

20
21

INFORME ENCUESTA



INFANCIA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE



Ayuntamiento
de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko
Udala

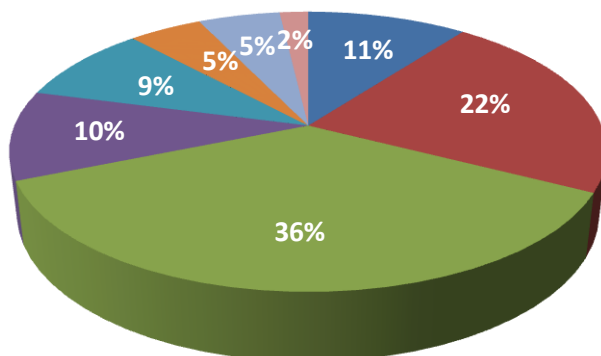
MOVIMIENTO CONTRA LA INTOLERANCIA
www.movimientocontralaintolerancia.com

FICHA TÉCNICA

La encuesta sobre infancia y protección del medio ambiente está dirigida a la **población infantil y juvenil de Vitoria-Gasteiz**.

En ella, han participado un total de **452 personas**, de **entre 9 y 17 años**.

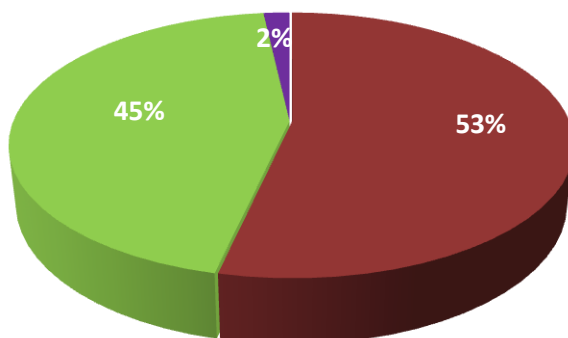
EDAD



■ 9 años ■ 10 años ■ 11 años ■ 12 años ■ 13 años ■ 14 años ■ 15 años ■ 16-17 años

La muestra está formada en un **45% por chicas** y en un **53% por chicos**. Un **2%** marcó la opción “**Otras Opciones**” como respuesta.

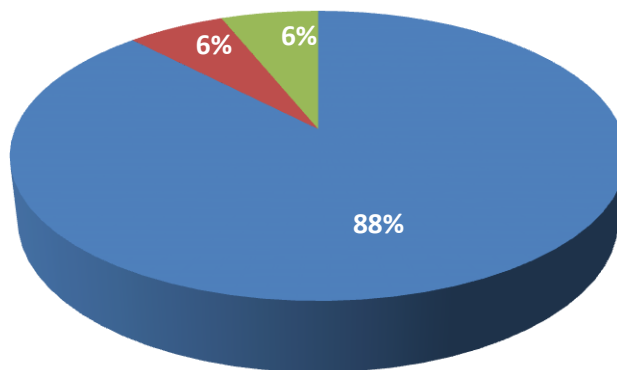
SEXO



■ Chico ■ Chica ■ Otras opciones

Vitoria-Gasteiz es el **lugar de nacimiento del 88%** de las personas encuestadas, mientras que un **6%** ha nacido **en otras localidades de España**. Por otro lado, un **6%** ha nacido **en otros países** (Cuba, Perú, Argentina, Brasil, Portugal, Rumanía, Colombia, China, Moldavia, Paraguay, Italia, Venezuela, Bulgaria, Marruecos, Inglaterra y Filipinas).

LUGAR DE NACIMIENTO



■ Vitoria-Gasteiz ■ Otras localidades de España ■ Otros países

La encuesta está dividida en **13 preguntas**: De las cuales, 11 son de respuesta múltiple y 2 de respuesta abierta.

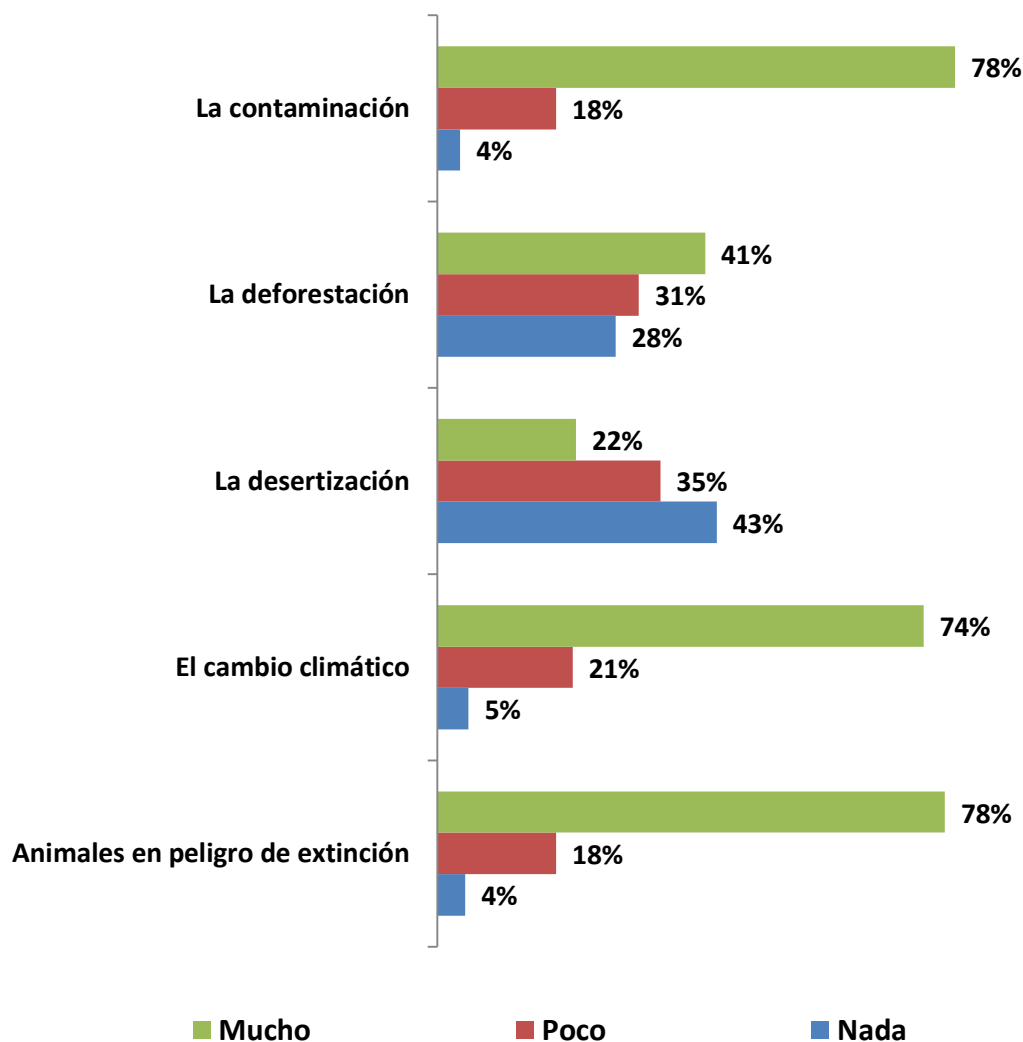
La encuesta **ANALIZA** los siguientes temas:

- **Conocimiento sobre el medio ambiente**
- **Hábitos en la protección del medio ambiente, que se divide en:**
 - **Cuidado del medio ambiente**
 - **Desplazamiento**
 - **Consumo**
 - **Desechos**
 - **Contaminación**
 - **Contacto con la naturaleza**
- **Acciones de protección del medio ambiente**
- **Propuestas de mejora realizadas por las chicas y chicos de Vitoria-Gasteiz para la protección del medio ambiente, en diferentes ámbitos (barrio, familias, colegio/ instituto/ ikastola y Ayuntamiento).**

CONOCIMIENTO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

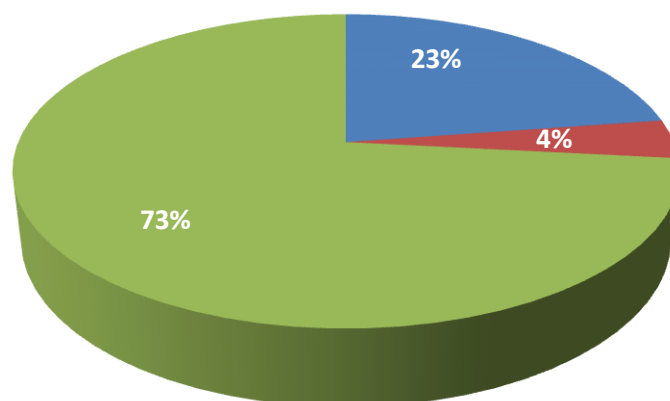
Este bloque se inicia con la pregunta: “¿Conoces en qué consisten los siguientes problemas del medio ambiente?”.

¿CONOCES EN QUÉ CONSISTEN LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DEL MEDIO AMBIENTE?



Como se puede ver en el gráfico, los problemas del medio ambiente que más conocen las personas encuestadas son, ambos con un **78%** de las respuestas, **la contaminación** y **animales en peligro de extinción**. Le sigue, con un **74%**, el **cambio climático**. Por otro lado, un **31%** afirma conocer **poco**, y un **28%** no conocer **nada**, sobre **la deforestación**. Porcentajes muy similares se pueden ver sobre **la desertización**: un **35%** admite saber **poco** sobre esta problemática. Y, un **43%**, no saber **nada**.

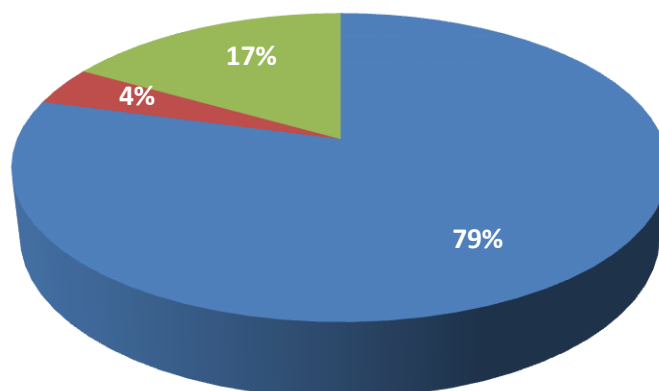
¿QUÉ SIGNIFICAN LAS 3 R?



■ Recoger, Reciclar, Recibir ■ Recopilar, Romper, Reciclar ■ Reducir, Reutilizar, Reciclar

En cuanto a la pregunta: “¿Qué significan las 3R?”, la gran mayoría de las personas encuestadas, un **73%**, acertaron al responder que **Reducir, Reutilizar, Reciclar**. Tan sólo un **23%** respondió que las 3R correspondían a **Recoger, Reciclar, Recibir**. Y exclusivamente un **4%** eligió la opción **Recopilar, Romper, Reciclar**.

¿QUÉ PIENSAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO?



■ Sí está ocurriendo ■ No está ocurriendo ■ No sabe/No contesta

Para cerrar este bloque, se les preguntó a las personas participantes en la encuesta: “¿Qué piensas del cambio climático?”. El **79%** piensa que el cambio climático **sí está ocurriendo**, frente a un **4%** que piensa que **no está ocurriendo**. Un **17%** de las personas encuestadas eligió la opción **No sabe/ No contesta**.

HÁBITOS EN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

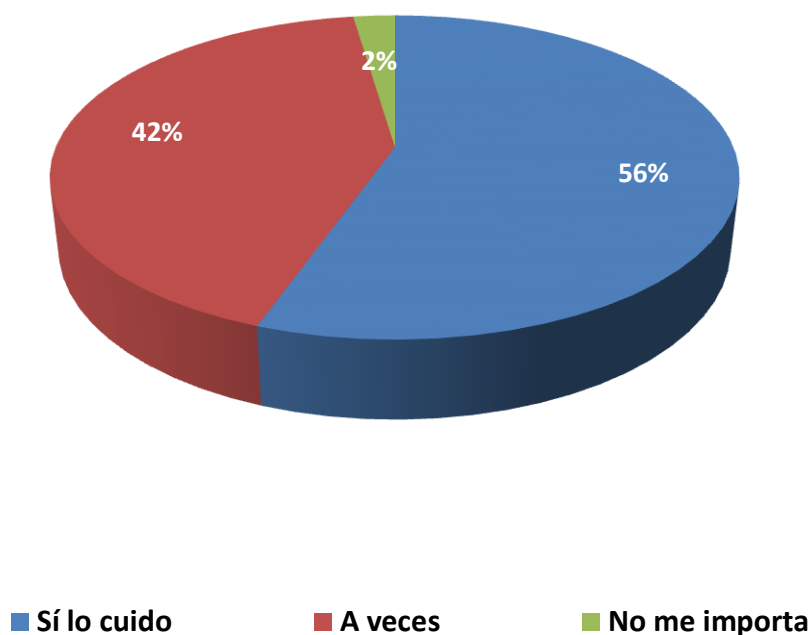
Para conocer los **hábitos en la protección del medio ambiente** que se ponen en marcha, en su día a día, a las personas participantes en la encuesta se les hizo una serie de pregunta en relación a:

- **Cuidado del medio ambiente**
- **Medios de transporte para desplazamientos**
- **Hábitos de consumo**
- **Reciclaje de los desechos**
- **Contaminación del entorno**
- **Contacto con la naturaleza**

CUIDADO DE MEDIO AMBIENTE

En relación la pregunta “¿Cuidas el Medio Ambiente?”, más de la mitad de las personas, un **56%**, contestaron que **sí lo cuidan**. Le sigue un **42%** que confesó que **a veces** lo cuida. Tan sólo un **2%** afirmó que **no le importa** el cuidado del medio ambiente.

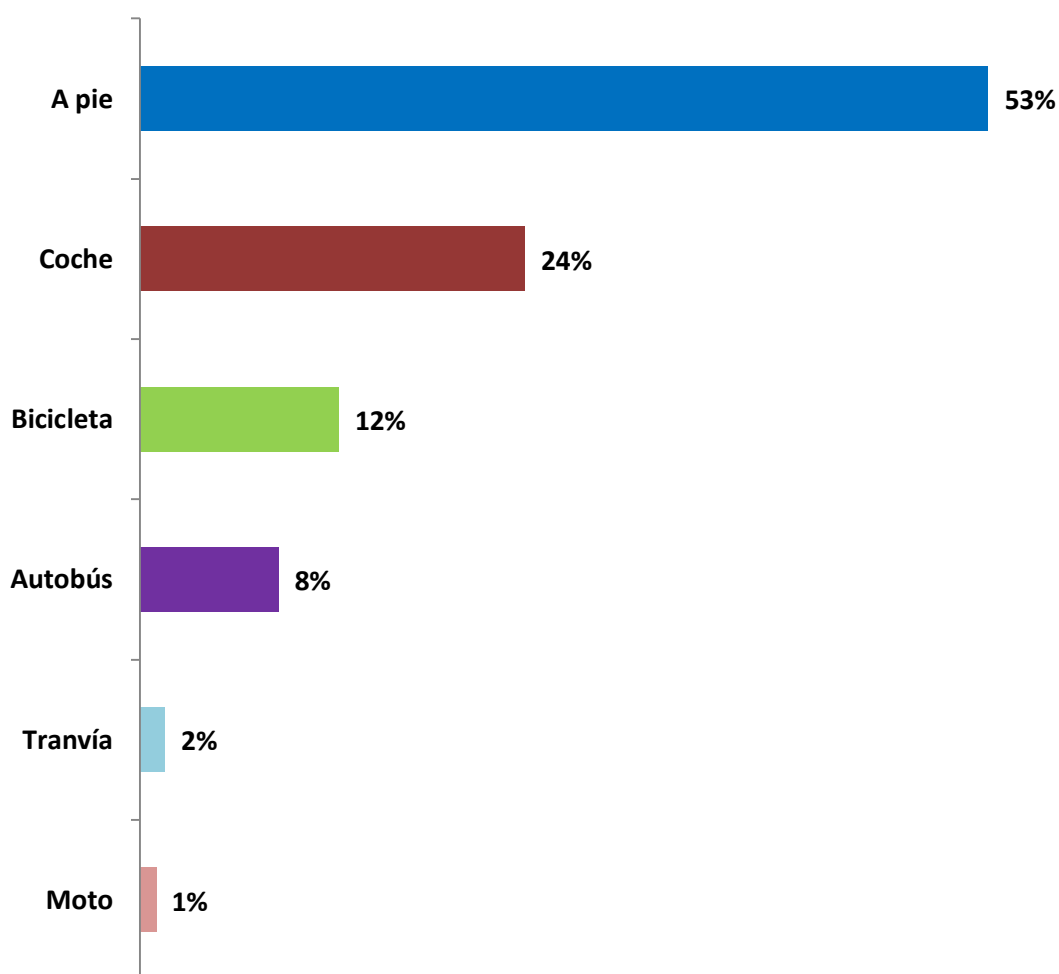
¿CUIDAS EL MEDIO AMBIENTE?



MEDIOS UTILIZADOS PARA LOS DESPLAZAMIENTOS

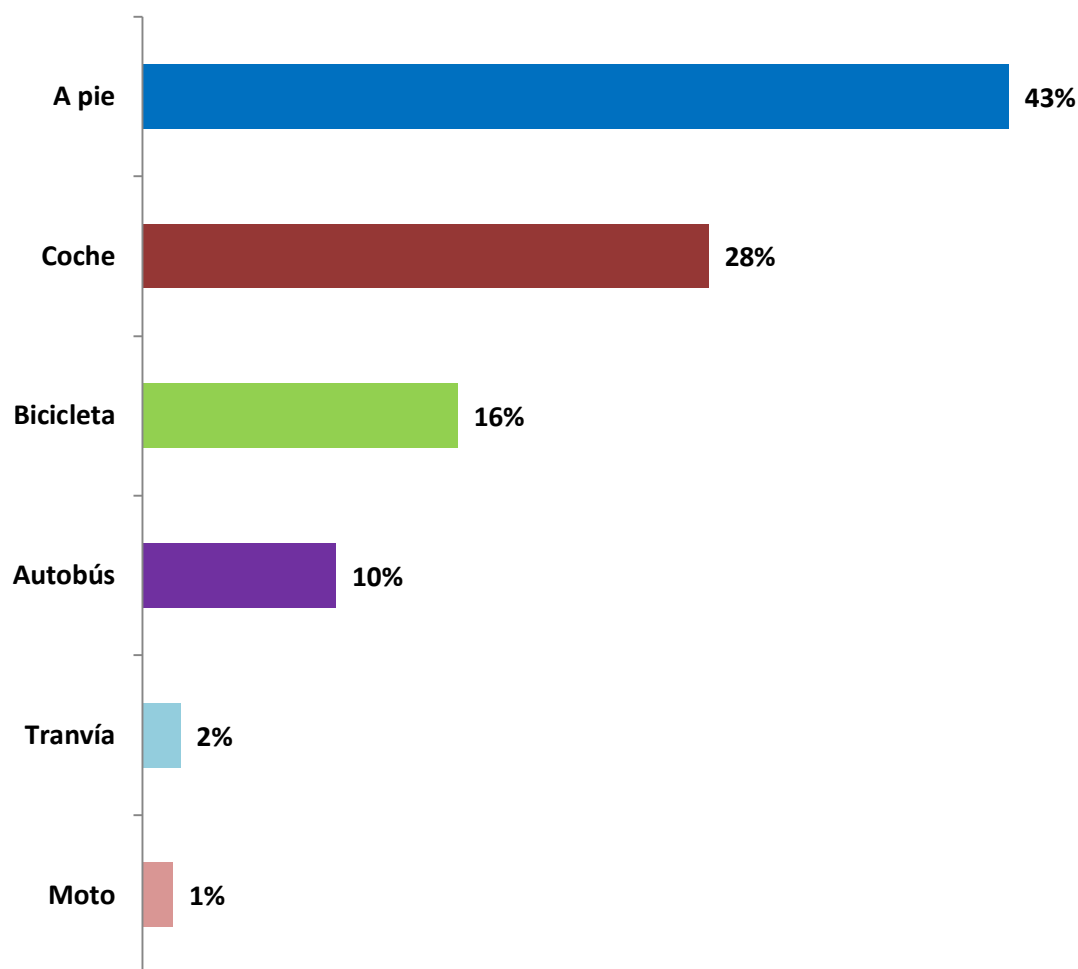
En cuanto a los desplazamientos, se planteó en la encuesta, a cada persona participante, la siguiente pregunta: **“Para cada una de las siguientes actividades, ¿qué medio utilizas habitualmente?** Las actividades elegidas fueron: **ir al Colegio / IES/ Ikastola, ir a las actividades extraescolares, ir de compras, desplazamientos por motivos de ocio, viajar por vacaciones.** Entre las opciones ofrecidas se encontraban: **a pie, bicicleta, coche, tranvía, autobús, moto, tren y avión.**

MEDIO UTILIZADO PARA IR AL COLEGIO/IES/IKASTOLA



En relación a los desplazamiento para **ir al Colegio / IES/ Ikastola**, la forma más utilizada, en un **53%** de los casos, es ir **a pie**. Le sigue, con un **24%**, el **coche** como vía para llegar. Un **12%** elige la **bicicleta** como medio de desplazamiento, seguido de un **8%**, que utiliza el **autobús**. Tan sólo un **2%** se traslada en **tranvía**. Y, un **1%**, en **moto**

MEDIO UTILIZADO PARA IR A ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



Para **ir a actividades extraescolares**, la forma de desplazarse más utilizada por las personas que han participado en la encuesta es, con un **43%**, realizar estos traslados **a pie**.

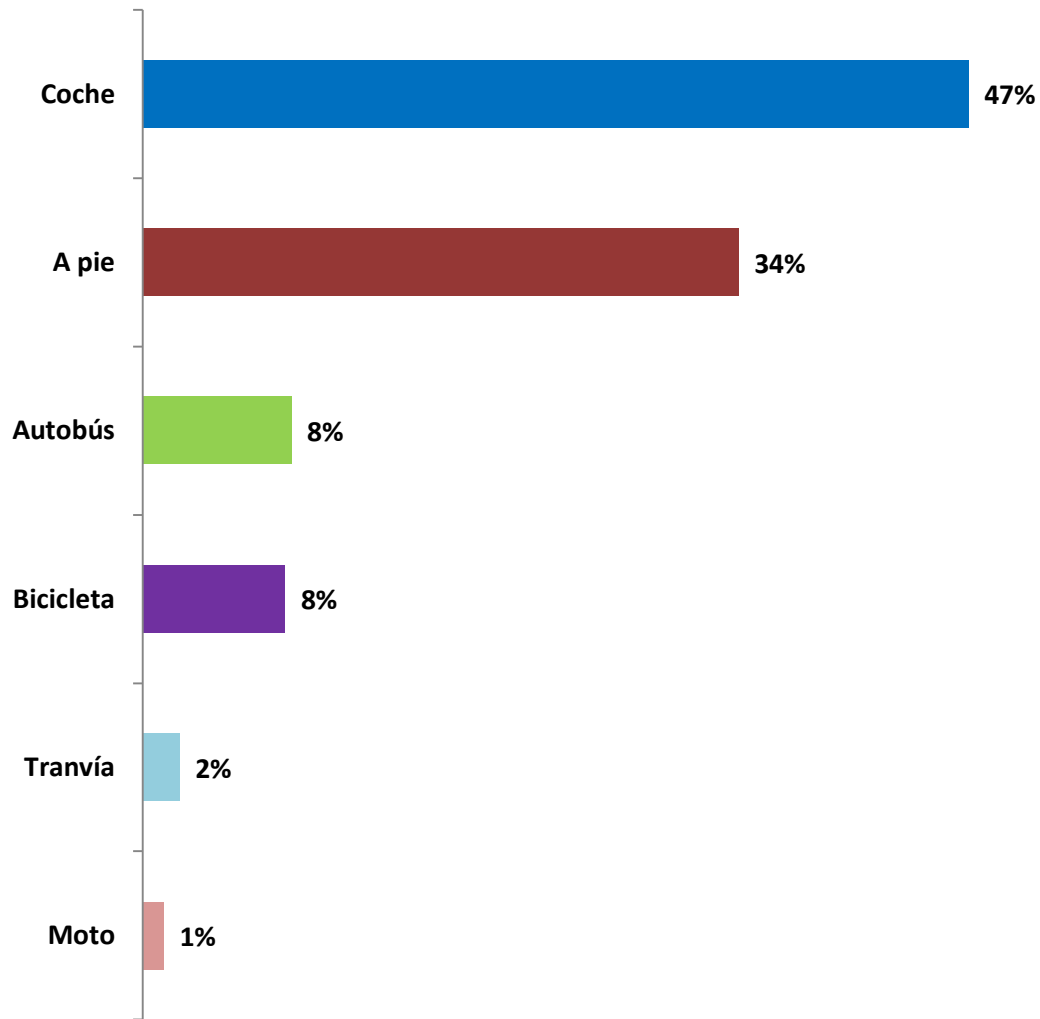
La segunda forma de desplazamiento más utilizada para llegar a las actividades extraescolares es, con un **28%**, el **coche**.

A continuación se puede ver, con un **16%**, que la **bicicleta** y, con un **10%**, el **autobús**, se colocan en el tercer y cuarto lugar como formas de desplazamiento.

Por último, podemos ver que apenas un **2%** declara utilizar el **tranvía** para este tipo de traslados.

Tan sólo un **1%** usa la **moto**.

MEDIO UTILIZADO PARA IR DE COMPRAS



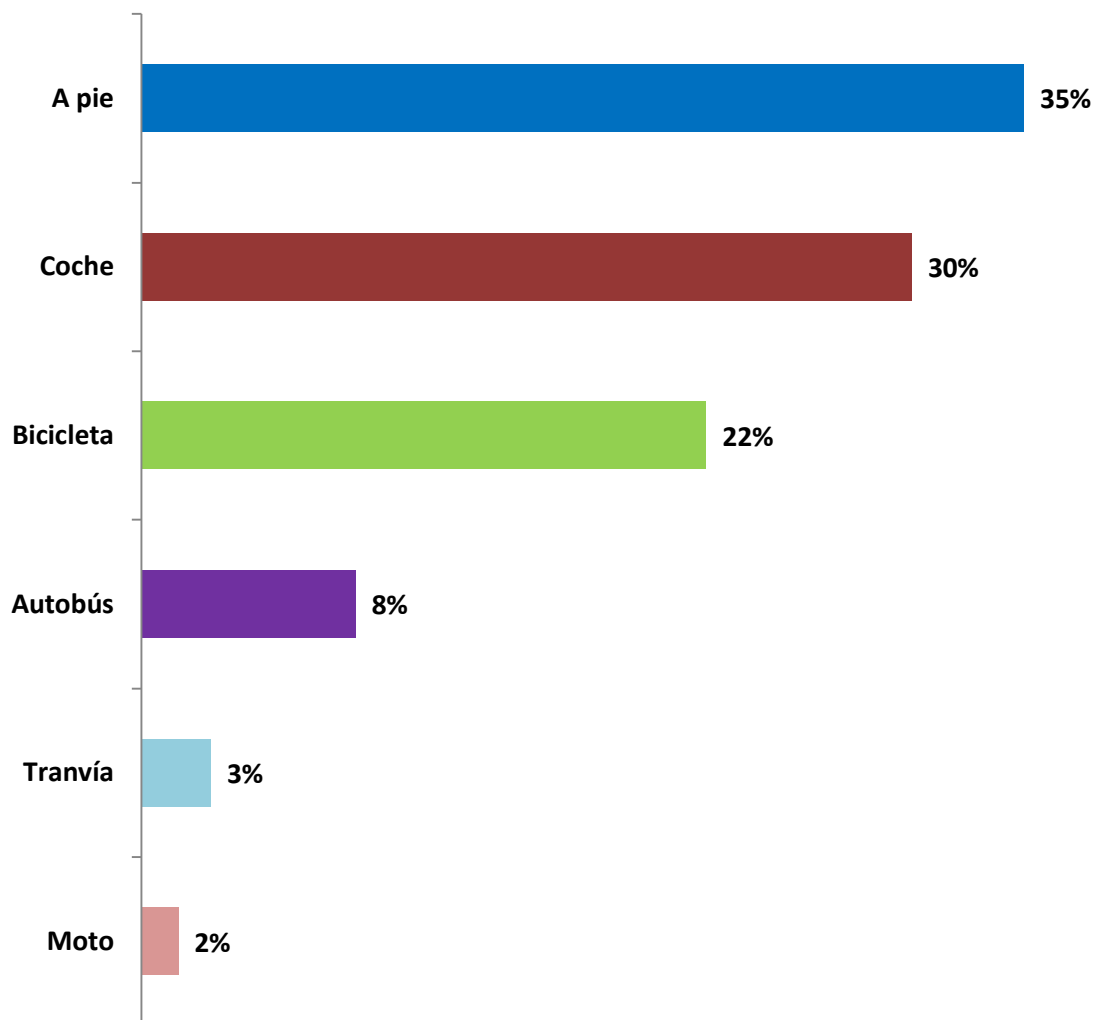
A la hora de **ir de compras**, el medio de transporte más utilizado es, con un **47%**, el **coche**.

A continuación encontramos, con un **34%**, ir **a pie** como segunda forma de desplazamiento más utilizada.

Con un **8%** cada uno, el **autobús** y la **bicicleta** son los siguientes medios más usados.

En las últimas posiciones encontramos, con un **2%**, el **tranvía** y, con un **1%**, la **moto**.

MEDIO UTILIZADO POR MOTIVOS DE OCIO



En cuanto a los **desplazamientos por motivo de ocio**, la opción más elegida, con un **35%**, es la de hacerlos **a pie**.

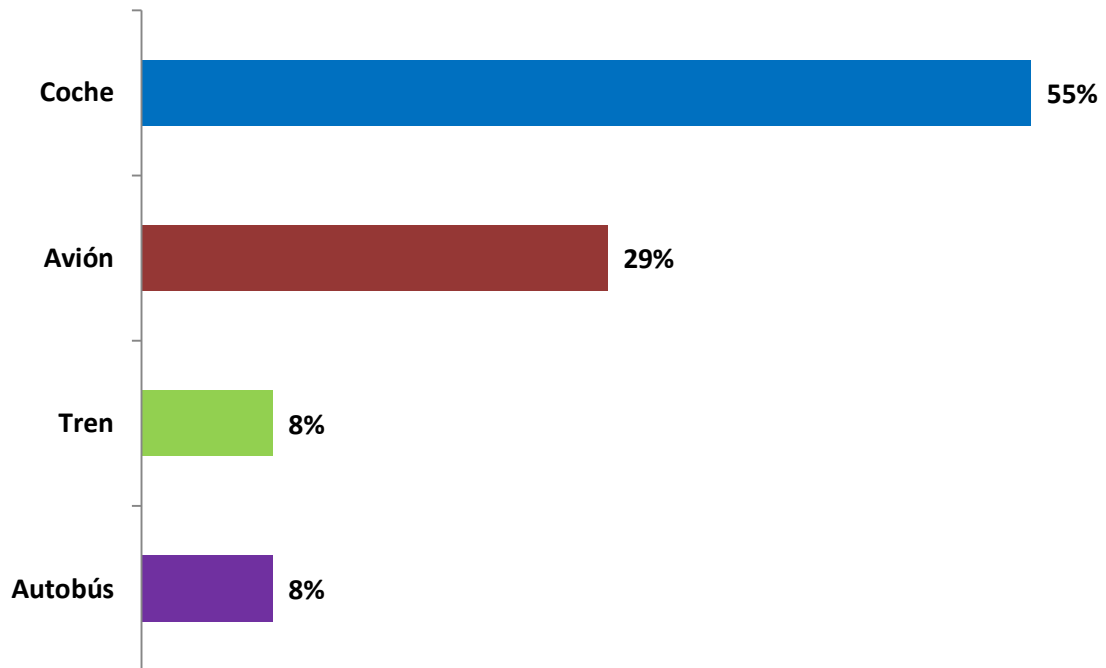
Le sigue muy de cerca, con un **30%**, el **coche** como forma de traslado.

La tercera opción más elegida para este tipo de desplazamiento es, con un **22%**, la **bicicleta**.

A continuación, con un **8%**, el **autobús**.

Como últimas opciones se encuentran, con un **3%**, el **tranvía** y, con un **2%**, la **moto**.

MEDIO UTILIZADO PARA VIAJAR EN VACACIONES



Por último, para **viajar en vacaciones**, las personas encuestadas han dado a conocer que, con **55%**, el medio de transporte que utilizan con mayor frecuencia es el **coche**.

Con un **29%**, encontramos que el **avión** es la segunda opción más elegida como opción de desplazamiento en vacaciones.

Como ultimas opciones, con un **8%** cada uno, encontramos tanto el **tren** como el **autobús**.

HÁBITOS DE CONSUMO

Dentro de ese segundo bloque dedicado a los “**Hábitos en la Protección del Medio Ambiente**”, analizamos en un apartado los “**Hábitos de Consumo**”.

Por un lado, se preguntó a las personas encuestadas por la frecuencia de ciertos comportamientos, lo que nos dará información sobre sus hábitos.

Por otro, se preguntó si, dentro de la familia, existe la costumbre de consumir productos, como fruta, verdura, ropa,..., de tipo ecológico.

Para comenzar, a través de la pregunta: “**En tu día a día, ¿con qué frecuencia realizas cada uno de los siguientes comportamientos?**”, se quiere dar la oportunidad, a las personas encuestadas, de decir con cuánta asiduidad realizan determinadas acciones.

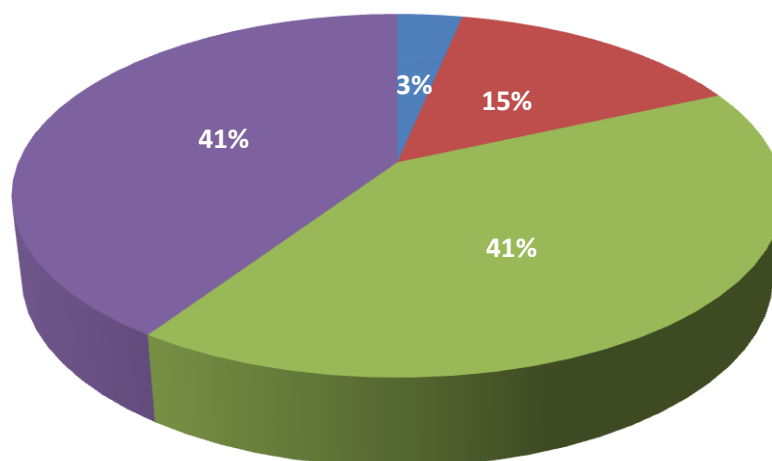
Las actividades que se midieron a través de esta pregunta fueron:

- **Apagar las luces y los aparatos eléctricos cuando no los usan.**
- **Separar el vidrio y depositarlo en los contenedores de reciclaje.**
- **Limitar el tiempo de ducha para ahorrar agua y energía.**
- **Utilizar la bicicleta para ir al Colegio / IES / Ikastola.**
- **Consumir agua envasada en botellas de plástico.**

Las opciones de respuesta que se dieron para medir la frecuencia del comportamiento, entre las personas encuestadas, son: **nunca, alguna vez, casi siempre y siempre**

A continuación, veremos cada uno de estos hábitos y la asiduidad de las personas encuestadas en cada uno de ellos.

APAGO LUCES Y APARATOS ELÉCTRICOS CUANDO NO LOS USO



■ Nunca ■ Alguna vez ■ Casi siempre ■ Siempre

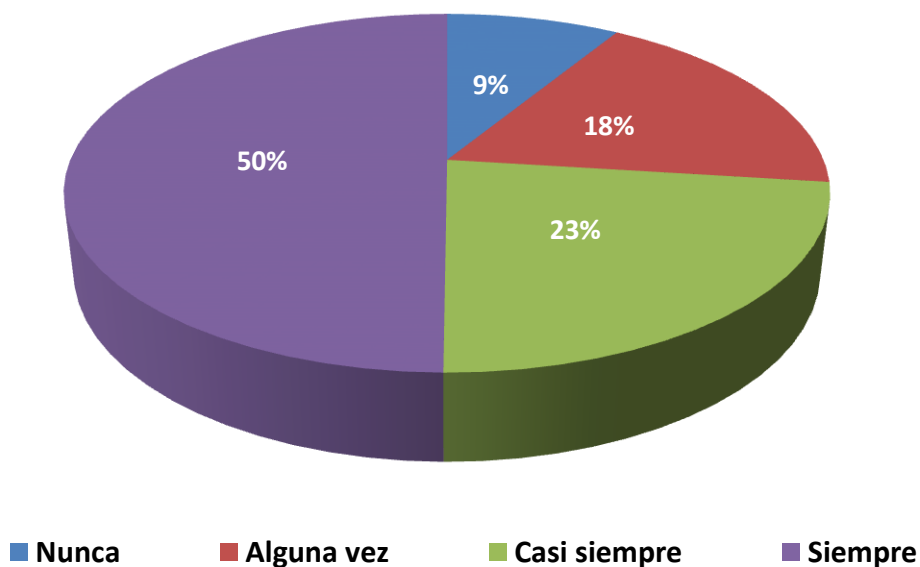
El primero de los comportamientos por el que se les preguntó, a las personas participantes en esta encuesta, fue el relacionado con **apagar las luces y los aparatos eléctricos cuando no los usan**.

Como se puede apreciar en el gráfico, con un **41%** se señalan dos opciones, la gran mayoría de las personas encuestadas afirman que realizan este comportamiento **siempre** y **casi siempre**.

Tan sólo un **15%** declara hacerlo **alguna vez**.

Únicamente un **3%**, confiesa que **nunca** apaga las luces y los aparatos eléctricos cuando no los usan.

SEPARO VIDRIO Y LO DEPOSITO EN LOS CONTENEDORES DE RECICLAJE



Otros de los hábitos que se incluye en esta pregunta es el de **separar el vidrio y depositarlo en los contenedores de reciclaje**.

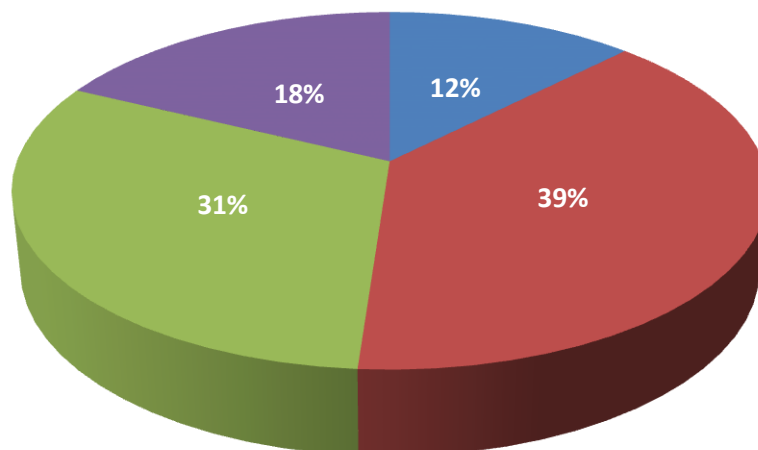
Se puede apreciar claramente que el **50%** de la población encuestada declara que **siempre** realiza esta operación.

Le siguen, con un **23%**, las personas que han respondido que **casi siempre** cumplen con este comportamiento.

Un **18%**, en cambio, admitió que **alguna vez** separa el vidrio y lo deposita en los contenedores de reciclaje.

Tan sólo un **9%** reconoce no realizar **nunca** esta acción.

LIMITO EL TIEMPO DE DUCHA PARA AHORRAR AGUA Y ENERGÍA



■ Nunca ■ Alguna vez ■ Casi siempre ■ Siempre

En cuanto a **limitar el tiempo de ducha para ahorrar agua y energía**, no existe un reparto tan marcado, en relación a las opciones de respuesta, como se da en los dos hábitos anteriores.

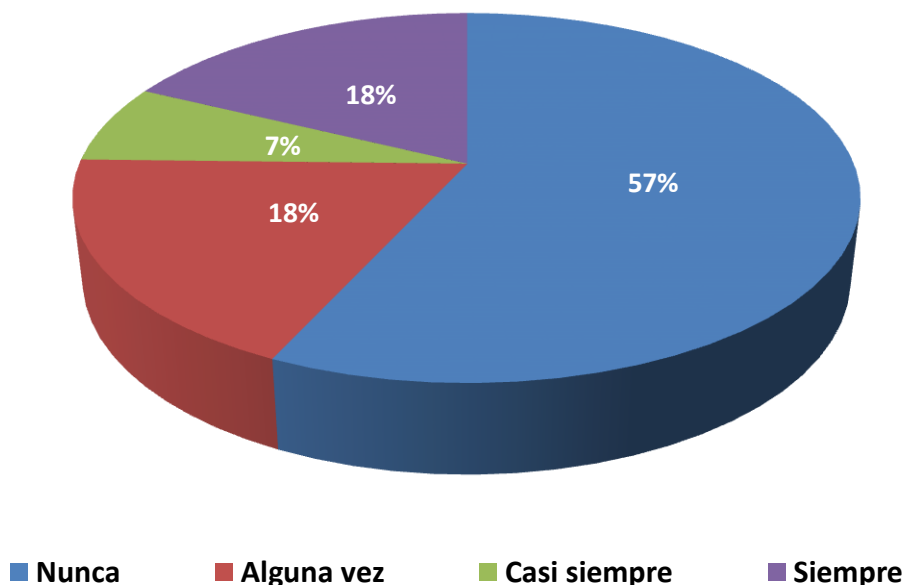
La opción con mayor número de respuestas, con un **39%**, es la que nos indica que **alguna vez** las personas encuestadas realizan esta conducta.

Le sigue muy de cerca un **31%** de la población que afirma que **casi siempre** tienen esta forma de proceder.

Solamente un **18%** de las personas encuestadas admiten que **siempre** actúan así.

Y, por último, un **12%** reconoce que **nunca** limita su tiempo de ducha.

UTILIZO LA BICICLETA PARA IR AL COLEGIO/ IES / IKASTOLA



En relación a **utilizar la bicicleta para ir al Colegio / IES / Ikastola**, se puede ver que hay una opción de respuesta que es mayoritaria.

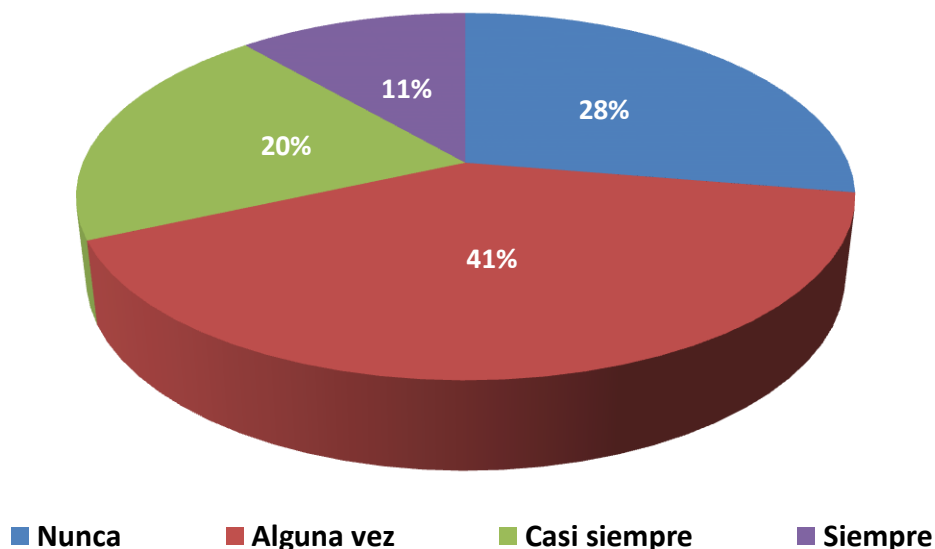
El **57%** de las personas encuestadas admite que **nunca** utiliza la bicicleta para ir a su Colegio, IES o Ikastola.

Hay un **18%** que afirma que **siempre** se traslada en bicicleta para ir a su Colegio / IES / Ikastola.

Y, empatando con el anterior, hay otro **18%** que dice utilizarla **alguna vez** como medio de transporte para este traslado.

Con un **7%**, se puede ver una pequeña parte de la población encuestada que declara que **casi siempre** utiliza la bicicleta para hacer este tipo de desplazamientos.

CONSUMO AGUA ENVASADA EN BOTELLAS DE PLÁSTICO



Para finalizar este bloque, se preguntó a las personas participantes en la encuesta por su **consumo de agua emvasada en botellas de plástico**.

Un **41%** de la población encuestada reconoce que **alguna vez** consume agua de esta manera.

Bastante alejado, un **28%** asevera que **nunca** tiene este comportamiento.

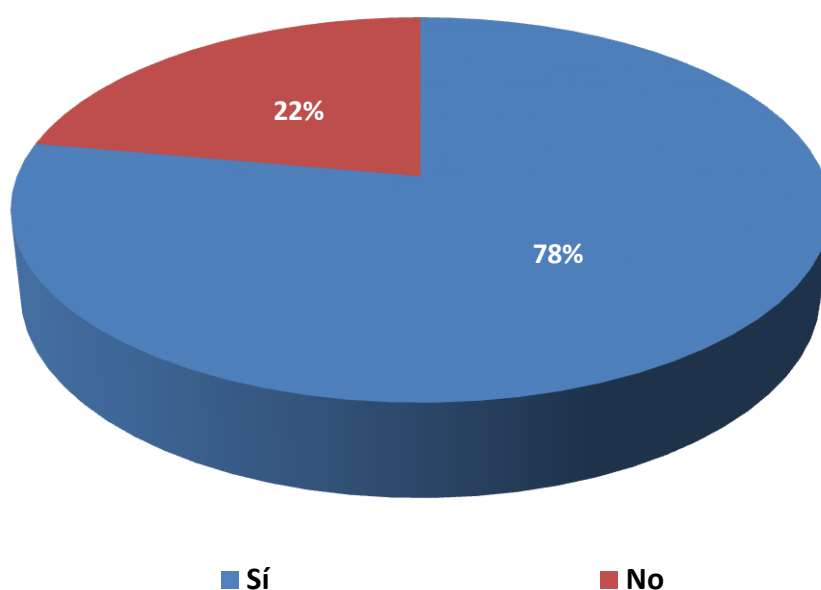
Le sigue un **20%** que admite que **casi siempre** toma agua de esta forma.

Un **11%**, en cambio, dice que **siempre** toma agua embotellada en recipientes de plástico.

A continuación, dentro de los “**Hábitos de Consumo**”, y como cierre a este apartado, como hemos indicado al principio, hay espacio dedicado al **consumo de los productos ecológicos**.

Con la pregunta: “¿**Tú y tu familia consumís productos ecológicos como frutas, verduras, ropa...**?” se intenta conocer la posición de la muestra de población participante en la encuesta con respecto al uso de este tipo de artículos.

¿TÚ Y TU FAMILIA CONSUMÍS PRODUCTOS ECOLÓGICOS COMO FRUTAS, VERDURAS, ROPA...?



Como se puede ver, una gran parte de las personas encuestadas, un **78%**, responden que **sí** consumen productos ecológicos como frutas, verduras o ropa.

Únicamente un **22%** admite **no** consumir productos ecológicos en este tipo de artículos.

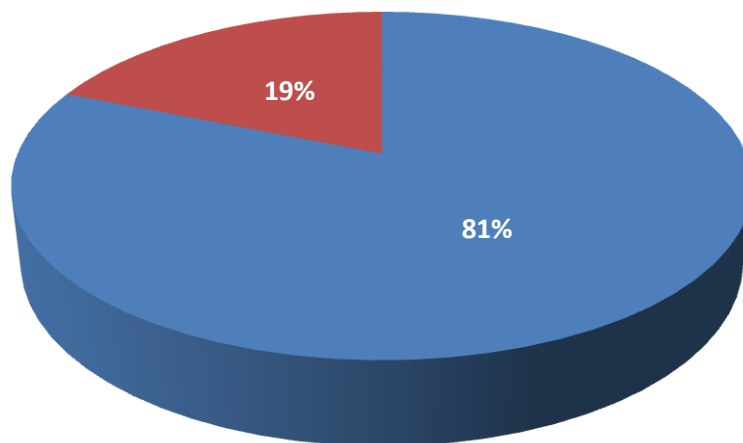
RECICLAJE DE DESECHOS

Un paso muy importante para el reciclaje de desechos es su separación en origen. Es decir, en los hogares. Para conocer más sobre esta cuestión, se les preguntó : “¿Qué haces con la basura que acumulas en casa diariamente?”.

Como opciones de respuesta se ofrecían estas dos:

- Separarla por tipos (vidrio, envases, papel y cartón,...) y tirarla al contenedor que corresponde.
- No separarla por tipos y tirar toda la basura al mismo contenedor.

¿QUÉ HACES CON LA BASURA QUE ACUMULAS EN CASA DIARIAMENTE?



■ Separarla por tipos

■ No separarla por tipos

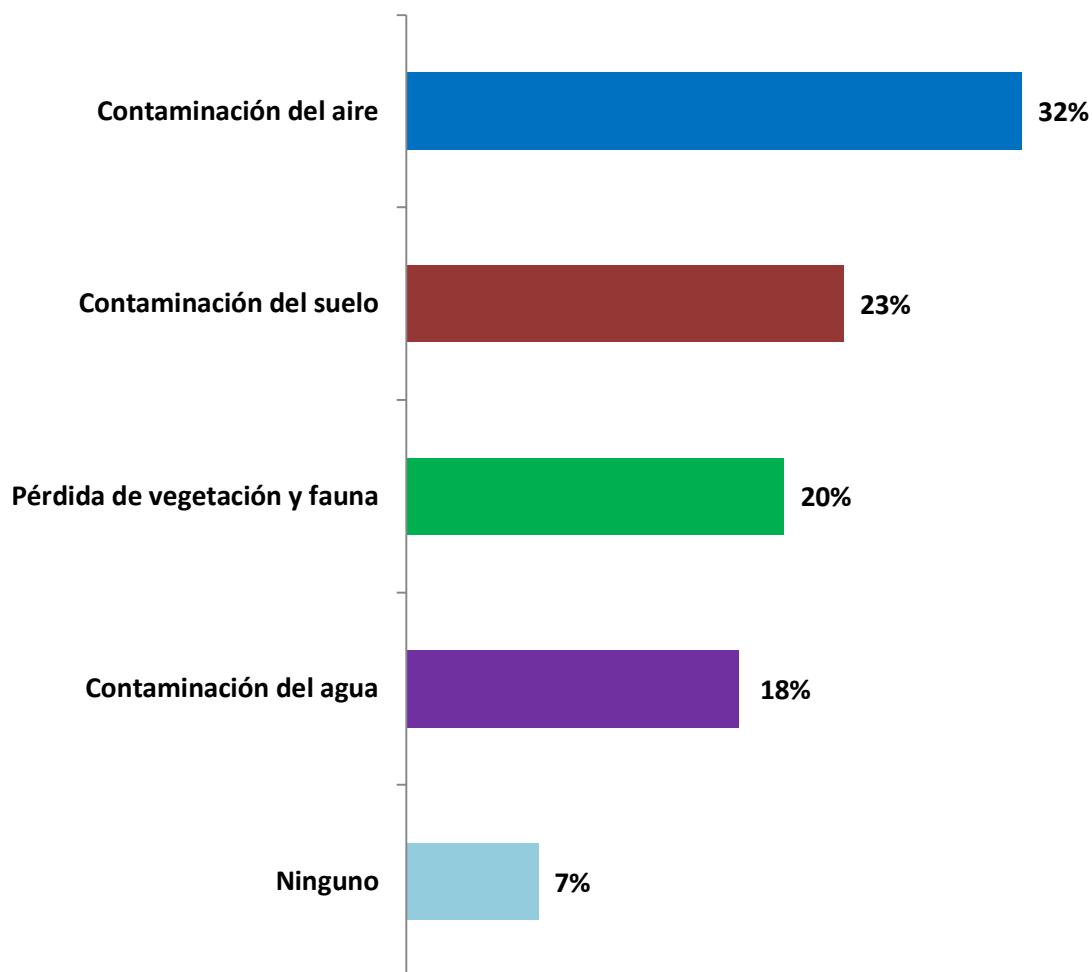
Como se puede ver, la gran mayoría de las personas que participaron en la encuesta, un **81%**, afirman que sí **separa por tipos** la basura para tirarla a su contenedor correspondiente.

Tan sólo un **19%** de las personas encuestadas reconoce que **no separa por tipos** la basura y la tira toda al mismo contenedor.

CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO

Otras de las cuestiones tratadas, dentro de este bloque, es la percepción que las personas que respondieron a la encuesta tienen sobre la contaminación que se puede dar en su entorno más cercano. Por esto, se les preguntó: “¿**Cuáles de estos problemas ambientales es el que más afecta donde vives?**”.

¿CUÁLES DE ESTOS PROBLEMAS AMBIENTALES ES EL QUE MÁS AFECTA DONDE VIVES?



Como se puede ver, el problema que más preocupa, con un **32%** es la **contaminación del aire**. Le sigue, con un **23%**, la **contaminación del suelo**.

Con un **20%** encontramos que la **pérdida de vegetación y fauna** también es una cuestión que preocupa a las personas participantes. Le sigue de cerca, con un **18%**, la **contaminación del agua**.

Solamente un **7%** afirma que **ninguno** de estos problemas ambientales afecta al entorno donde vive.

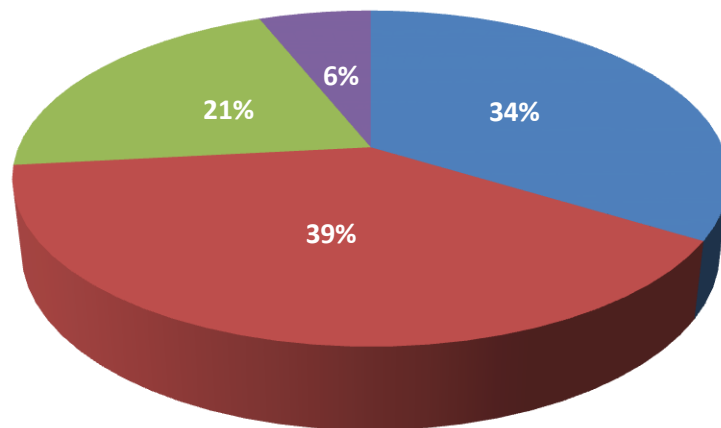
CONTACTO CON LA NATURALEZA

Para cerrar este bloque relacionado con los hábitos, se quiso saber qué grado de relación tienen las personas participantes en la encuesta con la naturaleza.

Pues, como ya está demostrado, cuanto mayor grado de relación se tenga con el entorno natural, mayor grado de implicación existirá para su protección.

Para ello, se les planteó la siguiente cuestión: “¿Qué contacto tienes con la Naturaleza?”

¿QUÉ CONTACTO TIENES CON LA NATURALEZA?



■ Mucho ■ Bastante ■ Poco ■ Nada

Como podemos ver, un **39%** de las personas encuestadas señalan que tienen **bastante** contacto con la naturaleza.

Muy cerca se encuentra un **34%** que afirman que tienen **mucho** contacto con la naturaleza.

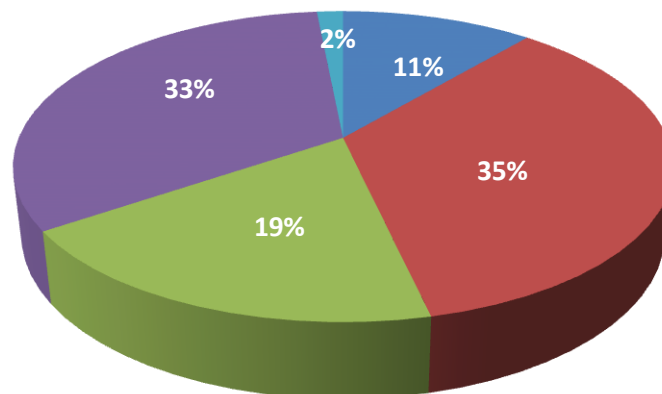
Tan sólo un **21%** dice tener **poco** contacto.

Y, un **6%**, reconoce no tener **nada** de contacto.

ACCIONES DE PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

En el siguiente tercer bloque, se quiso saber con qué frecuencia las personas encuestadas realizan actividades en relación al cuidado de la naturaleza. Por ello, se planteó la siguiente pregunta: “**¿Participas en acciones a favor del medio ambiente o contra el cambio climático?**”

¿PARTICIPAS EN ACCIONES A FAVOR DEL MEDIO AMBIENTE?



■ Habitualmente ■ Algunas veces ■ Casi nunca ■ Nunca ■ No procede

Como se puede ver, las respuestas son muy diversas.

Con un **35%** de las personas encuestadas participan **algunas veces** en este tipo de actividades.

Sin embargo, un **33%** reconoce que **nunca** realiza este tipo de tareas.

Únicamente un **11%** afirma que **habitualmente** efectúa en este tipo de acciones.

Un **2%** opina que **no procede** hacer algo a favor del medio ambiente.

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL MEDIO AMBIENTE

En el cuarto y último bloque de esta encuesta abordamos las propuestas de la población infantil y juvenil para mejorar la protección del medio ambiente en Vitoria- Gasteiz, en diferentes ámbitos como en casa, en el barrio, en el colegio, instituto o ikastola. Finalizando con las sugerencias que hacen destinadas al Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

PROPUESTAS PARA MEJORAR LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN CASA

EN RELACIÓN AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

- Que las **familias se formen** en temas de reciclado y en buenos hábitos de consumo.
- Que las **familias eduquen** y hablen con las niñas y niños sobre la necesidad de reciclar y otros temas de protección del medio ambiente.
- **Concienciar** y sensibilizar a través de pegatinas y carteles sobre el **cuidado del medio ambiente**.

EN RELACIÓN A LOS MEDIOS DE TRANSPORTE PARA DESPLAZAMIENTOS

- Utilizar menos el coche y hacer los **desplazamientos a pie, en bicicleta y en transporte público**.

EN RELACIÓN A HÁBITOS DE CONSUMO

- No consumir **alimentos envasados en plástico**.
- Comprar **productos ecológicos y biodegradables**.
- **No malgastar el agua** y cerrar el grifo después de utilizarlo en casa.
- **Apagar los interruptores de dispositivos electrónicos** cuando no se utilicen.
- **Apagar las luces** cuando no sean necesarias en casa.
- Usar bombillas de **bajo consumo** en casa.
- Utilizar botellas de **vidrio** y no de plástico.
- **No malgastar la comida**.
- **Reducir el consumo de agua** en general y ducharse mejor que bañarse.
- Reducir el consumo de electricidad, jugando a **juegos no electrónicos**.
- No utilizar el **wc como papelera**.

EN RELACIÓN AL RECICLAJE DE LOS DESECHOS

- Tirar la **basura** en casa a cada uno de los **contenedores** correspondientes para su reciclaje.

EN RELACIÓN A LA CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO

- No tirar **basura al suelo**.

EN RELACIÓN AL CONTACTO CON LA NATURALEZA

- Tener un **huerto ecológico** en casa.

PROPUESTAS PARA MEJORAR LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN EL BARRIO

EN RELACIÓN AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

- Desarrollar **campañas de sensibilización** para **no tirar la basura al suelo**.
- Realizar por parte del **vecindario** en los barrios **recogida y limpieza** de basura de las calles y de los parques para mantenerlos limpios.
- Realizar una campaña para **concienciar** y sensibilizar a través de carteles informativos, pudiéndoles poner en tabloneros y autobuses que traten sobre el **cuidado del medio ambiente**.
- Distribuir folletos para **informar del reciclado**.
- Poner más **vigilancia policial** en los barrios.
- Prohibir el uso de los **plásticos**.
- Utilizar **bolsas de tela** o de papel.
- No cortar, ni estropear los **árboles**.
- Poner más papeleras en los barrios.

EN RELACIÓN A LOS MEDIOS DE TRANSPORTE PARA DESPLAZAMIENTOS

- Hacer los **desplazamientos a pie, en bicicleta y en transporte público**.
- Usar el **coche eléctrico** para los desplazamientos.
- En el transporte público, que los autobuses sean **híbridos**.

EN RELACIÓN A HÁBITOS DE CONSUMO

- No comprar **productos de plástico** y ver alternativas.
- Comprar **productos ecológicos**.
- **No malgastar el agua** y cerrar el grifo después de utilizarlo.

EN RELACIÓN AL RECICLAJE DE LOS DESECHOS

- Tirar la **basura** a cada uno de los **contenedores** correspondientes.
- Meter las **pilas** usadas en su contenedor.

EN RELACIÓN A LA CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO

- No tirar **basura al suelo**.
- **Recoger los excrementos** de los perros en las calles.
- **No tirar chicles y colillas** al suelo.
- Que la luz de las **farolas** de los barrios sean de **bajo consumo** y que se programen con unos horarios.

EN RELACIÓN AL CONTACTO CON LA NATURALEZA

- Hacer **plantaciones de árboles** y de otras plantas en los barrios.

PROPUESTAS PARA MEJORAR LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN EL COLEGIO / IES/ IKASTOLA

EN RELACIÓN AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

- Desarrollar **campañas de sensibilización** dando **charlas, talleres** de medio ambiente o hacer **murales** en el colegio, instituto o ikastola.
- Crear un **sitio web** sobre el **reciclaje** y hacer campañas para prevenir la contaminación.
- Poner **carteles** para concienciar sobre el cuidado del medio ambiente.
- Dar **clases sobre como reciclar** y cuidar el planeta.
- Decir al **profesorado** como hay que reciclar.
- Hablar con los **amigos y amigas** sobre la **protección del medio ambiente**.
- Poner más **papeleras** en el colegio, instituto o ikastola.
- **Respetar las normas** del colegio, instituto o ikastola.
- **Hacer limpieza del patio** y del comedor del colegio, instituto o ikastola.

EN RELACIÓN A LOS MEDIOS DE TRANSPORTE PARA DESPLAZAMIENTOS

- Ir al colegio, instituto o ikastola **a pie, en patinete, en bicicleta o compartiendo coche.**

EN RELACIÓN A HÁBITOS DE CONSUMO

- **Reutilizar el material escolar**, los cuadernos y los libros.
- **Apagar los ordenadores** y las pantallas.
- **No malgastar el agua** y cerrar el grifo de los baños.
- **Apagar las luces de la clase** cuando no se estén utilizando.
- **Reducir el uso de electricidad**, utilizando la luz natural en la clase o bombillas de bajo consumo.
- **Utilizar envases reutilizables** y no llevar el bocata en plástico o papel de aluminio.
- **Consumir más fruta** en el almuerzo.
- **Usar el papel necesario** en el wc y no utilizar toallitas.
- Utilizar **botellas de agua reutilizables.**

EN RELACIÓN AL RECICLAJE DE LOS DESECHOS

- Tirar la **basura** a cada uno de los **contenedores** correspondientes.
- **Reciclar los plásticos** donde se lleva la comida.

EN RELACIÓN A LA CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO

- No tirar **basura al suelo del patio o a los jardines** del colegio, instituto o ikastola.

EN RELACIÓN AL CONTACTO CON LA NATURALEZA

- Hacer **plantaciones de árboles** y otras labores a favor del medio ambiente.
- **Cuidar los árboles del colegio**, instituto o ikastola.
- **Poner más césped** en los colegios, institutos o ikastolas.
- Poner más **huertos escolares.**
- **Aprender** que tipo de **árboles** y vegetación es la que hay en el barrio donde esta el colegio.

PROPUESTAS AL AYUNTAMIENTO DE VITORIA- GASTEIZ PARA MEJORAR LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Las **propuestas** que la población encuestada propone para que el **Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz** ayude a mejorar la protección del medio ambiente, son las siguientes:

EN RELACIÓN AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

- Desarrollar más **campañas sobre sensibilización medioambiental** dirigidas a toda la población, en general, y a la infancia, en particular.
- Poner **multas a quien maltrate a los animales**, tanto mascotas como animales no domésticos.

EN RELACIÓN A LOS MEDIOS DE TRANSPORTE PARA DESPLAZAMIENTOS

- Ofrecer **alternativas al coche**, como facilitar el uso, carga y estacionamiento de coches eléctricos, reducir velocidad en el casco urbano y disminuir su circulación por el centro de la ciudad.
- Incentivar el **uso del transporte público** entre la ciudadanía cubriendo más rutas, abaratando los billetes y aumentando las frecuencias.

EN RELACIÓN A HÁBITOS DE CONSUMO

- Buscar **alternativas a las botellas, bolsas y otros utensilios de plástico**.
- Poner todas las **farolas de la ciudad de bajo consumo** y aprovechar la luz solar como fuente de energía.
- Colocar en todas las instalaciones públicas **grifos para controlar el gasto de agua**.

EN RELACIÓN AL RECICLAJE DE LOS DESECHOS

- Poner **más contenedores y papeleras** por la ciudad, para facilitar a la ciudadanía la separación de basuras, para su posterior tratamiento, y poder tener el suelo de las calles más limpio.
- Aumentar el **servicio de basuras** para que haya una mayor frecuencia de recogida y tratamiento, y así contar con una gestión más ecológica de los residuos.

EN RELACIÓN A LA CONTAMINACIÓN DEL ENTORNO

- Ampliar el **servicio de limpieza**, así como el personal de este servicio, para poder tener más limpias las calles y otros espacios de la ciudad.
- Emitir **multas** a los ciudadanos y ciudadanas que tiren **desperdicios o basura al suelo** de las calles u otros espacios de la ciudad.
- Vigilar la posible **contaminación de las empresas** que estén cerca de la ciudad y controlar tanto sus emisiones al aire como los residuos que expulsen al agua o a la tierra.
- Controlar los **niveles de contaminación del aire** en la ciudad y los alrededores.

EN RELACIÓN AL CONTACTO CON LA NATURALEZA

- Tener **más zonas verdes**, y cuidar las que hay, para poder contar con más vegetación en el espacio urbano.

CONCLUSIONES DEL INFORME ENCUESTA

“INFANCIA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE”

🔗 Los **problemas ambientales de los que dicen tener más conocimiento** las personas participantes en la encuesta son: la contaminación, el cambio climático y los animales en peligro de extinción.

🔗 La gran mayoría, 73%, sí que **saben que las 3R hacen referencia a “reducir, reutilizar y reciclar”**.

🔗 Casi un 80% está **convencido de que el cambio climático es una realidad** que existe y afecta a su día a día.

🔗 Algo más de la mitad, concretamente el 56%, considera que **sí cuida el medio ambiente**.

🔗 Los **medios para desplazarse más utilizados son ir a pie y el coche**. De hecho, la mayoría van a pie a su centro educativo, a las actividades escolares y, en algunas ocasiones, para acudir a actividades de ocio. El coche es utilizado para ir de compras, de vacaciones y para el traslado a ciertas actividades de ocio.

🔗 Entre los **hábitos** más arraigados entre la población encuestada se encuentran los de apagar luces y aparatos eléctricos cuando no se estén usando y separar los vidrios y depositarlos en el correspondiente contenedor para su reciclaje. También el de trasladarse a su centro educativo en bicicleta. Algo menos enraizado se encuentra el de reducir el tiempo de ducha para ahorrar agua y energía. En cuanto a consumir agua embotellada, un alto porcentaje de la población encuestada confiesa consumirla alguna vez.

🔗 Existe un **alto consumo de productos ecológicos** entre la muestra de población encuestada.

🔗 Casi la totalidad de la muestra de población encuestada, un 81%, **separa las basuras en origen para una mejor gestión de sus residuos**.

☞ Según se puede apreciar, **los dos problemas ambientales que consideran que más afectan a su entorno**, y por lo tanto más preocupan, a los y las participantes en la encuesta son: **la contaminación del aire y la contaminación del suelo.**

☞ En cuanto a su contacto con la naturaleza, un 73% de la población encuestada **considera que tiene mucho o bastante contacto con la naturaleza.**

☞ Un dato a destacar es que un 35% afirma participar habitualmente en algunas **acciones a favor de la naturaleza.** Otro 33%, porcentaje muy similar al anterior, declara que nunca participa este tipo de actividades.