

# **DATOS DE LA PRIMERA FASE DEL PROCESO PARTICIPATIVO DEL PGOU EN CENTROS CÍVICOS**

## **IBAIONDO**

### **CONCURSO DE DIBUJO**

El concurso de dibujos se realizó en la Sala de Encuentro del Centro cívico Ibaiondo la semana del 3 al 7 de junio en horario de tarde. El objetivo de realizar un concurso de dibujos en la Sala de Encuentro es el de conocer la valoración que los usuarios y las usuarias tienen de las **zonas lúdicas, zonas de juego y zonas deportivas del barrio de Ibaiondo**.

En el dibujo tenían que dibujar el lugar en el que juegan, hacen deporte o se reúnen en el barrio y valorarlo señalando la cara triste si no les gusta o la cara de felicidad si les gusta.

**Nº de participantes:** 33

-Chicas: 19

-Chicos: 14

**Valoraciones positivas (carita alegre):** 32 niños/as que realizaron el dibujo valoraron las zonas lúdicas como positivas y que les gustan

**Valoraciones negativas (carita triste):** 1 niño fue el único en valorar negativamente la zonas lúdicas, comentando que tiene pocos columpios.

#### **Lugares más dibujados:**

- Galeón: 11 niños/as.
- Parque contiguo al Centro Cívico: 20 niños/as.
- Patio del colegio CEP Ibaiondo: 1 niño.
- Plaza Cataluña: 1 niño.

Esta actividad se ha realizado en horario de tarde durante la primera semana de junio, han participado un total de 33 niños/as. Se ha utilizado la técnica del dibujo para que los usuarios/as más pequeños que acuden al centro cívico puedan participar. Eran niños/as en edades comprendidas entre los 4-8 años. Se les marcaban unas pautas y a la primera lo plasmaban ya que se trataba de dibujar algo que habitualmente ven como es su zona lúdica preferida.

Han sido muchos los padres y madres que se han interesado en la actividad, con lo que la labor del monitor de la Sala era importante ya que se les comentaba que era para tomar parte en los procesos participativos del PGOU.

La actividad fue muy bien valorada, al ser tan sencilla y atractiva.



## CUESTIONARIO

La dinámica más factible para realizar en un servicio como es la cafetería ha sido la de rellenar un cuestionario. Por ello a todos los usuarios y usuarias que solicitaban una consumición se les entregaba uno.

Posteriormente, al rellenarlo lo depositaban en una caja que estaba colocada durante la semana del desarrollo de la actividad (del 3 al 7 de junio) en el mostrador.

El tema en el que se ha centrado el servicio de cafetería ha sido la de los comercios de barrio de Ibaiondo.

**Número de participantes: 102**

**-Mujeres: 68**

**-Hombre: 34**

**Edades de los/as participantes:** Las edades de los/as participantes han estado comprendidas entre los 17 y 66 años. Siendo la franja de edad más participativa la de 28 y 45 años

**1º PREGUNTA:**

**¿ESTAS CONTENTO/A CON LOS COMERCIOS QUE TIENES EN EL BARRIO?**

**RESPUESTAS OBTENIDAS:**

**SI:** Han respondido el 47% de los participantes (48 usuarios/as)

**NO:** Han respondido el 53% de los participantes (54 usuarios/as)

**2º PREGUNTA:**

**¿TIENES QUE RECURRIR EN OCASIONES A OTROS BARRIOS O AL CENTRO PARA HACER TUS COMPRAS?**

**RESPUESTAS OBTENIDAS:**

**SI:** Han respondido el 94% de los participantes (96 usuarios/as)

**NO:** Han respondido el 6% de los participantes (6 usuarios/as)

**3º PREGUNTA:**

**¿SON SUFICIENTES LOS COMERCIOS QUE TIENES EN EL BARRIO?**

**RESPUESTAS OBTENIDAS:**

**SI:** Han respondido el 29% de los participantes (30 usuarios/as)

**NO:** Han respondido el 71% de los participantes (72 usuarios/as)

**¿PROPONDRÍAS ALGUNO MAS? ¿CUÁL?**

Carnicería (9)

Pescadería (11)

Tienda de ropa (10)

Tienda de comercio justo y productos ecológicos (1)

Mercería (3)

Alimentación (12)

Mercadona (4)

Bares (3)

Zapatería (7)  
Tienda de arreglos (2)  
Droguería (2)  
Frutería (5)  
Ferretería (7)  
Zapatería infantil (2)  
Tienda de ropa infantil (1)  
Restaurantes de comida rápida (1)  
Supermercado (1)  
Tienda de libros (1)  
Tienda de deportes (1)  
De todo en general (7)

Ha sido una sorpresa la participación tan alta que se ha tenido, al ser un cuestionario breve los/as usuarios/as se han animado a participar, por este hecho la información recogida ha sido diversa.

En general los participantes dicen estar satisfechos con su barrio, pero que si que se echan en falta mayor cantidad y diversidad de comercios, teniéndose que acercar a otras zonas de la ciudad para realizar sus compras.

Un punto positivo que tiene el barrio de Ibaiondo, es el tranvía, comentan que lo utilizan habitualmente y lo valoran muy positivamente asi como adecuado para el barrio.

En general la valoración ha sido satisfactoria.



## **SOMOS ARQUITECTOS/AS**

Desde el Servicio de Ludotecas se ha realizado un programa familiar con diferentes actividades y salidas, son actividades que han tenido mucho éxito con lo que se ha decidido dedicar una de las actividades al PGOU, concretamente a la actividad de “somos arquitectos”.

Esta actividad realizada el 25 de abril en el Centro Cívico Ibaiondo, fue una actividad familiar, con lo que tanto padres/madres como niños/as se involucraron en la mejora del barrio.

La actividad era muy sencilla, consistía en construir el barrio de Ibaiondo en maqueta utilizando elementos de reciclaje; cajas de leche, botellas, hueveras... Las pintaban y las transformaban en edificios, locales, servicios...

Posteriormente una vez que maquetaban el barrio colocaban con banderitas verdes en las zonas que veían correctas y bandejas rojas en las que no.

Para terminar la sesión de somos arquitectos, se realizó una casa de gominolas que cada niño/a se llevaba a su casa.

Han participado:

Padres: 4

Madres: 8

Niños: 7

Niñas: 9

Esta actividad ya estaba programada antes de la propuesta de participar en el PGOU, pero se vio que era idónea, con lo que se modificó y se propuso como acción para Re imaginar Vitoria-Gasteiz.

Todos/as los/as participantes pusieron a flote su creatividad y realizaron una maqueta muy colorida y realista. Una vez que se terminó de realizar la maqueta se tuvo en la Ludoteca expuesta, comentar que fue uno de los juegos más divertidos que los socio/as han tenido, puesto que jugaban con la maqueta hasta su destrozo. Señalaban ¿donde Vivian?, ¿dónde jugaban?, ¿dónde estaba su cole?. Una dinámica que dio más uso del esperado.

La participación fue variada y alta, valorando los participantes como una actividad satisfactoria tanto por parte de los participantes más pequeños/as como de sus padres/madres



## **VIDEOCLIP**

Desde la ludoteca y Ludoclub, se trabajó el tema de la limpieza y el reciclaje en el barrio. Para ello se intentó realizar una grabación por parte de los/as chavales/as de un video de las zonas del barrio que ven limpias y las que consideran que están sucias, así como de los de los espacios de reciclaje existentes.

La propuesta inicial era la de realizar un video dinámico y lúdico ya que consistía en hacerlo en plena calle, con música, baile, coreografía y mostrando su agrado o desagrado.

Pero no se pudo realizar puesto que el tiempo no acompañaba, no se pudo salir a la calle, por lo que se realizó en una sala mediante un montaje de fotos del barrio de Ibaiondo. En el se mostraban lo anteriormente detallado; zonas limpias, sucias, de reciclaje... y los chavales lo dinamizaban con música y baile.

Han participado:37

Niños: 14

Niñas: 23

Esta actividad no tuvo el resultado esperado a pesar de que se realizó dentro del Centro Cívico y se pudieron subsanar en buena medida los problemas derivados de la mala climatología, Los resultados obtenidos fueron buenos puesto que se pudieron localizar las zonas con la que los usuarios/s del Ludoclub no están contentos.

Es una actividad muy atractiva con lo que se intentará retomar en la segunda fase del PGOU.

Montaje de fotos que se expuso de las zonas de Ibaiondo



## JUDIMENDI-ARANA

### **CONOCE TU BARRIO (ARANA)**

La actividad de “Conoce tu barrio” se dividió en 3 fases: Crea tu barrio, pinta tu barrio y ¿Te gusta tu barrio? En la primera fase, se les pidió a los/as usuarios/as colaboración para conseguir materiales reciclados, tales como: Tubos de papel higiénico, cajas, tetrabrikos, etc.

Una vez recogido el material suficiente, comenzamos el proceso de creación de una maqueta acerca del barrio de Arana. Para ello se les pidió a los/as usuarios/as de la Ludoteca que primero lo dibujaran sobre papel, para saber donde debía de ir cada cosa, para más tarde proceder a su construcción. Comenzamos pintando la base de la maqueta, con sus carreteras, bici carriles, etc. Para después continuar con la colocación de los edificios y la creación de árboles para el parque. Los/as padres/madres de juego en familia, se ocuparon de los detalles más complejos, como los columpios, subida del txapeldun, vallado de la Ikastola....

En la segunda fase, procedimos a pintar los edificios y a ponerles los nombres, tanto en los turnos de ludoteca, como en los de juego en familia.

Para finalizar, ya con la maqueta completamente terminada, se llevo a cabo la tercera fase, en la cual, se les hizo a los/as usuarios/as una serie de preguntas acerca del barrio y ellos/as debían de responder si les gustaba o no mediante el empleo de fichas amarillas (me gusta) y fichas rojas (no me gusta) que debían colocar en cuencos. Tras esto, se recogieron propuestas de mejora para el barrio.

Ludoteca:

Crea tu barrio (34 niños/as: 15 Niños y 19 Niñas)

Pinta tu barrio (30 niños/as: 12 Niños y 18 Niñas)

¿Te gusta tu barrio? (24 niños/as: 8 Niños y 16 Niñas)

Juego en Familia:

Crea tu barrio (28 participantes; 6 Niños, 10 Niñas, 1 Padre y 11 Madres)

Pinta tu barrio (28 participantes; 6 Niños, 10 Niñas, 1 Padre y 11 Madres)

¿Te gusta tu barrio? (32 participantes; 4 Niños, 12 Niñas, 3 Padres y 13 Madres)

¿Te gusta el Centro Cívico de Arana?

*Han contestado que Si el 85% (10 Niños, 22 Niñas, 3 Padres y 12 Madres)*

- Porque está cerca
- Porque tiene buen equipamiento
- Porque el personal es muy amable
- Porque nos gusta la ludoteca



Han contestado que **No** el 15% (2 Niños, 5 Niñas y 1 Madre)

- Porque es pequeño
- Porque no tiene piscina
- Porque tiene pocas actividades
- Porque el gimnasio es muy pequeño

¿Te gusta el Parque de Arana?

Han contestado que **Si** el 85% (12 Niños, 25 Niñas, 2 Padres y 8 Madres)

- Porque los columpios están muy bien
- Porque hay columpios para niños/as pequeños/as y para más mayores.
- Porque hay fuentes
- Porque hay cancha de futbol y baloncesto
- Porque no hay peligro de coches
- Porque hay muchos bancos y sombra

Han contestado que **No** el 15% (2 Niñas, 1 Padre y 5 Madres)

- Porque es muy oscuro
- Porque da miedo
- Porque no tiene apenas iluminación
- Porque hay muchas cacas de perro
- Porque hay pocas papeleras

¿Te gustan otros columpios aparte de los del parque de Arana?

Han contestado que **No** el 76% (7 Niños, 19 Niñas, 3 padres y 13 madres)

- Porque tienen muy mala accesibilidad
- Porque están medio rotos
- Porque están todos pintarrajeados
- Porque están en un pozo rodeado de escaleras
- Porque alrededor es todo carretera y es muy PELIGROSO

Han contestado que **Si** el 24% (5 Niños, 8 Niñas)

- Porque son divertidos
- Porque están más cerca

¿Te gustan las fuentes de Arana?

Han contestado que **Si** el 66% (10 Niños, 23 Niñas, 1 Padre y 4 Madres)

- Porque las del parque tienen dos alturas, para niños/as pequeños/as y para mayores.
- Porque hay una junto a los parques

Han contestado que **No** el 34% (2 Niños, 5 Niñas, 2 Padres y 9 Madres)

- Porque hay muy pocas
- Porque la mayoría no funcionan
- Porque están muy escondidas y con poca

¿Te gustan las calles de Arana?

Han contestado que **No** el 75% (6 Niños, 19 Niñas, 3 Padres y 13 Madres)

- Porque hay muchas cuestas
- Porque está lleno de escaleras
- Porque es intransitable para minusválidos
- Porque las baldosas están rotas y cuando llueve salpican
- Porque están muy sucias

Han contestado que **Si** el 25% (6 Niños y 8 Niñas)

- Porque las baldosas son bonitas
- Porque hay muchos pasos de cebra

¿En qué te mueves por Arana?

Andando 100%

- En bici 85%

¿Y cómo te mueves para ir de Arana a otro sitio?

Andando 70%

- En bici 55%
- En autobús 65%
- En coche 40%

-¿Qué creéis que le falta a Arana?

- Más columpios
- Más parques
- Más rampas para minusválidos
- Mejor iluminación
- Más aparcamientos para minusválidos
- Más fuentes y que funcionen
- Una piscina
- Un centro de salud
- Que pase el tranvía
- Más contenedores de basura y reciclaje
- Más papeleras
- Más papeles para la caca de perro
- Arreglar las baldosas

La actividad se ha llevado a cabo en 8 turnos de Ludoteca, con usuarios/as de 4 a 8 años y en 4 turnos de Juego en Familia, con usuarios/as de 0 a 3 años y sus respectivos padres/madres.

A la vez de trabajar recogiendo información para el plan general de ordenación urbana, la actividad ha servido para impulsar la sostenibilidad y la

importancia del reciclaje. Los/as usuarios/as han aprendido que mediante la reutilización de residuos se pueden hacer cosas muy bonitas. Cabe destacar, la gran implicación por parte de los/as usuarios/as a la hora de traer reciclaje de sus casas para la realización de la actividad. Gracias a esto, se pudo apreciar, que la gran mayoría están concienciados con este tema, ya que a la pregunta de: ¿Recicláis en casa? El 95% de los/as usuarios/as dijo que sí.

Respecto a las preguntas acerca del PGOU, tuvieron que ser adaptadas, ya que los/as usuarios/s son bastante pequeños/as para comprenderlas.

En resumen, la valoración de la actividad ha sido muy positiva, el 95% de los/as asistentes a la Ludoteca conocen el barrio y sus equipamientos.



### **CONOCE TU BARRIO (JUDIMENDI)**

N de participantes: 85 (edades comprendidas entre los 4 y 8 años)

Chicos: 40

Chicas:45

#### **¿Qué te gustaría tener en tu barrio?**

- *Un laberinto para jugar (en el parque) (4).*
- *Más columpios (3).*
- *Un campo de futbol (1).*
- *Un campo para patinar(3).*
- *Jardines más limpios (13) y sin cacas de perros (17)*

- Quiosco de helados, golosinas, (5)...
- Un barco pirata como el del barrio de Lakua, pero con forma de autobús o nave espaciales (15).
- Tranvía.
- Pista de hielo (3)
- Sala de encuentro más grande (3)
- Camas elásticas (7)
- Piscina con juegos y chorros de agua como en el centro cívico Ibaiondo (16)

*La actividad se ha llevado a cabo en 8 turnos de Ludoteca, con usuarios/as de 4 a 8 años del 27 de mayo al 6 de junio.*

*Con esta actividad, además de conocer que opinan y que les gustaría tener en el barrio a los/as niños/as, hemos trabajado otras cosas, como el reciclaje, han aprendido que con las cosas que tiran a la basura a diario se pueden hacer muchas cosas, como una maqueta con la que luego puedes jugar en casa. También se ha trabajado la motricidad fina, es una actividad que les ha encantado, porque les gusta mucho poder pintar con pinceles y temperas. Al finalizar la maqueta se les hizo preguntas adecuadas a su edad, ya que la gran mayoría de los/as niños/as tienen entre 4 y 6 años, y al principio les cuesta un poco responder lo que les estas preguntando, aunque finalmente fueron saliendo algunas ideas.*





## LAKUA-ABETXUKO

- **CAFÉ TERTULIA** “Cómo ha cambiado o está cambiando mi barrio”

Se plantea organizar unas charlas dinamizadas sobre la evolución del barrio en los últimos años. Para ello se propone convocar a dos grupos: por un lado, grupos de usuarios/as mayores habituales de la sala de encuentro (GRUPO DE MEMORIA); y por otro, a los/as jóvenes de Educación de Calle. Lo que se plantea con esta acción es que tanto jóvenes como adultos/as compartan conocimientos en un entorno agradable y divertido. Para esta acción se llevó a cabo una lluvia de ideas con el grupo de memoria.

**Nº de participantes: 12**

**Mujeres: 6**

**Hombres: 6**

La sesión se basó en dos preguntas, y éstos fueron los resultados:

### **1ª Pregunta: ¿Cómo ves actualmente el barrio?**

- Aspectos negativos:

\* Sensación de barrio “abandonado” y deteriorado (baldosas rotas, obras, etc.).

\* Falta de vigilancia en el barrio (inseguridad).

\* Falta de educación entre los/as vecinos/as del barrio:

- Vial: las bicicletas circulan por las aceras.

- Ciudadana: perros que defecan en cualquier lugar y sus dueños/as no se hacen responsables.

- Aspectos positivos:

\* El Centro Cívico.

\* Los parques, zonas infantiles y las zonas ajardinadas.

\* Línea de autobús urbano: el barrio está bien comunicado.

**2ª Pregunta: ¿Cómo lo verías en una década? ¿Cómo lo mejorarías?**

\* Dentro de una década ven el barrio:

- Mucho peor.
- Con más inmigración.
- Menos seguro.

\* Mejorarían:

- Trabajar el civismo con las personas del barrio.
- Más vigilancia
- Mayor presencia policial (patrullas a pié) y control de drogas.
- Inversión de los impuestos en el barrio.

## **CUESTIONARIO**

Mediante 3 sencillas preguntas se ha buscado la opinión de los/as usuarios/as de la Sala de Encuentro sobre las zonas verdes, la recogida de basuras y los equipamientos del barrio.

### **RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS**

Número de participantes: 11

-Mujeres: 7

-Hombre: 4

Edades de los/as participantes: Las edades de los/as participantes han estado comprendidas entre los 13 y 65 años

### **1ª PREGUNTA: ¿Te parecen suficientes las zonas verdes y zonas de juego que hay en el barrio?**

Respuestas obtenidas:

SI: Han respondido el 82 % de los/as encuestados/as (9 usuarios/as)

NO: Ha respondido el 18 % de los/as encuestados/as (2 usuarios/as).

¿Qué echas en falta?

Columpios (3)

Menos excrementos en los parques (1)

Mayor impulso del euskera en el barrio (1)

### **2ª PREGUNTA: ¿ Qué opinas sobre el servicio de recogida de basuras?**

Respuestas obtenidas:

SUFICIENTE: Ha respondido el 82 % de los/as encuestados/as (9 usuarios/as)

DEFICIENTE: Ha respondido el 18 % de los/as encuestados/as (2 usuarios/as).

¿Qué mejorarías?

El reciclaje (1)

Mayor número de contenedores (1)

### **3ª PREGUNTA: En cuanto a los equipamientos del barrio (colegios, centros de salud, farmacias, instalaciones deportivas) tu opinas que....**

Respuestas obtenidas:

SON SUFICIENTES: Ha respondido el 73 % de los/as encuestados/as (8 usuarios/as)

SON INSUFICIENTES: Ha respondido el 27 % de los/as encuestados/as (3 usuarios/as).

¿Qué echas en falta?

Supermercado (1)

Estanco (1)

Mayor presencia del euskera en comercios (1)

Otra manera de conocer la opinión sobre el barrio, sus instalaciones, etc. fue la utilización de unas tarjetas de dos colores: en las rojas debían anotar aquello que veían como negativo en el barrio, y en las verdes todo lo que consideraban positivo en el barrio.

RESULTADOS:

TARJETAS ROJAS (aspectos negativos)

Nº de participantes: 14

- Mujeres: 5

- Hombres: 6

- No especifican género: 3

Opiniones más destacadas:

\* La presencia de la guardia civil en el barrio no da seguridad.

\* No existen ordenadores en la biblioteca

\* Hay violencia en el barrio.

\* Existen zonas sucias y algunas zonas de juego y al aire libre, no están bien cuidadas.

\* Algunas zonas del barrio están poco alumbradas.

\* Hay zonas donde las baldosas están rotas

\* Horario del Centro Cívico poco amplio para estudiantes

\* El interior del Centro Cívico está ligeramente deteriorado.

\* Muy poca presencia del euskera en el barrio.

\* Oferta lúdica y deportiva suficiente pero desaprovechada por

los/as vecinos/as del barrio.

TARJETAS VERDES (aspectos positivos):

Nº de participantes: 11

- Mujeres: 3

- Hombres: 5

- No especifican género: 3

Opiniones más destacadas:

\* Buena calidad de servicios e instalaciones

\* Existe carácter de barrio y sentimiento de pertenencia al barrio (habría que explotar más este sentimiento).

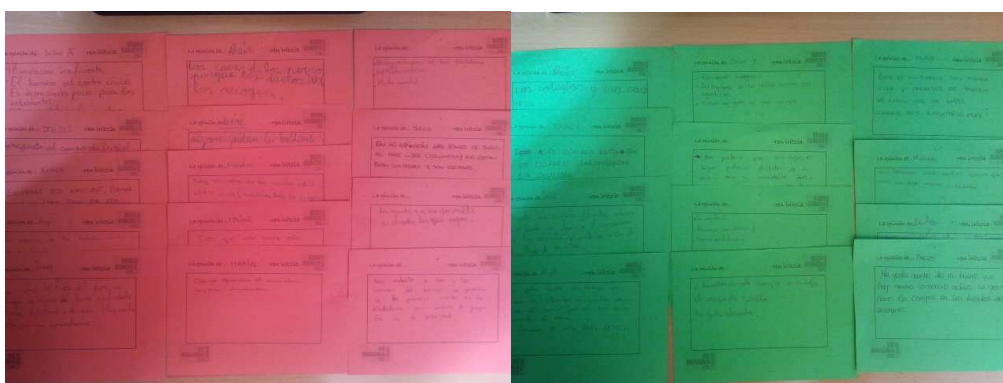
\* Los campos de fútbol son un recurso muy útil.

\* Los/as educadores/as de calle son agradables y hacen bien su trabajo.

\* Hay mucha vegetación y zonas verdes en el barrio.

\* Para los/as padres/madres el centro cívico brinda a los/as más jóvenes la oportunidad de disfrutar de un ocio sano y saludable.

- \* Abundancia de carriles bici.
- \* El personal de centros cívicos es muy competente y agradable.
- \* Presencia positiva de diferentes asociaciones y agentes en el barrio para el buen funcionamiento del mismo (educadores de calle, AMPAs, AAUU...)
- \* Convivencia positiva entre diferentes culturas en el barrio.
- \* Cada vez mayor presencia del euskera en el barrio de Sansomendi.
- \* Existencia de varios centros educativos en la zona.
- \* Existe un comercio de barrio muy activo.



## HEGOALDE-ARIZNABARRA

### **LUDOTECA. "RECICLANDO". Realizada del 10 al 14 de junio.**

Todos/as somos conscientes de la necesidad y la importancia de cambiar nuestros hábitos con respecto al reciclaje de las basuras y residuos que generamos, del cuidado del medio ambiente y del ahorro de la energía que consumimos. Hoy más que nunca nos vamos concienciando de la importancia de cuidar nuestro entorno y de reutilizar los productos antes de tirarlos. Empezar a enseñar cuanto antes a los/as niños/as desde casa y construir estos hábitos "ecológicos" es necesario para todos/as y sobre todo para su futuro.

Para ayudar a los/as niños/as en la tarea del reciclaje, nada mejor que observar, desde pequeños/as, cómo sus progenitores apagan las luces si no las necesitan, no malgastan el agua, tiran por separado las botellas de cristal, los envases o los periódicos y las revistas, una vez que han comprobado que a



estos residuos no se les puede dar una segunda utilidad. Algunas familias han creado el hábito de guardar algunos envases, cajas, papeles de colores, revistas, o incluso juguetes o sus piezas, si piensan que pueden ser utilizados en otro momento haciendo alguna manualidad o actividad con los/as niños/as. No será difícil ver cómo los/as niños/as imitan a sus mayores y rebuscan para rescatar alguna cosa antes de tirarla y cómo les dicen luego orgullosos "Mamá, papá ¡Para la caja del reciclaje!".

Para ello es necesario implicar a los/as niños/as desde pequeños/as, todo ello hace que se sientan responsables e involucrados/as.

Desde la ludoteca se empieza a concienciar a los niños y niñas para ayudar a proteger el planeta con pequeños gestos. Ayudarles a adquirir este hábito desde pequeños/as es esencial. Para ello se les recuerda y enseña que hay que:

- Ahorrar electricidad.
- Reducir el consumo de agua.
- Reciclar y separar los productos que consumimos.
- Reutilizar las bandejas de la fruta envasada.
- Utilizar pilas recargables.
- Ensuciar bien la ropa antes de echarla a lavar
- Llevar bolsas de tela para hacer la compra.

### **Juegos y actividades para enseñar a los niños/as a reciclar y reutilizar**

Para enseñar a reciclar de una forma divertida podemos mostrarles cómo separar los residuos a través de juegos:

- **Dibuja con los niños diferentes tipos de** contenedores que hay según el material reciclado: papel y cartón (azul), vidrio (verde), plástico latas y bricks (**amarillo**). Como contenedores se han utilizado los puentes de psicomotricidad. Debajo de cada uno de ellos, los/as niños/as dejar cada uno de los diversos materiales propuestos para reciclar.
- **Se han realizado una serie de preguntas:**

- 1º ¿En tu casa se recicla?
- 2º ¿Sabes cómo se recicla?
- 3º ¿Sabes porque es bueno reciclar?
- 4º ¿En tu colegio se practica el reciclaje?

Esta actividad se ha realizado en dos turnos de ludoteca con usuarios/as de 4 a 8 años. En total han participado alrededor **de 36 niños/as (18 niños y 18 niñas)**.

Para introducirles en el tema se han hecho una serie de preguntas adecuadas a sus conocimientos ya que no hay que perder de vista que son niños/as muy pequeños/as. La mayoría de ellos/as reciclan tanto en su casa como en los centros educativos, así como en la ludoteca, con lo que entra dentro de la normalidad y se entiende como un hábito adquirido. En lo que respecta a los temas que se tratan en la ludoteca, este se trata siempre en todos los cursos.

La valoración es satisfactoria y positiva en todos los aspectos.

### **SALA DE ENCUENTRO: CONCURSO DE DIBUJOS 10 al 14 de junio**

Se plantearon dos concursos de dibujos dirigidos a niños/as de 3 a 12 años donde a través de su visión del mundo transmitieran qué es lo que más les gusta de su barrio y qué es lo que menos. También con la ayuda de un/a adulto/a se les preguntaba por qué dibujaban una cosa u otra. De esta manera también hemos conseguido que se implique los/as adultos/as que los acompañan.

### **¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DEL BARRIO?**

Han participado **26 niños/as de los cuales 12 han sido chicos y 14 chicas**.

#### **• RESPUESTAS OBTENIDAS:**

- Centro Cívico Hegoalde porque es genial (2)
- La piscina porque es muy guay y me gusta nadar (8)
- Mi colegio porque es muy divertido y aprendo muchas cosas
- Las calles porque están muy limpias
- Los parques porque están muy bien cuidados (2)

- El Parque de San Cristóbal porque me divierto mucho con mi hermano y mi hermana y con mi padre y mi madre (2)
- Los columpios porque me lo paso muy bien (3)
- El colegio porque tengo muchos amigos
- El campo de fútbol porque me gusta jugar allí
- Las vías del tren porque me gustan los trenes, son muy bonitos
- Mi casa porque es muy bonita
- Adurtza Ikastola jolas asko daudelako eta oso patio handia duelako
- El monte de Olárizu porque reina la paz

## ¿QUÉ ES LO QUE MENOS TE GUSTA DEL BARRIO?

Han participado **9 niños/as de los cuales 2 han sido chicos y 7 chicas.**

### • RESPUESTAS OBTENIDAS

- Los jardines porque están llenos de cacas de perro
- El colegio porque mandan muchos deberes
- Los bancos del parque porque son muy incómodos
- Que las personas mayores no reciclan
- Los chicles que hay tirados por todo el suelo
- Niri ez zait gustatzen ikastola zeren eramaten ditugu etxeko lan gehiago (2)
- Las terrazas de los bares porque huele mucho a humo
- Porque a veces los columpios del parque están rotos y tardan mucho tiempo en arreglarlos.

## SALA DE ENCUENTRO: DESAYUNO TERTULIA 10 al 14 de junio

Aunque la actividad estaba planteada para que participaran en pequeños grupos, la actividad se ha adaptado a la realidad que nos hemos encontrado los días de desarrollo de la misma.

Han participado **25 personas, 20 hombres y 5 mujeres** dando respuesta de manera individual a las distintas cuestiones que se han ido planteando en relación al barrio y su entorno.

### PREGUNTA 1: ¿CÓMO VES LOS EQUIPAMIENTOS QUE FORMAN TU BARRIO? Valóralos del 1 al 5.

- **Sanitario:** El 67% lo han valorado con 4 puntos. El 17% con 5 puntos. El 12% con 3 puntos y el 4% con 2 ó 1 punto.
- **Educativo:** El 90% valoran con 4 puntos los centros educativos y el 10% restante con 3 puntos.

- **Bienestar social:** El 37% lo han valorado con 4 puntos. El 5% con 5 puntos. El 32% con 3 puntos y el 26% con 2 ó 1 punto.
- **Deportivo:** El 87% lo han valorado con 4 puntos. El 13% con 3 puntos.
- **Cultural:** El 27% con 4 puntos. El 47% con 3 puntos y el 26% con 2 ó 1 punto.

**¿Utilizas los equipamientos que te proporciona el barrio o prefieres satisfacer tus necesidades en otros puntos de la ciudad?**

• **ALGUNAS RESPUESTAS:**

- Con el comercio de barrio y los pequeños supermercados del barrio es suficiente para toda la semana.
- Tener cerca el monte de Olárizu y los alrededores posibilita dar bonitos paseos por el campo en cualquier momento.
- EL entorno que rodea el barrio es ampliamente satisfactorio
- El centro cívico Hegoalde es un gran recurso para todas las personas del barrio para realizar actividades culturales y deportivas.
- Se le da poco uso a la plaza situada junto al centro cívico (Maurice Ravel).

**SALA DE ENCUENTRO: PANEL CON LA PREGUNTA DEL DÍA 10 al 14 de junio**

Aunque la actividad se planteó como un recurso abierto para que participara en el mismo cualquier persona que tuviera interés en hacerlo, la respuesta no ha sido la esperada.

**Solamente una mujer** ha escrito “Estoy encantada con el Centro Cívico Hegoalde y los caminos de Olárizu cuando voy a andar”

## IPARRALDE

El equipo acuerda incluir preguntas relativas al PGOU en las siguientes actividades:

\* **Actividades culturales:**

- **Curso cultural:** “Vitoria y el siglo XIX. La ciudad en el aniversario de la batalla de Vitoria” Susana Arechaga (16/4 a 4/6 de 2013).

Valoración:

El curso y la exposición se han desarrollado. Se paso a los 50 alumnos, mayores de 18 años, 4 preguntas, a saber:

1. ¿Respecto a la ciudad del siglo XIX que cambios deberíamos impulsar en la ciudad del siglo XXI?
2. ¿En qué harías hincapié en la nueva ciudad que se quiere construir?

3. ¿ Qué usos darías a las zonas industriales en desuso?
4. ¿ Qué nuevos equipamientos son necesarios en la ciudad?

Sólo 3 personas respondieron a la encuesta

- **Charla en la biblioteca de adultos:** "La Guerra de la Independencia: un antes y un después en la actividad urbanística y constructiva de Vitoria" Susana Arechaga (13/05/2013).

Valoración:

Participaron 20 personas , a las que se les pasó la encuesta , pero no se obtuvieron respuestas

- **Exposición CIPA "Imágenes de ciudad"** (abril)

Valoración:

El tema elegido para la exposición final de los cursos de fotografía que se organizan a lo largo del curso en Iparralde y Judimendi fue "Imágenes de ciudad". Se hizo con objeto de motivar a la participación los usuarios del Centro Cívico en el proceso participativo del PGOU, que estaba a punto de iniciarse. Participaron 32 personas adultas con la presentación de sus obras. El tema elegido por mayor número de participantes para la presentación de sus obras fue la línea ecológica, "la línea verde" dentro del urb



\* Actividades del equipo de zona:

- **Fiesta Kilo-pintxo** (16/05/2013).

Valoración :

La fiesta programó en la Plaza Zuberoa. Fue una fiesta solidaria pensada para facilitar la recogida de alimentos que durante la semana se organizó a favor del Banco de Alimentos. En esta fiesta, que contaba con hinchables, y talleres dedicados a los niños, en la que además se hacía entrega de pinchos solidarios con la colaboración de las Federación de Sociedades Gastronómicas y Celedones de Oro , se preparó para los padres y niños una preguntas con idea de registrar no sólo la respuesta infantil sino también de los adultos. El día fue muy lluvioso, mermando la participación de público, aunque , se trasladaron las actividades al interior del centro cívico. . A los niños se les pidió que realizasen un dibujo





.- D (13)



Valoración : Aprovechando la fiesta final de curso, en la que intervinieron no sólo los participantes en los diversos talleres , con la presentación de sus trabajos, sino también abundantes colectivos del barrio , fundamentalmente asociaciones ,unas 500 personas, se aprovecho para la realizar talleres infantiles de dibujo con el tema y se les invito ha realizar las actividades de “Reimagina” (dibujos y encuesta), la implicación fue muy baja, tan sólo 5 dibujos y 1 encuesta. La lluvia y el frío en la plaza hizo que hubiese que finalizar bastante antes de lo previsto.



\* Actividades de los SOT:

- **Parkez-parke** del 17 al 21 de junio ( ambito ciudad): aprovechando dos talleres organizados para niños y niñas se les propone recrear su barrio mediante dibujos . Además utilizando planos de la ciudad y del barrio se les pide que puedan marcar sus rutas habituales mediante acuarelas, macarrones



- **Sala de encuentro:** se prepara un marco donde las personas usuarias deberán incluir un dibujo libre acerca de su barrio o de la ciudad. Al recibir el dibujo se realizan algunas preguntas acerca del tema, que serán anotadas por la responsable de sala en el reverso del dibujo.



Se está desarrollando en este momento, tanto con niños como con adultos. Las preguntas son adaptadas al ámbito del barrio. La respuesta principalmente es de niños/as (unos 40) y se realiza a través de dibujos con el tema mi barrio

A los mayores, también en Sala de Encuentro se les han presentado una batería de preguntas que son las siguientes

1. ¿Qué lugar del barrio te gusta más? Las preguntas presentadas a los mayores en Sala son:
2. ¿Conoces los edificios históricos que hay en tu barrio? nombra alguno
3. ¿Cuántos autobuses urbanos pasan por tu barrio? ¿Están bien ubicadas las paradas?
4. ¿Dónde realizas habitualmente la compra: tiendas pequeñas o grandes superficies?
5. ¿Consideras que hay suficientes zonas verdes en tu barrio?
6. ¿Conoces los puntos de reciclaje de tu barrio? ¿Qué productos reciclas?
7. ¿Qué puntos negros destacarías de tu barrio?

Ser reciben 14 respuestas, fundamentalmente de adultos



Otra actividad ha sido la distribución de fichas con preguntas y respuestas ya preparadas. Por ejemplo: ¿Cuál es la calle con más tiendas de Zaramaga? ...

- **Ludoteca:**

En los turnos familiares ( 0 a 3 años) se aprovecha para entregar a los padres un cuestionario sencillo con preguntas acerca de los siguientes temas relacionados con mejoras en barrio

Los niños de 4 a 8 años participan dibujando su barrio que se expone en la ludoteca...

Valoración:

Hemos recibido 25 encuestas de los padres y madres

- **Ludoclub:** aprovechando la Semana de la movilidad, se organiza una búsqueda del tesoro relacionada con el tema para recorrer el barrio y verlo desde otro punto de vista
- Valoración
- Un grupo de 10 chavales junto con la monitora del ludoclub participan en equipo, con diferentes elementos que ellos utilizan para moverse
- ( bici, patines, sancheski, autobús..) señalando y localizando cuales son , desde su punto de vista las deficiencias que tiene el barrio ej. falta de carriles bici que les den seguridad). El trabajo quedo mermado por la lluvia



El equipo acuerda incluir preguntas relativas al PGOU en las siguientes actividades:

\* Actividades culturales:

- **Curso cultural:** "Vitoria y el siglo XIX. La ciudad en el aniversario de la batalla de Vitoria" Susana Arechaga (16/4 a 4/6 de 2013).



- **Charla en la biblioteca de adultos:** "La Guerra de la Independencia: un antes y un después en la actividad urbanística y constructiva de Vitoria" Susana Arechaga (13/05/2013).
- **Exposición CIPA** "Imágenes de ciudad" (abril)
- \* Actividades del equipo de zona:
  - **Fiesta Kilo-pintxo** (16/05/2013)
- \* Actividades de los SOT:
  - **Parkez-parke** (ciudad): puede incluirse una actividad similar a "La ciudad reciclada" en la que los niños y niñas podrán recrear su barrio mediante grafitos, cajas o frases.
  - **Intercambio de juguetes** (ciudad): se propone consultar con Urbanismo si tienen interés en organizar la actividad en algún lugar especial.
  - **Fiesta Kilo-pintxo:** uno de los talleres consistirá en preparar un plano infantil del barrio en el que los niños y niñas puedan marcar sus rutas habituales mediante lanas de colores o algún otro tipo de material pegado. Otra actividad será pegar en un plano grande plastificado (solicitarlo a Urbanismo) fotografías de equipamientos del barrio. Las fotografías se pegarían con velcros.
  - **Sala de encuentro:** se preparará un marco donde las personas usuarias deberán incluir un dibujo libre acerca de su barrio o de la ciudad. Al recibir el dibujo se realizarán algunas preguntas acerca del tema, que serán anotadas por la responsable de sala en el reverso del dibujo. Otra actividad podría ser la distribución de fichas con preguntas y respuestas ya preparadas. Por ejemplo: ¿Cuál es la calle con más tiendas de Zaramaga? ...
  - **Ludoteca:** aprovechando la Semana de la movilidad, podría organizarse una búsqueda del tesoro relacionada con el tema. En los turnos familiares puede aprovecharse para entregar a los padres un cuestionario sencillo con preguntas acerca de los siguientes temas: tranvía, urbanos, uso de la bicicleta, puntos negros del barrio...
  - **Ludoclub:** se propone aprovechar la merienda que está ya organizada para acudir a 4 tiendas y realizar una gimkana marcando el recorrido.

## EL PILAR-ARRIAGA

### **ACTIVIDADES REALIZADAS Y VALORACION:**

#### **ENCUESTA SALA DE ENCUENTRO y CAFETERÍA**

¿Cuántos edificios históricos hay en tu barrio? Nombra alguno.

¿Qué autobuses urbanos pasan por tu barrio? ¿Están bien ubicadas las paradas?

¿Dónde realizas habitualmente la compra: tiendas pequeñas o grandes superficies?

¿Consideras que hay suficientes zonas verdes en tu barrio?

¿Qué puntos negros destacarías de tu barrio?

#### **SALA DE ENCUENTRO**

“Dibuja tu barrio” (Cada usuario/a realizará un dibujo junto a una breve explicación. Se colocarán en un lugar visible de la sala de encuentro a modo de panel.)



**VALORACION:** La participación ha sido escasa. Se ha insistido a los usuarios/as que se han acercado a los servicios durante el mes de junio, pero a pesar de animarles y explicarles para qué se pedía su colaboración, la respuesta ha sido baja, mostrando una falta de interés por colaborar.

#### **LUDOTECA**

“En mi barrio hay...”

“Mi barrio es...”

Mediante palabras o dibujos los/as más pequeños/as nos hablarán de su barrio.

**VALORACION:** Durante los turnos se ha animado a los niños/as a participar, mostrándolo en todo momento desde un enfoque lúdico. La participación ha sido libre y espontánea a lo largo del turno de ludoteca. Destacan en el barrio de Arriaga dibujos en su mayoría de parques y zonas de juego y en el Pilar se ha plasmado a partes iguales edificios y parques.

### LUDOCLUB

Este servicio trabajará la movilidad , mediante fotografías. Se les lanzara dos preguntas: “¿Cómo vienen al c. cívico? Y ¿Como van al cole?”, todo lo contestaran a través de fotos.

**VALORACION:** La participación en este tipo de actividades no suele ser muy alta, ya que prima para los chavales el juego libre en el turno al que acuden al ludoclub. No obstante los que han participado se han implicado y han mostrado interés. Como se puede ver en las fotos realizadas, no hacen uso del ningún medio de transporte y acuden al centro escolar y centro cívico andando o en patín.

### INTERCAMBIO JUGUETES y PARKEZ-PARKE

#### ¿DÓNDE JUGAMOS?

Marcar en un plano , los lugares de juego adecuados e inadecuados de la ciudad.

**VALORACION:** Mediante el plano los participantes marcaban los lugares de juego de la ciudad. La participación fue media. Destacan la zona de zabalrana, san martin y armentia , como lugares más apropiados para jugar.

### **PARTICIPANTES PGOU:**

C.CIVICO ARRIAGA / EL PILAR.

JUNIO'13.

Ludoteca: 31 chicos y 43 chicas.

S.E.: 3 chicos y 13 chicas

Ludoclub: 11 chicos y 2 chicas.

Encuestas : 26 chicos y 17 chicas.

Parkez parke: 25 chicos y 25 chicas.

**TOTAL PARTICIPANTES: 96 chicos y 100 chicas.**

## ALDABE – EL CAMPILLO

### SALAS DE ENCUENTRO

Las encuestas sobre los barrios estuvieron presentes en las salas de Aldabe y Campillo durante todo el mes de junio y fueron pretexto para establecer el debate entre los/as usuarios/as habituales de la sala, que participaron en su gran mayoría. Asimismo, en *Aldabe* también cumplimentaron las encuestas personas de paso en la sala de encuentro y personas usuarias de otros servicios del Centro Cívico como la piscina, la biblioteca o la ludoteca. En total 42 adultos.

La participación en la sala de encuentro de *Campillo* fue menor (8 personas), pero se promovió con éxito el debate entre los/as usuarios/as habituales de la sala.

Hubo quienes contestaron personalmente a la encuesta y quienes lo hicieron oralmente, siendo las monitoras quienes tomamos nota de sus respuestas.



Por su parte los/as niños/as se convirtieron en pequeños/as artistas, plasmando en sus dibujos lo más significativo de sus barrios. Participaron 12 niños/as en total.



	0-14 años	15-30	31-55	>55 años
MUJERES	5	1	9	4
HOMBRES	2	2	7	19
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>23</b>

### **PARTICIPACIÓN SALA ENCUENTRO CAMPILLO**

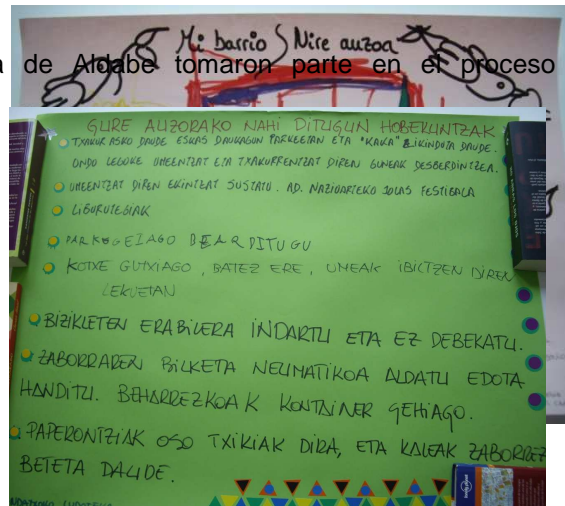
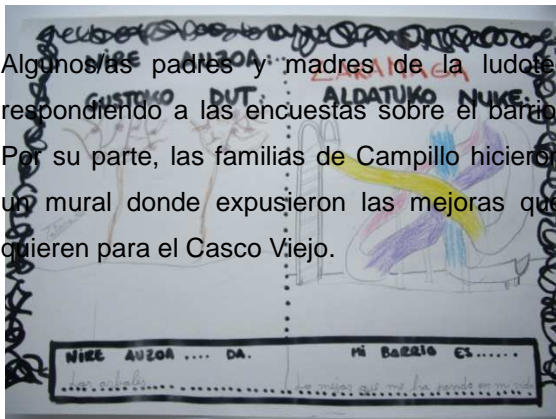
	0-14 años	15-31	31-56	>55 años
MUJERES	4		6	
HOMBRES	1			2
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>		<b>6</b>	<b>2</b>

## LUDOTECAS

En las ludotecas los/as niños/as fueron los protagonistas. Durante la primera semana de junio plasmaron en sus dibujos lo mejor y peor de sus barrios. Asimismo, con ayuda de sus familias y de las monitoras hicieron peticiones para los mismos. En total participaron 27 niños y niñas.



Algunos/as padres y madres de la ludoteca de Aldabe tomaron parte en el proceso respondiendo a las encuestas sobre el barrio. Por su parte, las familias de Campillo hicieron un mural donde expusieron las mejoras que quieren para el Casco Viejo.



### **PARTICIPACIÓN LUDOTECA ALDABE**

	NIÑOS	NIÑAS	PADRES	MADRES
3 de Junio	2		1	3
4 de Junio			2	3
5 de Junio	2	3		
6 de Junio				3
7 de Junio	3	2		
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

## PARTICIPACIÓN LUDOTECA CAMPILLO

	NIÑOS	NIÑAS	PADRES	MADRES
3 de Junio	1	3		3
4 de Junio		1		3
5 de Junio		3	2	
6 de Junio	4	1	2	2
7 de Junio		2		1
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

ludoclub denunciaron mediante fotografías las actitudes incívicas de algunos/as vecinos/as del barrio. Como se observa en mural la recogida neumática de basura es a día de hoy un problema en el Casco Viejo.

Sin embargo, destacaron como positivo los nuevos contenedores de reciclaje, como se advierte en las siguientes fotografías.

### LUDOCLUB

Los socios y socias del



## PARTICIPACIÓN LUDOCLUB CAMPILLO

	CHICOS	CHICAS
5 de Junio	4	5
7 de Junio	11	5
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

### INTERCAMBIO DE JUGUETES y PARKEZ-PARKE

El Plan General de Ordenación Urbana PGOU también estuvo presente en actividades e calle como el Intercambio de Juguetes y Parkez-Parke.

Con la actividad “¿DÓNDE JUGAMOS?” tratamos de recoger la opinión de la ciudadanía sobre los lugares más y menos apropiados para jugar. El parque Galeón y los situados en los nuevos barrios (Salburua y Zabalzana) fueron los mejor valorados.

Por el contrario, destacó como negativo la escasez de parques del Casco Viejo y parques deteriorados de zonas más céntricas.

