

Octubre de 2022

INFORME ANUAL - SITUACIÓN DE DESARROLLO

II.PLINA. Ejercicio 2021.



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala



Ciudades
Amigas
de la Infancia

HANUP

Haur eta
Nerabeentzako
Udal
Plana

PLINA

Plan
Local de
Infancia y
Adolescencia



ÍNDICE

0. INTRODUCCIÓN.....	2
1. METODOLOGÍA Y VALORACIÓN DEL II PLINA.....	4
1.1. PASOS PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME	4
1.2. VALORACIÓN DEL II PLINA.....	6
2. SITUACIÓN DE DESARROLLO DE LAS ACCIONES.....	7
2.1 SITUACIÓN GENERAL	7
2.2 SITUACIÓN POR DEPARTAMENTOS Y SERVICIOS	10
2.3 SITUACIÓN POR LINEAS	12
2.4 IMPACTO COVID-19 EN DESARROLLO DE ACCIONES	14
2.5 GASTO ECONÓMICO	16
GASTO TOTAL Y POR LÍNEAS	16
GASTO DIFERENCIADO POR SERVICIOS Y DEPARTAMENTOS	19
3. SITUACIÓN DETALLADA, INDICADORES.....	21
LÍNEA 1. POTENCIAR LA EQUIDAD EN LAS ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y SUS FAMILIAS	21
LÍNEA 2. IMPULSAR LA CIUDADANIA ACTIVA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES SU PARTICIPACIÓN Y SU VISIBILIZACIÓN EN POSITIVO EN LA VIDA DE LA CIUDAD	40
LÍNEA 3. FOMENTAR CIUDAD INCLUSIVA, IGUALITARIA, SEGURA Y SOSTENIBLE PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	53
LÍNEA 4. POTENCIAR EL MODELO DE RESILENCIA Y EMPODERAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE	61
LÍNEA 5. MEJORAR LA ACTUACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ EN CLAVE DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS.....	74
4. DATOS COMPARATIVOS.....	86
5. ANEXO	89

0. INTRODUCCIÓN

El informe que se presenta a continuación recoge la situación de desarrollo de las acciones del II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Vitoria Gasteiz para el ejercicio 2021.

El ejercicio 2020 estuvo marcado por la situación excepcional derivada de la pandemia del COVID-19, lo que causó que varias de las acciones previstas para ese año tuvieran que anularse o reformularse completamente. Durante el año 2021, se fueron retomando las distintas iniciativas, siempre en la medida en que el contexto lo posibilitaba; asimismo, también hay que tener en cuenta que surgieron nuevas necesidades derivadas de la situación acarreada por la pandemia. En consecuencia, los efectos de la pandemia de la COVID-19 tuvieron un impacto directo en el cuarto ejercicio del plan. Por este hecho, en este informe se recoge información sobre el impacto de la pandemia en la ejecución de las acciones del plan, así como ya se había hecho en el ejercicio anterior.

Este es el cuarto informe de seguimiento que se presenta en la vigencia de este plan, ya que fue aprobado en mayo de 2018. El curso 2017-2018 fue un curso cualitativamente importante en lo que se refiere a la elaboración y diseño de políticas públicas en materia de infancia y familia en el Ayuntamiento de Vitoria Gasteiz. En primer lugar, se realizó un estudio diagnóstico sobre la realidad de la infancia y adolescencia de la ciudad; partiendo de las conclusiones y contenidos plasmados en el estudio se elaboró el II. Plan Local de Infancia y Familia mediante un proceso participativo en el que intervinieron diversos servicios y departamentos municipales, niños, niñas y adolescentes de la ciudad, así como agentes e instituciones competentes en materia de infancia y adolescencia. Al mismo tiempo y de forma paralela, el Ayuntamiento de Vitoria Gasteiz se presentó a la certificación Ciudad Amiga de la Infancia ofrecida por UNICEF.

El plan contempla la realización del seguimiento de desarrollo de las acciones durante toda su vigencia mediante los siguientes mecanismos: (1) Informe Anual descriptivo con la situación de desarrollo de las acciones previstas para el ejercicio; (2) Informe de Evaluación Bianual, es decir, en la mitad de vigencia del plan se prevé recoger un análisis sistemático más cualitativo y cuantitativo de los procesos y logros realizados, y (3) por último, un Informe de Valoración Final, en el que se recogerían las conclusiones de balance del Plan y las recomendaciones para la elaboración del siguiente PLINA.

Este documento responde al primer tipo de seguimiento mencionado anteriormente, es decir, el desarrollo de las acciones recogidas de manera descriptiva.

En cuanto a la estructuración del informe, se han organizado cuatro partes:

1. **Metodología y valoración del II PLINA.** Modo de trabajo para la creación del informe, fase a fase, tareas realizadas y cronograma. Se recoge también un apartado para mencionar las valoraciones sobre el II PLINA en el estudio diagnóstico.
2. **Situación de desarrollo de las acciones** correspondientes al ejercicio 2021, organizadas y expuestas en base a diversas categorías como situación general, por líneas, por objetivos, por responsables, gasto económico / inversión realizada, e impacto del COVID-19 en el desarrollo de intervenciones previstas para el 2020.
3. **Indicadores de seguimiento.** Información detallada correspondiente al cumplimiento de cada acción, con los indicadores del 2018, 2019 y 2020, a modo que se pueda observar la evolución de cada acción.
4. **Comparativa 2018-2021.** Datos comparativos del segundo apartado (situación de desarrollo de las acciones) de todos los ejercicios de vigencia.

1. METODOLOGÍA Y VALORACIÓN DEL II PLINA

1.1. PASOS PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME

La metodología utilizada para la creación del informe del ejercicio 2021 ha seguido los siguientes pasos:

- ✓ REUNIÓN DE COORDINACIÓN PARA ACORDAR INICIO DE PROCESO
Reunión entre personas responsables del Servicio de Infancia y Aztiker para tratar, entre otros, los siguientes puntos: presentación de la propuesta de trabajo y recogida de impresiones y aportaciones; acordar cronograma y reparto de tareas; principales cambios y sugerencias para el cuestionario del 2021.
- ✓ ACTUALIZACIÓN DEL CUESTIONARIO
Tomando como punto de partida el cuestionario y los aprendizajes de los años anteriores, se ha redefinido dicho cuestionario. Mantener la fuente de información y la estructura permite la comparación entre ejercicios y su mejor seguimiento. Este año se ha mantenido el apartado sobre el impacto COVID-19 utilizado por primera vez en el anterior ejercicio.
- ✓ ACTUALIZACIÓN DE LA BASE DE DATOS Y CREACIÓN DE LA NUEVA
La adecuación de la BBDD ha consistido en crear los campos relativos a la valoración del 2021 junto con los cambios realizados en el cuestionario. Después, se ha vinculado la información respectiva a cada ejercicio, para poder realizar un seguimiento y valoración de la ejecución de cada acción, objetivo y línea.
- ✓ CREACIÓN Y ENVÍO DE LOS CUESTIONARIOS A RESPONSABLES DE ACCIONES
Se ha creado un cuestionario por cada acción (una acción, un documento), un texto de presentación y explicación del cuestionario y los plazos para enviar a las personas responsables de las acciones. Al crear toda la documentación, cuestionarios y texto explicativo/de presentación, se ha realizado el envío.
- ✓ SEGUIMIENTO Y RECOGIDA DE CUESTIONARIOS
El personal técnico del Servicio de Infancia ha sido el encargado tanto del envío, seguimiento y recogida de formularios. Se dispuso del plazo de tres semanas para poder rellenarlo y enviarlo de vuelta, plazo que se ha dilatado en el transcurso del proceso (10 semanas).

✓ VOLCADO DE DATOS EN LA BBDD y REUNIÓN DE COORDINACIÓN

Una vez recibidos los formularios se ha procedido a introducir los datos. En este momento se han realizado coordinaciones para trabajar dudas o preguntas en base a la información recibida (falta de claridad, indicadores sin rellenar, información contradictoria en la ficha, falta concretar presupuesto, etc.).

✓ EXPLOTACIÓN Y ELABORACIÓN DE DATOS

Una vez finalizado el volcado de datos se ha procedido al análisis de los mismos. Antes de la redacción del informe se ha realizado una breve descripción de la situación de desarrollo de las acciones a diferentes niveles. Una vez confirmados los contenidos se ha procedido a la redacción del primer borrador.

✓ PRESENTACIÓN DEL AVANCE DEL INFORME CON EL SERVICIO DE INFANCIA

Se realiza un primer contraste del informe con el Servicio de Infancia y Familia, para que valoren los contenidos y realicen sus aportaciones antes de la reunión con el Órgano Técnico de Coordinación Interdepartamental.

✓ REALIZACIÓN ÚLTIMA VERSIÓN DEL INFORME

Una vez acordado y finalizado el informe, Aztiker pondrá a disposición del Servicio de Infancia y Familia la última versión del informe y la documentación que ha creado durante todo el proceso: (1) Cuestionario, (2) cuestionarios rellenados por responsables, y (3) Base de datos Access (2018, 2019, 2020 y 2021).

1.2. VALORACIÓN DEL II PLINA

Durante el año 2021, de forma paralela a la evaluación anual de la ejecución del plan, se realizó el estudio diagnóstico de la infancia y adolescencia de Vitoria-Gasteiz. En este estudio diagnóstico se ha realizado un cuestionario al personal técnico municipal en el cual han preguntado por el desarrollo del II PLINA.

El fragmento que se presenta a continuación es parte de un exhaustivo informe, en el que se recogen las principales conclusiones sobre las valoraciones y percepciones sobre el II PLINA que tiene el personal técnico responsable de su desarrollo:

*"A partir de su lectura puede deducirse que los técnicos y técnicas del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz destacan como uno de los principales **aspectos positivos** del II PLINA el **elevado grado de implicación y participación** logrado, tanto a nivel técnico, entre los distintos Servicios y Departamentos municipales participantes, así como a nivel ciudadano, entre las personas que se han visto involucradas en alguna de sus fases de elaboración. Junto con la participación, la **coordinación** entre todos los agentes implicados en el Plan, así como el **seguimiento continuo** que se ha realizado del mismo son dos de los aspectos más mencionados. En este sentido, ha sido muy valorada la **solvencia del equipo técnico**, en cuanto a su **implicación, esfuerzo, dedicación y responsabilidad** en el proceso de elaboración de este Plan*

*Con respecto a la fundamentación del Plan, a nivel metodológico, los y las técnicos/as municipales subrayan la importancia de que el Plan Local se haya basado en las necesidades actuales de la infancia y la adolescencia detectadas a partir de la elaboración del estudio-diagnóstico previo. A nivel teórico, también se hace hincapié en la robustez técnica del Plan. En concreto, se mencionan como aspectos positivos, su **estructuración**, la claridad de los **conceptos** empleados y la idoneidad de los **contenidos** y las **acciones** que lo componen.*

*Finalmente, en relación a la orientación y visibilidad del II PLINA, otra de las fortalezas identificadas alude al hecho de que el documento **visibilice**, ponga de manifiesto y **fomente la toma de conciencia** en torno a las **necesidades** de la infancia y la adolescencia, de forma transversal y en línea con el enfoque de **determinantes sociales** y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**.*

*Por otra parte, el personal técnico del ayuntamiento también identifica ciertos aspectos no tan positivos o que consideran que **podrían mejorar** de cara al futuro Plan. En este sentido, una de las principales preocupaciones que presentan tienen que ver con el **impacto de la situación sobrevenida a causa de la pandemia de la COVID-19**, especialmente en lo referente a la incertidumbre sobre la ejecución de las acciones previstas para los años 2020 y 2021 derivada de la **reducción del presupuesto** económico. Existe una preocupación generalizada, además, por la posibilidad de que, de cara a los próximos cuatro años, los presupuestos municipales y las partidas económicas destinadas a acciones dirigidas a los niños, niñas y adolescentes, así como las ayudas dirigidas al Tercer Sector cuyas acciones se dirigen a la infancia puedan, también, verse reducidas.*

*En cuanto al contenido del II PLINA, algunos/as técnicos/as consideran que es demasiado ambicioso y **abarca un gran número de acciones**, en ocasiones "demasiadas". Se plantea la posibilidad de que tanto las líneas de actuación como el número de acciones planteadas sean más reducidas en cuanto a su número, y más concretas, realistas y ejecutables en cuanto al contenido y características de las mismas."*

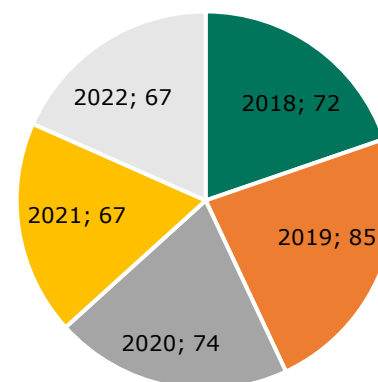
2. SITUACIÓN DE DESARROLLO DE LAS ACCIONES

2.1 SITUACIÓN GENERAL

El II Plan Local de Infancia y Familia recoge un total de 100 acciones, de las cuales para el año 2021 estaban previstas 67. En todo caso, cabe mencionar que gran parte de las acciones previstas son continuas, es decir, se ponen en marcha en un ejercicio y se mantienen y mejoran en los ejercicios siguientes. Es por ello que el ejercicio con mayor número de acciones previstas era el 2019 con 85 acciones, y el segundo ejercicio con más acciones correspondía al tercer ejercicio, el 2020. En los últimos dos años del plan, 2021 y 2022, desciende el número de acciones previstas, porque las intervenciones puntuales se concentraron principalmente en los primeros años.

NÚMERO DE ACCIONES PREVISTAS PARA CADA AÑO DE VIGENCIA DEL PLAN					
EJERCICIO	2018	2019	2020	2021	2022
Nº ACCIONES	72	85	74	67	67

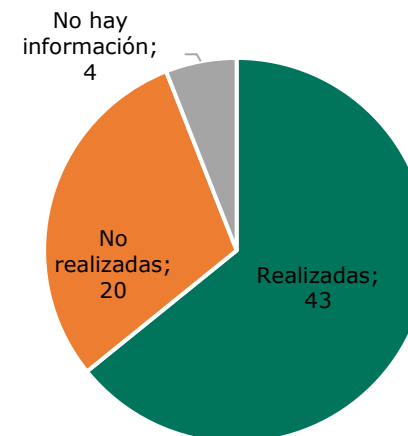
Fuente: cuestionarios rellenados por departamentos y servicios municipales



Un total de 43 acciones han sido las realizadas durante el año 2021, que corresponden a un 64,18 % de las acciones previstas. El 29,85 % de las acciones (20 acciones, en números absolutos) son los que no se han realizado, y hay 4 acciones de las que no hay información, ya sea porque esta acción está anulada, ya sea porque no se ha recibido el cuestionario para recabar información. La tabla 2 recoge la situación general de las acciones para el 2021.

DESARROLLO DE LAS ACCIONES 2021		
	Cantidad	Porcentaje
Realizadas	43	64,18
No realizadas	20	29,85
No hay información	4	5,97
Total	67	100,00

Fuente: cuestionarios rellenos por departamentos y servicios municipales



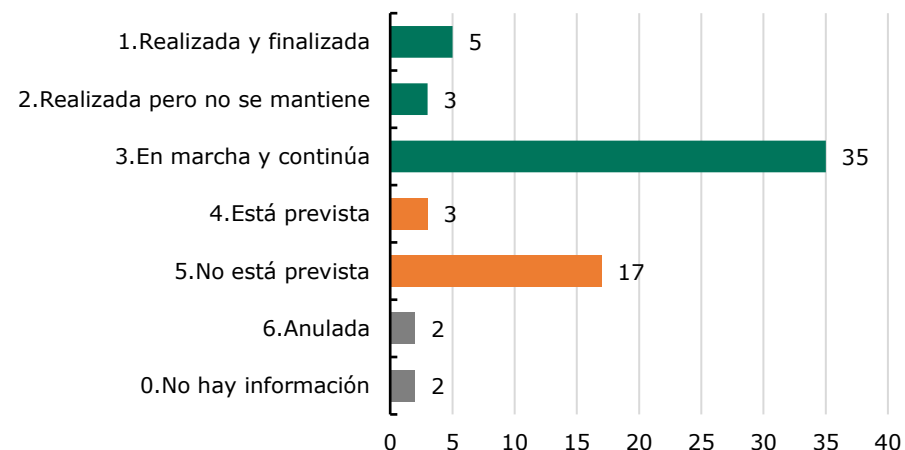
La mayoría de acciones estaban previstas en potenciar la equidad (línea 1), y en intervenir en situaciones de vulnerabilidad (línea 4), con referencia y responsabilidad principal en el Servicio de Infancia (27 acciones previstas para 2021), y en menor medida, en el Departamento de Políticas Sociales, Personas Mayores e Infancia, el Servicio de Acción Comunitaria y el Servicio de Educación (con 6 acciones en el Servicio de Educación y 4 en los otros dos, respectivamente).

Si observamos la situación de desarrollo de las acciones, se concluye que el 64,18 % de las mismas se ha realizado en el ejercicio 2021. Más específicamente, el 52,24 % de las acciones está en marcha y continúa en siguientes ejercicios (35 acciones en total), el 7,46 % se ha realizado y ha finalizado (5 acciones) y un 4,48 % se ha realizado pero no se mantiene (3 acciones).

Las acciones puntuales que se han realizado y finalizado corresponden a la ampliación de programas concretos ("Asexoría", 1.4.03), ampliación de materiales y recursos físicos ligados con la infancia ("Tres espacios reservados en autobuses", 3.2.03), puesta en marcha de algunas acciones ("agenda de diversidad sexual y de género", 1.5.03), visibilización de ciertos programas ("programas en los que participan NNyA", 2.2.09) y realización de estudios puntuales ("Estudio-diagnóstico", 5.1.02). Las tres acciones que se han realizado y no se mantienen se refieren al fomento de la parentalidad positiva ("generación de campañas específicas y materiales para la sensibilización en parentalidad positiva" 1.3.05 y desarrollo de acciones de impulso de la ciudad como espacio que fomente la parentalidad positiva, 1.3.03). así como la visibilización de los resultados y servicios relacionados con la infancia y adolescencia mediante herramientas y aplicativos de la web (5.5.01).

Entre las acciones no realizadas, aquéllas que están previstas se refieren a la puesta en marcha de nuevos proyectos o ampliaciones de programas (1.4.04 y 4.2.03), así como la realización de los proyectos de carril bici (3.2.02). Las acciones que no están previstas son un total de 17. Entre los comentarios recibidos en dichas acciones, el argumento más frecuentemente expresado para la no realización ha sido la falta presupuestaria (en cinco casos).

INFORMACIÓN DESAGREGADA SOBRE SITUACIÓN DE LAS ACCIONES 2021		
	Cantidad	Porcentaje
1.Realizada y finalizada	5	7,46
2.Realizada pero no se mantiene	3	4,48
3.En marcha y continúa	35	52,24
4.Está prevista	3	4,48
5.No está prevista	17	23,88
6.Anulada	2	2,99
0.No hay información	2	4,48
Total	67	100,00



Este informe recoge dos nuevos indicadores utilizados en informes anteriores, con el objetivo de clasificar las acciones de las que no tenemos información específica mediante la ficha enviada. Clasificar estas acciones alteraría la situación de desarrollo general del plan, por lo que se han catalogado como "anuladas" o "no hay información". Las acciones clasificadas como anuladas han sido: 4.3.01 y 5.2.04., ambas acciones que también se recogieron de esta manera en el informe anterior. Las acciones de las que no se ha recibido ninguna información son las siguientes: 1.2.03.; 3.1.07 y 3.3.01. La lista de todas las acciones organizada por situación de desarrollo se recoge en los anexos.

2.2 SITUACIÓN POR DEPARTAMENTOS Y SERVICIOS

La situación de desarrollo por responsables sigue la lógica de los ejercicios anteriores. Los servicios y departamentos que más acciones tienen a cargo este ejercicio son Infancia y Familia, Educación, Acción Comunitaria, el Departamento de Políticas Sociales, Personas Mayores e Infancia, Servicio de Espacio Público y Medio Natural y Servicio de Participación.

En el ejercicio de 2021 hay un total de 20 servicios y departamentos encargados de la ejecución de acciones del II PLINA. En todo caso, el 40,30 % de las acciones aunque más de la mitad de las acciones (53,73 % o 36 acciones en total) quedan dentro del Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública: el 40,30 % son responsabilidad del Servicio de Infancia y Familia (27 acciones), un 5,97 % son responsabilidad respectivamente del Servicio de Acción Comunitaria o del departamento en general (4 acciones por cada) y una acción queda a cargo del Servicio de Inclusión Social.

El resto de servicios cuentan, en promedio, con 1,94 acciones cada uno. Hay cinco servicios que tienen más de una acción a su cargo. Principalmente, destaca el Servicio de Educación, pues tiene 6 acciones o el 8,9 % de las acciones del ejercicio de 2021. Seguidamente, también se encuentran los siguientes: el Servicio de Espacio Público y Medio Natural, junto con el Servicio de Participación, cuentan con 4 acciones bajo su responsabilidad, el Servicio de Igualdad con 3 y el Servicio de Convivencia con 2.

Respecto a la cumplimentación y desarrollo de las acciones, cabe subrayar la cantidad de acciones llevadas a cabo por el Servicio de Infancia y Familia (19 acciones realizadas de 27), el Servicio de Educación (con 5 de 6 acciones a realizar) y Servicio de Acción Comunitaria (3 de las 4 acciones realizadas).

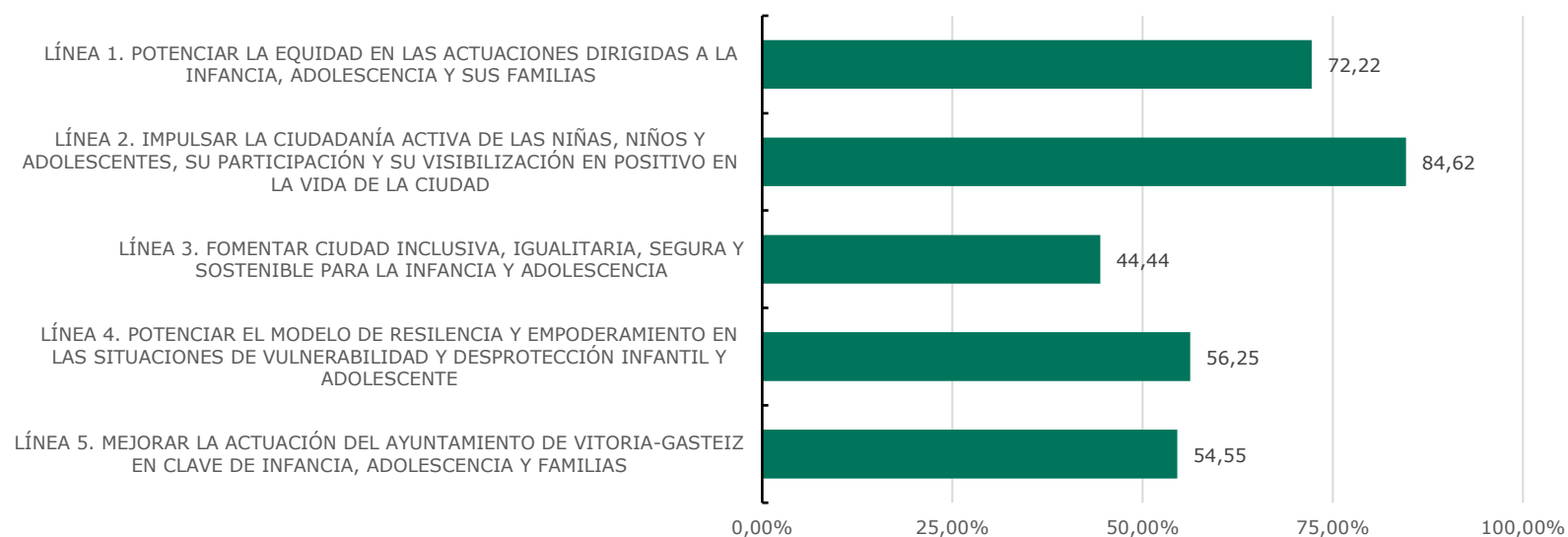
SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES 2021 ORGANIZADOS POR SERVICIOS Y DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE SU EJECUCIÓN					
Responsable	Realizadas	No realizadas	No hay información	Total general	% de puesta en marcha
Servicio Infancia y Familia	19	8	0	27	70,37
Servicio de Educación	5	1	0	6	83,33
Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública	2	2	0	4	50,00
Servicio de Acción Comunitaria	3	1	0	4	75,00
Servicio de Espacio Público y Medio Natural	2	2	0	4	50,00
Servicio de Participación	4	0	0	4	100,00
Servicio de Igualdad	2	0	1	3	66,67
Servicio de Convivencia	1	1	0	2	50,00
Servicio de Salud Pública	1	1	0	2	50,00
CEA	0	1	0	1	0,00
Departamento de empleo y desarrollo económico sostenible	0	0	1	1	0,00
Departamento de Promoción económica y empleo	0	1	0	1	0,00
Servicio de Centros Cívicos	1	0	0	1	100,00
Servicio de Cultura	1	0	0	1	100,00
Servicio de Deporte	0	1	0	1	0,00
Servicio de Inclusión Social	0	0	1	1	0,00
Servicio de Juventud	1	0	0	1	100,00
Servicio de Planificación y Gestión Ambiental	0	0	1	1	0,00
Servicio de protocolo y comunicación institucional	0	1	0	1	0,00
TUVISA	1	0	0	1	100,00
Total general	43	19	5	67	64,18

2.3 SITUACIÓN POR LINEAS

Profundizando en los contenidos del plan, a continuación se presenta la situación de desarrollo por líneas, clasificadas principalmente entre realizadas y no realizadas:

La línea 2 es la que mayor porcentaje de realización tiene, con un 84,62 % de las acciones realizadas, y en contraposición la línea 3 es la que menor porcentaje de cumplimiento recoge (44,44 %). En este caso es importante mirar a los números absolutos para completar la visión de las líneas, ya que la mayoría de las acciones realizadas corresponden a la línea 1 y 2, y en la línea que menor porcentaje de realización tiene (la línea 3) las acciones que no se han realizado son cinco en total.

SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES 2021 ORGANIZADOS POR LÍNEAS					
LÍNEA	Realizadas	No realizadas	No hay información	Total	% de puesta en marcha
Línea 1. Potenciar la equidad en las actuaciones dirigidas a la infancia, adolescencia y sus familias	13	5	0	18	72,22
Línea 2. Impulsar la ciudadanía activa de las niñas, niños y adolescentes, su participación y su visibilización en positivo en la vida de la ciudad	11	2	0	13	84,62
Línea 3. Fomentar ciudad inclusiva, igualitaria, segura y sostenible para la infancia y adolescencia	4	3	2	9	44,44
Línea 4. Potenciar el modelo de resiliencia y empoderamiento en las situaciones de vulnerabilidad y desprotección infantil y adolescente	9	6	1	16	56,25
Línea 5. Mejorar la actuación del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz en clave de infancia, adolescencia y familias	6	4	1	11	54,55
Total general	43	20	4	67	64,18



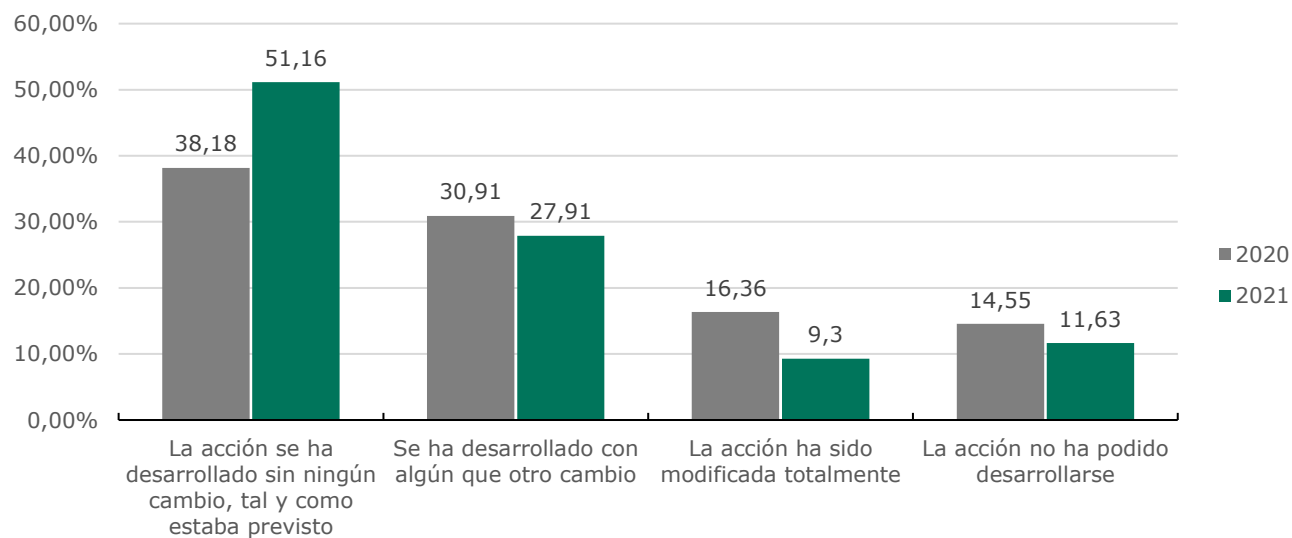
2.4 IMPACTO COVID-19 EN DESARROLLO DE ACCIONES

Las medidas de prevención de la salud en la situación excepcional que ha supuesto la pandemia de la COVID-19 ha marcado también el desarrollo de este ejercicio. Tal y como se ha mencionado en la introducción de este informe, el año 2021 ha seguido teniendo influencia de la pandemia, aunque dicha influencia ha disminuido del año anterior, según lo que nos indican las respuestas sobre el impacto de la COVID-19 en el desarrollo de la acción.

En la siguiente tabla se recoge cuál ha sido el impacto de la COVID-19 en el desarrollo de las acciones de 2020 y 2021. En cada año, nos han remitido información sobre dicha variable en 55 y 43 casos respectivamente. En el resto de las acciones, no nos han hecho llegar información o no procedía rellenar ese campo. En las acciones del ejercicio 2021, siete acciones que están en marcha y continúan en siguientes ejercicios no tenían información referida a la COVID-19 y en los otros dos casos no se cuenta con información sobre la acción; los 15 casos en los que no procede rellenar el campo sobre la COVID-19 son casos en los que la acción no se ha llevado a cabo, tanto si está prevista (2 acciones), no está prevista (11 acciones) o está anulada (2 acciones).

Los datos del ejercicio 2021 indican cierta vuelta a la normalidad, en comparación con los datos del 2020. En efecto, las acciones que se han desarrollado sin ningún cambio han pasado a ser un 51,16 % en comparación con el 38,18 % del ejercicio anterior. Así, el resto de las categorías que indican algún grado de impacto de la COVID-19 han disminuido porcentualmente, del 61,82 % al 48,84 %. Entre las acciones que se han desarrollado con algún que otro cambio destacan campañas de información y sensibilización, diseño o mejora de protocolos, espacios de coordinación, recursos y líneas de acción sobre diversos temas. Las acciones que no se han podido desarrollar se refieren a ampliaciones o creación de nuevos programas, mejoras de coberturas o aumento de recursos en su mayor parte.

IMPACTO MEDIDAS PREVENCIÓN DE LA SALUD COVID-19				
	2020		2021	
	Total	%	Total	%
La acción se ha desarrollado sin ningún cambio, tal y como estaba previsto	21	38,18	22	51,16
Se ha desarrollado con algún que otro cambio	17	30,91	12	27,91
La acción ha sido modificada totalmente	9	16,36	4	9,30
La acción no ha podido desarrollarse	8	14,55	5	11,63
Total	55	100,00	43	100,00
<i>No procede rellenar este campo</i>	<i>11</i>	<i>-</i>	<i>15</i>	<i>-</i>
<i>No hay información</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>9</i>	<i>-</i>



2.5 GASTO ECONÓMICO

Este apartado recoge información sobre el coste económico que ha supuesto el II PLINA durante el ejercicio 2021. Se ha analizado la información económica desde diferentes aspectos: en primer lugar, se realiza una breve comparación del coste entre los cuatro ejercicios de vigencia del plan; después se recoge una nota sobre cómo interpretar las variaciones principales de los gastos de cada ejercicio y sus razones; y por último, se exponen los costes organizados por servicios y departamentos responsables. La información detallada del coste de cada acción se recoge en el próximo apartado, junto con los indicadores de seguimiento e información detallada de todas las acciones desarrolladas durante el ejercicio 2021.

GASTO TOTAL Y POR LÍNEAS

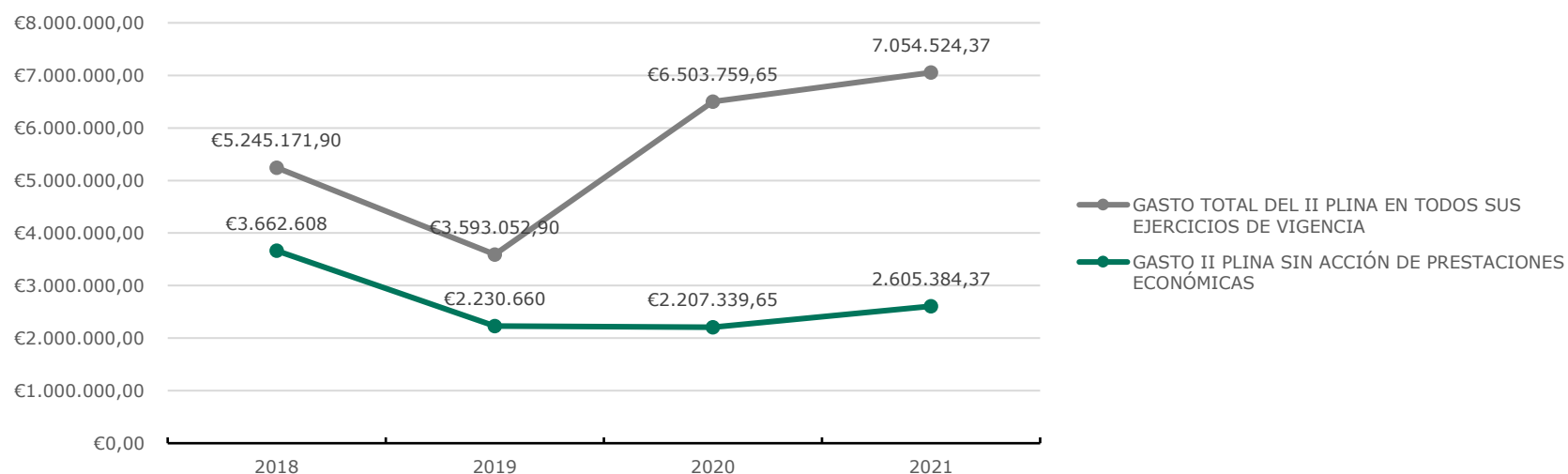
El coste total del ejercicio 2021 ha sido de 7.054.524,37 €, la cifra más elevada de entre los cuatro ejercicios del plan. La siguiente tabla recoge la información del gasto económico total en los cuatro años de vigencia:

GASTO TOTAL DEL II PLINA EN TODOS SUS EJERCICIOS DE VIGENCIA			
Gasto total II PLINA 2018	Gasto total II PLINA 2019	Gasto total II PLINA 2020	Gasto total II PLINA 2021
5.245.171,90 €	3.593.052,9€	6.503.759,65 €	7.054.524,37 €

Como ya se recogió en el informe correspondiente al ejercicio 2020, el factor principal que ha conllevado el aumento del gasto en los últimos dos ejercicios ha sido la manera en que se ha recogido el gasto de la acción 1.1.01 de prestaciones económicas. Dicha acción supone un importante porcentaje del presupuesto total (en 2021 se trata de más de la mitad del cómputo total, 4.449.140 €). En el año 2020 hubo un cambio y un aumento en ámbito de prestaciones económicas que se ofrecen desde el Ayuntamiento, y esto influye directamente en el resultado final. La información detallada de la diferencia se recoge en la ficha-cuestionario 1.1.01., y también en el apartado de indicadores de este mismo informe.

Si neutralizamos el peso de la acción 1.1.01. de cara a valorar el impacto del resto de acciones del II PLINA, los datos serían los recogidos en el cuadro siguiente, en los que se puede observar que el resto de acciones suman un presupuesto ligeramente superior al ejercicio anterior, pero en mayor coherencia entre los cuatro años de vigencia del plan. En este ejercicio, también cabe destacar que se percibe una recuperación e incluso un aumento del gasto realizado, llegando a superar el gasto del ejercicio 2019.

GASTO II PLINA SIN ACCIÓN DE PRESTACIONES ECONÓMICAS 1.1.01.			
Gasto total II PLINA 2018	Gasto total II PLINA 2019	Gasto total II PLINA 2020	Gasto total II PLINA 2021
3.662.608 €	2.230.660 €	2.207.339,65 €	2.605.384,37 €



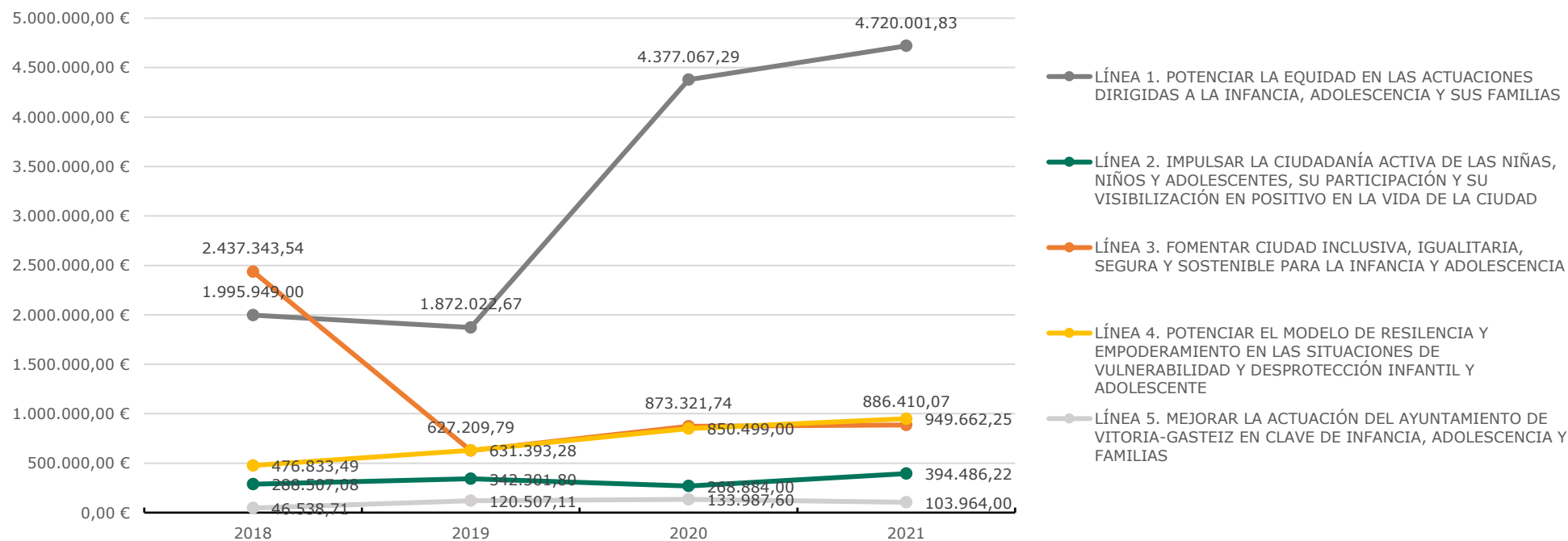
En la tabla que se presenta más abajo, se ha recogido la información detallada por líneas. Casi todas las líneas han experimentado un aumento del gasto en el ejercicio 2021, salvo en la línea 5, donde prácticamente se ha mantenido la cifra del ejercicio anterior. Como en el caso del informe anterior, la mayor variación del gasto es causada por la línea 1 en la que se incluye la acción 1.1.01.

En el caso de la línea 2, la mayor parte de las acciones que cuentan con un gasto adjudicado han tenido un aumento del mismo; esa subida es especialmente notable en la acción 2.2.01, donde ha pasado de 220.574,02 € a 336.536,96 € (se redujo el presupuesto de esta acción en el ejercicio anterior). Asimismo, se ha contemplado dos acciones más en el apartado del gasto, 2.1.03 y 2.2.06, que suman 23.325 €.

En la línea 3, la cifra del gasto en general se mantiene bastante parecido al ejercicio anterior, pero la distribución entre las acciones es distinta. En 2021, casi la totalidad del presupuesto corresponde a la acción 3.2.01 sobre las intervenciones de los equipos de zona, pues el gasto ha pasado de 391.846,84 € a 692.805,66 €. Las inversiones vinculadas a la acción 3.1.01 de realización de proyectos en el espacio público han disminuido a más de la mitad, de 433.107,00 € a 193.604,41 €. Finalmente, no se han realizado carriles bici en este ejercicio, por lo que no tienen gasto adjudicado.

En la línea 4, en todas las acciones con gasto se percibe un aumento excepto en la acción 4.1.01 de diseño y puesta en marcha de una estrategia de sensibilización ciudadana en el buen trato hacia la infancia y la adolescencia, que ha pasado de 16.940,00 € a 3.304,06 €. En el lado opuesto, dos acciones han visto notablemente aumentado el gasto: la acción 4.2.02 de extensión de cobertura de atención del programa de Intervención Socioeducativa a familias vulnerables que ha aumentado en 50.000 € el presupuesto (se destaca que se ha puesto en marcha un nuevo programa, MIKASA, que se ha contemplado en esa acción) y la acción 4.2.05 de revisión, adecuación e impulso del Programa Orain, que en 2020 contó con un gasto de 847 € puesto que se hizo la adecuación procedimental, y en el ejercicio 2021 cuenta con un gasto de 54.245,21 € (se diseña y prepara la campaña).

GASTO TOTAL POR LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LOS TRES AÑOS DE VIGENCIA DEL II PLINA				
LÍNEA	Gasto total 2018	Gasto total 2019	Gasto total 2020	Gasto total 2021
LÍNEA 1. POTENCIAR LA EQUIDAD EN LAS ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y SUS FAMILIAS	1.995.949,00	1.872.022,67	4.377.067,29	4.720.001,83
LÍNEA 2. IMPULSAR LA CIUDADANÍA ACTIVA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, SU PARTICIPACIÓN Y SU VISIBILIZACIÓN EN POSITIVO EN LA VIDA DE LA CIUDAD	288.507,08	342.301,80	268.884,00	394.486,22
LÍNEA 3. FOMENTAR CIUDAD INCLUSIVA, IGUALITARIA, SEGURA Y SOSTENIBLE PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	2.437.343,54	627.209,79	873.321,74	886.410,07
LÍNEA 4. POTENCIAR EL MODELO DE RESILIENCIA Y EMPODERAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE	476.833,49	631.393,28	850.499,00	949.662,25
LÍNEA 5. MEJORAR LA ACTUACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ EN CLAVE DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS	46.538,71	120.507,11	133.987,60	103.964,00
Total general	5.245.171,90	3.593.052,90	6.503.759,65	7.054.524,37



GASTO DIFERENCIADO POR SERVICIOS Y DEPARTAMENTOS

El próximo cuadro recoge el coste de las acciones desarrolladas en el II PLINA organizadas por departamentos y servicios responsables.

El Servicio de Acción Comunitaria es la encargada de la ejecución de la acción 1.1.01. de prestaciones económicas, y es por ello la gran cantidad del presupuesto destinado que se recoge en el cuadro.

Las inversiones del Servicio de Educación se encuentra el acceso gratuito de niñas y niños de 2 a 3 años, en periodo escolar, a las Escuelas Infantiles Municipales, por similitud con el sistema escolar (1.1.05) que cuenta con un coste de 213.614 € y el diseño y puesta en marcha de recursos para fomentar la organización, el empoderamiento y actuación de las familias dentro de la comunidad educativa (2.2.01) que tiene un coste de 336.536,96 €.

En el caso del Servicio de Centros Cívicos, la totalidad del gasto de 692.805,66 € que les corresponde se ubica en la acción 3.2.01 de desarrollo de acciones y programas que potencien la comunidad como factor de fomento de la autonomía y seguridad de los niños, niñas y adolescentes en el uso y disfrute de la ciudad (a través de los equipos de zona).

El último servicio que realiza un gasto superior a 100.000 € es el Servicio de Espacio Público y Medio Natural, que cuenta con un gasto de 193.604,41 €, correspondiente exclusivamente a la acción 3.1.01 de realización de los proyectos del espacio público seleccionados que surgen de procesos participativos como Vitoria – Gasteiz Hobetuz (Area de Parkour, Multideportes en Lakuabizkarra...).

SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES 2021 ORGANIZADOS POR SERVICIOS Y DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE SU EJECUCIÓN				
Responsable	Realizadas	Total general	% de puesta en marcha	Coste económico €
Servicio Infancia y Familia	19	27	70,37	204.872,72
Servicio de Educación	5	6	83,33	552.190,96
Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública	2	4	50,00	
Servicio de Acción Comunitaria	3	4	75,00	5.269.140,00
Servicio de Espacio Público y Medio Natural	2	4	50,00	193.604,41
Servicio de Participación	4	4	100,00	10.939,49
Servicio de Igualdad	2	3	66,67	75.721,80
Servicio de Convivencia	1	2	50,00	22.668,37
Servicio de Salud Pública	1	2	50,00	15.280,96
CEA	0	1	0,00	
Departamento de empleo y desarrollo económico sostenible	0	1	0,00	
Departamento de Promoción económica y empleo	0	1	0,00	
Servicio de Centros Cívicos	1	1	100,00	692.805,66
Servicio de Cultura	1	1	100,00	17.200,00
Servicio de Deporte	0	1	0,00	
Servicio de Inclusión Social	0	1	0,00	
Servicio de Juventud	1	1	100,00	100,00
Servicio de Planificación y Gestión Ambiental	0	1	0,00	
Servicio de protocolo y comunicación institucional	0	1	0,00	
TUVISA	1	1	100,00	
Total general	43	67	64,18	7.054.524,37

3. SITUACIÓN DETALLADA, INDICADORES

A continuación se presenta la información detallada de todos los objetivos y acciones. Cada línea y objetivo cuenta con dos partes: primero, se presenta información la situación de desarrollo de las acciones de toda la línea (organizada por objetivos) y la previsión y coste económico real de cada objetivo; en segundo lugar, se completa información con los indicadores de cada acción.

LÍNEA 1. POTENCIAR LA EQUIDAD EN LAS ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y SUS FAMILIAS

SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES ORGANIZADA POR OBJETIVOS, LÍNEA 1					
LÍNEA 1	Realizadas	No realizadas	No hay información	Total general	% de puesta en marcha
1.1 Apoyar a las familias con hijos e hijas para minimizar los efectos de la desigualdad infantil.	2	0	0	2	100,00
1.2 Favorecer la conciliación corresponsable de la vida familiar, personal y laboral	1	3	0	4	25,00
1.3 Promover el ejercicio de la parentalidad positiva de los padres y madres en la crianza de sus hijos/as	5	0	0	5	100,00
1.4 Promocionar estilos de vida saludables	2	2	0	4	50,00
1.5 Apoyar el proceso educativo de los niñas, niños y adolescentes en colaboración entre la escuela y la familia	3	0	0	3	100,00
Total general	13	5	0	18	72,22

1.1. APOYAR A LAS FAMILIAS CON HIJOS E HIJAS PARA MINIMIZAR LOS EFECTOS DE LA DESIGUALDAD INFANTIL.**→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES**

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
6	2	2	0	0	100,00

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
3.En marcha y continúa	1.1.01	Desarrollo, mejora y ampliación del Programa de Prestaciones económicas municipales del Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública 2018, teniendo en cuenta la perspectiva de las familias con hijos e hijas	4.449.140,00
3.En marcha y continúa	1.1.05	Acceso gratuito de niñas y niños de 2 a 3 años, en periodo escolar, a las Escuelas Infantiles Municipales, por similitud con el sistema escolar.	213.614,00
Coste total			4.662.754,00

→ **INDICADORES**

Acción:	1.1.01	Desarrollo, mejora y ampliación del Programa de Prestaciones económicas municipales del Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública 2018, teniendo en cuenta la perspectiva de las familias con hijos e hijas			
		2018	2019	2020	2021
Indicador: N° de familias atendidas					
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
	<p>- A lo largo del año 2018, un total de 1.667 familias tuvieron AAMM económicas y/o PCB (de estas 1.667 familias, 606 eran familias con personas menores de edad).</p> <p>- A fecha 31/12/2018, eran 925 familias las que tenían AAMM económicas o PCB (de estas 925 familias, 295 eran familias con personas menores de edad).</p>	<p>A lo largo del año 2019, un total de 1.799 familias tuvieron AAMM económicas y/o PCB (de estas 1.799 familias, 578 eran familias con personas menores de edad).</p> <p>A fecha 31/12/2019, eran 1.051 familias las que tenían AAMM económicas o PCB (de estas 1.051 familias, 299 eran familias con personas menores de edad).</p>	<p>- A lo largo del año 2020, un total de 1.976 familias tuvieron AAMM económicas y/o PCB (de estas 1.976 familias, 652 eran familias con personas menores de edad).</p> <p>- A fecha 31/12/2020, eran 412 familias las que tenían AAMM económicas o PCB (de estas 412 familias, 245 eran familias con personas menores de edad).</p> <p>- A lo largo del año 2020, un total de 4.508 familias tuvieron AAMM económicas y/o PCB y/o AES (de estas 4.508 familias, 1.679 eran familias con personas menores de edad).</p> <p>- A fecha 31/12/2020, eran 3.563 familias las que tenían AAMM económicas o PCB o AES (de estas 3.563 familias, 1.304 eran familias con personas menores de edad).</p>	<p>- A lo largo del año 2021, un total de 2.011 familias tuvieron AAMM económicas y/o PCB (de estas 2.011 familias, 600 eran familias con personas menores de edad).</p> <p>- A fecha 31/12/2021, eran 154 familias las que tenían AAMM económicas o PCB (de estas 154 familias, 66 eran familias con personas menores de edad).</p> <p>- A lo largo del año 2021, un total de 4.360 familias tuvieron AAMM económicas y/o PCB y/o AES (de estas 4.360 familias, 1.565 eran familias con personas menores de edad).</p> <p>- A fecha 31/12/2021, eran 3.291 familias las que tenían AAMM económicas o PCB o AES (de estas 3.291 familias, 1.202 eran familias con personas menores de edad).</p>	
Indicador: N° de personas menores de edad atendidas					
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
	<p>- A lo largo del año 2018, un total de 1.118 menores estaban en familias con AAMM económicas y/o PCB</p> <p>- A fecha 31/12/2018, un total de 515 menores estaban en familias con AAMM económicas o PCB</p>	<p>A lo largo del año 2019, un total de 992 menores estaban en familias con AAMM económicas y/o PCB</p> <p>- A fecha 31/12/2019, un total de 508 menores estaban en familias con AAMM económicas o PCB</p>	<p>- A lo largo del año 2020, un total de 1.126 menores estaban en familias con AAMM económicas y/o PCB</p> <p>- A fecha 31/12/2020, un total de 381 menores estaban en familias con AAMM económicas o PCB</p>	<p>- A lo largo del año 2021, un total de 967 menores estaban en familias con AAMM económicas y/o PCB</p> <p>- A fecha 31/12/2021, un total de 138 menores estaban en familias con AAMM económicas o PCB</p> <p>- A lo largo del año 2021, un total de 3.010 menores estaban en familias con AAMM económicas y/o PCB y/o AES</p> <p>- A fecha 31/12/2021, un total de 2.337 menores estaban en familias con AAMM económicas o PCB o AES</p>	

Indicador: Recursos económicos utilizados			
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
1.582.564 €	1.362.393 €	4.286.420€ en total 1.656.587 € en AAMM y/o PCB	4.449.140 € en total. 1.798.553 € en AAMM y/o PCB
Indicador: Nº de prestaciones tramitadas en familias con personas menores de edad			
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
- A lo largo del año 2018, se han concedido un total de 598 prestaciones municipales (AAMM económicas y/o PCB) a familias con personas menores de edad	A lo largo del año 2019, se han concedido un total de 575 prestaciones municipales (AAMM económicas y/o PCB) a familias con personas menores de edad Nota: las prestaciones se pueden tramitar para uno o varios meses, así que creo que aquí no tiene sentido poner el dato a fecha 31 de diciembre de 2019.	A lo largo del año 2020, se han concedido un total de 652 prestaciones municipales (AAMM económicas y/o PCB) a familias con personas menores de edad - A lo largo del año 2020, se han concedido un total de 1.680 prestaciones m(AAMM económicas y/o PCB y/o PCB) a familias con personas menores de edad	- A lo largo del año 2021, se han concedido y tramitado un total de 2.190 AES en cuyas familias había personas menores de edad a cargo. - - A lo largo del año 2021, se han concedido y tramitado un total de 816 AAMM en cuyas familias había personas menores de edad a cargo. Nota: las prestaciones se pueden tramitar para uno o varios meses, así que creo que aquí no tiene sentido poner el dato a fecha 31 de diciembre de 2020.
Indicador: Valoración de las mejoras implementadas			
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
		Ha permitido mantener la gestión de las prestaciones en un periodo en el que por la situación de salud ha obligado a modificar los procesos de intervención. La aplicación de AES endeudamiento previo ha permitido cubrir más situaciones de necesidad y atender a un mayor número de familias	

Acción:	1.1.05	Acceso gratuito de niñas y niños de 2 a 3 años, en periodo escolar, a las Escuelas Infantiles Municipales, por similitud con el sistema escolar.			
		2018	2019	2020	2021
Indicador: N° de niñas y niños escolarizados de 2 a 3 años					
		Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
Curso 20017-2018: 73 niñas y 72 niños, nacidos en 2015			Total: 118 niñas y niños	130 niñas y niños	137
Indicador: Tasa de escolarización					
		Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
Tasa de escolarización respecto al total de matriculación en Escuelas Infantiles Municipales:40,27%			Respecto al total de niñas y niños escolarizados en Escuelas Infantiles Municipales: 34,30%		
Indicador: Datos de niñas y niños escolarizados por centro					
		Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
EIMU Haurtzaro: 10 niñas y 7 niños, total 19. EIMU Lourdes Lejarreta: 17 niñas y 19 niños, total 36. EIMU Sansomendi: 10 niñas y 14 niños, total 24 EIMU Zabalzana: 15 niñas y 10 niños. Total 25 EIMU Zaramaga: 21 niñas y 22 niños. Total 43			EIMU Haurtzaro: 18 niñas y niños EIMU Lourdes Lejarreta: 36 niñas y niños EIMU Sansomendi: 17 niñas y niños EIMU Zabalzana: 14 niñas y niños EIMU Zaramaga: 33 niñas y niños	EIMU Haurtzaro: 18 niñas y niños EIMU Lourdes Lejarreta: 36 niñas y niños EIMU Sansomendi: 22 niñas y niños EIMU Zabalzana: 18 niñas y niños EIMU Zaramaga: 36 niñas y niños	Haurtzaro, 18; Lourdes Lejarreta, 35; Sansomendi, 31; Zabalzana, 18; Zaramaga, 35.

1.2. FAVORECER LA CONCILIACIÓN CORRESPONSABLE DE LA VIDA FAMILIAR, PERSONAL Y LABORAL.**→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES**

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
7	4	1	3	0	25,00

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
3.En marcha y continúa	1.2.07	Impulso de programas de corresponsabilidad y paternidad responsable en las Escuelas Infantiles Municipales y el Consorcio Haurreskolak, para el fomento de la implicación de los hombres en la crianza y educación	2.040,00
5.No está prevista	1.2.03	Divulgación y sensibilización a las asociaciones de empresarios y comerciantes sobre la conciliación corresponsable y las nuevas formas de favorecerla canalizando los recursos existentes, por ejemplo la página Concilia+.	
5.No está prevista	1.2.05	Generación de una línea de subvenciones para el apoyo de espacios de conciliación en los centros educativos	
5.No está prevista	1.2.06	Entrega a todas las parejas que se casen en el Ayuntamiento la "Declaración de sentimientos y compromiso por una paternidad positiva, corresponsable, consciente y activa"	
Coste total			2.040,00

→ INDICADORES

Acción:	1.2.07 Impulso de programas de corresponsabilidad y paternidad responsable en las Escuelas Infantiles Municipales y el Consorcio Haurreskolak, para el fomento de la implicación de los hombres en la crianza y educación			
	2018	2019	2020	2021
Indicador: Nº de centros donde se realiza el programa				
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
*Programa sobre corresponsabilidad de los hombres en el cuidado y educación de sus hijas e hijos.: EIMU Zaramaga. *Taller "Construyendo una paternidad responsable en la crianza y en la educación de nuestras hijas e hijos": padres de todas las Escuelas Infantiles de Vitoria-Gasteiz				Es una propuesta abierta a los padres-hombres de las 25 escuelas infantiles de titularidad pública de Vitoria-Gasteiz.
Indicador: Nº de participantes hombres y Nº de participantes mujeres				
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
Estudio para elaborar un diagnóstico de la participación de los hombres en la vida cotidiana de la Escuela Infantil Municipal Zaramaga:- 3 Sesiones formativas con personal educador de la Escuela Infantil - Reuniones de seguimiento con directoras y personal técnico - Dos semanas de observación directa en la escuela - Una sesión para el grupo de discusión con madres - Una sesión para el grupo de discusión con padres *Taller "Construyendo una paternidad responsable en la crianza y en la educación de nuestras hijas e hijos", dirigido a hombres :4 sesiones informativas en 4 Escuelas Infantiles. El Taller se desarrolló en 6 sesiones en la EIMU Zaramaga	Programa formativo sobre Corresponsabilidad en Escuelas Infantiles Municipales: alrededor de 35 educadoras y educadores. Taller Construyendo una paternidad responsable en la crianza y en la educación de nuestras hijas e hijos: participaron 11 hombres, solicitando información sobre el mismo 32 hombres.	Número de hombres participantes: - Nivel II: 9 hombres que habían realizado el taller I con anterioridad. - Nivel I: 17 hombres.	10 hombres. Es un taller dirigido a hombres exclusivamente	

Indicador: N° de familias en programas			
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
<p>*Programa sobre corresponsabilidad de los hombres en el cuidado y educación de sus hijas e hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La asistencia a los grupos de discusión fue baja, por lo tanto no significativa. - La respuesta a las encuestas fue: 31 padres y 35 madres, lo que supone alrededor del 50% de las familias de la Escuela. - Personal educador de EIMU Zaramaga, 17 educadoras. <p>*Taller "Construyendo una paternidad responsable en la crianza y en la educación de nuestras hijas e hijos", dirigido a hombres con hijas e hijos matriculados en las Escuelas Infantiles Municipales y en las Escuelas Infantiles del Consorcio Haurreskolak .</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32 hombres mostraron interés por el Taller. - 15 hombres realizaron el Taller 			

1.3. PROMOVER EL EJERCICIO DE LA PARENTALIDAD POSITIVA DE LOS PADRES Y MADRES EN LA CRIANZA DE SUS HIJOS/AS.

→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
5	5	5	0	0	100,00

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
3.En marcha y continúa	1.3.01	Extensión de las acciones de formación a profesionales en los aspectos clave de la Parentalidad Positiva	7.200,00
3.En marcha y continúa	1.3.02	Desarrollo de acciones de investigación, evaluación e innovación de las acciones que desarrolla el Ayuntamiento en esta materia en base a los criterios del Currículum Óptimo de Parentalidad Positiva	559,78
3.En marcha y continúa	1.3.04	Potenciación de acciones de formación y promoción de parentalidad positiva dirigidas a padres, madres y personas cuidadoras, desde la perspectiva de la prevención primaria, secundaria y terciaria	1.300,00
2.Realizada pero no se mantiene	1.3.03	Desarrollo de las acciones de impulso de la ciudad como espacio que fomente la parentalidad positiva	28.329,29
2.Realizada pero no se mantiene	1.3.05	Generación de campañas específicas y creación y difusión de materiales para la sensibilización de la ciudadanía sobre los aspectos clave de la parentalidad positiva	680,00
Coste total			38.069,07

→ INDICADORES

Acción:	1.3.01	Extensión de las acciones de formación a profesionales en los aspectos clave de la Parentalidad Positiva			
		2018	2019	2020	2021
Indicador: N° sesiones de formación					
	Resultado 2018		Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
					1 jornada de 5 horas
Indicador: N° asistentes en sesiones de formación					
	Resultado 2018		Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
					210

Acción:	1.3.02	Desarrollo de acciones de investigación, evaluación e innovación de las acciones que desarrolla el Ayuntamiento en esta materia en base a los criterios del Currículum Óptimo de Parentalidad Positiva			
		2018	2019	2020	2021
Indicador: N° de acciones de investigación, evaluación e innovación realizadas					
	Resultado 2018		Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
			Evaluación del programa "Descubre tu potencial" Revisión y adecuación del programa de senidegune para la etapa de 4 a 5 años Seguimiento del programa de coparentalidad. Revisión de la guía de padres y madres en situación de divorcio y separación Elaboración de materiales para el grupo de abuelos y abuelos	1	1
Indicador: Aplicación de la herramienta guía . En cuantos servicios, programas, proyectos, intervenciones se ha aplicado					
	Resultado 2018		Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
					Servicio social de base de salburua

Acción:	1.3.03 Desarrollo de las acciones de impulso de la ciudad como espacio que fomente la parentalidad positiva			
	2018	2019	2020	2021
Indicador: N° de acciones diseñadas	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
8 acciones= Jornada presentación del PLINA, Jornada de presentación del Diagnóstico, Programa de Parentalidad Positiva del ayuntamiento Vitoria-Gasteiz, Diseño del video sobre el uso de dispositivos electrónicos para familias, Programa Evaluación Preventiva de Contextos y Asesoramiento Online en parentalidad positiva a familias, Jornada de formación a educadoras infantiles		Realización de la guía "Amaita"	1	6 revisión de programas, evaluación de taller "Te quiero me educo", apoyo en la evaluación del programa de parentalidad positiva, asesoramiento, formación,
Indicador: N° de acciones realizadas	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
7 acciones = PLINA, Programa de Parentalidad Positiva, 2 jornadas, Programa Evaluación Preventiva de Contextos, Asesoramiento online en parentalidad positiva a familias, Jornada de formación con educadoras		Reparto de folletos en Centros cívicos, Servicios Sociales de Base y Oficinas de Atención al Ciudadano. Faltan por entregar en Centros educativos de Infantil.	Una charla de 7 horas de duración, impartida por los expertos de la UPV en parentalidad positiva	6 revisión de programas, evaluación de taller "Te quiero me educo", apoyo en la evaluación del programa de parentalidad positiva, asesoramiento, formación, Traducción por 3 empresas diferentes la traducción de los contenidos del programa Te quiero me educo

Acción:	1.3.04	Potenciación de acciones de formación y promoción de parentalidad positiva dirigidas a padres, madres y personas cuidadoras, desde la perspectiva de la prevención primaria, secundaria y terciaria		
		2019	2020	2021
Indicador: N° de acciones de formación y promoción de parentalidad positiva				
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2021
	Durante el 2019 se realizaron talleres de senidegune, aunque son trimestrales con reinscripción, se pueden considerar que se realizaron 6, con continuidad teniendo carácter anual. Se realizaron 19 talleres	Senidegune → 17 programados / 8 realizados Buenas practicas → 30 programados / 16 realizados Prologo → 12 programados /16 realizados	1 programa que se inicio en septiembre de 2021 1 programa que se inicio en septiembre de 2021	
Indicador: N° de familias en programas				
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2021
	Los talleres de Senidegune son familiares y en Buenas prácticas también hay talleres familiares para familias con hijos de 0 a 3 años. (Quiéreme con los 5 sentidos y Taller de apego seguro)	Senidegune → 64 familias (talleres familiares) Buenas practicas → 92 familias (talleres familiares) Prologo → 4 familias (talleres familiares)		
Indicador: Numeros de padres/ madres/ o personas cuidadoras				
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2021
	Programa de prologo Madres 84 padres 16 Programa Buenas practicas y senidegune Madres 527 padres 86 Jornada Asistencia aproximada de 500 personas	Senidegune → taller familiar = 64 familias Buenas practicas → 124 (talleres dirigidos a padres y madres) Prologo → 78 (talleres dirigidos a padres y madres)	9 personas: 7 madres y 2 padres	

Acción:	1.3.05	Generación de campañas específicas y creación y difusión de materiales para la sensibilización de la ciudadanía sobre los aspectos clave de la parentalidad positiva		
		<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Indicador: Nº de campañas				
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
		1 Campaña. Envío durante el confinamiento	1	
Indicador: Nº y tipo de de materiales realizados				
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
	Video en euskera, castellano e inglés. Se ha expuesto en autobuses, centros cívicos, y en los cines Florida de la ciudad. Reparto de folletos en Centros cívicos, Servicios Sociales de Base y Oficinas de Atención al Ciudadano. Faltan por entregar en Centro	Documentos sobre: - Como explicar coronavirus - Duelo con los niños niñas y adolescentes - Como entretenerse y que actividades poder hacer en casa con los niños y niñas según etapas evolutivas	4 charlas en centros escolares y 4 en centros cívicos	

1.4. PROMOCIONAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLES.**→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES**

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
7	4	2	2	0	50,00

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
3.En marcha y continúa	1.4.02	Mejora de los programas de promoción de la salud y la alimentación en el ámbito escolar, reforzando la participación de las familias y adecuando los programas a las nuevas necesidades	15.280,96
1.Realizada y finalizada	1.4.03	Ampliación de la difusión del servicio de Asesoría Psicológica y Asexoría o asesoría sobre sexualidad en los centros educativos	100,00
4.Está prevista	1.4.04	Puesta en marcha de facilitación de espacios en instalaciones deportivas para que las familias puedan practicar de forma libre de actividades lúdicas físico -deportivas: patinaje, proyecto kirol kids...	
5.No está prevista	1.4.05	Ampliación del programa Talleres de Emociones dirigidos a niños, niñas y adolescentes incluyendo talleres de relajación, meditación o Mindfulness	
Coste total			15.380,96

→ INDICADORES

Acción:	1.4.02	Mejora de los programas de promoción de la salud y la alimentación en el ámbito escolar, reforzando la participación de las familias y adecuando los programas a las nuevas necesidades		
	2018	2019	2020	2021
Indicador: Realización documento de diseño de la metodología para reforzar la participación de las familias				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
	Puesta en marcha de los cuestionarios diseñados para facilitar conocimientos tanto a padres como a hijos de hábitos de alimentación saludable.	Seguimos trabajando con los cuestionarios diseñados para facilitar conocimientos tanto a padres como a hijos ,de hábitos de alimentación saludable.	Realizados los cuestionarios diseñados para facilitar conocimientos tanto a padres como a hijos en hábitos de alimentación saludable.	Seguimos intentando mejorar los cuestionarios diseñados para facilitar conocimientos tanto a los padres como al alumnado sobre estilos de vida saludables
Indicador: Nº de centros con participación de las familias				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
	Analizados 33 colegios.	Analizados : desayunos saludables: 29centros escolares ,con 1913 alumnos	Desayunos saludables: 28centros escolares ,1422 alumnos	
Indicador: Nº de alumnado participante				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
		3: RECARGA LAS PILAS :21 centros escolares, con 1.039 alumnos	Recarga las pilas con almuerzos y meriendas:23 centros escolares, 779 alumnos,	DESAYUNA BIEN :80 talleres 1698 niños/as (chicas 843 ,chicos 855) RECARGA LAS PILAS 76 talleres,1581 niños/as (chicas 750,chicos 831)

Acción:	1.4.03	Ampliación de la difusión del servicio de Asesoría Psicológica y Asexoría o asesoría sobre sexualidad en los centros educativos		
	2018	2019	2020	2021
Indicador: Nº de personas menores de edad atendidas				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
	22 menores de edad	No se ha recogido de ningún centro escolar la solicitud para impartir charlas en 1 y 2 de la ESO por parte de las Asesorías.		9.729 personas jóvenes (4.715 mujeres y 5.014 hombres) Nota: dato estimado utilizando datos del censo de población municipal de 2021 de personas jóvenes comprendidas entre los 14 y los 18 años en Vitoria-Gasteiz).
Indicador: N.º de centros educativos				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
	1 Centro		No se ha recogido de ningún centro escolar la solicitud para impartir charlas en 1 y 2 de la ESO por parte de las Asesorías.	37 centros

1.5. APOYAR EL PROCESO EDUCATIVO DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN COLABORACIÓN ENTRE LA ESCUELA Y LA FAMILIA.

→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
4	3	3	0	0	100,00

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
3.En marcha y continúa	1.5.01	Diseño e impulso de líneas de trabajo con centros educativos con altos niveles de vulnerabilidad	
3.En marcha y continúa	1.5.04	Campaña de información y sensibilización sobre la escolarización de niños y niñas de 0 a 3 años	
1.Realizada y finalizada	1.5.03	Puesta en marcha las acciones que tengan relación con infancia y adolescencia de la agenda que recoge las actuaciones prioritarias en materia de diversidad sexual y de género, a partir de los resultados del diagnóstico sobre las realidades de la población LGTBI.	1.757,80
Coste total			1.757,80

→ INDICADORES

Acción:	1.5.01	Diseño e impulso de líneas de trabajo con centros educativos con altos niveles de vulnerabilidad		
		<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Indicador: Nº de análisis líneas de trabajo diseñadas				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
Indicador: Nº de coordinaciones con centros educativos realizadas				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
Indicador: Nº de líneas de trabajo puestas en marcha				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
Indicador: Nº de alumnado atendido				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
				15.611 – alumnado de especial vulnerabilidad en el programa Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora 4.605 – alumnado de especial vulnerabilidad en los programas educativos del Servicio de Educación

Acción:	1.5.03	Puesta en marcha las acciones que tengan relación con infancia y adolescencia de la agenda que recoge las actuaciones prioritarias en materia de diversidad sexual y de género, a partir de los resultados del diagnóstico sobre las realidades de la población LGTBI.					
2018		2019		2020		2021	
Indicador: Acciones desarrolladas*							
Resultado 2018		Resultado 2019		Resultado 2020		Resultado 2021	
(A día de 6 de marzo de 2019 la Agenda LGTBI no ha sido aprobada)		<ul style="list-style-type: none"> - En la programación #FeminismoMola dos actividades -Fiestas en honor a la Virgen Blanca -Concurso y Topaketa Local Beldur Barik -25 Talleres del programa Ciudades Educadoras, impartidos en 9 centros educativos para alumnado de ESO y ESPO 		(Las acciones previstas dentro de la programación #FeminismoMola y Escuela de Empoderamiento Feminista, entre otras Cola de Sirena y Lur, quedaron suspendidas y fueron reprogramadas por las medidas de seguridad para prevenir COVID-19)		<ul style="list-style-type: none"> - Se incluyeron en #FeminismoMola dos actividades para visibilizar la diversidad sexual y de género y para sensibilizar contra la LGTBIfobia: la obra de teatro Mari, Meri eta Lari y el espectáculo Cola de sirena. También se organiza un tercer acto, la obra de teatro Lur, que no llega a representarse por indisposición de uno de los actores. - Se elaboraron y se difundieron dos guías de lectura sobre dos temas concretos, identificados como estratégicos, relacionados con la orientación sexual y de identidad de género: Familia aniztasuna / Diversidad familiar y Desio heterodisidenteak / Deseos heterodisidentes 	
Indicador: Servicios o departamentos que han puesto en marcha acciones de la Agenda LGTBI*							
Resultado 2018		Resultado 2019		Resultado 2020		Resultado 2021	
		Servicio de Igualdad, Sº de Juventud, Departamento de Políticas sociales, personas mayores e infancia, Sº de Policía Local					
Indicador: Datos de participación*							
Resultado 2018		Resultado 2019		Resultado 2020		Resultado 2021	
		Campaña de fiestas: no hay datos desagregados por edad (3.500 personas en total) Concurso Local Beldur Barik: 81 personas (8 chicos, 72 chicas y una persona no binaria) Topaketa Beldur Barik: 110 personas jóvenes Talleres "Frente a la violencia machista Actitud Beldur Barik" un total de 531 personas, 254 mujeres y 277 hombres				<ul style="list-style-type: none"> - 17 niñas* y 12 niños* asisten a Mari, Meri eta Lari - 12 niñas* y 3 niños* asisten a Cola de Sirena 	

Acción:		1.5.04 Campaña de información y sensibilización sobre la escolarización de niños y niñas de 0 a 3 años					
<i>2018</i>		<i>2019</i>		<i>2020</i>		<i>2021</i>	
Indicador: N° de acciones de análisis para orientar las campañas de información hacia los sectores sociales en situación de precariedad social							
Resultado 2018		Resultado 2019		Resultado 2020		Resultado 2021	
(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)		1: Se realizaron dos charlas en el mes de abril, a fin de informar a las madres y padres con hijas e hijos de 0 a 3 años sobre plazos, criterios de baremación, plazas, funcionamiento de las escuelas... Una vez iniciado el curso 2019-2020 se realizaron otras dos charlas informativas. Se completó esta información con la impresión de folletos informativos sobre la matriculación que también se repartieron en las charlas.					
Indicador: N° de acciones realizadas							
Resultado 2018		Resultado 2019		Resultado 2020		Resultado 2021	
		2		3 acciones: (1) realización folleto informativo, (2) presentación a servicios municipales y (3) charlas informativas		5	

LÍNEA 2. IMPULSAR LA CIUDADANÍA ACTIVA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES SU PARTICIPACIÓN Y SU VISIBILIZACIÓN EN POSITIVO EN LA VIDA DE LA CIUDAD

SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES ORGANIZADA POR OBJETIVOS, LÍNEA 2					
LÍNEA 2	Realizadas	No realizadas	No hay información	Total general	% de puesta en marcha
2.1 Sensibilizar y promocionar los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo el ejercicio de una ciudadanía activa y responsable	6	0	0	6	100,00
2.2 Promover la participación de la infancia y adolescencia en todos sus ámbitos, potenciando su imagen positiva	5	2	0	7	71,43
Total general	11	2	0	13	84,62

2.1. SENSIBILIZAR Y PROMOCIONAR LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, PROMOVRIENDO EL EJERCICIO DE UNA CIUDADANÍA ACTIVA Y RESPONSABLE.

→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
7	6	6	0	0	100,00

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
3.En marcha y continúa	2.1.01	Incorporación de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en los programas de sensibilización para la Convivencia en Diversidad	22.668,37
3.En marcha y continúa	2.1.02	Inclusión de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en la Escuela Abierta de la Ciudadanía (HEI)	10.939,49
3.En marcha y continúa	2.1.03	Fomento en la programación infantil y juvenil promovida por los Equipos de Zona, y en programación comunitaria, de actividades que trabajen la sensibilización sobre derechos de los niños, niñas y adolescentes.	17.200,00
3.En marcha y continúa	2.1.04	Ampliación de las actividades de celebración y divulgación de los derechos de niños, niñas y adolescentes.	1.016,40
3.En marcha y continúa	2.1.06	Coordinación de los temas de interés compartido que surjan en el Elkargune de Infancia y Adolescencia con los Elkargunes y Auzogune correspondientes.	
3.En marcha y continúa	2.1.07	Impulso para que los proyectos comunitarios que se generen en diferentes departamentos integren en sus acciones el componente intergeneracional, con objeto de promover la empatía y la responsabilidad ciudadana	
Coste total			51.824,26

→ INDICADORES

Acción:	2.1.01 Incorporación de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en los programas de sensibilización para la Convivencia en Diversidad			
	2018	2019	2020	2021
Indicador: Nº de acciones en los que se incorpora la perspectiva de la infancia y la adolescencia				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
	Dentro de los programas de sensibilización para la convivencia en diversidad en el curso 2017-2018 la perspectiva de la infancia y la adolescencia se ha incorporado específicamente en las Actividades de Convivencia y Diversidad en la oferta conjunta de actividades municipales-Ciudad Educadora. 10 actividades	Dentro de los programas de sensibilización para la convivencia en diversidad en el curso 2018-2019, Vitoria-Gasteiz, Ciudad Educadora. Una oferta de 14 actividades presenciales diferentes a lo largo del curso 2018-2019	Dentro de los programas de sensibilización para la convivencia en diversidad en el curso 2019-20, Vitoria-Gasteiz, Ciudad Educadora. Una oferta de 12 actividades (una de ella no presencial el resto presenciales) diferentes También se ha incluido actividades dentro de la Estrategia AntiRumores: - Cine forum AntiRumores - HEI Eskola Txiki - Cuenta cuentos AntiRumores en C. Cívicos - Bibliotecas humanas-IES Lakua Se pretende dar respuesta a solicitudes para responder al objetivo de difundir la EAR entre la población joven	Dentro de los programas de sensibilización para la convivencia en diversidad en el curso 2021-22, Vitoria-Gasteiz, Ciudad Educadora. - Una oferta de 13 actividades (una de ella no presencial el resto presenciales) diferentes. También se han incluido actividades dentro de la Estrategia AntiRumores: -Grupo de trabajo Educación y Escuela, como grupo de trabajo activo de la Estrategia -Bibliotecas Humanas AntiRumores -Presentaron de la EAR de Vitoria-Gasteiz, en el Centro Educativo Aranbizkarra -Encuentro Juvenil AntiRumores -En Centros Cívicos: cuentacuentos AntiRumores y Escape Room AntiRumores En la Semana de la Diversidad Funcional, de manera vinculada al Día Internacional de las personas con discapacidad (3 de diciembre), se ha realizado una actividad de magia dirigida a centros escolares.
Indicador: Contenidos que se abordan en las acciones que incorporan la perspectiva de la infancia y la adolescencia				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
	Actividades de sensibilización, interacción, cooperación y aprendizaje mutuo inspiradas en la cultura de la diversidad que pretenden aportar herramientas dirigidas al desarrollo de capacidades para la convivencia en la comunidad	Actividades de sensibilización, interacción, cooperación y aprendizaje mutuo inspiradas en la cultura de la diversidad que pretenden aportar herramientas dirigidas al desarrollo de capacidades para la convivencia en la comunidad.	Actividades de sensibilización, interacción, cooperación y aprendizaje mutuo inspiradas en la cultura de la diversidad que pretenden aportar herramientas dirigidas al desarrollo de capacidades para la convivencia en la comunidad.	Actividades de sensibilización, interacción, cooperación y aprendizaje mutuo inspiradas en la cultura de la diversidad que pretenden aportar herramientas dirigidas al desarrollo de capacidades para la convivencia en la comunidad.

Indicador: N° de participantes			
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
2.202 personas de 40 centros educativos diferentes	3.503 personas de 46 centros educativas diferentes, el 49,84€ mujeres, atendiendo al 85% de la demanda.	12 actividades de en Ciudad Educadora: 4.040 escolares, 40 centros educativas diferentes. Escolares participantes: el 49,28 % mujeres, atendiendo al 63, 57% de la demanda. Cine forum AntiRumores: 20 personas HEI Eskola Txiki, 60 chicos y chicas Cuenta cuentos AntiRumores: 11 niñas y 5 niños, acompañados por 9 madres y 5 padres	13 actividades de Ciudad Educadora: 4.234 escolares de 40 centros educativos diferentes (49,22% mujeres, 2.084 mujeres, y el 50,78% hombres, 2.150).

Acción:	2.1.02 Inclusión de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en la Escuela Abierta de la Ciudadanía (HEI)			
	2018	2019	2020	2021
Indicador: N.º de actividades de HEI dirigidas a la Infancia. Aumento del número de actividades.				
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
- Talleres de HEI CURSO 2018-19: se han ofertado 20, de los cuales se han llevado a cabo 12 - 2 Visitas familiares al Consistorio	1- Taller de habilidades sociales: aprendiendo a colaborar. Dentro del programa de ciudades educadoras del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Dirigido a 5º y 6º de primaria. Se ofreció tanto en euskera como en castellano, pero todos los centros han hecho la	8 actividades diferentes, que han llegado a un total de 31 grupos.	Se realizaron un total de 18 actividades en 35 sesiones.	
Indicador: N.º de niños y niñas que participan en las actividades				
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
300 niños-as (12 talleres x 25/niños-as) 30 niños-as en las Visitas familiares al Consistorio (Diciembre 2018).	1- Taller de habilidades sociales: aprendiendo a colaborar. Colegio Luis Dorao: 71 participantes. Adurtza ikastola: 46 participantes. Ikastola Abendaño: 48 participantes. Umandi ikastola: 58 participantes. Abetxuko ikastola: 17.	725	399 participantes, 200 niños y 199 niñas.	

Acción:	2.1.03	Fomento en la programación infantil y juvenil promovida por los Equipos de Zona, y en programación comunitaria, de actividades que trabajen la sensibilización sobre derechos de los niños, niñas y adolescentes.			
	2018	2019	2020	2021	
Indicador: Nº de actividades que trabajen la sensibilización sobre derechos de los niños, niñas y adolescentes					
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
				90	
Indicador: Nº de personas menores de edad participantes					
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
				883	

Acción:	2.1.04	Ampliación de las actividades de celebración y divulgación de los derechos de niños, niñas y adolescentes.			
	2018	2019	2020	2021	
Indicador: Nº de actividades					
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
1: 10 Exposiciones. Exposición itinerante sobre los derechos de los niños y niñas por los diferentes centros cívicos 2: 5 actividades "EMAN PAUSO BAT ZURE ESKUBIDEEN ALDE"/ "DA UN PASO POR TUS DERECHOS", que consiste en pintar y rotular varios pasos de cebrá de la ciudad 3: buzoneo de 80.000 trípticos sobre la Convención sobre los Derechos del niño y niña		<ul style="list-style-type: none"> - Comisiones de derechos. - Hirikoak. - Hirikoak, compartiendo experiencias. - Foros de participación. - Elkargune de infancia y adolescencia. - Planeta Aktibatu. - Recepción Aktibatu. - Da un paso por tus derechos. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 acciones: Presentación "Tenemos un planazo" en aulas Concurso "cuenta con tus derechos" "Decálogo del buen trato a la infancia y adolescencia: 10 buenas prácticas en la educación familiar" Guías educativas sobre diferentes películas para trabajar los derechos de la infancia 	<ul style="list-style-type: none"> 3 actividades: -Encendido de luces en la fachada del ayuntamiento para conmemorar el aniversario de la convención de los derechos del niño y niña el 20 de noviembre -Exposición sobre los derechos del niño y niña por los centros cívicos. -S ha incluido la temática de Iso derechos de Iso niños y niñas en las dinámicas y juegos de las ludotecas y ludoklubs la semana próxima al 20 de noviembre 	
Indicador: Nº de personas menores de edad participantes					
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
		2.354	Presentación II PLINA (Tenemos un planazo) 19 grupos de 6 centros educativos un total de 334 participantes		
Indicador: Nº de personas mayores de edad participantes					
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
		Profesorado de las aulas			

Acción:	2.1.06	Coordinación de los temas de interés compartido que surjan en el Elkargune de Infancia y Adolescencia con los Elkargunes y Auzogune correspondientes.		
	2018	2019	2020	2021
Indicador: Nº de Elkargunes o Auzogunes con los que se han realizado acciones de coordinación				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
		2 (Consejo Social y Movilidad)	1: Consejo Social	3
Indicador: Nº de temas compartidos				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
			10 temas	6
Indicador: Temas de interés compartidos				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
		Proceso participativo del Plan de Movilidad. Propuestas trabajadas por el Elkargune de Infancia y Adolescencia canalizadas al Consejo Social (A través del servicio de participación) 3 sesiones 78 niños y niñas.	1. Igualdad (racismo) 2. Jarduerak & influencers 3. Bullying 4. Bideo joku gunea 5. Skate & parkour 6. Birziklatzearen kanpaina 7. Haurrentzako gunea 8. Eraildako emakumeak ikusaraztea 9. Plastikoa ordeztu 10. Indarkeria matxista	6

Acción:	2.1.07	Impulso para que los proyectos comunitarios que se generen en diferentes departamentos integren en sus acciones el componente intergeneracional, con objeto de promover la empatía y la responsabilidad ciudadana		
	2018	2019	2020	2021
Indicador: Número de proyectos comunitarios generados que integran en sus acciones el componente intergeneracional				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
	2: Proyecto de la asociación vecinal Etxegorri de los barrios de Txagorritxu y Zabalzana. Proyecto de Haurren Auzoa llevado a cabo por la asociación GOIAN	3 proyectos	(No hay información)	En las convocatorias de subvenciones impulsadas por el servicio de participación ciudadana se favorecen los proyectos que promuevan actividades relacionadas con temas de igualdad, sostenibilidad, educación en valores y convivencia intergeneracional e intercultural. Por otro lado, en el programa Vitoria-Gasteiz Hobetuz se ponderan aquellas propuestas ciudadanas que promuevan la convivencia intergeneracional.

Indicador: Nº de personas participantes (mayores/menores de edad)			
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
<p>Proyecto ETXEGORRI: no disponemos de datos individuales pero sí del número de colectivos que son 7: la asociación de vecinos, el Centro Sociocultural de Mayores, las ikastolas Luis Dorao y Abendaño, el proyecto Ikastetxetik Auzora de la ONG Serso, educadoras de calle de Kalez Kale y el Instituto Miguel de Unamuno.</p> <p>HAURREN AUZOA: 423 personas: Alumnado y profesorado de Ramón Bajo 194 Miembros de Goian 31 Goian II 16 AMPAs 20 Personas mayores 37 Diversidad funcional 14 Grupos de mujeres 36 Movimientos y agentes sociales 45 Perfil técnico y otros 5 Dinamizadores/as 25</p>	No disponemos de un desglose del número de participantxs.		
Indicador: Número de Servicio y o número de Servicio y o Departamentos que integran en sus acciones el componente intergeneracional			
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
	Servicio de participación ciudadana a través de diferentes convocatorias.		

2.2. PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN TODOS SUS ÁMBITOS, POTENCIANDO SU IMAGEN POSITIVA.

→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
9	7	5	2	0	71,43

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
3.En marcha y continúa	2.2.01	Diseño y puesta en marcha de recursos para fomentar la organización, el empoderamiento y actuación de las familias dentro de la comunidad educativa	336.536,96
3.En marcha y continúa	2.2.02	Coordinación de la acción Escuela Abierta de la Ciudadanía HEI TXIKI con el programa de participación de infancia y adolescencia Aktibatu y potenciación este programa	0,00
3.En marcha y continúa	2.2.03	Potenciación y canalización de la participación de niños, niñas y adolescentes en los procesos y espacios participativos puntuales que ponga en marcha el Ayuntamiento	0,00
3.En marcha y continúa	2.2.06	Impulso del programa Aktibatu, mediante la divulgación y sensibilización a familias y profesorado sobre el fomento de la participación de la infancia y adolescencia	6.125,00
1.Realizada y finalizada	2.2.09	Visibilización de los resultados de distintos programas y actividades en los que participan los niños, niñas y adolescentes para acercarlos a la comunidad y visibilizar una imagen positiva	0,00
5.No está prevista	2.2.04	Implementación de medios para el ejercicio del derecho de opinión y a ser escuchado de los niños, niñas y adolescentes en los procedimientos municipales que les afecten en los servicios sociales	0,00
5.No está prevista	2.2.05	Ampliación de foros para la consolidación del Elkargune de niños, niñas y adolescentes	0,00
Coste total			342.661,96

→ INDICADORES

Acción:	2.2.01 Diseño y puesta en marcha de recursos para fomentar la organización, el empoderamiento y actuación de las familias dentro de la comunidad educativa			
	2018	2019	2020	2021
Indicador: N° de propuestas diseñadas				
Resultado 2018		Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
5	6	6	7	
Indicador: N° de propuestas puestas en marcha				
Resultado 2018		Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
5	6	6	7	
Indicador: Centros atendidos				
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
<ul style="list-style-type: none"> - Subvenciones : 77 AMPAs Escuelas de Madres y Padres: 44, en centros educativos de 1º y 2º Ciclo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Encuentro familias: 610 Personas participantes. 80% mujeres y 20% hombres 	<ul style="list-style-type: none"> - Subvenciones a 46 AMPA de 45 centros escolares, para la realización de actividades extraescolares. Subvenciones a 26 AMPA de centros escolares, para la realización de actividades vacacionales. 37 Escuelas de Madres y Padres pertenecientes a 29 centros educativos de 1º y 2º Ciclo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, y 5 Escuelas de Madres y Padres en escuelas infantiles. Encuentro de Escuelas de Madres y Padres: 310 personas participantes. 76% de sexo femenino y un 24% de sexo masculino 	<ul style="list-style-type: none"> - Subvenciones a 57 AMPA de centros escolares, para la realización de actividades extraescolares. - 46 Escuelas de Madres y Padres pertenecientes a 40 centros educativos de 1º y 2º Ciclo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, y 6 Escuelas de Madres y Padres en escuelas infantiles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Subvenciones a 51 AMPA de centros escolares para actividades educativas. - 42 escuelas de madres y padres pertenecientes a 36 centros educativos de 1º y 2º ciclo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, y 6 en escuelas infantiles. - Formación digital a familias: 10 centros educativos de atención prioritaria. - Capacitación de AMPA: tres centros participantes en el Programa Hamaika Esku. 	

Acción:	2.2.02			Coordinación de la acción Escuela Abierta de la Ciudadanía HEI TXIKI con el programa de participación de infancia y adolescencia Aktibatu y potenciación este programa			
	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>			
Indicador: N° de reuniones de coordinación							
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021				
(No hay información)	(No hay información)	1	(No hay información)				
Indicador: N° de proyectos de coordinación realizados							
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021				
		0					
Indicador: N° de actividades realizadas							
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021				
		0					
Indicador: N° participantes							
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021				
		0					

Acción:	2.2.03 Potenciación y canalización de la participación de niños, niñas y adolescentes en los procesos y espacios participativos puntuales que ponga en marcha el Ayuntamiento			
	2018	2019	2020	2021
Indicador: Nº de actividades con participación de niños, niñas y adolescentes en los procesos y espacios participativos puntuales				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
<p>6 Proyectos</p> <p>1.- Inclusión en el Informe Prioridades del Consejo Social para el Presupuesto Municipal 2019, las propuestas del Elkargune de Infancia</p> <p>2.- PAON, Plan de Acción para un ocio nocturno responsable en el casco Medieval. Para la elaboración del Diagnóstico se contó con los educadores de calle del Campillo que participaron junto con los niños-as que toman parte en sus programas.</p> <p>3.- Escuela Txiki para la Igualdad y el Empoderamiento. Es un proyecto del Mejorando V-G Hobetuz.</p> <p>4.- Haurren Auzoa proceso participativo.</p> <p>5.- Proceso participativo para un patio educador y para la convivencia en la ikastola Odón de Apraiz Ikastola.</p> <p>6.- Proyecto "Creando zonas de juego con elementos naturales" en el centro escolar Mariturri. El curso 2017-2018, se han constituido 4 foros de participación, en los que han participado 85 chicos y chicas</p>	<p>1-Plan General de ordenación urbana. Reimagina. Un taller infantil.</p> <p>2-Escuela txiki para la igualdad y empoderamiento: FeminismoMola (folleto aquí)</p> <p>3-Informe preceptivo Consejo Social: una sesión (6 noviembre 19)</p>	2	2	
Indicador: Nº de niños, niñas y adolescentes participantes				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
<p>- Para las prioridades del consejo Social, el escenario de trabajo fue el Elkargune de Infancia, por tanto son todos los niños-as del elkargune. La sesión se realizó el 6 de junio 2018. Según el acta participaron 20 niños-as, si bien es cierto que el trabajo se realizó en los foros por lo que también se podrían utilizar los datos de los foros.</p> <p>- En el PAON, 12 menores de 18 años.</p> <p>- Escuela Txiki para la Igualdad. Los datos los tendrán el el Serrvicio de Igualdad.</p> <p>- Haurren Auzoa: 190 niños-as</p> <p>- Ikastola Odón de Apraiz: 25</p> <p>- Creando Zonas de juego con elemntos naturales: 17 alumnos-as de 6º de primaria.</p>	<p>1- Taller infantil Reimagina, 4 marzo 2020: participan un total de 45 niñas y niños.</p> <p>2- Escuela txiki para la igualdad y empoderamiento:</p> <p>3- Informe preceptivo Consejo Social: 30 niñas y niños</p>	Elkargune: 34 participantes		

Acción:	2.2.06	Impulso del programa Aktibatu, mediante la divulgación y sensibilización a familias y profesorado sobre el fomento de la participación de la infancia y adolescencia		
				2021
Indicador: N° de acciones de divulgación y sensibilización a familias y a profesorado				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
				2

Acción:	2.2.09	Visibilización de los resultados de distintos programas y actividades en los que participan los niños, niñas y adolescentes para acercarlos a la comunidad y visibilizar una imagen positiva		
	2018	2019	2020	2021
Indicador: N° de formatos de difusión distintos utilizados para visibilizar positivamente a los niños, niñas y adolescentes				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
	8 formatos.	En resumen los siguientes formatos: Entrevista radio, artículos periódicos, redes sociales, exposiciones, artístico (murales, vídeos, videoclips, audiovisuales, fotografía), talleres, fiestas y celebraciones, actividades intergeneracionales, proyectos so	(No hay información)	Redes Sociales: https://www.instagram.com/hegoari zpec/ https://www.facebook.com/hegoalde ariznabarra.pecvitoriagasteiz/ https://www.youtube.com/channel/U CYvnLBYYF1agsg6HAWHsnAA
Indicador: N° de acciones desarrolladas para potenciar la imagen positiva de la infancia y adolescencia				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
	25 acciones	58 acciones.		13
Indicador: N° de niños, niñas y adolescentes que son visibilizados				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
	133 niños, niñas y jóvenes.	Resumen de los principales datos: Teniendo en cuenta que hay algunas acciones en las que no se ha podido recoger el número de participantes visibilizados, el número de participantes es 802 niños, niñas y adolescentes (la cifra real supera esta cifra).		25 chicas 20 chicos
Indicador: Repercusión en los diferentes medios de estas acciones positivas				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
	1. La repercusión de la participación en el concurso Beldur Barik fue muy positiva, puesto que las jóvenes se implicaron en la difusión del video y de la temática entre sus compañeros/as de clase y entre su grupo de amigos/as.			Las diferentes visualizaciones de las Redes Sociales y el reconocimiento por parte de la comunidad de la realización de los diferentes murales en los que se ha participado.

<p>2. El programa era en directo y la repercusión teniendo en cuenta que es un día especialmente significativo para la ciudad fue la esperada.</p> <p>3. La sala estaba llena y los adultos presentes se acercaron y felicitaron la intervención de las Jóvenes.</p> <p>4. Beldur Barik es un proyecto que lleva en activo varios años, por lo que su repercusión se da en distintos medios, como redes sociales, radio y/o televisión.</p> <p>5. En redes sociales y periodicos.</p>			
---	--	--	--

LÍNEA 3. FOMENTAR CIUDAD INCLUSIVA, IGUALITARIA, SEGURA Y SOSTENIBLE PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES ORGANIZADA POR OBJETIVOS, LÍNEA 3					
LÍNEA 3	Realizadas	No realizadas	No hay información	Total general	% de puesta en marcha
3.1 Avanzar hacia una ciudad más amable y solidaria generadora de espacios de convivencia y crecimiento	2	1	1	4	50,00
3.2 Consolidar la ciudad como espacio seguro fomentando la autonomía en la movilidad y el disfrute de la ciudad para niños, niñas y adolescentes	2	1	0	3	66,67
3.3 Promover buenas prácticas que fomenten el respeto y la conservación de nuestro patrimonio y medio ambiente	0	1	1	2	0
Total general	4	3	2	9	44,44

3.1. AVANZAR HACIA UNA CIUDAD MÁS AMABLE Y SOLIDARIA GENERADORA DE ESPACIOS DE CONVIVENCIA Y CRECIMIENTO.

→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
7	4	2	1	1	50,00

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
3.En marcha y continúa	3.1.01	Realización de los proyectos del espacio público seleccionados que surgen de procesos participativos como Vitoria – Gasteiz Hobetuz (Area de Parkour, Multideportes en Lakuabizkarra...)	193.604,41
3.En marcha y continúa	3.1.02	Inclusión de la perspectiva de la infancia y adolescencia y sus diferentes etapas de desarrollo vital en el diseño del espacio público y la ciudad	
5.No está prevista	3.1.03	Adaptación progresiva de los espacios infantiles y juveniles a necesidades de niños, niñas y adolescentes con diversidad funcional	
0.No hay información	3.1.07	Desarrollo de programas para el fomento de turismo familiar en Vitoria – Gasteiz	
Coste total			193.604,41

→ INDICADORES

Acción:	3.1.01	Realización de los proyectos del espacio público seleccionados que surgen de procesos participativos como Vitoria – Gasteiz Hobetuz (Area de Parkour, Multideportes en Lakuabizkarra...)			
		2018	2019	2020	2021
Indicador: Nº de proyectos realizados total					
		Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
Hobetuz 2017	10	Hobetuz 2017	10	Hobetuz 2017:	10
Hobetuz 2018	1	Hobetuz 2018	1	Hobetuz 2018:	1
		Hobetuz 2019	1	Hobetuz 2019:	10
					Hobetuz 2020
					3
Indicador: Nº de proyectos realizados que tienen relación específica con las niñas, niños y adolescentes					
		Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
Hobetuz 2017	10	Hobetuz 2017	10	Hobetuz 2017	10
Hobetuz 2018	1	Hobetuz 2018	1	Hobetuz 2018	1
		Hobetuz 2019	4	Hobetuz 2019	6
				Hobetuz 2020	1
Indicador: % de proyectos realizados que tienen relación específica con las niñas, niños y adolescentes					
		Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
Hobetuz 2017	60%	Hobetuz 2017	60%	Hobetuz 2017:	60%
Hobetuz 2018	7,70%	Hobetuz 2018	7,70%	Hobetuz 2018:	7,70%
		Hobetuz 2019	24%	Hobetuz 2019:	60%
					Hobetuz 2020
					33,33 %

Acción:	3.1.02	Inclusión de la perspectiva de la infancia y adolescencia y sus diferentes etapas de desarrollo vital en el diseño del espacio público y la ciudad			
		2018	2019	2020	2021
Indicador: Realización de documento: Definición de criterios definitorios de la perspectiva de la infancia y adolescencia y sus diferentes etapas de desarrollo vital en el diseño del espacio público y la ciudad					
		Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
No se encuentra elaborado documento que defina los criterios a tener en cuenta		No se encuentra elaborado documento que defina los criterios a tener en cuenta		No se encuentra elaborado documento que defina los criterios a tener en cuenta	
Indicador: Nº de proyectos en donde se incorpora la perspectiva de la infancia y adolescencia en su diseño o en su supervisión					
		Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
Proyectos donde ha existido un proceso de participación y claramente dirigido a adolescentes son en Hobetuz 2017 Area de juegos parkour		Proyectos donde ha existido un proceso de participación y claramente dirigido a adolescentes son en Hobetuz 2018-19 : Connet Ibailakua		Proyectos de Hobetuz 2018-19 han existido una colaboración con las asociaciones de vecinos en general	
				Proyectos de Hobetuz 2018-19 han existido una colaboración con las asociaciones de vecinos en general	

3.2. CONSOLIDAR LA CIUDAD COMO ESPACIO SEGURO FOMENTANDO LA AUTONOMÍA EN LA MOVILIDAD Y EL DISFRUTE DE LA CIUDAD PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
3	3	2	1	0	66,67

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
3.En marcha y continúa	3.2.01	Desarrollo de acciones y programas que potencien la comunidad como factor de fomento de la autonomía y seguridad de los niños, niñas y adolescentes en el uso y disfrute de la ciudad. (A través de los equipos de zona)	692.805,66
1.Realizada y finalizada	3.2.03	Ampliación a 3 espacios reservados (carritos bebé / sillas de ruedas) en las nuevas adquisiciones de autobuses urbanos	
4.Está prevista	3.2.02	Realización de los proyectos carril bici teniendo en cuenta las necesidades y características de la infancia y adolescencia	
Coste total			692.805,66

→ INDICADORES

Acción:	3.2.01	Desarrollo de acciones y programas que potencien la comunidad como factor de fomento de la autonomía y seguridad de los niños, niñas y adolescentes en el uso y disfrute de la ciudad . (A través de los equipos de zona)			
	2018	2019	2020	2021	
Indicador: N.º de reuniones de coordinación sobre los que se ha tratado este tema					
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021		
	Teniendo en cuenta que los servicios de ocio y tiempo libre son espacios educativos en el que se trabajan diferentes valores dentro de la línea estratégica, con diferentes tipos de población, se mantienen reuniones y coordinaciones con los distintos depa			Reuniones de planificación con la empresa al principio de ejercicio y valorativa al final del año.	
Indicador: N.º de acciones en las que se implica a la comunidad (comentar con las entidades del barrio AAVV, comercios, etc ... equilibrio entre autonomía, seguridad y protección) en la creación de itinerarios seguros. Ejemplo las dos zonas de la ciudad en las que se ha iniciado estos itinerarios seguros.					
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021		
<p>-1: Actividades de temporada dirigida a menores de 0-8 años: turnos de ludoteca con un total de 151 turnos. Se ocupan 2.347 plazas 83% de las 2.830 plazas ofertadas.</p> <p>-2: Visitas escolares a la red ludotecas: son 383 vistas y pasan 8423 menores ludoklubs se dirigen a chicos y chicas de 9 a 12 años, servicio en el que se trabaja la creatividad, la participación y el juego. De los 14 centros cívicos se han completado 20 turnos con un total de 477 plazas ofertas y 363 completadas.</p> <p>-3: Actividades en red, las cuales son un escaparate que muestra en otros espacios de la ciudad el trabajo educativo que se realiza en las ludotecas y ludoklubs</p> <p>-4: Salas de encuentro al público en función de los horarios cambia. En horario de tarde y durante los fines de semana es infantil y familiar. En toda la red de salas de encuentro (14) acceden al día unas 2300 personas.</p> <p>-5: Actividades de zona, en las que participan todos los servicios del centro cívico</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ludoteca: Nº de turnos ofertados: 345 Nº de plazas ofertadas: 6663 Nº de plazas ocupadas: 3144 Ludoclub: Nº de turnos ofertados: 54 Nº de plazas ofertadas: 1144 Nº de plazas ocupadas: 809 Visitas escolares: Nº de visitas escolares solicitadas: 431 Nº de menores participantes: 9764 Actividades de Red y otras: escaparate que muestra en otros espacios de la ciudad el trabajo educativo que se realiza en las ludotecas y ludoklubs: Nº de actividades de Red: 4 Nº de actividades de Ludofun: 11 Nº de actividades de Ludofun txiki: 6 Nº de actividades de Ludofun Family: 3 Nº de actividades de Ludoteca Kalera: 4 Programaciones vacacional: Nº de participantes en el vacacional de Navidad: 973 Nº de participantes en el vacacional de Pasua: 415 Nº de participantes en el vacacional de Verano: 700 	<p>Distinguimos como otros años;</p> <p>1.- las acciones incluidas en las actividades de temporada dirigidas a menores de 0-8 años y de 9 a 12 años , en los distintos turnos de ludoteca y ludoklubs con sesiones semanales de hora y cuarto a 2 horas; con un total de 576 turnos (hay que matizar que los turnos del anterior ejercicio eran trimestrales (151) y en 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> de enero a marzo son trimestrales, de marzo a junio se suspenden de octubre a diciembre son turnos mensuales (en lugar de trimestrales como plan de contingencia ante la situación de la pandemia) es por ese motivo por el que se multiplican los datos. <p>Se ofertan 8.487 plazas de ludoteca y 68 de ludoklub. Se ocupan 6499 de ludoteca y 855 de ludoklub En el 2019: se ofertan 10.120 (8572 ludoteca + 1548 ludoklub) y se ocupan 7.783 plazas ocupadas (6.750 ludoteca + 1.033 ludoklub).</p>	En este año las actividades de ocio y tiempo libre han servido para retomar las relaciones entre iguales así como una doble labor educativa sobre medidas de prevención e higiene y lúdica generando espacios de encuentro y disfrute.		

	<ul style="list-style-type: none"> • Salas de encuentro: Son lugares que invitan a la relación social y comunicación ; y en los que se comparte el espacio con personas diversas en género, lugar de procedencia, en niveles psicosociales... Un entorno propicio para la inclusión y la igualdad. A lo largo del año tienen lugar talleres, espectáculos de animación y actividades de información y difusión. <p>Nº de usuarios anual (14 salas de encuentro): 693.128 personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de zona en la que participan todos los servicios del centro cívico: Fiestas fin de curso, de la primavera, Olentzero, Semanas temáticas sobre alimentación, salud, actividad física.... 	<p>2.- Visitas escolares a la red ludotecas dentro del horario curricular: 289 sesiones y 5.866 menores participantes: 3.039 niños y 2.827 niñas (ejercicio anterior 431 vistas y pasaron 8764 menores).</p> <p>Hay dos tipos de visitas: las de juego libre y las guiadas. La primeras son solicitadas mayoritariamente por educación infantil y las guiadas por menores de educación primaria. Siendo muy valoradas por el profesorado y alumnado de chicos/ con necesidades especiales.</p> <p>3.- Actividades en red: Escaparate que muestra en otros espacios de la ciudad el trabajo educativo que se realiza en las ludotecas y ludoklubs. Fiesta de inauguración de temporada, distintos momentos festivos en los que se ponen en valor las líneas transversales municipales como la fiesta de la igualdad, la fiesta del consumo responsable, fiesta del euskera, Ludofun txiki los fines de semana, programas vacaciones en Navidad, Pascua y verano. En total 13 actividades de las cuales se han suspendido por la situación de la pandemia 3 y 2 de ellas Ludofun txiki y ludofun que se desarrollaban en fines de semana se han realizado 2 de 5 y 4 de 11 actividades. En total han participado 5791 participantes 2009 niños 2240 niñas y 1542 adultos</p> <p>4.- Blog Kirikaren txokoa. Espacio virtual que ha facilitado el contacto con muchas familias y menores durante los meses de confinamiento. Ha tenido 19.312 visitas.</p> <p>5. Salas de encuentro. Las salas de encuentro han estado cerradas del 10 de marzo al 9 de junio. En toda la red de salas de encuentro (14) en el 2020 han accedido 1840 personas.</p>	
--	---	---	--

Acción:	3.2.03 Ampliación a 3 espacios reservados (carritos bebé / sillas de ruedas) en las nuevas adquisiciones de autobuses urbanos			
	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Indicador: N° de autobuses con espacios reservados				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
Los 15 nuevos autobuses adquiridos incorporan ya los 3 espacios reservados.			21	34 autobuses con tres espacios reservados y 50 buses con dos espacios reservados

3.3. PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS QUE FOMENTEN EL RESPETO Y LA CONSERVACIÓN DE NUESTRO PATRIMONIO Y MEDIO AMBIENTE.

→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
4	2	0	1	1	0,0

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
5.No está prevista	3.3.04	Divulgación y mantenimiento de Estrategia Alimentaria Gasteiz, talleres familiares para avanzar en mejoras en los comedores escolares	
0.No hay información	3.3.01	Inclusión de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en los programas de sensibilización para la reducción de impactos ambientales en el medio urbano	
Coste total			0,00

LÍNEA 4. POTENCIAR EL MODELO DE RESILENCIA Y EMPODERAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES ORGANIZADA POR OBJETIVOS, LÍNEA 4					
LÍNEA 4	Realizadas	No realizadas	No hay información	Total general	% de puesta en marcha
4.1 Promover la detección precoz del maltrato y la desprotección de la infancia y adolescencia por parte de todos los agentes sociales y la ciudadanía	5	0	0	5	100,00
4.2 Potenciar los programas de prevención secundaria, apoyo y preservación familiar promoviendo sus fortalezas	4	5	0	9	44,44
4.3 Desarrollar programas/recursos que ayuden a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a superar las consecuencias de la desprotección.	0	0	2	2	0,00
Total general	9	5	2	16	56,25

4.1. PROMOVER LA DETECCIÓN PRECOZ DEL MALTRATO Y LA DESPROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA POR PARTE DE TODOS LOS AGENTES SOCIALES Y LA CIUDADANÍA.

→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
9	5	5	0	0	100,00

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
3.En marcha y continúa	4.1.01	Diseño y puesta en marcha de una estrategia de sensibilización ciudadana en el buen trato hacia la infancia y la adolescencia	3.304,06
3.En marcha y continúa	4.1.03	Creación y/o mejora de protocolos de detección y coordinación de situaciones de vulnerabilidad y riesgo de desprotección con agentes sociales relacionados con la infancia y adolescencia (Sanidad, Educación, Justicia, etc.)	
3.En marcha y continúa	4.1.04	Elaboración y divulgación de una guía de indicadores para la detección de situaciones de riesgo y desprotección infantil y adolescente, dirigidas a los agentes de otros departamentos y sistemas	2.978,80
3.En marcha y continúa	4.1.06	Sensibilización y formación a niños, niñas y adolescentes en centros escolares sobre las situaciones de abuso y violencia con objeto de prevenirlas y detectarlas	3.000,00
3.En marcha y continúa	4.1.07	Puesta en marcha de acciones de apoyo a los centros educativos para la detección y prevención temprana de las situaciones de vulnerabilidad y desprotección	
Coste total			9.282,86

→ **INDICADORES**

Acción:		4.1.01 Diseño y puesta en marcha de una estrategia de sensibilización ciudadana en el buen trato hacia la infancia y la adolescencia			
				2020	2021
Indicador: N° de iniciativas o programas diseñados					
Resultado 2018		Resultado 2019		Resultado 2020	Resultado 2021
				0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rueda de prensa 2. Ubicación de la imagen en soportes municipales 3. Colocación de vinilos (1ª fase) y carteles (1ª fase y 2ª fase) 4. Difusión en web municipal: 5. Difusión en redes sociales del Servicio de Infancia y Familia: facebook e instagram 6. Difusión en radios locales 7. Proyección de la imagen de la campaña en diferentes puntos de la ciudad. 8. Colaboración con diferentes entidades de la ciudad. 9. Entrega de folletos y chapas
Indicador: N° de iniciativas o programas desarrollados					
Resultado 2018		Resultado 2019		Resultado 2020	Resultado 2021
				0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rueda de prensa 2. Ubicación de la imagen en soportes municipales 3. Colocación de vinilos (1ª fase) y carteles (1ª fase y 2ª fase) 4. Difusión en web municipal: 5. Difusión en redes sociales del Servicio de Infancia y Familia: facebook e instagram 6. Difusión en radios locales 7. Colaboración con diferentes entidades de la ciudad. 8. Entrega de folletos y chapas
Indicador: N.º de personas a las que se ha llegado					
Resultado 2018		Resultado 2019		Resultado 2020	Resultado 2021
				0	No se puede contabilizar.

Acción:		4.1.03 Creación y/o mejora de protocolos de detección y coordinación de situaciones de vulnerabilidad y riesgo de desprotección con agentes sociales relacionados con la infancia y adolescencia (Sanidad, Educación, Justicia, etc.)			
		2018	2019	2020	2021
Indicador: Nº de protocolos nuevos realizados					
Resultado 2018		Resultado 2019		Resultado 2020	
2: (1) Protocolo de colaboración y coordinación entre el Ayuntamiento y el Consorcio Haureskolak para la educación y atención en escuelas infantiles del Consorcio ubicadas en Vitoria-Gasteiz, de niñas y niños de 0 a 2 años en situación de vulnerabilidad y/o riesgo o situación de desprotección infantil. (2) Protocolo de colaboración y coordinación entre los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, el Instituto Foral de Bienestar social y la Organización Sanitaria Integrada Araba		2: (1) Protocolo entre el ayuntamiento y haurreskolak, y (2) Protocolo de actuación en la atención a personas menores de edad en situación de desprotección con problemas de salud mental		1 PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASOS DE ABUSOS Y EXPLOTACIÓN SEXUAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EUSKADI	
				1	
Indicador: Nº de protocolos ya existentes mejorados					
Resultado 2018		Resultado 2019		Resultado 2020	
1: Protocolo marco general para la coordinación de actuaciones entre Osakidetza-Servicio vasco de salud y los Servicios sociales municipales y especializados ante situaciones de desprotección a la infancia y la adolescencia (en elaboración)					
				4	
Indicador: Número y denominación de las entidades o servicios participantes					
Resultado 2018		Resultado 2019		Resultado 2020	
8 = (Justicia – juezas de familia, Osakidetza, Servicio municipal de Educación, Departamento de Educación, Consorcio de Haurreskolak, Departamento de Políticas sociales y Salud Pública, Berritzegune, Servicio de Infancia y Familia)		Para el protocolo entre el Ayuntamiento y Haurreskolak, 3: Servicio Municipal de Infancia y Familia, Servicio Municipal de Educación y Consorcio Haurreskolak Para el protocolo de actuación en la atención a personas menores de edad en situación de desprotección con problemas de salud mental, 6: desde el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz Servicio de Infancia y familia, Servicio de Acción Comunitaria; IFBS: Área del Menor y la Familia; desde el ámbito educativo:		PROTOCOLO DEL ARARTEKO: Educación. Sanidad: atención hospitalaria de urgencia, pediatría de atención primaria y salud mental infanto-juvenil. Servicios sociales: ayuntamientos, diputaciones y Gobierno Vasco. Cuerpos y fuerzas de seguridad. Agentes judiciales: judicatura, fiscalía, equipos psicosociales, Instituto Vasco de Medicina Legal, unidades forenses de valoración integral. El proceso fue liderado por Pepa Horno Goikoetxea, psicóloga y consultora en	
				- Gobierno Vasco - Sº de Educación - Ararteko	

	Berritzegune, y Red de Salud mental de Álava y OSI Araba	<p>infancia, afectividad y protección y durante más de veinte años coordinadora de campañas estatales e internacionales para la prevención y erradicación de la violencia contra los niños y niñas, especialmente el castigo físico y psicológico en el hogar y el abuso y explotación sexual infantil.</p> <p>PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A PERSONAS MENORES DE EDAD EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:</p> <p>Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz: Servicio de Infancia y familia, Servicio de Acción Comunitaria</p> <p>IFBS: Área del Menor y la Familia</p> <p>Ámbito educativo: Berritzegune Red de Salud mental de Álava y OSI Araba</p>	
--	--	---	--

Acción:	4.1.04	Elaboración y divulgación de una guía de indicadores para la detección de situaciones de riesgo y desprotección infantil y adolescente, dirigidas a los agentes de otros departamentos y sistemas		
		2019		2021
Indicador: Documento "Guía de Indicadores"				
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
	<p>Se editaron 500 ejemplares, que se han distribuidos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuelas Infantiles Municipales y Sº de Educación. - Haurreskolak, Berritzegune y Departamento de Educación del Gobierno Vasco. - Centros escolares de Educación Infantil y Primaria. - Profesionales del Departamento de Políticas Sociales, Personas Mayores e Infancia, tanto municipales como de los diferentes recursos. - Área del Menor y la Familia. - Archivo municipal. <p>Está pendiente terminar la difusión, que se completará en el 2020, a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicios de ocio y tiempo libre de los Centros cívicos. - Centros de salud. - Gobierno Vasco. - Ararteko. - Ayuntamientos de la Comunidad Autónoma Vasca. - Asociaciones y empresas. 		Sí	
Indicador: Nº de acciones de divulgación de la guía elaborada				
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación en la página web municipal. - Publicación en el Boletín digital de servicios sociales 		Pendiente, a realizar en 2022	
Indicador: Datos de alcance de las acciones de divulgación: nº y denominación de departamentos y sistemas a los que se ha se ha llegado				
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
	<p>Se han repartido las Guías en distintos sistemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema educativo: Escuelas Infantiles y Sº de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, Haurreskolak, Berritzegune, Departamento de Educación del Gobierno Vasco, centros escolares de Educación Infantil y Primaria. - Departamento de Políticas Sociales, Personas Mayores e Infancia. - Archivo municipal. - Diputación Foral de Álava: Instituto Foral de Bienestar, Área del Menor y la Familia. <p>El reparto se completará en 2020, a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centros cívicos. - Sistema sanitario: centros de salud. - Gobierno Vasco. - Ararteko. - Ayuntamientos de la Comunidad Autónoma Vasca. - Asociaciones y empresas. 		Pendiente, a realizar en 2022	

Acción:	4.1.06	Sensibilización y formación a niños, niñas y adolescentes en centros escolares sobre las situaciones de abuso y violencia con objeto de prevenirlas y detectarlas			
		2018	2019	2020	2021
Indicador: N° de acciones de formación					
Resultado 2018					
Resultado 2019					
Resultado 2020					16 talleres
Resultado 2021					
Indicador: N° de niños/as formados					
Resultado 2018					
Resultado 2019					
Resultado 2020					432 participantes
Resultado 2021					
Indicador: N° de acciones de sensibilización					
Resultado 2018					
Resultado 2019					
Resultado 2020					16 talleres
Resultado 2021					
Indicador: N° de niños/as participantes en acciones de sensibilización					
Resultado 2018					
Resultado 2019					
Resultado 2020					432 participantes
Resultado 2021					

Acción:	4.1.07	Puesta en marcha de acciones de apoyo a los centros educativos para la detección y prevención temprana de las situaciones de vulnerabilidad y desprotección		
			2020	2021
Indicador: N° de acciones diseñadas				
Resultado 2018				
Resultado 2019			4	7
Resultado 2020				
Resultado 2021				
Indicador: N° de acciones puestas en marcha				
Resultado 2018				
Resultado 2019			4	
Resultado 2020				
Resultado 2021				
Indicador: N° de centros colaboradores				
Resultado 2018				
Resultado 2019			5	7
Resultado 2020				
Resultado 2021				

4.2. POTENCIAR LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN SECUNDARIA, APOYO Y PRESERVACIÓN FAMILIAR PROMOVRIENDO SUS FORTALEZAS.

→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
11	9	4	5	0	44,44

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
3.En marcha y continúa	4.2.02	Extensión de cobertura de atención del programa de Intervención Socioeducativa a familias vulnerables	820.000,00
4.Está prevista	4.2.03	Ampliación del Programa Pausoka de apoyo psicoeducativo para familias en investigación y evaluación por desprotección infantil	
5.No está prevista	4.2.04	Mejora en cobertura del Programa ASASI, asesoría psicológica en supuestos de abuso sexual infantil	
3.En marcha y continúa	4.2.05	Revisión, adecuación e impulso del Programa Orain con la captación de nuevas familias: campaña y partida para compensar el incremento de familias	54.245,21
3.En marcha y continúa	4.2.06	Puesta en marcha de un programa de ejercicio de la Coparentalidad Positiva en situaciones de conflicto familiar (separación, custodia, etc.) que pueda generar instrumentalización leve y/o moderada de niños, niñas y adolescentes, con una experiencia piloto para el año 2018	66.134,18
5.No está prevista	4.2.07	Creación de programa dirigido a familias con niños y niñas de 0 a 5 años en riesgo de desprotección por negligencia físico-emocional	
3.En marcha y continúa	4.2.08	Incorporación en los programas de apoyo y preservación familiar de las experiencias positivas de las familias que han participado anteriormente para que sirvan de elemento de motivación y superación de las resistencias entre las familias que acceden al programa.	
5.No está prevista	4.2.09	Ampliación programa Bidatu con una nueva vivienda	
5.No está prevista	4.2.10	Impulso del servicio mediante la apertura de dos centros socioeducativos	
Coste total			940.379,39

→ **INDICADORES**

Acción: 4.2.02 Extensión de cobertura de atención del programa de Intervención Socioeducativa a familias vulnerables			
<i>2018</i>		<i>2019</i>	
<i>2020</i>		<i>2021</i>	
Indicador: N° de familias con menores atendidas en el programa			
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
- A lo largo del año 2018, se han atendido un total del 195 familias con SISE educador y/o integrador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2018, se atendían un total de 122 familias con SISE educador y/o integrador en las que había personas menores de edad	- A lo largo del año 2019, se han atendido un total del 212 familias con SISE educador y/o integrador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2019, se atendían un total de 142 familias con SISE educador y/o integrador en las que había personas menores de edad	- A lo largo del año 2020, se han atendido un total del 191 familias con SISE educador y/o integrador en las que había menores - A fecha 31/12/2020, se atendían un total de 137 familias con SISE educador y/o integrador en las que había menores	- A lo largo del año 2021, se han atendido un total del 220 familias con SISE educador y/o integrador en las que había menores - A fecha 31/12/2021, se atendían un total de 158 familias con SISE educador y/o integrador en las que había menores
Indicador: N° de menores atendidos en el programa			
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
- A lo largo del año 2018, se han atendido un total de 194 familias con SISE educador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2018, se atendían un total de 122 familias con SISE educador en las que había personas menores de edad - A lo largo del año 2018, se han atendido un total de 4 familias con SISE integrador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2018, se atendían un total de 0 familias con SISE integrador en las que había personas menores de edad	- A lo largo del año 2019, se han atendido un total del 392 personas menores de edad con SISE educador y/o integrador - A fecha 31/12/2019, se atendían un total de 291 personas menores de edad con SISE educador y/o integrador	- A lo largo del año 2020, se han atendido un total del 346 personas menores de edad con SISE educador y/o integrador - - A fecha 31/12/2020, se atendían un total de 256 personas menores de edad con SISE educador y/o integrador	- A lo largo del año 2021, se han atendido un total del 410 personas menores de edad con SISE educador y/o integrador - A fecha 31/12/2021, se atendían un total de 295 personas menores de edad con SISE educador y/o integrador
Indicador: N° de familias atendidas por cada perfil profesional del programa: educador social, integrador social, mediador.			
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
- A lo largo del año 2018, se han atendido un total del 344 personas menores de edad con SISE educador - A fecha 31/12/2018, se atendían un total de 210 personas menores de edad con SISE educador - A lo largo del año 2018, se han atendido un total del 9 personas menores de edad con SISE integrador	- A lo largo del año 2019, se han atendido un total de 210 familias con SISE educador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2019, se atendían un total de 139 familias con SISE educador en las que había personas menores de edad	- A lo largo del año 2020, se han atendido un total de 189 familias con SISE educador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2020, se atendían un total de 137 familias con SISE educador en las que había personas menores de edad	- A lo largo del año 2021, se han atendido un total de 220 familias con SISE educador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2021, se atendían un total de 158 familias con SISE educador en las que había personas menores de edad

- A fecha 31/12/2018, se atendían un total de 0 personas menores de edad con SISE integrador	- A lo largo del año 2019, se han atendido un total de 4 familias con SISE integrador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2019, se atendían un total de 3 familias con SISE integrador en las que había personas menores de edad	- A lo largo del año 2020, se han atendido un total de 2 familias con SISE integrador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2020, se atendían un total de 0 familias con SISE integrador en las que había personas menores de edad	- A lo largo del año 2021, se han atendido un total de 0 familias con SISE integrador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2021, se atendían un total de 0 familias con SISE integrador en las que había personas menores de edad
Indicador: N° de menores atendidos por cada perfil profesional del programa: educador social, integrador social, mediador.			
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
	- A lo largo del año 2019, se han atendido un total del 389 personas menores de edad con SISE educador - A fecha 31/12/2019, se atendían un total de 258 personas menores de edad con SISE educador - A lo largo del año 2019, se han atendido un total del 8 personas menores de edad con SISE integrador - A fecha 31/12/2019, se atendían un total de 4 personas menores de edad con SISE integrador	A lo largo del año 2020, se han atendido un total del 345 personas menores de edad con SISE educador - A fecha 31/12/2020, se atendían un total de 256 personas menores de edad con SISE educador - A lo largo del año 2020, se han atendido un total de 1 personas menores de edad con SISE integrador - A fecha 31/12/2020, se atendían un total de 0 personas menores de edad con SISE integrador - Para hacer una estimación, señalar que de las personas menores de edad con SISE el 63,5% son hombres y el 36,5% mujeres Sin embargo, en las personas mayores de edad, el 33% son hombres y el 67% mujeres.	- A lo largo del año 2021, se han atendido un total del 397 personas menores de edad con SISE educador - A fecha 31/12/2021, se atendían un total de 294 personas menores de edad con SISE educador - A lo largo del año 2021, se han atendido un total de 0 personas menores de edad con SISE integrador - A fecha 31/12/2021, se atendían un total de 0 personas menores de edad con SISE integrador

Acción:	4.2.05	Revisión, adecuación e impulso del Programa Orain con la captación de nuevas familias: campaña y partida para compensar el incremento de familias		
		2019	2020	2021
Indicador: N° de niños y niñas atendidos				
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	
	1:N° de niños y niñas atendidos: no se consideran indicadores adecuados para la evaluación en esta etapa	no se consideran indicadores adecuados para la evaluación en esta etapa	(No hay información)	

Acción:	4.2.06	Puesta en marcha de un programa de ejercicio de la Coparentalidad Positiva en situaciones de conflicto familiar (separación, custodia, etc.) que pueda generar instrumentalización leve y/o moderada de niños, niñas y adolescentes, con una experiencia piloto para el año 2018		
	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Indicador: N° niños, niñas y adolescentes atendidos				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
0		8 niños y niñas en intervención grupal y 17 intervenciones individuales	Atención individual a los y las adolescentes que lo han requerido en el confinamiento Tras el confinamiento se ha atendido a 3 adolescentes (5 sesiones), 2 chicas y 1 chico. En enero de 2020 se finalizó con la intervención del grupo infantil 1, con 6 participantes (2 chicas y 4 chicos) No se pudieron en marcha dinámicas infantiles de forma grupal, como esta previsto en el Programa, por el confinamiento y medidas restrictivas posteriores	12 personas menores de edad
Indicador: N° de familias atendidas				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
0		23	13 familias	40 familias: 18 nuevas en 2021 y 22 procedentes de períodos anteriores (Egokitzen adultos) 13 personas en Talleres comunitarios.
Indicador: Valoraciones cualitativas de dinámicas de trabajo				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
		Valoración muy positiva de la dinámica de trabajo mediante sesiones grupales con padres y madres y actividades grupales para los niños y niñas, complementado con la atención individual a las familias participantes. Muy positiva la evaluación y la coordin	Tras el confinamiento se realizaron 2 intervenciones grupales con padres y madres. En cada grupo participaron 6 personas (en total 12 participantes: 6 hombres y 6 mujeres)	Valoración positiva de la dinámica de trabajo mediante sesiones grupales, cumpliéndose los objetivos establecidos. Muy positiva la evaluación y la coordinación entre participantes: Servicios Sociales derivantes; Servicio de Infancia gestor del Programa; Equipo IRSE realiza la intervención y Equipo Deusto realiza la evaluación. El programa tiene un carácter muy dinámico adaptándose a las demandas y necesidades concretas que cada grupo presenta.

Acción:	4.2.08	Incorporación en los programas de apoyo y preservación familiar de las experiencias positivas de las familias que han participado anteriormente para que sirvan de elemento de motivación y superación de las resistencias entre las familias que acceden al programa.		
	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Indicador: N° de documentos de definición de sistema de incorporación de la experiencia				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
				No se ha llevado a cabo esta acción de manera formal en 2021, sino de manera más puntual. De cara a 2022 sería interesante formalizar dicha Bolsa y estudiar la utilidad de la misma en la intervención desarrollada en el SMIF.

4.3. DESARROLLAR PROGRAMAS/RECURSOS QUE AYUDEN A LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES A SUPERAR LAS CONSECUENCIAS DE LA DESPROTECCIÓN.

→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
5	2	0	1	1	0,00

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
6.Anulada	4.3.01	Apoyo a la inserción laboral y social de jóvenes que han sufrido desprotección social y tienen dificultades de integración social y laboral	
5.No está prevista	4.3.02	Puesta en marcha de grupos de autoayuda con jóvenes mayores de 18 años que hayan pasado por situaciones de desprotección	
Coste total			0,00

LÍNEA 5. MEJORAR LA ACTUACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ EN CLAVE DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS

SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES ORGANIZADA POR OBJETIVOS, LÍNEA 4					
LÍNEA 5	Realizadas	No realizadas	No hay información	Total general	% de puesta en marcha
5.1 Conocer y analizar la realidad de las y los niñas, niños y adolescentes.	2	0	0	2	100,00
5.2 Avanzar en la transversalidad y la organización intra-interdepartamental e interinstitucional	3	1	1	5	60,00
5.3 Evaluar y mejorar los programas dirigidos a niños/niñas desde el paradigma de la evidencia.	0	1	0	1	100,00
5.4 Potenciar la adecuación de los recursos humanos a las necesidades existentes así como mejorar la organización, formación, capacitación y gestión de los mismos.	0	2	0	2	100,00
5.5 Difundir las iniciativas que realiza el Ayuntamiento para niños, niñas y adolescentes	1	0	0	1	100,00
Total general	6	4	1	11	54,55

5.1. CONOCER Y ANALIZAR LA REALIDAD DE LAS Y LOS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.**→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES**

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
3	2	2	0	0	100,00

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
3.En marcha y continúa	5.1.01	Explotación periódica y a demanda de datos de la intervención de los Servicios Sociales en materia de infancia y adolescencia	
1.Realizada y finalizada	5.1.02	Realización de estudios sobre situaciones específicas que afectan a la infancia y adolescencia detectadas en el estudio diagnóstico. Realización del Estudio Diagnóstico de la situación de la Infancia y la Adolescencia (2022).	30.000,00
Coste total			30.000,00

→ INDICADORES

Acción:	5.1.01	Explotación periódica y a demanda de datos de la intervención de los Servicios Sociales en materia de infancia y adolescencia			
		<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Indicador: N° de análisis informes realizados					
		Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
					Se analizaron datos cuando se solicitaron por el SIIS cuando se realizó el Estudio diagnóstico y se analizaron y explotaron datos como todos los años a finales de año.

Acción:	5.1.02	Realización de estudios sobre situaciones específicas que afectan a la infancia y adolescencia detectadas en el estudio diagnóstico. Realización del Estudio Diagnóstico de la situación de la Infancia y la Adolescencia (2022).			
			<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Indicador: N° estudios realizados					
		Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
					1: Estudio diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia en Vitoria-Gasteiz, 2021. Link: https://blogs.vitoria-gasteiz.org/medios/files/2022/04/II-Diagnostico-situacion-infancia-y-adolescencia-2021.pdf

5.2. AVANZAR EN LA TRANSVERSALIDAD Y LA ORGANIZACIÓN INTRA- INTERDEPARTAMENTAL E INTERINSTITUCIONAL.

→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
8	5	3	1	1	60,00

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
3.En marcha y continúa	5.2.02	Impulso al funcionamiento efectivo y continuado del Órgano Técnico de Coordinación Municipal en materia de Infancia y Adolescencia	
3.En marcha y continúa	5.2.03	Potenciación de espacios de coordinación en base a planes y protocolos interdepartamentales o interinstitucionales que afectan a la infancia y adolescencia.	
3.En marcha y continúa	5.2.05	Definición y puesta en marcha de la estrategia interdepartamental para la prevención integral de la violencia machista: definición de un marco teórico y conceptual común; identificación de las prioridades en materia de intervención y prevención; definición y puesta en marcha de una estrategia interdepartamental para la prevención integral	73.964,00
5.No está prevista	5.2.07	Asesoramiento y supervisión para la aplicación de criterios de diversidad, inclusión y accesibilidad en los diferentes programas y servicios dirigidos a niñas, niños y adolescentes y sus familias (plan de parentalidad positiva y en el fomento de la promoción de la imagen positiva de la infancia y la adolescencia)	
6.Anulada	5.2.04	Asesoramiento especializado en materia de igualdad al programa municipal de Parentalidad Positiva y violencia filio-parental	
Coste total			73.964,00

→ **INDICADORES**

Acción:	5.2.02	Impulso al funcionamiento efectivo y continuado del Órgano Técnico de Coordinación Municipal en materia de Infancia y Adolescencia			
		2018	2019	2020	2021
Indicador: Nº reuniones anuales					
		Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
		4 reuniones (mayo, julio, octubre, octubre)	3 reuniones	2 reuniones en el año 2020	2
Indicador: Departamentos que acuden a la reunión					
		Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
		14 departamentos	<p>07/02/2019: 17. Servicio de participación, S. juventud, S. Acción Comunitaria, S. Infancia y Familia, CEA, TUVISA, S. Salud Publica, S. Educación, S. Inclusión social, S. Deportes, S. Convivencia Convivencia y Diversidad, Agente de Igualdad, Dpto. de función pública, S. Centros Cívicos, S. zona rural, S. Cultura, S. Igualdad, S. Policía Municipal</p> <p>27/06/2019: 11. Servicio de participación, S. juventud, S. Acción Comunitario, S. Infancia y Familia, S. de planificación urbanística, TUVISA, S. zona rural, S. Educación, Agente de Igualdad, Dpto. de función pública, S. Cultura, S. Urbanismo</p> <p>21/11/2019: 15. Servicio de Juventud, Acción Comunitaria, Infancia y familia, Zona rural, Educación, Función Pública, Cultura, Urbanismo, Centros Civicos, Salud pública, Deportes, Medio ambiente y espacio público, Empleo y desarrollo económico sostenible, CEA, TUVISA</p>	<p>30/09/2020 : Técnic@s de 16 servicios</p> <p>27/06/2020: Técnic@s de 16 servicios</p>	<p>1 de febrero: 27 técnicas/os</p> <p>9 de junio: 18 tencinos/as</p>

Acción:	5.2.03 Potenciación de espacios de coordinación en base a planes y protocolos interdepartamentales o interinstitucionales que afectan a la infancia y adolescencia.			
	2018	2019	2020	2021
Indicador: Nº de planes y o protocolos interdepartamentales que afectan a la infancia y adolescencia que se mantienen, que se revisan y que se elaboran nuevos.				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
6 (Servicio de Educación, PLINA, Programa de Parentalidad Positiva, Ciudades Educadoras, Plan de Juventud, Plan estrategia de prevención de violencia machista)			2 (protocolo con el área del menor y la familia y protocolo con educación) 5 planes (plan de juventud, plan de salud pública, plan de igualdad, plan estratégico, plan de participación,..	1, el PLINA, Plan Local de Infancia y Adolescencia
Indicador: Coordinaciones realizadas con los demás planes				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
15 reuniones		Aportaciones y propuestas al Plan de movilidad Sostenible y Espacio Público (foros de partición infantil, Elkargune de Infancia y Adolescencia, Hirikoak e Hirikoak, compartiendo experiencias)	1 sesión del elkargune de infancia fue para la participación de 34 niños y niñas en el Plan de ordenación urbana	
Indicador: Nº de planes y o protocolos interdepartamentales que afectan a la infancia y adolescencia que se mantienen, que se revisan y que se elaboran nuevos*				
	Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
6 (Servicio de Educación, PLINA, Programa de Parentalidad Positiva, Ciudades Educadoras, Plan de Juventud, Plan estrategia de prevención de violencia machista)				

Acción:	5.2.05	Definición y puesta en marcha de la estrategia interdepartamental para la prevención integral de la violencia machista: definición de un marco teórico y conceptual común; identificación de las prioridades en materia de intervención y prevención; definición y puesta en marcha de una estrategia interdepartamental para la prevención integral			
		<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Indicador: Documento de definición de la estrategia					
		Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
		Documento realizado: "Estrategia para la prevención de la violencia machista"	A través de este link puede accederse al documento Resumen de la Estrategia de prevención de la violencia machista: https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/02/90/80290.pdf	A través de este link puede accederse al documento Resumen de la Estrategia de prevención de la violencia machista: https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/02/90/80290.pdf	A través de este link puede accederse al documento Resumen de la Estrategia de prevención de la violencia machista: https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/02/90/80290.pdf
Indicador: Nº y tipo de departamentos participantes					
		Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
		Departamentos y servicios implicados: Servicio de Igualdad, Juventud, Educación, Convivencia y Diversidad, Departamentos Políticas Sociales. Siendo un total de 3 departamentos implicados.	El número servicios participantes en el grupo de la Estrategia es de 6, todos ellos pertenecientes a 3 departamentos diferentes según el siguiente listado: - Departamento de Alcaldía y Relaciones Institucionales: servicio de Igualdad, servicio de Juventud y servicio de Convivencia y Diversidad. - Departamento de Políticas Sociales, Personas Mayores e Infancia: servicio de Infancia y Familia y servicio de Dirección General de Políticas Sociales. - Departamento de Educación y Cultura: servicio de Educación (Primera Infancia).	El número servicios participantes en el grupo de la Estrategia es de 6, todos ellos pertenecientes a 3 departamentos diferentes según el siguiente listado: - Departamento de Alcaldía y - Relaciones Institucionales: servicio de Igualdad, servicio de Juventud y servicio de Convivencia y Diversidad. - Departamento de Políticas Sociales, Personas Mayores e Infancia: servicio de Infancia y Familia y servicio de Dirección General de Políticas Sociales. - Departamento de Educación y Cultura: servicio de Educación (Primera Infancia).	El número servicios participantes en el grupo de la Estrategia es de 6, todos ellos pertenecientes a 3 departamentos diferentes según el siguiente listado: - Departamento de Alcaldía y Relaciones Institucionales: servicio de Igualdad, servicio de Juventud y servicio de Convivencia y Diversidad. - Departamento de Políticas Sociales, Personas Mayores e Infancia: servicio de Infancia y Familia y servicio de Dirección General de Políticas Sociales. - Departamento de Educación y Cultura: servicio de Educación (Primera Infancia).
Indicador: Relación entre departamentos implicados y departamentos participantes					
		Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
		La relación es buena y participativa.	La relación es buena y colaborativa.	La relación es buena y colaborativa.	El personal técnico implicado muestra interés por las actividades de la Estrategia y su coordinación es buena.

Indicador: Nº de actividades realizadas dentro de la estrategia*			
Resultado 2018	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021
	<p>Nueve acciones realizadas en 2019: 1. Dispositivo de prevención y sensibilización en fiestas con equipo itinerante y punto informativo. / 2. 25 Talleres "Frente a la violencia machista Actitud Beldur Barik" de sensibilización y prevención en el ámbito educativo formal dirigidos a alumnado de ESO y ESPO. / 3. Programación en torno al 25 de noviembre 2019, Concurso local Beldur Barik y Topaketa Local 2019 / 4. Reparto de puntos lilas. / 5. Laboratorio de Arte Urbano Feminista. / 6. Taller autodefensa feminista para alumnas de ADSIS / 7. Talleres de autodefensa feminista para chicas de 10-12 años y 13-15 años. / 9. Colaboración en la Campaña del Instituto Foral de Bienestar social y la DFA para la sensibilización contra la violencia, el acoso escolar y el cyberbullying dirigida a la juventud <i>A golpe de palabra.</i></p>	<p>Seis acciones realizadas en 2020: 1.) Dispositivo de prevención y sensibilización en fiestas con equipo itinerante y punto informativo en fiestas de La Blanca. / 2.) 40 Talleres MaiteEzMindu/Violencia no es amor. / 3.) Programación en torno al 25 de noviembre 2020. / 4.) Taller de Autodefensa Feminista para alumnas del programa de Formación Profesional Básica de la Fundación ADSIS. / 5.) Sesiones informativas sobre violencia machista dirigidas a alumnado de 5º de primaria. / 6.) Taller sobre relaciones igualitarias y no sexistas ni machistas dirigido a chicos de entre 13 y 17 años.</p>	<p>Nueve acciones realizadas en 2021: 1.) Dispositivo de prevención y sensibilización en fiestas con equipo itinerante y punto informativo en fiestas de La Blanca. 2) 2.) Talleres Libre Hezi Nonahi 3.) Taller de Autodefensa Feminista (AF) para alumnas del programa de Formación Profesional Básica de la Fundación ADSIS 4.) Taller sobre Ligoteo sano 5.) Topaketa Libre Izan Nonahi ¿Y tú cómo te lo montas? Por un ligoteo sano, respetuoso y responsable 6.) Grupo estable de autodefensa feminista para chicas de 13 a 15 años, euskaraz 7.) Dos talleres de autodefensa feminista para chicas de 10 a 13 años 8.) Grupo interdepartamental de la Estrategia municipal de prevención y sensibilización de la violencia machista 9.) Comunicación de la Estrategia</p>

5.3. EVALUAR Y MEJORAR LOS PROGRAMAS DIRIGIDOS A NIÑOS/NIÑAS DESDE EL PARADIGMA DE LA EVIDENCIA.

→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
2	1	0	1	0	100,00

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
5.No está prevista	5.3.01	Desarrollo de herramientas basadas en el modelo de determinantes de la salud, para la identificación y seguimiento sistemático de efectos en la salud, desde el punto de vista de la equidad, de los programas municipales de infancia y adolescencia	
Coste total			0,00

5.4. POTENCIAR LA ADECUACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS A LAS NECESIDADES EXISTENTES ASÍ COMO MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y GESTIÓN DE LOS MISMOS.

→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
2	1	0	2	0	100,00

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
5.No está prevista	5.4.01	Adecuación de la organización y los recursos humanos para la puesta en marcha de los nuevos programas dirigidos a la Infancia y Adolescencia aprobados en este II PLINA	
5.No está prevista	5.4.02	Elaboración de propuestas y actividades de formación para la la plantilla municipal en materia de infancia, adolescencia y familia	
Coste total			0,00

5.5. DIFUNDIR LAS INICIATIVAS QUE REALIZA EL AYUNTAMIENTO PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.**→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES**

Nº acciones en el PLINA	Nº acciones en 2021	Realizadas	No realizadas	No hay información	% de puesta en marcha
1	1	1	0	0	100,00

→ ACCIONES CONCRETAS, SU SITUACIÓN DE DESARROLLO Y COSTE 2021

Situación desarrollo de la acción	Nº ACCIÓN	ACCION	Coste 2021
2.Realizada pero no se mantiene	5.5.01	Visibilización de los resultados y de los servicios relacionados con la infancia y la adolescencia incorporándolos a las diferentes herramientas y aplicativos existentes en la web	
Coste total			0,00

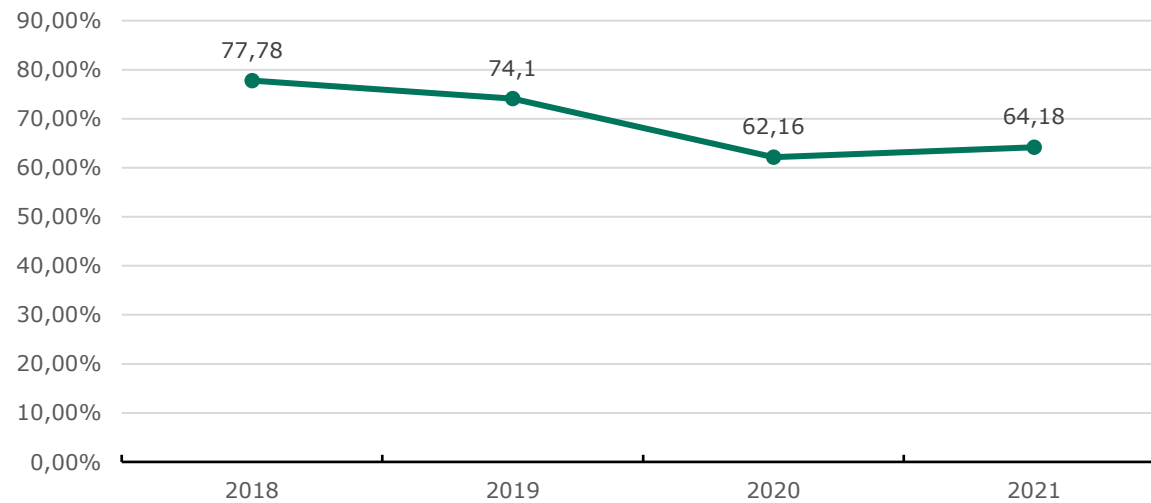
→ **INDICADORES**

Acción:	5.5.01	Visibilización de los resultados y de los servicios relacionados con la infancia y la adolescencia incorporándolos a las diferentes herramientas y aplicativos existentes en la web			
		2018	2019	2020	2021
Indicador: Nº de herramientas o aplicativos en las que se visibilizan las acciones					
Resultado 2018		Resultado 2019		Resultado 2020	Resultado 2021
6 = Familias en positivo; Boletines juventud; Boletines Servicios Sociales (1 trimestre); Haurdanik (3 al año); Web municipal; Memoria departamento		1. Pagina web municipal 2. Boletín Municipal		Radio	En la web/ instagram/facebook
Indicador: Nº de acciones de visibilización o de publicidad realizadas					
Resultado 2018		Resultado 2019		Resultado 2020	Resultado 2021
4 publicaciones (Familias en Positivo) 4 (Boletines Servicios sociales) 3 (Boletines Juventud) 3 (Haurdanik) 32 noticias en la web 61 acciones= municipal 12 actualizaciones en la web 2 publicaciones en revistas de los resultados Programa Evaluación de contextos; Memoria del departemanto Realización del video de presentación del II PLINA Difusión del video en Cines Florida, pantallas de la ciudad, pantallas de centros cívicos y autobuses urbanos Colocación de imágenes del II PLINA en los autobuses urbanos Publicaciones en plataformas Gurasotasuna				1 programa de radio	

4. DATOS COMPARATIVOS

Sobre la situación general

DESARROLLO DE LAS ACCIONES 2018-2019-2020-2021								
	2018		2019		2020		2021	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Realizadas	56	77,78	63	74,10	46	62,16	43	64,18
No realizadas	16	22,22	22	25,88	19	25,68	20	29,85
No hay información	0	0,00	0	0,00	9	12,16	4	5,97
Total	72	100,00	85	100,00	74	100,00	67	100,00

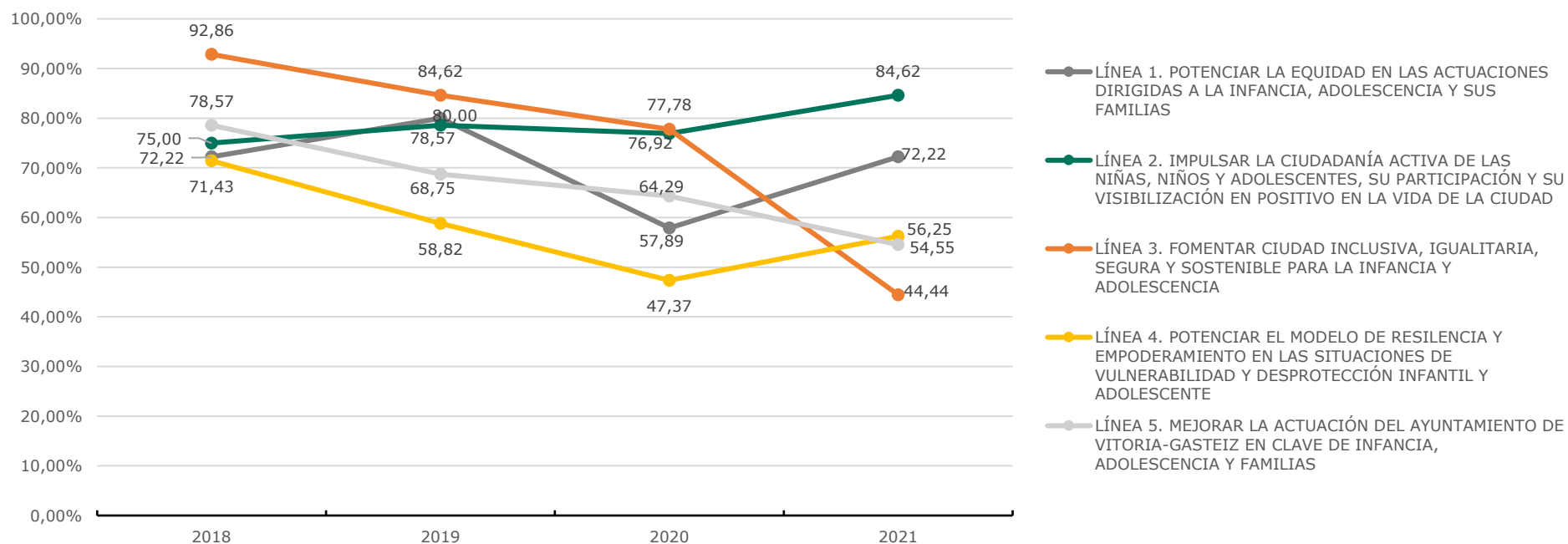


Por departamentos

SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES ORGANIZADOS POR SERVICIOS Y DEPARTAMENTOS RESPONSABLES												
Responsable	2018			2019			2020			2021		
	Realizadas	Total general	% de puesta en marcha	Realizadas	Total general	% de puesta en marcha	Realizadas	Total general	% de puesta en marcha	Realizadas	Total general	% de puesta en marcha
Servicio Infancia y Familia	12	15	80,00	17	23	73,91	15	26	57,69	19	27	70,37
Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública	6	8	75,00	3	11	18,18	4	7	57,14	2	4	50,00
Servicio de Educación	5	7	71,43	8	8	100,00	5	7	71,43	5	6	83,33
Servicio de Acción Comunitaria	5	6	83,33	5	6	83,33	3	4	75,00	3	4	75,00
Servicio de Espacio Público y Medio Natural	4	4	100,00	3	4	75,00	4	4	100,00	2	4	50,00
Servicio de Participación	1	3	33,33	3	4	75,00	4	4	100,00	4	4	100,00
Servicio de Igualdad	3	4	75,00	3	3	100,00	2	2	100,00	2	3	66,67
Servicio de inclusión social	2	3	66,67	1	3	33,33	1	3	33,33	0	1	0,00
CEA	2	2	100,00	2	2	100,00	0	1	0,00	0	1	0,00
Policía Municipal	2	2	100,00	2	2	100,00	1	2	50,00	0	0	-
Servicio de Centros Cívicos	2	2	100,00	2	2	100,00	1	2	50,00	1	1	100,00
Servicio de Juventud	1	2	50,00	2	2	100,00	1	1	100,00	1	1	100,00
Servicio de Planificación y Gestión Ambiental	2	2	100,00	1	2	50,00	0	1	0,00	0	1	0,00
Servicio de Salud Pública	2	2	100,00	2	2	100,00	2	2	100,00	1	2	50,00
TUVISA	2	2	100,00	2	2	100,00	1	1	100,00	1	1	100,00
Departamento de Hacienda				0	1	0,00	0	0	0,00	0	0	-
Departamento de Promoción económica, Empleo, Comercio y Turismo	1	2	50,00	2	2	100,00	1	1	100,00	0	2	0,00
Servicio de Convivencia	1	2	50,00	2	1	0,00	1	2	50,00	1	2	50,00
Servicio de Cultura	1	1	100,00	1	1	100,00	0	1	0,00	1	1	100,00
Servicio de Deporte	0	1	0,00	1	1	0	0	1	0,00	0	1	0,00
Servicio de protocolo y comunicación institucional	0	0	0,00	0	1	0,00	0	1	0,00	0	1	0,00
Servicio de Zona Rural	2	2	100,00	1	1	100,00	0	0	0,00	0	0	-
Total general	56	72	77,78	63	85	74,12	46	74	62,16	43	67	64,18

Comparación por líneas

LÍNEA	2018			2019			2020			2021		
	Realizadas	total	%	Realizadas	total	%	Realizadas	total	%	Realizadas	total	%
LÍNEA 1. POTENCIAR LA EQUIDAD EN LAS ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y SUS FAMILIAS	13	18	72,22	20	25	80,00	11	19	57,89	13	18	72,22
LÍNEA 2. IMPULSAR LA CIUDADANÍA ACTIVA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, SU PARTICIPACIÓN Y SU VISIBILIZACIÓN EN POSITIVO EN LA VIDA DE LA CIUDAD	9	12	75,00	11	13	78,57	10	13	76,92	11	13	84,62
LÍNEA 3. FOMENTAR CIUDAD INCLUSIVA, IGUALITARIA, SEGURA Y SOSTENIBLE PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	13	14	92,86	11	13	84,62	7	9	77,78	4	9	44,44
LÍNEA 4. POTENCIAR EL MODELO DE RESILIENCIA Y EMPODERAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE	10	14	71,43	10	17	58,82	9	19	47,37	9	16	56,25
LÍNEA 5. MEJORAR LA ACTUACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ EN CLAVE DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS	11	14	78,57	11	16	68,75	9	14	64,29	6	11	54,55
Total general	56	72	77,78	63	85	74,12	46	74	62,16	43	67	64,18



5. ANEXO

ACCIONES ORGANIZADAS POR SITUACIÓN DE DESARROLLO, 2021

1.Realizada y finalizada: 5 acciones

- 1.4.03 Ampliación de la difusión del servicio de Asesoría Psicológica y Asexoría o asesoría sobre sexualidad en los centros educativos
- 1.5.03 Puesta en marcha las acciones que tengan relación con infancia y adolescencia de la agenda que recoge las actuaciones prioritarias en materia de diversidad sexual y de género, a partir de los resultados del diagnóstico sobre las realidades de la población LGTBI.
- 2.2.09 Visibilización de los resultados de distintos programas y actividades en los que participan los niños, niñas y adolescentes para acercarlos a la comunidad y visibilizar una imagen positiva
- 3.2.03 Ampliación a 3 espacios reservados (carritos bebé / sillas de ruedas) en las nuevas adquisiciones de autobuses urbanos
- 5.1.02 Realización de estudios sobre situaciones específicas que afectan a la infancia y adolescencia detectadas en el estudio diagnóstico. Realización del Estudio Diagnóstico de la situación de la Infancia y la Adolescencia (2022).

2.Realizada pero no se mantiene: 3 acciones

- 1.3.03 Desarrollo de las acciones de impulso de la ciudad como espacio que fomente la parentalidad positiva
- 1.3.05 Generación de campañas específicas y creación y difusión de materiales para la sensibilización de la ciudadanía sobre los aspectos clave de la parentalidad positiva
- 5.5.01 Visibilización de los resultados y de los servicios relacionados con la infancia y la adolescencia incorporándolos a las diferentes herramientas y aplicativos existentes en la web

3.En marcha y continúa: 35 acciones

- 1.1.01 Desarrollo, mejora y ampliación del Programa de Prestaciones económicas municipales del Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública 2018, teniendo en cuenta la perspectiva de las familias con hijos e hijas
- 1.1.05 Acceso gratuito de niñas y niños de 2 a 3 años, en periodo escolar, a las Escuelas Infantiles Municipales, por similitud con el sistema escolar.
- 1.2.07 Impulso de programas de corresponsabilidad y paternidad responsable en las Escuelas Infantiles Municipales y el Consorcio Haurreskolak, para el fomento de la implicación de los hombres en la crianza y educación
- 1.3.01 Extensión de las acciones de formación a profesionales en los aspectos clave de la Parentalidad Positiva
- 1.3.02 Desarrollo de acciones de investigación, evaluación e innovación de las acciones que desarrolla el Ayuntamiento en esta materia en base a los criterios del Currículum Óptimo de Parentalidad Positiva
- 1.3.04 Potenciación de acciones de formación y promoción de parentalidad positiva dirigidas a padres, madres y personas cuidadoras, desde la perspectiva de la prevención primaria, secundaria y terciaria
- 1.4.02 Mejora de los programas de promoción de la salud y la alimentación en el ámbito escolar, reforzando la participación de las familias y adecuando los programas a las nuevas necesidades

-
- 1.5.01 Diseño e impulso de líneas de trabajo con centros educativos con altos niveles de vulnerabilidad
 - 1.5.04 Campaña de información y sensibilización sobre la escolarización de niños y niñas de 0 a 3 años
 - 2.1.01 Incorporación de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en los programas de sensibilización para la Convivencia en Diversidad
 - 2.1.02 Inclusión de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en la Escuela Abierta de la Ciudadanía (HEI)
 - 2.1.03 Fomento en la programación infantil y juvenil promovida por los Equipos de Zona, y en programación comunitaria, de actividades que trabajen la sensibilización sobre derechos de los niños, niñas y adolescentes.
 - 2.1.04 Ampliación de las actividades de celebración y divulgación de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
 - 2.1.06 Coordinación de los temas de interés compartido que surjan en el Elkargune de Infancia y Adolescencia con los Elkargunes y Auzogune correspondientes.
 - 2.1.07 Impulso para que los proyectos comunitarios que se generen en diferentes departamentos integren en sus acciones el componente intergeneracional, con objeto de promover la empatía y la responsabilidad ciudadana
 - 2.2.01 Diseño y puesta en marcha de recursos para fomentar la organización, el empoderamiento y actuación de las familias dentro de la comunidad educativa
 - 2.2.02 Coordinación de la acción Escuela Abierta de la Ciudadanía HEI TXIKI con el programa de participación de infancia y adolescencia Aktibatu y potenciación este programa
 - 2.2.03 Potenciación y canalización de la participación de niños, niñas y adolescentes en los procesos y espacios participativos puntuales que ponga en marcha el Ayuntamiento
 - 2.2.06 Impulso del programa Aktibatu, mediante la divulgación y sensibilización a familias y profesorado sobre el fomento de la participación de la infancia y adolescencia
 - 3.1.01 Realización de los proyectos del espacio público seleccionados que surgen de procesos participativos como Vitoria – Gasteiz Hobetuz (Area de Parkour, Multideportes en Lakuabizkarra...)
 - 3.1.02 Inclusión de la perspectiva de la infancia y adolescencia y sus diferentes etapas de desarrollo vital en el diseño del espacio público y la ciudad
 - 3.2.01 Desarrollo de acciones y programas que potencien la comunidad como factor de fomento de la autonomía y seguridad de los niños, niñas y adolescentes en el uso y disfrute de la ciudad . (A través de los equipos de zona)
 - 4.1.01 Diseño y puesta en marcha de una estrategia de sensibilización ciudadana en el buen trato hacia la infancia y la adolescencia
 - 4.1.03 Creación y/o mejora de protocolos de detección y coordinación de situaciones de vulnerabilidad y riesgo de desprotección con agentes sociales relacionados con la infancia y adolescencia (Sanidad, Educación, Justicia, etc.)
 - 4.1.04 Elaboración y divulgación de una guía de indicadores para la detección de situaciones de riesgo y desprotección infantil y adolescente, dirigidas a los agentes de otros departamentos y sistemas
 - 4.1.06 Sensibilización y formación a niños, niñas y adolescentes en centros escolares sobre las situaciones de abuso y violencia con objeto de prevenirlas y detectarlas
 - 4.1.07 Puesta en marcha de acciones de apoyo a los centros educativos para la detección y prevención temprana de las situaciones de vulnerabilidad y desprotección
 - 4.2.02 Extensión de cobertura de atención del programa de Intervención Socioeducativa a familias vulnerables
 - 4.2.05 Revisión, adecuación e impulso del Programa Orain con la captación de nuevas familias: campaña y partida para compensar el incremento de familias
 - 4.2.06 Puesta en marcha de un programa de ejercicio de la Coparentalidad Positiva en situaciones de conflicto familiar (separación, custodia, etc.) que pueda generar instrumentalización leve y/o moderada de niños, niñas y adolescentes, con una experiencia piloto para el año 2018
 - 4.2.08 Incorporación en los programas de apoyo y preservación familiar de las experiencias positivas de las familias que han participado anteriormente para que sirvan de elemento de motivación y superación de las resistencias entre las familias que acceden al programa.
-

- 5.1.01 Explotación periódica y a demanda de datos de la intervención de los Servicios Sociales en materia de infancia y adolescencia
- 5.2.02 Impulso al funcionamiento efectivo y continuado del Órgano Técnico de Coordinación Municipal en materia de Infancia y Adolescencia
- 5.2.03 Potenciación de espacios de coordinación en base a planes y protocolos interdepartamentales o interinstitucionales que afectan a la infancia y adolescencia.
- 5.2.05 Definición y puesta en marcha de la estrategia interdepartamental para la prevención integral de la violencia machista: definición de un marco teórico y conceptual común; identificación de las prioridades en materia de intervención y prevención; definición y puesta en marcha de una estrategia interdepartamental para la prevención integral

4.Está prevista: 3 acciones

- 1.4.04 Puesta en marcha de facilitación de espacios en instalaciones deportivas para que las familias puedan practicar de forma libre de actividades lúdicas físico - deportivas: patinaje, proyecto kirol kids...
- 3.2.02 Realización de los proyectos carril bici teniendo en cuenta las necesidades y características de la infancia y adolescencia
- 4.2.03 Ampliación del Programa Pausoka de apoyo psicoeducativo para familias en investigación y evaluación por desprotección infantil

5.No está prevista: 17 acciones

- 1.2.03 Divulgación y sensibilización a las asociaciones de empresarios y comerciantes sobre la conciliación corresponsable y las nuevas formas de favorecerla canalizando los recursos existentes, por ejemplo la página Concilia+.
- 1.2.05 Generación de una línea de subvenciones para el apoyo de espacios de conciliación en los centros educativos
- 1.2.06 Entrega a todas las parejas que se casen en el Ayuntamiento la "Declaración de sentimientos y compromiso por una paternidad positiva, corresponsable, consciente y activa"
- 1.4.05 Ampliación del programa Talleres de Emociones dirigidos a niños, niñas y adolescentes incluyendo talleres de relajación, meditación o Mindfulness
- 2.2.04 Implementación de medios para el ejercicio del derecho de opinión y a ser escuchado de los niños, niñas y adolescentes en los procedimientos municipales que les afecten en los servicios sociales
- 2.2.05 Ampliación de foros para la consolidación del Elkargune de niños, niñas y adolescentes
- 3.1.03 Adaptación progresiva de los espacios infantiles y juveniles a necesidades de niños, niñas y adolescentes con diversidad funcional
- 3.3.04 Divulgación y mantenimiento de Estrategia Alimentaria Gasteiz, talleres familiares para avanzar en mejoras en los comedores escolares
- 4.2.04 Mejora en cobertura del Programa ASASI, asesoría psicológica en supuestos de abuso sexual infantil
- 4.2.07 Creación de programa dirigido a familias con niños y niñas de 0 a 5 años en riesgo de desprotección por negligencia físico-emocional
- 4.2.09 Ampliación programa Bidatu con una nueva vivienda
- 4.2.10 Impulso del servicio mediante la apertura de dos centros socioeducativos
- 4.3.02 Puesta en marcha de grupos de autoayuda con jóvenes mayores de 18 años que hayan pasado por situaciones de desprotección
- 5.2.07 Asesoramiento y supervisión para la aplicación de criterios de diversidad, inclusión y accesibilidad en los diferentes programas y servicios dirigidos a niñas, niños y adolescentes y sus familias (plan de parentalidad positiva y en el fomento de la promoción de la imagen positiva de la infancia y la adolescencia)
- 5.3.01 Desarrollo de herramientas basadas en el modelo de determinantes de la salud, para la identificación y seguimiento sistemático de efectos en la salud, desde el punto de vista de la equidad, de los programas municipales de infancia y adolescencia
- 5.4.01 Adecuación de la organización y los recursos humanos para la puesta en marcha de los nuevos programas dirigidos a la Infancia y Adolescencia aprobados en este II PLINA
- 5.4.02 Elaboración de propuestas y actividades de formación para la la plantilla municipal en materia de infancia, adolescencia y familia

0.No hay información: 2 acciones

- 3.1.07 Desarrollo de programas para el fomento de turismo familiar en Vitoria – Gasteiz
- 3.3.01 Inclusión de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en los programas de sensibilización para la reducción de impactos ambientales en el medio urbano

6.Anulada: 2 acciones

- 4.3.01 Apoyo a la inserción laboral y social de jóvenes que han sufrido desprotección social y tienen dificultades de integración social y laboral
- 5.2.04 Asesoramiento especializado en materia de igualdad al programa municipal de Parentalidad Positiva y violencia filio-parental