VITORIA GASTEIZ
green capital

PLAN DE EDUCACIÓN VITORIA-GASTEIZ CIUDAD EDUCADORA 2023-2030

II PERIODO DE PROGRAMACIÓN 2025-2027

COLECCIÓN TEMAS MUNICIPALES

Vitoria-Gasteiz
Hiri Hezitzailea
Ciudad Educadora

Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

PLAN DE EDUCACIÓN VITORIA-GASTEIZ CIUDAD EDUCADORA 2023-2030

II PERIODO DE PROGRAMACIÓN 2025-2027

COLECCIÓN TEMAS MUNICIPALES

Vitoria-Gasteiz
Hiri Hezitzailea
Ciudad Educadora

Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

EDITA:
Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Noviembre de 2025

REALIZA:
Servicio de Educación / Departamento de Cultura y Educación

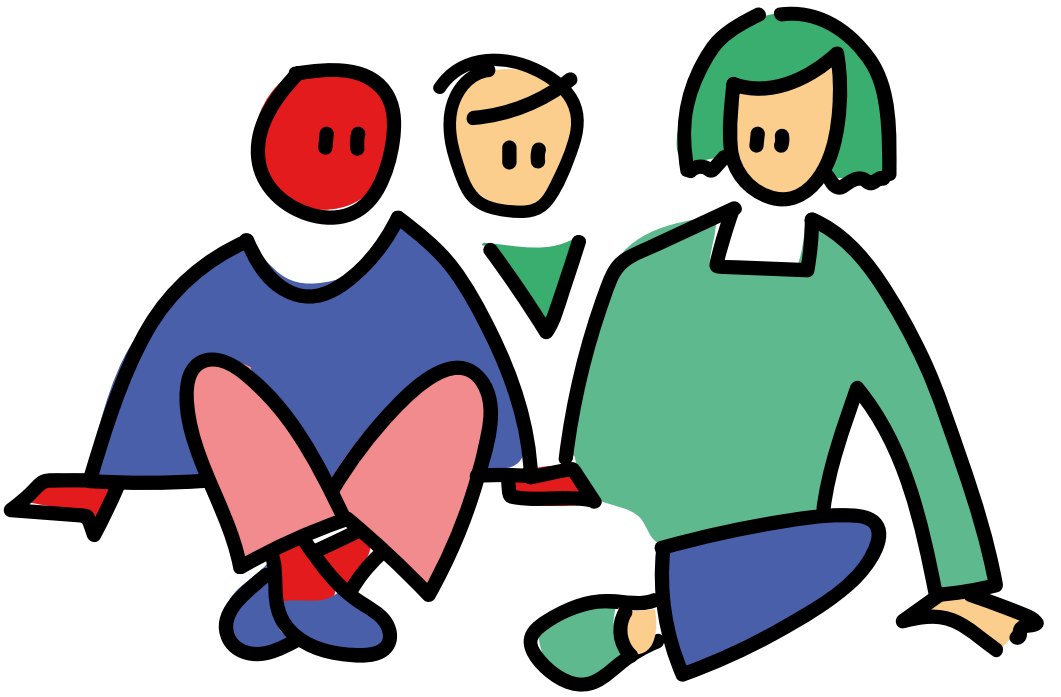
MAQUETACIÓN:
La Debacle S.L.

D.L.:
VI 812-2023

www.vitoria-gasteiz.org/educacion

Hoy más que nunca la ciudad o pueblo, grande o pequeño, dispone de incontables posibilidades educadoras, pero en el municipio también pueden incidir fuerzas e inercias deseducadoras. De una forma u otra, la ciudad presenta elementos importantes para una formación integral: es un sistema complejo y a la vez un agente educativo permanente, plural y poliédrico, capaz de potenciar los factores educativos y de transformación social.

Carta de Ciudades Educadoras, 2020



PRESENTACIÓN

Vitoria-Gasteiz es una de las ciudades que colaboró en la redacción de la *Carta de Ciudades Educadoras* de la Asociación Internacional de Ciudades Educadora (AICE), tanto en su primera redacción en 1990 como en su actualización en 2020. La *Carta* parte de una concepción amplia de la educación, entendida a lo largo de la vida, tanto en la educación formal como no formal y, por tanto, dentro y fuera de las aulas. Una educación entendida en un sentido amplio, más allá de las etapas escolares, que implica también a los gobiernos locales.

No cabe duda, por otra parte, de que la educación es un instrumento a favor de la igualdad y la cohesión social y, en ese sentido, es uno de sus objetivos estratégicos en la agenda política. Por ello, el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz viene desarrollando políticas educativas municipales que permitan consolidar a nuestro municipio como una *Ciudad Educadora*. Para ello, cuenta con un servicio especializado, el Servicio Municipal de Educación, como servicio impulsor y coordinador de una política educativa municipal que implica y compromete a otros servicios.

El Servicio de Educación, pero también otros servicios, vienen realizando una amplia labor, tanto en el seno del Ayuntamiento como en la ciudad. Esta andadura, que no obstante se remonta a años anteriores a la firma de la *Carta*, le otorga al Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz una trayectoria muy amplia y rica de trabajo, y un consolidado y experto equipo de trabajo.

Nuestro trabajo y compromiso es, en definitiva, un signo evidente de la voluntad del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y, en concreto, del Departamento de Cultura y Educación, de hacer de la educación un eje transversal de nuestro proyecto de ciudad, y de seguir profundizando en la construcción de una comunidad educativa amplia que colabore en el desarrollo del derecho universal a la educación y en la materialización de los principios de trabajo de la *Carta de Ciudades Educadoras*.

En el marco de este compromiso, se ha elaborado el Plan de Educación “Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora 2023-2030” que ahora os presento. Este Plan no es solo una herramienta de planificación y organización, sino también la expresión del compromiso del Ayuntamiento en la consolidación de Vitoria-Gasteiz como *Ciudad Educadora*, desde una actuación colectiva,

a desarrollar conjuntamente con las Instituciones competentes, con los agentes implicados y con la ciudadanía. Este compromiso también se materializa en la Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz, dado que el Plan es uno de los programas que conforman la hoja de ruta del Ayuntamiento para el avance en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 de las Naciones Unidas.

El Plan establece líneas de actuación y objetivos generales a largo plazo (2023-2030), pero concreta objetivos operativos y actuaciones a corto y medio plazo, con un carácter bienal. Finalizado el primer periodo de programación 2023-2025 se ha realizado el seguimiento del mismo con el objetivo de extraer aprendizajes clave, fortalezas, debilidades y oportunidades de cara al futuro.

El grado de ejecución de la programación 2023-2025 ha sido muy elevado, alcanzando un 92% de implementación de las actuaciones previstas. Uno de los aspectos más destacados ha sido la amplia cobertura de las actividades y programas del Plan en el municipio, abarcando una diversidad de públicos, épocas, formatos y temáticas así como la colaboración del Servicio con diferentes agentes socioeducativo para su desarrollo, lo que ha enriquecido el contenido de las actividades y ha posibilitado ofrecer propuestas más especializadas y adaptadas a las necesidades de la comunidad.

En este sentido, el Plan de Educación demuestra ser una herramienta clave en la gestión del Servicio, funcionando no solo como un documento estratégico, sino también como una hoja de ruta que guía su actividad diaria. Su seguimiento y evaluación han permitido fundamentar y mejorar la toma de decisiones para la elaboración de este segundo periodo de programación 2025-2027.

Como se ha señalado anteriormente, el Plan y sus consiguientes programaciones han contado para su elaboración con la colaboración de otros servicios municipales, otras instituciones y entidades, agentes sociales y ciudadanía, a los que desde aquí aprovecho para reconocer y valorar su trabajo fundamental en la construcción de Vitoria-Gasteiz como *Ciudad Educadora.*

Sonia Díaz de Corcuera Ruiz de Oña
Concejala-Delegada del Departamento de Cultura y Educación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN 5

SEGUNDO PERIODO DE PROGRAMACIÓN: 2025-2027 8

LÍNEA 1:
EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA 9

LÍNEA 2:
ACTUACIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO FORMAL
Y NO FORMAL DE LA EDUCACIÓN 25

LÍNEA 3:
EQUIDAD Y GARANTÍA DEL DERECHO
A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD E INCLUSIVA 35

LÍNEA 4:
LA EDUCACIÓN Y LOS USOS DEL ESPACIO Y EL TIEMPO 45

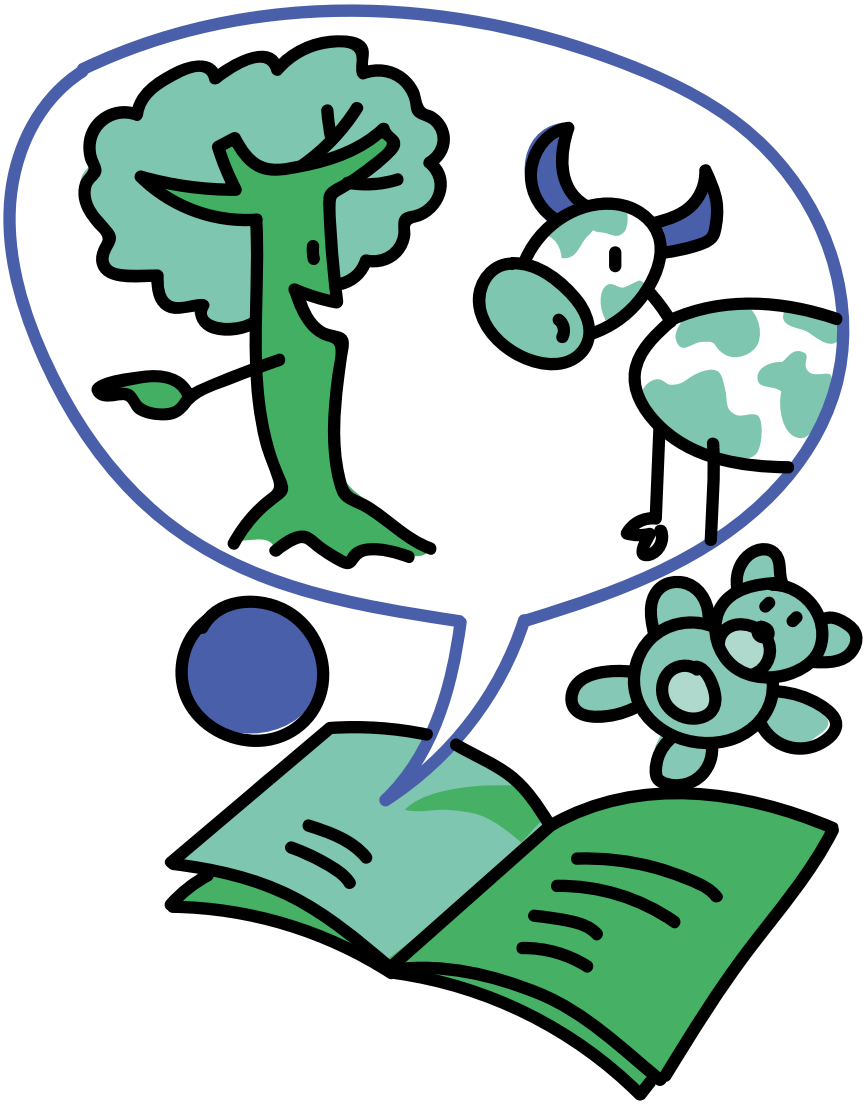
LÍNEA 5:
CAPACITACIÓN, APOYO Y PARTICIPACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO 59

LÍNEA 6:
COOPERACIÓN INTRAMUNICIPAL, INTERINSTITUCIONAL
Y CON AGENTES SOCIOEDUCATIVOS 75

MODELO DE GESTIÓN 2025-2027 88

Consulta el documento del I Periodo de Programación 2023-2025:
https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/03/52/100352.pdf

SEGUNDO PERIODO DE PROGRAMACIÓN 2025-2027



LÍNEA 1: EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

El Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz cuenta con una red propia de escuelas infantiles, compuesta por 5 escuelas (Haurtzaro, Lourdes Lejarreta, Sansomendi, Zabalgana y Zaramaga), de gestión directa, que junto con las 19 escuelas infantiles gestionadas por el Consorcio Haurreskolak, generan una importante oferta pública para el primer ciclo de Educación Infantil en el municipio.

El Servicio Municipal de Educación, con la colaboración del Consorcio Haurreskolak, es el servicio responsable de la matriculación en las 24 escuelas infantiles de titularidad pública, ubicadas en el municipio, y dirigidas al desarrollo del primer ciclo de Educación Infantil. Ello requiere una correcta coordinación interinstitucional en aras a la planificación coherente, idónea y eficaz de la oferta de plazas escolares y servicios que ambas instituciones prestan a la ciudadanía, así como de los criterios y procedimientos para la matriculación.

El año 2023 supuso un hito importante para el avance en el derecho universal a la educación, en tanto el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y el Consorcio Haurreskolak instauraron la gratuidad en las escuelas infantiles a partir del curso 2023-2024. Ello conllevó el reto de la readecuación de los procesos de trabajo de la matriculación y la reorganización de las escuelas.

En el marco del *Proyecto Educativo de la Red de Escuelas Infantiles Municipales*, el Servicio Municipal de Educación seguirá profundizando en la actuación educativa, dirigida al alumnado de 0 a 3 años, a través de las siguientes iniciativas principalmente:

- Programas educativos dirigidos a la primera infancia escolarizada en las escuelas: folklore, expresión musical, arte, instalaciones educativas, etc.
- Seguimiento psicopedagógico del alumnado matriculado y, en concreto, de quienes pudieran presentar problemas en el desarrollo, para el abordaje de sus necesidades educativas y la atención a sus familias.
- Detección y atención a las situaciones de vulnerabilidad socioeconómica y/o riesgo de desprotección en la primera infancia, en cooperación con el Departamento Municipal de Políticas Sociales y el Consocio Haurreskolak.
- Fomento del uso social del euskera en las relaciones de trabajo, con el alumnado y con las familias.
- Desarrollo del servicio de comedor como espacio educativo, en donde se ofrece un menú equilibrado, diversificado, adecuado para la primera infancia, con productos ecológicos, de temporada y de cercanía.

Con objeto de posibilitar una capacitación suficiente del personal docente y del personal oficial de cocina de las Escuelas Infantiles Municipales a los objetivos de trabajo, se han previsto actuaciones de formación continua para este personal. A tenor de lo establecido en el Decreto 179/2019, de 19 de noviembre, sobre normalización del uso institucional y administrativo de las lenguas oficiales en las instituciones locales de Euskadi, cobra especial importancia que la formación dirigida al personal docente pueda realizarse en euskera.

En otras líneas de intervención presentes en este Plan, se da cuenta también de actuaciones de las Escuelas Infantiles Municipales en relación con el apoyo y la capacitación de las familias en la crianza y la educación, así como en su participación en la vida de la escuela y en órganos de participación.

Así mismo, cabe destacar la participación de las escuelas infantiles en el programa de naturalización de los patios, y todas aquellas actuaciones encaminadas a la mejora y conservación de sus instalaciones y espacios.

A continuación se da cuenta de los objetivos específicos y programas que serán llevados a cabo en el periodo 2025-2027.

Objetivo general 1.1: **FOMENTAR SERVICIOS EDUCATIVOS ACCESIBLES, ASEQUIBLES Y DE CALIDAD PARA LA PRIMERA INFANCIA EN EL MUNICIPIO.**

Objetivo específico 1.1.1: **Coordinar la matriculación en las escuelas infantiles de titularidad pública del primer ciclo de Educación Infantil.**

1.1.1.1 **Acuerdo de "Ventanilla Única", para la matriculación en el conjunto de escuelas infantiles de titularidad pública ubicadas en el municipio.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsables:** Servicio Municipal de Educación; Consorcio Haurreskolak **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones
1.1.1.2. **Elaboración de la Normativa de matriculación de la Red de Escuelas Infantiles Municipales**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsables:** Servicio Municipal de Educación; **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de los cambios

1.1.1.3 **Campaña informativa sobre la matriculación en el conjunto de las escuelas infantiles de titularidad públicas de la ciudad**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsables:** Servicio Municipal de Educación; Consorcio Haurreskolak **Entidades implicadas:** Servicio Municipal de Atención ciudadana y transparencia; Servicio Municipal de Protocolo y Comunicaciones Institucionales **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de actuaciones realizadas por cursos, y tipología de estas.
1.1.1.4 **Matriculación en el conjunto de las escuelas infantiles de titularidad pública ubicadas en el municipio.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsables:** Servicio Municipal de Educación; Consorcio Haurreskolak **Entidades implicadas:** Servicio Municipal de Desarrollo de Servicios Municipales; Servicio Municipal de Atención Ciudadana y Transparencia; Departamento Municipal de Hacienda **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de solicitudes recibidas por edad y curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número total de plazas ofertadas por edad y curso, y porcentaje de ocupación sobre el total de plazas ofertadas por edad y curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de medidas implementadas, por curso.

Objetivo específico 1.1.2: **Facilitar el acceso a la escolarización en el primer ciclo de Educación Infantil a las niñas y niños en situación de vulnerabilidad socioeconómica y/o riesgo de desprotección infantil.**	
1.1.2.1 **Reserva de plazas en las Escuelas Infantiles Municipales para el acceso directo de niñas y niños de familias atendidas en los Servicios Sociales Municipales.**	**PROYECTO MUNICIPAL** **Entidades responsables:** Servicio Municipal de Educación; Departamento Municipal de Políticas Sociales **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de plazas reservadas y grado de ocupación por curso.
1.1.2.2 **Protocolo de colaboración y coordinación para la educación y atención en la Red de Escuelas Infantiles Municipales de alumnado en situación de vulnerabilidad socioeconómica y/o riesgo de desprotección**	**PROYECTO MUNICIPAL** **Entidades responsables:** Servicio Municipal de Educación; Departamento Municipal de Políticas Sociales **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sesiones de coordinación realizadas, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de medidas implementadas, por curso.

1.1.2.3 **Revisar y reactivar Protocolo de colaboración y coordinación para la educación y atención en las escuelas infantiles del Consorcio Haurreskolak de alumnado en situación de vulnerabilidad socioeconómica y/o riesgo de desprotección infantil.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsables:** Servicio Municipal de Educación; Departamento Municipal de Políticas Sociales; Consorcio Haurreskolak **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.

Objetivo general 1.2: **GARANTIZAR UNA OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD EN LA RED DE ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES.**

Objetivo específico 1.2.1: **Ofrecer un modelo óptimo de organización y funcionamiento de la Red de Escuelas Infantiles Municipales.**

1.2.1.1 **Elaboración de los documentos base de organización de cada curso de la Red de Escuelas Infantiles Municipales (ordenanza municipal de precios públicos, calendarios laborales, calendario escolar, normativa de uso de las EIMU, circular de principio de curso)**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** grupos políticos y sindicatos municipales **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.

1.2.1.2 **Gestión de las necesidades de personal adscrito a la Red de Escuelas Infantiles Municipales (solicitudes de contratación, finalizaciones de contrato, procesos de movilidad…) (personal de dirección, personal educador y personal oficial de cocina).**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidad implicada:** Departamento Municipal de Función Pública **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sustituciones solicitadas al Departamento de Función Pública por categoría profesional y curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de nuevos programas solicitados al Departamento de Función Pública de personal educador, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Otras actuaciones de gestión realizadas sobre gestión del personal, por curso.
1.2.1.3 **Gestión del control horario del personal de la Red de Escuelas Infantiles Municipales (personal de dirección, personal educador, y personal de cocina)**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidad implicada:** Departamento Municipal de Función Pública **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de personas que conforman el personal de las escuelas, por curso.

1.2.1.4 **Contratación de personal auxiliar para el apoyo en el servicio de comedor en las Escuelas Infantiles Municipales.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso.
1.2.1.5 **Contratación de un servicio de transporte de menús para aquellas Escuelas Infantiles Municipales que no disponen de cocina.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso.

1.2.1.6 **Acciones orientadas a mejorar la sostenibilidad del funcionamiento de la Red de Escuelas Infantiles Municipales.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidad implicada:** Servicios Municipales implicados **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R2.4 (28: Estrategia agroalimentaria); R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número y tipología de acciones puestas en marcha.
1.2.1.7 **Gestión de solicitudes, demandas y necesidades de las familias con hijas e hijos matriculados en las Escuelas Infantiles Municipales.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de solicitudes recibidas y porcentaje de solicitudes atendidas, por curso.

1.2.1.8 **Elaboración del Plan de seguridad de la Red de Escuelas Infantiles Municipales.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☐ **Proyecto nuevo:** ☒ **Curso 2025-2026:** ☐ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.

Objetivo específico 1.2.2: **Enriquecer el Proyecto de educativo de la Red de Escuelas Infantiles Municipales con el objetivo de que sea un proyecto de calidad e innovador.**

1.2.2.1 **Revisión del Proyecto educativo de cada escuela, en el marco del Proyecto Educativo de la Red de Escuelas Infantiles Municipales.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☐ **Proyecto nuevo:** ☒ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones

1.2.2.2 **Revisión y actualización del protocolo de necesidades específicas de apoyo educativo.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☐ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2026-2027:** Tipología o número de nuevas medidas puestas en marcha.
1.2.2.3 **Detección, atención y seguimiento de las necesidades psicopedagógicas del alumnado matriculado en las Escuelas Infantiles Municipales.**	**PROYECTO MUNICIPAL** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** Servicio de Atención Temprana de la Diputación Foral de Álava; Osakidetza; Berritzegune **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de alumnado valorado con posibles necesidades psicopedagógicas, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de alumnado que ha necesitado algún tipo de intervención y medidas implementadas, por curso.

1.2.2.4 **Plan Director de Coeducación de la Red de Escuelas Infantiles Municipales (2023-2030): acciones de la línea 5. -Responsabilidad y corresponsabilidad paritaria familiar.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidad implicada:** Servicio Municipal de Igualdad **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia); (5.1: Contra la discriminación de género y 5.2: Eliminación de la violencia machista) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.3 (58: Desarrollo del Plan para la igualdad de género); R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia), (74: Plan Director de Coeducación en las Escuelas Infantiles Municipales) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso.
1.2.2.5 **Coordinación de la programación de coeducación 2025-2027 de cada Escuela, en el marco del Plan Director de Coeducación de la Red de Escuelas Infantiles Municipales (2023-2030).**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidad implicada:** Servicio Municipal de Igualdad **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.4 (65: Desarrollo del Plan para la promoción del uso del euskera); R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☐ **Proyecto nuevo:** ☒ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de actuaciones realizadas, por escuela y periodo 2025-2027.

1.2.2.6 **Coordinación del informe de seguimiento de la programación de coeducación 2025-2027 de cada escuela y la elaboración de la programación 2027-2029**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☐ **Proyecto nuevo:** ☒ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización sí o no de la actuación, por curso. En caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
1.2.2.7 **Programa educativo "Arte y primera infancia".**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de familias participantes por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de hombres, con respecto al total de participantes de las familias, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de horas del programa, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de ocupación de las familias respecto al total de plazas ofertadas a las familias, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Valoración media de satisfacción de las familias participantes, por curso.

1.2.2.8 **Programa educativo “Instalaciones artísticas para la primera infancia”.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidad implicada:** Escuela de Artes y Oficios de Vitoria-Gasteiz **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de días del programa, por curso.
1.2.2.9 **Programa educativo de folklore.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidad implicada:** Academia Municipal de Folklore-Banda de Txistus **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de horas del programa, por curso.

1.2.2.10 **Oferta de un menú equilibrado, diversificado, adecuado a la edad del alumnado matriculado y a su desarrollo, con productos ecológicos, de temporada y de cercanía.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidad implicada:** CEA-Centro de Estudios Ambientales **ODS 2030:** (12.7: Adquisición pública sostenible) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R2.4 (28: Estrategia agroalimentaria); R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de plazas de comedor ofertadas y grado de ocupación, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de medidas de adaptación del menú a las necesidades del alumnado o a las demandas solicitadas por las familias y aceptadas, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de medidas de revisión y mejora del menú respecto a las recomendaciones pediátricas de nutrición, por curso.
1.2.2.11 **Formación continúa del personal docente adscrito a la Red de Escuelas Infantiles Municipales (personal de dirección y personal educador).**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidad implicada:** Departamento Municipal de Función Pública **ODS 2030:** (12.7: Adquisición pública sostenible) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R2.4 (28: Estrategia agroalimentaria); R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de módulos formativos realizados por curso, con indicación del número de horas de cada uno. **2025-2026 / 2026-2027:** Valoración media de satisfacción de cada uno de los módulos formativos por parte de las personas participantes.

1.2.1.12 **Formación continua del personal oficial de cocina adscrito a la Red de Escuelas Infantiles Municipales**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidad implicada:** Departamento Municipal de Función Pública **ODS 2030:** (12.7: Adquisición pública sostenible) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R2.4 (28: Estrategia agroalimentaria); R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de módulos formativos realizados por curso, con indicación del número de horas de cada uno. **2025-2026 / 2026-2027:** Valoración media de satisfacción de cada uno de los módulos formativos por parte de las personas participantes.

LÍNEA 2: ACTUACIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL DE LA EDUCACIÓN

Una intervención eficaz por parte de las políticas educativas municipales requiere disponer de un conocimiento preciso sobre la realidad y las necesidades en las que se pretende intervenir, así como sobre los intereses y expectativas que se generan en el ámbito educativo. Ello ha generado la necesidad de formalizar la colaboración con la Universidad del País Vasco EHU, con objeto de cooperar en la generación de conocimiento y en el desarrollo de Vitoria-Gasteiz como *Ciudad Educadora* a través de un nuevo convenio marco (2024-2028), a partir del cual se especifican colaboraciones anuales como puede ser el desarrollo de la Semana de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación "Zientzia Astea"; la acreditación de créditos universitarios; la realización de estudios e informes u otras líneas de colaboración.

Esta línea de intervención da cuenta también de la oferta educativa municipal que, con carácter interdepartamental, dirige el Ayuntamiento fundamentalmente, aunque no solo, al alumnado de los centros educativos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, a partir del curso 2025-2026 bajo el nombre *Hirian hezi*. Esta oferta aglutina más de 230 actividades que son gestionados por diferentes departamentos y servicios municipales, bajo la coordinación del Servicio Municipal de Educación.

Estos programas impulsan una actuación educativa en las siguientes áreas temáticas: medio ambiente y acción por el clima, conocimiento de la ciudad, promoción del uso del euskera, educación artística y audiovisual, educación física y deporte, educación para la igualdad de género, educación para la salud, promoción de la participación ciudadana, educación en competencias personales, convivencia y diversidad, cooperación al desarrollo y solidaridad internacional, y protección y seguridad. Algunos de estos programas incluyen el enfoque intergeneracional, con objeto de combatir el edadismo desde edades tempranas y construir una sociedad más inclusiva para las personas mayores.

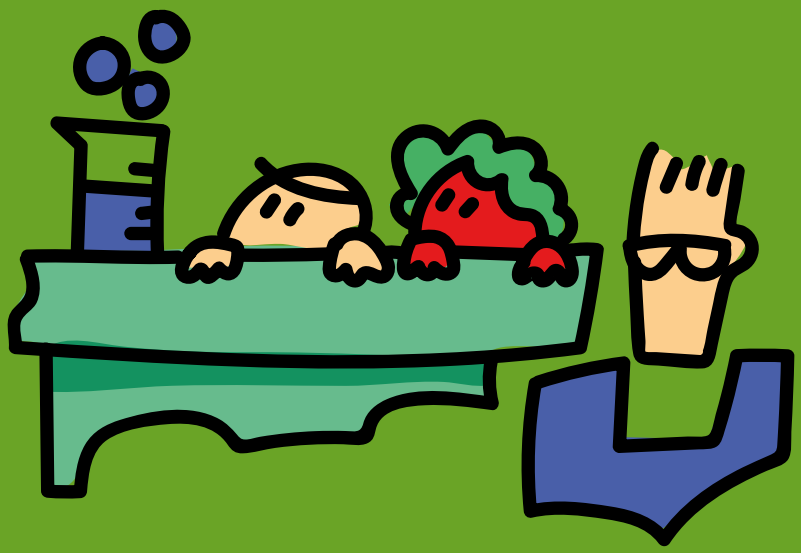
Dentro de la oferta de actividades educativas *Hirian hezi,* el Servicio Municipal de Educación, además de ser el servicio impulsor y coordinador, viene diseñando y gestionando una serie de programas educativos en el ámbito de la expresión musical, del conocimiento del patrimonio histórico-artístico de la ciudad, y de educación mediática. Todos ellos tratan de profundizar en la integración de la perspectiva de género y de la interculturalidad en el desarrollo de sus contenidos y de la actividad.

Y así, el programa educativo sobre "Expresión Musical", lleva a cabo diferentes conciertos pedagógicos con objeto de acercar la música al alumnado de los centros educativos y también a otros colectivos y personas adultas. Este programa se concreta en tres bloques de conciertos: "Jugando con la música", "Clases con notas" y "Esto me suena".

Por su parte, el programa educativo para el conocimiento del patrimonio histórico y artístico de la ciudad, se desarrolla a través de diferentes itinerarios por la ciudad, dirigidos al alumnado de los centros y también a personas adultas. Los itinerarios se centran en la Vitoria-Gasteiz medieval, en la Vitoria-Gasteiz neoclásica, en el Ensanche del siglo XIX, en la Iglesia de San Pedro, el Ayuntamiento, los archivos, y en la aportación de las mujeres al desarrollo de la ciudad. Y a partir del curso 23-24 el itinerario por Adurtza, centrado en las transformaciones de la ciudad a mediados del siglo XX, con objeto de conocer mejor los procesos migratorios que se produjeron en los años 50 y 60, así como aspectos de este proceso que puedan resultar similares respecto a la realidad actual. Además de estos itinerarios, se llevan a cabo también visitas y talleres en la Catedral de Santa María.

El programa “Gasteiztxo+ de educación mediática para una ciudadanía crítica” se ofrece en esta programación 2025-2027, renovado tras un análisis realizado por la EHU. Y tiene como finalidad el desarrollo de competencias educativas a través de los medios de comunicación.

A continuación se da cuenta de los objetivos específicos y programas que serán llevados a cabo en el periodo 2025-2027.



Objetivo general 2.1: **FOMENTAR LA CREACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DE BUENAS PRÁCTICAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN.**

Objetivo específico 2.1.1: **COLABORAR CON LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO EHU EN LA CREACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO EN MATERIA DE EDUCACIÓN.**

2.1.1.1 **Convenio marco entre el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la Universidad del País Vasco EHU (2024-2028), Desarrollo de la Programación bienal (2025-2027).**

PROYECTO DE CIUDAD

Entidades responsables: Servicio Municipal de Educación; UPV/EHU
Entidad implicada: Equipo interdepartamental VGCE

ODS 2030: (4.3. Acceso igualitario a la formación profesional y superior, incluida la universitaria)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (75: Programa interdepartamental Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Número de reuniones mantenidas por curso de la Comisión de Seguimiento del Convenio.
2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por actuación y curso.
2025-2026 / 2026-2027: Tipología de actuaciones realizadas en la programación bienal 2025-2027.

Objetivo específico 2.1.2: **CONOCER LA REALIDAD Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO.**

2.1.2.1 **Elaboración de estudios sobre la realidad educativa de Vitoria-Gasteiz y colaboración en la elaboración de diagnósticos sobre necesidades en materia de educación.**

PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN

Entidad responsable: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: UPV/EHU; otras Universidades centros educativos Equipo interdepartamental VGCE

ODS 2030: (4.7: Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (72: Programas para combatir la segregación escolar), (75: Programa interdepartamental Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☐ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2026-2027: Presupuesto destinado por estudio y curso.
2026-2027: Tipología de estudios realizados por curso.
2026-2027: Tipología de estudios con los que se ha colaborado realizados por curso.

Objetivo general 2.2: **PROMOVER ACTUACIONES EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL.**

Objetivo específico 2.2.1: **OFRECER UNA PROGRAMACIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL, ESTABLE Y COORDINADA.**

2.2.1.1 **Actividades educativas,** *Hirian hezi*

PROYECTO DE CIUDAD

Entidad impulsora y coordinadora: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: Servicios municipales implicados en el Equipo Interdepartamental de Vitoria Gasteiz Ciudad Educadora y entidades colaboradoras

ODS 2030: (4.7: Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (72: Programas para combatir la segregación escolar), (75: Programa interdepartamental Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Número de actividades ofertadas por curso.
2025-2026: Porcentaje de incremento o decremento del número de actividades ofertadas en el curso 2025-2026 con respecto al Curso 2026-2027.
2026-2027: Porcentaje de incremento o decremento del número de actividades ofertadas en el curso 2026-2027 con respecto al curso 2025-2026.

Objetivo específico 2.2.2: **DESARROLLAR PROGRAMAS EDUCATIVOS DESDE EL SERVICIO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN, EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL.**

2.2.2.1 **Programa educativo de Expresión Musical:**

Bloques de conciertos:

- **Jugando con la música.**

- **Clases con notas.**

- **Esto me suena.**

PROYECTO DE CIUDAD

Entidad responsable: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: Unidad de Banda Municipal de Música; Academia Municipal de Folklore-Banda de Txistus; Unidad Municipal de Red de Teatros; Conservatorio Municipal de Danza José Uruñuela; Conservatorio de Música Jesús Guridi; Asociación de Coros Infantiles Arabatxo; Asociación Musical Crescendo; Asociación Turukutupa, Asociación Jazzargia

ODS 2030: (4.7: Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (72: Programas para combatir la segregación escolar), (75: Programa interdepartamental Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de alumnado participante por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de centros educativos participantes por curso; y número de centros participantes con prioridad en la inscripción, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros educativos participantes por curso con respecto al total de centros destinatarios.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros educativos participantes con prioridad en la inscripción, con respecto al total de esta tipología de centros, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Atención a la totalidad de solicitudes (sí o no), por curso. En caso negativo: número de centros educativos y de alumnado en lista de espera por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de entidades y de personas participantes no escolares por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Valoración media de satisfacción del profesorado o responsable del grupo, por curso.

2.2.2.2 **Programa educativo de Itinerarios histórico-artísticos:**

Itinerarios:

- Vitoria-Gasteiz medieval.

- Vitoria-Gasteiz neoclásica.

- Vitoria-Gasteiz a finales del siglo XIX y principios del XX: el ensanche y el inicio de la revolución industrial.

- El Ayuntamiento.

- Un paseo por el gótico: Iglesia de San Pedro.

- Una historia por visibilizar: mujeres en Vitoria-Gasteiz.

- La escritura y lo escrito: los Archivos.

- Transformaciones de la ciudad a mediados del siglo XX: industrialización, urbanismo y procesos migratorios.

Actividades en la Catedral:

Un tesoro vivo: Pórtico de la Luz e interior de la Catedral.

Visita a la Catedral de Santa Maria.

Talleres en la Catedral de Santa Maria

PROYECTO DE CIUDAD

Entidad responsable: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: Servicios municipales: Casa Consistorial y Centro Cultural Montehermoso, Archivo municipal Pilar Arostegui; Centro Social Adurza; Diputación Foral de Álava (Palacio de la Provincia y Museo Bibat, Servicio de Archivo y Gestión Documental); Fundación Catedral de Santa María; Iglesia de San Pedro; Iglesia de San Cristóbal; Emakunde; Fundación Vital (Casa del Cordón)

ODS 2030: (4.7: Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (72: Programas para combatir la segregación escolar), (75: Programa interdepartamental Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:

2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.

2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por curso.

2025-2026 / 2026-2027: Número de alumnado participante y número de grupos, por curso.

2025-2026 / 2026-2027: Número de centros educativos participantes por curso, y número de centros participantes con prioridad en la inscripción por curso.

2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros educativos participantes por curso con respecto al total de centros destinatarios.

2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros educativos participantes con prioridad en la inscripción, con respecto al total de esta tipología de centros, por curso.

2025-2026 / 2026-2027: Atención a la totalidad de solicitudes (sí o no), por curso. En caso negativo: número de centros educativos y de alumnado en lista de espera por curso.

2025-2026 / 2026-2027: Número de entidades y de participantes no escolares por curso.

2025-2026 / 2026-2027: Valoración media de satisfacción del profesorado o responsable del grupo, por curso.

2.2.2.4 **Programa Gasteiztxo+ de educación mediática para una ciudadanía crítica.**

PROYECTO DE CIUDAD

Entidad responsable: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: Servicios municipales implicados, medios de comunicación; asociaciones implicadas

ODS 2030: (4.7: Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

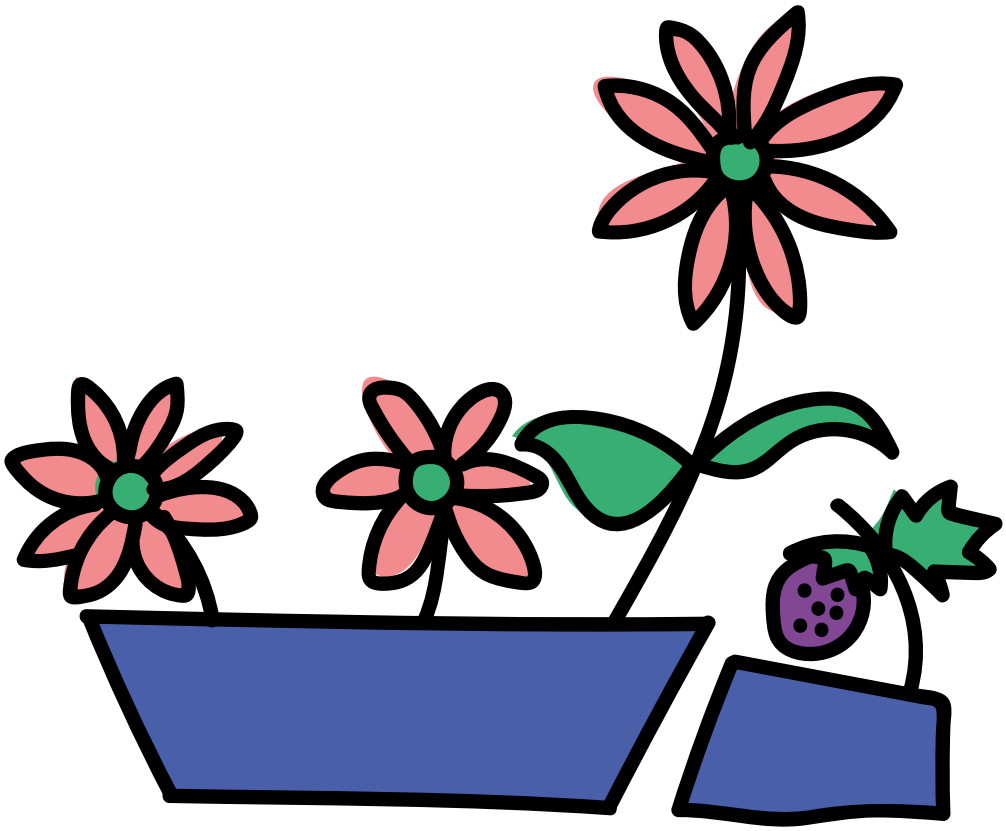
Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (72: Programas para combatir la segregación escolar), (75: Programa interdepartamental Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☐ **Proyecto nuevo:** ☒

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de alumnado participante por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de centros educativos participantes por curso, y número de centros participantes con prioridad en la inscripción por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros educativos participantes por curso con respecto al total de centros destinatarios.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros educativos participantes con prioridad en la inscripción, con respecto al total de esta tipología de centros, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Atención a la totalidad de solicitudes (sí o no), por curso. En caso negativo: número de centros educativos y de alumnado en lista de espera por curso.

2.2.2.5 **Colaboración con programas y eventos, de carácter educativo, que se desarrollen en la ciudad.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** Entidades y servicios municipales que proponen el programa o evento de carácter educativo. **ODS 2030:** (4.7; Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (72: Programas para combatir la segregación escolar), (75: Programa interdepartamental Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de programas y eventos en los que se ha colaborado, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por programa y evento en que se ha colaborado, por curso.



LÍNEA 3: EQUIDAD Y GARANTÍA DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD E INCLUSIVA

Avanzar en equidad y contribuir a garantizar el derecho a una educación de calidad e inclusiva para una política educativa municipal tiene que asentarse si anhelamos una ciudad cohesionada y el bienestar de las actuales y futuras generaciones que en ella habitan. Por ello, es fundamental definir estrategias que nos permitan alcanzar acuerdos que garanticen su consecución.

Una visión que conlleva un compromiso por el desarrollo de un sistema de valores y de políticas educativas inclusivas a favor de las personas en situación de mayor vulnerabilidad, en especial de aquellas que presentan necesidades específicas de apoyo educativo.

En el periodo 2019-2023, el Ayuntamiento y el Departamento de Educación del Gobierno Vasco subscribieron un Convenio marco sobre Convivencia y Equidad Educativa, con objeto de hacer frente a la segregación escolar que se observa en el municipio. Este Convenio ha permitido la cooperación institucional, pero también el impulso de líneas de trabajo municipal por parte de los servicios y departamentos implicados que se traduce principalmente en:

- Apoyo a los centros que se encuentran en situación de mayor complejidad educativa.
- Inclusión de la perspectiva de la equidad en la actuación del Servicio Municipal de Educación, priorizando la participación en la oferta educativa *Hirian hezi* del alumnado de los centros educativos que se encuentren en situación de mayor vulnerabilidad; haciendo una reserva de plaza y aplicando la gratuidad para hijas e hijos de familias atendidas en los servicios sociales, y otras bonificaciones, en las actividades para el verano *Udan gozatu!*; estableciendo criterios de equidad en las distintas líneas de subvenciones, etc.

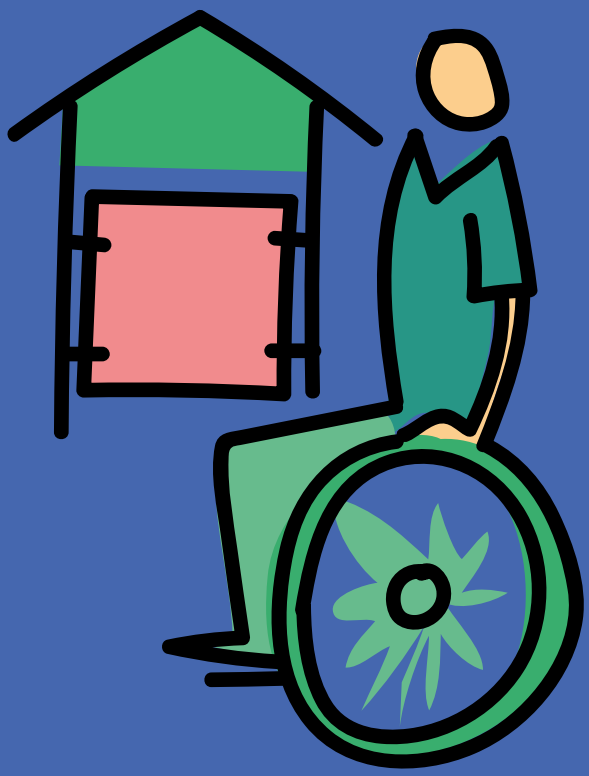
Asimismo, y en lo que a las necesidades específicas de apoyo educativo se refiere, el Servicio Municipal de Educación impulsa:

- Una convocatoria de ayudas para el apoyo a niñas y niños con dificultades en el aprendizaje.
- Reserva de plazas para niñas y niños con necesidades educativas especiales en el Programa Vacacional.
- Reserva de plazas en el Programa Vacacional para niñas y niños en riesgo o situación de necesidad social y/o en situación de violencia machista.

Finalmente, esta línea de intervención también recoge el desarrollo de una estrategia municipal en coeducación, tanto en la educación formal como no formal. Esta línea de trabajo, en colaboración con el Servicio Municipal de Igualdad, pretende avanzar en:

– Una práctica coeducadora en la Red de Escuelas Infantiles Municipales, tal como se ha puesto ya de manifiesto en la primera línea de intervención.
– La mejora de la adecuación de las diferentes actuaciones del proyecto interdepartamental “Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora” a los principios de la coeducación.
– El apoyo y la capacitación de las AMPA y de las familias en materia de coeducación.
– Una práctica coeducadora en la educación no formal desarrollada por el Ayuntamiento.

A continuación se da cuenta de los objetivos específicos y programas que serán llevados a cabo en el periodo 2025-2027.



Objetivo general 3.1: **COOPERAR CON LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA EN LA GARANTÍA DEL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD E INCLUSIVA.**

Objetivo específico 3.1.1: **3.1.1. Colaborar en las iniciativas interinstitucionales encaminada a combatir la segregación escolar en el municipio**

3.1.1.1 **Equidad educativa: coordinación de la colaboración municipal con la Administración Educativa.**

PROYECTO DE CIUDAD

Entidades responsables: Responsable de la coordinación: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: Equipo interdepartamental VGCE "Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora"

ODS 2030: (4.5: Igualdad y equidad en los diferentes niveles de la enseñanza); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (72: Programas para combatir la segregación escolar), (75: Programa interdepartamental Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:**

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 /2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 /2026-2027: Constitución (si o no) de órgano de coordinación y número de reuniones mantenidas por curso, (en su defecto, procedimientos de colaboración Dirección-Delegación u otras)
2025-2026 /2026-2027: Realización de actuaciones específicas (sí o no). En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 /2026-2027: Tipología de actuaciones realizadas.
2025-2026 /2026-2027: Presupuesto destinado por curso.

Objetivo general 3.2: **HACER FRENTE A LOS FACTORES DE DESVENTAJA Y DESIGUALDAD EN LA EDUCACIÓN.**

Objetivo específico 3.2.1: **Tomar en consideración las necesidades educativas específicas de las personas.**

3.2.1.1 **Inclusión de la perspectiva de la equidad en la actuación educativa municipal, para la mejora de las oportunidades educativas de las personas (necesidades educativas especiales, situación socioeconómica y cultural, etc.).**	**PROYECTO MUNICIPAL** **Entidad impulsora y coordinadora:** Servicio Municipal de Educación **Entidad implicada:** Equipo interdepartamental VGCE "Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora **ODS 2030:** (4.5: Igualdad y equidad en los diferentes niveles de la enseñanza); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (72: Programas para combatir la segregación escolar), (75: Programa interdepartamental Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de actuaciones implementadas por curso.

Objetivo específico 3.2.2: **Desarrollar programas y medidas dirigidas a la mejora de la realidad de la comunidad educativa de los centros en situación de mayor complejidad educativa.**

3.2.2.1 **Priorización de la participación de los centros en situación de mayor complejidad educativa en las actividades educativas municipales.**

PROYECTO MUNICIPAL

Entidad impulsora y coordinadora: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: Equipo interdepartamental VGCE Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora, Delegación Territorial de Educación de Álava; centros educativos

ODS 2030: (4.5: Igualdad y equidad en los diferentes niveles de la enseñanza); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (72: Programas para combatir la segregación escolar), (75: Programa interdepartamental Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Tipología de actuaciones realizadas por curso.

3.2.2.2 **Actividades de apoyo a los centros educativos de Vitoria-Gasteiz que se encuentren en situación de mayor complejidad educativa.**

PROYECTO DE CIUDAD

Entidad responsable: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: Grupo de trabajo interdepartamental "Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora"; Delegación Territorial de Educación de Álava; Berritzegune; centros educativos

ODS 2030: (4.5: Igualdad y equidad en los diferentes niveles de la enseñanza); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (72: Programas para combatir la segregación escolar), (75: Programa interdepartamental Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de centros educativos a los que se ha dirigido un programa de apoyo, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje del número de centros educativos participantes con respecto al total de los centros que se encuentran en situación de mayor complejidad educativa, por curso.

Objetivo específico 3.2.3: **Desarrollar programas y medidas para el apoyo a los centros educativos en el proceso de aprendizaje de su alumnado.**

3.2.3.1 **Convocatoria de ayudas para el apoyo de niñas y niños con dificultades en el aprendizaje.**

PROYECTO DE CIUDAD

Entidad responsable: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: centros educativos

ODS 2030: (4.5: Igualdad y equidad en los diferentes niveles de la enseñanza); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (72: Programas para combatir la segregación escolar)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje del importe subvencionado con respecto al destinado, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Importe de la ayuda destinada por alumna/o y curso.
2025-2026 / 2026-2027: Importe de la ayuda destinada por familia y curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de centros educativos solicitantes en la convocatoria, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros educativos solicitantes con respecto al total de los centros destinatarios, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de alumnado beneficiario de las ayudas, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje del número de alumnado beneficiario con respecto al número de alumnado propuesto por los centros, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de familias beneficiarias de las ayudas, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Motivos de la denegación de subvención, por curso.

3.2.3.2 **Convocatoria de ayudas para el transporte del alumnado de los centros educativos que participan en los programas educativos del Servicio Municipal de Educación y del CEA-Centro de Estudios Ambientales del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.**

PROYECTO DE CIUDAD

Entidad impulsora y coordinadora: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas; CEA-Centro de Estudios Ambientales; centros educativos

ODS 2030: (4.5: Igualdad y equidad en los diferentes niveles de la enseñanza); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (72: Programas para combatir la segregación escolar)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje del importe subvencionado con respecto al destinado, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje del importe de la ayuda destinada con respecto al gasto de los centros educativos, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de centros educativos solicitantes en la convocatoria, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros educativos solicitantes con respecto al total de centros destinatarios, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros educativos admitidos con respecto al número de centros solicitantes, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros admitidos que participan en el programa Eraldatzen, con respecto al total de los centros participantes en este programa, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Motivos de la denegación de subvención, por curso

Objetivo general 3.3: **CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE VITORIA-GASTEIZ COMO CIUDAD COEDUCADORA.**

Objetivo específico 3.3.1: **Desarrollar una estrategia municipal de coeducación en la educación formal y no formal.**

3.3.1.1. **Desarrollo de un programa de coeducación en la actuación educativa municipal.**

PROYECTO DE CIUDAD

Entidad responsable: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: Servicio Municipal de Igualdad; Equipo interdepartamental VGCE Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora; escuelas infantiles; centros educativos; Federación de AMPA Denon Eskola

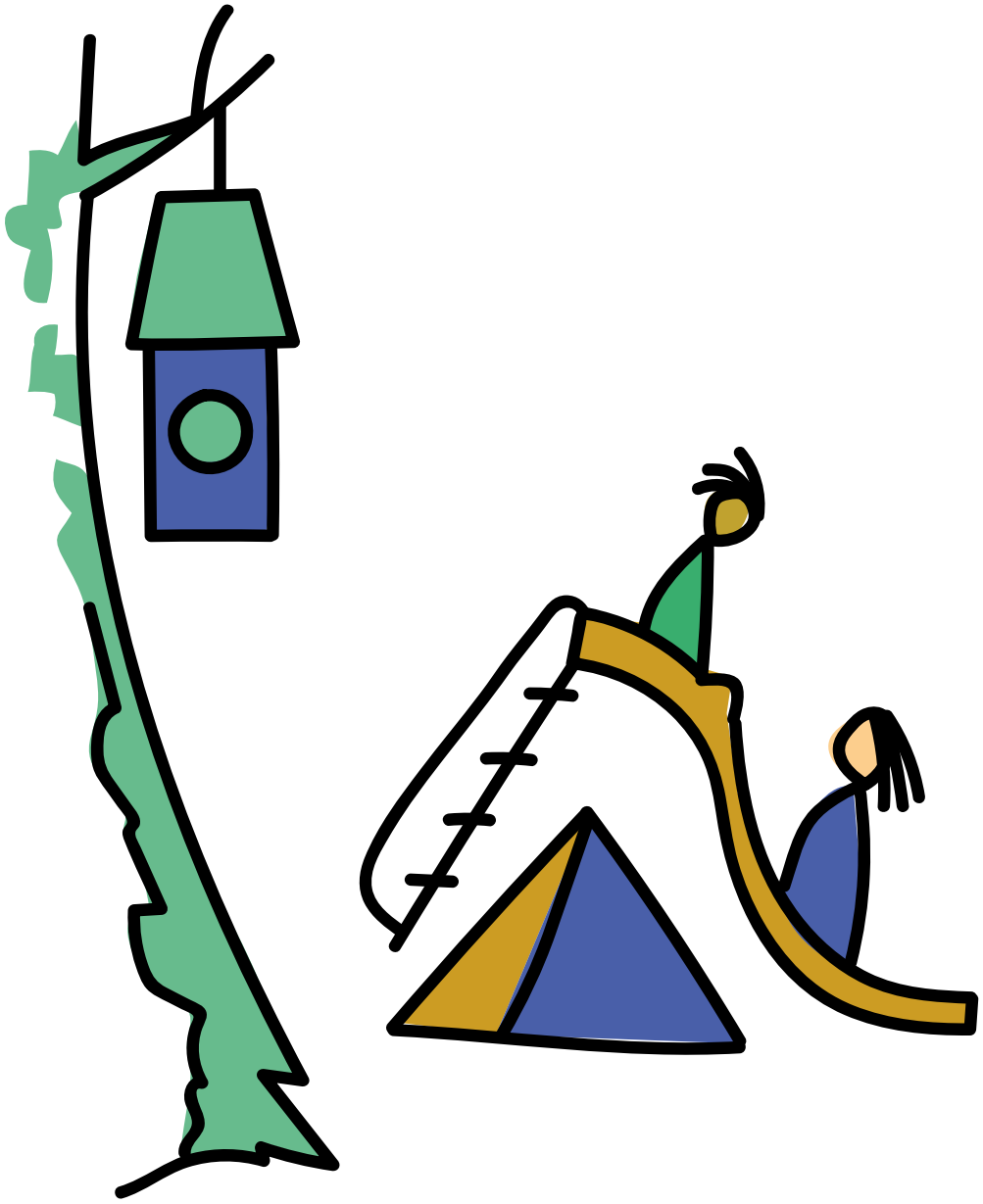
ODS 2030: (4.5: Igualdad de género en la educación); (5.1: Contra la discriminación de género y 5.2: Eliminación de la violencia machista)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.3 (58: Desarrollo del Plan para la igualdad de género); R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Tipología de actuaciones realizadas por curso.



LÍNEA 4: LA EDUCACIÓN Y LOS USOS DEL ESPACIO Y EL TIEMPO

La ciudad es el espacio natural en el que se desarrolla la actividad local, pero son las personas, sus habitantes, el objetivo primero sobre el que se fundamenta la actuación municipal. Esto nos lleva a considerar, en esta línea estratégica, dos elementos que, creemos, son fundamentales para las personas. Por un lado, los edificios educativos y, por otro, la simbiosis que se produce entre el uso de los espacios educativos y el tiempo de las personas.

En relación a los edificios educativos, conviene señalar que tienen una importancia capital en los primeros estadios del desarrollo de las personas. La importancia que otorguemos a estos recursos, la belleza de los mismos, las relaciones que establecemos en ellos y con ellos, son elementos claves de nuestra biografía. Es preciso tener en cuenta, además, la competencia propia de los gobiernos locales en relación a los solares para la construcción de centros educativos, así como el mantenimiento, vigilancia y conservación de los centros públicos de titularidad municipal.

Por ello, esta línea de intervención recoge el trabajo de coordinación de las tareas de mantenimiento, vigilancia y conservación, entre el Servicio Municipal de Mantenimiento y las escuelas infantiles y centros educativos de titularidad pública sobre los que el Ayuntamiento tiene responsabilidad.

Hablar de los edificios educativos es hablar también de sus espacios. Los espacios exteriores son también una gran oportunidad educativa. Desde hace años, la comunidad educativa apuesta por transformar los patios, con objeto de convertirlos en lugares más inclusivos, coeducativos, sostenibles y naturalizados. Lugares de encuentro de toda la comunidad educativa donde se extienda y amplíe el espacio para el aprendizaje. Y así, esta segunda programación sigue avanzando en la naturalización de los patios de las escuelas infantiles y de los centros educativos públicos que comenzó en 2021.

Desde una perspectiva de educación a lo largo de la vida y más allá de las aulas, es importante considerar también como ámbito educativo el espacio extraescolar y el espacio del ocio y tiempo libre, y darles a todos ellos un valor educativo.

Y así, esta II Programación da continuidad al desarrollo de una experiencia “Aisian auzoan” en el barrio de Salburua, que facilite la definición de una estrategia de trabajo dirigida a la coordinación de oportunidades educativas en el ámbito extraescolar en los diferentes barrios de la ciudad, a través de la interrelación entre los diferentes agentes socioeducativos que intervienen y los recursos que gestionan y que ponen a disposición de la comunidad del barrio.

Finalmente, la II Programación sigue planificando una actuación coordinada municipal de actividades educativas en el ámbito del ocio y el tiempo libre, en periodo estival, *Udan gozatu!.* Esta coordinación promueve adecuar y mejorar la oferta municipal a las necesidades de las familias y a la oferta de actividades gestionada por distintos agentes socio-educativos.

A continuación se da cuenta de los objetivos específicos y programas que serán llevados a cabo en el periodo 2025-2027.

Objetivo general 4.1: **MANTENER Y MEJORAR LAS INSTALACIONES DE LAS ESCUELAS INFANTILES Y CENTROS EDUCATIVOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL.**

Objetivo específico 4.1.1: **Establecer procesos de coordinación para el desarrollo de tareas de mantenimiento y mejora de las instalaciones de las escuelas infantiles y de los centros educativos.**

4.1.1.1. **Interlocución entre las Escuelas Infantiles Municipales, escuelas infantiles del Consorcio Haurreskolak, centros educativos de titularidad municipal y el Servicio Municipal de Mantenimiento, para la conservación y mejora de sus instalaciones.**

PROYECTO MUNICIPAL

Entidad responsable: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: Servicio Municipal de Mantenimiento; Consorcio Haurreskolak; escuelas infantiles

ODS 2030: (4.a: Instalaciones educativas accesibles e inclusivas)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Número de partes recibidos en el Servicio de Educación por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de intervenciones admitidas con respecto al total de intervenciones recibidas en el Servicio de Educación, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de incremento o decremento de partes recibidos en el Servicio de Educación en el curso 2025-2026 con respecto al Curso 2026-2027.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de incremento o decremento de partes recibidos en el Servicio de Educación en el curso 2026-2027 con respecto al curso 2025-2026.

4.1.1.4 **Actualización y difusión del Protocolo para la mejora de la coordinación de los procesos relacionados con las tareas de mantenimiento de los centros educativos de titularidad municipal.**	**PROYECTO MUNICIPAL** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** Servicio Municipal de Mantenimiento; Delegación Territorial de Educación de Álava; centros educativos **ODS 2030:** (4.a: Instalaciones educativas accesibles e inclusivas) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de medidas implementadas en el marco de la actualización y difusión del protocolo.

Objetivo general 4.2: **FAVORECER EL USO DE ESPACIOS ESCOLARES Y SU ACTIVIDAD FUERA DEL HORARIO LECTIVO.**

Objetivo específico 4.2.1: **Optimizar el uso de los espacios exteriores de los centros educativos, fuera del horario escolar, con fines sociales y de cohesión social de los barrios.**

4.2.1.1 **Cesión y uso de espacios de centros educativos de titularidad municipal, fuera del horario escolar, para la promoción de fines sociales.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** Delegación Territorial de Educación de Álava; centros educativos **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ Curso 2026-2027☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de expedientes tramitados por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de incremento o decremento del número de expedientes tramitados en el curso 2025-2026 con respecto al Curso 2026-2027. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de incremento o decremento del número de expedientes tramitados en el curso 2026-2027 con respecto al curso 2025-2026.

Objetivo general 4.3: **PROMOVER LA GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS MÁS ALLÁ DE LAS AULAS.**

Objetivo específico 4.3.1: **Establecer procesos de coordinación para la generación y máximo aprovechamiento de oportunidades educativas en el ámbito extraescolar**

4.3.1.1 **Definición y progresiva extensión de una estrategia de coordinación de las oportunidades educativas en el ámbito extraescolar.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidad responsable:** Equipo interdepartamental VGCE "Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora" **Entidades implicadas:** Servicios Municipales implicados; centros educativos; AMPA; asociaciones implicadas. **ODS 2030:** (4.7: Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:**☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Zonas de la ciudad en las que se existen procesos y/o estructuras para la coordinación de las oportunidades educativas en el ámbito extraescolar, por curso.

4.3.1.2 *Aisian Salburuan*, **coordinación de las oportunidades educativas en el ámbito extraescolar en el barrio de Salburua.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidad responsable:** Responsable de la Coordinación: Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** Servicios Municipales implicados; centros educativos; AMPA; asociaciones implicadas. **ODS 2030:** (4.7: Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R3.5 (46: Naturalización de patios escolares); R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número y nombre de los centros educativos implicados por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número y nombre de los servicios municipales implicados por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número y nombres de los agentes socioeducativos implicados por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de actuaciones implementadas, por curso.

Objetivo general 4.4: **PROMOVER ESPACIOS NATURALES EN TORNO A LAS INSTALACIONES EDUCATIVAS Y LA NATURALIZACIÓN DE SUS PATIOS ESCOLARES.**

Objetivo específico 4.4.1: **Desarrollar el proyecto municipal de naturalización de patios escolares.**

4.4.1.1 **Obras para la naturalización de patios escolares en las escuelas infantiles y centros educativos de titularidad municipal.**

PROYECTO DE CIUDAD

Entidad impulsora y coordinadora: Servicio Municipal de Educación; CEA-Centro de Estudios Ambientales; Servicio Municipal de Mantenimiento;
Entidades implicadas: Otros servicios municipales implicados; escuelas infantiles; centros escolares Gobierno Vasco-Udaleraiki

ODS 2030: (4.7: Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); : (4.a: Instalaciones educativas accesibles e inclusivas); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por obra y curso.
2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por escuela infantil o centro escolar y curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número y nombre de las escuelas infantiles o centros escolares en los que se ha intervenido por curso.

4.4.1.2 **Acompañamiento educativo a las escuelas infantiles y centros escolares de titularidad municipal, en cuyos patios se hayan realizado obras de naturalización, o en donde se hayan llevado a cabo iniciativas y proyectos vinculados con la naturalización.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidad impulsora y coordinadora:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** Servicios municipales implicados; Escuelas infantiles; centros escolares **ODS 2030:** (4.7: Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); (4.a: Instalaciones educativas accesibles e inclusivas); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número y nombre de las escuelas infantiles o centro escolar-a los que se ha acompañado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de actuaciones desarrolladas por curso.

4.4.1.4 **Servicio de asesoramiento para el desarrollo de huertos escolares.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidad responsable:** CEA-Centro de Estudios Ambientales **Entidades implicadas:** Centros educativos; AMPA **ODS 2030:** (4.a: Instalaciones educativas accesibles e inclusivas); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados); (11.3: Urbanización inclusiva y sostenible) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R3.5 (46: Naturalización de patios escolares); R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso, si se hubiera requerido. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de escuelas infantiles y/o centros educativos que han solicitado asesoramiento, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje del número de escuelas infantiles solicitantes sobre el total de escuelas, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje del número de centros educativos solicitantes sobre el total de centros educativos destinatarios, por curso.

4.4.1.5 **Convocatoria de subvenciones para la realización de acciones educativas en los espacios verdes de los centros educativos de Vitoria-Gasteiz.**

PROYECTO DE CIUDAD

Entidad responsable: CEA-Centro de Estudios Ambientales
Entidades implicadas: centros educativos; AMPA

ODS 2030: (4.a: Instalaciones educativas accesibles e inclusivas); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados); (11.3: Urbanización inclusiva y sostenible)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R3.5 (46: Naturalización de patios escolares); R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje del importe subvencionado con respecto al destinado, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de centros educativos solicitantes y admitidos a la convocatoria, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros educativos admitidos con respecto al total de solicitantes, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros educativos solicitantes con respecto al total de centros destinatarios, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros solicitantes que participan en el programa Eraldatzen, con respecto al total de los centros participantes en este programa, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de AMPA solicitantes y admitidas a la convocatoria, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de AMPA admitidas con respecto al total de solicitantes, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Tipología de actividades subvencionadas por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Motivos de la denegación de subvenciones, por curso.

Objetivo general 4.5: **COLABORAR EN LA PROMOCIÓN DE UN MODELO MUNICIPAL DE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS.**

Objetivo específico 4.5.1: **Apoyar actuaciones de agentes educativos en materia de movilidad activa y autónoma en los desplazamientos al colegio.**

4.5.1.1 **Convocatoria de subvenciones para la realización de acciones para la promoción de la movilidad activa y autónoma en los desplazamientos al colegio.**

PROYECTO DE CIUDAD

Entidad responsable: CEA-Centro de Estudios Ambientales
Entidades implicadas: centros educativos; AMPA

ODS 2030: (4.a: Instalaciones educativas accesibles e inclusivas); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados); (11.3: Urbanización inclusiva y sostenible)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R3.5 (46: Naturalización de patios escolares); R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje del importe subvencionado con respecto al destinado, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de centros educativos solicitantes y admitidos a la convocatoria, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros educativos admitidos con respecto al total de solicitantes, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros educativos solicitantes con respecto al total de centros destinatarios, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros solicitantes que participan en el programa Eraldatzen, con respecto al total de los centros participantes en este programa, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de AMPA solicitantes y admitidas a la convocatoria, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de AMPA admitidas con respecto al total de solicitantes, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Tipología de actividades subvencionadas por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Motivos de denegación de subvenciones, por curso.

Objetivo general 4.6: **Promover actuaciones educativas en el ámbito del ocio y el tiempo libre.**

Objetivo específico 4.6.1: **Ofrecer una programación educativa municipal, estable y coordinada, en el ámbito del ocio y el tiempo libre**

4.6.1.2 **Oferta educativa municipal en periodo vacacional, de carácter interdepartamental,** *Udan gozatu!* **actividades para el verano.**

PROYECTO MUNICIPAL

Entidad impulsora y coordinadora: Responsable de la coordinación: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: grupo interdepartamental *Udan gozatu!* (Equipo Interdepartamental VGCE)

ODS 2030: (4.7: Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Número de actividades ofertadas por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de plazas ofertadas por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de incremento o decremento del número de actividades ofertadas/ número de plazas en el curso 2025-2026 con respecto al Curso 2026-2027.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de incremento o decremento del número de actividades ofertadas/ número de plazas en el curso 2026-2027 con respecto al curso 2025-2026.

4.6.1.3 **Programa "Actividades vacacionales" del Servicio Municipal de Educación:**

Actividades:

- **Rincones de juego sin comedor.**

- **Rincones de juego con comedor.**

- **Colonias Abiertas.**

- **Colonias Abiertas con transporte.**

PROYECTO MUNICIPAL

Entidad impulsora y coordinadora: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: Servicios municipales implicados; centros educativos

ODS 2030: (4.7: Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de plazas ofertadas y grado de ocupación, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de plazas ofertadas con comedor y grado de ocupación, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de plazas reservadas a niñas y niños con necesidades educativas especiales y grado de ocupación, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de plazas reservadas a niñas y niños derivados por los servicios sociales municipales y grado de ocupación, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de niñas, sobre el total de participantes, por curso.

LÍNEA 5: CAPACITACIÓN, APOYO Y PARTICIPACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

La construcción de la *Ciudad Educadora* requiere profundizar en el concepto de ciudadanía plena, en la corresponsabilidad en la educación y, por tanto, en la participación empoderada de las personas y los agentes implicados como agentes de cambio. La educación es, en definitiva, una responsabilidad compartida que requiere de la participación desde una perspectiva empoderada y responsable.

Ello nos lleva, necesariamente, a hablar de las estructuras de trabajo municipales dirigidas al fomento de la participación de la comunidad educativa. Y así, la II Programación da continuidad a una línea de trabajo emprendida años atrás, dirigida a generar óptimos procesos de trabajo que permitan un funcionamiento estable de los Consejos Escolares de cada una de las cinco Escuelas Infantiles Municipales y del Consejo Escolar Municipal.

También pretende apoyar y capacitar a las familias que participan en los Órganos Máximos de Representación y en los Consejos Escolares de los centros educativos, con objeto de contribuir a que su participación sea más empoderada y plena.

Incide también en la necesidad de construir una estrategia municipal de apoyo a las familias en sus responsabilidades y tareas de educación y crianza, y de participación en el ámbito educativo. El Ayuntamiento dispone de diferentes servicios y recursos dirigidos a las familias, gestionados por diferentes departamentos y servicios municipales.

Son muchos los programas que este Plan, también en la II Programación, pone a disposición de las familias: programa de apoyo a las familias de la Red de Escuelas Infantiles Municipales; Escuelas de Madres y Padres de centros educativos; Encuentro anual de las Escuelas de Madres y Padres; actuaciones formativas dirigidas a las familias y a las AMPA; convocatoria de subvenciones dirigida a las AMPA para la realización de actividades; Convenio con la Federación de AMPA de la escuela pública de Álava “Denon Eskola” y Convenio con la Federación alavesa de asociaciones de padres y madres de alumnos y alumnas de centros concertados “FAPACNE”.

También otros servicios municipales gestionan diferentes iniciativas dirigidas a las familias. Por ello, se hace preciso avanzar en una coordinación interdepartamental en este ámbito, que permita la definición de estrategias comunes de trabajo, que incorporen las perspectivas de la vulnerabilidad y la coeducación, la interculturalidad, la normalización lingüística, así como la coordinación y la optimización de recursos.

Esta línea de actuación establece también medidas de apoyo a los agentes sociales implicados en la educación en su actuación pública, como es una convocatoria de subvenciones dirigida a las asociaciones del ámbito de las necesidades educativas especiales, la suscripción de Convenios con la Fundación Fernando Buesa Blanco en el desarrollo de actuaciones educativas, con la Asociación Jazzargia para la puesta en marcha del programa “Ondas de

jazz en la ciudad" y con la Fundación Catedral de Santa María, para la puesta en marcha de visitas y talleres educativos en la Catedral.

El Plan extiende también la capacitación y el apoyo en la educación y/o en el ámbito educativo a la población, a través de un curso de verano que se realiza en colaboración con la Fundación Cursos de verano de la Universidad del País Vasco EHU.

Y también dirige también actuaciones de capacitación al propio personal del Servicio Municipal de Educación, con objeto de facilitar la mejora continua en el trabajo y la adecuación a nuevas necesidades y retos de trabajo. A fin de impulsar el uso social del euskera en la actividad educativa del Ayuntamiento, así como en las relaciones de trabajo internas del Servicio Municipal de Educación y con los agentes socioeducativos implicados, en colaboración con el Servicio de Euskara, se establece una planificación específica para esta II Programación que permitan avanzar en su transversalización en el ámbito educativo municipal.

A continuación se da cuenta de los objetivos específicos y programas que serán llevados a cabo en el periodo 2025-2027.

Objetivo general 5.1: **CONTRIBUIR A LA CAPACITACIÓN, ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN Y EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.**

Objetivo específico 5.1.1: **Apoyar y capacitar a las familias con hijas e hijos de 0 a 3 años, en su crianza y educación, y para su participación en el ámbito educativo.**

5.1.1.1 **Actuaciones y programas educativos conjuntos del Servicio Municipal de Educación y del Servicio Municipal de Infancia y Familia, para el apoyo y capacitación de familias con hijas e hijos de 0 a 3 años.**	**PROYECTO MUNICIPAL** **Entidades responsables:** Servicio Municipal de Educación; Servicio Municipal de Infancia y Familia **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de actuaciones conjuntas realizas, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de hombres, con respecto al total de participantes, que asiste a las actuaciones realizadas, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Valoración media de satisfacción de las personas participantes, por curso.

5.1.1.2 **Programa para el apoyo a grupos de familias con niñas y niños matriculados en las Escuelas Infantiles Municipales, facilitado por personal educador de la Red de Escuelas Infantiles Municipales.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☐ **Proyecto nuevo:** ☒ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso, si se hubiese requerido. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de actuaciones realizadas, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de hombres, con respecto al total de participantes, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Valoración media de satisfacción de las personas participantes, por curso.
5.1.1.3 **Programa para el apoyo a las familias con hijas e hijos, de 0 a 1 año, no escolarizados.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☐ **Proyecto nuevo:** ☒ **Curso 2025-2026:** ☐ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2026-2027:** Presupuesto destinado por curso, si se hubiese requerido. **2026-2027:** Tipología de actuaciones realizadas, por curso. **2026-2027:** Porcentaje de hombres, con respecto al total de participantes, por curso. **2026-2027:** Valoración media de satisfacción de las personas participantes, por curso.

Objetivo específico 5.1.2: **Apoyar y capacitar a las familias con hijas e hijos matriculados en centros educativos, en la educación y en la participación en el ámbito educativo.**	
5.1.2.1 **Programa "Escuelas de Madres y Padres" de centros educativos.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** centros educativos **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de personas que han participado en el programa, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de hombres respecto al total de participantes, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de centros educativos participantes, por tipo de enseñanza, red y curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de centros educativos participantes por curso, con respecto al total de centros educativos destinatarios de cada red. (red pública desagregados nº centros Eraldatzen) **2025-2026 / 2026-2027:** Valoración media de satisfacción de las personas participantes.

5.1.2.2 **Encuentro anual de "Escuelas de Madres y Padres".**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** Escuelas de Madres y Padres de los centros educativos **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026/ 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, de la actuación. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de Escuelas de Madres y Padres implicadas de manera significativa en el desarrollo del Encuentro, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de hombres participantes en el encuentro, sobre el total de participantes, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Valoración media de satisfacción de las personas participantes.
5.1.2.3 **Actividades formativas dirigidas a las familias y a las AMPA.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidad impulsora y coordinadora:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** servicios municipales implicados; centros educativos; AMPA; familias; Federaciones de AMPA **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de actividades formativas, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de horas de formación, por actividad y curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Valoración media de satisfacción de las personas participantes.

Objetivo específico 5.1.3.- Apoyar la organización de actividades en el ámbito educativo por parte de las familias y de las asociaciones en que se organizan.

5.1.3.1 **Convocatoria de subvenciones dirigida a las AMPA y, en su caso, Cooperativas de Enseñanza, y a las asociaciones de Alumnado de los Centros de Educación de Personas Adultas, para la realización de actividades en el ámbito educativo.**

PROYECTO DE CIUDAD

Entidad responsable: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: AMPA (en su caso, Cooperativas de Enseñanza); asociaciones de alumnado de los Centros de Educación de Personas Adultas

ODS 2030: (4.7 conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); (10.3: igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no), por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje del importe subvencionado con respecto al destinado, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de AMPA y otras entidades solicitantes, y número de admitidas a la convocatoria, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de AMPA y otras entidades admitidas con respecto al total de solicitantes, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de AMPA y otras entidades de centros educativos con respecto al total de centros destinatarios, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de AMPA de centros educativos que participan en el programa Eraldatzen, con respecto al total de los centros participantes en este programa, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Motivos de la denegación de la subvención, por curso.

5.1.3.2 **Convenio entre el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la Federación de AMPA de centros públicos Denon Eskola (Oficina de Información a las AMPA y apoyo a las AMPA en situación de mayor vulnerabilidad).**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsables:** Servicio Municipal de Educación; Federación de AMPA Denon Eskola **ODS 2030:** (4.7: Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sesiones de la Comisión de Seguimiento realizadas por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número y porcentaje de AMPA atendidas por curso, sobre el total de AMPA federadas. (desagregado Eraldatzen)
5.1.3.3 **Convenio entre el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la Federación de AMPA de centros privados-concertados FAPACNE (Oficina de Información a las AMPA).**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsables:** Servicio Municipal de Educación; Federación de AMPA FAPACNE **ODS 2030:** (4.7: Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sesiones de la Comisión de Seguimiento realizadas por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de AMPA atendidas por curso, sobre el total de AMPA federadas.

Objetivo general 5.2: **CONTRIBUIR A LA CAPACITACIÓN DE LOS AGENTES SOCIOEDUCATIVOS EN LA EDUCACIÓN Y EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.**

Objetivo específico 5.2.1: **Promover una capacitación adecuada del personal administrativo y técnico del Servicio Municipal de Educación, que permita un desarrollo óptimo de la actividad del Servicio.**

5.2.1.1 **Formación continúa del personal administrativo ubicado en el Servicio Municipal de Educación, para una mejora en el desarrollo de su trabajo.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** Departamento Municipal de Función Pública; Departamento Municipal de Hacienda **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de horas de formación continua recibidas por el conjunto del personal administrativo, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número medio de horas de formación continua por persona y curso.
5.2.1.2 **Formación continua del personal técnico del Servicio Municipal de Educación, para una mejora en el desarrollo de su trabajo.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** Departamento Municipal de Función Pública; servicios municipales implicados **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de horas de formación continua recibidas por el conjunto del personal técnico, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número medio de horas de formación continua por persona y curso.

5.2.1.3 **Programa del Servicio Municipal de Educación de fomento del uso social del euskera, 2025-2027, para la mejora de su transversalización en la actividad y en las relaciones de trabajo.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidad implicada:** Servicio Municipal de Euskera **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.4 (65: Desarrollo del Plan para la promoción del uso del euskera); R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de actuaciones realizadas en la programación bienal 2025-2027.

Objetivo específico 5.2.2: **Apoyar la capacitación de los agentes implicados en el ámbito educativo.**

5.2.2.1 **Curso de verano en materia educativa, en el marco de los cursos de la Fundación Cursos de verano de la Universidad del País Vasco UPV/EHU.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsables:** Servicio Municipal de Educación; Fundación Cursos de verano de la UPV/EHU **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de personas participantes por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de horas del curso de verano, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Valoración media de satisfacción de las personas participantes, por curso.

5.2.2.2 **Formación dirigida a los distintos sectores que componen los Consejos Escolares de los centros educativos**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** centros educativos; Federación de AMPA Denon Eskola; Federación de AMPA FAPACNE **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☐ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de participantes por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de hombres, sobre el total de participantes, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Valoración media de satisfacción de las personas participantes.

Objetivo general 5.3: **APOYAR EL FUNCIONAMIENTO Y LA ACTIVIDAD DE LOS AGENTES SOCIOEDUCATIVOS EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS.**

Objetivo específico 5.3.1: **Contribuir al desarrollo de actuaciones educativas de agentes socioeducativos implicados.**

5.3.1.1 **Convocatoria de subvenciones dirigida a asociaciones implicadas en el ámbito de las necesidades educativas especiales, para el desarrollo de actividades educativas.**

PROYECTO DE CIUDAD

Entidad responsable: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: asociaciones del ámbito de las necesidades educativas especiales

ODS 2030: (4.5: Igualdad y equidad en los diferentes niveles de la enseñanza); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje del importe subvencionado con respecto al destinado, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de asociaciones solicitantes y admitidas a la convocatoria, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de asociaciones admitidas con respecto al total de solicitantes, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Tipología de actuaciones subvencionadas.
2025-2026 / 2026-2027: Motivos de la denegación de subvención, por curso.

5.3.1.2 **Convenio entre el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la Fundación Fernando Buesa Blanco (Actuaciones educativas en el ámbito de la paz).**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsables:** Servicio Municipal de Educación; Fundación Fernando Buesa Blanco **ODS 2030:** (16:1: Combatir las formas de violencia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sesiones de la Comisión de Seguimiento realizadas en el curso.
5.3.1.3 **Convenio entre el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la Asociación Jazzargia** **(Conciertos pedagógicos de jazz Ondas de Jazz).**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsables:** Servicio Municipal de Educación; Asociación Jazzargia **Entidades implicadas:** Escuela Municipal de Música Luis Aramburu; Conservatorio de Música Jesús Guridi **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sesiones de la Comisión de Seguimiento realizadas en el curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de conciertos realizados, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de personas participantes en la totalidad de los conciertos, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de mujeres participantes en los conciertos por curso, respecto al total de personas participantes.

5.3.1.4 **Convenio entre el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y la Fundación Catedral de Santa María (Visitas y talleres educativos en la Catedral).**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsables:** Servicio Municipal de Educación; Fundación Catedral Santa María **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sesiones de la Comisión de Seguimiento realizadas en el curso.

Objetivo general 5.4: **FOMENTAR ESTRUCTURAS ESTABLES Y PROCESOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN MATERIA DE EDUCACIÓN.**

Objetivo específico 5.4.1: **Asegurar un óptimo funcionamiento de las estructuras de participación coordinadas por el Servicio Municipal de Educación.**

5.4.1.1 **Funcionamiento estable de los Consejos Escolares de las Escuelas Infantiles Municipales.**	**PROYECTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** escuelas infantiles; comunidades educativas **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sesiones convocadas por escuela y curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de personas participantes sobre el total de personas miembros del Consejo Escolar, por escuela y curso.

5.4.1.2 **Funcionamiento estable del Consejo Escolar Municipal.**	**PROYECTO MUNICIPAL** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** grupos políticos municipales; escuelas infantiles; centros educativos; comunidades educativas **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sesiones realizadas del Pleno del Consejo Escolar Municipal, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sesiones realizadas de la Comisión Permanente del Consejo Escolar Municipal, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sesiones de grupos de trabajo realizadas, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de personas participantes en el Pleno del Consejo Escolar, sobre el total de personas miembros del Consejo Escolar, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de personas participantes sobre el total de personas invitadas de manera estable del Consejo Escolar, por curso.

Objetivo específico 5.4.2: **Apoyar espacios de participación de la infancia y la adolescencia en el ámbito educativo.**

5.4.2.1 **Agenda 2030 Escolar.**

PROYECTO MUNICIPAL

Entidad responsable: CEA-Centro de Estudios Ambientales
Entidades implicadas: Ingurugela; centros educativos

ODS 2030: (11.7: Urbanización inclusiva y sostenible)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Presupuesto destinado por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de alumnado participante en la Agenda 2030 Escolar, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de centros educativos participantes, y porcentaje de centros participantes respecto al total de centros destinatarios, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Porcentaje de centros participantes que, a su vez, participan en el programa Eraldatzen, sobre el total de centros implicados en este programa, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Valoración media de satisfacción del profesorado o responsables de grupo, por curso.

LÍNEA 6: COOPERACIÓN INTRAMUNICIPAL, INTERINSTITUCIONAL Y CON AGENTES SOCIOEDUCATIVOS

La construcción de la *Ciudad Educadora* requiere necesariamente de la colaboración entre los diferentes agentes intervinientes, motivo por el cual se ha visto preciso establecer una línea de actuación específica que organice y visualice la colaboración del Servicio Municipal de Educación con diferentes instituciones y agentes educativos y sociales. Sin embargo, esta línea no agota las responsabilidades de cooperación y colaboración que mantiene el Servicio. A lo largo de las líneas de intervención de este Plan, se concretan estructuras, espacios o procesos de colaboración que el Servicio Municipal de Educación mantiene con diferentes instituciones, con departamentos y servicios municipales, y con agentes socioeducativos, como por ejemplo con el Consorcio Haurreskolak, con el Departamento de Educación del Gobierno Vasco, con la Universidad del País Vasco EHU, con servicios municipales y agentes sociales en el desarrollo de planes zonales de actividad extraescolar, con las Federaciones de AMPA, y un largo etcétera.

Esta línea de actuación se detiene a profundizar en objetivos y responsabilidades de cooperación con:

- Departamentos y servicios municipales para la coordinación del equipo técnico municipal, de carácter interdepartamental, "Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora". Este equipo se organiza en tres espacios de trabajo: las actividades educativas- *Hirian hezi*, programa educativo en el ocio y el tiempo libre *Udan gozatu*! actividades para el verano y la actuación educativa en el ámbito extraescolar "Aisian auzoan-Salburua".
- Con el Consorcio Haurreskolak y la Delegación Territorial de Educación de Álava, para el desarrollo y mejora de la escolaridad en Vitoria-Gasteiz.
- Con entidades implicadas en el desarrollo de diferentes enseñanzas en la ciudad, como la Escuela de Artes y Oficios de Vitoria-Gasteiz y el Centro Asociado de la Universidad Nacional a Distancia (UNED) en el municipio.
- Con las asociaciones que agrupan municipios adheridos a la *Carta de Ciudades Educadoras*: Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) y Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE).

En lo que se refiere a la cooperación con la comunidad educativa, en la línea 5 de intervención de este Plan se da cuenta de la coordinación del Servicio Municipal de Educación en relación al Consejo Escolar Municipal (CEM). Pero esta cooperación más allá, en tanto el Servicio Municipal de Educación participa en:

– Los Consejos Escolares de las 5 Escuelas Infantiles Municipales, que son coordinados por la dirección de cada una de ellas.
– Las Comisiones de Seguimiento de las 19 escuelas infantiles gestionadas por el Consorcio Haurreskolak y ubicadas en Vitoria-Gasteiz.
– Los Órganos Máximos de Representación y los Consejos Escolares de los centros educativos, públicos y privados-concertados, de Educación Infantil, Primaria y Secundaria; y de otros centros educativos que, en total, ascienden a 68.

A continuación se da cuenta de los objetivos específicos y programas que serán llevados a cabo en el periodo 2025-2027.

Objetivo general 6.1: **PROMOVER UNA ACTUACIÓN EDUCATIVA COORDINADA EN EL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ.**

Objetivo específico 6.1.1: **Impulsar procesos y coordinar el equipo interdepartamental Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora y su actuación en materia de educación**

6.1.1.1 **Coordinación del equipo y los procesos interdepartamentales del proyecto Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora.**

Grupos de trabajo:

1. *Hirian hezi,* **Actividades educativas**

2. *Udan gozatu!* **Actividades para el verano**

3. *Aisian auzoan*, **Actividades educativas en el ámbito extraescolar**

PROYECTO MUNICIPAL

Entidad impulsora y coordinadora: Servicio Municipal de Educación
Entidades implicadas: Equipo interdepartamental Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora

ODS 2030: (4.7: Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (72: Programas para combatir la segregación escolar), (75: Programa interdepartamental Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Número de servicios participantes por grupo de trabajo y curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de reuniones mantenidas por grupo de trabajo y curso.
2025-2026 / 2026-2027: Tipología de medidas implementadas por grupo de trabajo y curso para la mejora de la coordinación.
2025-2026 / 2026-2027: En el caso de que las medidas implementadas para la mejora de la coordinación así lo hubieran requerido, presupuesto por grupo de trabajo, medida y curso.

6.1.1.2 **Organización de la Jornada bienal de entidades Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora**	**PROYECTO MUNICIPAL** **Entidad impulsora y coordinadora:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** Servicios municipales y entidades vinculadas con el proyecto *Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora;* instituciones educativas **ODS 2030:** (4.7: Conocimientos teórico-prácticos, igualdad y desarrollo sostenible); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (72: Programas para combatir la segregación escolar), (75: Programa interdepartamental Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☐ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2026-2027:** Número de personas participantes, número de servicios municipales participantes, número de instituciones y entidades. participantes (mujeres desagregado) **2026-2027:** Valoración media entre las personas participantes.

Objetivo general 6.2: **COOPERAR CON LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA Y OTRAS INSTITUCIONES Y ENTIDADES EN EL DESARROLLO DE LA ESCOLARIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN.**

Objetivo específico 6.2.1: **Participar en estructuras y procesos estables de trabajo con la Administración Educativa y otras entidades especialmente implicadas en educación.**

6.2.1.1 **Colaboración con el Consorcio Haurreskolak para el desarrollo del primer ciclo de Educación Infantil en el municipio.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsable:** Servicio Municipal de Educación; Consorcio Haurreskolak **ODS 2030:** (4.2: Educación de calidad de la primera infancia) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (73: Educación para la primera infancia) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Tipología de medidas implementadas en el marco de dicha colaboración, por curso.

6.2.1.2 **Participación en la Comisión de Garantías de Admisión y en la Comisión Territorial sobre conciertos educativos.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsables:** Delegación Territorial de Educación de Álava **Entidades implicadas:** Servicio Municipal de Educación; representación de los agentes educativos implicados **ODS 2030:** (4.1: Enseñanza primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad); (10.3: Igualdad de oportunidades y combatir la desigualdad de resultados) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora), (72: programas para combatir la segregación escolar) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de sesiones de la Comisión de Garantías a las que se ha asistido con respecto a las convocadas, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Porcentaje de sesiones de la Comisión Territorial sobre conciertos educativos a las que se ha asistido con respecto a las convocadas, por curso.

Objetivo general 6.3: **APOYAR EL DESARROLLO DE DIFERENTES ENSEÑANZAS EN LA CIUDAD.**

Objetivo específico 6.3.1: **Contribuir económicamente y/o participar en estructuras de trabajo encaminadas al desarrollo de diferentes enseñanzas en la ciudad.**

6.3.1.1 **Participación en el Patronato y apoyo económico a la Fundación Escuela de Artes y Oficios de Vitoria-Gasteiz, para el desarrollo de su actividad habitual.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsables:** Escuela de Artes y Oficios de Vitoria-Gasteiz **Servicio Municipal de Educación;** **ODS 2030:** (4.5: Igualdad y equidad en los diferentes niveles de la enseñanza) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso.
6.3.1.2 **Participación en el Patronato y apoyo económico al Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Vitoria-Gasteiz, para el desarrollo de su actividad habitual.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsables:** Centro Asociado de la UNED en Vitoria-Gasteiz, **Servicio Municipal de Educación;** **ODS 2030:** (4.3: Acceso igualitario a la formación profesional y superior, incluida la universitaria) **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por curso.

Objetivo general 6.4: **COOPERAR, JUNTO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL DESARROLLO DE LA ACTUACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ESCUELAS INFANTILES Y DE LOS CENTROS EDUCTIVOS.**

Objetivo específico 6.4.1: **Participar en estructuras de trabajo para el desarrollo y mejora de la actuación de las escuelas infantiles y los centros educativos.**

6.4.1.1 **Representación municipal en los Consejos Escolares de las Escuelas Infantiles Municipales y de las escuelas infantiles del Consorcio Haurreskolak.**

PROYECTO DE CIUDAD

Entidades responsables: Servicio Municipal de Educación (Escuelas Infantiles Municipales); escuelas infantiles del Consorcio Haurreskolak

ODS 2030: (4.2: Educación de calidad de la primera infancia)

Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz: R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora)

Proyecto en curso: ☒ **Proyecto nuevo:** ☐

Curso 2025-2026: ☒ **Curso 2026-2027:** ☒

Indicadores de seguimiento:
2025-2026 / 2026-2027: Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones.
2025-2026 / 2026-2027: Número de sesiones convocadas y porcentaje de asistencia por parte del personal técnico a las sesiones de los Consejos Escolares de las Escuelas Infantiles Municipales, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de sesiones convocadas y porcentaje de asistencia por parte del personal técnico a las sesiones de las Comisiones de seguimiento de las escuelas infantiles del Consorcio Haurreskolak, por curso.
2025-2026 / 2026-2027: Número de horas realizadas por el personal técnico en la asistencia a las sesiones de los Consejos Escolares y de las Comisiones de Seguimiento de Escuelas Infantiles, por curso.

6.4.1.2 **Representación municipal en los Consejos Escolares de los centros educativos.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidades responsables:** Servicio Municipal de Educación; centros educativos **ODS 2030:** (4.1: Enseñanza primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad); **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sesiones convocadas y porcentaje de asistencia por parte del personal técnico a las sesiones de los Consejos Escolares de los centros educativos, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de horas realizadas por el personal técnico en la asistencia a las sesiones de los Consejos Escolares de los centros educativos, por curso.

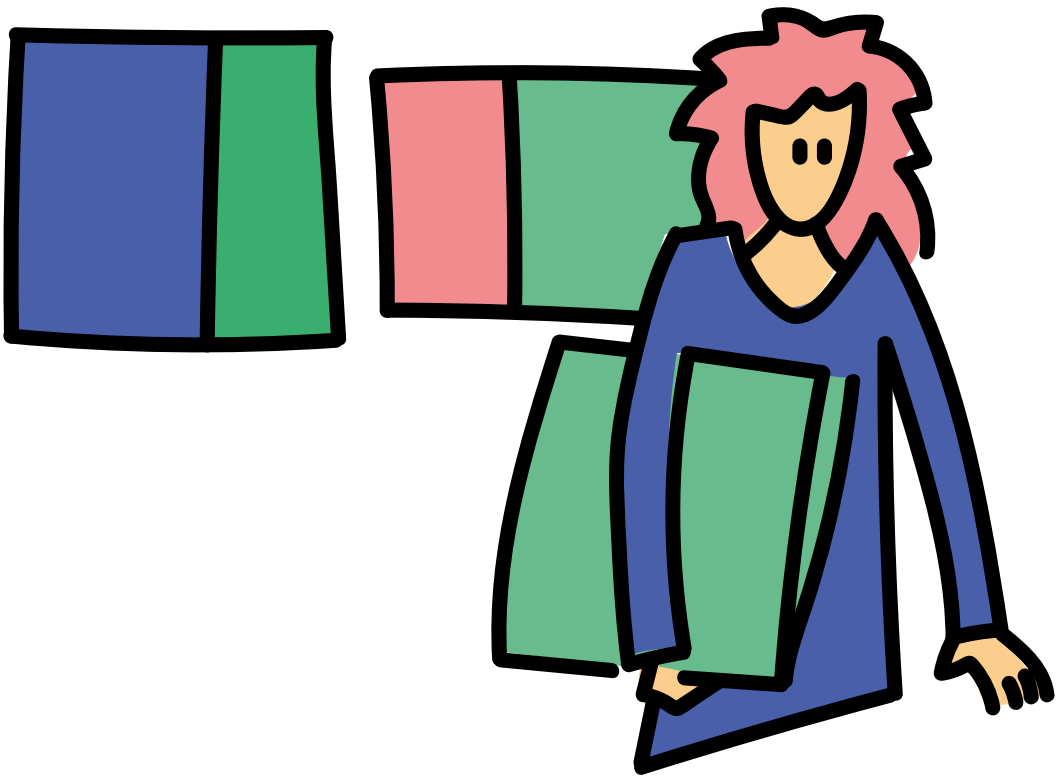
Objetivo general 6.5: **COOPERAR CON OTROS MUNICIPIOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.**

Objetivo específico 6.5.1: **Participar en estructuras de trabajo y/o apoyar la actividad de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) y de la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE).**

6.5.1.1 **Participación de Vitoria-Gasteiz en la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE).**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** Servicios municipales implicados en el Equipo interdepartamental VGCE; Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE), ciudades adheridas a la AICE **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Presupuesto destinado por año.
6.5.1.2 **Participación de Vitoria-Gasteiz en la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE).**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** Servicios municipales implicados en el Equipo interdepartamental VG Ciudad Educadora; Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE); ciudades adheridas a la RECE **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sesiones de redes temáticas en las que participa el Ayuntamiento que hayan sido convocadas y porcentaje de asistencia, por curso. **2025-2026 / 2026-2027:** Asistencia (sí o no) al Encuentro bienal de la RECE organizado en el periodo 2025-2027. **2025-2026 / 2026-2027:** Número y nombre de buenas prácticas municipales presentadas en el Encuentro bienal de la RECE del periodo 2025-2027.

6.5.1.3 **Participación en la Comisión de Seguimiento de la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE) 2023-2025**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** Servicios municipales implicados en el Equipo interdepartamental VG Ciudad Educadora; Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE); ciudades adheridas a la RECE **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☐ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sesiones convocadas de la Comisión de Seguimiento y porcentaje de asistencia, por curso.
6.5.1.4 **Presentación de candidatura y participación en la Comisión de Seguimiento de la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE) para el periodo 2025-2027.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** Servicios municipales implicados en el Equipo interdepartamental VG Ciudad Educadora; Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE); ciudades adheridas a la RECE **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** ☐ **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sesiones convocadas de la Comisión de Seguimiento y porcentaje de asistencia, por curso.

6.5.1.5. **Participación en la red territorial-autonómica de ciudades de la CAE adheridas a la RECE.**	**PROYECTO DE CIUDAD** **Entidad responsable:** Servicio Municipal de Educación **Entidades implicadas:** Servicios municipales implicados en el Equipo interdepartamental VG Ciudad Educadora; Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE); ciudades de la CAE adheridas a la AICE **Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz:** R4.5 (70: Plan de Educación Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora) **Proyecto en curso:** ☒ **Proyecto nuevo:** **Curso 2025-2026:** ☒ **Curso 2026-2027:** ☒ **Indicadores de seguimiento:** **2025-2026 / 2026-2027:** Realización (sí o no) de la actuación, por curso. En el caso de que no se haya podido realizar, descripción de las razones. **2025-2026 / 2026-2027:** Número de sesiones convocadas y porcentaje de asistencia, por curso.



MODELO DE GESTIÓN 2025-2027

A continuación se describen los diferentes elementos que se han considerados importantes para la gestión del Plan.

1.- Equipo impulsor y coordinador del plan:

Para su implementación, este Plan se vale de la responsabilidad y trabajo de las siguientes personas:

1.1.- Concejalía-Delegada del Departamento Municipal de Cultura y Educación.

1.2.- Dirección del Departamento Municipal de Cultura y Educación.

1.3.- Jefatura del Servicio Municipal de Educación.

1.4.- Personal técnico del Servicio Municipal de Educación, que se organiza en dos Unidades:

- Unidad educativa para la primera infancia, a la cual queda también adscrito el personal de las cinco Escuelas Infantiles Municipales.
- Unidad de Acción Educativa.

1.5.- Personal técnico de Administración General y personal administrativo_ Servicio Administrativo del Departamento de Cultura y Educación

2.- Estructuras de trabajo para la implementación del plan:

2.1.- De carácter político.

- Pleno Municipal.
- Junta de Gobierno Local.
- Comisión de Euskera, Cultura y Educación, y Deporte, Salud y Cooperación.

2.2.- De carácter directivo:

- Estructura interna de trabajo del Departamento Municipal de Cultura y Educación.

2.3.- De carácter técnico:

- Estructuras internas de trabajo del Servicio Municipal de Educación.

2.4.- De carácter técnico interdepartamental municipal:

Coordinación con el Departamento Municipal de Políticas Sociales, para la atención y educación en las escuelas infantiles de niñas y niños en situación de vulnerabilidad.

Equipo interdepartamental del Proyecto “Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora”, para la planificación y coordinación conjunta de la intervención educativa municipal, en los siguientes ámbitos:

- Hirian hezi (denominación 2025-2026). Oferta de actividades educativas.
- Udan gozatu! actividades para el verano. Oferta de actividades educativas municipales en periodo estival.
- Asian Auzoan. Coordinación de actividades educativas en el ámbito extraescolar.

- Proyecto sobre naturalización de patios escolares: grupo interdepartamental con CEA y Servicio de Mantenimiento.
- Participación del Servicio Municipal de Educación en estructuras estables de trabajo, coordinadas por diferentes departamentos y servicios municipales, y otras relaciones bilaterales.

2.5.- De carácter interinstitucional:

- Protocolo de "Ventanilla Única" con el Consorcio Haurreskolak para la matriculación en las escuelas infantiles de titularidad pública ubicadas en el municipio.
- Cooperación con el Consorcio Haurreskolak para el desarrollo del primer ciclo de Educación Infantil en el municipio.
- Cooperación con el Departamento de Educación del Gobierno Vasco en el desarrollo y mejora de la escolarización en Vitoria-Gasteiz. Participación en la Comisión de Garantías de Admisión y en la Comisión Territorial sobre conciertos educativos.
- Cooperación con la Delegación Territorial de Educación de Álava en el desarrollo de la vida cotidiana de los centros educativos.
- Cooperación con la Universidad del País Vasco UPV/EHU, para la implementación de acciones de interés común, dirigidas al desarrollo y mejora de la intervención de la acción educativa. Comisión seguimiento del Convenio 2024-2028
- Participación en el Patronato del Centro Asociado de la UNED en Vitoria-Gasteiz, para el desarrollo de su actividad habitual.
- Cooperación con Ayuntamientos de otras ciudades a través de la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE) y con otros países a través de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE). Red territorial RECE_CAE

2.6.- De carácter participativo:

- Consejo Escolar de cada una de las cinco Escuelas Infantiles Municipales.
- Consejo Escolar Municipal 23-27.

2.7.- De colaboración con agentes socioeducativos:

- Participación del Ayuntamiento en el Patronato de la Fundación Escuela de Artes y Oficios de Vitoria-Gasteiz.
- Comisión de seguimiento vinculada con cada uno de los convenios: Convenios con: Federación de AMPA Denon Eskola, Federación de AMPA FAPACNE, Asociación Jazzargia, Fundación Catedral Santa María y Fundación Fernando Buesa Blanco.
- Y un conjunto, cada vez más amplio y diverso, de agentes educativos y sociales implicados en el ámbito educativo y en el desarrollo de Vitoria-Gasteiz como Ciudad Educadora: Jornadas de entidades VGHH 2023 y 2025.

3.- Convergencia con otros planes municipales, 2025-2027:

Además del marco normativo y programático que se indica en este documento, los esfuerzos por consolidar Vitoria-Gasteiz como Ciudad Educadora confluyen con líneas de intervención y objetivos presentes en otras planificaciones municipales. Además, el avance en las relaciones de trabajo de carácter interdepartamental en el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, está permitiendo abordar objetivos de trabajo que implican a más de un servicio o departamento, lo que facilita un abordaje más integral e interdisciplinar de los mismos.

Y así, el Plan de Educación es uno de los programas del reto "R4.5 Ciudad Educadora" de la Agenda Urbana 2030 de Vitoria-Gasteiz. Este reto, además de contemplar el desarrollo del Plan, se hace eco también de otros programas del Plan de Educación, como son:

- 72. Programas y actuaciones para combatir la segregación escolar.
- 73. Educación de la primera infancia en escuelas infantiles y programas educativos.
- 74. Elaboración e implementación del Plan Director de coeducación de la Red de Escuelas Infantiles Municipales.
- 75. Programa educativo interdepartamental "*Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora*". Proyecto

Por su parte, también el reto R3.5 de la Agenda: "Medio Ambiente urbano y calidad del aire y reducción de la contaminación (aire, suelo, agua y ruido)" recoge el programa:

- 46. Naturalización de patios escolares.

Además de la Agenda Urbana 2030, otros planes municipales contribuyen a la consolidación de Vitoria-Gasteiz como *Ciudad Educadora* y, en su caso, también recogen objetivos y programas en materia de educación. Es de interés señalar la cooperación existente entre los servicios impulsores y coordinadores de las diferentes planificaciones, lo cual está permitiendo armonizar las diferentes planificaciones y abordar conjuntamente los objetivos que pueden ser comunes. Y generan proyectos y procesos de trabajo que hay que tener en cuenta y consideración.

Entre ellos cabe destacar los siguientes:

- III PLAN Local de Infancia y Adolescencia de Vitoria-Gasteiz 2024-2030. Impulsa y coordina el Servicio Municipal de Infancia y Familia - Órgano técnico de coordinación interdepartamental.
- II Plan de Convivencia y Diversidad (2023-2030). Impulsa y coordina el Servicio Municipal para la Convivencia y Diversidad.
- Plan para la Normalización del Uso del Euskera en el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. VII (2023-2027). Impulsa y coordina el Servicio Municipal de Euskera.
- Plan de Acción para la Promoción del Euskera AROA (2023-2028). Impulsa y coordina el Servicio Municipal de Euskera.
- Plan Director de Cooperación al Desarrollo (2022-2025). Impulsa y coordina el Servicio Municipal de Cooperación al Desarrollo.
- V Plan para la Igualdad de Género en Vitoria-Gasteiz (2023-2030). Impulsa y coordina el Servicio Municipal de Igualdad. Grupo interdepartamental Berdintasun Sarea y Grupo interdepartamental de la Estrategia LibrelzanNonahi y colaboración con la programación de la Escuela para el Empoderamiento Feminista.
- V Plan Joven (2023-2025). Impulsa y coordina el Servicio Municipal de Juventud. Proceso de elaboración del VI Plan Joven
- Estrategia de Gobierno Abierto y Centros Cívicos 2025-2026-2027. Impulsa y coordina el Departamento de Gobierno Abierto y Centros cívicos. 4ª edición HOBETUZ 2024 y 2025, en ejecución, 5ª edición HOBETUZ 2026 y 2027 (HOBETUZ GAZTE-Hiretu hiria 2025-2026 y 2026-2027), (HOBETUZ TXIKI-Aktiba(tu) 2025-2026 y 2026-2027)
- Proceso de elaboración del Plan Integral de Accesibilidad Universal (PIAU) de Vitoria-Gasteiz. Impulsa y coordina el Servicio de Convivencia y Diversidad.

4.- Canales de información y comunicación de calidad, sistemática y accesible:

El Servicio Municipal de Educación se vale de diferentes canales para la información y la comunicación con los agentes implicados:

- Estructuras de trabajo anteriormente descritas.
- Espacio educativo de la web municipal. Sitio web - Educación en constante actualización.
- Publicaciones en Redes sociales y medios de comunicación. (a través de Comunicación)
- Publicaciones, folletos y otros materiales.
- Buzón ciudadano, correo electrónico y postal, y teléfono.
- Atención presencial en las oficinas sitas en la calle Fray Zacarías Martínez.

Es preciso poner en marcha diferentes canales para poder atender las necesidades de información y comunicación de la población del municipio, cada vez más diversa. Pero además, se precisa que la información y comunicación sea de calidad, actualizada y suficiente, clara y precisa, de fácil comprensión, y accesible para el conjunto de la población. Para ello, el Servicio Municipal de Educación se encuentra comprometido con la revisión, mejora y actualización de su información y comunicación, a través de los canales ya expuestos.

También resaltar los canales internos de comunicación y las herramientas comunes de trabajo.

5.- Seguimiento y evaluación:

El SEGUIMIENTO del Plan se establece como un proceso continuo de observación, medición y análisis del desarrollo de los diferentes proyectos de cada una de las programaciones bienales, para:

- El conocimiento de:
    - qué se hace y cómo se hace,
    - grado de cumplimiento de la programación bienal,
    - fortalezas y debilidades de la puesta en marcha de los proyectos, de los procesos de trabajo y de la gestión.
- La toma de decisiones, para:
    - el reajuste y la mejora de la programación a las necesidades observadas y a las circunstancias sobrevenidas,
    - el diseño del siguiente periodo de programación bienal.
- La información y rendición de cuentas a los órganos políticos, técnicos y de participación ciudadana implicados.
- Facilitar la evaluación final del Plan.

La metodología para la realización del seguimiento será la siguiente:

- Proceso de análisis por parte de las estructuras de trabajo implicadas.
- Elaboración y cumplimentación de herramientas para la recogida de información de la programación bienal.
- Elaboración de un informe bienal de seguimiento.

Además de estos instrumentos, la memoria de actuación que cada curso realiza el Servicio Municipal de Educación describirá también el desarrollo de las actuaciones.

En cuanto a la EVALUACIÓN, se trata de un proceso fundamental que informará de la coherencia y calidad interna del Plan, de sus resultados, de su grado de ejecución, del funcionamiento del Servicio Municipal de Educación, de las estructuras y procesos de trabajo, así como de su gestión.

Sus objetivos, por tanto, serán medir y/o valorar:

- La coherencia y calidad interna del Plan.
- Los resultados obtenidos.
- El grado de ejecución de sus programaciones y del cronograma previsto.
- El funcionamiento del Servicio Municipal de Educación en la implementación del Plan.
- El funcionamiento de las estructuras de trabajo y de los procesos dependientes del Servicio Municipal de Educación en la implementación del Plan.
- La gestión del Plan.

La evaluación del Plan se llevará a cabo teniendo en cuenta:

- Su carácter final. Por ello, la evaluación se llevará a cabo en el curso 2029-2030, una vez finalizado el periodo de implementación de las tres programaciones bienales.
- Su carácter sumativo, orientada a la toma de decisiones de futuras actuaciones. Así pues, señalará nuevas necesidades y/o nuevas actuaciones.
- Su carácter externo: a fin de asegurar la objetividad y la especialización necesarias para el desarrollo de los objetivos de la evaluación, será contratada una entidad o empresa especializada en evaluación, sin perjuicio de la colaboración del Servicio Municipal de Educación en las tareas que sean precisas.