

GUÍA BÁSICA DE USO GPS

¿Qué es?

Las **Guías GPS** conforman un proyecto de orientación académico-profesional con perspectiva de género para jóvenes, cuyo objetivo es ofrecer apoyo para la elección del itinerario formativo y para la planificación profesional futura.

¿A quién van dirigidas?

Las Guías GPS tienen **tres** destinatarios principales:

- **Guía joven:** dirigida a jóvenes estudiantes a partir del segundo ciclo de la ESO o que están en proceso de búsqueda de empleo, contiene información sobre los *recursos de orientación* disponibles, las *posibilidades formativas* existentes y los conceptos más relevantes en el *mundo laboral*.
- **Guía profesorado y orientación:** dirigida a profesores/as u orientadores/as de centros educativos, contiene *vídeo-talleres*, *fichas de trabajo* sobre los aspectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre géneros, la formación y el empleo, distribuidos por bloques, así como una serie de *contenidos adicionales*.
- **Guía familias:** dirigida a padres y madres de jóvenes estudiantes o que están en proceso de búsqueda de empleo, contiene información sobre los *recursos de orientación* disponibles y sobre las *posibilidades formativas* existentes.

Modo de empleo

La **Guía joven** y la **Guía familias** disponen de diferentes enlaces a los recursos web informativos en función de las necesidades de cada persona, por lo que se trata de guías de uso autónomo. Los vídeo-talleres y los contenidos adicionales de la **Guía profesorado y orientación** también tienen esta metodología.

Las fichas de trabajo de la **Guía profesorado y orientación**, al contrario, están diseñadas para ser impartidas en forma de taller en los centros educativos. Para ello, se ofrecen las siguientes pautas:

- Todas las fichas están numeradas y debajo del título se indican el bloque al que pertenecen (en naranja) y el nivel educativo en el que se recomienda realizarlo (en verde).
- Todas las fichas siguen la misma estructura:
 - En el apartado “*¿Finalidades?*” se enumeran los objetivos a alcanzar a través de la realización de la ficha.
 - En los apartados “*Materiales*” y “*¿Cómo se va a llevar a cabo?*” se realiza la propuesta de actuación, se explican las actividades a llevar a cabo, su duración y la forma de trabajo y se especifica el material necesario para ello, en función de su contenido. Los materiales se señalan junto con un enlace de acceso a los mismos.
 - En el apartado “*Para profundizar...*” se proponen contenidos de interés, cuyo uso no es obligatorio, pero sí podría resultar beneficioso para resolver posibles dudas que puedan surgir.
- En general, las fichas de trabajo son independientes entre sí y pueden realizarse por separado, sin embargo, para trabajar algunos contenidos resulta conveniente trabajar previamente o en sesiones sucesivas otras fichas. De ser así, esta recomendación está indicada en la ficha.
- En cada ficha se proponen una o dos actividades, cuya duración estimada es de 55 minutos.
- Las actividades de las fichas pueden realizarse tanto en versión papel como en versión online, si bien están diseñadas y orientadas, en un principio, para ser utilizadas preferentemente en papel.
- Todos los documentos y/o actividades de cada ficha se encuentran disponibles en PDF en un anexo llamado “Actividades de las fichas GPS”.