

Ejercicio / Ariketa: 2

SUPUESTOS PRACTICOS. Preguntas
EGOERA PRAKTIKOAK. Galderak

COPE	Puesto/s	Lanpostua/k
B-6046	T.M. PREVENCIÓN DE ERGONOMIA	PREBENTZIOKO E.T. (ERGONOMIA)

Fecha / Data: 31/01/2008 – 2008/01/31

Tiempo máximo / Denbora, gehienez : 180 min.

MODELO / EREDUA:	A
	B
	C

No abra el cuadernillo hasta que se le indique. A la finalización de la prueba puede llevarse este ejemplar.

Ez zabaldu esan arte. Ale hau zurekin eramaterik izango duzu.

Supuesto	
1	<p>Como Técnico/a del Servicio de Prevención del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz se le informa que se ha establecido un convenio de colaboración con una asociación de personas con deficiencias visuales.</p> <p>La duración del convenio es de 12 meses - del 1 de abril 2007 al 31 de marzo de 2008 – con un presupuesto para el mismo que contempla una partida de hasta 3.000 euros para la realización de adaptaciones de puesto.</p> <p>Como consecuencia de este convenio y con cargo al presupuesto del mismo se incorporará a la plantilla del equipo de prevención un técnico propuesto por esta asociación.</p> <p>La persona a incorporar tiene la formación requerida para desempeñar el puesto de Técnico de Prevención (Ergonomía) pero no tiene experiencia. Esta persona presenta deficiencia visual con una agudeza visual de lejos con corrección de 0,8 escala decimal – 2/3 E. frac. Snellen - en el ojo de mejor visión y con pérdida moderada del campo visual periférico en ambos.</p> <p>En base a la información suministrada y con los datos –supuestos- que usted considere aportar, se le solicita:</p>

Pregunta - Galdera	Valor / Balio	Pregunta
1	8	Elaborar un protocolo de actuación previo a la incorporación que contemple las posibles dificultades para el desempeño del puesto.
2	8	Realizar una propuesta de acciones dirigidas a la adaptación.
3	8	Realizar propuestas en relación con las funciones y tareas a desempeñar.

Para valorar este supuesto práctico se tendrán en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos:

- Organización y sistematización en la ejecución del supuesto.
- Capacidad de análisis. En este sentido el/la opositor/a tiene libertad para incluir los datos o describir las situaciones que considere relevantes para realizar sus propuestas.
- Características de las propuestas que se realicen.
- Motivación o justificación de las propuestas.
- Coherencia análisis – propuestas de actuación.
- Referencias utilizadas.

Supuesto	
2	<p>Como Técnico/a del Servicio de Prevención del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz se le trasfiere la denuncia presentada por un trabajador.</p> <p>El trabajador, oficial de control (funciones de conserjería) en un Centro Cívico, dependiente del Dpto. de Presidencia denuncia que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Su responsable jerárquico le niega de forma sistemática sus solicitudes de permisos. - Que ha solicitado cambio de lugar de trabajo y su traslado a otro Centro Cívico más cercano a su domicilio y también se le ha denegado. - Tiene, al igual que sus compañeros, horario en turnos de mañana o de tarde que incluyen festivos. Precisa disponer de las tardes libres pero ningún compañero quiere hacerle el cambio por el de mañana. Estos cambios son habituales en otros centros. - Las relaciones con sus compañeros y compañeras del Centro Cívico se han vuelto tensas. Apenas le dirigen la palabra y cuando lo hacen son de malos modos. - Sus compañeros han presentado quejas infundadas al responsable jerárquico.

Pregunta - Galdera	Valor / Balio	Pregunta
1	8	Establezca las pautas de actuación en la investigación de esta denuncia.
2	8	Realizar propuestas de actuación y resolución.

Para valorar este supuesto práctico se tendrán en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos:

- Organización y sistematización en la ejecución del supuesto.
- Capacidad de análisis. En este sentido el/la opositor/a tiene libertad para incluir los datos o describir las situaciones que considere relevantes para realizar sus propuestas.
- Características de las propuestas que se realicen.
- Motivación o justificación de las propuestas.
- Coherencia análisis – propuestas de actuación.
- Referencias utilizadas.