

# HEI Txiki Vital



**Curso 2022-2023**



El programa HEI Txiki nació en el curso 2017-2018 con la finalidad de acercar HEI La Escuela Abierta de la Ciudadanía al público infantil a través de diversas formaciones y actividades cuyo objetivo era la mejora de las habilidades necesarias para el ejercicio de la participación ciudadana.

Ante la buena acogida de la propuesta a partir del curso 2018-2019 se realizó una colaboración con Fundación Vital para hacer extensiva esta propuesta a más niños y niñas y el programa pasó a llamarse HEI Txiki Vital. Esta colaboración se mantiene en el tiempo y tiene vocación de continuidad a la luz de los buenos resultados obtenidos.

Dentro del proyecto Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora y durante el curso 2022-2023 estas han sido las actividades ofrecidas dentro del programa HEI Txiki Vital:

1. GESTIÓN POSITIVA DEL CONFLICTO

2. CITA CON

3. TAMBIÉN ES TU BARRIO

4. VISITAS FAMILIARES AL AYUNTAMIENTO

## 1. GESTIÓN POSITIVA DEL CONFLICTO



### Objetivos generales del proyecto

- Aumentar la conciencia de los problemas reales que viven los jóvenes en su día cotidiano en el aula y buscar formas de apoyar estos procesos.
- Hablar sobre el conflicto y sobre los conflictos que tiene el alumnado en el aula.
- Conocer la dinámica del conflicto y aumentar la conciencia de los roles y los abusos de poder.
- Generar un clima de confianza y juego.
- Empoderar a las alumnas y alumnos.
- Ampliar las habilidades sociales y colectivas del alumnado

### Objetivos concretos para los talleres

- Identificar los temas que más presentes están en cada grupo. Bullying, coeducación, exclusión/inclusión, habilidades de comunicación, roles en el aula, resolución de conflictos...
- Aumentar el conocimiento sobre la dinámica del conflicto.
- Explorar las emociones y como muestran en el cuerpo.
- Aumentar la conciencia corporal para detectar señales.
- Hablar de sus propios conflictos y de la vivencia que tienen sobre ellos.
- Crear reflexiones colectivas sobre los conflictos en la escuela.
- De forma transversal, trabajar los diálogos generativos, colectivizar procesos, crear un clima participativo, pensar juntas, llegar a acuerdos

### Personas destinatarias

5º y 6º de Educación Primaria.

## Impartido por

Aise (Sociedad microcooperativa de iniciativa social).

## Metodología

- Dinámicas y juegos de cohesión.
- Teatro imagen y teatro foro.
- Técnicas de trabajo de procesos: foros orientados al proceso y técnicas de amplificación.
- Herramientas y dinámicas de facilitación de procesos grupales.

### 1. Ejercicios en círculo:

Con el fin de establecer el marco de trabajo, partiendo del juego, el respeto y la escucha, comenzamos siempre en círculo, momento que aprovechamos para conocer el grupo, identificar roles y testar la atmósfera grupal. Introducimos conceptos como el cuidado de una misma y de las demás, la importancia de que las personas se sientan vistas y oídas, el celebrar los errores como parte del proceso de aprendizaje, y la capacidad que tiene el grupo de acoger su propia diversidad y ponerla en valor.

- La ola.
- Las pistoleras.
- Las pistoleras
- Bautismo minero
- Samurais
- Círculo del sí.
- Calentamientos con nombre y pelota.

### 2. Calentamiento y desmecanización:

En el segundo momento el grupo se mueve por el espacio con el objetivo de seguir jugando, desmecanizar (es decir, ampliar el espectro de respuestas posibles saliendo de automatismos) conectar con el propio cuerpo (y sus emociones) y con el resto del grupo.

- Caminatas por el espacio
- Contrarios
- Grupos e imágenes

### 3. Teatro Imagen:

Tras una puesta en común utilizamos técnicas de Teatro Imagen, dentro del repertorio de ejercicios y dinámicas del Teatro de las Oprimidas de Augusto Boal, con el objetivo de crear y reflexionar colectivamente en torno a conceptos y realidades.

## Temas que emergen en las sesiones realizadas:

- Conflictos entre iguales.
- Comunicación y formas de gestión no violenta del conflicto.
- Cómo gestionar las emociones.
- Cómo afecta el género a la tipología de los conflictos.
- El poder, capacidades y empoderamiento personal.
- Formas de mediación.
- La rabia y cómo impulsa la escalada del conflicto.
- Acuerdos y desacuerdos a la hora de jugar o funcionar en grupo.
- La importancia de la escucha activa en la gestión de conflictos.
- Formas de comunicación asertiva frente al conflicto.
- Cómo acompañar a un compañero que ha sufrido una pérdida importante.
- La amistad.
- Gestión de la diversidad.
- Los límites del grupo.
- Sistema de poder dentro del grupo.
- La dimensión positiva del conflicto.
- La diversidad como generadora de conflictos.
- La importancia del grupo y la pertenencia al grupo.
- Conflictos y protocolos existentes en los centros educativos.
- La diversidad de clase.
- Material privado vs material colectivo y el compartir.
- Los roles del agresor, víctima y observador.
- La exclusión y la inclusión, la popularidad.
- La división de género en el patio.
- El deporte y el género.
- El bullying.
- Los abusos de poder en general.
- La expresión y la comunicación.
- La relación con el profesorado como agentes de apoyo.
- El buen trato.

Las tutoras y monitoras que han asistido y participado en los talleres han facilitado y contribuido a que los mismos se desarrollen con éxito.

Centro educativo	Nivel Grupo	Total	Femenino	Masculino	Idioma
Padre Orbiso	6º A	14	6	8	Euskera
	6º B	15	7	8	Euskera
Ikasbidea	5º A	26	13	13	Euskera
	5º B	26	13	13	Euskera

	5ºD	26	13	13	Eusk-cast
Hogar San José	5º	25	14	11	Eusk- cast
	6º	25	14	11	Eusk-cast
IPI Sansomendi	6º	25	13	12	Euskera
Ikastola Landázuri	5ºD	21	7	14	Euskera
Ikastola Armentia	5º A	25	11	14	Euskera
	5º B	25	12	13	Euskera
	5º D	24	12	12	Euskera
Ikastola Abendaño	6º A	25	12	13	Euskera
	6º B	25	15	10	Euskera
	6º D	24	15	9	Euskera
Inmaculada Concepción Abetxuko	5º B	24	11	13	Euskera
Paula Montal	Aula estable	12	5	7	Castellano
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>		<b>387</b>	<b>193</b>	<b>194</b>	

## 2. CITA CON....

Con esta actividad hemos continuado dando la posibilidad a los centros educativos y a los colectivos de solicitar un encuentro con personal técnico municipal para conocer las diferentes áreas del Ayuntamiento.

Durante el curso 2022-2023 se han realizado 5 solicitudes desde centros educativos y una desde la asociación Atece, sobre temas diversos de interés y todas las peticiones han sido atendidas.



### Personas destinatarias

Educación primaria obligatoria, Educación secundaria obligatoria, Educación secundaria postobligatoria y EPA.

Centro educativo	Nivel grupo	Temática seleccionada	Femenino/ Masculino	Idioma
Paula Montal Ikastetxea	2º ESO A	Ayudas sociales	28	Castellano
Ikastola Landazuri	3º EPO A	Deporte	20	Euskara



Calasanz Escolapios	3º ESO A y B	Trabajo específico de la Síndica y la Participación ciudadana	54	Euskara
Atece Araba	Asociación	Accesibilidad en Vitoria-Gasteiz	26	Castellano
Gasteizko Hizkuntza Eskola Ofiziala	B2.2 adultos	Buzón ciudadano	25	Euskera
IPI Ikasbidea	4º EPO A, B y C	Principales funciones del Ayuntamiento, departamentos y personal municipal	75	Euskara
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>			<b>228</b>	

### 3. TAMBIÉN ES TU BARRIO



También es tu barrio es un programa de sensibilización que pretende facilitar que las niñas y niños desde edades tempranas puedan analizar el mundo con pensamiento crítico e interiorizar valores como la justicia social y la solidaridad.

Este taller quiere ayudar a que el alumnado dé sus primeros pasos en la participación social y ciudadana, partiendo de una realidad cercana e interviniendo en su entorno más cercano. Para que, de esta manera, se conviertan en agentes sociales críticos con su realidad y actúen hacia la misma como agentes sociales de cambio.

#### Objetivos

- Facilitar espacios de reflexión en el que el alumnado pueda analizar la realidad de su barrio.
- Identificar situaciones y/o problemáticas en las que el alumnado pueda proponer mejoras.
- Posibilitar que el alumnado conozca de primera mano los diferentes agentes sociales de la ciudad con los que trabajar conjuntamente las propuestas de mejora.

#### Programa

- Mapeo del barrio. ¿Qué recursos existen en nuestro barrio?

- ¿Qué echamos de menos? ¿Hay algo que se pueda mejorar?
- Proponemos una mejora.
- Invitamos al agente social de referencia en la situación planteada al que trasladamos nuestra propuesta.
- Evaluación final.

### Personas destinatarias

5º y 6º de Educación primaria y 1º y 2º Educación secundaria obligatoria.

### Impartido por

Batekin (Agencia de voluntariado de Álava).

Centro educativo	Nivel /grupo	Total	Femenino	Masculino	Idioma
CEIP Zabalgana	6º A	25	12	13	Euskera
	6ºB	25	10	15	Euskera
	6ºC	25	13	12	Euskera
IES Lakua	1º A	21	11	10	Euskera
	1º B	18	10	8	Eusk-Cas
	1º C	21	10	11	Euskera
	1º D	19	5	14	Euskera
	1º E	21	6	15	Euskera

	1º F	19	2	17	Euskera
	1º G	19	10	9	Euskera
	1º H	21	11	10	Euskera
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>		<b>233</b>	<b>102</b>	<b>131</b>	

### Propuestas presentadas en las diferentes aulas

En el CEIP Zabalzana las propuestas han sido las siguientes:

- Campaña contra el Bullying mediante redes sociales.
- Actividades deportivas en el parque.
- Instalación de más semáforos en las cercanías del centro educativo.

En el IES Lakua las propuestas fueron las siguientes:

- Más fuentes y menos recortes de agua durante el invierno en el barrio de Lakua.
- Red que frene los balones para que no acaben en el estanque del parque del Galeón.
- Tienda de ropa de segunda mano en el barrio.
- Campaña de donación de sangre.
- Parque especial para perros.

### Evaluación

Al finalizar los talleres se realiza una pequeña encuesta con el alumnado para analizar qué es lo que más les ha gustado y qué habría que mejorar.

Se recogen valoraciones positivas aunque en algunos casos no se han podido llevar a cabo las propuestas de mejora tal y como ellos planteaban.

La valoración del profesorado es positiva, nos manifiestan que el alumnado ha

mostrado mucho interés en el taller y recalcan que es una actividad muy necesaria para trabajar valores y promover la participación en el aula y en la comunidad y a su vez, para tomar conciencia de que ellas y ellos son también agentes de cambio.

#### 4. VISITA FAMILIAR AL AYUNTAMIENTO



Visita didáctica a la Casa Consistorial, dirigida a conocer el Ayuntamiento: su organización municipal (Alcalde, Pleno, Junta de Gobierno Local, Grupos políticos...) y administrativa (Departamentos, Servicios y Unidades, Organismos Autónomos...) así como los mecanismos y cauces de participación ciudadana y su incidencia en las decisiones municipales.

Esta visita familiar es una actividad intergeneracional, ya que por sus peculiaridades es habitual que se apunten familias completas desde abuelos/as, padres/madres e hijos/as.

El contenido y la metodología está pensada para que lo puedan seguir de manera amena todas las personas participantes, utilizando en todo momento un lenguaje muy coloquial y centrandolo parte del contenido en aquellos dirigidos a los más txikis (elkargune de infancia, programa Mejorando Vitoria-Gasteiz Hobetuz, etc.)

Entre los objetivos de esta actividad están: formar a la ciudadanía en cuestiones relacionadas con el municipio, su organización, funcionamiento y competencias de los órganos de decisión del ayuntamiento, conocer los programas y órganos de participación ciudadana y su incidencia en las decisiones municipales y promover la participación activa de la ciudadanía en la construcción del municipio.

A lo largo del recorrido por los diferentes espacios del edificio conocemos también su historia y las personas que han contribuido a ella.

El plazo de inscripción, empezó el 29 de septiembre con un aforo de 24 personas por visita (en euskara 17:00h y en castellano a las 18.30h, cada una de 1 hora de duración).

Finalmente las visitas se llenaron en ambos idiomas, con un total de 48 personas. En la visita realizada en castellano asistieron 11 personas de la Asociación Apdema, de las cuales varias colaboraron activamente en la visita. Hubo que adecuar la visita a las 2 personas que asistieron con problemas de movilidad.

### Personas destinatarias

Familias

### Impartida por

Guías Ainharbe.

Edad	Fecha	Idioma	Asistentes	Femenino	Masculino
Familias y asociados de Apdema	29/12/2022	Castellano	24	14	10
Familias	29/12/2022	Euskara	24	12	12
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>			<b>48</b>	<b>26</b>	<b>22</b>

## DATOS ESTADÍSTICOS GLOBALES

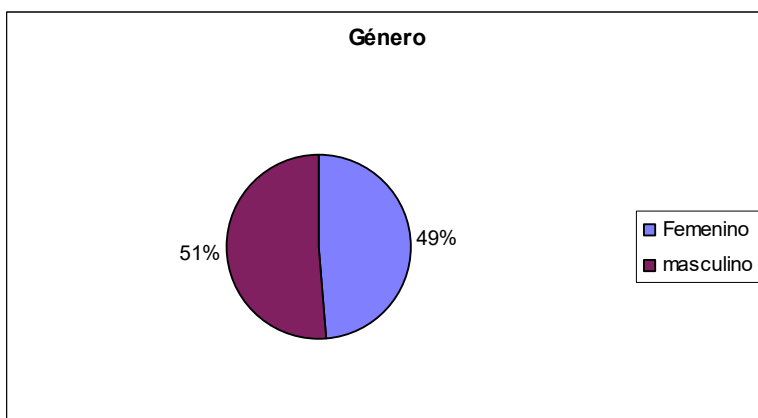
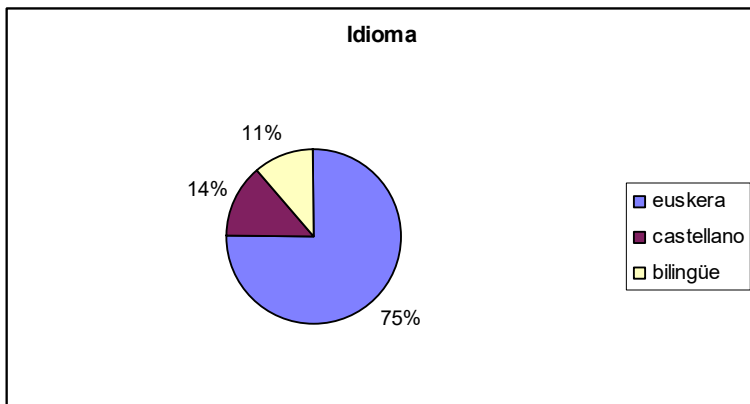
ACTIVIDAD EDUCATIVA	Nº TALLERES	Nº SESIONES	EUSKERA	CASTELLANO	BILINGÜE	PARTICIPANTES	FEMENINO	MASCULINO
<b>Gestión positiva del conflicto</b>	17	34	13	1	3	387	193	194
<b>Cita con...</b>	6	6	4	2	-	228	118	110
<b>También es tu barrio</b>	11	33	9	1	1	233	102	131
<b>Visitas familiares al Ayuntamiento</b>	2	2	1	1	-	48	22	26
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	<b>36</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>896</b>	<b>435</b>	<b>461</b>

A nivel de participación, la valoración que hacemos de este curso 2022- 2023 es positiva.

Ha aumentado la demanda en todos los talleres, pero significativamente en el taller “También es tu barrio” pasando de 5 a 11 talleres este curso. Con todo ello, hemos duplicado el número de participantes general pasando de 399 el curso pasado a 896.

Los talleres realizados han resultado interesantes y amenos para el alumnado, familias y personas participantes y han sido bien valorados por el profesorado de los centros educativos y entidades, participando activamente en los mismos.





## MEMORIA ECONÓMICA

HEI TXIKI VITAL Conceptos	Importe
Taller "Gestión positiva del conflicto"	6.600,00€
También es tu barrio	4.620,00€
Cita con...	150,00€
Visitas familiares al Ayuntamiento	400,00€
Merchandising:	-
Comunicación (diseño gráfico, cartelería, etc.)	500,00€
Erronka Garbia	2.500,00 €
Gestión del programa HEI Txiki Vital (participación de personal del Servicio de Participación y de los diferentes Departamentos municipales)	9.598,40€
<b>TOTAL</b>	<b>24.368,40€</b>