

**VITORIA
GASTEIZ**
green capital

GAZTE PLANA

"ERRONKA: GAZTEAK"

Vitoria-Gasteiz, 2020

Vitoria-Gasteizko Udalaren Gazte Plana

AURKIBIDEA

00	Sarrera	3
01	"Erronka: Gazteak" gazte plan berezi honen ezaugarriak	6
02	Zeharkako printzipio gidariak	8
	2.1.- Iraunkortasuna	9
	2.2.- Erantzunkidetasuna	9
	2.3.- Genero-ikuspegia	9
	2.4.- Ekitatea	9
	2.5.- Euskara	10
	2.6.- Errespetua eta bizikidetzatza	10
	2.7.- Integraltasuna	10
	2.8.- Kalitatea	10
03	Gazte-planaren ikuspegia eta misioa	12
04	Lege-oinarria	14
05	Egiteko prozesua	16
	5.1.- Faseak	17
	5.2.- Egitura: lana arloka	17
	5.3.- Garapen iraunkorreko helburuak (GIH)	17
06	Errealitatearen hausnarketa	21
07	Lanaren lehentasunak eremu bakoitzean	29
08	Lehentasun, helburu eta ekintzen mapa	32
09	Ekintzak eremuka	38
10	Denboralizazioa	60
11	Aurrekontua	64
12	Ebaluazio-sistema	66

00

SARRERA

2005. urteaz geroztik, Gasteizko Udalak gazte-planak egin izan ditu, udal-jardueraren arlo guztietan eta udal-sail guztietan garatzen diren gazte-politikak egituratzeko tresna gisa. Gainera, Gasteiz Gaztea gazte-eragileen sarearen bilakaerari esker –Udalak garatutako politiketan inplikatura dagoena–, hiriko gazte-planetarantz jo genuen, ez soilik udaleko planetarantz.

I. Udal Gazte Plana (2005-2008)

II. Udal Gazte Plana (2010-2012)

III. Udal Gazte Plana (2013-2015)

IV. Udal Gazte Plana (2017-2019)

Bilakaera horretan, 2020. urtea V. Gazte Plana (2021-2023) eraikitzeke erabiltzea zen asmoa, planak eta legegintzaldiak bateratzeko joerarekin jarraituz. Prozesu osoaren abiapuntua 2020an egin beharreko gazte-politikei buruzko jardunaldiak ziren, eta galdera honen goiburu nagusia zuten: "Normalizatzen, kronifikatzen eta barneratzen ari gara gazteen prekaritatea?". Horrez gain, sare-lanak politika horiek garatzeko duen garrantzia ere kontuan hartzen zen.

Baina IV. Gazte Planaren ebaluazioa amaituta zegoenean eta martxoan prozesu osoan esku hartzen duten eragileei aurkeztu behar zitzaizkion (Gazteen elkargunea, udal-talde politikoak eta IV. Gazte Planaren garapenean sortutako Gasteiz Gaztea gazte-eragileen sarea), Covid-19k eragindako pandemia iritsi zen, eta martxoaren erdialdean egoera aldatu zen.

Gazte-planeko teknikariek proposamen tekniko bat aurkeztu zuten egoera berri horri aurre egiteko eta konfinamenduaren eta geldialdi ekonomikoak sortutako lan-egoeraren harira sortutako hainbat arazori erantzuteko gazte-plan berezi bat egiteko. Proposamena gazteria-arloko zuzendaritza eta zinegotzigoak onartu zuten, eta plan hori eraikitzeke prozesua abiarazi zen, "Erronka: gazteak" izenekoa. Ez du izango uste genuen iraupena, 2021etik 2023ra; izan ere, urtebeteko iraupena izango du, eta egoerak ezartzen dizkigun aldaketetara egokitzen saiatuko gara. Horrela, gazteria-politiken esparruan jarduteko malgutasunaren adibide bat da, errealitate aldakor bati erantzun behar baitiote.

Gazte Plan bat administrazio batek, kasu honetan Gasteizko Udalak, bere politikak antolatzeke eta egituratzeko duen tresna baino ez da, hiriko gazteen errealitate bati erantzuteke. Aurreko Gazte Planean esaten zen bezala, gazteen arazoa ez da soilik gazte horiei eta gaur egun bizi-proiektu iraunkor bat eraikitzeke zailtasunari buruzkoa; aitzitik, iraunkortasun sozialeko kontua ere bada, sare soziala osatzen dugun pertsona guztioi dagokigun kontua, alegia.

Gazte Plan hau gauzatzeko, honako hauetan oinarritu gara:

- Gure hiriko gazteen egoeraren azterketa globala eta panoramikoa, hau da, errealitateari buruzko informazioa eta orain arte egindakoari buruz egindako balorazioari buruzko datuak.
- Errealitate horretatik eratorritzen diren etorkizuneko erronkei buruzko ikuspegia.

Udal Gazte Planak honako hau esan nahi du:

- Gazteen kolektiboa eta errealitatea ardatz dituen plangintza.
- Hainbat mailatatik eraikia: politikoa, asoziatiboa eta teknikoa, eta udal-lana garatzen den arlo guztietatik, sektorialak zein zeharkakoak (udaleko beste plan eta sail batzuetara artikulatuak).
- Errealitatean aurrerapen zehatzak proposatzen dituen plangintza, premiazkoenak eta/edo lehentasunezkoenak.
- Eremu guztietan sartzen dira gazteen presentzia eta protagonismoa, planaren une guztietan parte hartzea eta berrikuntza, bai diseinatzen diren ekintzetan, bai egiteko modu berrietan.
- Lan erantzunkidea hiriko gazte-politiketako beste eragile batzuekin.
- Tresna malgua da, gazteen errealitatearen bilakaera, ezagupenera eta haren analisisira dinamiko-ra egokitzea ez ezik (hain da aldatua covid-19 krisiaren ondorioak direla eta), jarraipenera eta ebaluazioetara ere egoki daitekeena.

01

"ERRONKA:

GAZTEAK"

GAZTE PLAN

BEREZI

HONEN

EZAUGARRIAK

- Denboran mugatua,
- Une jakin bateko beharretara egokitua,
- Arazo zehatz baten aurrean dagoena, eta
- Gazteen errealitatean nabarmentzen diren esparruak ardatz dituen.

Ezaugarri aipagarrienak hauek dira:

- Malgutasuna une honetan sortzen ari diren egoera guztien aurrean.
- Denboren malgutasuna, egiten den azterketara egokituz joango dena.
- Malgutasuna, errealitateak adierazten dizkigun erritmoetara.
- Eta malgutasuna gazteen beharretarako egokienak diren denboralizazioetara.

Udal-egituraren barruan garatzen diren beste jarduketa batzuekin koordinatuta, eta, bereziki, Alkatezaren eta Erakunde Harremanen Saileko gainerakoekin.

Zeharkakoa eta Gazte Planarekin lan egin ohi duten gazte-politiketako eragileekin koordinatua:

EGK, Euskadiko Gazteriaren Kontseilua.
 Gazteen elkargunea.
 Udal-talde politikoak.
 Gasteiz Gaztea sarea.
 Gazteria-politikan inplikaturako udal sailak.

Adostasuna bilatzea izan da Gazte Plan hau egiteko beste oinarrietako bat, bai eremu politikoan eta teknikoan, bai prozesuan lagundu diguten elkarrekin eta gazteekin harremanetan.

Gazte Plan honek beste puntu batean ere eragin nahi du: eremu guztietako jarduerak egituratzeko ardatzei eustean. Hau da, alde batetik, gure hiriko gazte-planen oinarri izan diren printzipio gidariak daude, eta, bestetik, planeko eta, oro har, gazte-planeko ekintzen diseinuan, garapenean eta ebaluazioan hausnartu eta lantzen ditugun ardatz egituratzaileak.

Ardatz egituratzaileak:

- Berrikuntza
- Partaidetza
- Zeharkakotasuna
- Protagonismo gaztea

Kasu honetan, berrikuntzak esan nahi du ekintza berria dela edo arrazoi argiekin egokitzen dela gizarte- eta osasun-krisiak sortutako egoerara.

Gazteen parte-hartzea eta protagonismoa EGK Euskadiko Gazteriaren Kontseiluarekin lankidetzan landuko dugu, Udalak haiekin duen hitzarmenaren bidez, bai EGK osatzen duten erakundeen bidez, bai gazteen bidez, banaka.

Zeharkakotasuna, batetik, gazteria-politikan inplikaturako dauden udal-sailekin egindako alde biko lanak emango du, eta, bestetik, gazteria-politikan diharduten eragileen sare osoarekin egindako zeharkako lanak.

02

ZEHARKAKO

PRINTZIPIO

GIDARIAK

Printzipio gidariak gure gain hartzen ditugun aukeren isla dira, eremu guztietan gazteekin egiten den udal-jarduera planifikatzeko, gauzatzeko, jarraipena egiteko eta ebaluatzeko oinarri gisa. Planaren edukia inspiratzen eta informatzen duten funtsezko irizpideak dira, eta gazte-politikak jasotzen dituen beharrezko esparrua osatzen dute.

2.1.- IRAUNKORTASUNA

Jasangarritasunak, gure hirian ingurumenaren arloan errotuta dagoen balio honek, aurrera egin behar du gazteria gaur egun jasangarritasun sozialeko gaitzat hartzeko. Ohitura osasungarriak, solidarioak, arduratsuak eta garapenean inplikatuak dituen gizartea jasangarria da, eta ingurumenearekin ez ezik, etorkizunarekin ere konprometitua.

Iraunkorra, garapen progresiboa eta iraunkorra markatzen duelako denboran zehar, 2030erako gazte-politiken helburuak lortzeko eta Garapen Jasangarriko Helburuen esparrua betetzeko bidean. Jasangarria, gazteen errealitatea eraldatzeko jarduera planteatzen duelako. Jasangarria, hurbiltasunetik jarduten duelako, tradizio handiko ezaugarria Gasteizen.

2.2.-ERANTZUNKIDETASUNA

Erantzunkidetasuna; izan ere, badakigu oso zaila dela gazteen errealitateko hainbat esparrutan eragitea, eta aurreko gazte-planen esperientziak adierazten digu eragileen arteko ekintza koordinatuaren bidez soilik erantzun ahal izango diegula hobeto gazteen beharrei eta itxaropenei.

2.3.-GENERO-IKUSPEGIA

Genero-ikuspegia Gazte Planean txertatuz lan egitea, generoari dagokionez berdintasunezkoa ez den egungo sistema gainditzeko, gizartean, oro har, eta gure hiriko gazteen artean, bereziki. Ora-indik ere desberdintasun-egoerak daude gazteen artean, batez ere, sexuen arteko harremanetan, rol sozialetan eta lan-egoeretan.

Egoera horietan, harreman zuzena dago IV Genero Berdintasunerako Planarekin, Gazte Plana harekin konektatzen eta erlazionatzen baita. Horrela, modu koordinatuan lan egiten da hiriko gazteen artean genero-desberdintasunak murrizteko.

2.4.- EKITATEA

Gazteen errealitatearen ezagutzatik abiatuta, desabantaila-egoerek eragin ditzaketen desberdintasunak ezagutzen ditugu, hala nola, osasuna, ezintasunak, gizarte- eta familia-egoerak edo gizarte- eta lan-egoerak. Plan honen helburuetako bat ekitate bilatzea da eta gazteen askotariko egoerei erantzutea.

Bestalde, ekitatearen barruan sartzen da irisgarritasuna, aurreikusitako jardueretan parte hartzeko eskubidea gazte guztiei hurbiltzeko ahalegina, haien egoera edozein dela ere. Ildo horretan, Gazte Plan Bereziari dagokionez, bertan bultzatutako ekintza guztiak irisgarritasun unibertsala duten espazioetan eskaintzen direla bermatzea, pertsona guztiak berdintasun-egoeran parte har dezaten.

2.5.- EUSKARA

Gaur egungo belaunaldi gazteak inflexio-puntua izan dira hirian, garapen soziolinguistikoari dagokionez. Gaur egun, gazteen erdiak baino gehiago euskaldunak dira, eta % 80 inguruk, neurri handiagoan edo txikiagoan, ulertzen dute. Beraz, euskara errealitate gaztea da Gasteizen.

Euskararen ikuspegitik, bereziki garrantzitsuak dira gazteek egiten dituzten jarduerak eta ekintzak; batik bat, gazte horiek protagonista dituzten ekintzak eta sareak sortzen laguntzen dutenak, unean unekoak baino gehiago.

Gazte Planak garatzen dituen ekintzetan, Gazteria Zerbitzuak, eta Udalak gazteei zuzentzen dizkien ekintzetan, irizpide horiek kontuan hartuko dira, eta kasu guztietan euskararen presentzia eta erabilera bermatuko dira.

2.6.- ERRESPECTUA ETA BIZIKIDETZA

Ezin da "gazteria" aipatu kolektibo homogeneoa balitz bezala; gazteak daude, gizarte-egoera desberdinak dituzten eta bizi-proiektu desberdinak berekin dakartzan kolektibo heterogeneoa. Planak proposatzen dituen estrategiak aniztasun horretara egokitzen dira, eta hainbat behar dituzten gazteentzako hainbat ekintza proposatzen dira.

Nabarmena da gazte-kolektiboak aniztasun handia duela, bai 12 eta 29 urte bitarteko adina betetzen duen ardatzean (eta 35 urtera arte, zenbait alderditan), bai bizi-ardatzean, non nortasun, jatorri eta kultura desberdinetako gazteak baitira. Beharrezkoa da planak aniztasun hori guztia biltzea. Horregatik, ahaleginak egin behar dira mota guztietako identitateak dituzten pertsonen arteko bizikidetza ikasteko: sexuala, jatorrizko kultura, aukera politikoak, aukera erlijiosoak...

Errespetua eta bizikidetza belaunaldien artean ere, "Pertsona helduetatik" hasi eta gazteengana, eta alderantziz. Horretarako, beharrezkoa da gazteen aniztasuna eta arazo espezifikoak ikusarazteko, agertzeko eta protagonizatzeke lan egitea, eta biztanleria osoarekin hezkuntza-zentzuan lan egitea.

2.7.- INTEGRALITASUNA

Gaztea modu integralean kontuan hartzea errealitatea eraldatzen lagun diezagukeen printzipioetako bat da. Udalak ezin du kolektibo hori modu partzial edo segmentatu batean tratatu, etxebizitza-premia edo prestakuntza jakin batekin joaten direnean; aitzitik, haien premiei modu koordinatuan erantzun behar diegu, eta gure jarduerak erakundearekin duten harremanaren parte direla pentsatu behar dugu, ez soilik sail jakin batekin duten harremanaren parte.

2.8.- KALITATEA

Gazte-politikek gizarte-errealitatera egokitu behar dute, gazteen beharrei eta itxaropenei erantzuteko. Horregatik, beharrezkoa da gazte-errealitate hori eta haren gizarte-ingurunea etengabe behatzea eta ezagutzea, gazte-planak eta gazte-politikak garatzen dituzten gainerako eragileek lan egiten duten eremuetan. Ebaluazioa eta behaketa ezinbesteko elementuak dira Gazte Plan honek sustatzen eta egituratzen dituen gazte-politiken garapenean kalitate horretara iritsi ahal izateko.



03

GAZTE

PLANAREN

IKUSPEGIA

ETA

MISIOA

IKUSPEGIA:

Gasteiz gazteek beren bizitzako proiektuak eta mota guztietako aukerak (lanarekin, prestakuntzarekin, sormenarekin, familiarekin eta abarrekin lotutakoak) garatuko dituen hiria izan dadin nahi dugu, hiri eta gizarte osoaren iraunkortasun sozialerako bermerik onena horixe dela uste baitugu.



Gizartearen aldetik bidezkoagoa den hiria; hiri horretan, abiapuntuko egoerek ez dituzte baldintzatu-tuko amaieran arrakasta izateko aukerak.

Gazteak inguruaren garapenean inplikatu dituen eta protagonista izango dituen hiria. Gazteek, errealitateaz duten ikuspegiaren ekarpena eginez, gizartearen funtzionamenduan parte hartuko dute eta eragina izango dute hiri horretan.



MISIOA:

Gazte Planaren xedea da gazteei bizi-proiektu bat egiteko erraztasunak ematea, laguntza proaktiboaren bidez, bakoitzari bere bizitzako une eta fase egokienean, prozesu hauetan: emantzipazio-prozesuan, prestakuntza-prozesuan edo autonomia izaten ikasten ari denean, lana bilatzekoan edota lan-munduan sartuta dagoenean, familia eratzeko prozesuan.

Gizartearen aldaketaren eragile bihurtu nahi dituzte gazteak, gazteen kezka-iturri diren eta haiei eragiten dieten errealitatearen alderdi guztietan parte hartuz eta bizi diren hirian eta gizartearen herritar aktibo gisa aritzeko duten ahalmenez jabetuta. Horretarako, gazteen protagonismoa, parte-hartzea eta inplikazioa bultzatuko ditu Gazte Planak, beren bizi-proiektuaren garapenean pertsona gisa garatzen eta aurrera egiten lagunduko dieten proposamenak nahiz Gasteizen garapenean lagungarri izango diren proposamenak diseinatzeko eta praktikan jartzeko orduan.



04

LEGE

OINARRIA

GAZTEEKIN LOTUTAKO GAIETAN UDALAK DITUEN ESKUMENEN LEGE-OINARRIAK

Gazteriari buruzko Legearen onartzeko eta indarrean jartzeko zain, legealdi honetan indarrean sartzea aurreikusten denez, hauek dira erreferentzia egiten zaien lege-iturri nagusiak, gaur egun balio osoa dutenak:

- Espainiako Konstituzioa. 48. artikulua, Gazteriaren parte-hartzeari buruzkoa.
- 7/1985 Legea, apirilaren 2koa, Toki-araubidearen oinarriak arautzen dituena.
- Euskal Herriaren Autonomia Estatutua **(3/1979 Lege Organikoa, abenduak 18koa)**. 10. art.
- 2012ko ekainaren 12ko Gobernu Batzordearen Akordioa, 2020rako Euskadiko III. Gazte Planaren Marko Orokorra: Gazteriaren arloko euskal estrategia onartzen duena.
- 2/2016ko Legea, apirilaren 7koa, Euskadiko Tokiko Erakundeak arautzen dituena.

17.artikulua- Udalen konpetentzi propioak: 36) gazteria politiken plangintza, antolaketa eta kudeaketa.

•**Gazte Informazioko Euskadiko Sareari eta Gazteen Argibideetarako Udal Bulegoari (OMIJ) dagokienez.**

-14/1988 dekretua, otsailaren 2koa, Gazteen Dokumentazio eta Informaziorako Euskadiko Koordinazio Zentroa sortzen duena.

-211/1993 dekretua, uztailaren 20koa, Eusko Jaurlaritzarena, Gazteentzako Informazio Zerbitzuen onespren ofiziala arautzen duena.

-1992ko urriaren 26an, Arabako Foru Aldundiak, xede horretarako egindako eskaerari erantzunez, Gasteizko Udalaren gazteentzako informazio-bulegoaren onespren ofiziala eman zuen.

05

EGITEKO PROZESUA

5.1.- FASEAK

Egiteko prozesuak hiru fase izan ditu:

Hausnarketa: Alde batetik, Gazte Planeko teknikariek hasierako azterketa partekatu zuten, ondoren prozesu horretan parte hartzen duten pertsona eta erakunde guztien ekarpenekin abeerasteko. Hainbat ekarpen jaso ziren Udaleko hainbat zerbitzutatik ez ezik (Prestakuntza eta Formakuntza; Ikerketa Zerbitzua, Euskara, Zabalgune 21, eta abar...), gazteekin lan egiten duten erakundeetatik ere (Alderdi politikoetako gazteak, elkarteak...)

Lehentasunak: egungo egoeraren azterketa eta ezagutza zehatza ikusi ondoren, hurrengo urterako udal lanaren lehentasunak ezarri ziren lehentasunezko zat jotzen diren esparruetan. 41 entitatek bidali zituzten ekarpenak (65 pertsonak inguru), Gazte Planaren gainerako zatia eraikitzeke oinarri gisa balio izan dutenak.

Gazteak	8
Elkarteak	7
Gazteekin lan egiten duten erakundeak	6
Udal teknikariak	16
Alderdi politikoak	2
Zehaztu gabe	2
Guztira	41

Lehenengo bi faseetako ekarpenekin, Gazte Plana eraikitzeke balio izan zuen esparru-dokumentua egin zen.

Ekintzen proposamena: lehentasunen ondoren, eremu bakoitzerako jarduera-proposamenak egin ziren, eta, horrekin batera, eremuen araberrako ekintza-sarea osatu zen.

Teknikariek ebaluazio-sistemarekin osatu zuten egitura.

Zirriborroaren aurkezpena: ekintzen proposamena eginda, plana aurkezten da parte hartu duten entitate guztiei, Elkarguneari eta Planaren jarraipenerako Batzorde Politikoari.

5.2.- EGITURA: LANA ARLOKA

Gazte Plan honetan, oraingoz, alde batera utzi dugu jarduera-ildoan antolaketa, eta haren egitura esparruetan zentratu dugu. Pandemiaren krisiaren osteko egoera aztertu dugu, eta urte honetarako lanaren lehentasunak zehaztu ditugu. Plan honetarako ("Erronka: Gazteak") proposatu eta lehenetsi diren ekintzak antolatzen dira horietan. Hauek dira eremuak:

Enplegua Etxebizitza Prestakuntza/Hezkuntza Osasuna Ekitatea Indarkeria matxista Boluntarioritza Sormena Informazioa Euskara Mugikortasuna eta ingurumena Tokikoa - Globala

5.3.- GARAPEN IRAUNKORREKO HELBURUAK

Sarreran aipatu dugun bezala, politika guztiak 2030erako helburuarekin eta Garapen Iraunkorreko Helburuekin lerrotatzen ari gara. Horregatik, hemen jaso ditugu hautatutako eremuetako batzuekin lotutako helburuak:

Enplegua:

8. GIH: Hazkunde ekonomiko iraunkorra, inklusiboa eta jasangarria, enplegu osoa eta produktiboa eta lan duina sustatzea.

- 8. GIH 5. jomuga: Enplegu osoa eta lan duina lortzea.
- 8. GIH 6. jomuga: Lanik eta ikasketarik gabeko gazteen kopurua murriztea.
- 8. GIH 8. jomuga: Lan-eskubideak eta lan segurua babestea.
- 8. GIH B jomuga: Gazteen enplegurako mundu-estrategia garatzea.

Etxebizitza:

11. GIH: Hiriak eta giza kokalekuak barneretzaille, seguru, erresiliente eta jasangarri izan daitezen lortzea.

- 11. GIH 1go jomuga: Etxebizitzarako sarbidea aseguratzea.
- 11. GIH 2. jomuga: Garraio publikorako sarbidea hornitzea.
- 11. GIH 7. jomuga: Berdeguneetarako eta espazio publiko seguruetarako sarbidea hornitzea.

Prestakuntza/Hezkuntza:

4. GIH: Kalitatezko hezkuntza inklusiboa eta ekitatiboa bermatzea eta etengabeko ikaskuntzarako aukerak sustatzea.

- 4. GIH 1go jomuga: Bigarren Hezkuntzaren kalitatea bermatzea.
- 4. GIH 3. jomuga: Berdintasunezko sarbidea goi-mailako prestakuntzan
- 4. GIH 4. jomuga: Enplegua lortzeko gaitasunak handitzea
- 4. GIH 5. jomuga: Genero-desberdintasuna eta kolektibo kalteberak ezabatzea
- 4. GIH 7. jomuga: Garapen jasangarrirako hezkuntza globala sustatzea.

Osasuna:

2. GIH: goseari amaiera ematea, elikagaien segurtasuna lortzea, nutrizioa hobetzea eta nekazaritza jasangarria sustatzea.

- 2. GIH 2. jomuga: malnutrizio mota guztiak amaitzea.
3. GIH: Bizitza osasuntsua bermatzea eta guztion ongizatea sustatzea adin guztietan.
- 3. GIH 4. jomuga: Gaixotasun ez-transmisibileak eta osasun mentala murriztea.
 - 3. GIH 5. jomuga: Drogen eta alkoholaren abusuak prebenitzea eta tratatzea.
 - 3. GIH 6. jomuga: Zirkulazio-istripuak murriztea.
 - 3. GIH 7. jomuga: Sexu-osasunerako sarbidea bermatzea.
 - 3. GIH 3. jomuga: Tabakoaren kontrola

Ekitatea:

5. GIH: Genero-berdintasuna lortzea eta emakume guztiak ahalduntzea.

- 5. GIH 1go jomuga: Diskriminazioa amaitzea.
- 5. GIH 5. jomuga: Emakumearen erabateko parte-hartzea eta aukera-berdintasuna bermatzea.

16. GIH: Gizarte baketsu eta inklusiboak sustatzea, justiziarako sarbidea erraztea eta kontuak ematen dituzten erakunde eraginkor eta inklusiboak eraikitzea.

- 16. GIH 1go jomuga: Indarkeria-mota guztiak murriztea.

Indarkeria matxista:

5. GIH: Genero-berdintasuna lortzea eta emakume guztiak ahalduntzea.

- 5. GIH 1go jomuga: Diskriminazioa amaitzea.
- 5. GIH 2. jomuga: Genero-indarkeria mota guztiak ezabatzea.
- 5. GIH 4. jomuga: Zaintza eta etxeko lana aitortzea.
- 5. GIH 5. jomuga: Emakumearen erabateko parte-hartzea eta aukera-berdintasuna bermatzea.
- 5. GIH B jomuga: Teknologien eta IKTen erabilera hobetzea.



Boluntariotza:

16. GIH: Gizarte baketsu eta inklusiboak sustatzea, justiziarako sarbidea erraztea eta kontuak ematen dituzten erakunde eraginkor eta inklusiboak eraikitzea.

- 16. GIH 7. jomuga: Herritarren parte-hartzea sustatzea.

Euskara:

17+1 GIH: Hizkuntza eta kultura guztien presentzia eta aintzatespena bermatu pertsonen eta gizartearen garapenerako.

- 17+1 GIH 1go jomuga: Hizkuntza gutxiagotuak dituzten komunitateak ahaldundu eta ezagutarazi identitate desberdinak indartzeko.

- 17+1 GIH 5. jomuga: Arrakala digitala murriztu eta teknologia berriak hizkuntza guztietan, batez ere gutxiagotuetan, eskuragarri jarri.

- 17+1 GIH 6. jomuga: Hizkuntza gutxiagotuen presentzia bermatu hedabide mota guztietan: idatzizkoak, ikus-entzunezkoak edota teknologia berrien alorrean garatutakoak.

Mugikortasuna eta ingurumena:

12. GIH: Kontsumo eta ekoizpen jasangarrien modalitateak bermatzea.

- 12. GIH 3. jomuga: Elikagaiak alferrik galtzea murriztea.
- 12. GIH 5. jomuga: Prebentzioa. Hondakinak murriztea, birziklatzea eta berrerabiltzea.
- 12. GIH 8. jomuga: Garapen jasangarrirako hezkuntza bermatzea.

- 13. GIH: Klima-aldaketari eta haren ondorioei aurre egiteko premiazko neurriak hartzea.

- 13. GIH 1go jomuga: Erresilientzia indartzea eta egokitzea.

-13. GIH 2. jomuga: Klima-aldaketa planetan sartzeari.

-13. GIH 3. jomuga: Ingurumenaren hezkuntza eta sentsibilizazioa hobetzea.

Tokikoa - Globala:

10. GIH: Herrialdeen eta haien arteko aldeak murriztea.

- 10. GIH 2. jomuga: Pertsona guztien gizarteratze sozial, ekonomiko eta politikoa sustatzea, haien adina, sexua, desgaitasuna, arraza, etnia, jatorria, erlijioa, egoera ekonomikoa edo beste edozein baldintza edozein dela ere.

06

**ERREALITA-
TEAREN
HAUSNAR-
KETA**

GAZTEEN PREKARIETATEA BARNERATZEN, NORMALIZATZEN, KRONIFIKATZEN ARI AL GARA?

Ekainean errealitatea aztertzeko bi txosten egin ziren, eta esteka hauetan kontsulta daitezke:



Errealitatea aztertzeko 1go txostena. Ekainaren 11.(gaztelera).
Errealitatea aztertzeko 2. txostena. Ekainaren 25a.

Gazte-plan horrek aldian-aldian eguneratuko ditu txosten horiek, eremu guztietako datuak sartuz, eta eguneratuta edukiko du errealitatearen ezagutza, diseinuan lagundu zuten eta "Erronka: Gazteak" gazte-planaren garapenean, jarraipenean eta ebaluazioan laguntzen duten pertsona eta erakunde guztien artean sozializatuz.

6.1.-Lan-eremua

Gazteek lan munduan zuten egoera ez zen ona. Bereziki ahula zen, izan ere, atzeraldi handia deitzen duten krisitik atera ondoren (2008tik 2015era) 2016tik 2019ra bitartean hobekuntza arinak izan baziren ere. Eta ahultasun horrek hainbat kasutan izan du eragina: langabezia gehiago eta ABEE gehiago. Izan ere, gazteak, kasu askotan, sektore prekarizatuenetan eta enplegua gehien suntsitu den lekuetan (turismoa, ostalaritza) daude. Horiei soldata baxuko kontratu-motak gehitu behar zaizkie (aldi baterakoak, nahi gabeko lanaldi partzialekoak) (ez dago koltxoi handirik egoerari eusteko). Ditugun datuek horrela adierazten digute.

Horrez gain, gizarte-prestazioak gutxiago iristen dira gazteengana, bai eta, hainbat arrazoi tarteko, lehendik zeuden aldeak ere: jatorriari, generoari eta, kasu batzuetan, gizarte-kapital maila txikiko auzoetan eta ISEC (indize sozioekonomiko kulturala) baxuko auzoetan bizitzeari dagokionak.

Krisi berria aurrekoarekin lotuta dago, eta maiatzeko jardunaldietan Gasteizen diseinatu genuen galdera jarri du mahai gainean: Gazteen prekarietatea barneratzen, normalizatzen, kronifikatzen ari al gara? Neurri batean edo guztiz galdutako belaunaldi gazte bat izateko arriskua dugu. Dualtasunaren gizartea sendotzen ari da, desberdintasun sozialak polarizatzen ari baitira, eta, horiekin batera, hezkuntzarako eta lan duinerako sarbidea.

Krisi honetan, telelana da indar handiz azaleratu den beste gai bat. Aukera gisa eta mehatxu gisa.

ALDIA

Egungo gazteen belaunaldia	Atzeraldi handia (2008-2015)	Errekuperazio ahula (2016-2019)	Pandemiaren krisia (2020- ¿?)
Nerabe eta gazte gazteenak (16-23)	Prestakuntza-aldia	Prestakuntza-aldia	Prestakuntza-aldia eta lan-trantsiziokoa. Estrategia bat ikasketak luzatzea edo hauetara itzultzea izan daiteke
Gazte helduak (24-29)	Prestakuntza-aldia	Prestakuntza-aldia eta lan-trantsiziokoa. Trantsizioak hazkunde ahul batean gertatzen dira, eta horrek zaildu egiten du laneratzea sendotzea	Gehienek arriskuan ikusiko dute aurreko aldiaren lortutako gizarteratze ahula. Beste batzuek nazioarteko mugikortasuna aukeratu dute.
Heldu gazteak (30-35)	Eragin zuzena gehiengoarentzat: langabezia, prekarietatea eta diru-sarrer txikiak. Emigrazioa nahi eta ahal zutenentzat	Egoerak hobera egin zuen, baina krisi aurreko egoerara iritsi gabe. Prekarietateak eta soldata baxuek bere horretan jarraitzen dute, bai eta biztanleria orokorra baino langabezia handiagoak ere, iraupen luzeko langabezia gutxiengoa izanik.	Aurreko aldiaren egoera egonkortu dutenek krisiari aurre egin ahal izango diote, baina gehienak arriskuan edo egoera ahulean egongo dira. Zati handi batek bi krisiak kateatuko ditu, laneratzea finkatu gabe

6.2.- Etxebizitzaren eremua:

Pandemiaren egoerak eta alarma-egoerak eragindako konfinamenduak, kasu batzuetan, jatorriko etxera itzultzea ekarri du, eta emantzipatzeko hasitako modu desberdinak utzi. Gazteek emantzipazio-prozesuak eta bizi-proiektua osatu ahal izateko etxebizitza bat eskuratzeko duten zailtasuna estrukturala da, kronikoa azken hamarkadetan, eta areagotu egin da osasun-pandemiaren ondoriozko azken krisi horrekin.

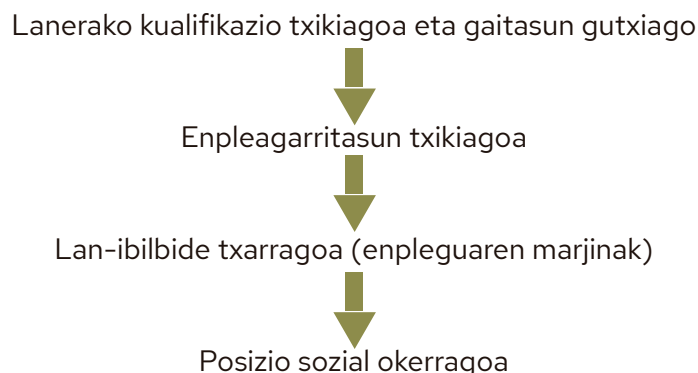
6.3.-Prestakuntzaren eta hezkuntzaren eremua:

Ezaugarri nabarmenetako bat konfinamendua eta online hezkuntzarekin duen lotura izan da. Inpaktu negatiboa izan da, baina desberdina; ez die familia guztiei berdin eragin, desberdintasunak sortu ditu honako gai hauetan: ikasteko behar diren taldeak, Interneterako sarbidea, etxean ikasteko lekuaren edo lekuen eskuragarritasuna, familiaren tentsioak bizikideen kopuruaren eta etxebizitzaren tamainaren arabera, ikasteko orduan familiak ematen duen laguntza desberdina.

Garrantzitsua izan da, halaber, eskolak hezkuntzarekin zerikusia duen guztian duen garrantzia ikusaraztea. Kasu berezi bat Lanbide Heziketan ikusi behar da, enpresetan praktikak egin behar direlako. Hori ezinezkoa izan da, eta zenbait kasutan atzeratu egingo da ikasketa jakin batzuen amaiera. Gauza bera gertatu da unibertsitate-ikasketen adar batzuetan, hezkuntza duala gero eta ohikoagoa baita, eta horrek enpresetan praktikak egitea ere badakar.

Hezkuntza-aisialdiari dagokionez, eremu horretan sartzen ziren pertsonak, elkarteak, pres-takuntza-eskolak eta gazte asko kaltetu dira. Oraindik airean jarraitzen du.

Hezkuntzaren amaierako eskemaren logikak, egoera hori zuzentzen ez bada, urrats hauetara eramango gaitu:



Eskema honek laguntzen du ikustera pobrezia oinordetu egiten dela, ez bakarrik arrazoi ekonomi-koengatik –beste gazte belaunaldi batzuekin hezkuntza aldaketa posible izatea gertatu den bezala–, orain hezkuntza-munduak gauzak aldatzeko aukerarik eman ezin duelako.

6.4.- Osasunaren eremua

Eremu horretan, gazteen artean eragina izan duten hainbat alderdi aipatu eta izendatu behar dira: itxura fisikoa, lekurik eza, ariketarik eza eta elikadura-arazoak. Alderdi animikoari dagokionez, osasun mentarekin eta horri lotutako gaiekin zerikusia duen guztia: harremanetarako zailtasunak, berdinekin espaziorik ez izatea, lehendik dauden nahasmenduak, jokoarekin eta ludopatia-rekin lotutako arazoak (kasu honetan, on line joko-arazoak).

6.5.- Ekitatearen eremua

Eremu horretan, nabarmendu behar da desparekotasun- eta kalteberatasun-egoerak daudela gure hiriko gazteen artean. Egoera horiek desabantaila sortzen duten hainbat arrazoiengatik gerta daitezke. Horregatik, garrantzitsua da egoera guzti-guztiak aztertzea, garatu dugun plan honek gure hiriko gazteen egoera berdintasunez hobetu dezan.

6.6.- Indarkeria matxistaren eremua

Indarkeria matxista giza eskubideen urraketa bat da, eta genero-desberdintasunen adierazpen larriena, batez ere emakumeei eragiten diena, nahiz eta LGTBI pertsonak ere pairatzen duten.

Egiten ditugun jarduerak lagundu egin behar diete gazteei indarkeria- eta sexismo-egoerak identifikatzen, eta indarkeria matxistari buruz duten ikuspegi estereotipatua alde batera uzten. Gainera, indarkeria matxistaren sentsibilizazio- eta prebentzio-jardueren kopuruak gora egin ahala, salaketen edo arreta-eskaeren kopuruak gora egiten du; izan ere, indarkeria matxistak identifikatzeko gaitasun handiagoa ematen diegu gazteei, eta indarkeria horri aurre egiteko dauden baliabideei eta zerbitzuei buruzko ezagutza handiagoa ere eskaintzen diegu.

6.7.- Boluntariotzaren eremua

Online arloaren garrantzia azpimarratzea, eremu guztietan bezala, eta gazteen ekintza solidarioak izan duen garrantzi handia nabarmentzea, batez ere konfinamenduan zehar sortu den boluntariotza-mugimenduan.



6.8.- Sormenaren eremua

Gazteak kultura-kontsumitzaile edo sortzaile gisa bereiz genitzake, bai maila amateurrean, bai maila profesionalean. Biei eragin die krisiak ekarri duen online egiteko joerak. Lehenengoei eskaintza murriztu egin zaie, eta, kasu askotan, garestitu, eta, ondorioz, eremu horretan ere desberdintasun gehiago sortzen jarraitzen du. Sortzaile gazteei ere murriztu egin zaie beren sorkuntzak egin ahal izateko eskaintza, baita ere, laguntzen murrizketa ere, eta eragina izan du berez ahula zen sektorean, lan-arloan.

6.9.- Informazioaren eremua

Covid-19ak sortutako egoerak biztanleria orokorraren baldintzak txarrera egitea ekarri du, eta gazteen kasuan, eragin hori bereziki gogorra izan da. Pandemiaren aurretik ezegonkortasun ekonomiko egoeran bazeuden, orain ezegonkortasun hori areagotu egin da.

Azken hilabeteotan OMIJen jasotako kontsulten arabera, ikusi dugu gazteek ziurgabetasun handia dutela beren lan-egoerari dagokionez. Gazte asko lana galtzeko beldur dira, beste batzuek galdu egin dute, eta pandemiaren aurretik langabezia zeudenek uste dute orain zaila izango dela kalitatezko enplegua lortzea.

Laneko ezegonkortasun eta ziurgabetasun horrek zuzenean eragiten du beste eremu batzuetan, hala nola, etxebizitza eskuratzean. Badira Eusko Jaurlaritzaren laguntzak, GazteLagun esaterako, eta salbuespenekoak, covid-19k sortutako egoeratik; baina alokairu eskuragarriagoak sustatu beharko dira, gazte askok ezin dituztelako laguntzak jaso gutxieneko diru-sarreretara ez iristea-gatik, edo, laguntzak izanda ere, alokairu libreen prezioa oso altua delako.

Prestakuntzaren arloan, OMIJen kontsultak izan dira goi-mailako ikasketetarako eta hizkuntzeta-rako prestakuntza-bekekin lotutakoak. Gazteek prestakuntza jasotzen jarraitu nahi dute kalitatezko enplegua lortzeko, baina, kasu askotan, zaila ikusten dute ikasketa horien ordainketari aurre egitea. Bestalde, gazte askok aholkularitza bilatu dute bereziki enplegurako prestakuntzaren inguruan, adibidez profesionaltasun ziurtagiriak eskaintzen dituztenak.

Aholkularitza Gazteei dagokienez, nabarmendu behar da ez zutela beren lana gelditu konfinamenduan. Izan ere, bizitza-erritmoaren aldaketarekin eta bizi-erritmo horrek proiektu pertsonaletan duen eraginarekin, bakardadeko denborarekin, bizitza horri buruz hausnartzeko denborarekin, familiarekin espazio jarraitu bat partekatzearekin eta gai "delikatuak/ezkutuak" kudeatu behar izatearekin. Gazteek zalantzak, kezak eta erabakiak hartzeko laguntza behar izaten jarraitu dute.

Egoera honen aurrean, informazioa eskuratzea funtsezkoa izango da desberdintasunak murrizteko. Oso beharrezkoa da aurrez aurreko, telefono bidezko eta online informazio- eta aholkularitza-zerbitzuak ematea, gazteen profil guztietara egokitzeko.

6.10.- Euskararen eremua

Covid-19ren krisiak euskal arloan ere jo du eta kontuan hartu beharreko hutsuneak eta ahuleziak agerian utzi ditu.

Euskarazko komunikazioa:

- Komunikazio soziala eta instituzionala: Ahaleginak egiten jarraitu behar da bai edukiak bai komunikatzen den hizkuntzak bere garrantzia mantentzeko, batez ere, gazteen artean.

- Gazteen arteko komunikazioa: harreman-sare fisiko edo birtualetan euskararen erabilera indartu egin behar da, badirudi gutxitu egin dela, batez ere, kanal birtualetan.

- Euskaraz jakitea, erabiltzea eta gizarteratzea.

Euskara normalean hezkuntzarekin edo eskolaz kanpoko jarduerekin lotzen da (eskolari lotuak), edo agian (gutxiago) aisialdiarekin edo kirol-jarduerarekin. Ildo horretan, konfinamenduak eragina izan zuen ikastetxean euskararen erabilerarekin lotura handiena zuten pertsonentzat, eta galera handia izan da. Lan egin behar da etxean euskararik ez duten gazteek desabantailan dauden hizkuntza-arrakala arintzeko (are gehiago jatorri atzerritarreko familien kasuan).

Eskolaz kanpoko jarduerak, aisialdia eta kirola euskaraz sozializatzeko esparrua izan dira. Eteten direnean, gazte batzuen bizitzatik euskara desagertu egiten da. Horrek ere ondorioak izango ditu bizitza akademikoari berriro ekitean.

- Euskararen bizitasuna

Konfinamenduak eta ondorengo egoera soziosanitarioak zenbait arlo baldintzatu ditu, hala nola aisialdia, eskolaz kanpoko jarduerak eta elkarguneak. Hala ere, beste batzuk mantendu egin dira, eta beste batzuk berreskuratzen ari dira. Horietan guztietan beharrezkoa da gazteen artean euskararen bizitasunari eustea.

6.11.- Mugikortasuna eta ingurumenaren eremua

Arlo honetan, pandemiak agerian utzi du pandemiaren garrantzia, eta lehenetsuneko lekua hartu du pertsonen bizitzan.

Alde batetik, ingurumen-politiken garrantzia, berdeguneen, baliabide naturalen eta, oro har, gozatzeko moduko ingurumen osasungarriagoaren balioarekin lotuta. Bide berdeen erabilera % 60 hazi da konfinamenduaren ondoren, eta horrek agerian utzi du naturguneak gure bizitzetan hartu duen garrantzia.

Bestetik, garraibide desberdinen erabilerak gora egin du, autoa eta eskala handiko garraioak (itsasontziak, hegazkinak, abiadura handiko trenak) gutxiago erabili izan dira, eta horrek ohiturak aldatzea eragin du uda honetan. Bizikletaren, patin elektrikoaren eta abarren erabilerari balioa eman zaio, ingurumena gehiago errespetatzen dutelako eta osasun-segurtasun handiagoarekin lotuta daudelako elementu gisa.

Hemen gazteriak adibidea eman du, baloratu eta agerian jarri behar dena, eta denboran iraun dezan lan egin behar dena.

6.12.- Tokikoa - Globalaren eremua

Covid-19ren krisialdian herrien arteko harremanari lotutako proiektu ugari gelditu dira. Egoeraren larritasuna dela eta, ahalegin guztiak tokian-tokian egin behar izan dira, eta beste gai batzuk bigarren mailara igaro dira.

Hala ere, teknologia berriei esker eta konfinamenduan zehar pertsonen arteko komunikaziorako oinarri gisa egunero gehiago erabiltzeari esker, urrun egotea inoiz baino hurbilago egotea bihurtu da.

Hamarnaka app talde eta lagunekin harremanetan egoteko baliagarri izan zaizkigu urrun egon arren beren bizilekuetan pandemia gertutik nola bizitzen ari ziren kontatzeko.

Gazteek kontatutako esperientzia horiek oinarritzat har daitezke errealitate horiek arazo beraren aurrean islatzeko eta batera islatzeko, urrun zein hurbil daudenengandik ikasi ahal izateko.

07

LANAREN

LEHENTASUNAK

EREMU

BAKOTZEAN

Prozesuan parte hartu zutenen ekarpenak bateratzeko eta definitzeko lan teknikoa egin ondoren, gazte-plan honek proposatutako eta hautatutako ekintzei aurre egiteko lehentasunak hautatu ziren.

Emplegua	<p>1.1 Enplegu-programak sortzea (prekarietateari aurre egiteko lan-baldintza egokiekin), bereziki gazteei zuzenduta.</p> <p>1.2 Prestakuntza ertaina/baxua duten gazte langabeen eta gazte ahulenen kualifikazio-maila hobetzeko lan egitea.</p> <p>1.3 Enpresen eta hezkuntza-erakundeen arteko harremanak ezartzea, Araban ikasitako lanbidean jardun ahal izateko.</p>
Etxebizitza	<p>2.1 Gazteentzako alokairuko etxebizitza eskuragarriak erraztea (besteak beste: gazteentzako alokairu soziala sustatzea).</p> <p>2.2 Gazteen beharretara egokitutako ostatu-eredu berritzaileak aztertzea eta ezartzea.</p> <p>2.3 Etxebizitza hutsen parkea mobilizatzea, oinarritzko eskubide bat, etxebizitzarena, bete ahal izateko.</p>
Prestakuntza	<p>3.1 Parte hartzeko espazioak sortzea, ikasleen iritzia ezagutzeko, ikasleen beharrak bertatik bertara ezagutzeko.</p> <p>3.2 Hainbat arazoirengatik eskola uzten duten kasuak etengabe ezagutzea eta hautemandako errealitatearen aurrean jarduteko aukerak eskaintzea.</p> <p>3.3 Gazteen ibilbideei arreta ematea, prestakuntza-sistemaren mugetan (DBH amaitu ez duten pertsonen lan-gaikuntza).</p>
Hezkuntza ez formala	<p>3B.1 Aisialdiko profesionalek aisialdiko hezkuntzan egiten duten lana ikusaraztea eta garrantzia ematea. Balioa ematea. Lan hau egiten duten edo arlo honetan diharduten eragileak ezagutaraztea.</p> <p>3B.2 Gazteentzako hezkuntza ez-formaletik edo aisialdikotik egiten den lanari garrantzia eta zabalkundea ematea.</p>
Osasuna	<p>4.1 Egokitzapen eta ongizate pertsonaleko prozesuak hobetuko dituzten gaitasun pertsonalak eta sozialak bultzatuko dituzten programak garatzea (harreman-eredu osasungarriak eta errespetuzkoak sustatzea eta bizimodu osasungarriak sustatzea, adizioak landu...)</p> <p>4.2 Gazteen osasun psikologikoan esku hartzen duten eragile guztien koordinazioa: Osakidetza, gazteria, elkarteak, kale-hezitzaileak... (horretarako, espazio bat sortu behar da).</p> <p>4.3 Gaur egun gazteentzat eskuragarri dauden osasun mentaleko zerbitzuen ezagutza sustatzea.</p>
Ekitatea	<p>5.1 Jatorri desberdinetako gazteen integrazioa lortzea.</p> <p>5.2 Eskola-bereizketa saihesteko neurriak ezartzea, gizarte kohesionatuagoa lortzeko.</p> <p>5.3 Gazte ahulenen arrakala digitalaren aurka borrokatzea.</p>
Indarkeria matxista	<p>6.1 Indarkeria matxistaren kasuetan esku hartzen duten eta jasota dauden edo egon daitezkeen agente guztiak koordinatzea (Udala: Berdintasun Zerbitzua, Gizarte Politike-tako Saila eta Udaltzaingoa. Aholkularitzak. Foru Aldundia)</p> <p>6.2 Gazteei zuzendutako programak babestea, indarkeria matxistari dagokionez hezteko eta aurrea hartzeko.</p> <p>6.3 Prebentzio-jarduerak babestea eta inplementatzea, indarkeria matxista prebenitzeko udal-estrategiaren jarduerak babestuz eta inplementatuz.</p>

7.1 Gazteak gai publikoetan eskubide osoko pertsona gisa inplikatzeko eta parte hartzea lortzea, protagonista direla sentituz. Gazteek belaunaldien arteko lankidetzaren programetan parte hartzea.

7.2 Gizarte-erakundeei boluntariotzaren kudeaketan laguntzea.

7.3 Boluntariotzako balioak eta praktikak sustatzea hezkuntza formalek, prozesu horretan Gasteizko ikastetxeekin batera lan eginez.

7.4 Gazteen artean egiten diren boluntariotza-modu berriak identifikatzea eta sustatzea, batez ere Europako boluntariotza soziala, Erasmus+ bezalako programen bidez.

8.1 Elkartzeko eta sortzeko espazioak sustatzea (espazio fisikoak eta birtualak).

8.2 Gazteen protagonismoa espazio horien dinamizazioan.

8.3 Gazte sortzaileak sustatzeko baliabideak sortzea eta babestea.

9.1 Sinergiak sortzea hainbat eragilek Gasteizen gazteei zuzendutako programa guztiak zabaltzean (partekatzea, informazio-sareak sortzea, lankidetzak).

9.2 Aurreko guztiarekin lotutako informaziorako sarbidea erraztea, desberdintasunak saihestuz (hizkuntza ulergarria, informazioaren hedapen selektiboa, etab.)

9.3 Hainbat informazio- eta aholkularitza-kanal bermatzea (online, aurrez aurre, telefonoz...)

10.1 Komunikazio soziala eta instituzionala. Euskarak galdutako eremua berreskuratzea konfinamenduaren ondorioz.

10.2 Gazteen arteko komunikazioa: harreman-sareetan (sare sozialak barne) euskararen erabilera bultzatzea.

10.3 Etxean euskararik ez duten gazteen arteko hizkuntza-aldea murriztea desabantailan dago (are gehiago jatorri atzerriarreko familien kasuan).

11.1 Ingurumen-konpromisoa errazten duten udal-zerbitzuak sustatzea eta gazteak arduratsu erabil ditzaten sentsibilizatzea: mugikortasuna, ura eta energia, hondakinak, biodibertsitatea, berdea eta lurraldea.

11.2 Ingurumen-politiken definizioan gazteek parte hartu ahal izateko espazioak/tresnak.

11.3 Gazteen mugikortasuna bizikletan eta garraio publikoetan, oro har, bizitako esperientziaren ondoren.

12.1 Gasteizko eta hegoaldeko herrialdeetako gazteen arteko trukerako estrategia berritzailea sortzea (boluntarioak, kulturala...), gazteen errealitateak eraldatzeko ekintza bateratuak egin ahal izateko.

12.2 Kultura-kudeaketako ezagutzak munduko beste leku batzuetako gazteekin transferitzea ahalbidetuko duten ekintzak babestea.

12.3 Gasteizko gazteen artean Garapen Iraunkorreko Helburuak (GIH) ezagutzan lan egitea, oriek betetzen laguntzeko jarrera-aldaketak sustatzeko.

13.1 Gasteizko Udalaren gazte-politikak ezagutaraztea.

13.2 Pandemiaren ondoren, Gasteizko udaleko gazteen egungo egoerari buruzko datuak eguneratzea.

08

**LEHENTASUN,
HEL BURU ETA
EKINTZEN
MAPA**

Atal honetan, "Erronka: Gazteak" 2020-2021 Gazte Plan bereziko diseinatutako ekintzak plan honen diseinuaren hasieran ezarritako lehentasun eta helburuekin lotuko dira.

Gazte Plana diseinatzeko prozesuan parte hartu dutenen ekarpenak bateratu, birdefinitu, eta zehazteko lan teknikoa egin ondoren, plan honek proposatutako eta hautatutako ekintzei aurre egiteko lehentasunak eta helburuak hautatu ziren. Ekintza horiek "lan-lehentasunak eremu bakoitzean" atalean zerrendatu dira.

Lehentasunak eta helburuak zerrendatu ondoren, "Erronka: Gazteak" Gazte Plan Berezia sartzeko azkenean hautatu diren ekintzak aipatuko dira, eta erantzun dituzten helburuekin lotuko dira.

EKINTZAK

1.-Enplegua

- 1.1.- Gazteentzako enplegu-plana
Helburua: 1.1
- 1.2.- Errealitatearen analisia eguneratzea
Helburuak: 1.1 eta 13.2
- 1.3.- Lan-erregulazioko egoeran dauden gazteen azterlana (ERTE)
Helburuak: 1.1 eta 13.2
- 1.4.- Telelanerako prestakuntza
Helburua: 1.2
- 1.5.- Enplegurako alfabetatze digitala
Helburua: 1.2

2.-Etxebizitza

- 2.1.- Etxebizitza eskuratzeko modu berriak gazteentzat
Helburua: 2.1
- 2.2.- Gazteentzako bizitegi-aukeren inguruko lan-prozesua
Helburua: 2.2
- 2.3.- Gazteentzako alokairuko etxebizitzari buruzko informazioa indartzea
Helburua: 2.1

3.-Prestakuntza

- 3.1.- Bizikidetzaren eta hezkuntza-ekitatearen aldeko hitzarmena
Helburuak: 3.2, 5.1 eta 5.2
- 3.2.- Hizkuntza-harrerako azterketa eta lan-prozesua
Helburuak: 5.1 eta 5.2
- 3.3.- Aisialdiaren eremuko kolektiboetatik datozen jarduerak zabaltzea
Helburuak: 3B.1 eta 3B.2

4.-Osasuna

4.1.- Familia-laguntzarik ez duten emantzipazio-prozesuan dauden eta/edo emantzipatuta dauden gazteei laguntzeko taldea

Helburuak: 4.1 eta 5.1

4.2.- Covidaren egoerak eragindako gazteentzako laguntza psikologikoko taldea.

Helburuak: 4.2 eta 4.3

5.-Ekitatea

5.1.- Gasteizen bakarrik dauden gazte atzerritarren egoeraren diagnostikoa

Helburuak: 5.1 eta 13.2

5.2.- Pandemiaren eta haren ondorioen eragina (konfinamendua, murrizketak) LGTBI+ gazteengan

Helburua: 13.2

5.3.- Arrakala digitala esparru akademikoan

Helburua: 5.3

6.- Indarkeria matxista

6.1.- Indarkeria matxistaren aurkako podcast-a

Helburuak: 6.2 eta 6.3

7.-Boluntariotza

7.1.- Gasteiz osasun indar – EGK

Helburuak: 7.1 eta 7.2

8.-Sormena

8.1.- Gazte-gunea: martxan jartzea

Helburuak: 8.1 eta 8.2

8.2.- Gazte Programa kultur programazioetan

Helburua: 8.3

9.-Informazioa

9.1.- Erasmus programaren bidez Gasteizera datozen gazteei harrera egitea

Helburuak: 9.1 eta 9.2

9.2.- Ikusgune hedatzeko kanpaina digitala

Helburua: 13.1

9.3.- Gazteentzako ekintzak eta programak zabaltzeko baliabideak

Helburuak: 9.2 eta 9.3

10.-Euskara

- 10.1.- Euskaraldia
Helburuak: 10.1 eta 10.3
- 10.2.- Euskara Saretu
Helburua: 10.1
- 10.3.- Euskara Gaztea
Helburuak: 10.2 eta 10.3

11.- Mugikortasuna eta ingurumena

- 11.1.- Kontsumo arduratsu eta erresilienteari buruzko tailerra
Helburua: 11.1
- 11.2.- Gazte Lab: Gazteak eta ingurumen-politika
Helburua: 11.2

12.-Tokiko-globala

- 12.1.- Gasteiz / Ibagué truke estrategia
Helburuak: 12.1 eta 12.2
- 12.2.- Gazteak eta haien ekarpena covid-en aurrean
Helburuak: 7.1 eta 7.2
- 12.3.- Tokiko eta hurbileko kontsumoaren garantiza
Helburuak: 11.1 eta 12.3

13.-Orokorrak

- 13.1.- Covid-19 osteko jardunaldia
Helburuak: 13.1
- 13.2.- Errealitateari erantzutea
Helburuak: 13.2

“Erronka: Gaztea” Planak, batez ere, covid-19ren ondorioz bereziki kaltetuak izan diren eremuetan eragin nahi du.

Hori dela eta, eremu bakoitzean islatu diren lehentasun guztien artean, batzuek ez dute aipamen espliziturik. Horren arrazoia da beste sail eta zerbitzu batzuk lanean ari direla udalean, eta Gaztaria Zerbitzuaren ahalegina horiek indartzera bideratuta dagoela, Gazteriaren ikuspegia sartzeko.

Hauek dira indartuko ditugun eremuak:

1 - Enplegua

Enpresen eta hezkuntza-erakundeen arteko harremanak ezartzea, Araban ikasitako lanbidean jardun ahal izateko.

Lanbide Heziketara bideratutako ikastetxeak eta UPV/EHU harremanetan daude Arabako enpresa-sarearekin, heziketa-ziklo horietako ikasleek gure inguruko hainbat enpresatan beren prestakuntzari lotutako lan-praktikak egiteko aukera izan dezaten.

Udalak, Ekonomia Sustapenaren, Enpleguaren, Merkataritzaren eta Turismoaren Sailaren bitartez, ildo horretan lan egiten du, eta lan-praktikak bultzatzen ditu laneratzera bideratutako pres-takuntza-modulu batzuetan.

Praktika-mota horiek hasierako lan-esperientzia izateko modu egokia dira, praktikak egin diren enpresan bertan edo sektore bereko enpresetan enpleguari ateak irekitzeko.

2 - Etxebizitza

2.3 Etxebizitza hutsen parkea mobilizatzea, oinarrizko eskubide bat, etxebizitzarena, bete ahal izateko.

21 Zabalgunean ere "Gazteentzako alokairuko etxebizitzaren programa" bezalako proiektuak garatzen dira, gazteei etxebizitza eskuratzea errazteko, hala nola alokairuaren prezioa (gutxienekoa eta gehienekoa), esleipendunaren baldintza ekonomikoen eta familiarren araberakoa izango dena. Esleipenak Etxebidaren zerrenden bidez egingo dira, eta horretarako lankidetzaren hitzarmena sinatu da.

Alokabidaren bidez, etxebizitza huts pribatu eta publikoen mobilizazioa sustatzeko jardueraren ildo bat ere badago, alokairuko etxebizitzaren parkea handitzeko, eta Bizigune programaren bidez etxebizitzaren funtzio sozialari erantzuteko.

3 - Prestakuntza

3.1 Parte hartzeko espazioak sortzea, ikasleen iritzia ezagutzeko (gainerako hezkuntza-komunitatearekin), eta, horrela, ikasleen beharrak bertatik bertara ezagutzeko.

3.2 Hainbat arrazoiengatik eskola uzten duten kasuak etengabe ezagutzeko eta hautemandako errealitatearen aurrean jarduteko aukerak eskaintzea.

3.3 Gazteen ibilbideei arreta ematea, prestakuntza-sistemaren mugetan (DBH amaitu ez duten pertsonen lan-gaikuntza).

Ekonomia Sustapenaren, enpleguaren, merkataritzaren eta turismoaren Sailatik, Prestakuntza-ren Zerbitzuetik hain zuzen ere, DBH ez duten pertsonentzako prestakuntza-ibilbideekin lotutako hainbat ekintza garatzen ari dira (enplegurako prestakuntza ikastaroak). Nabarmena da Hazia 23 programa. Proiektu hau 23 urtetik beherakoentzat zuzenduta dago, baldin eta laneko eta pres-takuntzako esperientziarik ez badute edo esperientzia eskasa badute. Laguntza indibidualizatu eta bizidun baten bidez, prestakuntza kualifikaturako sarbidea errazten den sarean lan egiteko proiektua da. Proiektuak, amaierako fasean beka dauka, eta Departamentu honek 50.000 euro dauka 2020-2021rako kanpaniarako.

Bestalde, Gizarte Politiketako Sailak eskola uztearekin eta arrisku-jokabideekin lotutako prebentziozko beste esku-hartze batzuk ere egiten du, Kaleko Hezitzaileen taldeek egiten duten lanari esker.

6.- Indarkeria matxista

6.1 Indarkeria matxistaren kasuetan esku hartzen duten eta jasota dauden edo egon daitezkeen agente guztiak koordinatzea (Udala: Berdintasun Zerbitzua, Gizarte Politiketako Saila eta Udaltzaingoa. Aholkularitzak. Foru Aldundia).

Alkatetzaren eta Erakunde Harremanen Sailak Gazteria eta berdintasun zerbitzuaren arteko koordinazioarekin jarraitzen du, Genero Berdintasunerako IV. Planaren "indarkeria matxistarik gabeko hiria" 4. lerroaren barruan. Hori guztia indarkeria matxistaren prebentziorako Sailarteko Estrategiaren Taldea osatzen duten gainerako udal-zerbitzuekin batera egiteko, "Indarkeria matxistaren prebentziorako eredu baten inplementazioa sustatzea udal-ekintza osorako". Bestalde, aurreko planean Arabako Foru Aldundiarekin hasitako harremanarekin ere jarraitzen da.

7 - Boluntariotza

7.3 Boluntariotzako balioak eta praktikak sustatzea hezkuntza formaletik, prozesu horretan Gasteizko ikastetxeekin batera lan eginez.

7.4 Gazteen artean egiten diren boluntariotza-modu berriak identifikatzea eta sustatzea, batez ere Europako boluntariotza soziala, Erasmus+ bezalako programen bidez.

Batetik, Arabako Boluntariotza eta Partaidetza Sozialerako Agentzia, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (3. eta 4. mailak) eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (Batxilergoa eta erdi-mailako heziketa-zikloak) gazteei zuzendutako "Begiradak eraldatuz" programa gauzatzen ari da. Programaren helburua da parte hartzeko moduak eta boluntariotza ezagutaraztea, bai eta hurbileko errealitatea ezagutuko duen espazio bat sortzea ere, hausnarketarako eta eztabaidarako espazioak bultzatuz, ikasleek beren burua molda dezaten eta aldaketa-eragile gisa ikus dezaten. Gazteria Zerbitzuak modu aktiboan lagundu du programa honetan.

Bestetik, Elkartasunaren Europako Kidegoa (gazteek beren herrialdeetan edo atzerrian boluntariotza-proiektuetan, praktikan edo enpleguan parte hartzeko eta Europa osoko komunitateei mesede egiteko aukerak) bezalako baliabideak ezagutzera emateko lanean ari gara hiriko gazteen eta parte hartu nahi duten erakunde eta elkarten artean.

11 - Mugikortasuna eta ingurumena

11.3 Gazteen mugikortasuna bizikletan eta garraio publikoetan, oro har, bizi izandako esperientziaren ondoren.

Pandemian, Udalak kanpaina bat egin zuen, batetik, garraio publikoa, eta bestetik, ibilgailu pribatu motordunen alternatiba gisa bizikleta erabiltzea sustatzeko: bizikleta kutsatzeko arrisku txikia duen garraiobidea da, beste pertsona batzuegandik urrun egoteko aukera ematen digulako. Kanpaina hori gaur egun guztiz baliagarria da, gaur egungo egoerak oso antzekoa izaten jarraitzen baitu.

Bestalde, IGIk (Ingurugiro Gaietarako Ikastegia) berriro abiarazi du lanera joateko bizikleta elektrikoak probatzeko mailegu-kanpaina.

Eta, azkenik, Mugikortasunaren eta Espazio Publikoaren Sailaren eta IGIren bidez, bizikletentzako aparkaleku seguruen VGbiziz sarea handitzeko eta hobetzeko lanean ari da, eta Tokiko Gobernu Batzarrak uztailaren 17an onartu zuen zerbitzu hori eskuratzeko eta erabiltzeko baldintzak arautzen dituen Ordenantza-proiektua.

09

EKINTZAK
EREMUKA

ENPLEGUA

EKINTZA 1.1. GAZTEENTZAKO ENPLEGU-PLANA

1.1. Helburua: Enplegu-programak sortzea (prekarietateari aurre egiteko lan-baldintza egokiekin), bereziki gazteei zuzenduta.

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

Enplegu-planak diruz laguntzeko esparruen barruan, Gazteria Zerbitzuak 3 gazte kontratatzeko aurkeztutako proiektuei lehentasuna ematea, haientzat interesgarriak diren ekintzak garatzeko.

BESTE SAILEN
aurrekontua

15.000€ 46.000€

AURREKONTUA
guztira

Arduraduna: Ekonomia Sustapenaren, Enpleguaren, Merkataritzaren eta Turismoaren Saila.

61.000€

Erantzunkidea: Gazteria Zerbitzua.

GIH: 8,5, 8,8

EKINTZA 1.2. ERREALITATEAREN ANALISIA EGUNERATZEA

1.1. Helburua: Prestakuntza ertaina/baxua duten gazte langabeen eta gazte ahulenen kualifikazio-maila hobetzeko lan egitea.

13.2. Helburua: Pandemiaren ondoren, Gasteizko Udaleko gazteen egungo egoerari buruzko datuak eguneratzea.

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

Hasierako txostenetan bidali ditugun gazteen enpleguari buruzko datuak bi hilean behin eguneratzea. Aldaketak eta laburpen labur bat bidaltzea prestatze-prozesuan parte hartu dutenei.

1.000€ 1.000€

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

2.000€

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.

Erantzunkideak: Ikerketa bulegoa, EGK.

GIH: 8.B

EKINTZA 1.3. LAN-ERREGULAZIOKO EGOERAN DAUDEN GAZTEEN AZTERLANA (ERTE)

1.1. Helburua: Prestakuntza ertaina/baxua duten gazte langabeen eta gazte ahulenen kualifikazio-maila hobetzeko lan egitea.

13.2. Helburua: Pandemiaren ondoren, Gasteizko Udaleko gazteen egungo egoerari buruzko datuak eguneratzea.

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

1.500€

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

1.500€

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.

Erantzunkideak: Ikerketa bulegoa, Enplegu Saila.

GIH: 8,5, 8,6, 8,8

EKINTZA 1.4. TELELANERAKO PRESTAKUNTZA

1.2. Helburua: Prestakuntza ertaina/baxua duten gazte langabeen eta gazte ahulenen kualifikazio-maila hobetzeko lan egitea.

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

1.000€

1.000€

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

2.000€

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.

Erantzunkidea: Ekonomia Sustapenaren, Enpleguaren, Merkataritzaren eta Turismoaren Saila.

GIH: 4,4, 8,6

Ekintza 1.5. Enplegurako Alfabetatze Digitala

1.2. Helburua: Prestakuntza ertaina/baxua duten gazte langabeen eta gazte ahulenen kualifikazio-maila hobetzeko lan egitea.

Lanbide-trebakuntza egokia egitea, prestakuntzan beharrezkoak diren tresna digitalak txertatuz: telelana, zereginen lan-antolaketa digitala gehitzea eta abar.

2020 | 2021

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

1.000€

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

1000

Arduraduna: Ekonomia Sustapenaren, Enpleguaren, Merkataritzaren eta Turismoaren Saila.

Erantzunkidea: Gazteria Zerbitzua.

GIH: 4.4, 8.6

ETXEBIZITZA

EKINTZA 2.1. GAZTEENTZAKO ETXEBIZITZA ESKURATZEKO MODU BERRIAK.

2.1. Helburua: Gazteentzako alokairuko etxebizitza eskuragarriak erraztea.

Gazteek beren bizitzako etaparen batean izan ditzaketen beharrak asetzea ahalbidetuko duten eraikin eta etxebizitzaren eraikuntza bultzatzea eta erraztea.

Aldi baterako, pribatutasuneko, bizikidetzako eta mantentze-lanetako egungo eskaerei erantzungo dieten bizitegi-irtenbideak eskaintzea.

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.

Erantzunkidea: 21 Zabalgunea.

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

GIH: 11.1

EKINTZA 2.2. GAZTEENTZAKO BIZITEGI-AUKEREN INGURUKO LAN-PROZESUA

2.2. Helburua: Gazteen beharretara egokitutako ostatu-eredu berritzaileak aztertzea eta ezartzea.

Gaian inplikaturik dauden hainbat eragileren artean (erakundeak, entitateak, gazteak, etab.) hausnarketa- eta azterketa-prozesua bultzatzea, gazteentzako etxebizitza tradizionalen ordezkari buruz: hiri-etxebizitza, belaunaldien arteko etxebizitza, koetxebizitza, etab.

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.

Erantzunkidea: 21 Zabalgunea.

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

GIH: 11.1

Ekintza 2.3. Gazteentzako Alokairuko Etxebizitzari Buruzko Informazioa Indartzea

2.3. Helburua: Gazteentzako alokairuko etxebizitza eskuragarriak erraztea (beste aukeren artean, gazteentzako alokairu soziala sustatzea).

2020 | 2021

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

Vitoria-Gasteizko gazteek alokairu publikoko etxebizitza eskuratze-ko baliabideen berri izan dezaten sustatzea, emantzipazioa errazteko baliabide gisa.

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua (OMIJ).

GIH: 11,

Erantzunkidea: 21 Zabalgunea.

PRESTAKUNTZA

EKINTZA 3.1. BIZIKIDETZAREN ETA HEZKUNTZA-EKITATEAREN ALDEKO HITZARMENA

3.2. Helburua: Hainbat arrazoiengatik eskola uzten duten kasuak etengabe ezagutzea eta hautemandako errealitatearen aurrean jarduteko aukerak eskaintzea.

5.2. Helburua: Eskola-bereizketa saihesteko neurriak ezartzea, gizarte kohesionatuagoa lortzeko.

2020 | 2021

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

Hitzarmen honen esparruan, aktiboki lan egitea bere ekintzetan gazteriaren ikuspegia helarazteko eta txertatzeko, eta hezkuntza formalaren esparruan publiko horri zuzendutako ekintzak proposatzea.

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.

Erantzunkideak: Hezkuntza Zerbitzua.

GIH: 4

EKINTZA 3.2. HIZKUNTZA-HARRERAKO AZTERKETA ETA LAN-PROZESUA

5.1. Helburua: Jatorri desberdinetako gazteen integrazioa lortzea.

5.2. Helburua: Eskola-bereizketa saihesteko neurriak ezartzea, gizarte kohesionatuagoa lortzeko.

2020 | 2021

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

Hizkuntza-harreran oinarritutako lan-prozesu bat egitea: diagnostiko-azterketa, hausnarketa-prozesua eta jardunbide egokiak ezartzea.

3000€

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

Arduraduna: Euskara Zerbitzua.

3.000€

Erantzunkideak: Gazteria Zerbitzua eta Bizikidetzeta eta Aniztasun Zerbitzua.

GIH: 4

EKINTZA 3.3. AISIALDIAREN EREMUKO KOLEKTIBOETATIK DATOZEN JARDUERAK ZABALTzea

3.B.1. Helburua: Aisialdiko profesionalak aisialdiko hezkuntzan egiten duten lana ikusaraztea eta garrantzia ematea. Balioa ematea. Lan hau egiten duten edo arlo honetan diharduten eragileak ezagutaraztea.

3.B.2 Helburua: Gazteentzako hezkuntza ez-formaletik edo aisialdikotik egiten den lanari garrantzia eta zabalkundea ematea.

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

Gazteentzako hezkuntza ez-formaletik edo aisialdikotik egiten den lana zabaltzea, Gazteria Zerbitzuan eskuragarri dauden bide guztiak erabiliz.

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua (OMIJ).

GIH: 4

Erantzunkideak:

OSASUNA

EKINTZA 4.1. FAMILIA-LAGUNTZARIK EZ DUTEN EMANTZIPAZIO-PROZESUAN DAUDEN ETA/EDO EMANTZIPATUTA DAUDEN GAZTEEI LAGUNTZEKO TALDEA

4.1. Helburua: Egokitzapen eta ongizate pertsonaleko prozesuak hobetuko dituzten gaitasun pertsonalak eta sozialak bultzatuko dituzten programak garatzea (harreman-eredu osasungarriak eta errespetuzkoak sustatzea eta bizimodu osasungarriak sustatzea, adizioen gaia lantzea...).

5.1. Helburua: Jatorri desberdinetako gazteen integrazioa lortzea.

Talde-espazio bat sortzea, non gazte-talde hori izango baita laguntza-sare baten sorreraren protagonista, hainbat behar identifikatu, partekatu eta horiei aurre egiteko: pisukideak bilatzea, berdinen arteko erresilientzia-harremanak sortzea eta abar.

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

1.500€ | 1.500€

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

3.000€

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.

Erantzunkideak: Psikoaholkularitza.

GIH: 3.4

EKINTZA 4.2. COVIDAREN EGOERAK ERAGINDAKO GAZTEENTZAKO LAGUNTZA PSIKOLOGIKOKO TALDEA

4.2. Helburua: Gazteen osasun psikologikoan esku hartzen duten eragile guztien koordinazioa: Osakidetza, Gazteria, elkarteak, kale-hezitzaileak... (horretarako, espazio bat sortu behar da).

4.3. Helburua: Gaur egun gazteentzat eskuragarri dauden osasun mentaleko zerbitzuen ezagutza sustatzea.

Covidaren ondorioak pairatu dituzten gazteek elkarri laguntzeko egitura bat sortzea: beren bizipenak partekatzeko, sintomak birdefinitzeko, tresnak emateko eta eskuratzeko, gizarte-trebetasunak lantzeko.

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

1.500€ | 1.500€

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

3.000€

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.

Erantzunkideak: Psikoaholkularitza.

GIH: 3.4

EKITATEA

EKINTZA 5.1. GASTEIZEN BAKARRIK DAUDEN GAZTE ATZERRITARREN EGOERAREN DIAGNOSTIKOA

5.1. Helburua: Jatorri desberdinetako gazteen integrazioa lortzea.

13.2. Helburua: Pandemiaren ondoren, Gasteizko Udalerriko gazteen egungo egoerari buruzko datuak eguneratzea.

	2020	2021
Gasteizen bakarrik bizi diren gazte atzerritarren egungo egoerari buruzko azterketa sakona egitea. Azterketak bi zati izango ditu funtsean: egoeraren diagnostikoa eta hobetzeko proposamenak.	GAZTE PLANAREN aurrekontua	18.000€
	BESTE SAILEN aurrekontua	
Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.	AURREKONTUA guztira	18.000€
Erantzunkideak: Gizarte Politiken, Adinekoen eta Haurren Saila, Bizikidetzeta eta Aniztasun Zerbitzua.		GIH: 4.5

EKINTZA 5.2. PANDEMIAREN ETA HAREN ONDORIOEN ERAGINAK KONFINAMENDUA, MURRIZKETAK) LGTBI+ GAZTEENGAN

13.2. Helburua: Pandemiaren ondoren, Gasteizko Udalerriko gazteen egungo egoerari buruzko datuak eguneratzea.

	2020	2021
Ikerketa bat egitea osasun-krisiari aurre egiteko neurriek LGTBI+ gazteengan izan dituzten eraginei buruz: aurkako edo bazterketako guneetan elkarrekin bizitzeko betebeharra, tratamendu edo kontsulta medikoak etetea.	GAZTE PLANAREN aurrekontua	4.000
	BESTE SAILEN aurrekontua	
Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.	AURREKONTUA guztira	4.000€
Erantzunkidea: Berdintasun Zerbitzua, Ikusgune.		GIH: 5.1

Ekintza 5.3. Arrakala Digitala Esparru Akademikoan

5.3. Helburua: Gazte ahulenen arrakala digitalaren aurka borrokatzea.

Urrutiko hezkuntzarekin ikusi ahal izan den desberdintasuna ebaluatzea; izan ere, PC bat ez izateagatik edo beharrezko baliabide eskasak dituzten etxeetako ikasleek beren errendimendu akademikoa kaltetu dute.

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

6.000€

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

6.000€

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.

Erantzunkidea: Hezkuntza Zerbitzua.

INDARKERIA MATXISTA

EKINTZA 6.1. INDARKERIA MATXISTAREN AURKAKO PODCAST-A

6.2. Helburua: Gazteei zuzendutako programak babestea, indarkeria matxistari dagokionez hezteko eta aurrea hartzeko.

6.3. Helburua: Prebentzio-jarduerak babestea eta inplementatzea, indarkeria matxista prebenitzeko udal-estrategiaren jarduerak babestuz eta inplementatuz.

	2020	2021
Hezkuntza-kanpaina bat sortzea podcast formatuko audio-material sorta bat ekoizteko, sare sozialen eta plataforma digitalen bidez zabaltzeko, emakumeen aurkako indarkeria-ekintzak sustatzen dituzten portaerak prebenitzeko.	GAZTE PLANAREN aurrekontua	4.000€
	BESTE SAILEN aurrekontua	
Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.	AURREKONTUA guztira	4.000€
Erantzunkideak: Berdintasun Zerbitzua.		GIH: 5.2

BOLUNTARIOTZA

EKINTZA 7.1. GASTEIZ OSASUN INDAR - EGK

7.1. Helburua: Gazteak gai publikoetan eskubide osoko pertsona gisa inplikatzeko eta parte hartzea lortzea, protagonista direla sentituz. Gazteek belaunaldien arteko lankidetzaprogrametan parte hartzea.

7.2. Helburua: Gizarte-erakundeek boluntariotzaren kudeaketan laguntzea.

	2020	2021
Covid-19ren ondorioz sortu diren gazte boluntariotzako ekimenak ikusaraztea bideo baten bidez.	GAZTE PLANAREN aurrekontua	1.000€
	BESTE SAILEN aurrekontua	
Arduraduna: EGK.	AURREKONTUA guztira	1.000€
Erantzunkideak: Gazteria Zerbitzua.		GIH: 16.7

SORMENA

GAZTE GUNEA: MARTXAN JARTZEA

8.1. Helburua: Elkartzeko eta sortzeko espazioak sustatzea (espazio fisikoak eta birtualak).

8.2. Helburua: Gazteen protagonismoa espazio horien dinamizazioan.

	2020	2021
Gazteek beren interesak garatu ahal izateko espazio bat sortzea, elkartzeko eta sortzeko espazio bat. Gazteekin espazioa dinamizatzeko eredua landuko da, Gazteok topaketan sortu ziren ideiekin bateratuz.	GAZTE PLANAREN aurrekontua	10.000€
	BESTE SAILEN aurrekontua	
Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.	AURREKONTUA guztira	10.000€
Erantzunkideak:		GIH: 11

EKINTZA 8.2. GAZTE PROGRAMA KULTUR PROGRAMAZIOETAN

8.3.- Gazte sortzaileak sustatzeko baliabideak sortzea eta babestea.

	2020	2021
Gazteek hiriko kultur programazioetan duten presentzia Kultura Zerbitzuarekin koordinatzea: Kaldearte, jaien programazioa...	GAZTE PLANAREN aurrekontua	5.000€
	BESTE SAILEN aurrekontua	
Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.	AURREKONTUA guztira	5.000€
Erantzunkidea: Kultura Zerbitzua.		GIH: 11



INFORMAZIOA

EKINTZA 9.1. ERASMUS PROGRAMAREN BIDEZ GASTEIZERA DATOZEN GAZTEEI HARRERA EGITEA

9.1. Helburua: Sinergiak sortzea hainbat eragilek Gasteizen gazteei zuzendutako programa guztiak zabaltzean (partekatzea, informazio-sareak sortzea, lankidetzak).

9.2 Helburua: Aurreko guztiarekin lotutako informaziorako sarbidea erraztea, desberdintasunak saihestuz (hizkuntza ulergarria, informazioaren hedapen selektiboa, etab.).

	2020	2021
Hirian integratzeko eta gozatzeko aukerei buruzko informazioa ematea: hizkuntza-kluba, boluntariora-akuerak, kirol-jarduerak, gizarte-etxeak, IGIren jarduerak.	GAZTE PLANAREN aurrekontua	2.500€
Gasteiz Gaztea laguntzaile-sareko eragile guztiek parte har dezakete.	BESTE SAILEN aurrekontua	
Arduraduna: Gazteria Zerbitzua (OMIJ), UPV/EHU.	AURREKONTUA guztira	2.500€
Erantzunkideak: Gasteiz Gaztea laguntzaile-sarea.		

EKINTZA 9.2. IKUSGUNE HEDATZEKO KANPAINA DIGITALA

13.1. Helburua: Gasteizko Udalaren gazte-politikak ezagutaraztea.

	2020	2021
Gasteizko Ikusgune, LGTBI+ Behatokia, Gazteria Zerbitzuari lotutako kontaktuen eta sare sozialen artean zabaltzea, hiriko gazteei ezagutarazteko.	GAZTE PLANAREN aurrekontua	
	BESTE SAILEN aurrekontua	
Arduraduna: Gazteria Zerbitzua (OMIJ).	AURREKONTUA guztira	
Erantzunkidea: Berdintasun Zerbitzua, Ikusgune.		GIH: 5

EKINTZA 9.3. GAZTEENTZAKO EKINTZAK ETA PROGRAMAK ZABALTZEKO BALIABIDEAK

9.2 Helburua: Aurreko guztiari lotutako informaziorako sarbidea erraztea, desberdintasunak saihestuz (hizkuntza ulergarria, informazioaren hedapen selektiboa, etab.).

9.3 Helburua: Hainbat informazio- eta aholkularitza-kanal bermatzea (online, aurrez aurre, telefonoz...).

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

Sinergiak sortzea eragile desberdinen artean, gazteentzako programa guztiak zabaltzean (partekatzea, informazio-sareak sortzea, lankidetzak).

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua (OMIJ).

Erantzunkideak: Gasteiz Gaztea laguntzaile-sarea.

GIH: 3 eta 10

EUSKARA

EKINTZA 10.1. EUSKARALDIA

10.1 Helburua: Komunikazio soziala eta instituzionala. Konfinamenduaren ondorioz euskarak galdutako eremua berreskuratzea.

10.3. Helburua: Etxean euskararik ez duten gazteen arteko hizkuntza-aldea murriztea, desabantaila egoera ere murrizteko (are gehiago jatorri atzerritarreko familien kasuan).

	2020	2021
2020 Euskaraldian gazteen parte-hartzea handitzea.	GAZTE PLANAREN aurrekontua	
	BESTE SAILEN aurrekontua	
Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.	AURREKONTUA guztira	
Erantzunkideak: Euskara Zerbitzua; EGK.		GIH: 11

EKINTZA 10.2. EUSKARA SARETU

10.1 Helburua: Komunikazio soziala eta instituzionala. Konfinamenduaren ondorioz euskarak galdutako eremua berreskuratzea.

	2020	2021
Hiztun Gazteak proiektua garatuko duen gazte talde bat sortzea, hau da, hizkuntza guztietako hiztun gazteen proiektua.	GAZTE PLANAREN aurrekontua	3.000€
	BESTE SAILEN aurrekontua	
Arduraduna: Gazteria Zerbitzua (OMIJ).	AURREKONTUA guztira	3.000€
Erantzunkidea: Euskera Zerbitzua, EHU.		GIH: 11

EKINTZA 10.3. EUSKARA GAZTEA

10.2. Helburua: Gazteen arteko komunikazioa: harreman-sareetan (sare sozialak barne) euskararen erabilera bultzatzea.

10.3. Helburua: Etxean euskararik ez duten gazteen arteko hizkuntza-aldea murriztea desabantailan dago (are gehiago jatorri atzerritarreko familien kasuan).

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

Sare sozialetan euskararen erabilera sustatzeko kanpaina egitea.

BESTE SAILEN
aurrekontua

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.

AURREKONTUA
guztira

Erantzunkideak: Euskera Zerbitzua, EHU.

GIH: 11

MUGIKORTASUNA ETA INGURUMENA

EKINTZA 11.2.-KONTSUMO ARDURATSU ETA ERRESILIENTEARI BURUZKO TAILERRA

11.1. Helburua: Ingurumen-konpromisoa errazten duten udal-zerbitzuak sustatzea eta gazteak arduratsu erabil ditzaten sentibilizatzea: mugikortasuna, ura eta energia, hondakinak, biodibertsitatea, berdea eta lurraldea.

Gazteen artean kontsumo arduratsu eta erresilienteari buruzko jarraibideak ezagutarazteko eta prestatzeko tailer bat egitea.

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

5.000€

BESTE SAILEN
aurrekontua

Arduraduna: IGI.

AURREKONTUA
guztira

5.000€

Erantzunkidea: Gazteria Zerbitzua.

GIH: 13.2

EKINTZA 11.2. GAZTE LAB: GAZTEAK ETA INGURUMEN-POLITIKA

11.2. Helburua: Ingurumen-politiken definizioan gazteek parte hartu ahal izateko espazioak/tresnak.

Gazte Lab bat antolatu, egin eta aztertzea, gazteek toki-mailan indarrean dauden ingurumen-politiken inguruan duten jarrera eta politika horietan aktiboki parte hartzeko duten jarrera ezagutzeko.

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

5.000€

BESTE SAILEN
aurrekontua

Arduraduna: IGI.

AURREKONTUA
guztira

5.000€

Erantzunkidea: Gazteria Zerbitzua.

GIH: 13.2

TOKIKOA / GLOBALA

EKINTZA 12.1. GASTEIZ / IBAGUE TRUKE ESTRATEGIA

12.1. Helburua: Gasteizko eta hegoaldeko herrialdeetako gazteen artean trukerako estrategia berritzailea sortzea (boluntarioak, kultura...), gazteen errealitateak eraldatzeko ekintza bateratuak egin ahal izateko.

12.2. Helburua: Kultura-kudeaketako ezagutzak munduko beste leku batzuetako gazteekin transferitzea ahalbidetuko duten ekintzak babestea.

2020 | 2021

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

Gasteizko eta Ibagueko gazteen arteko senidetze-kanpaina bat egitea, norberaren intereseko edukiak trukatzeko.

3.000€

BESTE SAILEN
aurrekontua

12.000€

AURREKONTUA
guztira

15.000€

Arduraduna: Colombia Euskadi Elkarte.

Erantzunkideak: Gazteria Zerbitzua; Garapenean laguntzeko Zerbitzua.

GIH: 17

EKINTZA 12.2. GAZTEAK ETA HAIEN EKARPENA COVIDEN AURREAN

7.1. Helburua: Gazteak gai publikoetan eskubide osoko pertsona gisa inplikatzeko eta parte hartzea lortzea, protagonista direla sentituz. Gazteek belaunaldiaren arteko lankidetzaren programetan parte hartzea.

7.2. Helburua: Gizarte-erakundeei boluntariotzaren kudeaketan laguntzea.

2020 | 2021

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

Bideo bat argitaratzea, munduko hainbat herrialdetan gazteek egindako COVID-19ren prebentzioaren eta sentsibilizazioaren arloko ekimenak zabaltzeko.

1.000€

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

1.000€

Arduraduna: RASD Elkarte.

Erantzunkideak: Gazteria Zerbitzua; Garapenean laguntzeko Zerbitzua.

GIH: 17

EKINTZA 12.3. TOKIKO ETA HURBILEKO KONTSUMOAREN GARRANTZIA

11.1. Helburua: Ingurumen-konpromisoa errazten duten udal-zerbitzuak sustatzea eta gazteak arduratsu erabil ditzaten sentibilizatzea: mugikortasuna, ura eta energia, hondakinak, biodibertsitatea, berdea eta lurraldea.

12.3. Helburua: Gasteizko gazteen artean Garapen Iraunkorreko Helburuak (GIH) ezagutzan lan egitea, horiek betetzen laguntzeko jarrera-aldaketak sustatzeko.

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

Gazteek tokiko eta hurbileko kontsumoaren garrantzia ezagutu eta uler dezaten kanpaina bat sortzea.

12.000€

BESTE SAILEN
aurrekontua

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.

AURREKONTUA
guztira

12.000€

Erantzunkideak: Ekonomia Sustapenaren, Enpleguaren, Merkataritzaren eta Turismoaren Saila.

GIH: 12.8 eta 13.3

OROKORRAK

EKINTZA 13.1. COVID-19 OSTEKO JARDUNALDIA

13.1. Helburua: Gasteizko Udalaren gazte-politikak ezagutaraztea.

20-21 Gazte Plana aurkezteko jardunaldi bat egitea, pandemiaren garaian eta ondoren gazteek bizi duten egoerari buruzko hitzaldia duena.

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

3.000€

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

3.000€

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.

Erantzunkidea:

EKINTZA 13.2. ERREALITATEARI ERANTZUTEA

13.2. Helburua: Pandemiaren ondoren, Gasteizko Udaleko gazteen egungo egoerari buruzko datuak eguneratzea.

Gazte Planari lan-ildo bat ematea pandemiaren bilakaerara egokitzeari buruz eta pandemiatik sortzen diren beharrei buruz.

2020 | **2021**

GAZTE PLANAREN
aurrekontua

16.000€

BESTE SAILEN
aurrekontua

AURREKONTUA
guztira

16.000€

Arduraduna: Gazteria Zerbitzua.

Erantzunkidea:

10

**DENBORA-
LIZAZIOA**

Plan honetan jasotako ekintzak 2020. urtearen amaieran onartuko denetik 2021. urtearen amaiera arte gauzatuko dira.

Ekintza bakoitzak gauzatze-egutegi propioa izango du, Gazteria Zerbitzuak eta ekintza gauzatzen parte hartzen duten gainerako erakunde eta sailek adostutakoa.

Errealitate aldakor bati erantzuten dion plana denez, batez ere plan honek erantzun nahi dion osasun-egoeraren aldagaia kontuan hartuta, ekintzak gauzatzean kontuan hartu behar da egoera hori, eta egutegiak une bakoitzean osasun-egoerak izan ditzakeen aldaketetara egokitu behar dira. Horregatik, nahiz eta hasierako denboralizazioa planteatu, plangintza hori alda daiteke osasun-egoeran gertatzen diren aldaketengatik eta agintari eskudunek aplikatzen dituzten murrizketengatik. Ekintzak gauzatzean, kontuan hartu beharko da baldintza hori, eta unean uneko inguruabarren arabera egokitu beharko da.

Proposatutako ekintza bakoitzaren plangintzaren barruan, ebaluazio-fase bat sartuko da planean hartutako neurrien eraginkortasuna eta efizientzia neurtzeko, hasieran aurreikusitako helburuekiko egon daitezkeen desbideratzeak zuzentzeko eta etorkizunean horiekin jarraitzea komeni den baloratzeko. Ebaluazio-fase hori hurrengo atalean zehazten da.

Gazte Plana 2020-2021-Ekintzen Kronograma:

EKINTZA	2020	2021
1.-ENPLEGUA		
1.1.- Gazte enplegu plana	◆	◆
1.2.- Errealitatearen analisia eguneratzea	◆	◆
1.4.- Telelanerako prestakuntza	◆	◆
1.1.- Enplegurako alfabetatze digitala		◆
2.-ETXEBIZITZA		
2.1.- Etxebizitza eskuratzeko modu berriak gazteentzat	◆	◆
2.2.- Gazteentzako bizitegi-aukeren inguruko lan-prozesua	◆	◆
2.3.- Gazteentzako alokairuko etxebizitzari buruzko informazioa indartzea	◆	◆
3.-PRESTAKUNTZA		
3.1.- Bizikidetzaren eta hezkuntza-ekitatearen aldeko hitzarmena	◆	◆
3.2.- Hizkuntza-harrerako azterketa eta lan-prozesua		◆
3.3.- Aisialdiaren eremuko kolektiboetatik datozen jarduerak zabaltzea	◆	◆

4.-OSASUNA

4.1.- Familia-laguntzarik ez duten emantzipazio-prozesuan dauden eta/edo emantzipatuta dauden gazteei laguntzeko taldea



4.2.- Covidaren egoerak eragindako gazteentzako laguntza psikologikoko taldea



5.-EKITATEA

5.1.- Gasteizen bakarrik dauden gazte atzerritarren egoeraren diagnostikoa



5.2.- Pandemiaren eta haren ondorioen eragina (konfinamendua, murrizketak) LGTBI+ gazteengan



5.3.- Arrakala digitala esparru akademikoan



6.-INDARKERIA MATXISTA

6.1.- Indarkeria matxistaren aurkako podcast-a



7.-BOLUNTARIOTZA

7.1.- Gasteiz osasun indar - EGK



8.-SORMENA

8.1.- Gazte gunea: martxan jartzea.



8.2.- Gazte Programa kultur programazioetan



9.-INFORMAZIOA

9.1.- Erasmus bidez Gasteizera datozen gazteei harrera egitea



9.2.- Ikusgune hedatzeko kanpaina digitala



9.3.- Gazteentzako ekintzak eta programak zabaltzeko baliabideak



10.-EUSKARA

10.1.- Euskaraldia



10.2.- Euskara Saretu



10.3.- Euskara Gaztea



11.-MUGIKORTASUNA ETA INGURUMENA

11.1.-Gazte Lab: Gazteak eta ingurumen-politika



11.2.- Kontsumo arduratsu eta erresilienteari buruzko tailerra



12.-TOKIKOA/GLOBALA

12.1.- Gasteiz / Ibagué truke estrategia



12.2.- Gazteak eta haien ekarpena covid-en aurrean



12.3.- Tokiko eta hurbileko kontsumoaren garrantzia



13.-OROKORRAK

13.1.- Covid-19 osteko jardunaldia



13.2.- Errealitateari erantzutea



11

**AURRE-
KONTUA**

GAIA	2020 urtea		2021 urtea	
	GAZTERIA AURREKONTUA	BESTE SAILEN AURREKONTUA	GAZTERIA AURREKONTUA	BESTE SAILEN AURREKONTUA
1.-ENPLEGUA	2.000,00	15.000,00	4.500,00	46.000,00
2.-ETXE BIZITZA				
3.-PRESTAKUNTZA			3.000,00	
4.-OSASUNA	3.000,00		3.000,00	
5.-EKITATEA			28.000,00	
6.-INDARKERIA MATXISTA			4.000,00	
7.-BOLUNTARIOTZA	1.000,00			
8.-SORMENA			15.000,00	
9.-INFORMAZIOA			2.500,00	
10.-EUSKARA			3.000,00	
11.-MUGIKORTASUNA ETA INGURUMENA	5.000,00		5.000,00	
12.-TOKIKOA/GLOBALA		12.000,00	16.000,00	
13.-OROKORRAK	3.000,00		16.000,00	
GUZTIRA - ZATIKA	14.000,00	27.000,00	100.000,00	46.000,00

ZERBITZUA	2020 urtea	2021 urtea
Gazteria Zerbitzua	14.000	100.000
Beste Zerbitzuak	27.000	46.000
GUZTIRA	41.000	146.000

12

**EBALUAZIO
SISTEMA**

Abiapuntuko errealitatea ekintza bakoitzean lortu nahi ditugun helburuen aurrerapena ebaluatze-ko lehen urratsa izango da. Ekintza bakoitzean parte hartzen duten eragileek Gazte Plan hone-
tako ekintzen jarraipenean eta ebaluazioan parte hartzeko egitura bat planteatzen dugu.

Ebaluazioaren elementuak:

Datu-base batean lan egingo da, eta honako hauek sartuko dira bertan:

Ekintzaren helburuak (ekintzen proposamen-fitxan zehaztuta daude).

Errealitatearen abiapuntua.

Zer puntutara iristen saiatuko garen (espero den emaitza)

Aurrerapen hori neurtzeko adierazleak.

Jarraipen- eta ebaluazio-prozesuaren metodologia:

Irailean eta urrian, gazte-teknikarien eta ekintza bakoitzaren arduradunen eta laguntzaileen arteko aldebiko lana egingo da. Hura abian jarri eta gazte-planaren esparruan denboralizatu ondoren, prozesuaren erdialdeko jarraipena egingo da, garapenaren ikuspegi teknikoarekin. Garapena amaitzean, emaitzak markatutako adierazleen arabera erregistratuko dira, eta balora-
zio tekniko bat egingo da, diseinua eta garapena aztertzeko.

Halaber, baloratuko da gazte-plan hau osatzen duten zeharkako ardatzak garatu dituen ala ez: berrikuntza, zeharkakotasuna, parte-hartzea eta gazteen protagonismoa.

Horrekin, ebaluazio-txosten tekniko bat egingo da, eta "Erronka: gazteak" Gazte Plan hau egite-ko prozesuan parte hartu duten eragile guztiei bidaliko da: Gazteria elkarguneko kideak, udal talde politikoak, Gasteiz Gaztea sareko kideak eta udalaren gainerako zerbitzu eta sailletako teknikariak.



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

**VITORIA
GASTEIZ** |
green capital