



## LÍNEA 3: EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y SENSIBILIZACIÓN

En esta línea la intervención se concentra en el reto “**Jóvenes críticos/as, responsables, solidarios/as y sensibilizados en valores**”, que se despliega con la articulación del IIPJM con otros planes sectoriales existentes en Vitoria-Gasteiz aglutinando educación y sensibilización en salud, de responsabilidad frente a la misma en temas como la sexualidad, salud psicológica, alimentación, drogodependencias, sostenibilidad y movilidad sostenible, igualdad, y resolución pacífica de conflictos.

El primer esfuerzo a realizar será el de trabajar de forma transversal los criterios en algunos de estos ámbitos en los que actualmente se interviene desde distintos departamentos con distintas visiones del colectivo joven y por lo tanto con estrategias diferenciadas. El objetivo de los grupos de trabajo es:

- profundizar en el conocimiento y comunicación entre los departamentos y servicios que trabajan con la misma población destinataria,
- dar coherencia a la actuación municipal,
- provocar sinergias en la intervención municipal.

La sensibilización en valores (solidaridad, responsabilidad, sostenibilidad, igualdad...) subyace a todas las acciones de esta línea, siendo el soporte sobre el que se construye la que hemos denominado “Educación para la vida”. También se intervendrá en la sensibilización y prevención de situaciones conflictivas (educación vial, para la convivencia, resolución de conflictos, etc.).

Para avanzar en la consecución de los objetivos planteados, se ha estructurado la línea en cuatro grandes ámbitos conceptuales:

**Información.** Acceso al conocimiento básico de las alternativas, posibilidades que tienen las personas jóvenes en distintos ámbitos, como paso previo a la generación y práctica de hábitos saludables, por el carácter preventivo que tiene dicha información.

**Asesoramiento.** Apoyo y orientación para aquellas personas concretas que atraviesan por alguna dificultad, por situaciones que requieren respuestas específicas de asesoramiento.

**Hábitos y estilos de vida.** En este ámbito se trabaja el que las personas jóvenes desarrollen actitudes y posturas ante la realidad que supongan el ejercicio de valores concretos en su vivir cotidiano, en su ejercicio de ciudadanos y ciudadanas activos en diferentes ámbitos: igualdad, sostenibilidad, salud, valores, deporte, educación vial...

**Otros aspectos** que nos faciliten todo esto: Coordinación y transversalidad, en conexión con la línea 5, donde este reto tiene una importancia específica.