



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

DIAGNÓSTICO SOBRE LA OFERTA DE ACTIVIDADES VACACIONALES EN EL MUNICIPIO DE VITORIA-GASTEIZ, 2023

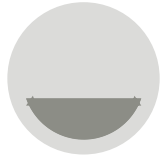
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Octubre de 2023

OBJETIVOS

GENERALES	ESPECÍFICOS
<p>Conocer la oferta actual de actividades vacacionales en el municipio de Vitoria-Gasteiz, en la franja de edad de 4 a 20 años, durante las vacaciones de verano de 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de una base de datos de las actividades vacacionales ofertadas en el verano de 2023: identificación de todas las actividades y recogida de los principales datos de cada una de ellas. - Identificación de lo que se ofrece tanto en el ámbito público como en el privado/social. - Identificar las actividades que se repiten en relación a la oferta de actividades vacacionales. - Reconocimiento de los perfiles de los participantes en las actividades, teniendo en cuenta las características de las plazas ofertadas. - Datos reales de las actividades a desarrollar en el verano de 2023: tipo de actividad, número de participantes y características de los participantes.
<p>Identificación de todos los agentes implicados en la organización y gestión de las actividades vacacionales en Vitoria-Gasteiz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de un registro de agentes que organizan actividades vacacionales en la ciudad de Vitoria-Gasteiz (Base de datos de agentes). - Recopilación de los principales datos de cada agente, principales datos de cada organización/asociación, contexto de actuación y datos relacionales.
<p>Analizar desde la perspectiva de la cohesión social la oferta de actividades vacacionales en el municipio de Vitoria-Gasteiz y realizar propuestas de mejora de la oferta en este sentido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los desequilibrios y lagunas de la oferta actual en el ámbito público y privado/social en relación a las actividades vacacionales en cuatro dimensiones principales: localización (distribución de barrios), edad, género, idioma, necesidades especiales y acceso. - Proponer acciones para subsanar las deficiencias identificadas en toda la oferta, con el fin de garantizar la cohesión social.

NOTAS METODOLÓGICAS



CREACIÓN DE LA BASE DE DATOS DE AGENTES

Uso de bases de datos previamente creadas

- Listados del Ayuntamiento
- Estudio del ocio extraescolar de Vitoria-Gasteiz

Cuestionario abierto (panel de Aztiker)

- 126 encuestas
- Actividades vacacionales de hijos e hijas de panelistas en los veranos de 2022 y 2023



CREACIÓN DE LA BASE DE DATOS DE ACTIVIDADES

Cuestionario a agentes

- 44 encuestas
- Actividades e información organizada en 2023

Recogida de datos en la red

Oferta de actividades vacacionales



CONTRASTE CON LOS AGENTES

Contraste con agentes mediante fichas de actividades

Seguimiento telefónico

Agentes que han rellenado la ficha: 33 (30%)

Fichas recibidas: 56 (33%)

Datos reales

NOTAS METODOLÓGICAS

RESUMEN DEL ESTUDIO EN DATOS

AGENTES

	Número de agentes
<i>Base de datos inicial</i>	368
En el verano de 2023 han organizado alguna actividad vacacional	109
No han organizado ninguna actividad vacacional en el verano de 2023	95
Agentes no especificados	164

ACTIVIDADES

	Número de actividades
Análisis de la oferta	168
Datos reales de participación	56

RESULTADOS PRINCIPALES

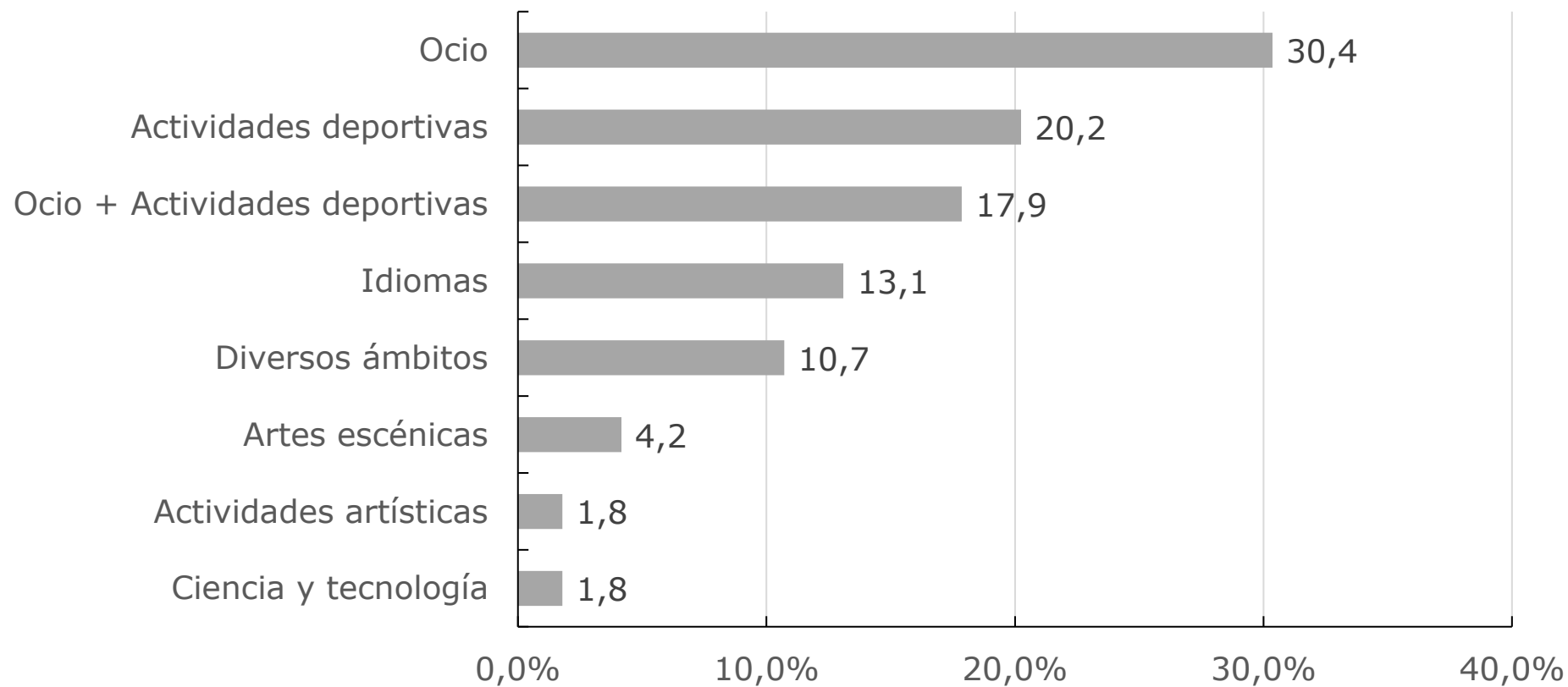
Clasificación de los agentes que han organizado actividades de verano en 2023. Nº de agentes y nº de actividades

	Número de agentes		Número de actividades	
	Frecuencia	Porcentaje (%)	Frecuencia	Porcentaje (%)
Agente privado	84	77,1	134	79,8
Agente privado con ánimo de lucro	37	33,9	61	36,3
Agente privado sin ánimo de lucro	37	33,9	56	33,3
Centro educativo privado / concertado	10	9,2	17	10,1
Agente público	12	11,0	21	12,5
Departamentos del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz	5	4,6	11	6,5
Diputación Foral de Álava	1	0,9	2	1,2
Otras entidades públicas	6	5,5	8	4,8
Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos	13	11,9	13	7,7
AMPA pública	9	8,3	9	5,4
AMPA privada / concertada	4	3,7	4	2,4
Total	109	100,0	168	100,0

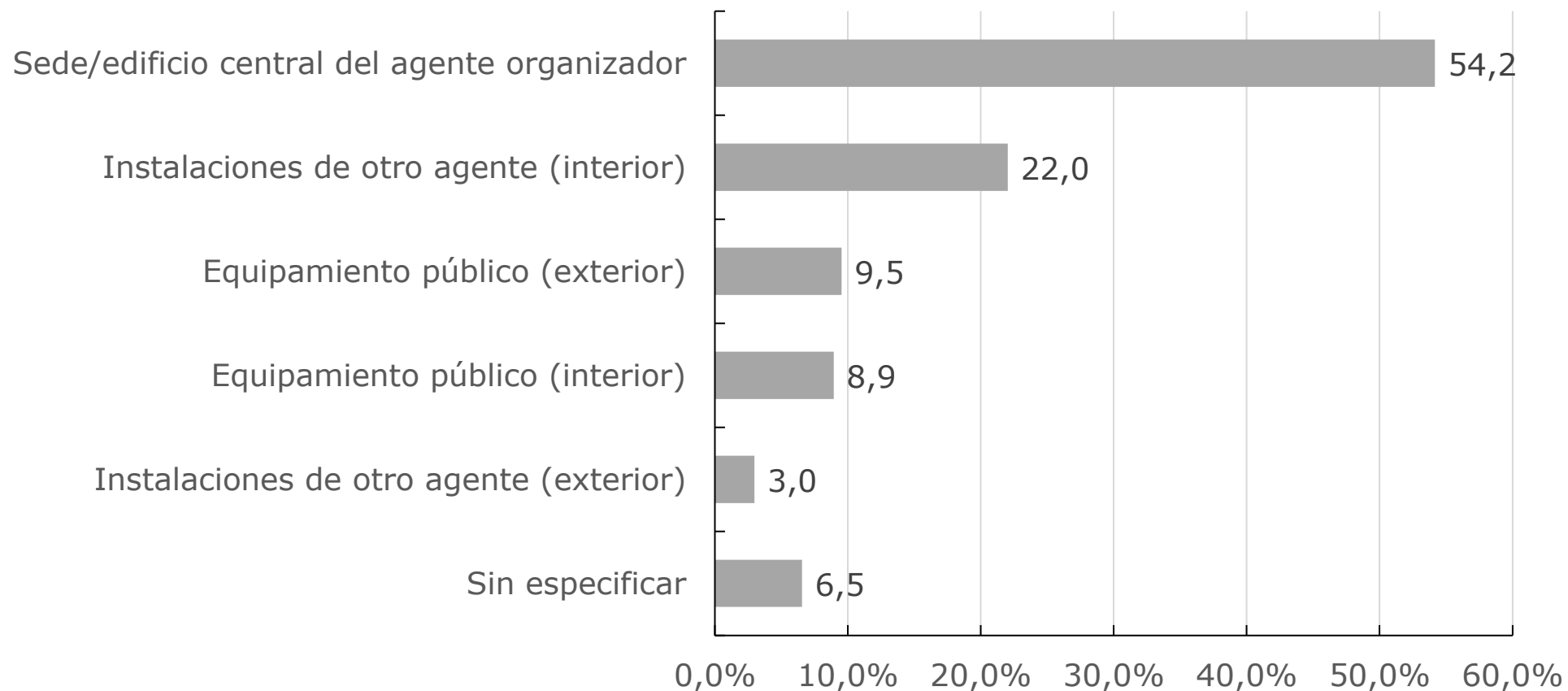
Fuente: Diagnóstico sobre la oferta de actividades vacacionales en el municipio de Vitoria-Gasteiz, 2023.

- El 77,1% de los agentes organizadores de las actividades vacacionales son privados:
 - 33,9% Empresas o Academias con ánimo de lucro
 - 33,9% Clubes o Asociaciones sin ánimo de lucro
 - 9,2% Centros concertados o privados
- Los agentes privados han organizado el 79,8% de las actividades vacacionales de verano de 2023. Las instituciones públicas han organizado el 12,5% de las actividades y las AMPA el 7,7%.
- En cambio, el número de participantes es mucho más elevado en las actividades de las instituciones públicas. Se estima que las actividades organizadas por los agentes públicos han recibido en torno al 50% del total de participantes. Entre ellas se encuentran 11 actividades organizadas por diferentes departamentos del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, dos de la Diputación Foral de Álava y 8 de otras instituciones públicas (Cuadrilla de Montaña Alavesa, Museo Artium, etc.).

Ámbito de las actividades

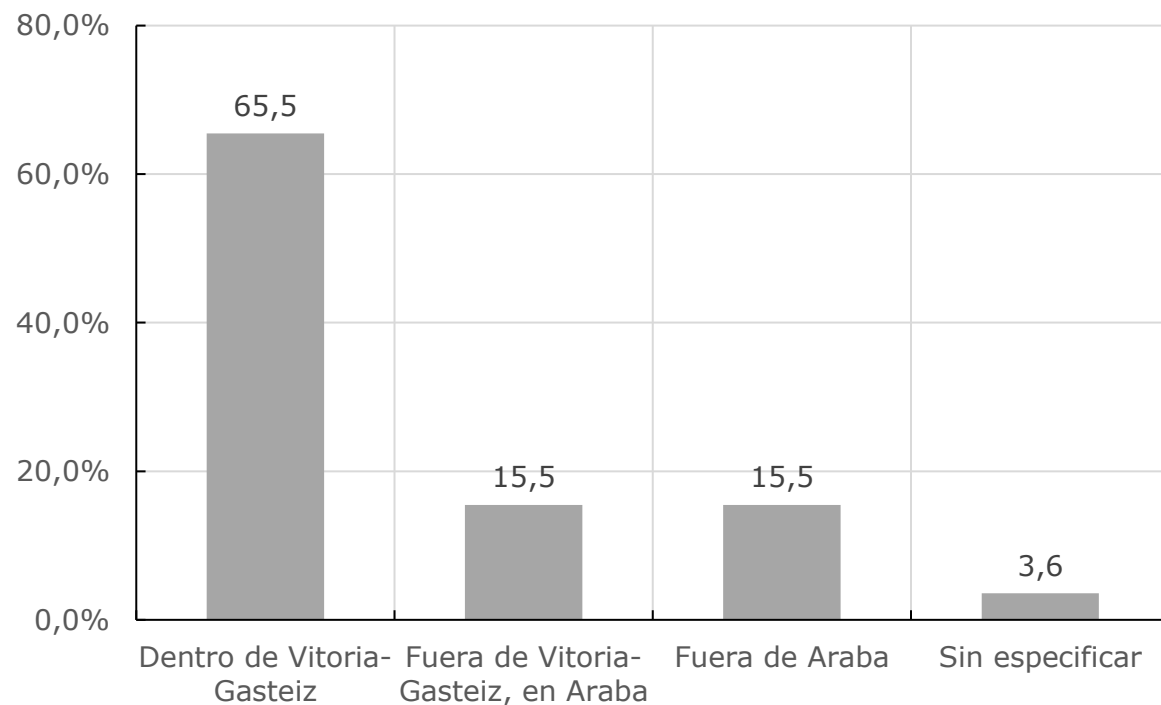


Espacio en el que se desarrolla la actividad



DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LAS ACTIVIDADES

Distribución geográfica de las actividades

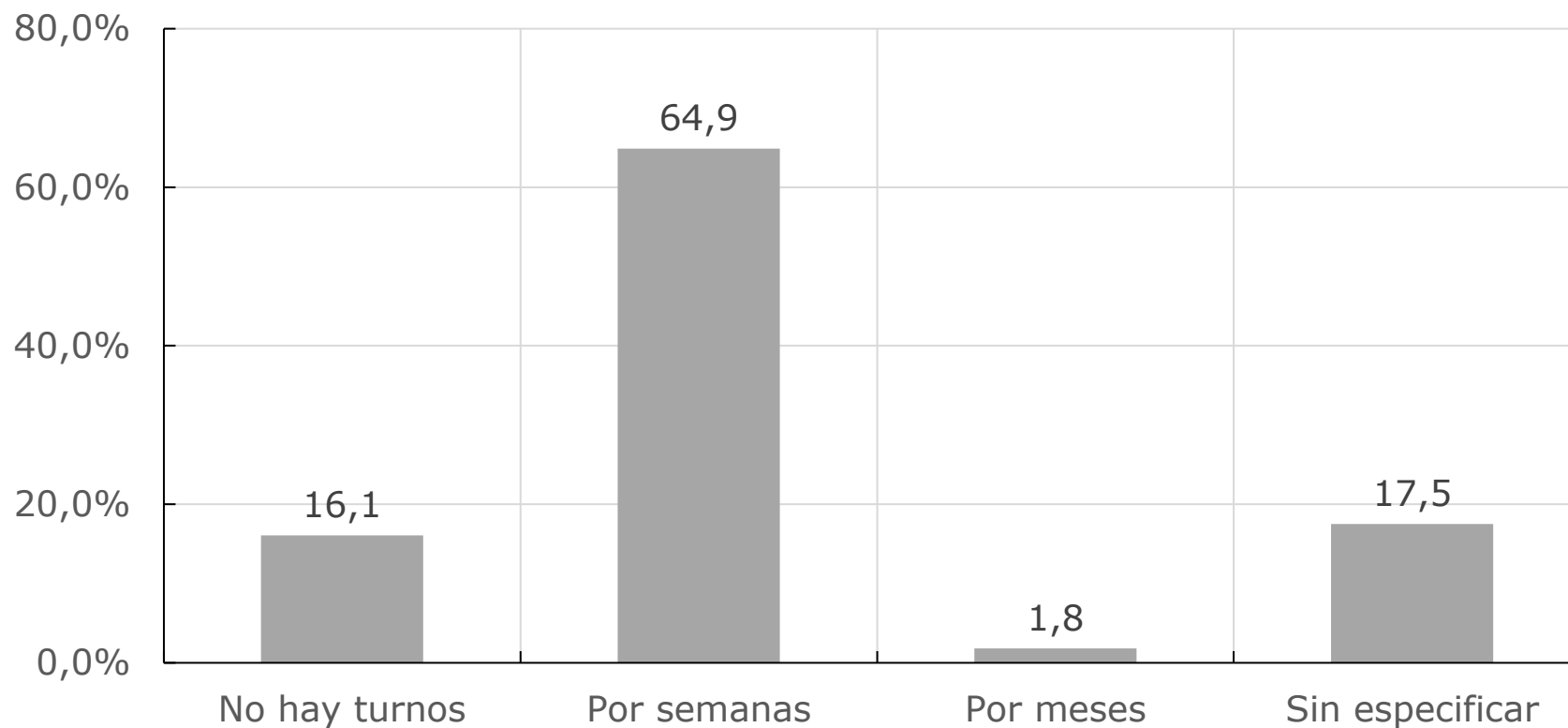


DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LAS ACTIVIDADES

- Las actividades organizadas por el Ayuntamiento, a través de las redes de los centros cívicos, se reparten por la ciudad. Por tanto, podemos concluir que la oferta pública referencial (la que ofrece el Ayuntamiento) en cuanto a ubicación tiene una presencia equilibrada a lo largo de la ciudad.
- La distribución espacial de las actividades nos muestra que los agentes privados están distribuidos por toda la ciudad, es decir, hay un gran número de agentes barrio por barrio que hacen una aportación a la oferta vacacional. La base de datos de este estudio se puede aprovechar para crear una relación con agentes privados desde el Ayuntamiento, conocer su realidad y plantear tareas compartidas.
- Si se cruzan la franja de edad en la que está ofertada la actividad con la variable de distribución geográfica, se observa claramente que las actividades vacacionales y campamentos que se realizan fuera de Araba se ofrecen especialmente para niños y niñas mayores de 8 años. En cambio, las actividades que se organizan dentro de Vitoria-Gasteiz y las que se realizan a lo largo de Araba se organizan de cara a un público más general, también para menores de 8 años.

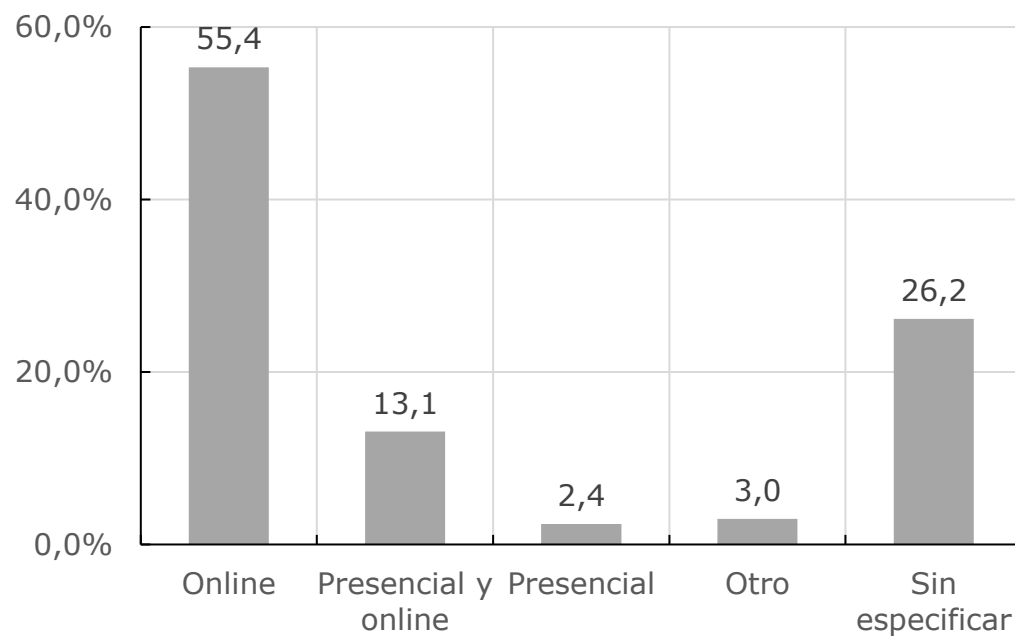
CRITERIO DE DURACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE TURNOS

Criterio de duración para los turnos

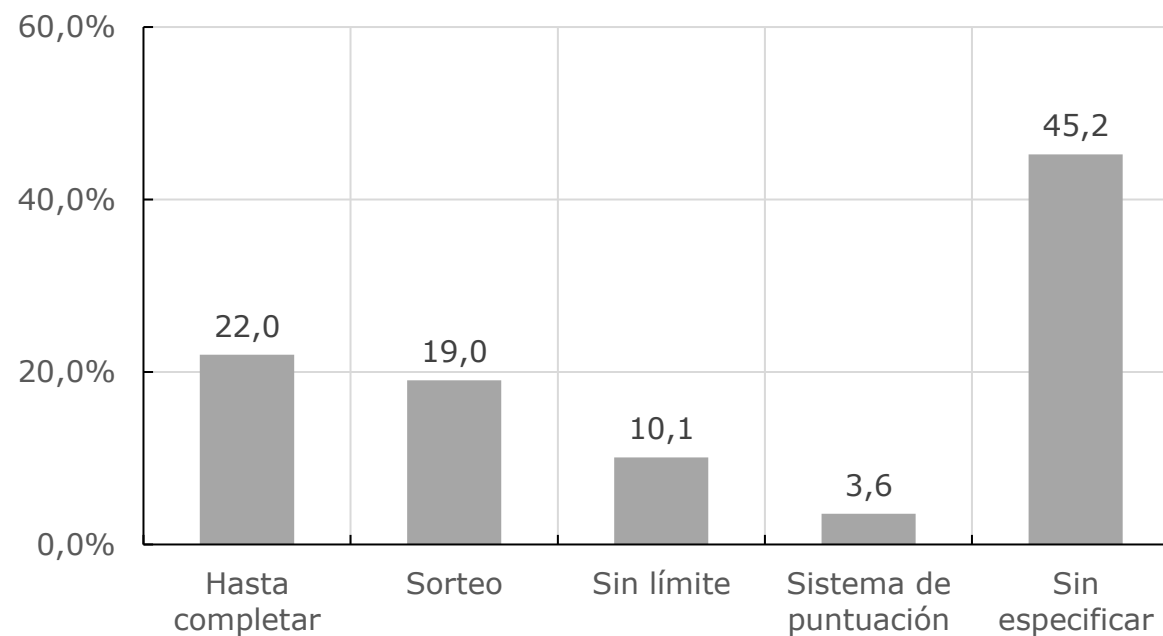


CANAL DE INSCRIPCIÓN Y TIPOLOGÍA DE LA INSCRIPCIÓN

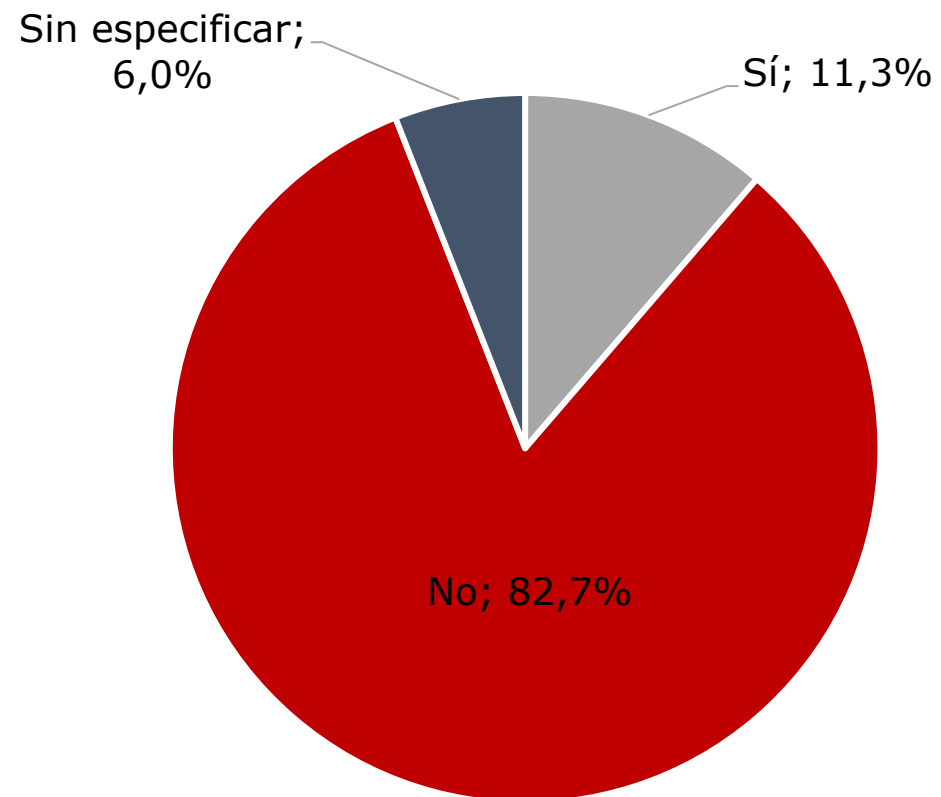
Canal de inscripción



Tipología de la inscripción

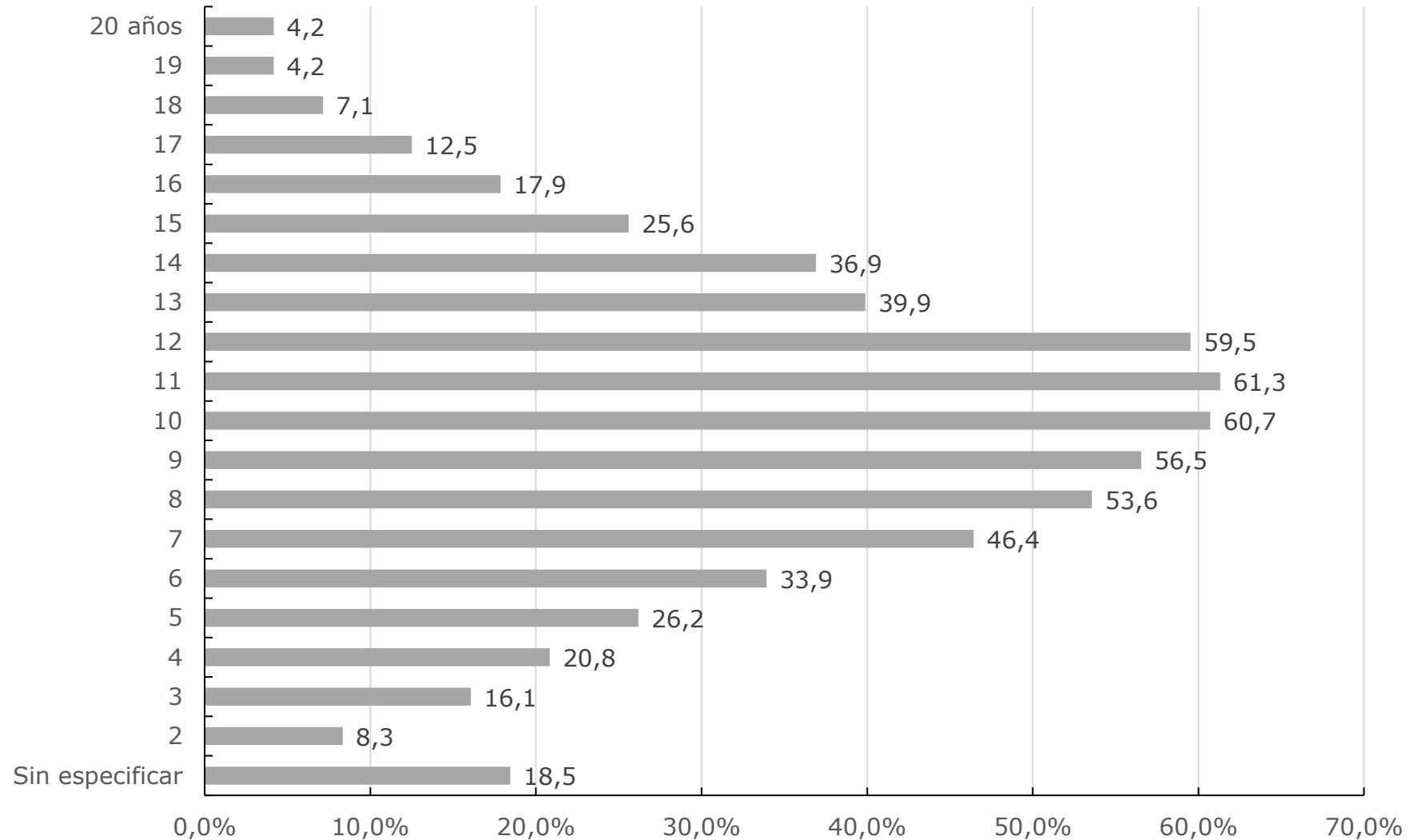


Organización de la actividad en agosto



FRANJA DE EDAD EN LA QUE SE OFRECEN LAS ACTIVIDADES

Franja de edad a la que se ofrecen las actividades

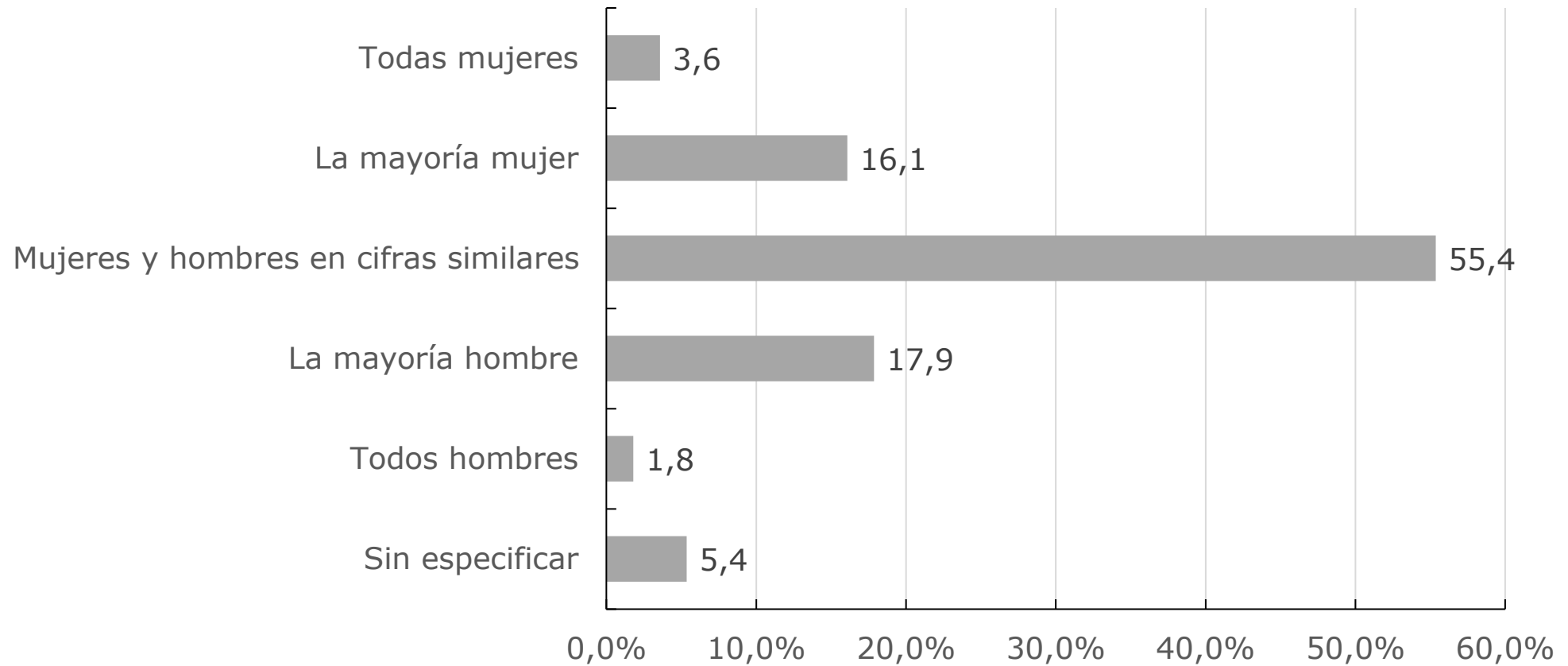


FRANJA DE EDAD EN LA QUE SE OFRECEN LAS ACTIVIDADES

- Más de la mitad de las actividades están dirigidas a personas de entre 8 y 12 años. En el caso de los niños y niñas más pequeños y adolescentes, sin embargo, se identifica una oferta más reducida.
- La oferta de los agentes públicos está dirigida a una población algo más joven que la media, ya que la mayoría de las actividades se dirigen a niños, niñas y adolescentes de entre 7 y 12 años. La oferta de las instituciones públicas para mayores de 14 años es muy reducida.
- Los centros escolares y las AMPA organizan actividades para los niños más pequeños. ¿Hay suficiente oferta para niños y niñas menores de 8 años?
- Hay una oferta reducida para adolescentes mayores de 14-15 años. ¿Cuáles son las necesidades y gustos de estos adolescentes? ¿Conviene repensar la oferta de las instituciones públicas de cara a este tramo de edad?

DISTRIBUCIÓN DE GÉNERO DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

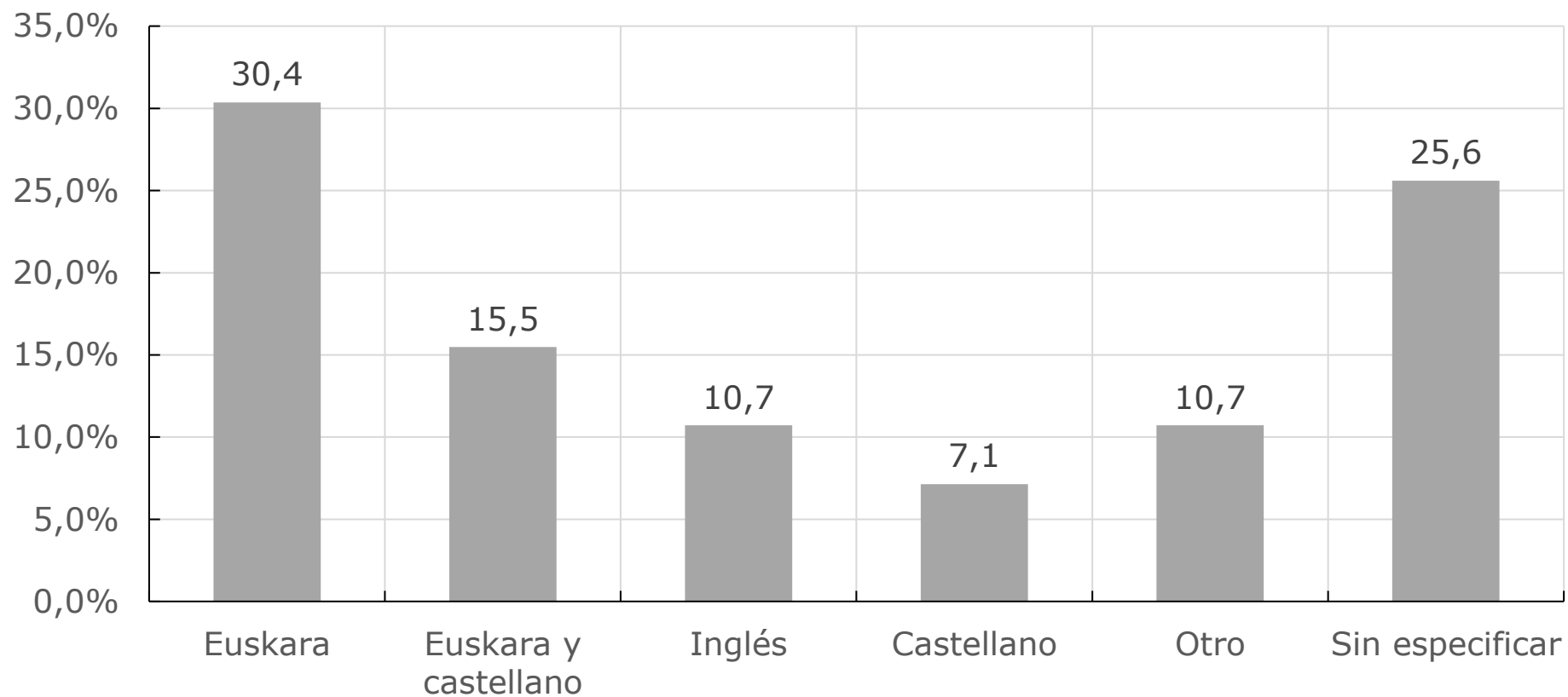
Distribución de género de las personas participantes en la actividades



DISTRIBUCIÓN DE GÉNERO DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

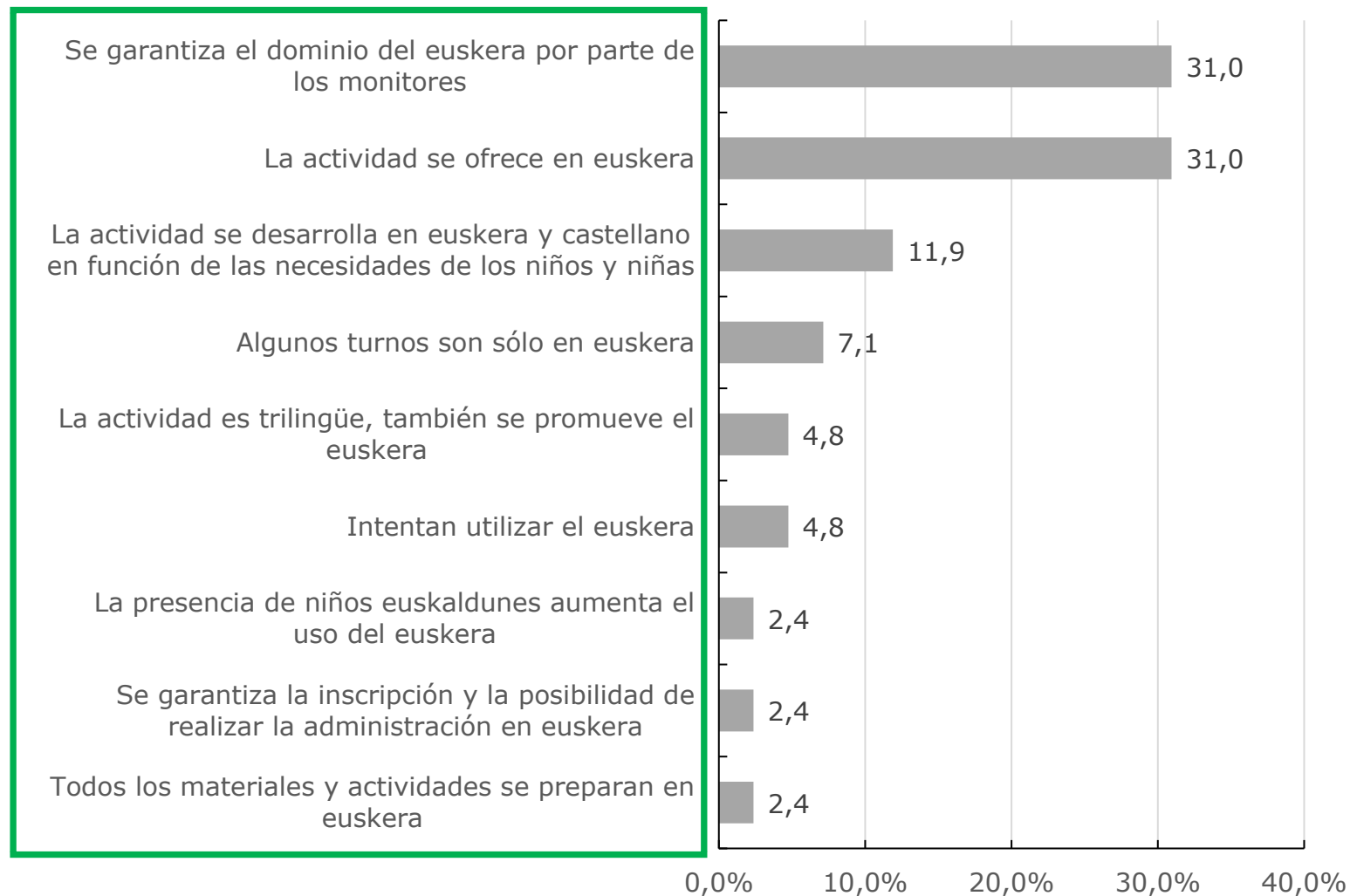
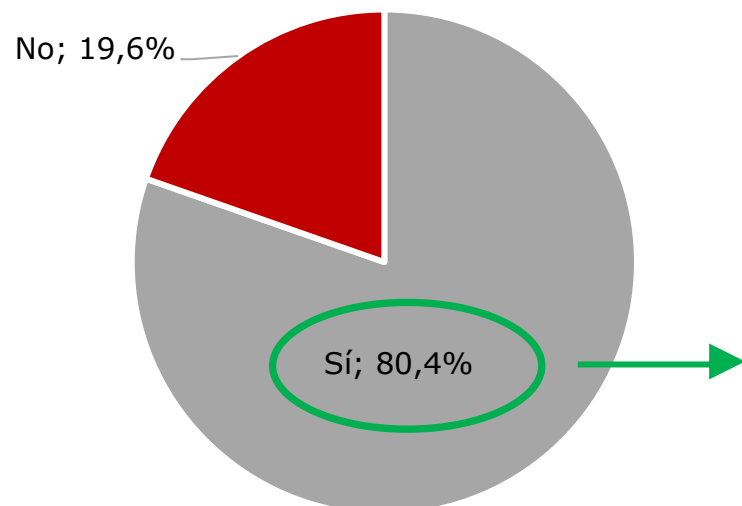
- Los datos reales de participación ponen de manifiesto que, si bien la oferta es general, a medida que avanzan los procesos de inscripción se produce un desequilibrio en función del género. Dos posibles razones para explicar este desequilibrio:
 - El tipo de actividad es uno de los principales determinantes del desequilibrio en la distribución de género. Ha habido más hombres en determinados deportes (natación, skate o pelota a mano) y más presencia femenina en otros deportes (aerobic, gimnasia o baloncesto) o en diversas actividades relacionadas con las actividades artísticas.
 - Las diferencias de género destacan a partir de los 8 años. El tipo de actividad que se ofrece en cada edad condiciona la distribución de género. Las actividades que predominan por debajo de los 8 años se vinculan a los ámbitos de "ocio" y "ocio + deporte". A partir de los 8 años ganan peso los deportes específicos y en general hay un mayor grado de especialización. En esta transición entre los distintos tipos de actividades se percibe una de las causas de la diferenciación de género.

En qué idioma se realiza la actividad



Medidas para fomentar el euskera

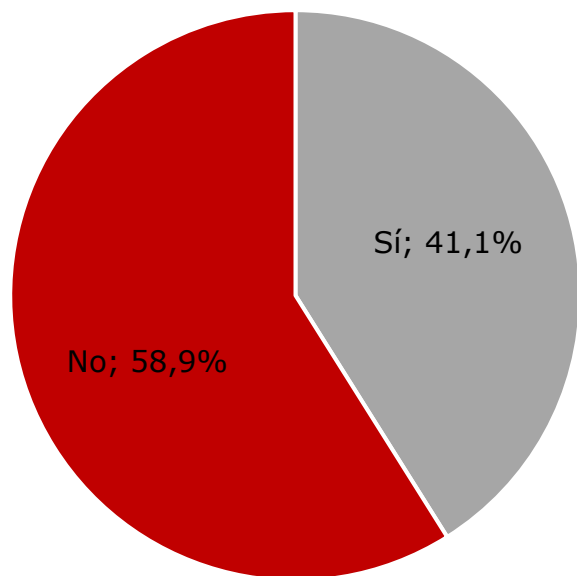
Toman medidas para fomentar el euskera



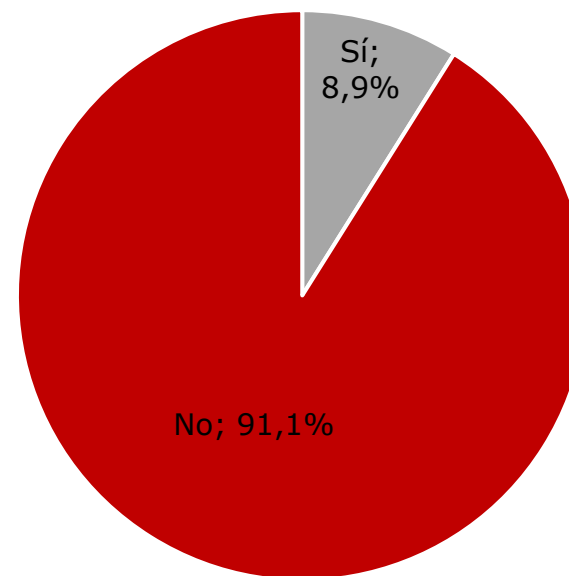
- Alrededor del 75% de las acciones organizadas tanto por las instituciones públicas como por las AMPA se ofertan en euskera, porcentaje muy superior al de las actividades de los agentes privados (por debajo del 20%).
- Aunque el porcentaje de quienes organizan la actividad en euskera y castellano es del 15,5%, en estas actividades participan alrededor de la mitad de los niños, niñas y adolescentes, ya que en este grupo se engloban algunas actividades con un alto número de plazas participantes.
- Las actividades en inglés reciben menos del 10% de las personas participantes. Parece que los padres y madres no fomentan tanto el aprendizaje del inglés por parte de los niños, niñas y adolescentes como durante el curso.
- Más que tomar medidas claras a favor del euskera, prevalece la dimensión de "posibilitar" y "promover" el uso del euskera. La eficacia de estas medidas en el nivel general está muy condicionada por la capacidad, deseo o voluntad de las personas monitoras.

PARTICIPANTES CON N.E.E. Y MOVILIDAD REDUCIDA

¿Personas participantes con necesidades de educación especial?



¿Personas participantes con movilidad reducida?

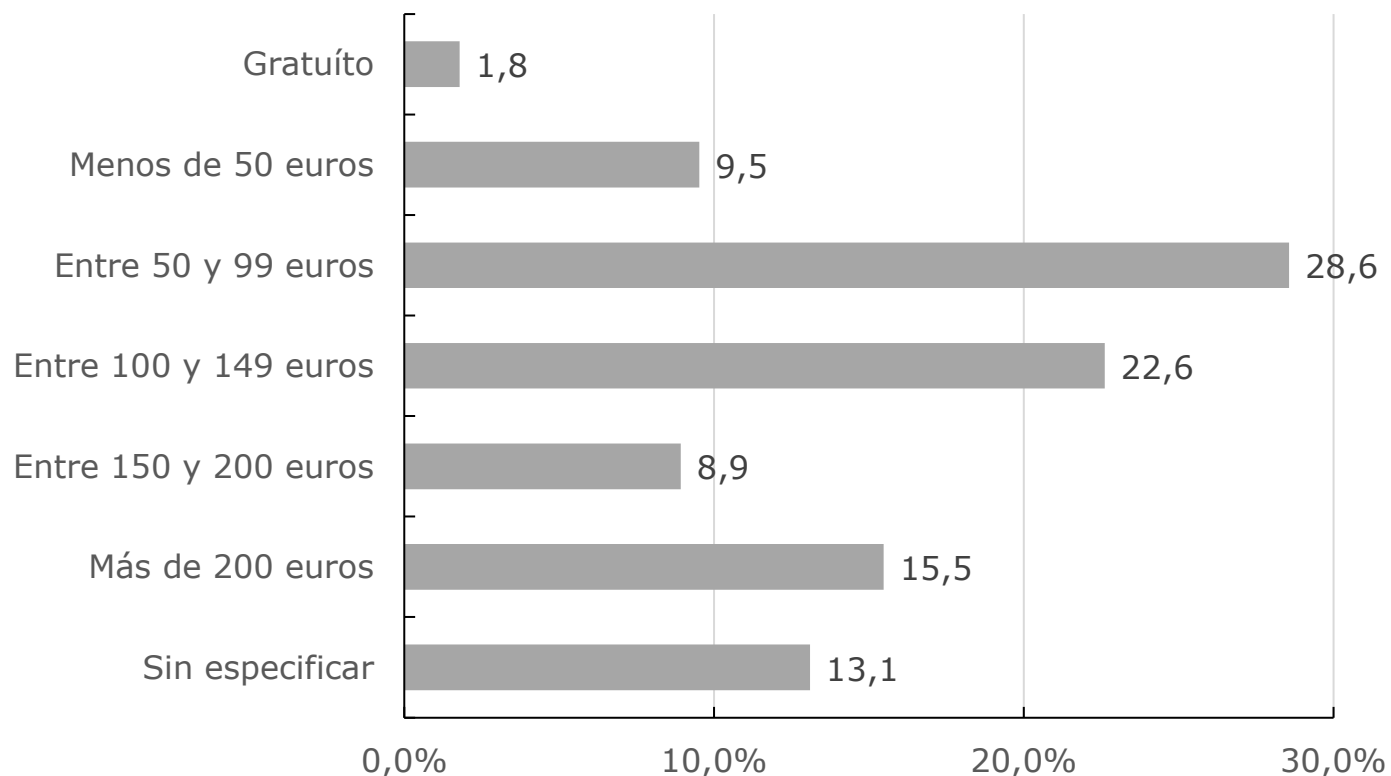


PARTICIPANTES CON N.E.E. Y MOVILIDAD REDUCIDA

- Cuatro de cada diez actividades (23 de 56) señalan haber recibido personas participantes con NEE y 5 han recibido participantes con movilidad reducida. Medidas señaladas para adaptarse a estas realidades:
 - Realizar adaptaciones en el programa de actividades
 - Realizar la contratación de más personas monitoras
 - Contratación de personas monitoras con formación específica en NEE
 - En el caso de movilidad reducida, adecuación de instalaciones y utilización de aparatos específicos
- Se menciona la necesidad de recursos municipales para adaptarse a la presencia de personas con NEE. Por lo tanto, podemos subrayar la necesidad de profundizar en esto, es decir, conocer a los agentes que trabajan con niños y niñas con NEE y analizar cómo trabajar esta realidad desde el Ayuntamiento.

ACCESO A LAS ACTIVIDADES – PRECIO Y NÚMERO DE PLAZAS

Precio de la actividad por semana



Agentes privados

215€

Media general

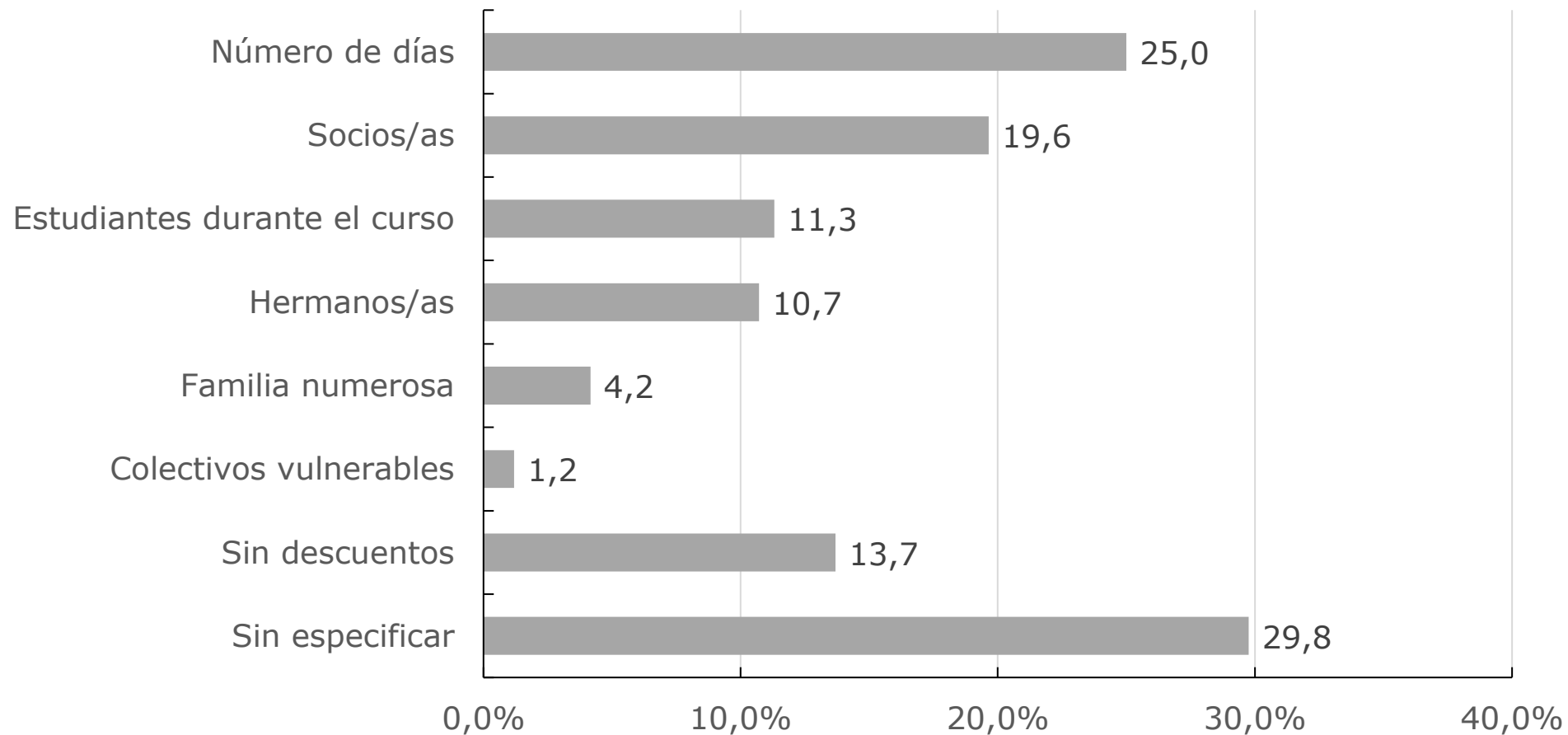
194€

**Agentes
públicos y
AMPAs**

100€

ACCESO A LAS ACTIVIDADES – PRECIO Y NÚMERO DE PLAZAS

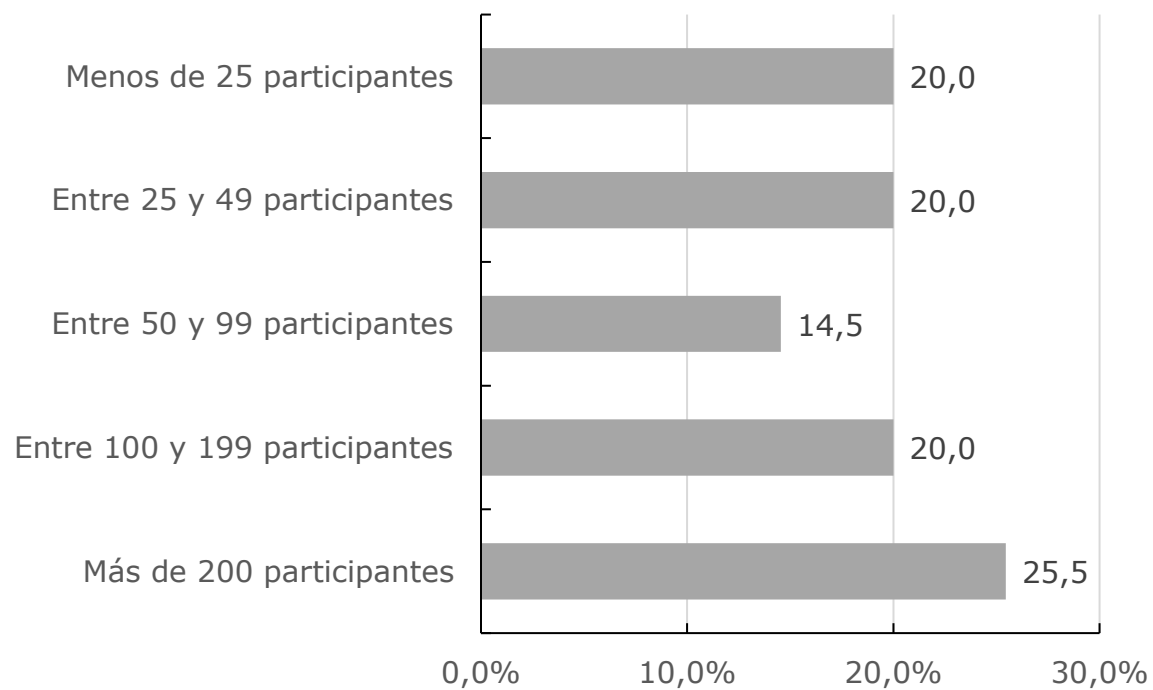
Descuentos



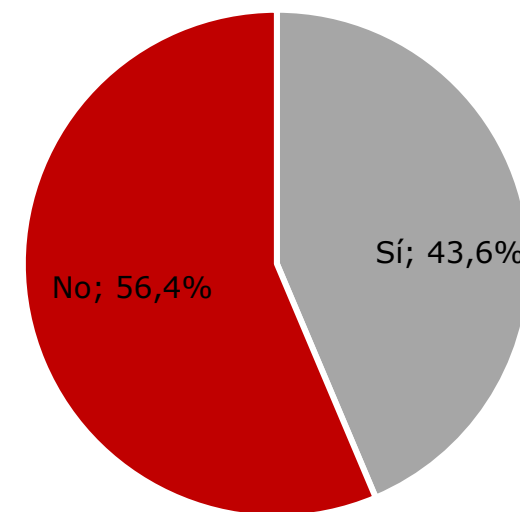
ACCESO A LAS ACTIVIDADES – PRECIO Y NÚMERO DE PLAZAS

Media de 164
participantes

Número real de participantes

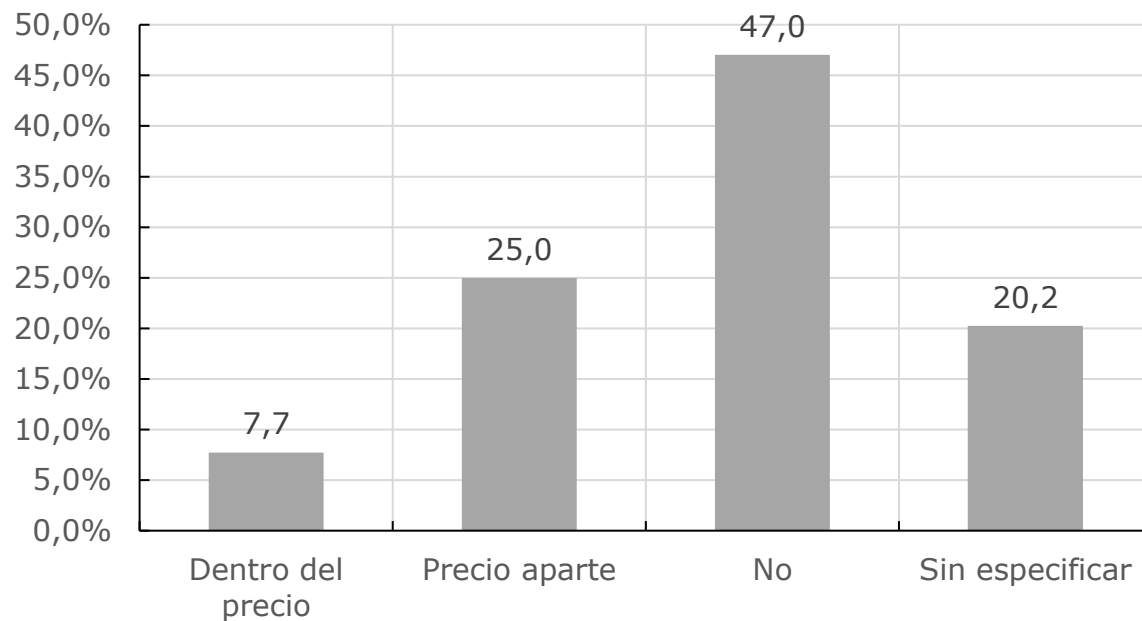
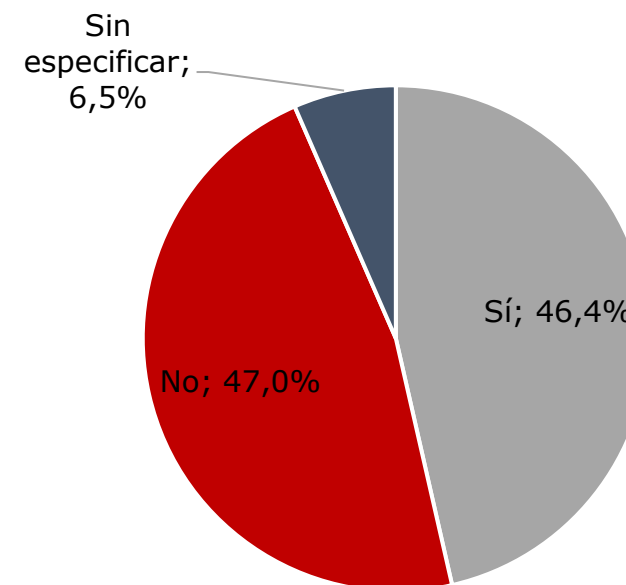


¿Ha habido más inscripciones que plazas?



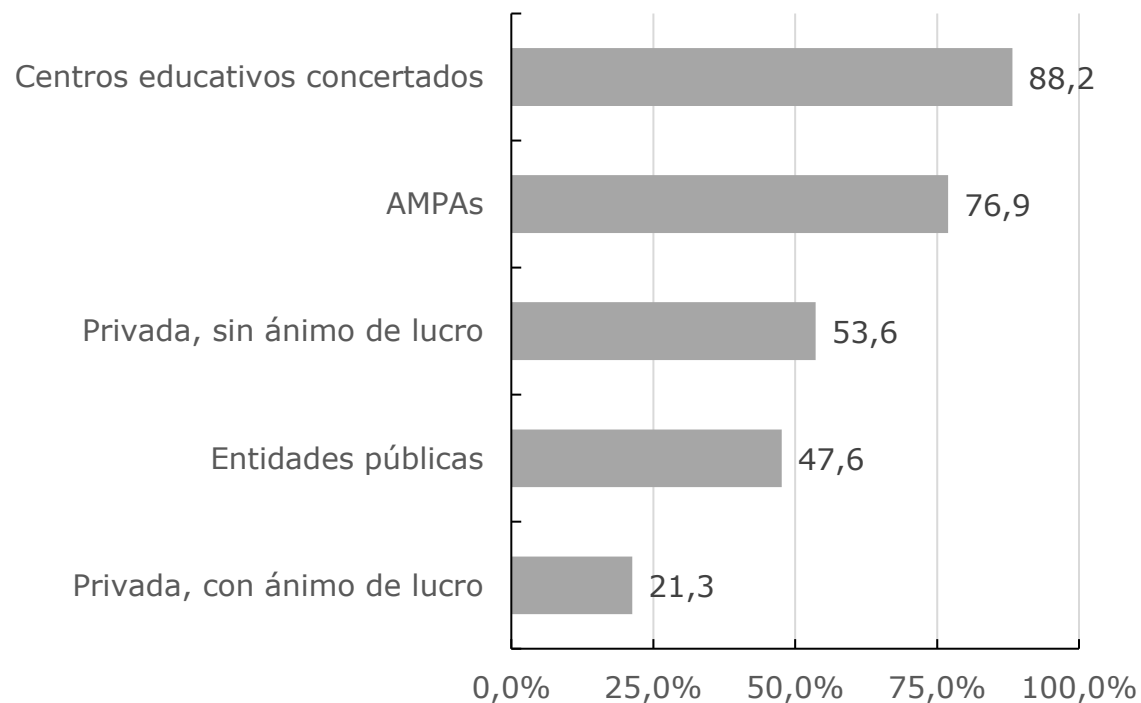
ACCESO A LAS ACTIVIDADES – PRECIO Y NÚMERO DE PLAZAS

- El precio es una de las variables más importantes a la hora de decidir si se matricula o no en una actividad y puede facilitar o dificultar el acceso.
- Las actividades organizadas por las instituciones públicas y las AMPA son más baratas que las de los agentes privados. Una media de 100€ y 215€, respectivamente.
- La mayoría de las actividades con muchos participantes (Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y Diputación Foral de Álava) han tenido un número elevado de inscripciones y el número real de plazas no ha llegado a satisfacer esta demanda. En algunos casos el desequilibrio ha llegado a las veinte inscripciones por plaza.
- El número de plazas ofertadas por los agentes públicos condiciona en parte las inscripciones en las actividades de los agentes privados. Cuantas más plazas ofrezcan los agentes públicos, menos participantes tendrán los clubes o academias privadas y viceversa.

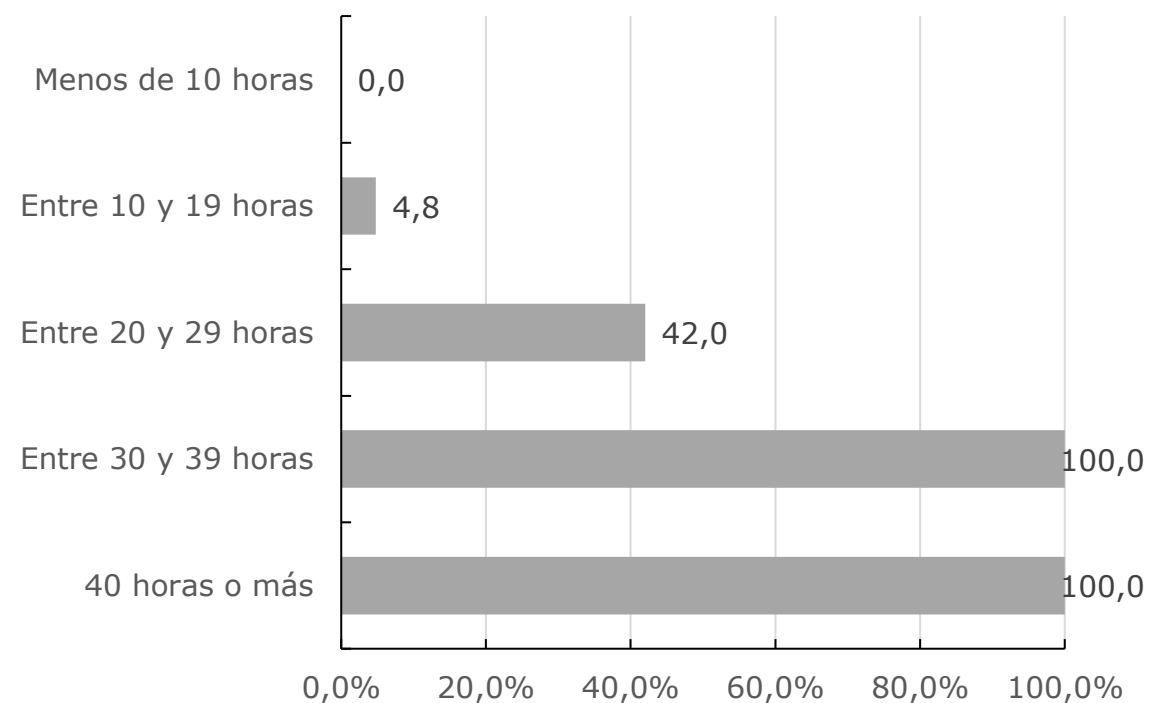
Oferta de servicio de cuidado de niños y niñas**Servicio de comedor**

ACCESO A LAS ACTIVIDADES – CONCILIACIÓN

**Actividades que ofrecen servicio de comedor,
según agente organizador (%)**



**Actividades que ofrecen servicio de comedor,
según horas de actividad a la semana (%)**



- El servicio de cuidados lo ofrece un tercio de las actividades vacacionales. Entre ellos, unos pocos lo ofrecen dentro del precio y casi todos suelen ser en actividades de agentes privados y fundaciones vinculadas a actividades deportivas. La mayoría de los servicios de cuidados son de pago y en muchos casos están organizados por AMPAs y los centros educativos.
- El servicio de comedor se ofrece especialmente en las actividades organizadas por los centros concertados y también por las AMPA. En cambio, se ofrece menos en acciones de entidades privadas sin ánimo de lucro, de instituciones públicas e, incluso, en actividades organizadas por empresas privadas con ánimo de lucro.
- Existe una relación directa entre el número de horas de la actividad y la oferta del servicio de comedor. Cuantas más horas dure actividad, más son las actividades que ofrecen servicio de comedor.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES (1/7) – UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES VACACIONALES

- Dos tercios de las actividades que se han organizado en el verano de 2023 se organizan en Vitoria-Gasteiz. El tipo de actividad y el agente organizador condicionan la localización de la actividad en diferentes medidas:
 - Las actividades organizadas por el Ayuntamiento se reparten por la ciudad. La oferta pública referencial (la que ofrece el Ayuntamiento) tiene una presencia equilibrada a lo largo de la ciudad.
 - Las actividades vacacionales en las que predomina la actividad de aprendizaje de idiomas, de ocio o deportiva son las principales y se identifica que éstas están repartidas por Vitoria-Gasteiz.
- Los agentes privados están distribuidos por toda la ciudad, es decir, hay un gran número de agentes barrio por barrio que hacen una aportación a la oferta vacacional.

CONCLUSIONES (2/7) – EDAD A LA QUE SE DIRIGE LA ACTIVIDAD

- Si analizamos la oferta de actividades vacacionales en función del año de nacimiento de las personas participantes, se identifican grandes desequilibrios. Más de la mitad de las actividades están dirigidas a ciudadanos de entre 8 y 12 años. En el caso de las personas adolescentes o niños y niñas menores de 8 años, sin embargo, se identifica una oferta más reducida.
 - La oferta de los agentes públicos está dirigida a personas algo más jóvenes que la media. La oferta de las instituciones públicas para mayores de 14 años es muy reducida.
 - La mayoría de los centros y AMPAs son de Educación Primaria e Infantil. Sus actividades están dirigidas a menores de 12 años.
 - Debido a las dificultades para contactar con los Grupos de Tiempo Libre, se considera que algunas de las actividades que se organizan para adolescentes han quedado fuera de la investigación y que existe una falta de información en este aspecto.
 - Las personas adolescentes tienen mayor autonomía y habría que analizar cómo se conjugan la oferta que reciben con sus necesidades y deseos.

- Si atendemos a los datos reales de participación en las actividades vacacionales, se pone de manifiesto que en muchos casos se produce un desequilibrio en la distribución de participantes por género. Para explicar este desequilibrio se hace hincapié en dos realidades principales identificadas:
 - El tipo de actividad es uno de los principales condicionantes que genera el desequilibrio. Ha habido más hombres en determinados deportes (natación, skate o pelota a mano, entre otros) y más presencia femenina en otros deportes (aerobic, atletismo o gimnasia) o en diversas actividades relacionadas con actividades artísticas.
 - Las diferencias de género destacan a partir de los 8 años. Para explicarlo hay que fijarse en la relación entre la edad y el tipo de actividad. Las actividades que predominan para los menores de 8 años están más relacionadas con el ocio. A partir de los 8 años, en cambio, ganan peso los deportes específicos y hay un grado de especialización más alto. En esta transición entre los distintos tipos de actividades se percibe una de las causas de la diferenciación de género.

CONCLUSIONES (4/7) – LENGUA Y EUSKERA

- El euskera tiene una presencia mayoritaria en casi un tercio de las actividades, es decir, estas actividades se ofrecen exclusivamente en euskera.
- El 80,4% de los agentes que han rellenado el cuestionario (45 de 56) dice tomar alguna medida a favor del euskera.
- En el caso de las actividades bilingües, cabe deducir que más que tomar medidas claras a favor del euskera, se limitan en la dimensión de "posibilitar" y "promover" el uso del euskera. Por lo tanto, la medida a favor del euskera es totalmente voluntarista y su eficacia está muy condicionada por la capacidad, deseo o voluntad de las personas monitoras.
- La presencia del euskera varía mucho en función del tipo de agente. Tres cuartas partes de las actividades que organizan las instituciones públicas o las AMPAs se ofrecen exclusivamente en euskera y todas ellas toman medidas para fomentar el euskera. En el otro extremo, alrededor del 18% de las actividades vacacionales organizadas por agentes y empresas privadas son íntegramente en euskera.

CONCLUSIONES (5/7) – NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES ESPECIALES

- Más de cuatro de cada diez actividades señalan haber recibido usuarios con NEE y casi uno de cada diez han recibido participantes con movilidad reducida. Los agentes que se encuentran con estas realidades señalan medidas de tres dimensiones diferentes:
 - Realizar adaptaciones en el programa de actividades.
 - Realizar la contratación de más personas monitoras.
 - Contratación de personas monitoras con formación específica en NEE.
 - En el caso de movilidad reducida, adecuación de instalaciones y utilización de aparatos específicos.
- En dos casos concretos se menciona la necesidad de recursos del Ayuntamiento para adaptarse a la presencia de participantes con NEE.

CONCLUSIONES (6/7) – ACCESO: PRECIO Y PLAZAS

- Aunque el número de horas de la actividad es el principal condicionante del precio, dependiendo de la tipología del agente organizador se pueden apreciar grandes diferencias, siendo la organizada por las instituciones públicas y las AMPAs más barata que la privada.
- La mayoría de las actividades con muchos participantes han tenido un alto número de inscripciones y el número real de plazas no ha llegado a satisfacer esta demanda. En este listado se pueden incluir actividades organizadas por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, la Diputación Foral de Álava o Kutxabank.
- El número de plazas ofertadas por los agentes públicos condiciona en parte las inscripciones en las actividades de los agentes privados. Es decir, cuantas más plazas ofrezcan los agentes públicos, menos participantes tendrán los clubes o academias privadas, y viceversa.

CONCLUSIONES (7/7) – ACCESO: CONCILIACIÓN

- Analizando el horario, la mayoría de las actividades responden a necesidades de cuidado y conciliación. El 70% de las actividades superan las 20 horas semanales, es decir, las personas participantes en estas actividades están al menos 4 horas al día.
- El servicio de cuidados lo ofrece un tercio de las actividades vacacionales. Entre ellos hay unos pocos que lo ofrecen dentro del precio. Sin embargo, la mayoría es de pago y en muchos casos están organizados por las AMPA y los centros educativos.
- En cuanto al calendario, la mayoría de las actividades comienzan a finales de junio (coincidiendo con el final del curso escolar) y se desarrollan a lo largo del mes de julio. En agosto, sin embargo, la oferta activa se reduce considerablemente. Entre las actividades que se realizan durante el mes de agosto no hay ninguna organizada por AMPAs y/o centros concertados. De hecho, sólo algunas acciones organizadas por instituciones públicas y algunos agentes o empresas privadas están en marcha durante el mes de agosto.



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

DIAGNÓSTICO SOBRE LA OFERTA DE ACTIVIDADES VACACIONALES EN EL MUNICIPIO DE VITORIA-GASTEIZ, 2023

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Octubre de 2023