

Durante el mes de Junio de 2013, desde el Servicio de Inserción Social del Departamento de Asuntos Sociales y de las Personas Mayores, se han dinamizado acciones de participación con el objetivo de realizar aportaciones para el diagnóstico del PGOU por parte de la ciudadanía que participa en los Talleres propios del Servicio. Han sido 3 las actividades desarrolladas.



La actividad en los Talleres ha sido desarrollada en varias fases y con diversas dinámicas: las técnicas gestoras y los técnicos gestores de los mismos, informaron sobre la actividad que se desarrollaría; el profesorado del Taller trabajó con las personas participantes sobre este tema en los días anteriores a la realización de la actividad, se profundiza en la explicación del proceso del PGOU y se detalla la dinámica que se llevará cabo en el momento de realizar aportaciones mediante el buzón ciudadano “Reimagina: ¿cómo vives Vitoria-Gasteiz hoy?”; se trabajaron los diferentes bloques temáticos: “Ciudad y Barrios”, “Ciudad sostenible”, etc...

El foro participativo y las aportaciones se van realizando a través de un guión y una serie de pautas para la reflexión trabajadas anteriormente para centrar el diagnóstico a realizar. Además las personas habían trabajado en los días previos sobre el Plan de Ordenación Urbana, disponiendo de aportaciones que habían anotado en sus cuadernos; a las que les sumaron nuevas pensadas el mismo día de la actividad.

Una vez que se realizaron aportaciones a las líneas en cada una de las actividades, se animó y se explicaron los pasos a seguir para formular más aportaciones a nivel particular, para que así las personas pudieran seguir aportando su visión de ciudad en los bloques temáticos que consideren adecuados.

LAS ACTIVIDADES

1. TALLER DE CASTELLANO-NORABIDE

Este se enmarca en el Nivel III-Área de Adquisición de Habilidades Socio-Personales del Programa Gizarteratu y tiene como objetivo el aprendizaje lingüístico y digital de lengua castellana. Además se trabajan habilidades socio-personales básicas, y se abordan también a nivel teórico los aspectos relacionados con el sistema sanitario, educativo, ámbito comunitario y cultural; realizándose visitas a los recursos de estos ámbitos.

Esta actividad “Re-Imagina” se ha enmarcado dentro de las acciones dirigidas a promover la inmersión comunitaria, por eso, cuando se plantea estas personas la posibilidad de realizar aportaciones

El 10 de junio de 2013, a la mañana un grupo y a la tarde 2 más, en NORABIDE, participaron un total de 35 personas, de las que 13 eran mujeres y 22 hombres.

2. TALLER DE INMERSIÓN EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Este Taller se enmarca en el Nivel III-Área de Adquisición de Habilidades Socio-Personales del Programa Gizarteratu, y tiene como objetivo los mismos que se han planteado para el resto de los Talleres de Gizarteratu con la particularidad de impartir conocimiento en las “Nuevas Tecnologías” por lo que como actividad propia y mientras se explicaba el funcionamiento de internet, ya se había explicado las posibilidades que ofrece la página del Ayuntamiento, por lo que no resultó nuevo al alumnado el hecho de visualizar la Web municipal; considerándose como una buena oportunidad participar en este proceso participativo para poner en práctica los contenidos aprendidos y participar a la vez en los asuntos relacionados con la ciudad.

El Taller se desarrolla el 11 de junio de 2013, en el Centro Municipal Biselan (de de 10 a 11:30 horas), con una participación de 11 personas de las que 5 eran mujeres y 6 hombres). De ellos, 8 eran de procedencia extranjera y 3 autoctona.

3. TALLER DE COMUNICACIÓN Y OFIMÁTICA BÁSICA



Este Taller se enmarca en el Nivel III-Area de Adquisición de Habilidades Socio-Personales del Programa Gizarteratu y aparte de los contenidos y objetivos que se trabajan en los talleres del mismo Programa, en este se abordan de manera más propia contenidos teórico-prácticos del ámbito de las habilidades de comunicación y de la contabilidad doméstica.

El Taller desarrolla el 17 de junio de 2013, en los locales donde se imparte este Taller, de 10 a 11:30 horas de la mañana. Participan un total 11 personas de las que 8 son mujeres y 3 son hombres; siendo 3 persons de procedencia extranjera y el resto nativa.

VALORACIÓN

Las personas que han participado han considerado muy positiva su participación por el hecho de habérseles dado la posibilidad de trasladar sus aportaciones y sugerencias en este proceso participativo de la ciudad y donde participa toda la ciudadanía. Así, su actitud ha sido muy positiva, y el hecho de formar parte de este proceso participativo y de poder aportar sus valoraciones y además verlas reflejadas en la WEB municipal ha sido una actividad que les ha resultado muy satisfactoria.

Las personas extranjeras han valorado el hecho de habérseles dado esta oportunidad de mostrar su visión de la ciudad conjuntamente con las de la propia ciudad.

La propia dinámica de la actividad se valora también de manera positiva. El haber trabajado con anterioridad y haber reflexionado sobre posibles aportaciones a realizar posibilitó que la actividad se realizase de manera más ágil.

Las aportaciones realizadas fueron colgadas en el “Buzón Ciudadano” en las diversas áreas temáticas, aportándose su visión para el diagnóstico y realizando a su vez propuestas de cara a tener en cuenta de cara una nueva Vitoria-Gasteiz.

No obstante, algunas de las personas extranjeras vivieron una situación un poco discriminatoria al no poder acceder a la herramienta informática para realizar sus aportaciones, dada su situación documental que no les permitía el acceso a la página web municipal. Algo que resulta paradójico cuando se quieren abrir las puertas a toda la ciudadanía para visibilizar todas las realidades de la ciudad.

Más allá del guión que ayudaba a las personas a aportar sus sugerencias, éstas manifestaron que hubiera sido correcto haber añadido un bloque temático

referente a la perspectiva social en lo que es la diagnosis sobre la ciudad. De esta manera, se habría dado la oportunidad de haber aportado al diagnóstico aspectos relacionados a esta perspectiva social.

Los talleres se desarrollaron en castellano, y al participar en los mismos personas de diferentes nacionalidades algunas de ellas, con algunas dificultades para la comprensión y expresión en castellano, tuvieron problemas para expresar sus aportaciones.

En definitiva, las personas han considerado una actividad positiva y una dinámica que ha servido para poner en práctica diferentes aspectos que se quieren trabajar en estos Talleres además de facilitarles un espacio en el que poder plasmar sus opiniones y de esta manera sentirse más partícipes de la vida de Vitoria-Gasteiz.

