

OPE
2007



2007ko
LEP

COPE Puesto/s

A-5022

T.S. PSICOLOGO/A

Ejercicio: 1 Prueba: 2

CUESTIONARIO DE PREGUNTAS

Tiempo máximo: 120 min.

MODELO / EREDUA:

A

- No abra el cuadernillo hasta que se le indique.
- A la finalización de la prueba puede llevarse este impreso.
- Compruebe, en su caso, el valor asignado a cada pregunta.
- Asegúrese de que se recoge su tarjeta de identificación personal.
- Asegúrese que ha recogido el resguardo (parte inferior izquierda del impreso de lectura óptica).
- Asegúrese que se grapan conjuntamente la hoja de lectura óptica, el impreso de portada y las hojas con sus respuestas.

Gracias por su colaboración

Preg.	Valor	Redacción pregunta
1	1,00	Describe las obligaciones los/las profesionales de los servicios sociales según la Carta de Derechos y Deberes de las Personas Usuarias y Profesionales de los Servicios Sociales del País Vasco (Decreto 64/2004 de 6 de Abril) Añade un mínimo de 3 obligaciones al listado Ejemplo: 1. Respeto de fechas y plazos establecidas con las personas usuarias...
2	1,00	El Art. 9 del DECRETO 1/2000 de 11 de enero por el que se regulan los convenios de inserción describe las ACCIONES que podrán contener los convenios de inserción. Añade al menos 3 de estas acciones al listado Ejemplo: 1. Acciones que faciliten el acceso al sistema general de salud, en especial en casos en los que se requiera un tratamiento médico especializado o acciones de desintoxicación o deshabitación
3	1,00	Elementos éticos a considerar por parte del/la psicólogo/a en la “obtención y uso de la información” en el ejercicio de su profesión según se recoge en los artículos 39 al 49 del Código Deontológico del Psicólogo. Añade al menos, 3 más al listado Ejemplo: 1. Únicamente el psicólogo recabará la información estrictamente necesaria para el desempeño de las tareas para las que ha sido requerido y siempre con autorización del cliente.
4	1,00	Señala las tres dimensiones básicas de la Psicología Comunitaria (siguiendo a autores como Albée, Costa y López, Roger Barker, Rappaport...)
5	1,00	El Modelo de Competencia (Albée, 1980, Costa y López, 1983) señala 3 objetivos clave de Intervención para reducir los problemas de Salud.
6	1,00	Desde diversos foros universitarios, Colegio Oficial de Psicólogos y otras publicaciones se señalan, desde hace ya más de una década, las funciones más relevantes de los/las psicólogos/as en el ámbito de la Psicología de la Intervención Social (señala 5 o más) Ejemplo: 1. Atención Directa (a individuos, grupos o comunidades)
7	1,00	Ernesto López en sus diferentes publicaciones nos propuso un formato ya clásico para EVALUAR PROGRAMAS DE INTERVENCION SOCIAL. Señala al menos, 5 de sus apartados. Ejemplo: 1) Evaluación de la pertinencia del programa
8	1,00	Explica el “EFECTO DE BUFFER” en el contexto del apoyo social y la creación de redes de apoyo natural
9	1,00	La teoría de Seligman sobre “Indefensión Aprendida” para conceptualizar la depresión tiene aplicaciones en Psicología Comunitaria. Define esta teoría y ejemplifícala en materia o contextos comunitarios.
10	1,00	Define Habilidad Social y cita los diferentes modelos explicativos (4) de los comportamientos no habilidosos (según autores como Trower, Bandura, Argyle, ...)
11	1,00	Describe los componentes o características claves de la conducta asertiva (ver Vicente Caballo, Mayor y Labrador...otros)

12	1,00	La Evaluación Conductual es un proceso que se desenvuelve a lo largo de la intervención en varias fases; definición de las conductas problema, establecimiento de los objetivos de la intervención, selección de procedimientos terapéuticos y la evaluación de resultados. Pues bien, para definir con precisión las conductas problema se realiza un ANALISIS TOPOGRAFICO. ¿Qué respuestas recoge?, ¿Qué medidas establece?
13	1,00	Define brevemente los siguientes términos asociados a la Evaluación psicométrica: FIABILIDAD, CORRELACION Y VALIDEZ
14	1,00	Del siguiente listado de escalas, cuestionarios, test, inventarios etc., anota su finalidad, forma de aplicación y población a la que va dirigida la prueba Ejemplo: 1. EPQ: Cuestionario de Personalidad. Evaluación de tres dimensiones básicas de la personalidad (Inestabilidad, Extraversión y Dureza) y una escala de Sinceridad. Aplicación individual o colectiva. Forma J (de 8 a 15 años) y Forma A (>16 años) 2. ISRA, 3.TAMAI, 4. IAC
15	1,00	Define “Apego Ansioso” o “Apego inseguro”, y variables que más inciden en su génesis según Jhon Bowby
16	1,00	Enumera los objetivos que persiguen las fases de INVESTIGACION Y VALORACION en materia de desprotección infantil
17	1,00	Criterios para EVALUAR la GRAVEDAD de la DESPROTECCION (Señala al menos, 4 variables) infantil Ejemplo: 1. Tipología del maltrato/abandono
18	1,00	El manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-IV presenta un sistema multiaxial con ejes que conciernen a distintas áreas de información y otros problemas de atención. Señala los 5 ejes. Ejemplo: EJE IV: Problemas psicosociales y ambientales
19	1,00	Criterios para el diagnóstico de Trastorno Adaptativo (DSM-IV) ¿Ante qué manifestaciones debemos pensar en un Trastorno Adaptativo de tipo Mixto?
20	1,00	Concepto de “Duelo Migratorio” y factores favorecedores de dicho duelo.
21	1,00	La Orden de Protección de las víctimas de la violencia doméstica, regulada por la ley 27/2003, es un procedimiento sencillo de denuncia que puede poner en marcha de forma rápida y en una misma resolución judicial diferentes Medidas penales, civiles y sociales. Señala dos ejemplos para cada grupo de medidas señaladas.
22	1,00	Según datos de la OMS, el 25% de las personas mayores de 65 años padecen algún tipo de trastorno psiquiátrico, siendo el más frecuente la depresión, hasta los 75 años. Se señalan, Factores predisponentes (A), contribuyentes (B) y precipitantes(C) de la depresión en la Tercera edad: Señala 2 o más elementos por factor. Ejemplo: (A)Estructura de Personalidad/ (B) Socio-económicas- (C)Dependencia
23	1,00	Resiliencia: Concepto. Factores que la promueven. Diferencias con el concepto de “ Recuperación.”
24	1,00	Modelo EFQM. Señala escuetamente su “Objeto y Estructura “ (9 criterios)

