ENTORNO VERDE

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CALASANZ-ESCOLAPIOS.

Descripción del proyecto:

Desarrollar actividades de educación ambiental en las diferentes etapas educativas del centro escolar (Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria). Para ello contamos con varios espacios ajardinados, mesas de cultivo, invernadero, gallinero y composteras.

ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO

- Durante este curso han participado en este proyecto los alumnos/as de los siguientes ciclos. La idea del proyecto es que cada año se pueda ir ampliando las actividades hasta que llegue a participar todo el alumnado del colegio:

  -Toda la etapa de Infantil (177)

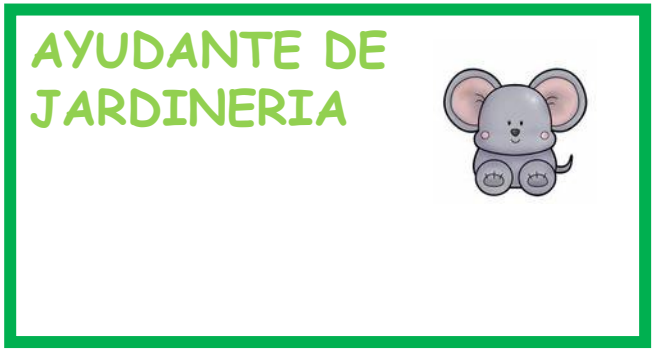
  -1º de EPO (54)

  -4º de EPO (52)

  -Aulas de Aprendizaje de Tareas (20)

JUEGOS EN EL JARDÍN CON 1º DE EPO

- La actividad consiste en realizar unos juegos con los alumnos de 1º de EPO para que conozcan algunas de las plantas del jardín del colegio.
- Sensibilizar para la recogida y reciclaje de la basura.
- Hacerles partícipes del jardín plantando cada uno una flor (pensamiento).
- Darles un carnet de ayudante de jardinería.



ACTIVIDAD DE HORTICULTURA EN INFANTIL

- Los alumnos del Aula de Aprendizaje de Tareas del 2º Ciclo de Escolapios les enseñan a los niños de infantil como plantar una lechuga y como sembrar calabaza y guisantes en un tetra-brick reciclado.
- https://youtu.be/L8UFcUwxwYU (video actividad)

ACTIVIDAD DE HORTICULTURA EN INFANTIL

MERCADILLO DE ARTESANÍA CON VIDRIO RECICLADO, HORTALIZAS Y FLORES

- Los alumnos del AAT han realizado un mercado con productos cultivados en la huerta de Barria, huevos ecológicos, flores de temporada y han realizado artesanía con vidrio reciclado.
- https://youtu.be/9qI-X2VUL34 (video actividad)

MERCADILLO DE ARTESANÍA CON VIDRIO RECICLADO, HORTALIZAS Y FLORES

CUIDADO Y CRÍA DE GALLINAS

CUIDADO Y CRÍA DE GALLINAS

- Con esta actividad, queremos conseguir:

  -Acercar al alumnado a la realidad del medio rural, con especial incidencia en el más cercano a su población.

  -Valorar los productos locales y la gastronomía casera y natural.

HUERTO ESCOLAR ECOLÓGICO

-Aprender cómo se cultivan los alimentos.

-Conocer las características de las plantas de las que nos alimentamos.

-Promover hábitos de alimentación y consumo saludables y respetuosos con el entorno.

MESAS DE CULTIVO EN INFANTIL

- Para que los más pequeños del colegio tengan un primer contacto con las plantas ponemos las mesas de cultivo a su altura.
- Para alumnos que tienen n.e.e. (necesidades educativas especiales) movilidad reducida, y no pueden acceder al huerto que tenemos en Barria.

LOGOTIPO Y POSTERS PARA EL RECICLAJE DEL PATIO

- Los alumnos de 4º EPO han realizado logotipos y posters para el uso correcto de las papeleras del patio, y animar a los demás alumn@s a reciclar.
- Primero se hicieron fotos de la basura que había en el suelo del patio y como solución pensaron esta actividad.
- Tras realizar la actividad la explicaron a través de un power point en todas las clases de infantil y primaria.

TRABAJO REALIZADO POR L@S ALUMN@S DEL AAT 2º CICLO, PARA DAR A CONOCER LOS JARDINES DEL COLEGIO

JARDINES DE ESCOLAPIOS

SETO VIVO

Un seto vivo no es mas que una alineación de arboles y/o arbustos establecidos y mantenidos para formar el cierre exterior de una finca. Sin duda es la mejor opción para tu jardín, y si tienes en cuenta algunas recomendaciones esta barrera vegetal se convertirá en un pequeño paraíso para la Fauna.

Beneficios para ti:

Protege tu jardín de los vientos dominantes y los Temporales.

Amortigua el frio en invierno y el calor en verano.

Facilita a integración Paisajística de la propiedad.

Y te aportara algunos frutos, condimentos…

Beneficios Para la fauna:

Un seto aporta alimento, refugio y zonas de reproducción a una zona de variedad de organismos

Además facilita los movimientos de la fauna en paisajes urbanos y periurbanos, actuando como corredores ecológicos.

Plantas autóctonas

- Las especies autóctonas son aquélla propias del ecosistema o área geográfica en el que nos encontramos. La utilización de árboles y arbustos autóctonos en tu jardín tendrá múltiples efectos positivos:
- Facilita la integración paisajística de tu jardín.
- Reduce las necesidades de mantenimiento (agua,abonos,plaguicidas).
- Este último aspecto es muy importante , y significa que hay una gran cantidad de especies animales que dependerán, de alguna manera, de estas plantas(mariposas que se alimentaran y polinizaran sus flores aves que consumirán sus frutos y dispersaran sus semillas…)

LOS ARBOLES Y ARBUSTOS

Listado de plantas autóctonas del jardín escolar

Thylia cordata : tilo
Betula pendula: abedul
Murus nigra: Morera
Platanus Hibrida: Platanero
Vivurnun tinus: durillo
Cupresus serpenviren : Cipres común
Ligustrum ovalifolium: Aligustre
Rosmarinus oficinalis: Romero
Cistus albidus: Jara blanca
Prunus spinosa: Endrino
Piracanta coccinea:espino de fuego
Cornus sanguinea : cornejo
cotoneaster salicifolius: cotoneaster

Spartium junceun :retama
Buxus sempervirens :boj
Thimus vulgaris:tomillo
Lavandula latifollia :Lavanda

El jardín florido

Las flores aportan un gran atractivo al jardín, además, siguiendo unas sencillas indicaciones, Atraerán a una gran diversidad de insectos polinizadores, algunos tan atractivos como las mariposas.

El jardín florido

- Plantas que tenemos en el jardín :
- Lavanda(Lavandula officinalis)
- Lobelia (Lobelia erinus)
- Menta (Mentha piperita)
- Tomillo(Thymus vulgaris)
- Pensamiento (Viola tricolor)
- Crisantemo (Chrysanthemum)
- Caléndula (Calendula officinalis)
- Escalonia (Escallonia rubra)
- Petunia (Petunia hybrida)

Cajas nido y alimento

ALIMENTO

¿Por qué alimentar a las aves en tu jardín ?
Proporcionando comida y agua a las aves puedas conseguir:
•Aumentar el numero y la variedad de aves que visitan tu jardín
•Disfrutar observando aves silvestres desde la ventana de tu casa
•Ayudar a las aves a sobrevivir en periodos de clima desfavorable
¿QUE COMIDA PUEDES APORTAR?

SOBRAS:
Pan desmenuzado (tienes que humedecerlos si está demasiado seco.)
•Bollería en general.
•Arroz con o sin cáscara.
•Papillas de avena seca.
•Grasas, incluido el sebo.

- Queso rallado, que es que una de las comidas favoritas de los petirrojos
- Patata hervidas (fritas y abiertas), asadas o machacadas
- Frutas secas como uvas o ciruela son consumidas por mirlos, zorzales y petirrojos
- Manzanas incluso que estén algo podridas

CAJAS NIDO

Muchas aves nidifican en agujeros de los árboles, sin embargo en

la ciudad no aburan los abundan los arboles " viejos" y es probable que en tu jardín y no tengas ninguno. Las cajas nido pueden

Compensar el jardín con una familia alada

MADERA Y HOJAS

La madera muerta y la hojarasca son descompuestas por hongos y bacterias que devuelven los nutrientes al suelo para que sean aprovechados nuevamente pro las plantas.

Ventajas de gestionar madera hojarasca en tu jardín:

-Reduces el impacto indirecto derivado del transporte de estos materiales a un vertedero (económico, emisiones, necesidad de ampliación de vertederos…)

-Favorece el desarrollo de procesos naturales y un aumento de la biodiversidad, ya que de la hojarasca y la madera dependen una gran diversidad de invertebrados.

COMPOST ECOLÓGICO

El compost se hace con hierba cortada, materia orgánica.. Y con el calor, la humedad, Los bichos hacen que se descompongan y luego con la azada, la pala y carretilla se hace Una tierra muy ecológica y eficiente.

CONCLUSIONES FINALES

- La valoración general ha sido muy positiva.
- Que los alumn@s del AAT se responsabilicen en enseñar a los más pequeños mediante juegos y actividades resulta muy beneficioso para su autoestima y su aprendizaje.
- Mediante el mercado se da a conocer los diferentes trabajos realizados y a valorar el esfuerzo realizado por los alumn@s.
- Hacer partícipes a los alumn@s del colegio, del uso de los diferentes espacios y ayudar al cuidado y mantenimiento.

- A los alumn@s de 4º EPO les motivó la actividad puesto que se sintieron partícipes de la acción realizada en el colegio y motivaron al resto de compañer@s.
- Poder tener un huerto en el colegio para que los niñ@s vean el proceso: sembrar, plantar, regar, recolectar…

PROPUESTA PARA EL MANTENIMIENTO DEL PROYECTO

- Después de hacer la evaluación del proyecto se coincide en todas las etapas del centro en mantener el proyecto para los cursos siguientes.
- Las actividades que se han desarrollado se integrarían en el currículum, y se irán ampliando hasta abarcar todas las etapas educativas.