

**COMPARATIVA DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS
DE MOVILIDAD ESCOLAR REALIZADAS POR LOS
CENTROS EDUCATIVOS DE LA AGENDA 21 ESCOLAR
DE VITORIA-GASTEIZ**

CURSOS 2014-2015 Y 2015-2016

Nº DE CUESTIONARIOS RESPONDIDOS

Encuesta	2015	2016
¿CÓMO VAMOS AL COLEGIO?-EI y EP-1er ciclo (POR AULA)	89	161
¿CÓMO VAMOS AL COLEGIO? - EP-2º y 3er ciclo	2567	2309
¿CÓMO VAMOS AL CENTRO EDUCATIVO? - ESO, BACH. Y C.FORM.	4563	2817
¿CÓMO VAMOS AL CENTRO EDUCATIVO? - PROFESORES/AS	502	514
TOTAL	7721	5801

Nº DE CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES

2015	2016
22	19

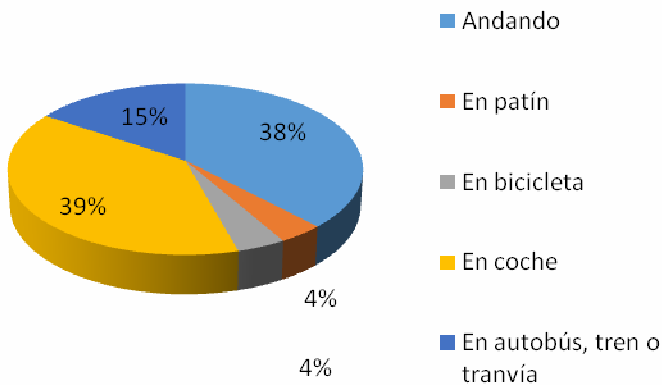
1-¿CÓMO VAMOS AL CENTRO EDUCATIVO?

-EI-EP-1er CICLO

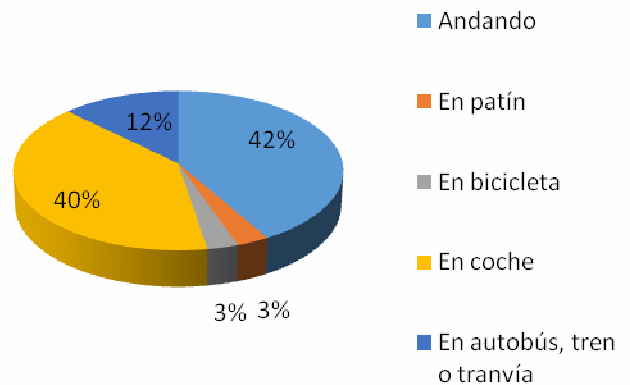
¿Cómo vas normalmente a la escuela?	2015	2016
Andando	38%	42%
En patín	4%	3%
En bicicleta	4%	3%
En coche	39%	40%
En autobús, tren o tranvía	15%	12%

- A pesar de que ha aumentado un punto el porcentaje de niños/as que acuden en coche al colegio, los que han optado por ir andando, han aumentado un 4% respecto al año pasado, superando el porcentaje de los que acuden en coche. El resto de modos de desplazamiento, ha disminuido.

¿Cómo vas normalmente a la escuela?-2015



¿Cómo vas normalmente a la escuela?-2016

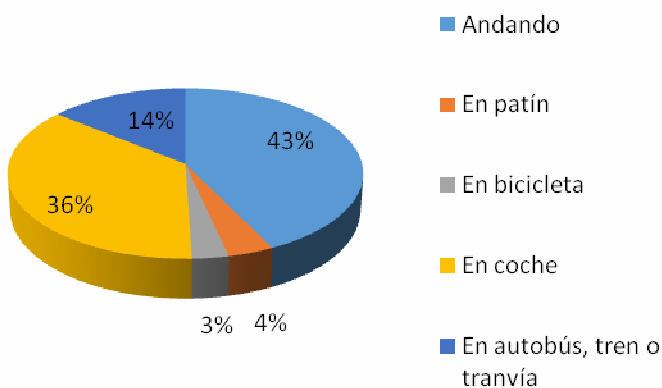


- EP-2º y 3º CICLO

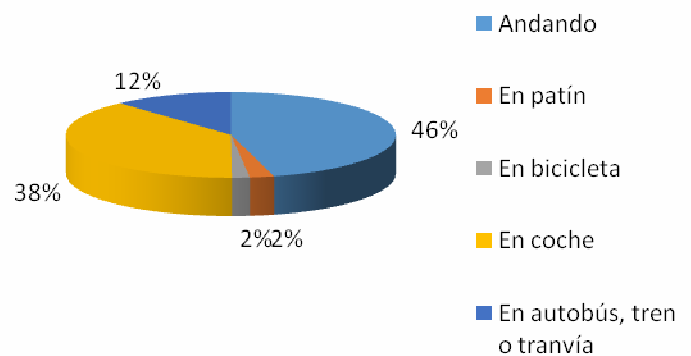
¿Cómo vas normalmente a la escuela?	2015	2016
Andando	43%	46%
En patín	4%	2%
En bicicleta	3%	2%
En coche	36%	38%
En autobús, tren o tranvía	14%	12%

- Ligero aumento de los escolares que acuden andando a la escuela (3% más), pero se mantiene en un 50% el número de ellos/as que opta por la movilidad activa.
- Sube ligeramente el uso del coche en detrimento del transporte público.

¿Cómo vas normalmente a la escuela?-2015



¿Cómo vas normalmente a la escuela?-2016

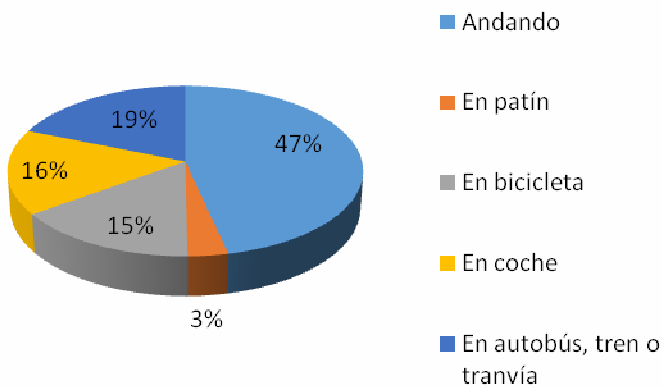


- ESO, BACH. Y C.FORM.

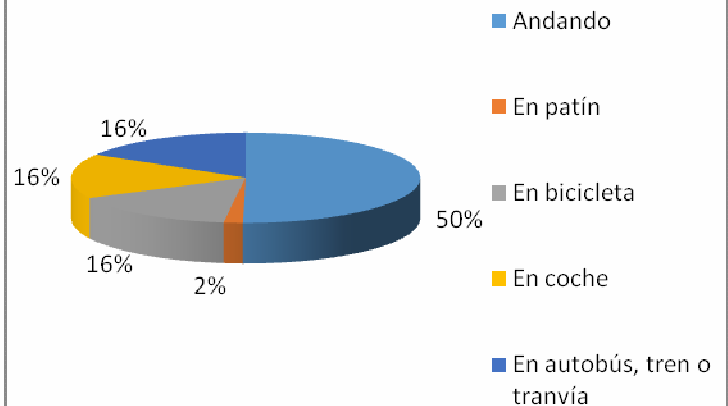
¿Cómo vas normalmente al centro educativo?	2015	2016
Andando	47%	50%
En patín	3%	2%
En bicicleta	15%	16%
En coche	16%	16%
En autobús, tren o tranvía	19%	16%

- Ha aumentado en 3 puntos la movilidad activa, el mismo porcentaje que se ha reducido en el uso de autobús, tren o tranvía.
- El uso de la bicicleta ha registrado un ligero aumento, este año un 16% opta por la misma.

¿Cómo vas normalmente al centro educativo? - 2015



¿Cómo vas normalmente al centro educativo? - 2016



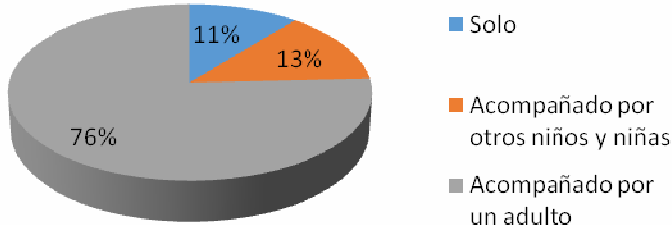
2- LA MAYORÍA DE VECES, ¿VAS SOLO/A O ACOMPAÑADO/A?

- EP-2º y 3º CICLO

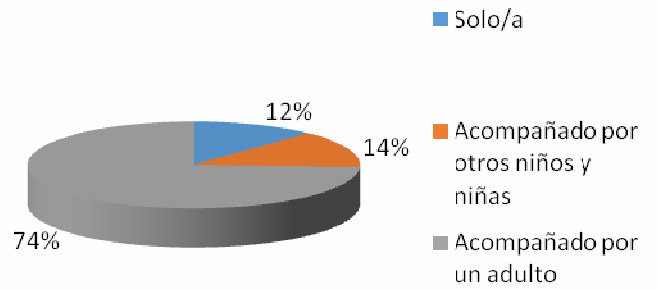
La mayoría de veces, ¿vas solo/a o acompañado/a?	2015	2016
Solo	11%	12%
Acompañado por otros niños y niñas	13%	14%
Acompañado por un adulto	76%	74%

- Se ha reducido un 2% la dependencia de los progenitores en cuanto el acompañamiento al colegio, en favor de las dos opciones de desplazamiento autónomo, que aumentan en un punto.

La mayoría de veces, ¿vas solo/a o acompañado/a?-2015



La mayoría de veces, ¿vas solo/a o acompañado/a?-2016

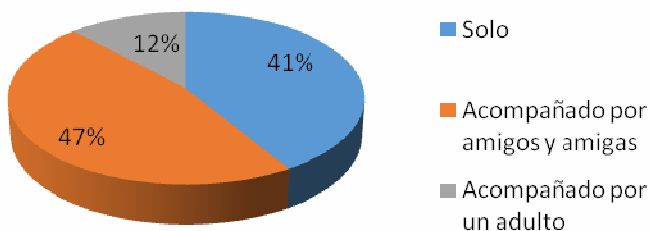


- ESO, BACH. Y C.FORM.

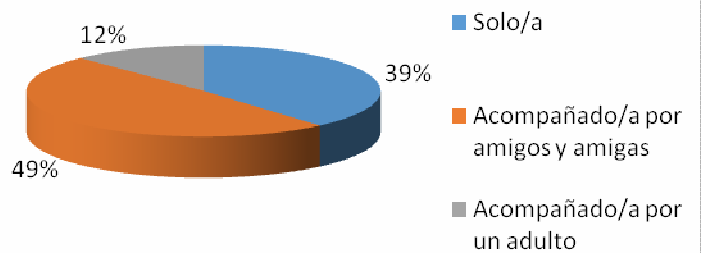
2015-La mayoría de veces, ¿vas solo/a o acompañado/a?	2015	2016
Solo	41%	39%
Acompañado por amigos y amigas	47%	49%
Acompañado por un adulto	12%	12%

- Se mantiene el mismo porcentaje de movilidad autónoma (88%).

La mayoría de veces, ¿vas solo/a o acompañado/a?-2015



La mayoría de veces, ¿vas solo/a o acompañado/a?-2016

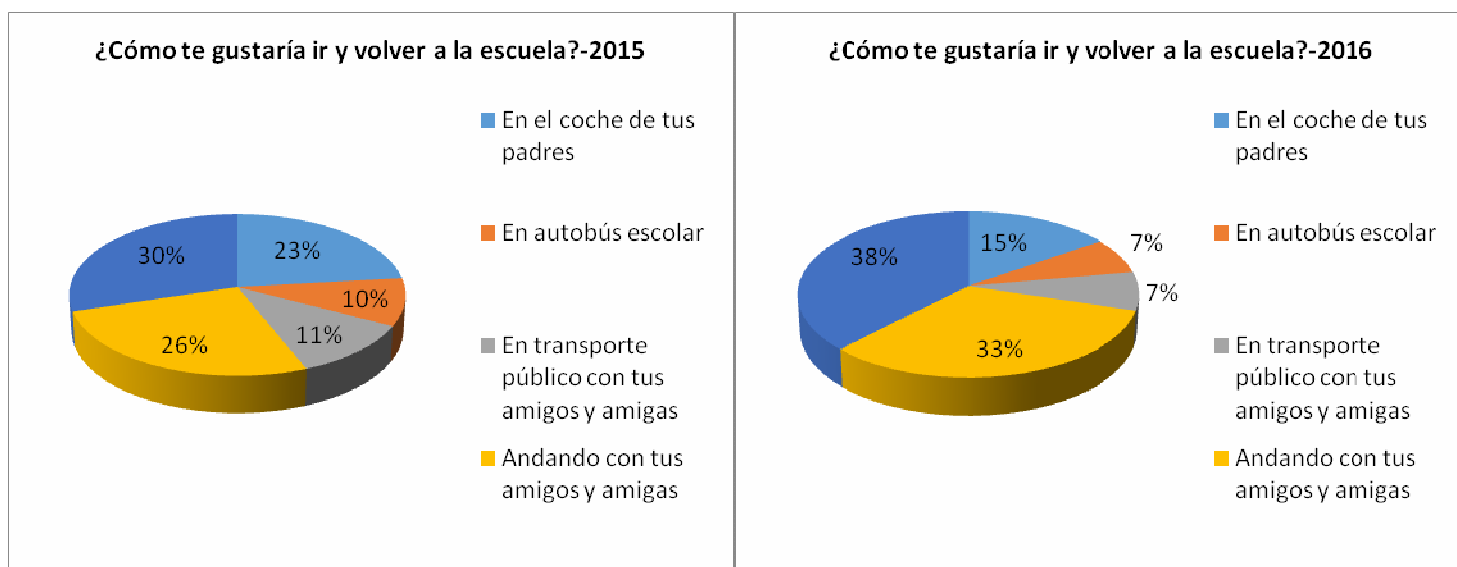


3- ¿CÓMO TE GUSTARÍA IR Y VOLVER DEL CENTRO EDUCATIVO?

-EI-EP-1er CICLO

¿Cómo te gustaría ir y volver de la escuela?	2015	2016
En el coche de tus padres	23%	15%
En autobús escolar	10%	7%
En transporte público con tus amigos y amigas	11%	7%
Andando con tus amigos y amigas	26%	33%
En bicicleta o patín con tus amigos y amigas	30%	38%

- Ha disminuido significativamente el deseo de acudir al colegio en coche con los progenitores (8%), aumentando los modos activos (andando, en bicicleta o patín con amigos/as).

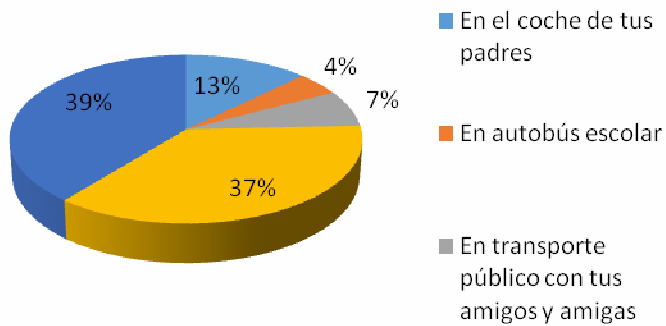


- EP-2º y 3º CICLO

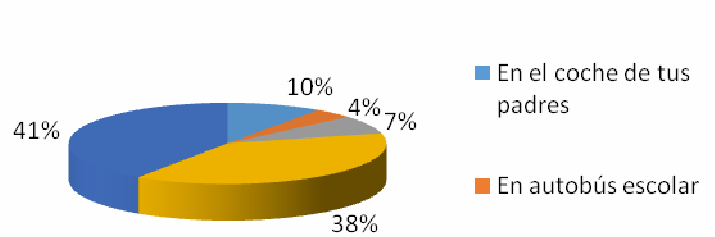
¿Cómo te gustaría ir y volver de la escuela?	2015	2016
En el coche de tus padres	13%	10%
En autobús escolar	4%	4%
En transporte público con tus amigos y amigas	7%	7%
Andando con tus amigos y amigas	37%	38%
En bicicleta o patín con tus amigos y amigas	39%	41%

- Al igual que en los cursos inferiores, el deseo de ir en el coche de los padres ha disminuido en 2º y 3er ciclo de EP (un 3%), aumentando las formas activas.

¿Cómo te gustaría ir y volver de la escuela?-2015



¿Cómo te gustaría ir y volver de la escuela?-2016

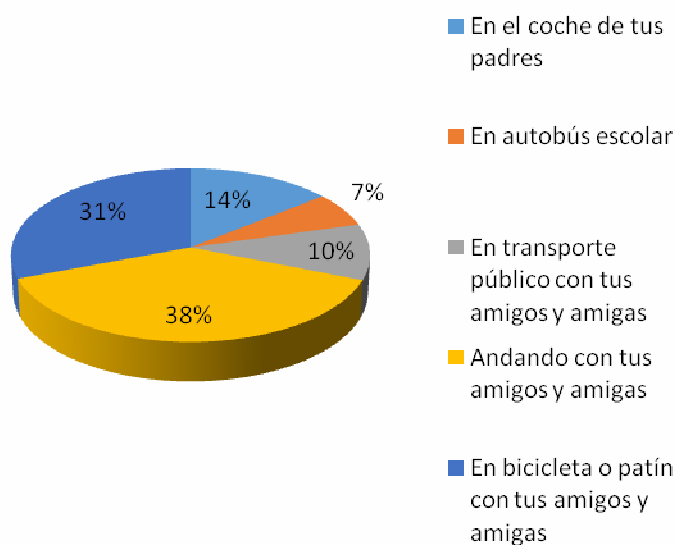


- ESO, BACH. Y C.FORM.

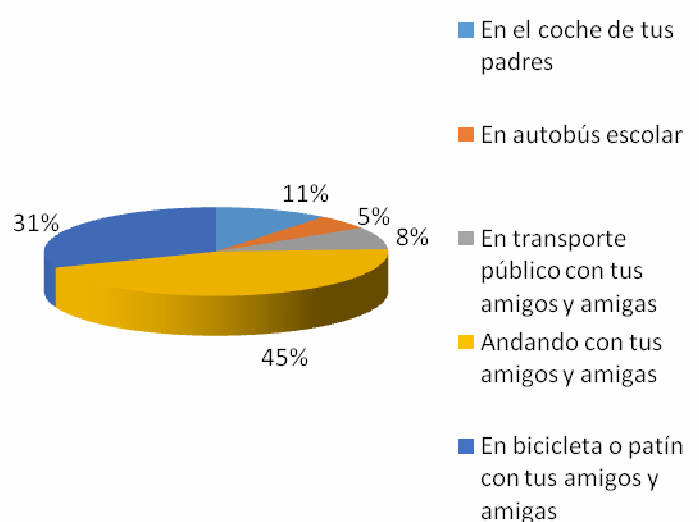
2015- ¿Cómo te gustaría ir y volver del centro educativo?	2015	2016
En el coche de tus padres	14%	11%
En autobús escolar	7%	5%
En transporte público con tus amigos y amigas	10%	8%
Andando con tus amigos y amigas	38%	45%
En bicicleta o patín con tus amigos y amigas	31%	31%

- Ha aumentado significativamente el deseo de ir andando con los amigos/as (un 7% más) al centro educativo, reduciéndose así, las maneras menos autónomas (coche, autobús escolar, transporte público).

¿Cómo te gustaría ir y volver del centro educativo?-2015

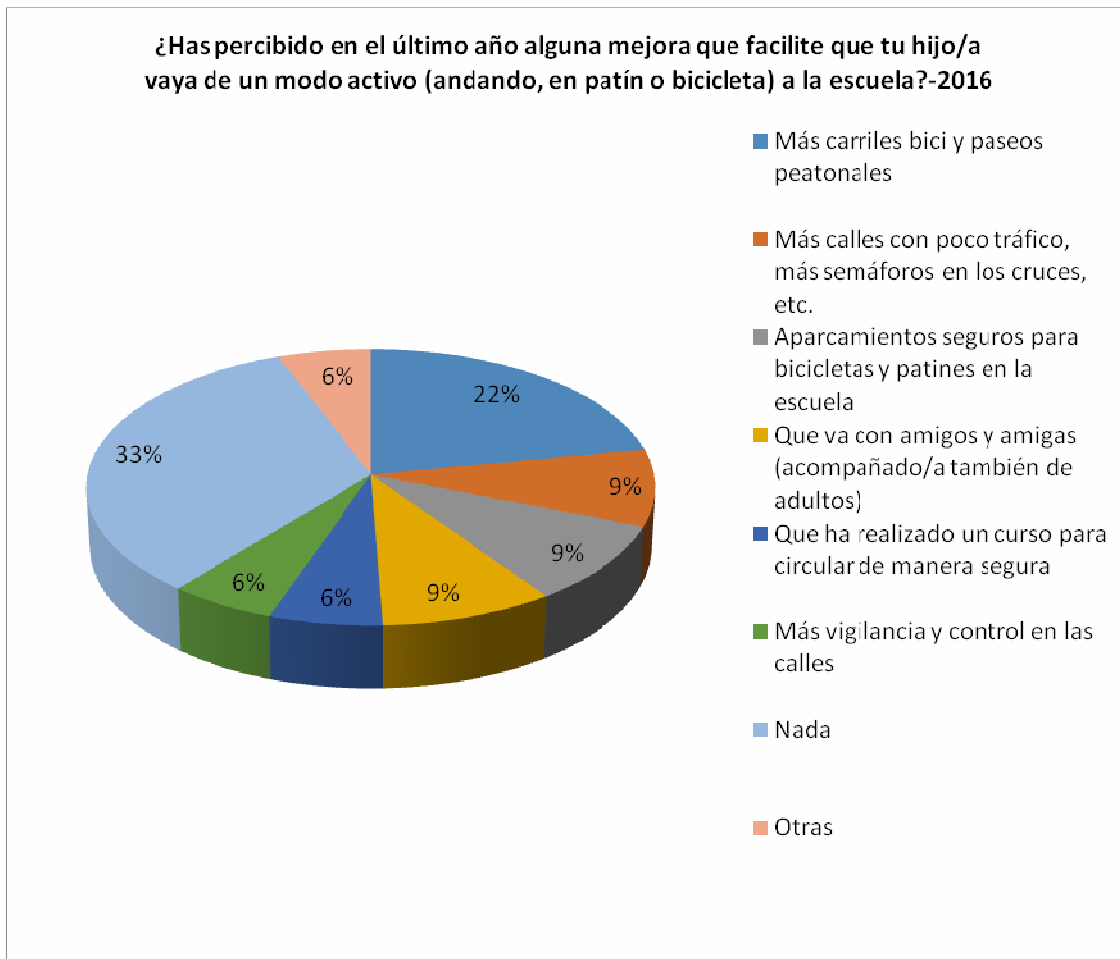


¿Cómo te gustaría ir y volver del centro educativo?-2016



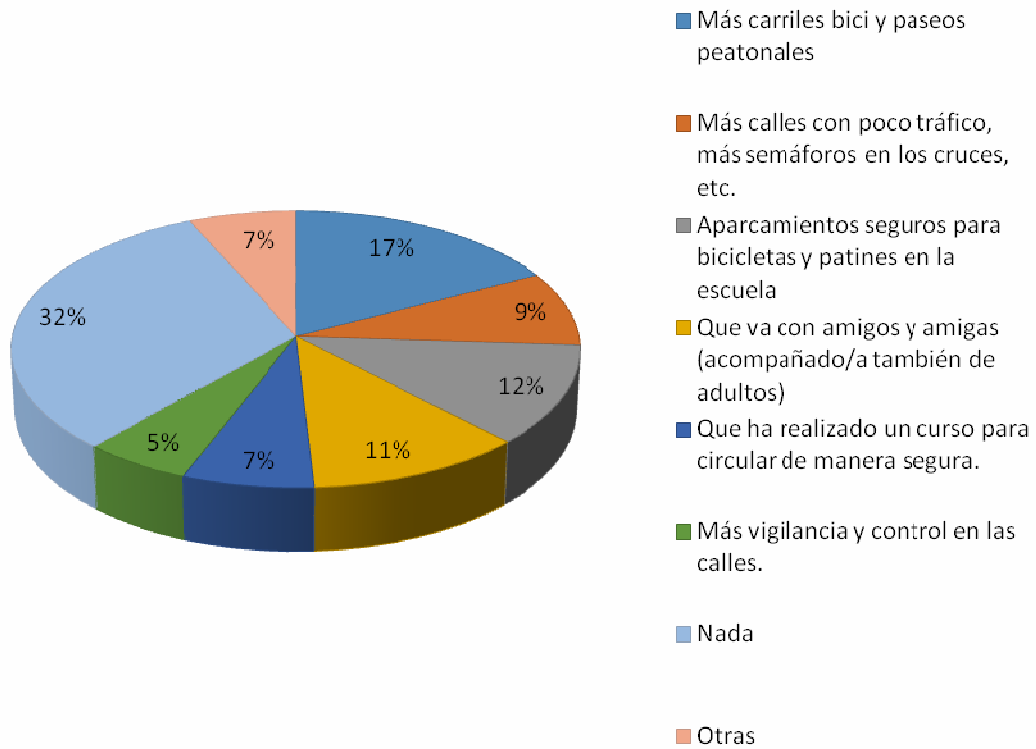
4-¿HAS PERCIBIDO EN EL ÚLTIMO AÑO ALGUNA MEJORA QUE FACILITE QUE VAYAS DE UN MODO ACTIVO (ANDANDO, EN PATÍN O BICICLETA) AL CENTRO EDUCATIVO?

-El-EP-1er CICLO



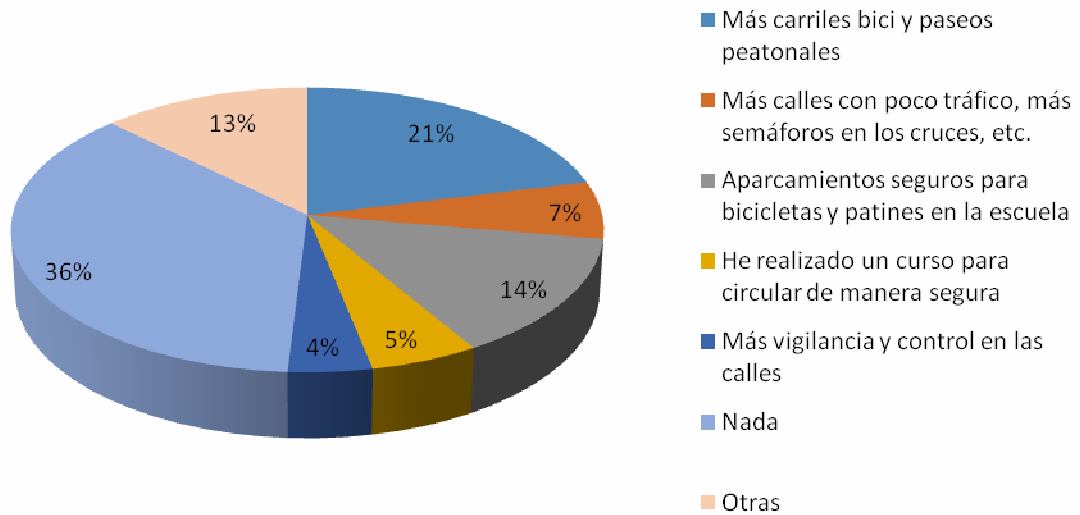
- A pesar de que un 33% de los encuestados/as no ha percibido ningún cambio, cabe destacar que un 22% tiene la impresión de que ha habido un aumento de carriles bici y paseos peatonales, así como un 9% de que hay más aparcamientos para bicis y patines seguros en las escuelas.

¿Has percibido en el último año alguna mejora que facilite que tu hijo vaya de un modo activo (andando, en patín o bicicleta) al centro educativo?-2016



- Es destacable que un 17% de los encuestados opina que ha aumentado el número de carriles bici y paseos peatonales. Además, un 24% percibe que vivimos en un entorno más seguro (más aparcamientos seguros, más vigilancia y realización de curso).

¿Has percibido en el último año alguna mejora que facilite que vayas de un modo activo (andando, en patín o bicicleta) al centro educativo?-2016



- Un 21% de los encuestados/as han observado un aumento de carriles bici y paseos peatonales, mientras que un 23% percibe una ciudad más segura(más aparcamientos seguros, más vigilancia y realización de curso).

CONCLUSIONES GENERALES

- La mayoría de los alumnos/as de secundaria acuden al centro escolar de forma activa (en bici, a pie y/o patinete), incluso ha aumentado en 3 puntos el porcentaje (68%) respecto del curso pasado, mientras que la mitad de los alumnos y alumnas de 2º y tercer ciclo de primaria lo hacen de este modo (igual que en 2015). En cuanto a los niños/as de EI y 1er ciclo de EP, se ha observado un aumento del 2%.
- Aunque muchos de los escolares de primaria realizan el camino escolar acompañados de un adulto (74%), este curso son un 2% menos que el pasado.
- A la mayoría les gustaría realizar el camino escolar de forma activa y autónoma. Cabe destacar que el deseo de ir en el coche de los padres ha bajado un 3% tanto en los alumnos de 2º y 3er ciclo de primaria como en los de secundaria, y un 8% en los EI y 1er ciclo de EP.
- Aunque no se han producido cambios significativos en el modo de transporte utilizado para desplazarse al colegio, sí que ha habido cambios importantes en cuanto al deseo de utilizar modos de transporte activos y al de tener mayor autonomía en los

desplazamientos al colegio. Estos cambios son más relevantes en el alumnado de Educación Primaria y en los primeros cursos de Educación Secundaria ya que este grupo de alumnado es el que es más transportado en automóvil al colegio o acompañado por adultos en sus desplazamientos activos al colegio.

- Aproximadamente de 2/3 de los encuestados/as percibe que durante el último año se ha producido en la ciudad o en el centro escolar algún tipo de mejora que facilita los desplazamientos activos (andando, en patín o en bicicleta) al colegio.