



CEIP ODON DE APRAIZ IKASTOLA HLHI



Patia eraldatzeko obrak
Obras de transformación del patio

2023KO UDA VERANO 2023



GARAPEN FASEA FASE DE DESARROLLO

JARDUEREN EGITARAUA PROGRAMA DE ACTIVIDADES

ZUZENDARITZA-TALDEA EQUIPO DIRECTIVO

Laguntza aurkezteko bilera
Reunión de presentación del acompañamiento
Lanerako bilera
Reunión de trabajo

IRAKASLEAK PROFESORADO

1. formakuntza saioa irakasleekin
1ª sesión de formación
2. formakuntza saioa irakasleekin
2ª sesión de formación
Ebaluaketa saioa
Sesión de evaluación

JANTOKIKO HEZITZAILEAK MONITORES/AS DE COMEDOR

Formakuntza "Jantokiko jolastokia ere naturala da"
Formación "El patio del comedor también es natural"
Ebaluaketa saioa
Sesión de evaluación

GURASOAK FAMILIAS

"Pedagogía berdea" hitzaldia
Charla "Pedagogía verde"



Urria
Octubre

Ekaina
Junio

Lanerako bilera
Reunión de trabajo

Formakuntza "Jantokiko jolastokia ere naturala da"
Formación "El patio del comedor también es natural"

"Pedagogía berdea" hitzaldia gurasoekin
Charla "pedagogía verde" con las familias

Ebaluaketa saioa jantokiko langileekin
Sesión de evaluación con personal de comedor

Laguntzaren aurkezpen bilera
Reunión de presentación del acompañamiento

1. formakuntza saioa irakasleekin
1ª sesión de formación con profesorado

2. formakuntza saioa irakasleekin
2ª sesión de formación con profesorado

Ebaluaketa saioa irakasleekin
Sesión de evaluación con profesorado

2023

2024



ESKOLA-PATIOAK NATURALIZATZEKO
PROIEKTUAN HEZKUNTZA-LAGUNTZA
2023-24 IKASTURTEA

ACOMPañAMIENTO EDUCATIVO AL PROYECTO
DE NATURALIZACIÓN DE PATIOS ESCOLARES
CURSO 2023-24



PARTE-HARTZEA PARTICIPANTES

45

Parte-hartzea
Participantes

35

Irakasleak
Profesorado

6

Jantokiko langileak
Personal de comedor

4

Familiak
Familias

5

Jarduera
Actividades

8

Saio
Sesiones

7

Egun
Días



CONCLUSIONES ONDORIOAK

- Jarduerak irakasleek eta jantokiko langileek informazioa eta tresnak eskura dezaten lagundu dute, beren lanaren bidez proiektua ikasleengana irits dadin.
Las actividades han contribuido a que tanto el profesorado como el personal de comedor adquiera información y herramientas para que a través de su trabajo el proyecto llegue al alumnado.
- Formakuntza saioak ikastetxeko errealitatera egokitu beharko lirateke.
Las sesiones de formación deberían adaptarse a la realidad del centro.
- Familiekin egindako lana positiboki baloratzen da, nahiz eta parte-hartzea oso txikia izan den.
Se valora positivamente el trabajo realizado con las familias, aunque la participación ha sido muy baja.