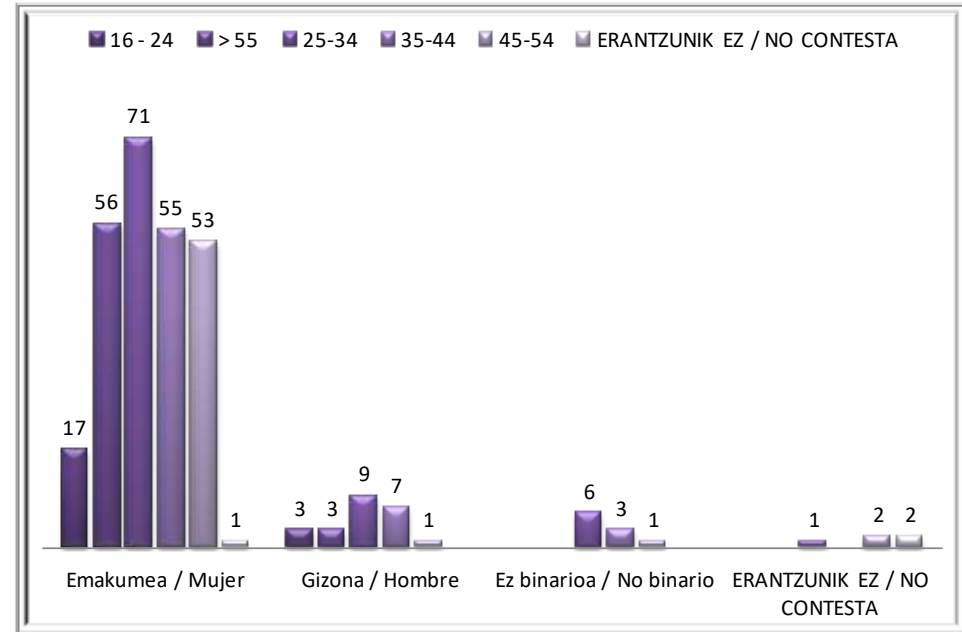
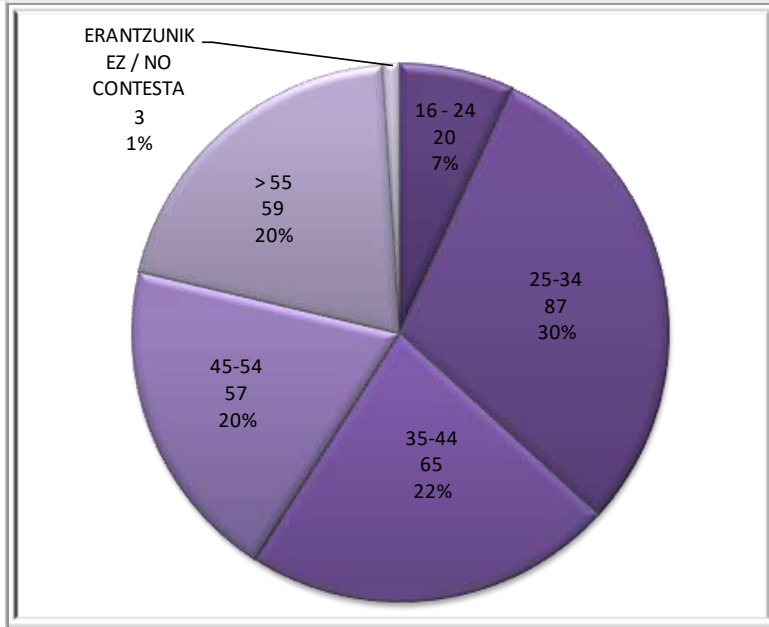
# Euskaraz eskainitako jarduerak

- Euskarazko hizkera sexista, baita nahi gabe ere [hitzaldia]
- Aitaren etxea [hitzaldia]
- Euskal literatura, sexualitatea eta feminismoa [hitzaldia]
- Bakean dagoenari bakean utzi [ikuskizuna]
- Gorria [ikuskizuna]
- Ez da kasualitatea [ikuskizuna]
- Zauria(k) eromena, gorputza eta feminismoa [dokumentala]
- Matthias and maxime [zineforuma]
- Gorputzak patriarkatuaz gabetzea, Desjabetutako plazera eta jakinduria berreskuratzea [lantegia]
- Euskal dantzatik feminismora [lantegia]
- Jendaurrean hitz egiteko teknikak [lantegia]
- Kulturartekotasuna, hezkuntza eta generoa: hausnarketak eta erronkak [lantegia]
- Autodefentsa feminista (hastapena) – Bertan behera [lantegia]
- Ikerlan feministen lehiaketa irabazi zuten lanen aurkezpena

## Jarduera elebidunak

- ❖ M-Fest [ikuskizuna]
- ❖ Aisialdia eta droga-kontsumoa Gasteizko jaietan [lantegia]

# Adin-tarteen arabera

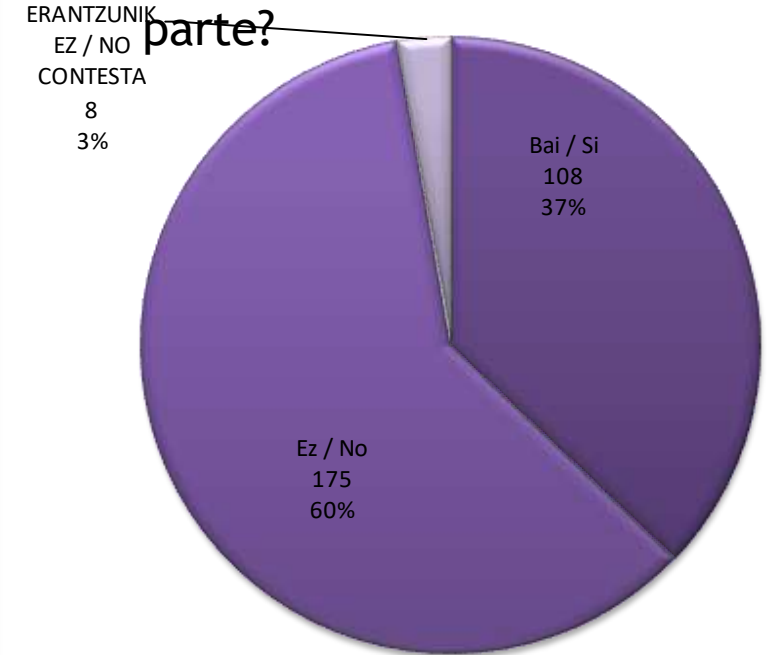


- ▶ 25-34 urtekoak: % 30
- ▶ 35-44 eta 45-54 adin-tarteak eta 55 urtetik gorakoak: % 22, % 20 eta % 20, hurrenez hurren.
- ▶ 16-24 adin-tartea: % 7, aurreko urtean baino zertxobait gutxiago (% 10).
- ▶ 55 urtetik gorakoen tartea gora egin du, % 16tik % 20ra
- ▶ Gainerako tarteen ehunekoak aurreko ikasturteetako antzekoak dira, edo berdinak.
- ▶ Adin-tarteen parte-hartzea, sexu-genero aldagaia kontuan hartuta, antzekoa da; nolahi ere, 25-34 adin-tartekoek hartzen dute parte gehien.

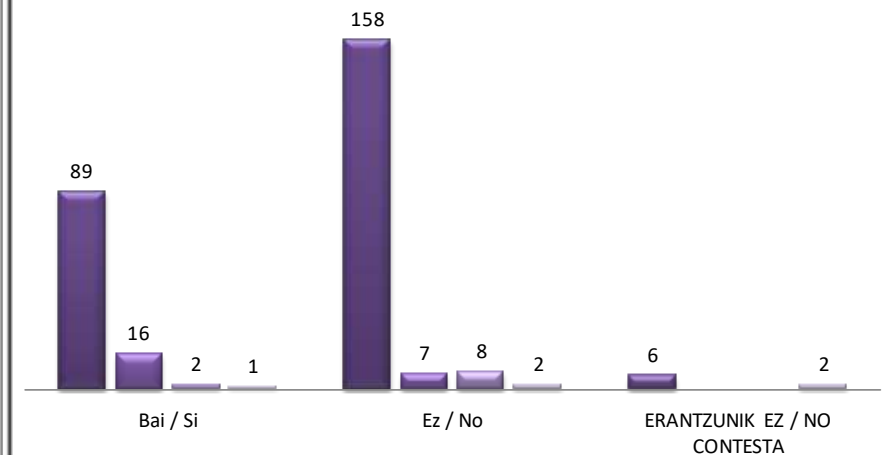
# Fideltasuna eta berritzea

- ▶ Aurreko edizioetan parte hartu dutenak % 60 izan dira (aurreko ikasturtearekin alderatuta, ehuneko horrek gora egin du, % 49koa izan baitzen).
- ▶ Bertaratu direnen % 37k lehen aldiz hartu dute parte (aurreko ikasturtean baino % 10 gutxiagok).
- ▶ Lehen aldiz parte hartu duten gizon gehiago egon dira (16 gizon, % 62), Eskolan aurretik egondakoak baino (7 gizon, % 38).

## Lehen aldiz hartu duzu parte?

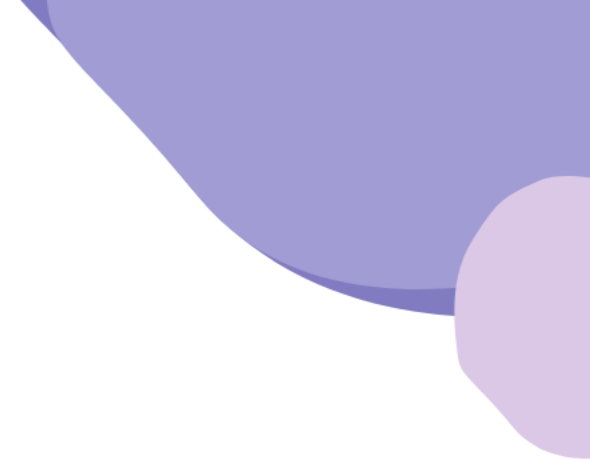


■ Emakumea / Mujer      ■ Gizona / Hombre  
■ Ez binarioa / No binario      ■ ERANTZUNIK EZ / NO CONTESTA





Zerbitzuak



# Zeinu-hizkuntzako interpreteen zerbitzua eta Zaintzen zerbitzua

## Zeinu-hizkuntzako interpreteen zerbitzua

- ▶ Aurrez aurreko nahiz lineako hitzaldi guztiek eskaintzen dute ZHIZ, gorren irisgarritasuna bermatze aldera.
- ▶ Gainerako jardueretan ere, zerbitzu hau eskaintzen da, baina eskatu egin behar da; bi aldiz eskatu dute.

## Zaintzen zerbitzua

- ▶ Autodefentsa feministako taldearen saio guztietan eskatu da, talde egonkorrean.
- ▶ Zerbitzua gutxiago erabili da; agian, ikasturtea testuinguru pandemikoan garatu denez, kutsatzeko beldurragatik ez da eskatu.

# Komunikazioa

Hedapena, honako hauen bidez:

- Urteko liburuxka.
- Gasteizko Udalaren web-orriko atala (Berdintasunerako Zerbitzua).
- Buletin digitala.
- Pikara magazine aldizkariaren *Almanakan* aldizka argitaratutako publizitatea.
- Sare sozialak: Facebook eta Twitter.
- Komunikabideetara bidalitako prentsa-oharra.
- Hizlariak komunikabideetan egindako elkarrizketak.



# Hizkuntza eta testuinguru kulturala



Hizkuntza  
eta  
testuinguru  
kulturala

Jatorri aniztasuna edo kulturaren edo nazioaren parte izatearen sentimendua:

- Jatorrizko tokiak oso anitzak.
- Hala nola: 4 erantzun hegoaldeko herrialde eta zentroamerikarrenak, 3 afrikar eta hainbat europear. Gehienak gasteiztarak edo Euskal Herrikoak ziren.

Hizkuntzak:

- Gehienak: Gaztelania, euskara edo ingelesa.
- Gainontzekoak: Frantseza, alemaniera, arabiera, italiara, portugesa, ...

Testuinguru familiarra:

- Erantzun ohikoena: Nazioan jaiotako pertsona migranteen seme-alaba edo Gasteiz edo Arabako jatorria dutenak.

Klase soziala:

- Erdiko klasea edo langile klasea.

Ikasketa maila:

- Goi mailako ikasketak.

Ideologia eta sinismenak:

- 12 Feminista, 3 ez sinisdun, 2 sinisdun, musulman 1 y eta "ezkertiar" 1.

Zaletasun eta bizitza estiloak:

- Erantzun hauetatik aspekturik interesgarriena seinlatu duten alderdi gehienak eurek egiten duten ekintzekin erlazionaturik daudela da, baita euren inguru eta interesekin ere.

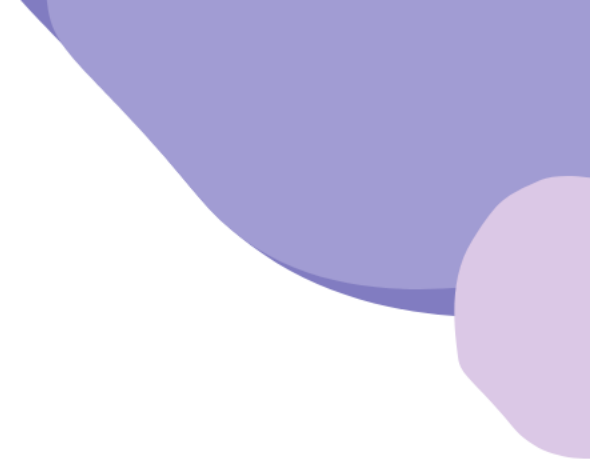
Bestelakoak:

- Erantzun ohikoenak: Txuria (13 erantzun), emakumea (8).

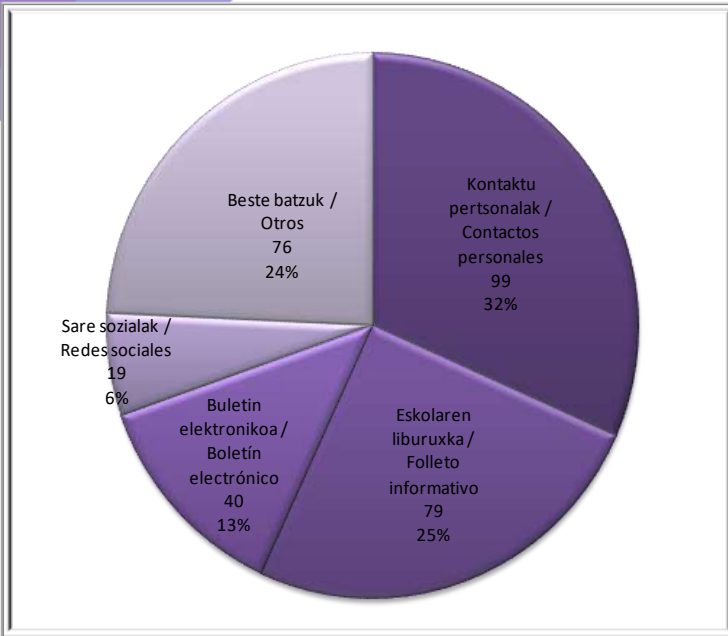
**Galdera hau zabalegia da, subjektiboa, eta ez da erantzuteko erraza. Jaso diren 289 balorazioetan, 109 lagunek ez dute erantzun (totalaren% 37k).**



# Lantegien balorazio-txostenak



# Informazio-bideak

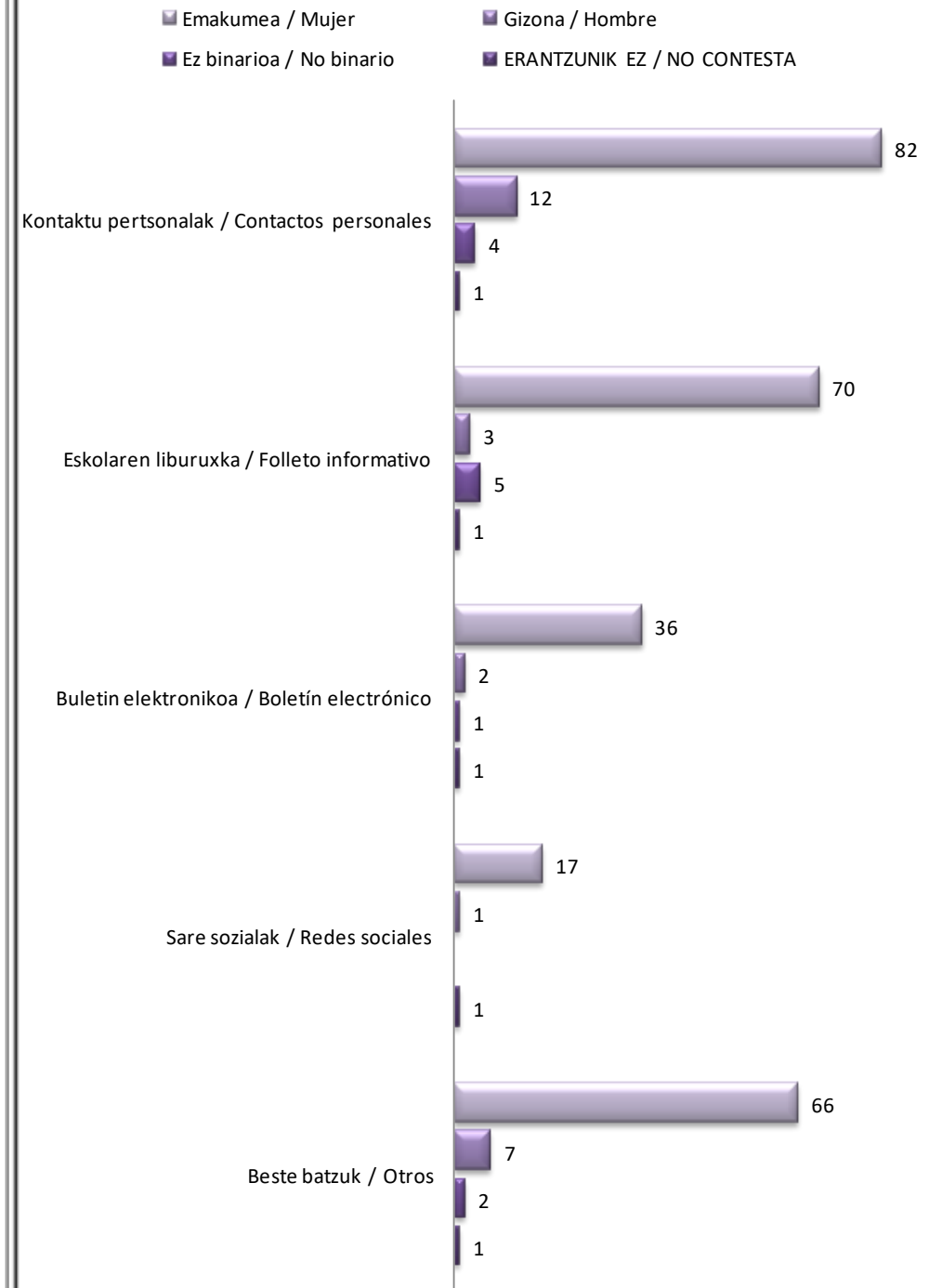


- ▶ Harreman pertsonalak: % 32 (% 6ko igoera)
- ▶ Liburuxka: % 25 (jaitsiera; aurreko ikasturtean, % 35)
- ▶ Beste batzuk: % 24
- ▶ Buletin elektronikoa: % 13
- ▶ Sare sozialak % 6

Eskuliburuak gutxiago erabili da, COVID-19arekin zerikusia duten arrazoiengatik:

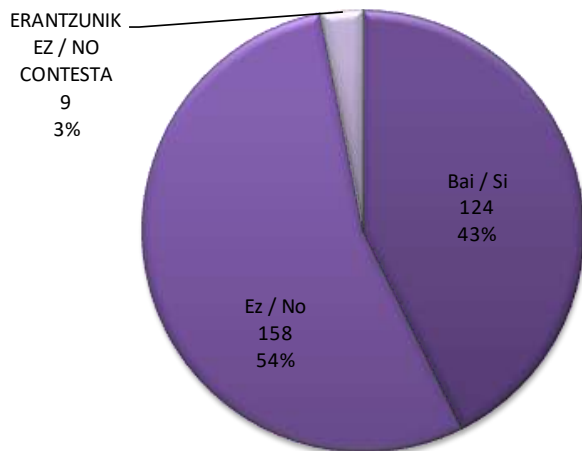
1. Lehenengo hiruhilekoa linean egin zen.
2. Eskuliburuak kutsatzeko zeharkako bitartekotzat jo dira.
3. Jardueretan aldaketak egin ziren COVID-19arengatik; hortaz, beste urte batzuekin alderatuta, ez da hain informazio-iturri fidagarritzat hartu.

Sexuaren eta generoaren aldagaiaren arabera, ez dago alde nabarmenik.

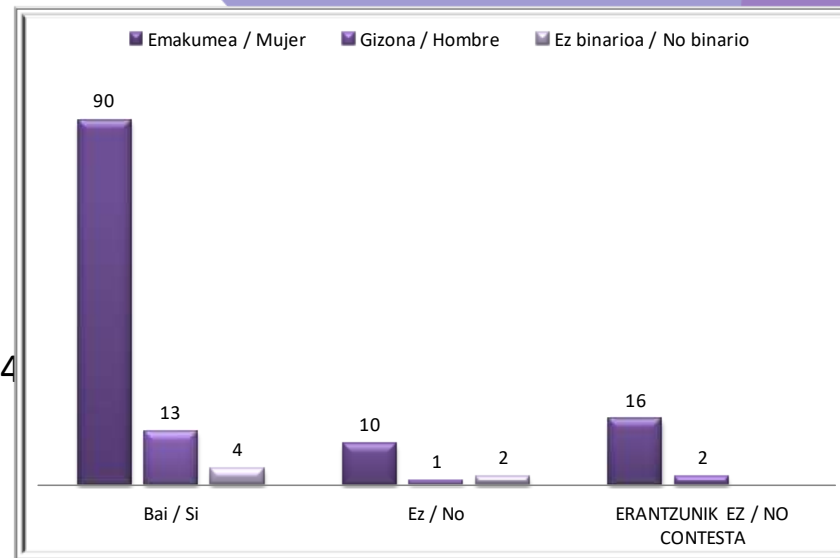


# Elkarteak

Elkarteren bateko kide zara?  
¿Perteneces a alguna asociación?



- ▶ Elkarte bateko kideak dira: % 43
- ▶ Ez dira elkarre bateko kideak: % 54
- ▶ Ez dute erantzun: % 3

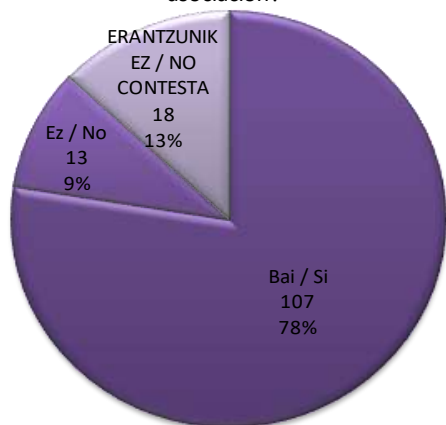


Erantzunak 138

- ▶ Estrategikoa da Eskola zure elkarrearekin lankidetzan ibiltzea: % 78 (% 11ko igoera)

Sexuaren eta generoaren aldagaia kontuan hartuta, ez da alde esanguratsurik ikusi.

Eskola eta erakundea elkarlanean aritzeari estrategikoa deritzozu?  
¿Te parece estratégico que la Escuela colaborara con tu asociación?



- ▶ Ez da estrategikoa: % 9
- ▶ Ez dute erantzun: % 13

OHARRA: Elkarte bateko kideak direla dioten (124) eta atala bete dutenen (138) kopuruetan aldeak daude, aurretik elkarre batean ere ez daudela esan duten batzuek alderdi hau baloratu dutelako.

# Balorazioak

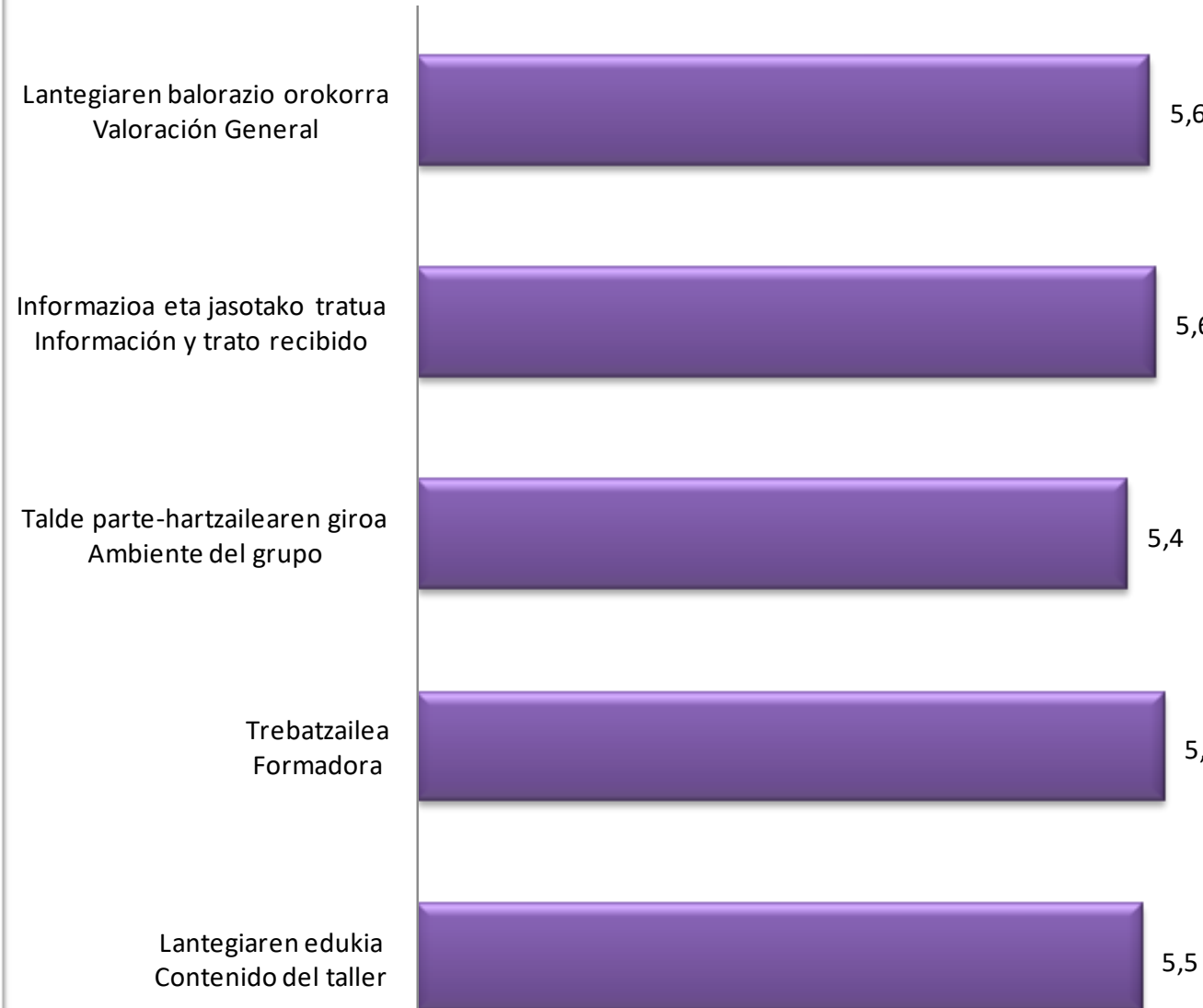
- ▶ Asebetetze-maila oso altua da. 1etik 6rako baremoetan, balorazio guztiek gainditu dute 5ekoa
- ▶ Trebatzaileek jaso dute puntuaziorik altuena (5,7)

## Balorazioen batz bestekoa

(Puntuazioa 1tik 6ra)

## Valoraciones medias

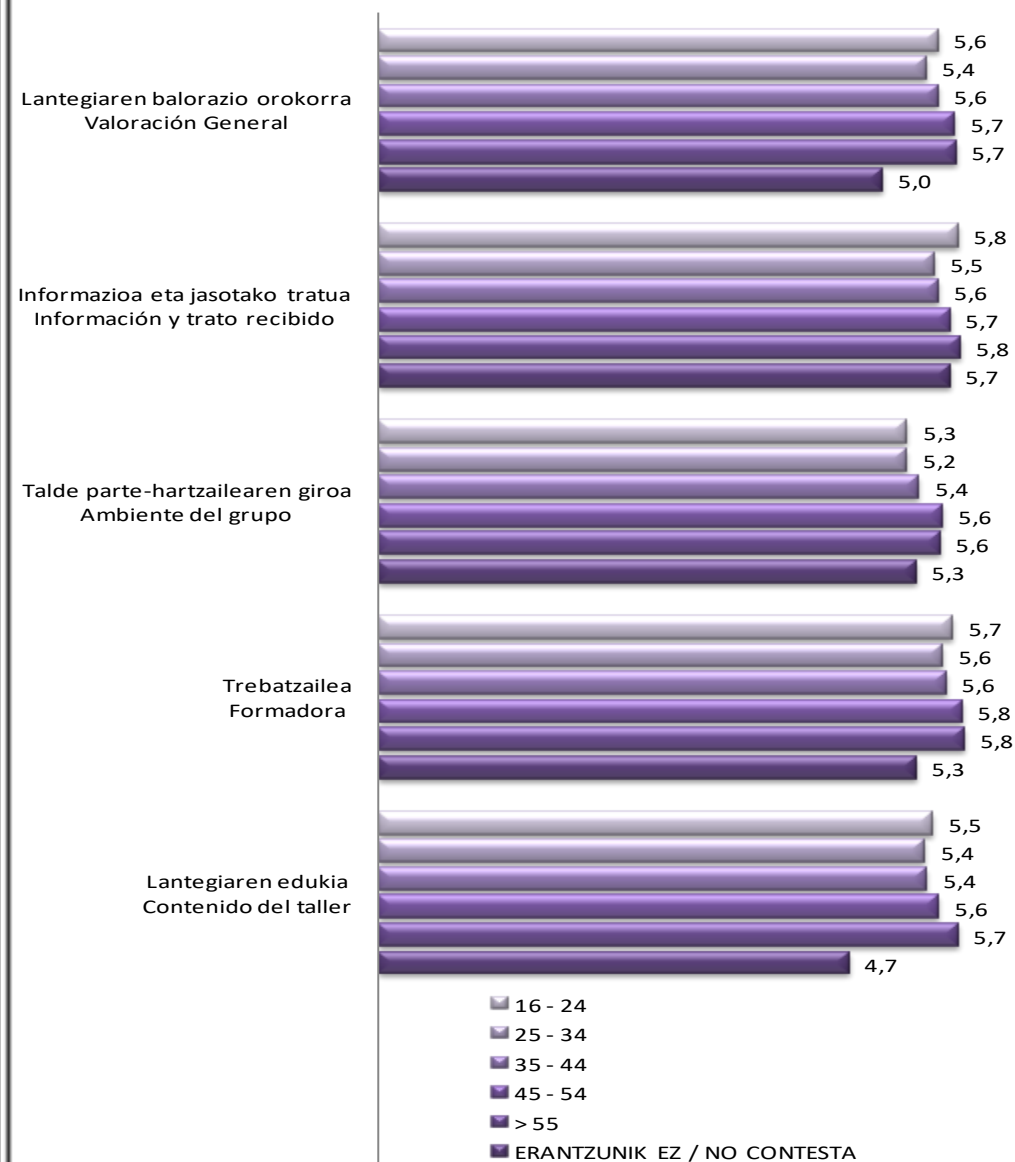
(Puntuaciones de 1 a 6)



# Balorazioak, adinaren arabera

- ▶ Balorazioak ez dira nabarmen aldatu adin-tarteen arabera.
- ▶ Gehienek oso ondo baloratu dituzte jarduerak.

Bataz besteko balorazioak, adinaren arabera  
(Puntuazioa 1tik 6ra)  
Valoraciones medias por edades  
(Puntuaciones de 1 a 6)



## Bataz besteko balorazioak sexu-generoaren arabera

(Puntuazioa 1tik 6ra)

### Valoraciones medias por sexo-género

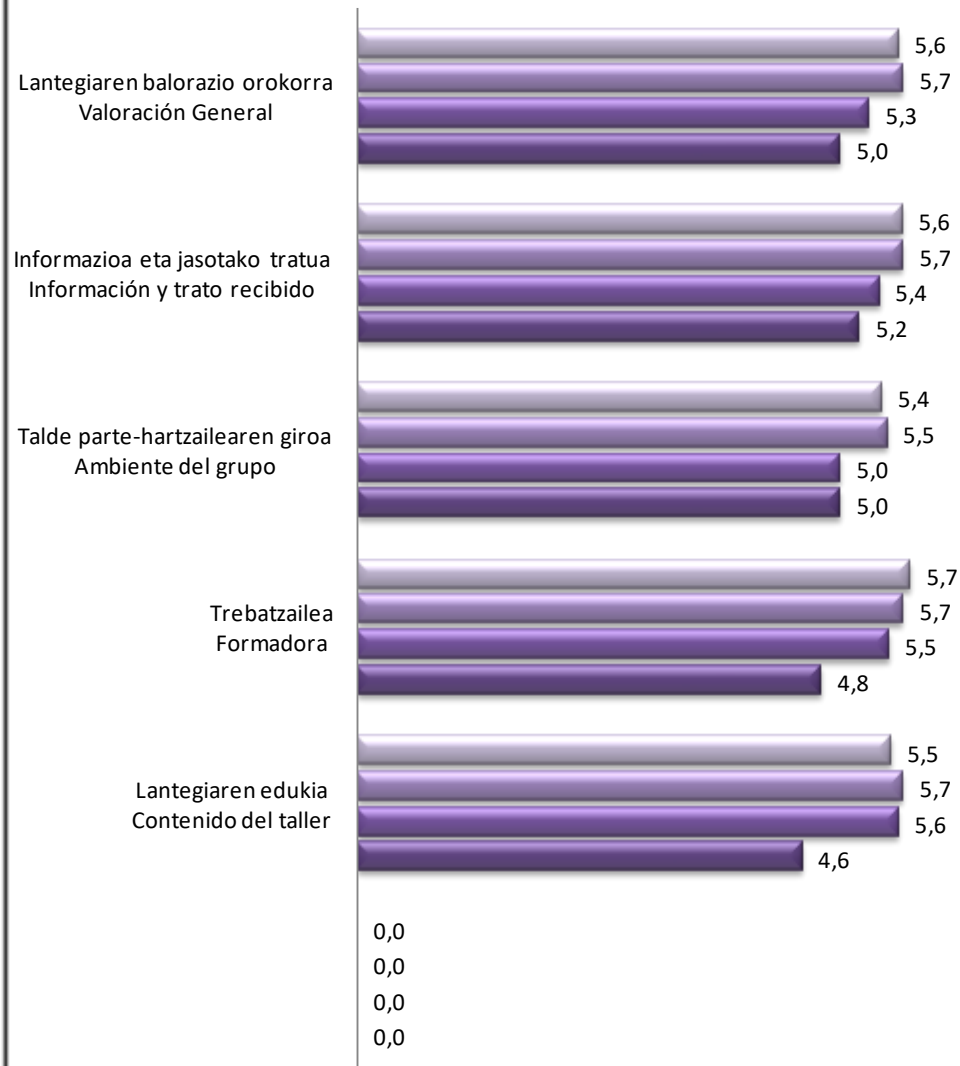
(Puntuaciones de 1 a 6)

Emakumea / Mujer

Gizona / Hombre

Ez binarioa / No binario

ERANTZUNIK EZ / NO CONTESTA



Balorazioak, sexu-generoaren arabera

- ▶ Erantzunak sexu-genero aldagaiaren arabera begiratu gero, ez da desberdintasun aipagarririk ikusten.



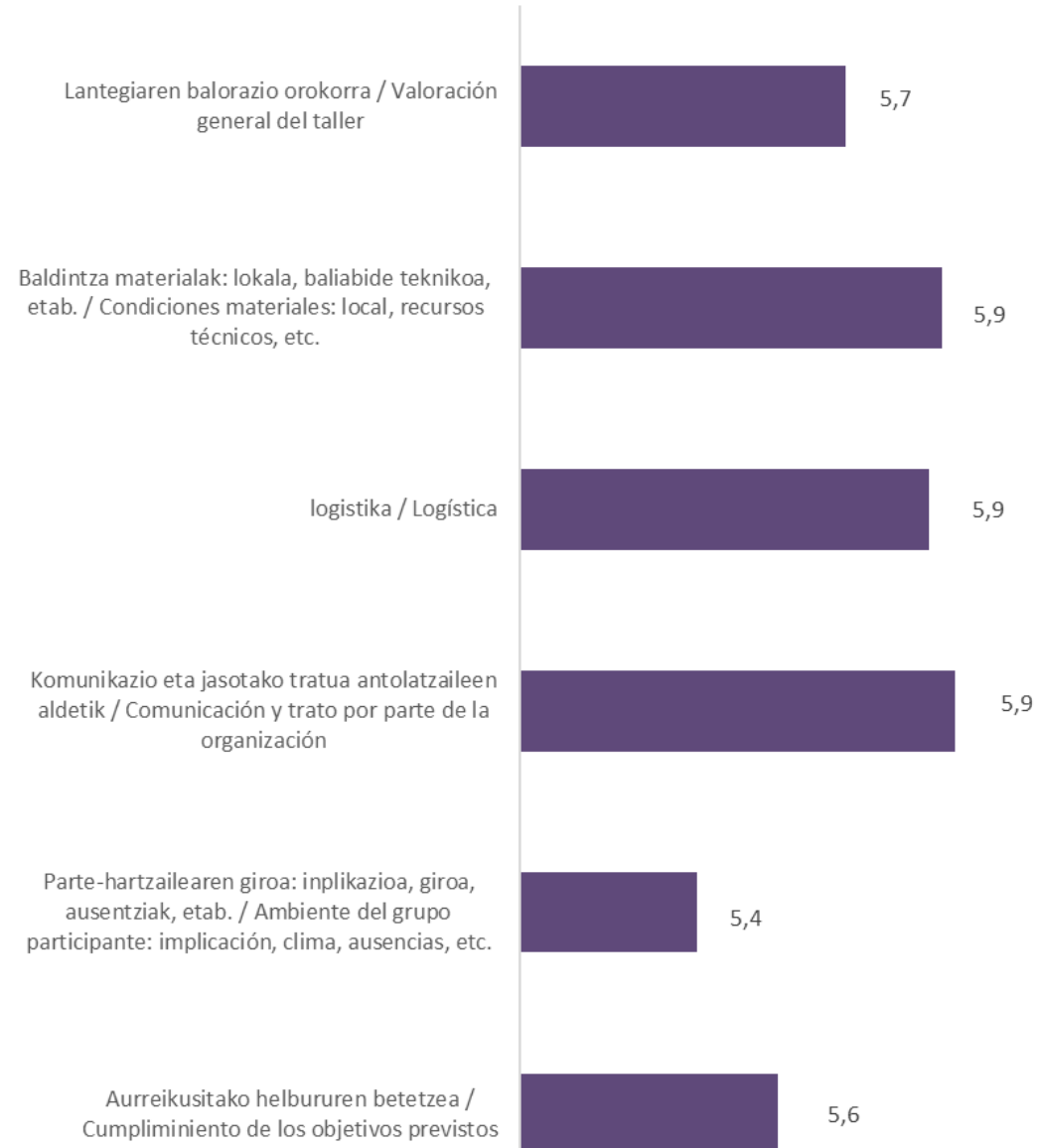
# Trebatzaileen balorazioak



# Batez besteko balorazioak

- ▶ Oso balorazio onak. 1etik 6rako tartean, aukera guztiak baloratu dira 5etik gora.
- ▶ Ondoen baloratu dena: “Baldintza materialak”, “antolakundearen komunikazioa eta tratua” eta “logistika” (5,9)

Balorazioen batz bestekoa  
(Puntuazioa 1tik 6ra)  
Valoraciones medias  
(Puntuaciones de 1 a 6)



# Trebatzaileen balorazioa

## Gorabeherak:

- Datak bateratzeko eta euskara hizkuntza motorra izateko zailtasuna.
- Izen-emateko orduan, errore informatiko bat egon zen, saioak arratsaldeetan izango zirela esaten baitzen.
- Komentario transfobo bat (*Irse o morir*)
- Online formatua bateragarri egiteko zailtasuna
- Asebetetze-inkestetan, hizkuntza ez zaie adingabeei gehiegi egokitu
- Osasun-egoerak asistentziari eragin dio (4 lantegitan).

## Iradozikunak:

- Adingabeen bi irakurle-klubetako parte-hartzaileak elkartzea.
- Izen-emateko esteka ez zebilen ondo.
- Balorazio-orriak adingabeei egokitzea.
- Asistentzia baieztatzeko modua hobetzea/gogoraraztea.
- Sareetan hedapen handiagoa egitea gazteengana hurbiltzeko.
- Antzerkia sartzeari (adingabeak).
- Sexualitatea ikuspegi integralagotik tratatzea (*Divertad sexual* lantegian).

## Eskolari buruzko iritziaren laburpena:

- Askotariko eskaintza, eta oso interesgarria. Programazio anitza. Askotariko aukerak.
- Ikaskuntza etengabea eta aldarrikapena.
- Egitasmo ona. Beharrezkoa. Gune estrategiko eta ezinbestekoa.
- Oso tratu ona eta jende adeitsu, hurbil eta irisgarria. Koordinazio ona.
- Haurrengana hurbiltzea ona.
- Kostu irisgarria, trebatzaileak prekarizatu gabe.
- Hiriko emakume feministen interesak ekartzea.
- Ikuspegi ez-hegemonikoa.
- Topaketa feministari bide.
- Feminismoarekin sentsibilizatuta ez dauden emakume askori genero-ikuspegia hurbiltzeko modua.
- Inguruabarretara egokitzeko gaitasuna.



Elkarteen eta  
kolektiboen  
balorazioak



# Elkarteen eta kolektiboen laguntza

Eskolan lagundu duten kolektibo eta elkarteak:

1. Arabako Emakumeen Asanblada (hitzaldia bideratzen)
2. ONGD CEAR- Euskadi
3. Fórum Feminista María de Maeztu (hitzaldia bideratzen)
4. Sorginenea
5. Lumagorri ZAT
6. Ozen! LGTB Liga
7. ASAFES, Buru Gaixotasuna duten Pertsonen eta Senideen Arabako Elkartea
8. Down Araba-Isabel Orbe
9. PERKUNESKAK emakumeen elkartea
10. SETEM Hego Haizea
11. Eginaren Eginez
12. Ai Laket!
13. Goizalde Zentroa
14. Autonomia Pertsonaleko Zentroa (CAP)

- ▶ Balorazio onak, 5,4tik gorakoak (0,8ko igoera)
- ▶ Ondo baloratu den aldagaia: “antolakundearen komunikazioa eta tratua” (5,9)
- ▶ Gaizkien baloratu dena: “Aurreikusitako helburuak betetzea” eta “logistika” (5,4)

Asebetetze inkesta bete duten elkarte eta kolektiboak

- ASAFES
- CEAR-Euskadi
- Down Araba-Isabel Orbe
- SETEM Hego Haizea
- PERKUNESKAK
- Ai Laket



# Elkarteen eta kolektiboen balorazioa

## Eskolaren esparruan jarduerak planteatzeko arrazoen laburpena:

- Mugimendu feministan sartuta dauden emakume eta pertsona gehiagorengana hurbiltzea.
- Elkartea bera eta elkarteak antolatzen dituen jarduerak ezagutzera ematea.
- Sentsibilizatu, informatu, sustatzea...
- Kolektiboan ahalduntze feminista lantzea

## Elkaratek Eskolaren inguruan duten iritziaren laburpena:

- Lankidetzan aritzeko aukera (elkarateak eta erakundea).
- Sareak ehuntzeko, prestatzeko eta sortzeko tresna ona.
- Askotariko prestakuntza-eskaintza, eta errealitatera ondo moldatua. Jarduera interesgarri eta beharrezkoak.

## Irakokizunak:

- Parte-hartzaileen jarraipena hobetzea, talde-kohesioari laguntzeko eta parte-hartzearen jarraitutasuna hobetzeko.
- COVID-19ak eragindako egoerara egokitzea. (Lineako jarduerak)
- Lantegietako parte-hartzaileei posta elektronikoko bat bidaltzea, gogorarazpen modura. Hedapena indartzea.

## Gorabeherak:

- Jarduera batean, osasun-larrialdiko egoerak ez du asistentziari eusten lagundu.
- Parte-hartzaileek testuinguru kulturalari buruzko galdera ulertzeko zailtasuna izan dute.

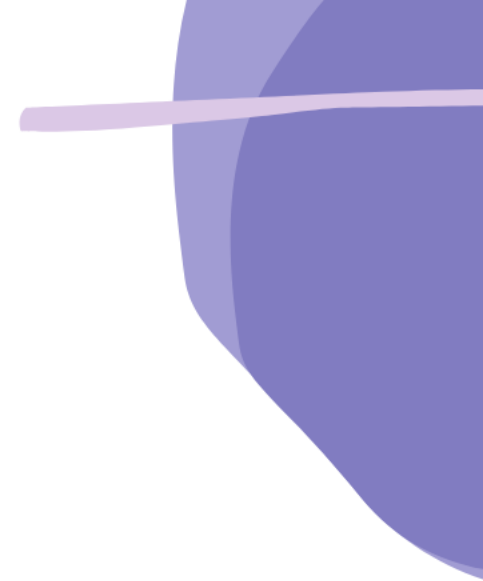
#FEMINISMOMOLA

Actividades  
para niñas, niños,  
niños y jóvenes

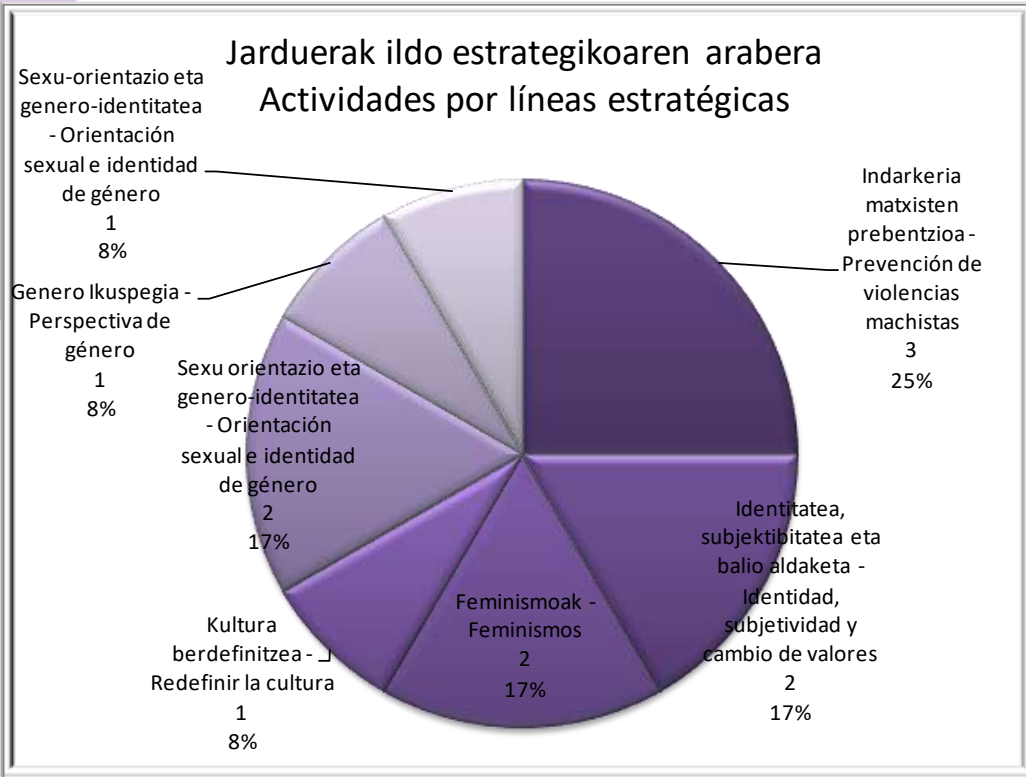


Haurrentzako eta  
gazteentzako  
jarduerak

#FEMINISMOANITZEL

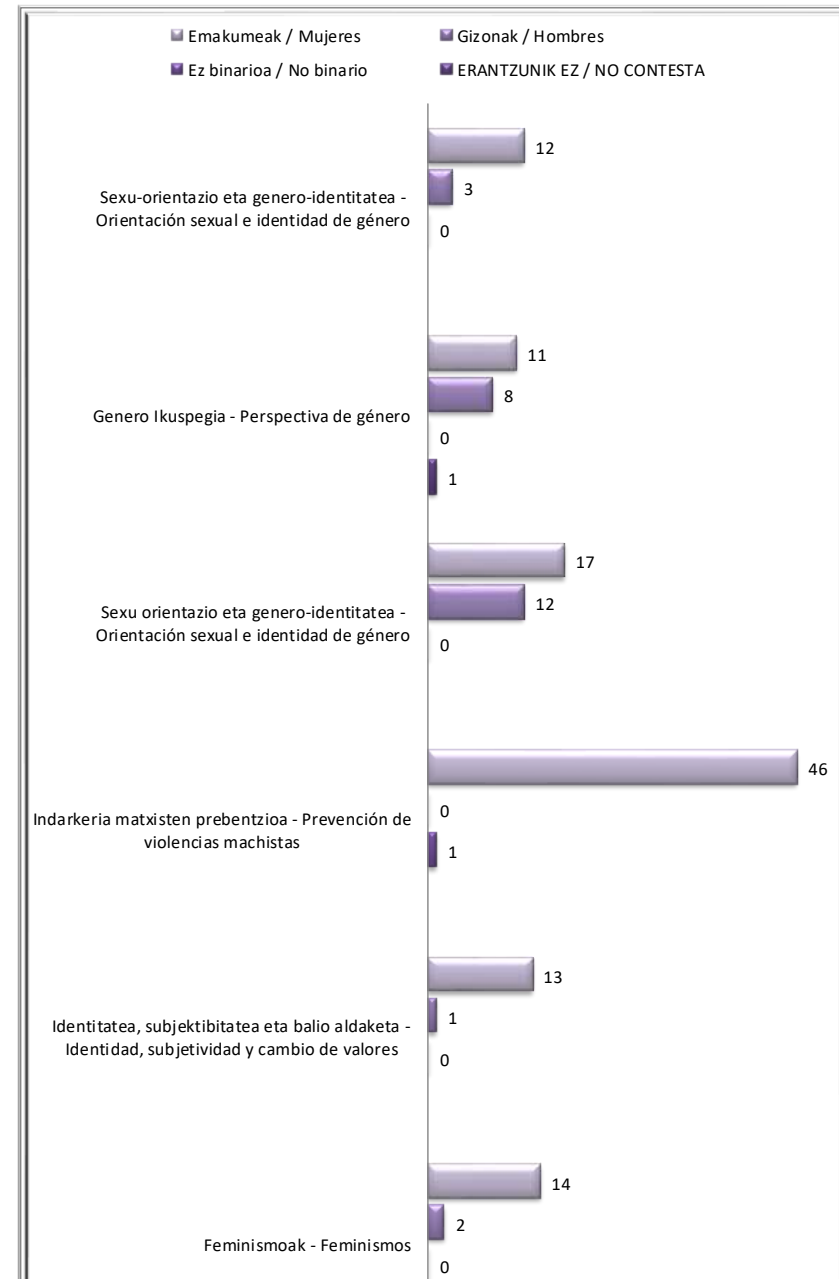


# Ildo estrategikoak



7 ildo estrategiko:

- Kulturaren birdefinizioa: % 8
- Indarkeria matxisten prebentzioa: % 25
- Sexu-joera eta genero-identitatea: % 25
- Feminismoak: % 17
- Identitatea, subjektibotasuna eta balio-aldaketa: % 17

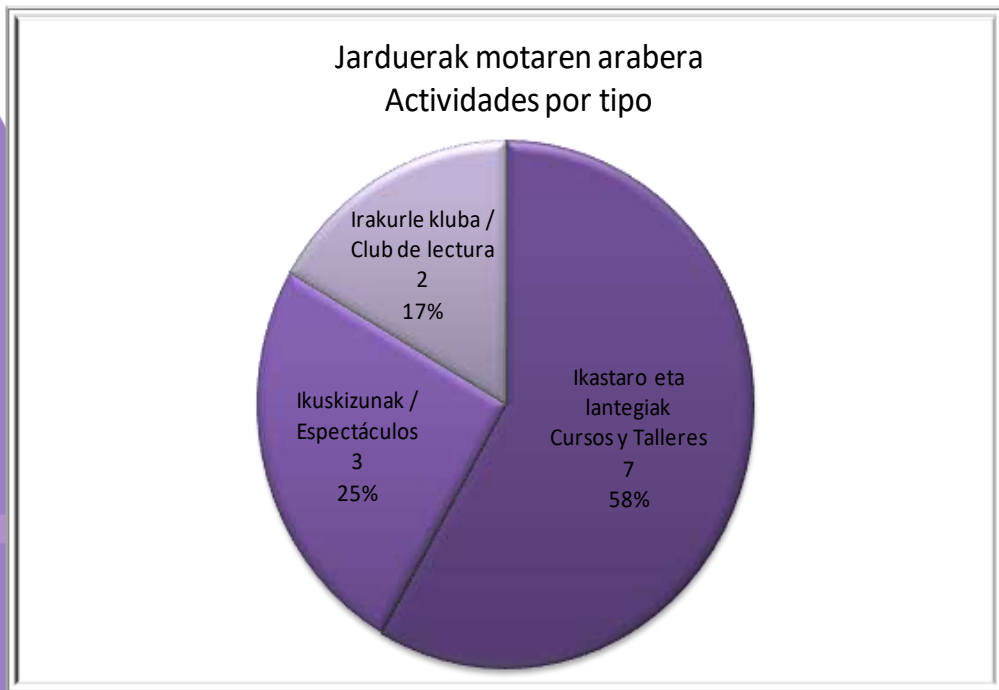


Neskek indarkeria matxista prebenitzeko ildo estrategikoan hartzen du parte gehien, autodefentsa feministako lantegiengatik.

# Jarduerak eta parte-hartzea

12 jarduera:

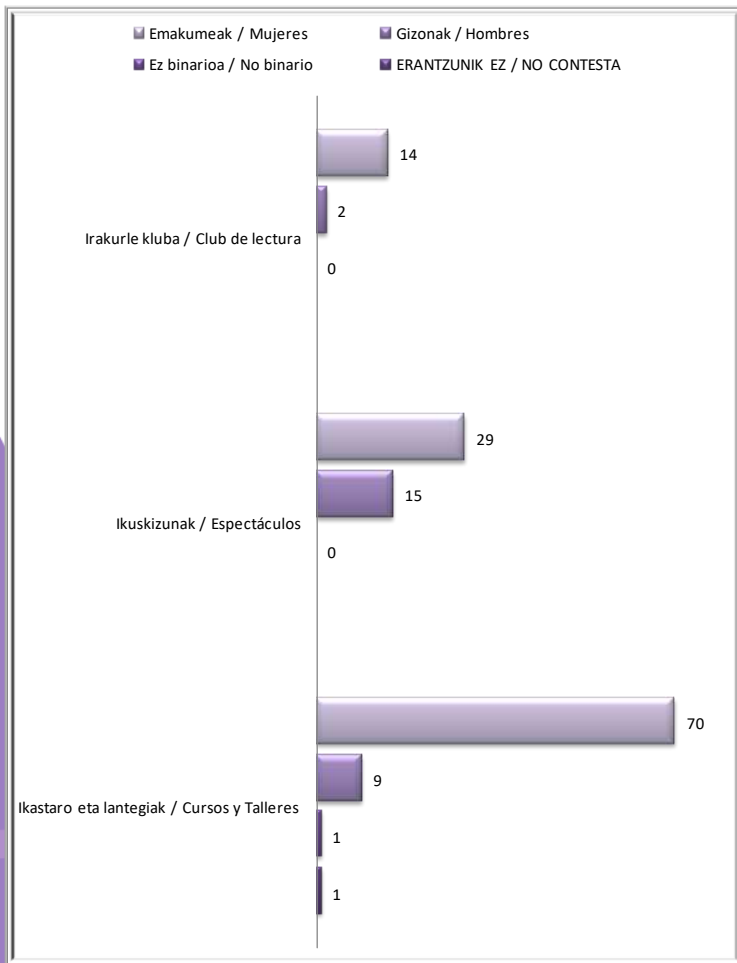
- ▶ Lantegiak: % 58
- ▶ Ikuskizunak: % 25
- ▶ Irakurle-kluba: % 17



Parte-hartzea: 141 lagun. (Gehikuntza: 123 parte-hartzaile 2018/2019an, eta 108 2019/2020an)

- Lantegiak: 81 lagun, guztizko parte-hartzearen % 58 (70 neska, 9 mutil, ez-bitar 1 eta erantzun ez duen 1).
- Irakurle-klubak: 16 lagun (% 11). 14 neska eta 2 mutil.
- Ikuskizunak: 44 bertaratu (% 31). 29 neska eta 15 mutil.
- 3 jarduera bertan behera: 2 izen-emate nahikorik ez egoteagatik eta 1 konpainiaren arazoengatik.

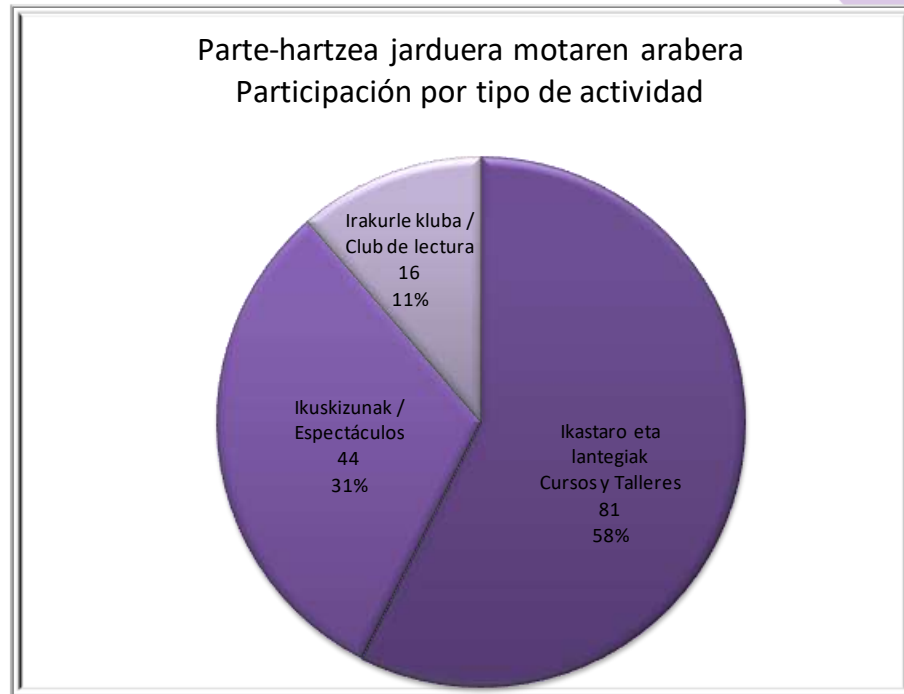
# Parte-hartzea



Parte-hartzea: **141** (33 lagun gehiago)

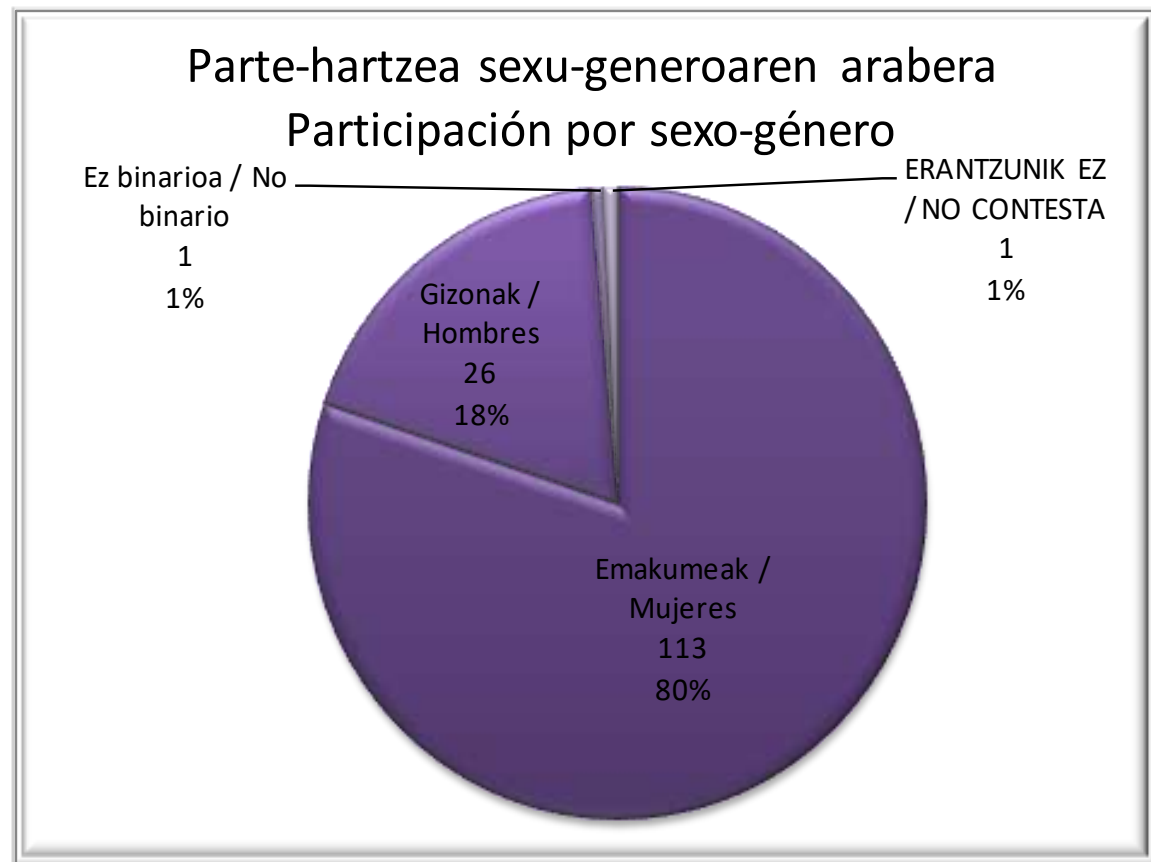
- ▶ Ikastaroak eta lantegiak: 81 parte-hartzaile
- ▶ Ikuskizunak: 44 parte-hartzaile
- ▶ Irakurle-klubak: 16

Parte-hartzea jardura motaren arabera  
Participación por tipo de actividad



# Parte-hartzea, sexu-generoaren arabera

- ▶ Neskak: % 80 (% 10eko beherakada)
- ▶ Mutilak: % 18 (% 12ko igoera)
- ▶ Ez-bitarrak: % 1 (% 3ko beherakada)



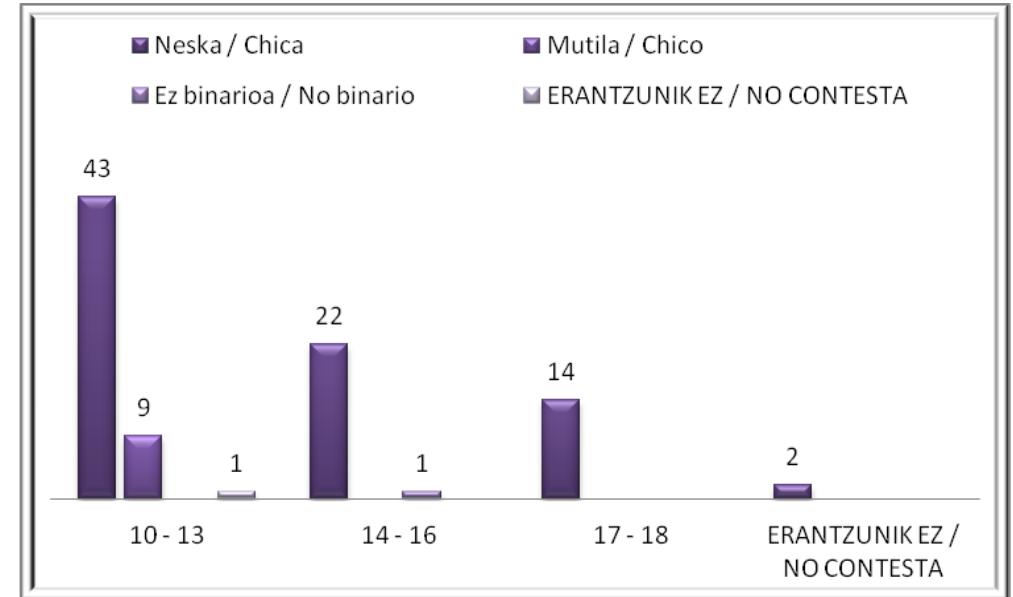
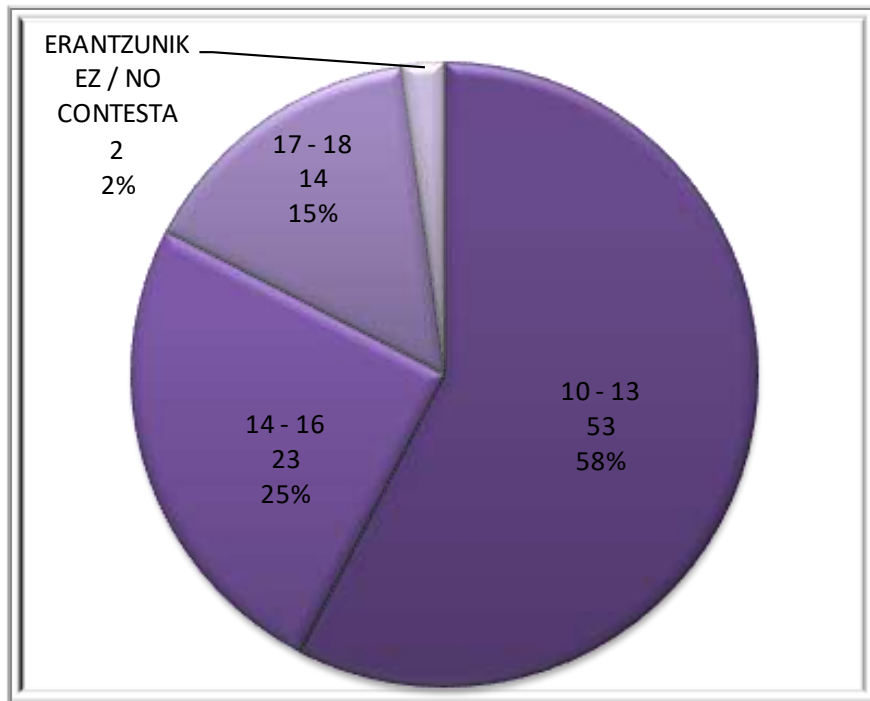
# Izen-emateak, bertaratuak eta balorazioak



- ▶ Guztira bertaratu direnak: 141
- ▶ Izen-emateak: 179
- ▶ Bertaratuak, izen-emateei dagokienez: 141 (izena eman duten 38 ez dira bertaratu)
- ▶ Balorazioak: 92 (lantegietako eta irakurle-klubetako parte-hartzaileen % **95ek** asebetetze-galdetegia bete dute)

# Parte-hartzea, adin-tarteen arabera

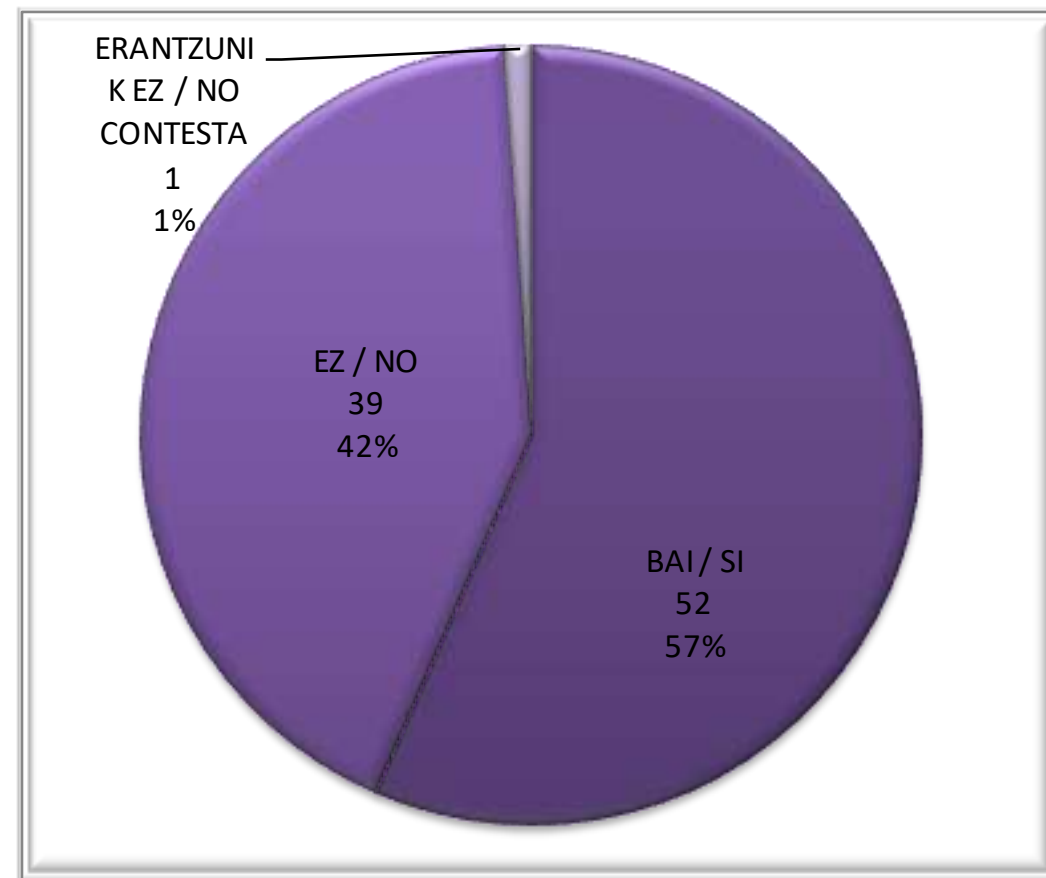
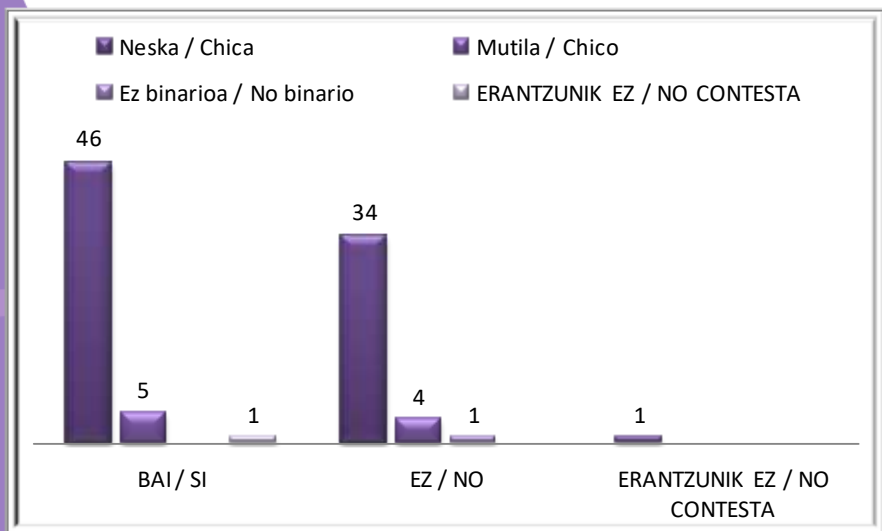
- ▶ 10-13 adin-tartea: % 58 (% 11ko igoera)
- ▶ 14-16 adin-tartea: % 25 (% 27ko beherakada)
- ▶ 17-18 adin-tartea: % 15 (% 8ko igoera)



- ❖ Mutilak dituen adin-tarte bakarra 10-13 urtekoa da.

# Lehen aldiz parte hartu dutenak

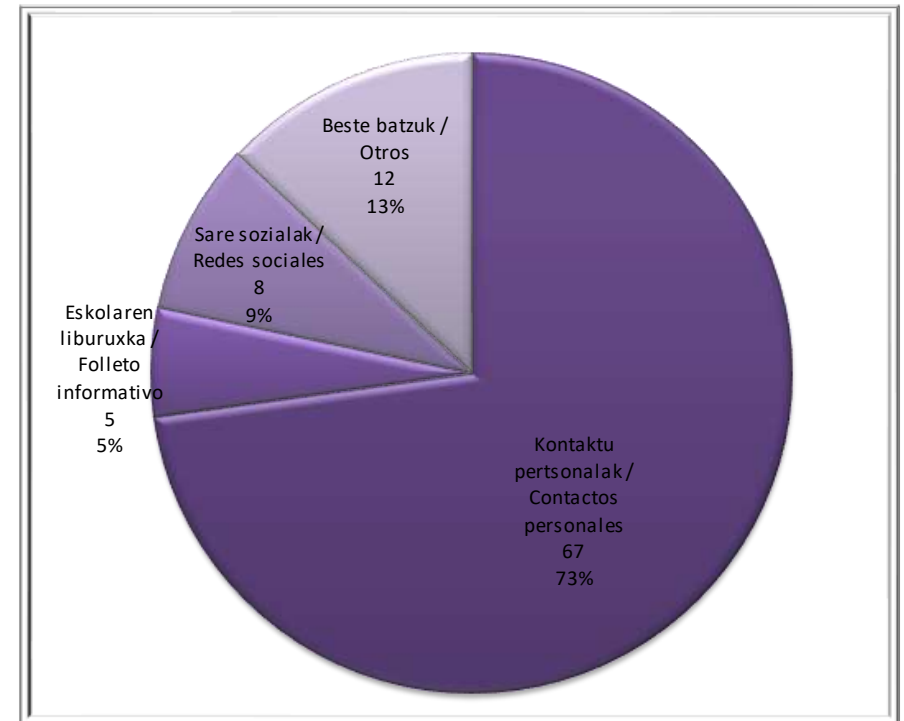
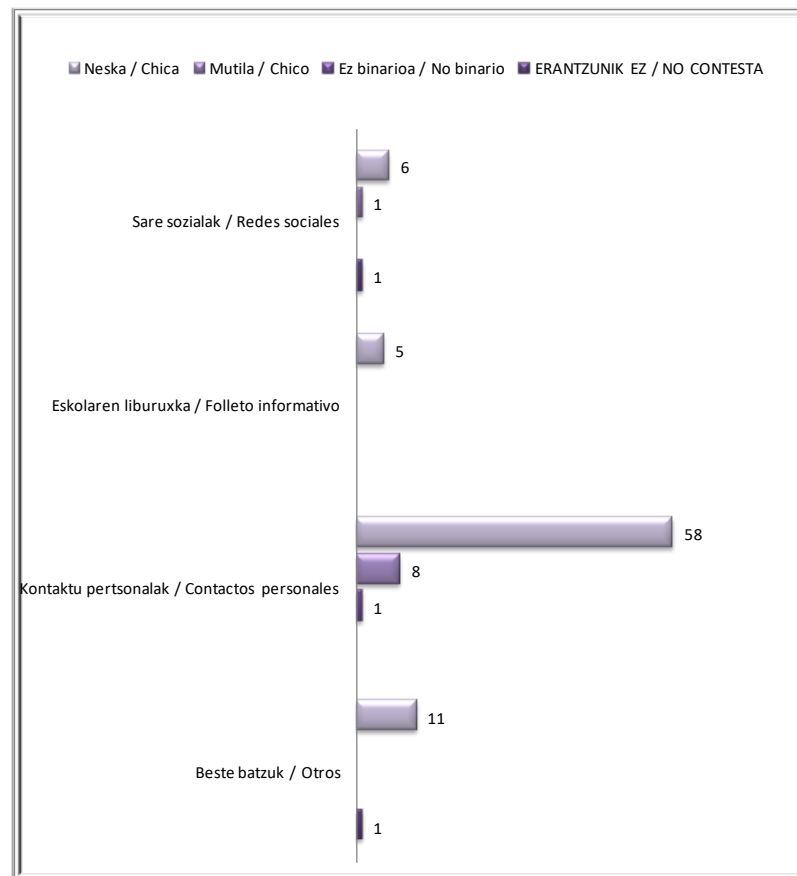
- ▶ Lehen aldiz hartu dute parte: % 57
- ▶ Aurretik hartu dute parte: % 42 Datu horrek adierazten duenez, adingabeentzako jarduera-ildoan egonkortzen hasi da, parte-hartzaileak fidelizatzen hasi direlako.
- ▶ Ez dute erantzun: % 1
- ▶ Sexuaren eta generoaren aldagaia kontuan hartuta, ez da alde esanguratsurik ikusi.



# Informazio-bideak

92 erantzun jaso ditu informazio-bideei buruzko galderak:

- Harreman pertsonalak: % 73 (% 4ko igoera)
- Beste batzuk: % 13
- Sare sozialak: % 9
- Informazio-liburuxka: % 5

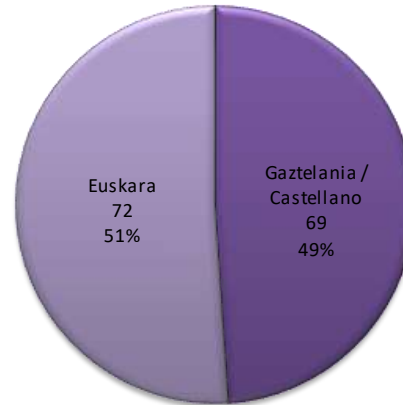


Beste informazio bide batzuk / Otros medios de información	Erantzunak Respuestas
Eskolako Berdintasun Batzordea	5
Colegio	1
Ezagutzen dut, gertu bizi naizelako eta ia egunero hemendik pasatzen naizelako.	1
Irakasle batek aurkeztua	1
Irakasleen eskutik	3
ERANTZUNIK EZ / NO CONTESTA	1
<b>Total general</b>	<b>12</b>

# Hizkuntza

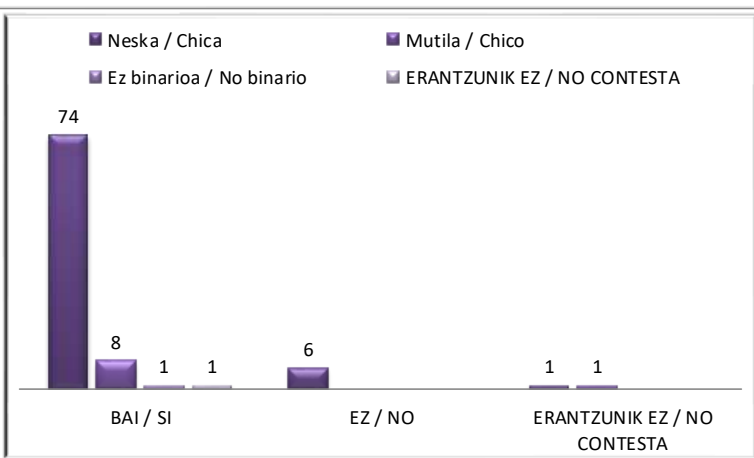
- ▶ Euskarazko parte-hartzea: % 51
  - ▶ Gaztelaniazko parte-hartzea: % 49
- 5 jardura euskaraz egin dira, eta gaztelaniaz 4

Parte-hartzea hizkuntzaren arabera  
Participación por idioma



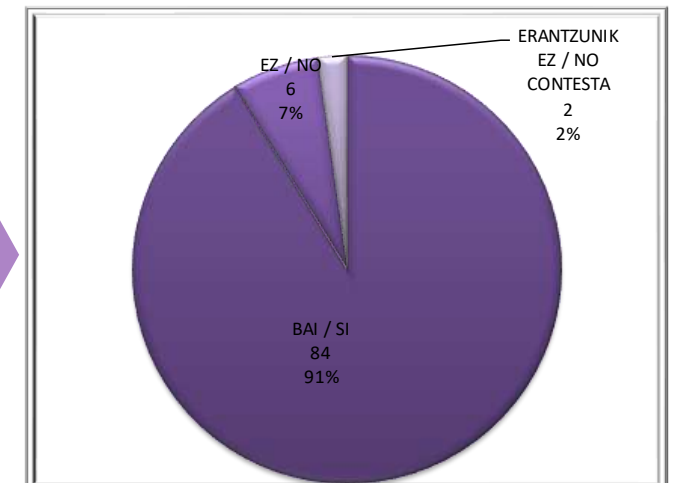
HIZKUNTZA IDIOMA	
Castellano, Español, gaztelania, gaztelera	73
Euskara, Euskera	80
Inglés, Ingelesa, inglesa apur bat/pixka bat	24
Frantsesa, frantsesa pixkatzo bat	13
Arabiera, Árabe	3
Italiera	1
Alemán	2
hainbat hizkuntza ulertu dezaket	1

Euskaraz eta gaztelaniaz gain, beste hizkuntza batzuk ere badakizkitez; batez ere, ingelesa eta frantsesa.



Galdera honi erantzun dioten mutil guztiek euskaraz parte har dezakete.

- ▶ Euskaraz parte har dezakete: % 91 (% 7ko igoera)
- ▶ Ezin dezakete euskaraz parte hartu: % 7



# Balorazio orokorra

Bataz besteko balorazioak oso altuak dira, eta, 1etik 6rako baremoan, alderdi guztien bataz bestekoa 5,8koa izan da.

Gehieneko puntuazioa: Trebatzaileek, 5,9ko puntuazioarekin.

## Balorazioen bataz bestekoa

(Puntuazioa 1tik 6ra)

### Valoraciones medias

(Puntuaciones de 1 a 6)



# Balorazioak, adinaren arabera

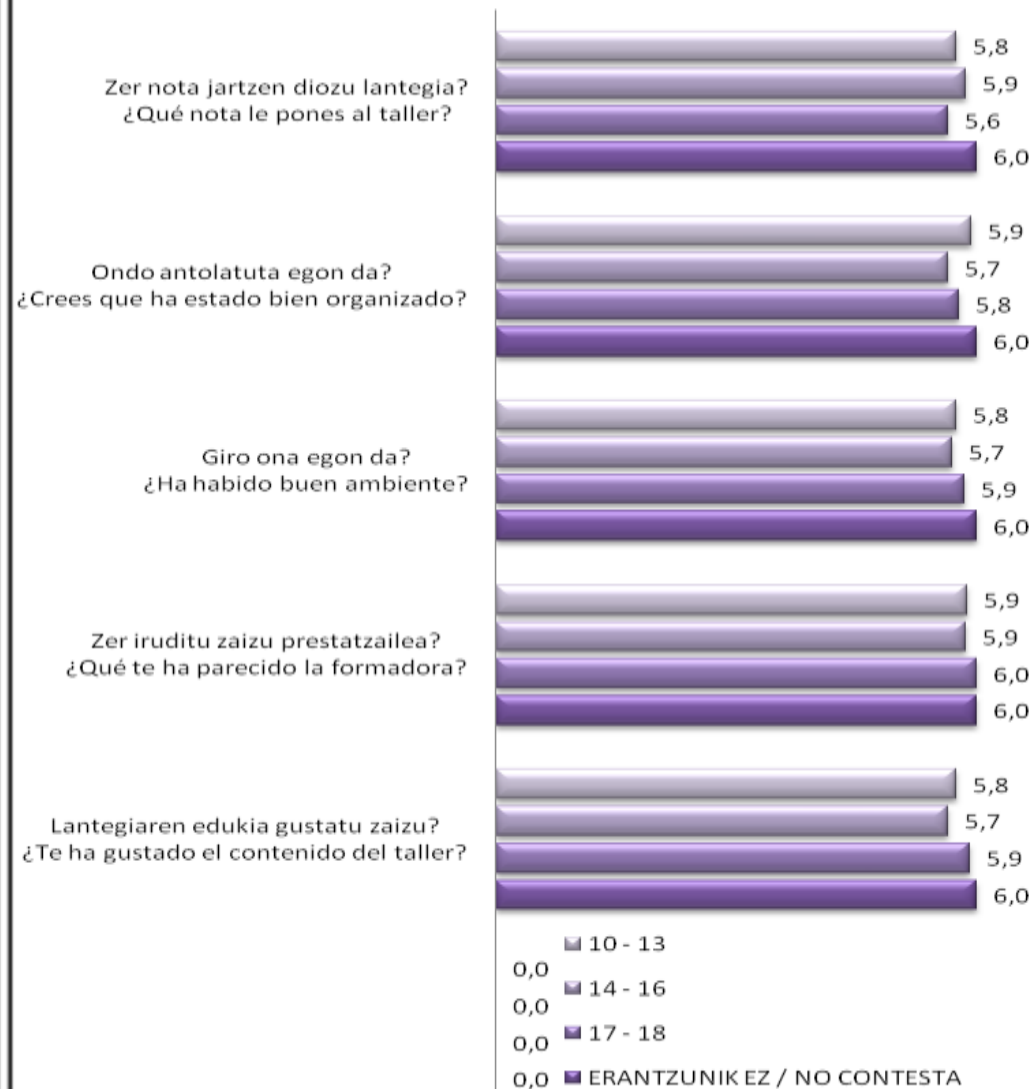
- ▶ Adinaren araberako balorazioak ez dira batzuetatik besteetara asko aldatzen.
- ▶ 17-18 urteko parte-hartzaileek eta galderari erantzun ez diotenek eman dute balorazio onena; ondoren, 10-13 urteko taldeak.

## Bataz besteko balorazioak, adinaren arabera

(Puntuazioa 1tik 6ra)

### Valoraciones medias por edades

(Puntuaciones de 1 a 6)



# Balorazioak, sexu-generoaren

Bataz besteko balorazioak sexu-generoaren arabera

(Puntuazioa 1tik 6ra)

Valoraciones medias por sexo-género

(Puntuaciones de 1 a 6)



- ❖ Balorazio guztiak oso onak dira, eta aldagai honetan ez da alde esanguratsurik ikusi.

# Ondorioak

## PARTE-HARTZEA:

Ikasturte honetan, 2.946 lagunek hartu dute parte, azken bi edizioetan halako bikoitza, COVID-19aren ondorioz edukiera murriztu den arren (1.380 2019/2020an eta 1.685 2018/2019an). Halere, datuak ezin daitezke alderatu, % 43k (1.225 lagunek) linean hartu dutelako parte.

Parte-hartzaileen % 78k (2.308 lagunek) jarduera irekietan hartu dute parte, eta nabarmentzekoa da % 42k hitzaldietan egin dutela (1.223 lagunek). Herri handi hitzaldi dekolonialen zikloa egonkortu egin da.

Parte-hartzaile gehienak emakumeak dira; parte-hartzaileen % 84, ohikoa den moduan. Aurreko ikasturtearekin alderatuta, gizonen parte-hartzeak zertxobait gora egin du. Gizon gehienek doako jarduera puntual eta irekietan hartu dute parte, lantegien erdiak mistoak baziren ere. Beren burua ez-bitartzat dutenen parte-hartzeak pixka bat gora egin du.

## HIZKUNTZA:

Parte-hartzaileen % 51k esan dute jarduerak euskaraz egiteko beste dakitela euskaraz, baina % 81ek gaztelaniazko jardueretan hartu dute parte. Parte-hartze elebidunak gora egin du (guztizko parte-hartzearen % 5), jarduera ireki eta elebidunak ugaritu egin direlako. Parte-hartze aktiborik eskatzen ez duten euskarazko jarduerak hitz egiteko maila alturik ez duten baina jarduera jarraitzeko adina ulertzen dutenak ere erakartzen dituzte. Euskaraz programatutako jarduera gehiago: ikasturte honetan, 14 eskaini dira euskaraz, eta, aurreko ikasturtean, 11.

## FEMINISMOANITZEL:

Jarduera hauetan, 141 adingabek hartu dute parte (70 neskak, 9 mutilek, ez-bitar 1ek eta erantzun ez duen 1ek). Aurreko urteekin alderatuta, parte-hartzeak gora egin du: 123 parte-hartzaile 2018/2019an, eta 108 2019/2020an) Parte-hartzaile gehienek lantegietan (81; % 58) eta irakurle-klubetan (16; % 11) egin dute; gainerakoek ikuskizunetan (44; % 31). Datu horrek adierazten duenez, lantegien formatua egonkortzen ari da ildo honetan.



**JABETZE  
FEMINISTARAKO  
ESKOLA**

2020ko iraila  
2021eko maiatza

**MEMORIA**

**ESCUELA PARA EL  
EMPODERAMIENTO  
FEMINISTA** Septiembre 2020  
Mayo 2021



[www.vitoria-gasteiz.org/eskolafeminista](http://www.vitoria-gasteiz.org/eskolafeminista)



Berdintasuna VG



@VG\_berdintasuna



945 161 345



[igualdad.adm@vitoria-gasteiz.org](mailto:igualdad.adm@vitoria-gasteiz.org)

[www.vitoria-gasteiz.org/escuelafeminista](http://www.vitoria-gasteiz.org/escuelafeminista)

