



|            |                                                                                                                                                                                           |         |                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|
| CONVOCANTE | AITOR ORAÁ                                                                                                                                                                                |         |                    |
| LUGAR      | <i>Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Oficinas Técnicas. C/Teodoro Doublang, nº25. Sala F101</i>                                                                                            |         |                    |
| ASISTENTES | Bacomat, Cafés La Brasileña, Cafetería Puzzle, Cámara de Comercio e Industria de Álava, CC.Boulevard, Gobierno Vasco, Ayuntamiento de Vitoria Gasteiz, Gasteiz On, Plaza de Abastos, SEA. |         |                    |
| ASUNTO     | 6ª Sesión                                                                                                                                                                                 |         |                    |
| DIA        | 18 mayo                                                                                                                                                                                   | HORARIO | 8:30 h. a 10:30 h. |

#### ACTA

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>BIENVENIDA A LOS ASISTENTES.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | <b>LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN DEL 30 DE MARZO.</b><br>Se aprueba por unanimidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | <b>OFERTA FORMATIVA DEL COMERCIO Y LA HOSTELERÍA DE VITORIA-GASTEIZ 2017.</b><br><br><ul style="list-style-type: none"><li>a. <b>Presentación demo e-learning del CETIC y cursos presenciales de hostelería:</b> Patxi Ramirez y Montse Ogueta presentan la oferta formativa municipal e-learning y los certificados de profesionalidad en materia de cocina, barra y carnicería, respectivamente.</li><li>b. <b>Comunicación y difusión:</b> Varios miembros de la Comisión se reiteran en la concepción del exceso de oferta existente que provoca que la información se diluya y resulte complejo para los interesados determinar cómo cubrir sus necesidades formativas, tanto desde la óptica de las empresas-empleados como desde la de los desempleados.</li></ul> <p>La Dirección del Departamento de Empleo y Desarrollo Económico Sostenible apunta que tendrá en cuenta el desconocimiento generalizado existente en relación a este tema y se compromete a estudiar las posibles alternativas para mejorar la comunicación con usuarios potenciales. Así mismo, se propondrá un plazo para que los miembros de la Comisión puedan realizar demandas formativas que se tendrán en cuenta para el diseño curricular del CETIC.</p> |
| 4. | <b>CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE GASTEIZ ON Y LA ASOCIACION DE PROPIETARIOS URBANOS DE ÁLAVA (APUA):</b><br><br>Gasteiz On informa sobre el nuevo convenio firmado con la Asociación de Propietarios Urbanos de Álava (APUA) al objeto de que proporcionen asesoramiento jurídico en materia de propiedad horizontal para sus asociados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | <b>VARIOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>a. <b>Jornada Open Data.</b> Se acuerda dedicar la próxima sesión de la CCI a una sesión monográfica sobre la utilización de esta herramienta.</p> <p>b. <b>Biosphere:</b> Se acuerda invitar en futuras sesiones a la Directora de Turismo de Gobierno Vasco y a María Fernandez Peral, técnico responsable del Ayuntamiento, para que puedan compartir los beneficios que le reportará al sector la obtención de dicho certificado.</p> <p>c. <b>Caso Oxbridge:</b> Cámara de Comercio e Industria de Álava presenta el nuevo acuerdo que ha suscrito con la Escuela de Inglés Oxbridge, destacando como puntos fuertes, la flexibilidad y las metodologías online y offline. Añade que las clases presenciales se realizan en establecimientos hosteleros e invita al sector a informarse de las condiciones para ceder el uso de un espacio para dichas clases. Se acuerda introducir en los cuadros de oferta formativa presentados en la sesión anterior.</p> <p>La presidencia de la CCI afirma que la formación y la hostelería podrían ser un buen binomio y pregunta si existen más casos semejantes al de Oxbridge. Varios asistentes afirman que esta metodología ya se ha venido implantando para favorecer el aprendizaje y uso del euskera, a través de las denominadas “mintzapraktikak”. La dirección del Departamento de Empleo y Desarrollo Económico Sostenible propone plantear el estudio de italiano de cara al flujo de turistas que podría generar la implantación de vuelos regulares entre Bérgamo y Vitoria-Gasteiz.</p> |
| <p>7.</p> | <p><b>RUEGOS Y PREGUNTAS.</b></p> <p>Desde el Servicio de Comercio se solicita, por razones de organización interna, que los miembros de la CCI informen tras las convocatorias pertinentes tanto de la asistencia como de la no asistencia a las sesiones.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>8.</p> | <p><b>ESTABLECIMIENTO DE FECHA PARA LA PRÓXIMA SESIÓN.</b></p> <p>Se aprueba sustituir la séptima sesión de la CCI por la <b>Jornada Open Data</b>, que tendrá lugar el <b>22 de junio de 2017</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Documentación aportada:

- Orden del día.
- Oferta formativa e-learning general.
- Oferta formativa específica de comercio y hostelería”.

En Vitoria-Gasteiz, a 18 de mayo del 2017