

AZKEN TXOSTENA

INFORME FINAL

ESKOLAKO AGENDA 21 ESCOLAR

VITORIA-GASTEIZ

2016 – 2017

 galemys



Centro de Estudios Ambientales

CEA

Ingurugiro
Gaietarako Ikastegia



Eskolako
Agenda
Escolar

EUSKO JAURLARITZA

REGIMENNA LEHIALDE
PLANIFIKAZIOA ETA ETXEBETZA SALA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE
PLANIFICACION TERRITORIAL Y VIVIENDA



udalsarea21

Ingurugiroaren aldeko erabilerak
erabilerak eta erabilerak berriztatzen dituztenak

SARRERA

-Presentación de María-

Jaun andere agurgarriak:

Gaur, hemen elkartu gara ikasturte honetan Eskolako Agenda 21 proiektuan parte hartu dugun Gasteizko 20 ikastetxetako ordezkariak.

19600 lagun inguruk **Hondakinak** gaia landu dugu. Foro hau, oso garrantzitsua da guretzat, gure lana zein izan den azaltzeko eta gaiaren inguruan hausnartzeko aukera ematen baitigu. Izan ere, guztion ardura da eta.

Aldi berean, eskerrak ematen dizkiegu gure irakasleei, bidean zuzendu gaituztelako, eta familiei, egiten dugun guztian beti bultzatzen eta laguntzen digutelako.

Eskerrik asko!

-San Martín-

NUESTROS COMPROMISOS

No es la primera vez que abordamos este tema. Ya lo hicimos en el curso 2013-14. Así que hemos retomado los compromisos que asumimos entonces y evaluado nuestro grado de cumplimiento. Podemos decir que la mayoría los hemos cumplido en parte, algunos totalmente y unos pocos no los hemos cumplido. Los que más dificultades nos suponen son:

- Controlar la cantidad de comida y gestionar las sobras.
- Utilizar bolsas biodegradables para la materia orgánica.
- Separar bien y depositar los residuos correctamente. Especialmente, en el patio de nuestro centro educativo.
- Reducir el consumo de envases (no comprar productos sobreenvasados...).

-Nazareth-

Sin embargo, no cesamos en nuestro empeño de mejorar y este curso hemos acordado que vamos a esforzarnos para cumplir principalmente los siguientes compromisos:

- **Comprar solo lo necesario, con el objetivo de reducir la cantidad de residuos orgánicos y que no acabe la comida en la basura.**
- **Compartir los libros, cuidar la ropa y pasárnosla entre la familia y los amigos y amigas.**
- **Depositar en el contenedor blanco la ropa, los juguetes, etc.**
- **Utilizar los contenedores de manera apropiada**, clasificando bien los residuos y depositándolos siempre dentro de los mismos.
- Llevar el almuerzo en un envase reutilizable.
- Comentar en casa la importancia de reciclar.
- Utilizar los garbigunes y puntos verdes móviles.

-San Prudencio-

UDALARI EGINDAKO PROPOSAMENEN JARRAIPENA

Bestalde, 2013-14 ikasturtean udalari eginiko proposamenak berrikusi ditugu eta hauei emaniko erantzuna baloratu dugu. Eskola-foroetan gure iritzia trukatu eta hauetariko batzuetan tematzea beharrezkoa zela erabaki genuen, honako hauek hurrenez hurren:

1. Birziklapenerako sekziodun paperontziak jartzea.
2. Etxeei materia organikoa biltzeko zakarrontzi txikiak eta poltsa biodegradagarriak ematea.
3. Konposta egiteko prestakuntza ematea.

PROPOSAMEN BERRIAK

Asko gara proiektu honetan lan egiten dugunak, beraz, ez zaizkigu gure hiriko hondakinen kudeaketa hobetzeko ideiak falta. Jarraian, foroetan gehien bozkatutako proposamenak azalduko ditugu, gaika antolatuta:

-Urkide-

BILTZE SISTEMAK

1. Ongi birziklatzen dutenak saritzea (jendea, fabrikak eta dendak), euren praktika egokiak jakitera ematea eta egiten ez dutenei edo gaizki egiten dutenei isunak ipintzea.
2. Bilketa pneumatikoko puntu gehiago jartzea sistema hau dagoen auzoetan, desgaituentzat egokitzea eta motak identifikatzea.
3. Garbigune eta puntu berde mugikor gehiago sortzea edo maiztasuna handitzea.
4. Edukiontzia handiagoak jartzea, eta hiriko erdigunean eta hondakinak gehien pilatzen diren eremuetan edukiontzien kopurua handitzea. Haien inguruaren garbiketa ez da nahikoa.
5. Edukiontzia gris tamaina murriztea, hauetan edozer bota baitaiteke.
6. Arropa, ontzi, olio, pila eta materia organikoarentzat edukiontzia jartzea edo kopurua handitzea.

-Niño Jesús-

7. Instalar contenedores adaptados para discapacitados. Especialmente en el de orgánica.
8. Contenedores marrones: que tengan la boca parecida a la del cartón, con escobillas y a menor altura, para poder meter las bolsas de forma más cómoda.
9. Sujetar los contenedores para que no se caigan con el viento.
10. Poner más papeleras y con secciones de reciclaje.
11. Que el camión pase más veces y en más sitios, por ej. en pueblos: Lasarte. Que haya camiones más pequeños para evitar atascos en algunas calles. Y donde se pueda, utilizar camiones más grandes.

12. Campañas informativas (charlas, folletos) para el público en general y en colegios (talleres y reparto de tappers).
13. Poner el sistema de recogida puerta a puerta. O al menos en algunas zonas.
14. Reducir la publicidad en papel.

-CEU Virgen Niña-

MATERIA ORGÁNICA

1. Indicar mejor en los contenedores que hay que depositar.
2. Que añadan más contenedores para depositar las heces de los perros.
3. Poner un contenedor exclusivo de frutas y verduras.
4. Facilitar el biocompost a los vecinos poniendo recipientes en las calles y barrios para su utilización, así se ve su utilidad.
5. Colocar contenedores para compost en los parques de los barrios.
6. Poner un camión especial para transportar la materia orgánica.
7. Organizar conferencias y poner anuncios para concienciar a la gente.
8. Poner "frigoríficos solidarios".
9. La comida que sobre, que se lleve a los comedores sociales.
10. Obligar a los restaurantes y bares a utilizar el contenedor marrón.

-Francisco de Vitoria-

ENVASES

1. **Exigir a las empresas responsabilidad económica sobre sus envases.**
2. **Premiar al barrio que mejor recicle con la celebración de una fiesta con juegos para los niños y niñas, conciertos para los mayores, etc.**
3. Crear una ley para limitar el uso de envases. Que no se permita fabricar ni vender productos con mucho envase, que no sea necesario.
4. Campañas de comunicación. Dar conferencias en los centros cívicos, escuelas... para hacer saber que hay que depositar en cada contenedor.
5. Promocionar los establecimientos que venden los productos sin envase (a granel): por ej. venta de leche y agua en botella de vidrio (que se puedan devolver y no te las cobren). Ponerles una pegatina especial como a los ecológicos.

-San Viator-

6. Promover el pequeño comercio.
7. Ampliar el diámetro de los orificios del contenedor amarillo o permitir abrir la tapa. Y que se limpien los flecos de los mismos, que suelen estar sucios.
8. Implantar el sistema de Devolución, Depósito y Retorno (para vidrio y plástico).
9. Cambiar las bolsas de plástico por bolsas de papel.
10. Potenciar el empleo en el mundo del reciclaje.

Además, entre nuestras propuestas **a las empresas** queremos destacar la siguiente: **que piensen en reducir residuos, reciclarlos y producir lo necesario.**

-Hogar San José-

BIDE PUBLIKOAREN GARBIKETA

1. Zaintza polizial gehiago, beste zaindari batzuk edo kamara gehiago, hormak eta eremu publikoak zikindu edo margotzen dituzten pertsonak detektatzeko.
2. Hiritargoa berriro heztera bideratutako santzio handiagoak. Eremu publikoa margotu edo zikintzen dutenek garbi dezatela.
3. Garbiketa zerbitzua indartzea (jende gehiago kontratatuta, garbiketa gehiago).
4. Pipak erostean, azalak botatzeko poltsa bat ematea lurrera ez botatzeko.
5. Hiritar bakoitza bere hondakinen erantzule izatea. Auzokide-komunitate bakoitzak denbora bat bideratu beharko lioke hilabetean auzoen garbiketari.
6. Komun publiko gehiago.

-Paula Montal-

7. Kamioien maiztasuna handitzea.
8. Egun markatuetan (Zeledon, San Juan, San Prudentzio...) zabor gehiegi dakarten jarrerak debekatzea.
9. Bizilagunak, Udalak antolatutako programetan parte har dezaten motibatze informatio kanpainak. Eta, helburuak betez gero, sariren batekin lagunduak joan behar lukete, zerga murrizketa bat adibidez.
10. Jendea txakurren gorotzak jasotzeko beharrez kontzientziatzeko kanpaina gehiago egitea.
11. Parke eta eremuak egotea txakurrentzat bereziki eta hauetatik kanpo lotuta joan behar izatea.
12. Txakurren gorotzak botatzeko edukiontzia berde-gune guztietan eta poltsaz hornituta.
13. Hiriko leku zehatzak gordetzea kartelak ipintzeko.
14. Hormak margotzea bultzatzea baina irudi politekin.

-Egibide-

VERTEDERO

1. Pasar de un vertedero a cielo abierto a un relleno sanitario.
2. Ubicar los vertederos en terrenos que no estén cerca de poblaciones.
3. Cerrar con chip los contenedores gris y marrón para fomentar el reciclado de residuos y asegurarse que a esos contenedores van los residuos correctos.
4. Controlar la participación activa de la ciudadanía con el reciclaje en sus hogares.
5. Seguir fomentando las visitas destinadas a escolares para conocer el funcionamiento del vertedero.

-Samaniego-

GESTIÓN DE LOS RESIDUOS EN LOS COMERCIOS

Al ayuntamiento le proponemos que **ponga más contenedores**.

A nuestros familiares y a la ciudadanía les solicitamos:

1. **Consumir de manera responsable.**
2. **Llevar bolsas o carrito para hacer las compras.**

FORO DE ALUMNOS, ALUMNAS Y TÉCNICOS

Como en el curso pasado, el 19 de diciembre celebramos un foro especial, en el que nos reunimos el alumnado con varios técnicos que trabajan en la gestión de los residuos de Vitoria-Gasteiz. Acudimos 78 alumnos y alumnas, principalmente de ESO y Bachiller. Organizados por grupos, tratamos los temas anteriormente comentados y tuvimos la oportunidad de preguntar nuestras dudas y debatir nuestras propuestas con los siguientes técnicos, a los que agradecemos su participación:

-Instituto de la Construcción-

- Clemente Uria . Técnico de FCC. Limpieza del espacio público.
- Juan Miguel Bello. Sección de Prevención Ambiental de la Diputación Foral de Álava.
- Ramón Fernández de Corres. Técnico del Dpto. de Medio Ambiente y Espacio Público. Unidad de Gestión de Residuos (Ayto. de V-G).
- Goar Huidobro. Técnico de FCC. Biocompost-Planta de Tratamiento de R.S.U. de Jándiz.
- José Polanco. Técnico de FCC. Vertedero de Gardelegi.

En el foro escolar reflexionamos sobre esta experiencia y concluimos que nos gustaría poder repetirla el curso que viene, ya que la valoramos muy positivamente. Para nosotros y nosotras es como tener “línea directa” con el Ayuntamiento para poder entender mejor como funciona nuestra ciudad y hacerle llegar nuestras ideas.

-Escolapios-

IKASTETXEEK BURUTUTAKO EKINTZAK

Jarraian ikastetxeetan aurrera eraman ditugun ekintza batzuk aurkeztuko dizkizuegu.

A. Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzari bideratuak.

Escolapios. Patioko zakarrontzien analisia, korridoreetarako kartel eta patioko zakarrontzietarako logoen lehiaketa eta guzti hauen aurkezpena ikastetxeko ikasgela guztietan.

Niño Jesús. Seigarren mailako ikasleek ontzi, paper, eta materia organikoarentzako edukiontziak egitea Haur Hezkuntzako ikasgeletan.

Presentación de María. Birziklatutako materialarekin egindako inauteri mozorroak.

Mercedarias. Hamaietakoaren ordurako ohitura aldaketarako lore baten elaborazioa.

-Inmaculada-

CEU Virgen Niña. Ikastetxearen Family Dayko Jardunaldian birziklapen tailerra.

Samaniego. Hamaiketako osasungarri eta jasangarria, ontzi hondakinak murrizteko.

Nazareth. Patioko edukiontzi "pertsonifikatuekin" bideo muntaketa hamaiketakoan sortzen diren hondakinei buruz kontzientzia hartzeko.

San Prudencio. Gabonetako postalak birziklaturiko materialekin.

Urkide. Birziklatze eta konpost tailerrak ikastetxeko Aste Berdean.

-Olabide-

Gainera, hainbat ikastetxek gure hamaiketakoan ohiturak aldatzeko eguzki bat egin dugu. Horretarako, gure hondakinak murrizten dituzten ekintza batzuk aukeratu ditugu, hamaiketako ontzi berrerabilgarri batean ekartzea, adibidez. Ikasle batek ekintza hori burutu duen bakoitzean, ekintza irudikatzen duen eguzki izpian pegatina bat edo marka bat jarri du. Hala, egunez egun geletan izpiak betez joan gara eta, azkenik, gela guztien artean eguzki bat osatzeko izpi guztiak elkartu ditugu. Hondakinak gutxitzeko eta ohitura osasungarriak lortzeko gure ekintza positiboak irudiztatu dituen elkarlan bat izan da.

-Sagrado Corazón-

B. Dirigidas a Educación Secundaria, Bachiller y Ciclos Formativos

Niño Jesús. Realización de un video sobre el análisis del volcado de un contenedor amarillo para presentarlo en todas las aulas, reflexionar y recabar ideas para el plan de mejora.

Urkide. Charlas sobre reciclaje en la Semana Verde del centro.

Egibide. Diseño y monitoreo por parte de alumnado de ciclos formativos de varios talleres sobre residuos con alumnos y alumnas de Educación Primaria y ESO.

-Marianistas-

C. Dirigidas a todo el centro educativo:

Paula Montal. Realización de carteles aclaratorios sobre que debemos depositar en cada contenedor.

Marianistas. Fomento de la utilización del formato digital para reducir el uso de papel.

San Prudencio. Concurso "Alumno Green".

Presentación de María. Elaboración de esqueletos con rollos de papel higiénico para la semana que el cole se convirtió en un hospital.

Escolapios. Mercadillo de manualidades realizadas con materiales reciclados por alumnado del Aula de Aprendizaje de Tareas.

Nazareth. Exposición de fotografías sobre ejemplos de malas prácticas (residuos en el suelo, en un recipiente equivocado,...).

-Mercedarias-

Ikasturte honetan zehar asko ikasi dugu hondakinei buruz. Hau, oso erabilgarria izan zaigu gure eguneroko ohiturak aldatzeko. Badakigu gure jokatzeko moduarekin hiriko hondakinen kudeaketa hobe dezakegula. Horregatik, ikasi duguna ez ahazteko eta hobetzen jarraitzeko konpromisoa hartzen dugu. Eta udalari bide berean lanean jarrai dezala eskatzen diogu.

Indarrak batuz lortuko dugu Gasteiz gustatuko litzaigukeen hiri garbi eta jasangarria izatea. Eskerrik asko entzuteagatik eta Gasteizko ikasleek Agenda 21i eginiko ekarpenak kontuan izateagatik.

Hurrengora arte!