

16/09/2019

A111. PERIODISMO

SEGUNDO EJERCICIO

Tiempo máximo: 120 minutos

No abra el cuadernillo hasta que se le indique y lea atentamente las instrucciones de esta portada.

- **Móviles apagados** y, al igual que los relojes, pulseras de actividad y similares, retirados de la mesa. Botellas de agua, estuches y similares pueden tenerse accesibles pero no sobre la mesa.
- Si no hay reloj en la sala, se informará por voz del tiempo que falta para la realizar la prueba: 60-30-15-10-5 y último minuto.
- Sobre la mesa exclusivamente cuadernillo de preguntas, hoja de identificación personal, DNI y bolígrafo (azul o negro). No se permite la utilización de rotuladores de color, si de TIPEX® o similares.
- Utilice en su ejercicio un tipo **de letra que permita su lectura** por el Tribunal.
- Si se le ha facilitado una **hoja de identificación** con una CLAVE rellénela con su DNI, nombre, apellidos y código/denominación de la prueba.
- **Escriba la CLAVE en las hojas de respuesta** que vaya a utilizar. NO escriba su nombre, DNI o firme la prueba ya que es causa de NO CORRECCIÓN. Utilice ambas caras del folio. Numere folios, no páginas.
- La Hoja de Identificación se recogerá transcurridos los primeros minutos de la prueba.
- Si desea un **certificado de asistencia** solicítelo en el momento en el que se le realice el control de presencia.
- Las respuestas deberán ser concretas y precisas. La corrección se realizará conforme a criterios predeterminados. La valoración máxima de cada pregunta, en el caso de ser diferentes, viene señalada en el enunciado de la misma.
- Si ha finalizado antes de tiempo levante la mano para que se le recoja la hoja de respuestas. No se recogen exámenes individualmente en los últimos 3 minutos del ejercicio y si ha finalizado en este plazo permanezca en su sitio, en silencio, hasta la recogida final,
- No olvide indicar en todas sus hojas de respuestas:
 - **Código OPE (A111)**
 - **Clave** identificación
 - **Número de hoja/total** de hojas utilizadas
- Ejemplo CABECERA:

COPE Zuzentzeko kodea / Clave de corrección	Kasua-Ustekoa / Caso-Supuesto	Ariketaren orria - Hoja / Guztira - Total hojas prueba
A-111	OP9999ZZZZZ	1 / 4
A-111	OP9999ZZZZZ	2 / 4
A-111	OP9999ZZZZZ	3 / 4
A-111	OP9999ZZZZZ	4 / 4

Gracias por su colaboración

PRESENTACIÓN

El Equipo del Servicio de Comunicación dispone de un Blog en WordPress en el que publica información sobre la actividad diaria del Ayuntamiento. Se trata de información dirigida principalmente a los medios de comunicación. Por otra parte y para su difusión al conjunto de la ciudadanía, de los textos de las notas de prensa que se publican en el Blog, extrae información para la publicación de noticias en la web municipal y para la gestión de las redes sociales. El Blog a su vez, se encuentra disponible en el apartado Sala de Prensa de la web municipal y se indexa entre sus contenidos.

En calidad de Periodista del Servicio de Comunicación y con relación a la presentación de la Escuela de Empoderamiento Feminista (se adjunta texto), se te pide responder a las siguientes cuestiones:

Cuestión 1.

(10 Puntos)

Redacta a partir del texto que se adjunta, una breve noticia en castellano y en euskera para publicar en la web municipal con el objetivo de difundir la Escuela de Empoderamiento Feminista. (No debe exceder una cara escrita en castellano y una cara en euskera).

Cuestión 2.

(10 Puntos)

Justifica los aspectos tenidos en cuenta en la redacción de la noticia y señala los recursos informativos a tener en cuenta en la publicación de la noticia.

Cuestión 3.

(10 Puntos)

Como Gestor de los medios sociales municipales, qué aspectos referidos a la difusión de la Escuela de Empoderamiento Feminista deberás tener en cuenta en el plan de publicaciones y evaluación de las cuentas en redes sociales.

Anexo: Texto Nota de Prensa.

<p>Urrian ekingo dio berriz jarduerari Jabetze Feministarako Eskolak, arreta desberdintasun-iturri guztiei egingo dielarik. Berdintasuneko zinegotzia Miren Fernández de Landak eta Alkatetzako zuzendari Estitxu Peredak aurkeztu dute gaur goizean Etxanobe jauregian bederatzigarren edizioko egitaraua, zeinean, ohiko hitzaldien eskaintzaz gain, zenbait berrikuntza dauden; horien artean nabarmentzekoak dira Florida zinemetako zine-forum ziklo berreskuratua eta antzerkiaren eta dokumentalen aldeko apustua. Ikasturtearen inaugurazioa irailaren 20an izango da, 19:00etan, Pamela Palencianoren <i>No sólo duelen los golpes</i> monologoaren eskutik.</p> <p>Berriro izango da aurten ere 10 eta 18 urte bitarteko pertsonentzako #FeminismoanItzel eskola. Bigarren urte honetan, finkatu egin da prestakuntza-programazio hori, zein, gainera, herritarren ekimenez sortua baita.</p> <p><i>“Generoaz gain, badira beste desberdintasun-iturri egiturazko batzuk, esaterako testuinguru kulturala, adina, aniztasun funtzionala eta mentala, eta sexu-orientazioa eta genero-identitatea; horiek ez dira faktore biologikoak, baizik eta gizakiok sozialki eraikiak. Horiek duen eraginari erreparatu ezean, muzin egingo diogu ahulezia-maila handiago baten menpe dagoen pertsona askoren egoerari. Desberdintasun-iturri diren ardatz jakin batzuk zeharkatutako gizatalde zenbaiten errealitate ezagutzea... horixe da lehen begiratuan dirudiena baino askoz jende gehiagok beren eskubideek murritzuta dituztela ohartarazteko eta horren gaineko kontzientzia hartzeko lehen urratsa”,</i> azpimarratu du Miren Fernández de Landa zinegotziak.</p>	<p>La Escuela para el Empoderamiento Feminista retomará a principios de octubre su actividad con la mirada puesta en todas las fuentes de desigualdad. La concejala de Igualdad, Miren Fernández de Landa y la directora de Alcaldía, Estitxu Pereda, han dado a conocer esta mañana en el Palacio Etxanobe la programación para el nuevo curso que refuerza en su novena edición la oferta de conferencias, retoma el ciclo de cinefórum en los cines Florida y apuesta por el teatro y los documentales, entre sus principales novedades. La inauguración del curso tendrá lugar el 20 de septiembre, a las 19:00 horas en el Palacio Europa con el monólogo “No sólo duelen los golpes” de Pamela Palenciano.</p> <p>También regresa este curso la Escuela para personas de 10 a 18 años “Feminismo Mola” que afianza, en su segundo año, esta nueva vía de formación en la ciudad, propuesta además por iniciativa ciudadana.</p> <p><i>“Además del género existen otras fuentes estructurales de desigualdad, como el contexto cultural, la edad, la diversidad funcional y mental o la orientación sexual y la identidad de género que, lejos de ser biológicas, construimos socialmente. De no reparar en su impacto, pasaremos por alto la situación de muchas personas que en nuestro entorno más cercano están expuestas a mayor vulnerabilidad. Evidenciar y conocer las realidades de diversos grupos atravesados por varios ejes generadores de desigualdad es el primer paso para tomar conciencia de que muchas más personas de las que parece a simple vista tienen mermado el ejercicio de sus derechos de ciudadanía”,</i> ha destacado la concejala Miren Fernández de Landa.</p>
--	--

<p>Helburu hori jomugan, Eskolak Indiako feminismoari eta afrofeminismoei begiratuko die, baita sexu- eta genero-identitatearen alde Guatemalan gauzatzen ari den borrokari, eta ijitoen arteko identitate interseksionalei ere. Horratuko den beste gai bat eromenaren eraikuntza historiko eta kulturala da, horren bidez ulertzen saiatzeko zergatik zenbait nahasmendu gehiago diagnostikatzen den emakumeen artean gizonezkoengan baino. Halaber, Eskolak nabarmendu nahi du nola baldintzaten dien zahartzaroa –okerrerako baldintzatu ere– emakumeek beren bizitza-ibilbideetan dituzten genero-rolak. Guztira, Berdintasun Zerbitzuak kudeatzen duen Eskola honek 70 jarduera baino gehiago programatu ditu, azarotik ekainera bitartean.</p> <p>Jabetze Feministarako Eskola jadanik sendotuta dagoen erreferentziazko zentroa da Gasteizen, eta hazten jarraitzen du. Iaz 73 jarduera egin ziren, aurreko urtean baino 6 gehiago. Lehen aldiz 10 eta 18 urte bitarteko haur eta gazteentzako jarduerak antolatu ditu Gasteizko Jabetze Feministarako Eskolak. Lehen edizio horretan 130 adingabek eta familiak hartu zuten parte, jarduera-ildo horri etorkizun oparoa iragartzen dion hasiera.</p> <p>Gainera, Eskolak espazio berri bat izan zuen: Etxanobe jauregia. Bertan egin zien jarduera gehienak eta, laster, Sorginenea Emakumeen Etxea proiektuarekin partekatuko du gune hori.</p> <p>Iazko beste berrikuntza bat izen-aldaketa izan da; orain Jabetze Feministarako Eskola du izena, zerbitzuaren udal politikek duten ikuspegia azpimarratze aldera.</p>	<p>Con ese objetivo, la Escuela acoge este curso actividades sobre los movimientos de mujeres en la India y los afrofeminismos, sobre las luchas por la identidad sexual y de género en Guatemala y sobre las identidades interseccionales en el Pueblo Gitano. También repasa en la construcción histórica y cultural de la locura, para tratar de entender por qué se diagnostica a las mujeres en mayor medida de determinados trastornos. Asimismo, la Escuela evidencia cómo los roles de género desempeñados por ellas en sus cursos vitales condicionan negativamente su situación en la vejez, entre otras propuestas. En total, la Escuela gestionada por el Servicio de Igualdad ofertará más de 70 actividades desde noviembre a junio.</p> <p>La Escuela para el Empoderamiento Feminista es un centro de referencia ya consolidado en Vitoria-Gasteiz y sigue creciendo. El curso pasado se desarrollaron 73 actividades, 6 más que el año anterior. Por primera vez, la Escuela para el Empoderamiento Feminista en Vitoria-Gasteiz incluyó actividades para niños y niñas y jóvenes, de 10 a 18 años. En su primer curso, participaron 130 menores y familias, siendo un comienzo prometedor para esta línea de actividades.</p> <p>Además, la Escuela contó con un nuevo espacio: el palacio Etxanobe, donde se realizaron la mayoría de las actividades y que en breve compartirá espacio con la Casa de las Mujeres Sorginenea.</p> <p>Otra de las novedades del pasado curso fue el cambio de nombre, a Escuela de Empoderamiento Feminista, que marca el foco que desde el servicio se está poniendo en las políticas municipales.</p>
---	--

<p><i>Eskolaren helburua transbertsaltasuna eta aniztasuna lantzea da ahalik eta ikuspuntu gehienetatik, pertsona ororen identitateak ulertu eta konprenituz eta horrek dakartzan desparekotasunak identifikatuz; interseksionaltasuna analisi-tresnatzat hartzea sarri gure gizartean nagusi den homogeneizaziotik urruntzeko. Hori dela eta, kolektibo zehatzekin egin da lan: buruko gaixotasunak dituzten emakumeak, desgaitasun intelektualak dituzten emakumeak, desgaitasun funtzionalak dituzten emakumeak, LGTBI gaiak, emakume musulmanak eta emakume ijitoak, esan du Estitxu Peredak.</i></p> <p>Eskolaren indarguneetako bat da Gasteizko gizarte-kolektiboekin eta mugimendu feministarekin lanean eta lankidetzan jorratzen duela proiektua, hain zuzen ere, 20 bat kolektibo eta elkarterekin.</p> <p>Komunikazio Zerbitzua / Servicio de Comunicación — 16 iraila 2019</p>	<p><i>“La Escuela apuesta por trabajar la transversalidad y la diversidad desde todos los enfoques posibles, entendiendo y comprendiendo las múltiples identidades de todas las personas, identificando las desigualdades que ello implica y apostando por la interseccionalidad como una herramienta de análisis que nos haga huir de la homogeneización que a menudo impera en nuestra sociedad. Por ello se ha trabajado con colectivos concretos como mujeres con enfermedad mental, mujeres con discapacidad intelectual, mujeres con discapacidad funcional, mujeres racializadas, temática lgtbi, mujeres musulmanas y mujeres gitanas”, ha explicado Estitxu Pereda.</i></p> <p>Uno de los puntos fuertes de la Escuela es trabajar y colaborar con los colectivos sociales y del movimiento feminista de Vitoria-Gasteiz, colaborando con una veintena de colectivos y asociaciones.</p> <p>Servicio de Comunicación — 16 septiembre 2019</p>
---	--