

## DECLARACIÓN DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA 2019

---

Hoy ya nadie cuestiona que las ciudades, grandes y pequeñas, son escenarios clave en los que los retos que debe afrontar la humanidad impactan con toda su complejidad. En las ciudades se manifiestan muchos de los problemas que desafían nuestra supervivencia como especie, como la contaminación que incide en el cambio climático o las desigualdades sociales que afectan al desarrollo del potencial de las personas, mermando nuestras opciones vitales y haciéndonos, en consecuencia, colectivamente más vulnerables.

Las Ciudades Educadoras apostamos por dar respuesta a estos desafíos situando la educación como palanca del cambio imprescindible para crear contextos urbanos más sostenibles, inclusivos, cohesionados y comprometidos. Estamos comprometidos con una visión amplia de la educación a lo largo y ancho de la vida y con maximizar el impacto educativo de nuestras políticas municipales, repensando la ciudad como un ecosistema educativo inclusivo, dinámico y en diálogo permanente con las personas que la habitan.

Las Ciudades Educadoras somos conscientes de que los desafíos a los que nos enfrentamos no pueden abordarse mediante soluciones unilaterales y simples, sino que requieren la articulación de espacios que acepten la contradicción y que propongan procesos de conocimiento, diálogo y participación como la mejor forma para convivir en y con la incertidumbre propia de nuestra época, tal y como se manifiesta en el preámbulo de la Carta de Ciudades Educadoras.

Por ello, el lema del Día Internacional de la Ciudad Educadora de la presente edición deviene especialmente relevante: “**Escuchar a la ciudad para transformarla**”. Se trata de un camino de doble dirección que debe ser transitado tanto por los gobiernos locales como por todos los agentes sociales locales (sociedad civil organizada, sector privado, ciudadanía, etc.) en un ir y venir constante, participativo e inclusivo.

En este sentido, en tanto que administración más cercana a la ciudadanía, nos comprometemos a establecer y a potenciar diferentes canales de comunicación y participación, con el objetivo de avanzar conjuntamente hacia la construcción de una Ciudad más Educadora centrada en las personas, que dé respuestas innovadoras y efectivas a los retos del siglo XXI.

**Día Internacional de la Ciudad Educadora**

#EducatingCityDay

30 de noviembre 2019

Escuchar a la ciudad para transformarla





Desde Vitoria-Gasteiz nos sumamos a la celebración del **Día Internacional de la Ciudad Educadora** y compartimos el convencimiento de que apostar por la escucha activa nos permite reforzar los vínculos comunitarios, fortalecer el sentimiento de pertenencia y asegurar que todas las partes, cada una desde nuestras respectivas responsabilidades, contribuimos activamente en la construcción de la Ciudad Educadora.

Desde la institución que represento y en mi cargo de Alcalde, nos comprometemos decididamente a **“Escuchar a la ciudad para transformarla”**, con el objetivo de abrir espacios de construcción democrática y participativa que incorporen a todas las voces y que nos permitan crear una ciudad que no deje a nadie atrás.

Nos sumamos, así, a la celebración mundial del **Día Internacional de la Ciudad Educadora**, con la certeza de que caminar junto a numerosas otras ciudades nos permite avanzar con paso firme y hacer oír nuestra voz a favor de este modelo de ciudad.

Queremos asimismo anunciar, en el contexto de esta celebración, la próxima presentación de la candidatura de Vitoria-Gasteiz para optar a la coordinación de la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE) en el periodo 2020-2022 y a la organización del XV Encuentro de RECE previsto para el año 2022.

Nuestra ciudad forma parte, desde su creación, de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) y es una de las ocho ciudades fundadoras de la RECE, una red constituida por 214 ciudades del Estado y en la que Vitoria-Gasteiz ha tenido y tiene un papel relevante: formamos parte junto a otras diez ciudades de su Comisión de seguimiento; lideramos una de las cinco redes temáticas que se están desarrollando en el actual periodo (Segregación escolar y Ciudad Educadora), participamos en redes promovidas por otros ayuntamientos... En definitiva, nuestro trabajo es un signo evidente de la voluntad de Vitoria-Gasteiz de dar a conocer las iniciativas que como Ciudad Educadora realizamos y, al mismo tiempo, de formar parte activa de una comunidad educativa que, en el ámbito nacional e internacional, a través de una filosofía común plantea proyectos conjuntos basados en los principios de la Carta de Ciudades Educadoras.

Sirva esta Declaración y la propuesta de candidatura presentada como muestra de que la educación constituye un eje transversal de nuestro proyecto de ciudad. Un proyecto que conlleva el compromiso del Pleno de este Ayuntamiento y que impregnará al conjunto de la vida en la ciudad y a todas las personas que en ellas vivimos.

## Día Internacional de la Ciudad Educadora

#EducatingCityDay

30 de noviembre 2019

Escuchar a la ciudad para transformarla

