

ESKOLAKO AGENDA 21
AGENDA 21 ESCOLAR
VITORIA-GASTEIZ
2014 – 2015

ESKOLAKO MUGKORTASUN AUTONOMOIA ETA AKTIBOA MOVILIDAD ESCOLAR AUTÓNOMA Y ACTIVA



Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko Udala



galemys

INTRODUCCIÓN

Estimados/as señores/as:

Venimos a este foro en representación de los más de 19.000 niños/as y jóvenes de Vitoria-Gasteiz que hemos trabajado conjuntamente el tema de la **movilidad escolar autónoma y activa** dentro del proyecto Agenda 21 Escolar.

Este trabajo no hubiera sido posible sin la colaboración y participación de nuestros/as profesores/as, familias y ciudadanos/as de Vitoria-Gasteiz. A todos ellos muchas gracias.

SEGUIMIENTO DE PROPUESTAS DE AÑOS ANTERIORES

Antes de presentar lo realizado este curso, queremos comentar los resultados obtenidos en el seguimiento de las propuestas sobre **movilidad y el cambio climático** planteadas al Ayuntamiento en el curso 2009-2010.

Algunas de las propuestas se han subsanado:

- *Señalar la presencia de un colegio en la calle Nieves Cano para reducir el número de atropellos.*
- *Poner semáforos porque no se respetan los pasos de cebra en la calle José Mardones.*
- *Poner el paso de cebra y el semáforo como estaba antes de poner el tranvía en al C/ Beato Tomás de Zumárraga, porque la gente sigue pasando por ahí.*
- *Rebajar el escalón en los pasos de cebra de la calle Portal de Villareal.*
- *Hacer carriles bici más anchos y con los dos sentidos en la Avenida de Gasteiz.*

Otras se han cumplido pero se pueden mejorar:

- *Aumentar la iluminación de calle Avda. De los Huetos.*

Hay propuestas que no se han cumplido y por ello le pedimos al Ayuntamiento que las revise y las valore:

- *Mejorar el carril bici de calle Nieves Cano: arreglar los agujeros y no poner suelo resbaladizo.*
- *En invierno, cuando hay nevadas y heladas, tomar medidas para que no haya resbalones en la calle Monseñor Estenaga.*
- *Poner barandillas más altas en el puente de la Avda. Los Huetos.*
- *Quitar los escalones de la calle Sansomendi.*

- *Poner un semáforo en el carril bici porque los coches no ven a las bicicletas en la calle Zaramaga.*
- *Poner semáforo en el cruce Beato Tomás de Zumárraga-Fernández de Leceta, porque el paso de cebra no se respeta y los coches mal aparcados impiden la visibilidad.*
- *Quitar el ámbar del semáforo de la calle Adriano VI-Avda. Gasteiz, da lugar a confusión.*

Le damos las gracias al Ayuntamiento por escucharnos y tenernos en cuenta. A continuación, exponemos el trabajo realizado en este curso y los resultados más importantes en relación a la **movilidad escolar**.

TRABAJO REALIZADO DURANTE EL CURSO Y LAS CONCLUSIONES

En este curso escolar, hemos realizado el diagnóstico de la movilidad escolar para conocer nuestros hábitos y/o autonomía con respecto al camino escolar. Para ello, tanto alumnos/as, profesores/as como padres y madres hemos realizado unas encuestas. A continuación, os citamos algunas de las conclusiones más importantes:

- La mayoría de los alumnos/as de secundaria acudimos al centro escolar de forma activa (en bici, a pie y/o patinete), mientras que sólo la mitad de los alumnos de primaria lo hacen de este modo.
- Muchos de los escolares de primaria realizamos el camino escolar acompañados de un adulto, mientras que la mayoría de los alumnos/as de secundaria lo hacen de forma autónoma.
- A la mayoría de nosotros, nos gustaría realizar nuestro camino escolar de forma activa y autónoma.

Creemos, que nuestro camino escolar no sólo depende de nuestra actitud o hábitos y de las mejoras que pueda realizar el Ayuntamiento, si no que nuestros centros escolares también pueden promover diversas acciones para que nuestra movilidad escolar sea más activa y autónoma. Por ello, en nuestros colegios hemos diseñado *Planes de Acción* donde se recogen las acciones que se puedan realizar para mejorar el camino escolar, con el objetivo de que en los próximos años se vayan cumpliendo.

Además, cada centro ha identificado y localizado los caminos escolares que se realizan a pie y en bici y los puntos negros de estos. Toda esta información, la hemos plasmado en un *google maps* que lo hemos puesto al alcance de todos los centros escolares y pusimos al alcance de del Ayuntamiento.

A continuación exponemos nuestros compromisos y las propuestas que le realizamos al Ayuntamiento con respecto al tema de la movilidad escolar.

SEGURIDAD CIUDADANA

La iluminación de algunas calles y algunos parques es escasa. Por ello, adquirimos los siguientes **compromisos**:

- Andar por los lugares más iluminados, por las calles principales.
- Intentar que nos acompañe un adulto o nuestros hermanos mayores que ya pueden ir solos al cole.
- Intentar ir en transporte público, a poder ser con otros compañeros que también vivan por la zona

Y al Ayuntamiento le **pedimos**:

- *Controlar más esas zonas y colocar más farolas.*
- Que adecue algunos transportes públicos a las necesidades de los centros escolares.

ACCESIBILIDAD

Existen lugares donde la accesibilidad para personas minusválidas, bicicletas, patinetes, etc. no es la adecuada. Por ello nosotros tomamos los siguientes **compromisos**:

- Informar al Ayuntamiento para que adecuen los bordillos.
- Evitar las zonas donde los bordillos no tienen rebaje o son inadecuados.
- No aparcar en las zonas para minusválidos.
- Ser educados y cívicos.

Al Ayuntamiento le **pedimos** lo siguiente:

- Hacer una rampa en la entrada del colegio de Armentia.
- Rebajar los bordillos de las aceras.
- Realizar inspecciones con mayor frecuencia para evitar y arreglar los desperfectos.
- Hacer los badenes de manera que se distingan bien de la acera.
- Multar a los que aparcan en parkings para minusválidos.
- Habilitar más aparcamientos para minusválidos.
- Cambiar el cruce entre Salbaterrabide y la Calle Álava, porque es dificultoso pasar con la bicicleta a la acera.

CONTAMINACIÓN

Algunas calles presentan mucho tráfico y como consecuencia, mucho ruido y gases. Por ello, nosotros nos **comprometemos** a:

- Utilizar el transporte público, la bici o venir a pie al colegio.
- Coger menos el coche, solo cuando sea necesario.

Y en relación a este tema al Ayuntamiento le **proponemos**:

- Poner una parada para el tranvía en el barrio.
- Seguir incentivando el uso del transporte sostenible.
- Proponer a los conductores caminos alternativos.

COMPORTAMIENTO

Somos muchos los usuarios que compartimos las vías y las aceras para movernos por la ciudad, por ello, además de existir unas normas es necesario que el comportamiento de cada uno de nosotros sea el adecuado para que la convivencia sea la mejor posible. Por eso, nosotros nos **comprometemos** a:

- *Prestar atención y no cruzar hasta que los coches se detengan y respetar las normas y los semáforos.*
- *Cruzar por el lugar adecuado. Cruzar siempre por el semáforo, en vez de por la mitad de la carretera.*
- Cruzar por el paso de cebra y mirar antes de cruzar.
- *No sentarnos en los pivotes que separan la carretera de la acera.*
- *Decirle a nuestros padres que preferimos venir andando o en patín y que usen menos el coche.*
- *Pedirles a nuestros padres que aunque haya que caminar un poco, aparquen bien y que respeten los pasos de cebra.*
- Si vemos a alguien cruzar de forma inadecuada, decirle que lo haga bien.
- A la entrada como a la salida del colegio actuar con tranquilidad y respetar los turnos.

Respecto a este tema le **planteamos** al Ayuntamiento:

- *Multar a los que coches estacionen en doble fila o en la acera.*
- *Presencia de policía para que les diga a los conductores de que deben respetar los pasos de cebra e incidir en el respeto de los coches al peatón.*
- *Poner multas a los que no respetan la señalización.*
- Colocar más radares.
- Presencia de policía durante un mes para que los peatones crucen por el paso de cebra.
- Presencia de municipales en horas concretas y colocar señales luminosas o colocar badenes para reducir la velocidad.
- Hacer una campaña en la ciudad de sensibilización hacia la población en general.
- Cursos para aprender a circular de manera segura

SEÑALES

En algunas calles tanto la señalización vertical como la horizontal no está en buen estado o falta. Como por ejemplo: pasos de cebra, semáforos, duración de los semáforos, señalización de zona escolar, etc. Nosotros nos **comprometemos** a:

- Solicitar a los diferentes departamentos la necesidad del paso de cebra.
- Transmitir la necesidad de marcas viales en buen estado a las entidades públicas.

Y al Ayuntamiento le **proponemos** lo siguiente:

- *Poner semáforos, como por ejemplo en el cruce de la C/Castillo de Quejana y la C/Castillo de Fontecha o en la C/Zumaquera.*
- *Aumentar la duración del semáforo en verde para el peatón, asignar el mismo tiempo para el paso de los coches y de los peatones y poner en los semáforos más botones para ponerlos en verde para los peatones.*
- Colocar señal auditiva en todos los semáforos.
- Arreglar el semáforo de la C/ Cruz Blanca y la C/Gorbea.
- Renovar la luz del semáforo de peatones de la C/Perú, nº5.
- Pintar la marcas cruzadas amarillas y/o con bandas sonoras para las bicicletas.
- Colocar pasos de cebra. Por ejemplo, en la calle Zorrostea y la calle El Salvador.
- Pintar bien los pasos de cebra.
- Facilitar la gestión de la solicitud para se lleve a cabo la acción de colocar pasos de cebra.
- Revisar la señalización de las zonas más conflictivas donde coincidimos ciudadanos, conductores y ciclistas, tranvía, etc. y colocar las señales oportunas.
- Señalizar paso, zona o salida escolar.
- Colocar señal de STOP en la C/Río Zaia.

MANTENIMIENTO

En diversos lugares de nuestros caminos escolares, el estado de las aceras no es el adecuado, puesto que hay alcantarillas y/o baldosas sueltas. Para mejorarlo, nosotros adquirimos los siguientes **compromisos**:

- Comunicar al Ayuntamiento de la existencia de baldosas en mal estado.
- Avisar a los correspondientes servicios del Ayuntamiento la existencia de alcantarillas sueltas.
- Cuidar los parques, los caminos, etc.

Y al Ayuntamiento le **pedimos**:

- *Revisar con más frecuencia y arreglarlas*
- Arreglar la carretera de la C/ Voluntaria entrega

ANATOMÍA DE LA CALLE

En algunos lugares hemos detectado ciertos obstáculos o desperfectos que dificultan y hacen que nuestro camino escolar sea menos seguro como por ejemplo; calles resbaladizas, aceras estrechas, medianas estrechas, falta de elementos de separación o zonas con escasa visibilidad. Nosotros nos **comprometemos** a:

- Pasar con cuidado los tramos resbaladizos de las aceras.
- Poner en conocimiento del Ayuntamiento las zonas con mala visibilidad.
- Poner en conocimiento del Ayuntamiento las zonas de obra sin señalizar.

Y al Ayuntamiento **le proponemos** lo siguiente:

- *Cambiar el tipo de baldosas y realizar trabajos de mantenimiento con más frecuencia.*
- Ensanchar la mediana, como por ejemplo en la C/ Méjico - C/ Beato Tomás de Zumárraga, frente al Seminario Diocesano.
- Ensanchar la acera.
- Señalizar las salidas de los garajes.
- Señalizar bien las obras.
- Controlar la colocación de contenedores.
- Alargar la valla de separación entre la acera y la carretera de la C/Caserío y colocar valla en C/Álava (en frente al colegio Paula Montal).
- Colocar valla de separación entre el tranvía y la acera en la calle Cristo.

BICICLETAS

A pesar de que nuestra ciudad sea apta para andar en bicicleta, creemos que son necesarias realizar algunas mejoras en la red de los carriles bici. Por ello, nosotros **comprometemos** a:

- Pedirle al Ayuntamiento que ponga o habilite más carriles bici.
- Pedir aparcamientos para bicicletas.
- Convivencia y respeto mutuo con los conductores.
- Evitar la degradación de la carretera o del carril bici y a cuidarlo más.
- Prestar más atención mirando a todos los lados y cumplir la normativa vial estrictamente.

Y al Ayuntamiento **le pedimos**:

- Poner bidegorri. Por ejemplo; en Abechuco, C/Aranzabal, C/Cruz Blanca y Rotonda de Lasarte, Avda. Huetos.
- Resaltar el bidegorri que va desde el parque de la Florida hasta La senda -Zidorra. (asfaltar, pintar, etc.)
- *Ensanchar el carril bici y ponerlo bidireccional o unidireccional, por ejemplo en Avda. Gasteiz y c/San Antonio.*
- Señalizar presencia bicicletas.

- *En las zonas peatonales del centro de la ciudad, pintar un carril bici para que las bicicletas puedan andar con límite de velocidad.*
- *Poner más aparcabicis, por ejemplo: en el Parque del Galeón.*

Estas han sido las aportaciones realizadas por los alumnos/as de Vitoria-Gasteiz a la Agenda 21. Gracias por la atención y el tiempo que nos habéis ofrecido.

Esperamos, que el trabajo que hemos realizado en favor de una movilidad escolar autónoma y activa tenga vuestra aceptación y nos despedimos con la esperanza de que entre todos podamos hacer que Vitoria-Gasteiz sea una ciudad más verde y sostenible.

Gracias por vuestra atención.