



5 gazte plana plan joven

**UDALAREN BOSGARREN GAZTE PLANEKO
EKINTZEN JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA
TXOSTEN TEKNIKOA - 2023. URTEA**

**SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DEL
QUINTO PLAN JOVEN MUNICIPAL
INFORME TÉCNICO - AÑO 2023**

**2024ko otsaila
Febrero 2024
Gazteria Zerbitzua
Servicio de Juventud**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
ÁMBITOS DE ACTUACIÓN	
EMANCIPACIÓN	5
EQUIDAD	13
SALUD	19
CIUDADANÍA	26
CREATIVIDAD	37
LOCAL-GLOBAL	41

PRESENTACIÓN:

Presentamos el informe técnico de seguimiento y evaluación del Quinto Plan Joven Municipal (2023-2025), correspondiente a las acciones del año 2023. El seguimiento y evaluación responde a la política de transparencia de la administración pública en la que se da cuenta del trabajo realizado dentro del plan con los siguientes objetivos:

- Valorar el grado de ejecución de las actividades previstas en la planificación del Quinto Plan Joven Municipal.
- Constatar la eficacia, es decir, el grado de consecución de los objetivos previstos en el Plan.
- Definir el avance en las líneas de intervención propuestas hacia los retos que de forma participada hemos asumido.
- Reconducir la planificación prevista, en el caso de que la realidad de la que partíamos al planificar haya evolucionado sensiblemente, y se detecten3 nuevas necesidades.

Estos informes constituyen uno de los instrumentos que nos ayudan al control y la gestión del Plan, así como a valorar entre todos los agentes implicados, a través de las tres estructuras de seguimiento: política, asociativa y técnica, el grado de consecución de las acciones y de sus objetivos, por medio de los indicadores que se plantearon para las mismas.

A modo de resumen, esta tabla plantea las acciones en base a 3 items clasificatorios:

- A - Acciones ya realizadas
- B - Acciones comenzadas y que continúan su desarrollo en 2024
- C - Acciones no realizadas

Las causas y detalles específicos están en este Informe de seguimiento y evaluación.

	Acciones	A	B	C
Ámbito 1 – Emancipación	10	3	7	
Ámbito 2 – Equidad	6		5	1
Ámbito 3 – Salud	6	3	1	2
Ámbito 4 – Ciudadanía	12	5	6	1
Ámbito 5 – Creatividad	4	1	2	1
Ámbito 6 – Local global	7	3	2	2
Total acciones 2023:	45	15	23	7

Aunque ha habido alguna acción planificada para 2023 que no se ha realizado en ese ejercicio por diferentes causas, ha habido otras que se han adelantado a su ejecución prevista para ejercicios posteriores como el Gazte Eguna Rural o el Intercambio de personal técnico. A su vez, otras acciones se han visto reforzadas respecto a las previsiones iniciales como las *sesiones grupales sobre pedagogía de las emociones*, la *sensibilización y prevención de los trastornos de la conducta alimentaria* o la *creación y puesta en marcha de un espacio joven municipal*.

Estructura del informe:

El informe se organiza por ámbitos de actuación, con una introducción general de cada ámbito y un segundo apartado donde se analizan con más detalle los resultados de las diferentes acciones en base al siguiente esquema:

- Acción.
- Descripción.
- Objetivos.
- Responsables.
- Corresponsables.
- Resultados.
- Valoración técnica.

EMANCIPACIÓN

La emancipación es una de las piedras angulares en las que se basa el desarrollo de los proyectos vitales de las personas jóvenes. El abandono del hogar familiar para establecer un hogar propio constituye un paso fundamental en la cronología de la persona joven hacia la fase adulta. La tendencia negativa de los últimos años de la tasa de emancipación de la juventud vasca, situándose en el momento de elaboración del Plan Joven en únicamente el 15,5%, ha impulsado el establecimiento de este ámbito como una de las áreas de actuación prioritarias dentro de la nueva Ley Vasca de Juventud. Siguiendo esa línea, el Plan Joven desea incidir en este campo promoviendo políticas públicas que faciliten ese proceso de suma importancia tanto para las personas jóvenes, como para la sostenibilidad del conjunto de la sociedad.

Objetivos:

En este ámbito se abordan los siguientes objetivos:

- 1.1.- Facilitar el acceso a la información relacionada con el empleo.
- 1.2.- Mejorar las herramientas de empleo municipales destinadas a jóvenes.
- 1.3.- Concienciar sobre la importancia de la ética y los valores en el mundo laboral.
- 1.4.- Apoyar el empleo joven de calidad.
- 1.5.- Aumentar la tasa de emancipación de las personas jóvenes.
- 1.6.- Visibilizar la situación de desventaja de las mujeres jóvenes en relación a la vivienda.
- 1.7.- Aumentar el nivel de competencia digital en jóvenes con media/baja cualificación.
- 1.8.- Impulsar el conocimiento de contenidos jurídicos de utilidad entre las personas jóvenes.

Líneas de trabajo:

Empleo

Vivienda

Educación formal y no formal

Acciones

Línea de trabajo: Empleo

Se entiende el empleo como uno de los pilares fundamentales en los que se basan los procesos de emancipación de las personas jóvenes, así como una manera de evitar la exclusión social.

Acción. 1.1.1.- Difusión del mapa de recursos para el empleo y la formación del municipio

Descripción. Mantener actualizado el mapa de recursos para el empleo del municipio. Tanto los recursos para el empleo como para la formación para el empleo o el autoempleo. Asimismo hacer esfuerzos en la difusión del mismo entre las personas jóvenes y las personas mediadoras juveniles.

Objetivo. 1.1.- Facilitar el acceso a la información relacionada con el empleo.

Responsables. Departamento de Promoción Económica, Empleo, Comercio y Turismo.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Dentro del trabajo del proyecto GPS se realiza una guía online de orientación académico-profesional para jóvenes. Dicha guía se actualiza 2 veces al año, a comienzos y a mediados del ejercicio. Las Guías GPS conforman un proyecto de orientación académico-profesional con perspectiva de género para jóvenes, cuyo objetivo es ofrecer apoyo para la elección del itinerario formativo y para la planificación profesional futura.

Valoración técnica. Aunque no se hace una difusión específica de este recurso fuera del ámbito del programa de orientación académico-profesional GPS de actividades educativas sobre orientación para el empleo y el emprendimiento, se valora positivamente que haya un recurso de este tipo que además de servir como material para las charlas que se realizan dentro del proyecto GPS, también sirve como recurso general al estar accesible en la Web municipal. Sería adecuado realizar una mayor difusión para dar a conocer este recurso.

Acción. 1.2.1.- Proyecto piloto “Cata de oficios”

Descripción. Realización de proyecto piloto consistente en hacer un acercamiento a varios oficios, para facilitar la elección de la formación más adecuada a sus intereses, dentro del programa de inserción para menores de 23 años (Hazia 23).

Objetivo. 1.2.- Mejorar las herramientas de empleo municipales destinadas a jóvenes.

Responsables. Departamento de Promoción Económica, Empleo, Comercio y Turismo.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Dentro del programa de inserción laboral para menores de 23 años, Haziak 23, se realizan talleres de toma de contacto con diferentes ramas profesionales de 15 horas de electricidad, fontanería, albañilería y fabricación mecánica para acercar estos oficios a las personas jóvenes participantes en el programa. 25 participantes (5 mujeres / 20 hombres)

Valoración técnica. Se valora muy positivamente la iniciativa y se considera que debería articularse dentro del propio programa (Hazia 23). Se presenta a comisión de firmantes de convenio, a la espera de posible respuesta para futuras ediciones.

Acción. : 1.2.2.- Innovación en GPS

Descripción. Realización de nuevas actuaciones con metodologías innovadoras tales como juegos de escape con el objetivo de concienciar sobre la brecha existente a la hora de seleccionar los estudios y la dualidad de géneros en el mercado laboral.

Objetivos. 1.2.- Mejorar las herramientas de empleo municipales destinadas a jóvenes.

Responsables. Departamento de Promoción Económica, Empleo, Comercio y Turismo.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Se realiza un proyecto experimental sobre una sala de escape en instalaciones propias Ignacio Ellacuría, destinado a alumnado secundaria/bachillerato cuyo objetivo es el reflexionar sobre la importancia de la elección profesional sin sesgo de género y potenciar la elección de competencias STEAM. Se realizan 4 sesiones con 4 aulas de un centro escolar (aproximadamente 25 personas por clase, un total 100 alumnos/as y 4 profesores/as). Duración de cada sesión: 3 horas.

Valoración técnica. Aunque en el desarrollo del juego se trabajan aspectos relacionados con habilidades blandas, tanto por temática como por diseño no se

trabaja la eliminación de estereotipos de género ni el enfoque a las competencias STEAM, más que de forma muy indirecta. Se valora que no cumple los objetivos para lo que se había planificado y que no resulta de interés repetir la experiencia. Habrá que buscar otras alternativas o nuevos proyectos para conseguir ese objetivo.

Acción. 1.3.1.- Taller “Acercándonos a la economía social”

Descripción. Taller dirigido a jóvenes estudiantes de Bachiller y Formación Profesional en el que se reflexiona sobre la aplicación de herramientas de responsabilidad social en la toma de decisiones.

Objetivo. 1.3.- Concienciar sobre la importancia de la ética y los valores en el mundo laboral.

Responsables. Departamento de Promoción Económica, Empleo, Comercio y Turismo.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Desde el Servicio de Empresas se ofrece en la guía educativa municipal sesiones informativas dirigidas al alumnado de educación secundaria postobligatoria (bachillerato y ciclos de grado superior) en la que se proporcionan una serie de conceptos y pautas de reflexión sobre la aplicación de herramientas de responsabilidad social en la toma de decisiones. Valores como el respeto, la confianza, la colaboración o la honestidad entre otros son la base para el éxito. Los objetivos son concienciar sobre el impacto en el entorno de nuestras decisiones y acciones de nuestro día a día, descubrir la importancia de la ética y los valores en la toma de decisiones para lograr los objetivos planteados (incluso económicos), y promover una cultura empresarial basada en la comunicación y colaboración.

En el curso 2022/2023 se apuntó un único grupo de 1º de bachiller del colegio San Viator en el que participaron 30 jóvenes (15 chicos y 15 chicas). El presupuesto es de unos 80€/h por taller.

Valoración técnica. Aunque la respuesta del curso pasado fue limitada, dado que se habían cubierto los objetivos de la acción se ha decidido continuar con la misma y seguir ofreciéndola para este curso dentro de la guía educativa municipal y para el curso 2023-2024 han recibido más solicitudes para participar en esta actividad de sensibilización.

Acción. 1.4.1.- Experiencia laboral para personas jóvenes cualificadas

Descripción. Realización de diferentes proyectos dentro del Servicio de Juventud, obteniendo primeras experiencias de empleo de calidad (condicionado a convocatoria).

Objetivo. 1.4.- Apoyar el empleo joven de calidad.

Responsables. Departamento de Promoción Económica, Empleo, Comercio y Turismo.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Contratación derivada por criterios de Recursos Humanos de una persona de FP Grado superior especializada en marketing y publicidad para colaborar en el proyecto de la puesta en marcha de la oficina de emancipación joven de Vitoria-Gasteiz con un coste total de contratación de 32.181 euros.

Valoración técnica. Se considera muy valioso el compromiso existente desde el departamento que se encarga de gestionar las diversas modalidades de planes de empleo con el Servicio de Juventud, al darle prioridad a la hora de que personas jóvenes se incorporen a dicho servicio para colaborar en las tareas del mismo. Con estas incorporaciones se logra proporcionar empleo de calidad y en condiciones dignas a las personas jóvenes, y a su vez se consigue que el trabajo de la administración pública se enriquezca con la mirada joven.

Línea de trabajo: Vivienda

Se considera que para las personas jóvenes el acceso a la vivienda es clave a la hora de llevar a cabo proyectos de vida independientes, teniendo en cuenta su pluralidad y diversidad de necesidades.

Acción. 1.5.1.- Integración en la Red Vasca para la Emancipación Juvenil

Descripción. Incorporación del Ayuntamiento de Vitoria Gasteiz en la red para promocionar la emancipación juvenil a través de actividades y servicios de información, documentación, orientación y acompañamiento para la emancipación.

Objetivo. 1.5.- Aumentar la tasa de emancipación de las personas jóvenes.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Se siguen las negociaciones con la Dirección de Juventud del Gobierno Vasco para la apertura de la Oficina de Emancipación Joven de Vitoria-Gasteiz y su integración en la Red Vasca para la Emancipación Juvenil, en las que se quiere conseguir la cofinanciación de este nuevo servicio entre el Gobierno Vasco y el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

Valoración técnica. La escasa capacidad para poner en marcha este proyecto de manera unilateral por parte del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ha impedido que hasta el momento se pueda abrir este nuevo servicio. Se considera necesario afrontar este reto dentro de la estrategia vasca 2030 para favorecer la emancipación juvenil, teniendo en cuenta que servicios de este tipo ya se han abierto en Bilbao y en Barakaldo. Además, sería una buena manera de apoyar las ayudas directas que el Gobierno Vasco va a ofrecer para la emancipación joven.

Acción. 1.5.2.- Difusión de los recursos existentes en el ámbito de la vivienda para las personas jóvenes

Descripción. Difusión de programas, servicios y recursos relacionados con vivienda para gente joven.

Objetivo. 1.5.- Aumentar la tasa de emancipación de las personas jóvenes.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. En 2023 se realizan 8 publicaciones sobre el tema de la vivienda en X (Twitter) con 1.659 visualizaciones y 6 publicaciones en Instagram 2.544 impresiones. Además, en la OMIJ se realizaron 560 atenciones y asesoramientos sobre esta temática (353 mujeres y 207 hombres), por Whatsapp se atendieron 15 consultas y en el tablón de anuncios virtual se publicaron 37 anuncios relacionados con la vivienda.

Valoración técnica. Aunque las competencias municipales en el tema de vivienda son limitadas, el hecho de que sea uno de los pilares en los procesos de emancipación justifica el trabajo de difusión que se realiza en esta materia. Se valora positivamente la difusión realizada y se cree conveniente seguir en esta línea dado los planes de integración en la futura red vasca para la emancipación juvenil.

Acción. 1.5.3.- Cláusulas jóvenes en la venta de parcelas municipales para la construcción de vivienda

Descripción. Inclusión de cláusulas que beneficien a las personas jóvenes en los procesos de enajenación de parcelas que lleve a cabo la sociedad Ensanche 21 para la construcción de vivienda protegida y en alquiler.

Objetivo. 1.5.- Aumentar la tasa de emancipación de las personas jóvenes.

Responsables. Ensanche 21.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Durante el ejercicio 2023 se han enajenado 3 parcelas de las cuales 1 incluye una cláusula que beneficia a las personas jóvenes al incluir en los criterios de valoración del pliego de condiciones la cláusula “d. Compromiso de adjudicación de viviendas a demandantes menores de 36 años: 0,20 puntos por cada punto porcentual de incremento superior a 50%, hasta un máximo de 10 puntos.” dentro del procedimiento abierto para la enajenación de la parcela residencial RC-9 del sector 13 'LARREIN'

Valoración técnica. Aunque las competencias municipales en el ámbito de la vivienda son limitadas, se valora positivamente que se tenga en cuenta a las personas jóvenes a la hora de la enajenación de terrenos públicos de titularidad municipal para facilitar sus procesos de emancipación.

Acción. 1.6.1.- Brecha de género en la emancipación

Descripción. Acción de sensibilización en la que se ponga de manifiesto la desigualdad existente entre las mujeres y hombres jóvenes a la hora de acceder a la vivienda.

Objetivo. 1.6.- Visibilizar la situación de desventaja de las mujeres jóvenes en relación a la vivienda.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. El contenido de la jornada fue interesante realizando una presentación teatralizada de los resultados del estudio realizado sobre la emancipación joven por parte de EGK durante la primera media hora del evento y después una representación en formato monólogo por parte de la compañía de teatro Formol Laborategia sobre el tema de la emancipación joven. El evento se realiza en colaboración con EGK en euskera el 25 de abril a las 18:30 con una duración de una hora y media en Emakumeen Etxea.

Valoración técnica. Teniendo en cuenta el relativamente bajo impacto cuantitativo de personas asistentes, de cara a futuro se propone mejora los cauces de coordinación y comunicación.

Línea de trabajo: Educación formal y no formal

Se entiende la educación formal y no formal, así como la formación para el empleo como instrumentos vitales a la hora de aumentar la empleabilidad de las personas jóvenes, lo que aumenta sus posibilidades de emancipación.

Acción. 1.7.1.- Talleres y módulos de alfabetización digital para el empleo

Descripción. Formación presencial y modular con itinerarios personalizados para mejorar las competencias digitales.

Objetivo. 1.7.- Aumentar el nivel de competencia digital en jóvenes con media/baja cualificación.

Responsables. Departamento de Promoción Económica, Empleo, Comercio y Turismo.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Se celebran los talleres en la sede de Saregune en el Cantón de Santa María los días 1, 4 y 5 de diciembre en horario de 11:00 a 13:00, a los que se inscriben 14 personas jóvenes (5 chicas y 9 chicos) con edades comprendidas entre los 17 y 26 años. Durante las 3 jornadas se trabaja la elaboración del currículum vitae, la carta de presentación y los recursos web para la búsqueda de empleo.

Valoración técnica. Se considera positiva la colaboración con Saregune ya que tienen amplia experiencia en este tipo de actividades y ofrecieron sus servicios de orientación para complementar la formación de manera posterior. El número de sesiones se considera escaso para poder realizar una profundización suficiente en los contenidos.

EQUIDAD

La gente joven del siglo XXI se caracteriza por su heterogeneidad. Por un lado el amplio rango de edad de lo que consideramos joven (14-30), y por otro lado, la situación laboral, económica, familiar, así como de origen, marcan aún más las diferencias entre todo el colectivo joven. Minimizar las situaciones de desventaja y trabajar para promover recursos que contribuyan a la igualdad de oportunidades es el gran reto actual.

Objetivos:

En este ámbito se abordan los siguientes objetivos:

- 2.1.- Impulsar que el conocimiento de la memoria histórica, contribuya a consolidar el compromiso con la paz y los derechos humanos, así como garantías de no repetición.
- 2.2.- Promover la interacción positiva entre individuos y colectivos diversos, en un plano de igualdad y respeto, y enfatizando lo común.
- 2.3.- Trabajar en pro de la equidad en el acceso a los recursos municipales.
- 2.4.- Impulsar la construcción de relaciones libres, respetuosas, igualitarias, diversas y no machistas entre la juventud vitoriana, mediante la adquisición de herramientas individuales y colectivas.
- 2.5.- Dar a conocer la Oficina Municipal de Información Joven y sus servicios entre las personas jóvenes de Vitoria-Gasteiz.
- 2.6.- Mejorar el alcance y la interacción de las redes sociales de Juventud.

Líneas de trabajo:

Educación para la paz
Cultura del diálogo
Prevención de la violencia machista
Acceso a la información

Acciones

Línea de trabajo: La cultura del diálogo

Es importante que seamos capaces de transmitir pacíficamente nuestra visión del mundo, y escuchar con atención lo que dicen los y las demás. El aprendizaje no es individual sino social y las relaciones interpersonales son la base del aprendizaje. La diferencia enriquece y no debe ser nunca una barrera divisoria.

Acción. 2.3.1.- Creación de una comisión técnica interdepartamental

Descripción. Esta comisión analizará los criterios actuales en cuanto a tasas, precios y bonificaciones de actividades municipales organizadas desde diferentes servicios, de cara a fomentar la equidad en el acceso a las personas jóvenes.

Objetivo. 2.3.- Trabajar en pro de la equidad en el acceso a los recursos municipales.

Responsables. Servicio de Juventud.

Corresponsables. Departamento de Políticas Sociales, Personas Mayores e Infancia y Servicio de Convivencia y Diversidad.

Resultados. Se elabora un documento interno a nivel del Servicio de Juventud que recoge el proceder en estos casos ante la imposibilidad de poner en marcha la comisión técnica interdepartamental en el ejercicio propuesto, dejando abierta la posibilidad de que esta acción se retome en el futuro.

Valoración técnica. El hecho de que la persona de referencia del servicio que propuso esta acción no estuviera disponible y que no hubiera una alternativa de colaboración de dicho servicio imposibilitó la puesta en marcha de la acción. Aunque se considera interesante los objetivos de esta acción, el hecho de que fuera una acción que estuvo en el PLINA y que tampoco se pudo desarrollar en su momento, demuestra las dificultades que conlleva la coordinación interdepartamental, aunque no se descarta su desarrollo futuro y se deja pendiente.

Línea de trabajo: Prevención de la violencia machista

Violencia es un término muy amplio, y en el que se pueden hacer numerosas puntualizaciones en función de quién la ejerce y quién la sufre. Las principales violencias sobre las que vamos a trabajar en este Plan Joven son: contra la mujer,

violencia intrafamiliar, actitudes xenófobas, rechazo LGTBI+; violencia a través de las redes sociales.

Acción. 2.4.1.- #FeminismoMola

Descripción. Actividades dirigidas a las personas jóvenes para incidir en el cambio de la realidad de la socialización de género y también para aprender a identificar y a defenderse de posibles episodios de agresiones y violencia machista.

Objetivo. 2.4.- Impulsar la construcción de relaciones libres, respetuosas, igualitarias, diversas y no machistas entre la juventud vitoriana, mediante la adquisición de herramientas individuales y colectivas.

Responsables. Servicio de Igualdad.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Se han realizado intervenciones en las piscinas de Gamarra, Mendizorroza y Estadio, los días 4, 5, 6 y 7 de Julio. Se han realizado un total de 163 actuaciones, atendiendo a 484 personas, de las cuales 277 eran chicas y 207 chicos. También se han realizado intervenciones en las fiestas de los barrios: Zabalgana 14 de julio, Santiago 24 de julio, Judizmendi 23 de junio y Zaramaga 16 de septiembre en total se ha atendido a 139 chicas y 62 chicos. En fiestas de la Virgen Blanca han sido atendidas 2071 personas de las cuales 136 eran mujeres y 745 eran hombres (- de 12: 305; 12/35: 998; +35: 769). Dentro de ciudades educadoras para el curso 22/23, se han realizado un total de 71 talleres y se han elaborado dos guías que se han presentado durante el curso 23/24 (el 24 de octubre) en el Europa. Se han presentado a profesores/Tiempo libre. Los alumnos han disfrutado de la Psicowoman.

Valoración técnica. La valoración por parte del Servicio de Igualdad y del Servicio de Juventud es muy positiva, ya que se ha llegado a muchas personas, consiguiendo una mayor sensibilización de la población. Las personas que se han acercado han agradecido los detalles que se les han facilitado.

Acción. 2.4.2.- Talleres de autodefensa feminista para chicas

Descripción. Espacio donde las chicas jóvenes expresarán sus sentimientos y buscarán estrategias para defenderse, protegerse, cuidarse y quererse. Se analizarán situaciones de desigualdad para comprender de dónde emana la violencia y trabajar técnicas emocionales, físicas y cognitivas con las que hacerle frente.

Objetivo. Impulsar la construcción de relaciones libres, respetuosas, igualitarias, diversas y no machistas entre la juventud vitoriana, mediante la adquisición de herramientas individuales y colectivas.

Responsables. Servicio de Igualdad.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Se ha realizado un curso de autodefensa para chicas de 12 a 15 años en Judizmendi. Se presentaron a Beldur Barik y ganaron. Una parte del dinero del premio lo gastaron y otra lo dejaron para realizar una donación a una asociación que trabaja con mujeres maltratadas, la donación fue en mayo. Como compensación se ha realizado un curso de autodefensa de 6 h (jueves/viernes). En el han participado 20 chicas (han sido unas de educadores de calle y otras se han apuntado por su cuenta). También, se ha colaborado con el taller de autodefensa feminista permanente dentro de la escuela que se realiza en Emakumeen Etxea. Los sábados 7 de octubre, 18 de noviembre y 2 de diciembre de 10:30 a 13:30 han participado 10 chicas de entre 14-17 años.

Valoración técnica. La valoración de las chicas ha sido muy buena y han quedado muy contentas con el taller. Además la participación ha sido alta, ya que se han ocupado todas las plazas y la asistencia ha sido completa en uno de los cursos y en el otro han quedado libres muy pocas plazas.

Línea de trabajo: Acceso a la información

La Ley de Juventud señala el derecho al acceso a la información de las personas jóvenes. El acceso a la información dota a la persona de herramientas para poder desarrollar sus intereses sea cual sea el ámbito. El acceso a la información es también una herramienta de lucha contra la desigualdad. El Servicio de Juventud en sí mismo tiene presente la importancia de trabajar esta línea.

Acción. 2.5.1.- Campaña de difusión de la Oficina Municipal de Información Joven (OMIJ)

Descripción. Difundir los servicios y recursos de la OMIJ entre las personas jóvenes de Vitoria-Gasteiz y los modos de comunicarse con la oficina tanto de manera presencial como online.

Objetivo. 2.5.- Dar a conocer la OMIJ y sus servicios entre las personas jóvenes de Vitoria-Gasteiz.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Esta acción en 2023, la realizamos con el personal de la OMIJ y con la ayuda de jóvenes del programa Red de Jóvenes Informadores/as. Número general de consultas recibidas en la OMIJ en 2023: 11.948. En febrero de 2023 realizamos un reel sobre la Oficina de Información Joven y sus vías de atención y lo subimos a X (Twitter), Facebook e Instagram. En noviembre de 2023, se elabora a través de la Red de Jóvenes Informadores/as (colegio Urkide) otro reel sobre la Oficina Municipal de Información Joven y se incluye la vía de atención.

Valoración técnica. Recogemos el seguimiento y la valoración general en la acción "2.6.1. Nueva estrategia de las redes sociales de Juventud".

Acción. 2.5.2.- Promoción de la atención vía Whatsapp

Descripción. Difundir y recordar periódicamente esta vía de atención a través de una aplicación con la que están muy familiarizadas las personas jóvenes.

Objetivo. 2.5.- Dar a conocer la OMIJ y sus servicios entre las personas jóvenes de Vitoria-Gasteiz.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. En 2023 se ha ofertado esta vía de atención a lo largo de todo el año, y el número de consultas atendidas ha sido 114 frente a las 47 consultas de 2022 (de agosto a diciembre). Los temas que mayor número de consultas han generado han sido empleo y formación (24), vivienda (15) y asesoría jurídica (13). Un 58,33% de las consultas fueron de mujeres y un 41,67% de hombres; porcentajes similares a los de 2022. 3 de las consultas han sido de padres/madres, y el resto (111), de jóvenes de entre 17 y 30 años.

Valoración técnica. Se valora positivamente el establecimiento de esta vía de comunicación para atender las consultas de las personas jóvenes, ya que es un medio ágil y cercano a nuestro público destinatario que completa nuestra carta de servicios. Además, se ha notado un incremento en el uso de esta vía respecto al año anterior, aunque en ese ejercicio no se ofreciera el servicio durante todo el año ya que se puso en marcha en agosto.

Acción. 2.6.1.- Nueva estrategia de las redes sociales de Juventud

Descripción. Implementación y seguimiento de la nueva estrategia: realización de videos informativos, sorteos...

Objetivo. 2.6.- Mejorar el alcance y la interacción de las redes sociales de Juventud.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. En mayo de 2023 se comienza a aplicar la nueva estrategia diseñada para las redes vggaztea con el objetivo de mejorar el contenido, la imagen y la planificación y gestión de nuestros perfiles. En octubre de 2023 imprimimos tarjetas de visita y folletos de la oficina e incluimos también la vía de atención. En 2023 obtenemos los siguientes datos (entre los 3 perfiles): Nº seguidores/as de las redes: 6370; impresiones: 1.723.272; nº de publicaciones: 1.014; tasa de crecimiento de la audiencia: 9.52%; tasa de participación: 154,29%.

Valoración técnica. Unimos esta acción con la "2.5.1.Campaña de difusión de la Oficina Municipal de Información Joven (OMIJ)" ya que en 2023 difundimos la atención vía whatsapp unida a la difusión de la oficina. En los próximos años, planteamos seguir difundiendo esta vía de comunicación tan cercana a las personas jóvenes y haremos la comparativa de este dato, ya que no disponemos de los datos de todo el año anterior porque comenzamos a ofrecerla en agosto de 2022. En cuanto a la valoración cualitativa, hacemos una valoración positiva, ya que hemos podido resolver varias dudas sin necesidad de hacerles desplazarse hasta la oficina. En muy pocos casos les hemos invitado a pasarse por tratarse de consultas muy amplias o de asesoramiento. La demora en la respuesta de esta aplicación de mensajería instantánea tampoco ha generado ningún problema. Habitualmente respondemos en horario de atención y nadie se ha quejado porque esperara una respuesta inmediata, que era una duda que nos surgía antes de ofertar el servicio.

SALUD

La salud es de vital importancia en el desarrollo de las personas jóvenes. La Ley Vasca de Juventud así lo reconoce y establece que desde las administraciones públicas se debe velar por la protección y promoción de la salud de las personas jóvenes incluyendo aspectos relacionados con la salud sexual y reproductiva, la salud mental o la promoción de modelos y hábitos de vida saludable. Siguiendo este mandato, el Plan Joven considera una prioridad el trabajar el ámbito de la salud de manera integral y conjunta con el resto de agentes que desarrollan su actividad en este campo.

Objetivos:

En este ámbito se abordan los siguientes objetivos:

- 3.1.- Promocionar la parentalidad positiva y el apego seguro en las familias de Vitoria-Gasteiz.
- 3.2.- Mejorar el bienestar emocional de las personas jóvenes de Vitoria-Gasteiz.
- 3.3.- Capacitar a profesionales que trabajen con jóvenes para la gestión emocional de grupos.
- 3.4.- Fomentar el valor de la diversidad corporal.
- 3.5.- Lograr la inclusión plena en la sociedad de jóvenes vulnerables.
- 3.6.- Lograr que las personas jóvenes tengan una educación afectivo-sexual integral.
- 3.7.- Difundir los servicios de asesoramiento para personas jóvenes.
- 3.8.- Visibilizar los derechos sexuales y reproductivos entre las personas jóvenes.
- 3.9.- Reflexionar sobre las relaciones afectivo-sexuales de una manera atractiva.
- 3.10.- Prevenir el desarrollo de un trastorno de la conducta alimentaria en la población adolescente.
- 3.11.- Disponer de la información y el conocimiento necesario sobre la práctica deportiva de las personas jóvenes.

Líneas de trabajo:

Salud mental. Pedagogía de las emociones

Educación afectivo-sexual

Vida saludable

Acciones

Línea de trabajo: Salud mental. Pedagogía de las emociones

Se considera la salud mental de las personas jóvenes como su bienestar emocional que les permita su desarrollo de una manera saludable y plena.

Acción. 3.1.1.- Servicio de acompañamiento a madres/padres/tutores legales de personas jóvenes de 14 a 30 años y monitorado

Descripción. Servicio de acompañamiento, asesoramiento de prevención y promoción de la salud mental en población joven a través de la intervención con personas adultas que tienen asignados roles de cuidado y crianza.

Objetivo. 3.1.- Promocionar la parentalidad positiva y el apego seguro en las familias de Vitoria-Gasteiz.

Responsables. Servicio de Salud Pública.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. El servicio se pone en marcha el 14 de marzo hasta diciembre con el objetivo de asesorar y orientar a las figuras adultas en la tarea de ayudar a crecer a personas adolescentes y jóvenes, facilitando un espacio confidencial para dar respuesta a cuestiones de la vida cotidiana que pueden producir en las familias preocupación, estrés y desgaste psicológico. Se realizan un total de 34 atenciones en el centro cívico El Campillo a las que acuden 29 personas.

Valoración técnica. Se ha observado la elevada necesidad de disponer de un espacio de asesoramiento, orientación y escucha activa por parte de las personas que han demandado el servicio. Han acudido principalmente familias desbordadas que no saben cómo actuar ante ciertas situaciones conflictivas vividas en casa, así como angustiadas y/o culpabilizadas por no sentirse capaces de poder ayudar a sus hijos e hijas al verles sufrir o al percibir que están atravesando una etapa vital complicada. Por un lado, buscan apoyo y orientación, y, por otro, pautas y herramientas para actuar. Tras su participación en el servicio durante varias sesiones (media de 3-4 sesiones por persona/familia) refieren salir reforzadas, con más herramientas y patrones de actuación que les permiten mejorar la calidad de la relación con sus hijos/as y ejercer su rol de forma más saludable y segura. Dados los buenos resultados, se decide dar continuidad al servicio.

Acción. 3.2.1.- Sesiones grupales sobre pedagogía de las emociones

Descripción. Talleres en grupo destinados a la población joven y dirigidas por profesionales de la psicología en la que se aborden diferentes temáticas que afectan a la salud mental de las personas jóvenes, así como técnicas para tratar de afrontar esos retos.

Objetivo. 3.2.- Mejorar el bienestar emocional de las personas jóvenes de Vitoria-Gasteiz.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Se realizan 2 grupos con 15 plazas cada uno. El primero de ellos se realizó de mayo a julio y el segundo de octubre a diciembre. Las sesiones se desarrollaron los lunes en horario de tarde de 18:30 a 20:00 en la sede de Ediren. El primer grupo trabajó de manera más detallada el tema de tejer una red de apoyo social y acudieron de manera continuada 8 personas jóvenes (4 chicos y 4 chicas), con edades desde los 18 hasta los 24 años. En el segundo grupo se trabajaron más las habilidades sociales, asistiendo de manera regular 10 personas jóvenes (7 chicos y 3 chicas), con edades desde los 17 hasta los 26 años.

Valoración técnica. Se valora positivamente la realización de este tipo de grupos, ya que las personas usuarias declaran una mejoría en los ámbitos que se trabajan en las sesiones teniendo en cuenta la autoevaluación inicial y final. La valoración de las personas usuarias es muy positiva y se cumplen los objetivos planteados ya que se ha creado una estructura de apoyo mutuo para personas jóvenes que les ha servido para adquirir herramientas y reducir de forma significativa su malestar. Como algo a mejorar sería el intentar que se completen todas las plazas ofertadas y conseguir que todas las personas que inician el grupo lleguen hasta el final.

Acción. 3.5.1.- Taller inclusivo con diferentes actividades socioculturales y dinámicas

Descripción. Realización de actividades socioculturales en grupo entre jóvenes con y sin vulnerabilidad utilizando dinámicas como la música, las actividades creativas o la meditación para crear entornos saludables donde todas las personas jóvenes puedan desarrollarse óptimamente en un entorno saludable emocional y físicamente.

Objetivo. 3.5.- Lograr la inclusión plena en la sociedad de jóvenes vulnerables.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Se organiza un taller de relajación y mindfulness para jóvenes entre 16 y 25 años el 16 de diciembre en el centro cívico Aldabe, pero debido a la falta de asistentes, el taller se suspende.

Valoración técnica. El hecho de registrar una baja demanda en esta actividad nos debe hacer reflexionar sobre si este tipo de actividades puntuales fuera de una programación más amplia como Gauekoak o Xtraclub tienen la repercusión necesaria para que lleguen al público destinatario. También tenemos que meditar si la actividad respondía a una demanda real de la población joven de la ciudad, ya que visto el escaso éxito de la convocatoria, aun siendo una actividad gratuita, nos puede llevar a la conclusión de que esta oferta no se correspondía con las necesidades de los y las jóvenes de la ciudad.

Línea de trabajo: Educación afectivo-sexual

Se entiende la educación afectivo sexual de las personas jóvenes como la vía para que alcancen su bienestar sexual basada en el respeto, la protección y la promoción de sus derechos sexuales y reproductivos, teniendo en cuenta la diversidad sexual.

Acción. 3.6.1.- Sensibilización y prevención de enfermedades de transmisión sexual

Descripción. Sesiones para sensibilizar sobre los riesgos que tiene para la salud el mantener relaciones sexuales sin el uso de métodos de barrera.

Objetivo. 3.6.- Lograr que las personas jóvenes tengan una educación afectivo-sexual integral.

Responsables. Servicio de Salud Pública.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Aunque se ha tratado de realizarla en 2023, no ha sido posible realizarla en 2023. No obstante, se ha programado la primera sesión del ciclo de charlas para el 29 de febrero del 2024 en el Centro Socioeducativo Prelaboral Huetos del Servicio Municipal de Infancia y Familia.

Valoración técnica. Dado que se considera un recurso de utilidad se seguirán realizando más a lo largo del 2024 en colaboración con el Servicio Municipal de Infancia y Familia y otros servicios municipales.

Acción. 3.7.1.- Campaña publicitaria sobre las asesorías jóvenes

Descripción. Campaña de difusión con la que renovar la imagen de las asesorías juveniles y promover el conocimiento de la existencia de estos recursos entre la población destinataria.

Objetivo. 3.7.- Difundir los servicios de asesoramiento para personas jóvenes.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Se produce una renovación de la imagen de las asesorías jóvenes realizando una sesión fotográfica con modelos jóvenes diversos que utilizan máscaras de origami para ocultar su rostro, proporcionando una imagen divertida y desenfadada que recuerda la confidencialidad de los 3 servicios de asesoramiento para jóvenes. También se renuevan los materiales físicos de difusión de las asesorías con un nuevo folleto, un nuevo cartel y nuevas tarjetas para las citas personalizadas para cada una de las asesorías. Además, se producen diversos materiales de merchandising para promocionar las asesorías. Concretamente un soporte de madera para el móvil/tablet y unas tapas para la webcam. A su vez, se producen materiales digitales para la web municipal, las pantallas de los autobuses de Tuvisa, las pantallas de los centros cívicos, las pantallas de la estación de autobuses y las marquesinas digitales. Y por último, se realiza una campaña a través de Instagram y Google Ads que se dirige específicamente al público destinatario de los servicios.

Valoración técnica. La renovación de la imagen de las asesorías ha servido para dar un impulso a la difusión de estos servicios entre las personas jóvenes de la ciudad. Además, el hecho de que se haya visto la imagen en numeras pantallas y paneles analógicos ha servido para dar visibilidad en la ciudad al trabajo del Servicio de Juventud en general y a las asesorías jóvenes en particular. Se valora positivamente, aunque es difícil cuantificar numéricamente el impacto, más allá de los datos que se han podido recabar de la campaña online.

Línea de trabajo: Vida saludable

Cuando hablamos de vida saludable nos referimos a aquellos hábitos de la vida diaria que nos ayudan a mantenernos de una manera sana y con menos limitaciones funcionales, vinculados a la actividad física y a la prevención de enfermedades y conductas de riesgo.

Acción. 3.10.1.- Sensibilización y prevención de los trastornos de la conducta alimentaria

Descripción. Programa mediante charlas de una hora de duración dirigido a alumnado de 3º y 4º de ESO (14-15 años).

Objetivo. 3.10.- Prevenir el desarrollo de un trastorno de la conducta alimentaria en la población adolescente.

Responsables. Servicio de Salud Pública.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Gracias a una ampliación presupuestaria desde el Servicio de Juventud se apuesta por ampliar la oferta inicialmente planteada a los niveles de 1º y 2º de la ESO. Se realizan un total de 5 charlas dirigidas a alumnado de 1º y 2º de la ESO. Dos en Hogar San José y las tres restantes en San Prudencio. Las charlas llegan a un total de 131 jóvenes (68 chicos y 63 chicas). En dichas charlas se persigue el objetivo de informar sobre las características básicas y los tipos de TCA existentes, así como reflexionar con las personas jóvenes sobre cómo nos percibimos, la gordofobia, los ideales de belleza y las conductas alimentarias de riesgo.

Desde Salud Pública se realizan también charlas de una hora de duración a través de la Asociación ACABE (Asociación Contra la Anorexia y la Bulimia) en el marco del Programa B de la convocatoria de 2023 de ayudas para proyectos de sensibilización y en materia de prevención de enfermedades, de promoción de la salud y de mejora de la calidad de vida de personas con enfermedades o afecciones crónicas. El objetivo de dichas charlas es el de sensibilizar y prevenir la aparición, el desarrollo y la cronificación de los trastornos de la conducta alimentaria en la población adolescente a través de una intervención con la comunidad educativa (alumnado, profesorado, familias) orientada a la promoción integral de la salud. Se realizan un total de 21 charlas con 439 personas jóvenes en total. 159 chicos de 14 a 16 años (3º y 4º ES, 136 chicas de 14 a 16 años (3º y 4º ES), 1 no binario de 14 a 16 años (3º y 4º ES), 75 chicos de 12 a 14 años (1º y 2º ESO) y 68 chicas de 12 a 14 años (1º y 2º ESO)

Valoración técnica. Las charlas han cumplido los objetivos previstos. Aunque se planteaban un máximo de 21 charlas para los grupos de 1º y 2º de la ESO, no se ha llegado a ese número y sólo se han realizado 5 para ese colectivo. Esta baja demanda en los grupos diseñados inicialmente nos ha servido para apoyar la demanda de 7 grupos de 3º y 4º de la ESO, donde las peticiones habían superado el número de

grupos que inicialmente se habían ofertado. Podemos deducir que este tipo de charlas tiene más impacto en esos grupos de edad, aunque no hay que olvidar que algunos casos de este tipo de trastornos se empiezan a edades tempranas por lo que sería interesante mantener este tipo de oferta para realizar una labor preventiva.

CIUDADANÍA

Considerando que uno de los ejes vertebradores del Plan es la participación, la cual ha de llevarse a cabo en múltiples dimensiones, es muy importante realizar un trabajo con las personas jóvenes que contribuya a hacerles ver que sus aportaciones son fundamentales en todos los ámbitos de la vida. El concepto ciudadanía hace precisamente hincapié en la condición de pertenencia de una persona a la sociedad. De ahí la necesidad de trabajar desde la educación en la participación hasta los ámbitos en donde pueden desarrollar esa participación en la sociedad en la que vivimos y de la que formamos parte. Podemos decir que la participación ciudadana aparece como indispensable a la hora de plantear cualquier nuevo proyecto en nuestras sociedades.

Objetivos:

En este ámbito se abordan los siguientes objetivos:

- 4.1.- Educar en la participación, un espacio de aprendizaje dirigido por y para las personas jóvenes dentro de la Escuela Abierta de la Ciudadanía.
- 4.2.- Impulsar la realización y el desarrollo de acciones propuestas por los propios colectivos jóvenes, donde son plenos protagonistas, ofreciendo apoyo y asesoramiento desde el Ayuntamiento.
- 4.3.- Fomento de la participación joven en las políticas públicas de juventud, e implicarles en la mejora del municipio.
- 4.4.- Mejorar la información sobre posibilidades de ejercer el voluntariado.
- 4.5.- Generar oportunidades de primeras experiencias de voluntariado.
- 4.6.- Reforzar la oferta municipal de ocio saludable para personas jóvenes.
- 4.7.- Acercar el Servicio de Juventud a los grupos de tiempo libre del municipio.
- 4.8.- Promover espacios de encuentro intergeneracionales.

Líneas de trabajo:

Educación en la participación

Voluntariado

Ocio y tiempo libre.

Acciones

Línea de trabajo: Educación en la participación

Educación para la participación de las personas jóvenes, entendida en un amplio sentido y en distintas escalas: en el propio barrio, en el pueblo, en la ciudad, y en el mundo.

Acción. 4.1.2.- Gure leku

Descripción. Apoyar el uso y la optimización de los recursos, espacios y equipamientos urbanos municipales, por parte de las personas jóvenes bien para la creación, bien para otros usos.

Objetivo. 4.1.- Educar en la participación, un espacio de aprendizaje dirigido por y para las personas jóvenes dentro de la Escuela Abierta de la Ciudadanía.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Desde la acción se ha facilitado a los grupos de K-Pop, para los que se reserva espacios de ensayo en centros cívicos, se ha abonado el gasto que les ha generado realizar una exhibición en agosto y otra en diciembre, para mostrar todo lo que han venido trabajando a lo largo de todo el curso. La acción realizada en julio por los grupos de K-Pop fue un éxito y hubo mucha gente viendo, además invitaron a diferentes grupos de otras localidades vecinas. Debido al éxito de la primera acción, en diciembre se animaron a realizar otra. Nuevamente la acción de K-Pop de diciembre ha sido un éxito y ha acudido una gran afluencia de público. En julio participaron 10 grupos (7 de Vitoria y 3 de fuera como invitados, en total fueron unos 50 chicos y chicas). En diciembre han sido 11 grupos (8 de Vitoria y 3 de fuera, con unos 57 chicos y chicas). En total hay un total de 11 grupos de K-Kop con los que se viene colaborando desde el Servicio de juventud. Seis centros cívicos colaboran para que los grupos puedan ensayar.

Valoración técnica. La actividad de agosto ha sido muy positiva, los grupos muy contentos por poder sacar gracias a nuestra ayuda y colaboración lo que han aprendido a la calle para disfrute de todos. En diciembre, se han juntado nuevamente y los grupos han podido mostrar al resto lo aprendido y mejorado desde la vez anterior.

Acción. 4.2.1.- Auzo Gaztea

Descripción. Apoyo a acciones propuestas, ejecutadas y valoradas por las personas jóvenes, a desarrollar en los barrios

Objetivo. 4.2.- Impulsar la realización y el desarrollo de acciones propuestas por los propios colectivos jóvenes, donde son plenos protagonistas, ofreciendo apoyo y asesoramiento desde el Ayuntamiento.

Responsables. Servicio de Participación Ciudadana.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Se realizaron varias reuniones más entre el Servicio de Juventud y Participación y se decidió que esta acción se englobase dentro de Vitoria-Gasteiz Hobetuz. Por lo que se ha sacado una cantidad de dinero para que mediante el programa, Hiretu Hiria, se planteen proyectos que puedan ser valorables y si cumplen con los criterios y se puedan llevar a delante.

Valoración técnica. Se ha iniciado el curso de Hiritu Hiria, con el Objetivo de que el proyecto más votado se pueda realizar dentro Vitoria-Gasteiz Hobetuz y pueda ejecutarse por que se cuenta con presupuesto. Ha tenido una gran acogida entre las persona jóvenes ya que ven factible que su proyecto se pueda desarrollar.

Acción. 4.3.1.- Elkargune Gaztetu

Descripción. Análisis del momento actual del Elkargune, para explorar nuevas dinámicas y adecuarlo a la realidad e interés de las personas jóvenes.

Objetivo. 4.3.- Fomento de la participación joven en las políticas públicas de juventud, e implicarles en la mejora del municipio.

Responsables. Servicio de Juventud.

Corresponsables. Servicio de Participación Ciudadana.

Resultados. Se ha realizado un curso de formación de Espacios de Participación para poder tener herramientas de cara a realizar aportaciones para una participación más eficaz y eficiente. Además se buscan diferentes acciones que se realizan en otras localidades y municipios que tienen otros procesos participativos.

Valoración técnica. Se ha realizado una formación de participación, de la que se ha extraído una conclusión, que va a consistir de cara a 2024 visitar a cada una de las entidades que conformar el Elkargune en su sede, para ver que necesidades tienen, poder poner caras y sembrar las bases para una futura colaboración de cara a mejorar el órgano.

Línea de trabajo: Voluntariado

Se considera el voluntariado como una forma de participación social, y en la que existe de una pluralidad de formas de ser y de hacer voluntariado.

Acción. 4.4.1.- Voluntariado internacional

Descripción. Charlas informativas para ofrecer orientaciones y acompañamiento a personas jóvenes que quieran hacer Voluntariado Europeo, informándoles de todas las posibilidades que abarca el CES, Cuerpo Europeo de la Solidaridad.

Objetivo. 4.4.- Mejorar la información sobre posibilidades de ejercer el voluntariado.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. El 10 de marzo se realiza una charla en la OMIJ en horario de 17:00 a 19:00 con el título "Oportunidades de voluntariado para jóvenes en Europa" impartida por un técnico del Centro Europe Direct de Donostia San Sebastián y de la organización para la movilidad internacional Kaebnai dirigida a jóvenes entre 17 y 30 años. A la charla se apuntan 24 jóvenes, y finalmente acuden 18: 3 hombres (18, 19 y 29 años) y 15 mujeres (2 de 16, 6 de 17, 3 de 18, 2 de 25, 1 de 32 y 1 de 50 años)

Valoración técnica. Se valora positivamente la asistencia a la charla con gran número de personas que acuden para un espacio de reducidas dimensiones como es la OMIJ. Las personas participantes mostraron interés en la actividad realizando preguntas y quedándose tras la charla para hablar directamente con el ponente.

Acción. 4.5.1.- Sumérgete en el voluntariado

Descripción. Consistiría en un primer contacto inicial en el que el alumnado en grupo participaría en una acción voluntaria con la asociación que previamente hayan conocido.

Objetivo. 4.5.- Generar oportunidades de primeras experiencias de voluntariado.

Responsables. Servicio de Juventud.

Corresponsables. Servicio de Participación Ciudadana.

Resultados. Sumérgete en el voluntariado es un proyecto que tiene por objetivo facilitar que el alumnado tenga un primer contacto en grupo con el voluntariado. Además, surge para dar continuidad a Begiraldatu, un programa de sensibilización juvenil sobre participación social, asociacionismo y voluntariado.

En la edición de este año han participado 4 grupos de EPA El Carmen, concretamente el alumnado de Formación Profesional Básica de mecánica, jardinería, carpintería y peluquería, colaborando con 5 asociaciones locales. El alumnado de carpintería realizó y donó 3 casetas para colonias urbanas de gatos a la asociación Apasos. El alumnado de mecánica revisó y reparó 2 coches de dos asociaciones. El alumnado de jardinería elaboró un proyecto de paisajismo para el jardín de la asociación Adap y posteriormente grabaron un video-tutorial para que las personas de la asociación pudieran trasplantar las plantas elegidas. El alumnado de peluquería generó un espacio de autocuidado para personas voluntarias cuidadoras de Nagusilan y Vivir con Voz propia. En este proyecto han participado 60 personas jóvenes, 19 mujeres y 41 hombres. Para la difusión del proyecto se realiza un vídeo que puede ser consultado en la siguiente dirección <https://vimeo.com/850483419>

Valoración técnica. El hecho de ofrecer una experiencia práctica de voluntariado es más enriquecedor que recibir una sesión de sensibilización teórica, ya que el aprendizaje vivencial es mucho más significativo si se basa en aplicar los conocimientos adquiridos a un caso práctico. La valoración tanto del alumnado y profesorado del centro educativo participante, como de las asociaciones que han tomado parte en la experiencia es muy positiva. Teniendo esto en cuenta, se recomienda seguir con esta acción en los siguientes ejercicios.

Línea de trabajo: Ocio y tiempo libre

Cuando hablamos de ocio, es importante ir más allá de la concepción de tiempo libre y destacar la calidad de la experiencia que éste aporta.

Las actividades de ocio pueden realizarse como fuente de disfrute y satisfacción con un fin en sí mismo, al mismo tiempo que pueden realizarse para conseguir otros logros y objetivos. Estamos hablando del valor final y el valor instrumental, y final del ocio. Ambas formas de ocio contribuyen al equilibrio y al desarrollo personal, cuando es enfocado de forma positiva.

Un ocio positivo y valioso, es aquel que tiene la capacidad de facilitar el desarrollo individual y colectivo, reportando beneficios a nivel físico, emocional, cognitivo y social. El desarrollo de estos aspectos, son imprescindibles para el ajuste psicológico y la formación de la identidad en la etapa juvenil.

Acción. 4.6.1.- Gauak XXI

Descripción. Ofertar alternativas de ocio nocturno saludable en la ciudad.

Objetivo. 4.6.- Reforzar la oferta municipal de ocio saludable para personas jóvenes.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Se realiza un escape room con temática Zombie: "El Desafío". En el Centro Cívico El Campillo. El día 18 de noviembre desde las 17:30 a las 23:59. A la actividad entraban al Centro Cívico en grupos de 6 personas cada 30 minutos. Los grupos han sido alternos entre Euskara y castellano. Los grupos se completaron. Se utilizó para la difusión de la actividad un video realizado por gazte informatzaile sarea, con muy buena acogida entre las personas jóvenes.

Valoración técnica. La valoración de las personas participantes ha sido muy positiva en total han sido 12 grupos, 72 personas. Sabemos que ha habido personas que se han quedado sin poder participar. Se han completado todos los grupos. La elección del lugar ha sido clave, ya que el centro cívico Landatxo es un lugar propicio para una actividad por el tipo de edificio. No ha surgido ninguna incidencia reseñable en toda la actividad. El realizar la acción en sábado por la tarde noche, ha sido clave a la hora del éxito, ya que en la actualidad no existen muchas opciones de ocio nocturno alternativos y mediante esta acción han podido tenerlo. Es clave seguir trabajando en esta línea.

Acción. 4.6.2.- Gazte Eguna Rural

Descripción. Realización de una jornada de encuentro festiva en la zona rural del municipio, programada por la propia gente joven.

Objetivo. 4.6.- Reforzar la oferta municipal de ocio saludable para personas jóvenes.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. El programa de actividades tuvo lugar en Aberasturi. Aunque inicialmente se había previsto la realización del Gazte Eguna en 2024, se adelanta su realización gracias a una ampliación presupuestaria. Se organiza el 14 de octubre para poder

contar con la participación de Joselu Anayak. El programa de actos de la fiesta de las personas jóvenes de la zona rural de Vitoria-Gasteiz diseñado por las propias personas jóvenes, Gazte Eguna, se compuso de los siguientes eventos: un gaztelab en el que se recogieron las distintas inquietudes y propuestas de actividades de las personas jóvenes de la zona rural de Vitoria-Gasteiz, la realización de un mural colaborativo bajo la dirección del artista Dibu, la celebración de 2 sesiones de una Streetscape resolviendo pistas y acertijos por las calles del pueblo, una competición deportiva Kirol league con distintas pruebas, una comida popular para las personas jóvenes participantes, un bingo musical, una exhibición de bailes vascos y de Colombia en un dantza plaza, un acto de entrega de premios de las distintas competiciones realizadas, una merienda popular y el concierto-verbena de Joselu Anayak como colofón a la jornada. Participan en total 30 personas jóvenes (18 chicos y 12 chicas) con edades comprendidas entre los 12 y los 20 años.

Valoración técnica. Se valora positivamente la actividad realizada, teniendo en cuenta que se ha podido realizar gracias a una ampliación presupuestaria una actividad en el 2023 que estaba prevista para 2024. Se considera que ha habido una participación adecuada de las personas jóvenes que han integrado el grupo motor, aunque debido a su edad han tenido que ser acompañadas de una manera más activa que si hubieran sido jóvenes de mayor edad. Aunque el grupo motor sí que estaba formado por jóvenes casi exclusivamente de Aberasturi, el día de la celebración también acudieron personas jóvenes de los pueblos del entorno y del resto de la zona rural de Vitoria-Gasteiz, aunque no en gran número. De cara a futuras ediciones, se propone que se impulse la participación de personas jóvenes de mayor edad para que el grupo motor pueda ser más autónomo y no tenga que depender tanto de las intervenciones de las personas adultas que apoyen el proyecto.

Acción. 4.6.3.- Ocio vacacional para jóvenes de 12 a 15

Descripción. Aumentar la oferta de ocio municipal destinada a personas jóvenes de 12 a 15 años especialmente en periodos vacacionales (para crear espacios de socialización alternativos y saludables entre iguales, incluyendo a jóvenes vulnerables).

Objetivo. 4.6.- Reforzar la oferta municipal de ocio saludable para personas jóvenes.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Se realiza el programa Gazte Uztaila 2023 de oferta de ocio educativo y saludable para jóvenes desarrollado en el término municipal de Vitoria Gasteiz y alrededores. Un programa de actividades de día sin pernocta íntegramente en euskera. El programa se ha llevado a cabo desde el día 10 hasta el 14 de julio con jóvenes de 12 a 15 años. Las actividades del programa han sido muy variadas, se han llevado a cabo talleres culturales, vivencias en la naturaleza y han podido disfrutar de conocer nuevos lugares muy cercanos a nuestra ciudad. Tanto las salidas como las actividades han transcurrido con normalidad, cumpliendo las expectativas de los y las chavales y monitoras (3 monitoras con 25 chicos y chicas 8 chicas y 17 chicos).

Valoración técnica. La valoración del programa es muy buena. Los objetivos y las actividades del programa se han llevado a cabo según lo planteado, disfrutando los y las participantes plenamente de la experiencia. El hecho de conjugar acciones dirigidas con carácter cultural en los lugares de destino con actividades de dinamización en cada jornada, ha sido sin duda la clave del éxito. En ocasiones se ajustaron los tiempos de las actividades para adaptarse a los gustos y momentos de los y las jóvenes.

Acción. 4.6.4.- Ocio vacacional para jóvenes de 16 a 18

Descripción. Nueva oferta de ocio municipal destinada a personas jóvenes de 16 a 18 años especialmente en periodos vacacionales (Ekoastea, Udako HIGA).

Objetivo. 4.6.- Reforzar la oferta municipal de ocio saludable para personas jóvenes.

Responsables. Servicio de Juventud.

Corresponsables. CEA, Servicio de Euskera.

Resultados. Se oferta un campamento itinerante en bici para personas jóvenes entre 15 y 18 años. No se han apuntado el mínimo de personas jóvenes necesarias para poder realizar el Udaleku Ekoastea. Por lo que ha habido que suspenderlo.

Valoración técnica. Estamos convencidos de que el Udaleku, es adecuado y trabaja unos valores positivos, además sabemos que udalekus del estilo están funcionando en otros sitios. De cara a que el udaleku salga adelante y resulte atractivo, tiene que tener un nombre atractivo, actividades dinámicas, que las actividades estén detalladas antes de las inscripciones y por último el lugar tiene que estar detallado. Nos reafirmamos en la necesidad de volver a intentar sacar a delante esta actividad el próximo periodo vacacional, ya que existe necesidad de este tipo de actividades.

Acción. 4.7.1.- Coordinación interinstitucional

Descripción. Establecer mecanismos de coordinación con el Instituto Foral de la Juventud y con la Dirección de Juventud del Gobierno Vasco para aunar sinergias y trabajar complementariamente.

Objetivo. 4.7.- Acercar el Servicio de Juventud a los grupos de tiempo libre del municipio.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Se ha participado activamente en la red de ayuntamientos de Tejiendo redes impulsada inicialmente por el ayuntamiento y actualmente bajo la coordinación del INJUVE. Se firmó en febrero en la sede del INJUVE el protocolo de adhesión. Con el Instituto Foral de Juventud se ha trabajado con el objetivo de mejorar la coordinación y la eficiencia de los recursos de ambas instituciones, especialmente en lo relacionado con la información juvenil y la emancipación. Con el Gobierno vasco se ha trabajado en la línea de alcanzar un acuerdo para la puesta en marcha de la Oficina para la emancipación juvenil de la ciudad. Número de instituciones: 9 ayuntamientos del Estado, INJUVE, IFJ, Gobierno Vasco, dirección de Juventud. Número de acuerdos: 2, protocolo de Tejiendo redes, acuerdo de colaboración con el IFJ.

Valoración técnica. Es importante la coordinación interinstitucional, con otras entidades que trabajan las políticas de juventud. Especialmente las vinculadas al territorio para las políticas de emancipación. Actualmente estamos pendientes de firmar un convenio con el GV para la puesta en marcha de la Oficina de emancipación en la ciudad. La propuesta de convenio se traslado desde el ayuntamiento y está pendiente de devolución por parte del GV.

Acción. 4.7.2.- Kontakto

Descripción. Informar a los grupos de Tiempo libre de los programas y recursos que el Servicio de Juventud pone a su disposición.

Objetivo. 4.7.- Acercar el Servicio de Juventud a los grupos de tiempo libre del municipio.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Se propuso desde Astialdi Foroa y desde EGK de cara a acercar posturas con las entidades y asociaciones de tiempo libre la posible realización de una reunión

entre un grupo de representantes y representantes del Servicio de Juventud. Se ha realizado en diciembre una reunión, con los representantes elegidos en el Astialdi Foroa para hacer llegar a la administración las demandas y necesidades de los colectivos de ocio y tiempo libre.

Valoración técnica. Se ha realizado una reunión en LABE, entre tres entidades participantes del Astialdi Foroa, el representante del EGK y representación del Servicio de Juventud. Hemos podido escuchar de primera mano las necesidades que tienen y les hemos ofrecido los servicios de los que disponemos y nuestros contactos. La reunión ha sido valorada positivamente por todas las partes y se insta a colaborar lo máximo posible. Se han recogido las necesidades y demandas planteadas, a las que se intentará dar respuesta a lo largo del año 2024.

Acción. 4.8.1.- Talleres intergeneracionales impartidos por jóvenes para personas mayores

Descripción. Talleres o actividades dirigidas por jóvenes para compartir conocimientos y espacios con personas mayores. Talleres sobre las nuevas tecnologías, el uso de las redes sociales...

Objetivo. 4.8.- Promover espacios de encuentro intergeneracionales.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. En el Bizan de Judimendi se realiza una gynkana sobre Google Maps recorriendo recursos y servicios comunitarios de la zona de Judimendi. En esta acción participan 6 personas jóvenes. También en el Bizan de Judimendi se realiza un workcoffe RRSS compartiendo experiencias, conocimientos y uso de las Redes Sociales: Instagram y Tik Tok. En este taller participan 6 personas jóvenes. En el Bizan de El Pilar se realiza un podcast con el título "con las palabras y más" consistente en un encuentro mensual de un grupo de mujeres del barrio donde comparten palabras escritas y escuchadas con jóvenes del PEC de El Pilar. En esta acción participan 4 jóvenes entre 17 y 18 años. En el Bizan de Abetxuko se realiza un taller de uso de móviles en el que jóvenes del PEC de la zona de Abetxuko orientan a grupos de personas mayores para atender dudas sobre uso básico de android y especialmente de APPs y fotografías. En esta acción participan 4 jóvenes de entre 13 y 16 años. En el Bizan de Zaramaga se organiza un taller de uso de móviles en el que jóvenes del PEC de la zona de Iparralde orientan a grupos de personas mayores para atender dudas sobre uso básico de android y especialmente en las tareas de gestión de contactos y marcación rápida. En dicho taller participan 6 personas jóvenes.

Valoración técnica. Se valora positivamente la experiencia intergeneracional así como la colaboración con el Programa de Educación de Calle que ha facilitado la captación de personas jóvenes para participar en esta acción. Además, la valoración de las personas participantes, tanto jóvenes como mayores, ha sido muy positiva por lo que sería recomendable continuar con este tipo de programas como ya se viene haciendo desde el PEC.

CREATIVIDAD

Promover la creatividad en las personas jóvenes es gran reto actualmente. Creatividad como parte del aprendizaje y también como habilidad que se puede desarrollar. Además, es una herramienta para fomentar el pensamiento creativo y la innovación que las personas jóvenes aportan a la sociedad.

Objetivos:

En este ámbito se abordarán los siguientes objetivos:

- 5.1.- Apoyo a la creación cultural joven en Vitoria-Gasteiz.
- 5.2.- Promoción de la producción cultural joven.
- 5.3.- Dotar de un marco físico específico para la creación de muestra joven.

Líneas de trabajo:

Expresión artística

Espacio joven

Acciones

Línea de trabajo: Expresión artística

Entendida como un medio para reivindicar, para mostrar preocupaciones, para crear libremente, para expresar sentimientos y emociones y también como una nicho de empleo. Es importante señalar los dos aspectos más importantes de esta área: el acceso a la cultura (lo que sería el consumo de expresiones artísticas) y la creación en sí misma (lo que sería la producción de arte).

Acción. 5.1.1- Artisland

Descripción. Creación de una base de datos de personas y colectivos jóvenes del municipio que trabajen diferentes disciplinas artísticas.

Objetivo. 5.1.- Apoyo a la creación cultural joven en Vitoria-Gasteiz.

Responsables. Servicio de Juventud.

Corresponsables. Servicio de Cultura.

Resultados. Se ha realizado un excel con personas jóvenes organizadas en diferentes modalidades. Se ha utilizado la base de datos en el Servicio para encontrar ahí a diferentes personas jóvenes que han hecho falta para otras acciones.

Valoración técnica. La realización de la lista se valora positivamente, ha sido compartida por todo el Servicio de Juventud. La acción ha servido para tener un listado en el Servicio de cara a que cada uno cuando necesite alguna persona que cumpla con los criterios de la lista pueda contactar y contratar a la persona joven que más le conviene. Para que la lista sea provechosa habrá que ir alimentándola continuamente y actualizándola.

Acción. 5.1.2.- Tejiendo redes

Descripción. Colaboración entre ayuntamientos de todo el estado, para promover el apoyo a la cultura juvenil.

Objetivo. 5.1.- Apoyo a la creación cultural joven en Vitoria-Gasteiz.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Las acciones que se han realizado en este 2023 han sido: Participación de Adriana Fariñas en la exposición “Enfoque joven” de fotografías en el pasaje Peña

San Juan (Santander) junto con los ayuntamientos de Valladolid, Murcia, Madrid, Málaga y Logroño.

Firma de protocolo en Madrid con todos los ayuntamientos participantes del programa y organizado por el Injuve.

Invitación a participar en el Festival de cine español de Carabanchel en la sesión de “La noche más corta” Iker Aguirre Vega—Murgía presentó el corto realizado a través de Gazte Sortzaileak “Telebistako emakumea”.

Tanto la exposición fotográfica como la experiencia de Iker en Carabanchel ha sido muy exitosa y los/as jóvenes muy agradecidos/as.

Valoración técnica. Programa muy interesante de mantener ya que por un lado a nivel técnico conecta con otras experiencias y realidades similares en ayuntamientos a nivel estatal y por otro lado es una fuente de oportunidades para las personas jóvenes artistas de Gasteiz de poder trascender más allá del contexto local.

Acción. 5.2.1.- Muestra joven de cultura urbana

Descripción. Dentro de la programación cultural de primavera-verano al aire libre, se realizará un fin de semana en el marco de cultura urbana y con un espacio para expresiones artísticas minoritarias.

Objetivo. 5.2.- Promoción de la producción cultural joven.

Responsables. Servicio de Cultura.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Se ha intentado realizar una actividad puntual de cultura urbana a final de año, pero no ha podido ser. El tiempo para poder organizarlo correctamente y para garantizar el éxito de la actividad era muy corto y limitado. Debido a el poco tiempo para la organización de la actividad, el concurso quedó desierto.

Valoración técnica. Se plantea de cara al nuevo plan de Zaramaga, poder realizar en la época de mayo/junio la actividad en Zaramaga, aprovechando que colectivos como Zaramaga Battles son del barrio. La idea es dentro del Plan Zaramaga poder montar la actividad y colaborar con ese grupo de personas jóvenes.

Línea de trabajo: Espacio joven

Contar con espacios en el que se pueda bien crear o bien consumir arte desde la juventud y para la juventud es fundamental para dar apoyo a la creación joven y al desarrollo de lenguajes artísticos y creativos.

Acción. 5.3.1.- Creación y puesta en marcha de un espacio joven municipal

Descripción. Espacio cogestionado por personas jóvenes artistas de diferentes disciplinas.

Objetivo. 5.3.- Dotar de un marco físico específico para la creación de muestra joven.

Responsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Labe Gazte laborategia se inaugura en febrero 2023 pero anteriormente se realiza una convocatoria para que fueran las mismas personas jóvenes de Vitoria-Gasteiz quienes le pusieran nombre al espacio. La convocatoria se llevó a cabo a través de Instagram y se recibieron 14 propuestas.

El fin de semana de la inauguración se realizan la exposición In my mind de Adriana Fariñas, un mural en vivo con Dibu,/ conciertos (La madre de José + Delanda Est), y Discoteca Horizontal.

Hasta junio se realizaron formación para artistas emergentes, las convocatorias artísticas y residencias de Emakume Ugari y de Tres en Raya con sus respectivas exposiciones.

En los últimos meses del año se realizaron Expo Azukre beltza de Irati Antia de Gazte Sortzaileak con inauguración y visitas guiadas, y el Taller Crea tu fanzine con Proyecto Silla.

Valoración técnica. Labe se inauguró con gran éxito pero debido la escasez económica para programar no se llevan a cabo gran numero de acciones.

Se ha cedido el espacio a otros agentes y para programas del mismo Servicio de Juventud. Tras el parón veraniego costó reiniciar la marcha de Labe. Se recomienda buscar alternativas para los meses de Julio y Agosto para que no pare del todo. Se necesita más presupuesto para llenarlo de más acciones. La acogida por parte de agentes, otros servicios y jóvenes ha sido bastante buena.

LOCAL-GLOBAL

Hoy más que nunca, en este mundo globalizado, las acciones locales tienen influencia a nivel global, así como la situación global afecta a lo local. Esta interrelación, es importante trabajarla para poder actuar de manera positiva, sumando acciones locales y volcándolas a nivel global.

La gente joven del siglo XXI se caracteriza por ser dinámica, y por tener muchas oportunidades de movilidad. Estos flujos retroalimentan la conexión local-global en numerosos aspectos: desde el cultural hasta el medioambiental, pasando por la formación, la salud, etc...

En este Plan Joven se pretende trabajar dos líneas fundamentales, por un lado la cultural mediante la vinculación de nuestra cultura y otras culturas; y por otro lado la medioambiental, sensibilizando a la juventud sobre la importancia del medio natural.

Objetivos:

En este ámbito se abordarán los siguientes objetivos:

- 6.1.- Contribuir a la ciudadanía integral de las personas jóvenes de origen extranjero, preservando la diversidad, especialmente la lingüística.
- 6.2.- Facilitar que las personas jóvenes utilicen el Euskara como lengua vehicular.
- 6.3.- Facilitar que las personas jóvenes vivan en Euskara, identificando las dificultades y facilitando espacios vitales para el Euskara.
- 6.4.- Mejorar el conocimiento de la lengua como vía para la integración socio laboral.
- 6.5.- Fomentar en conocimiento, la relación, la colaboración y el intercambio entre jóvenes de Vitoria-Gasteiz y otros lugares del mundo.
- 6.6.- Fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias sobre políticas de juventud entre personal municipal del Ayuntamiento y el personal técnico de otros lugares con los que se realicen intercambios y otras actuaciones.
- 6.7.- Transmitir el potencial del entorno en el que vivimos.
- 6.8.- Motivar a las personas jóvenes en la protección del entorno más cercano.
- 6.9.- Conocer la visión joven respecto a los temas de medioambiente.

6.10.- Mejorar la calidad de vida y la convivencia de la ciudadanía, estableciendo una relación entre el medio urbano y el natural, y fomentando la conectividad ecológica y personal con la naturaleza que nos rodea.

6.11.- Mejorar la calidad de vida y la convivencia de la ciudadanía, estableciendo una relación entre el medio urbano y el natural, y fomentando la conectividad ecológica y personal con la naturaleza que nos rodea.

6.12.- Incrementar las opciones de movilidad sostenible entre la población joven.

Líneas de trabajo:

Acogida

Nuestra cultura

Cohesión y desarrollo territorial

Medioambiente y protección del medio natural

Sostenibilidad urbana

Acciones

Línea de trabajo: Acogida

Partiendo de la importancia que tiene una acogida cuando alguien llega desde fuera, queremos hacer que ésta sea realmente una acogida cuidada, desde el respeto y la diversidad y a la vez teniendo como eje nuestra cultura, al ser Vitoria-Gasteiz la ciudad que acoge.

Acción. 6.1.1.- Aniztasun mahaia

Descripción. Capacitación de jóvenes de Vitoria-Gasteiz, de origen extranjero y hablantes de lenguas minorizadas, siendo el Euskara el eje, para conseguir una ciudadanía integral en nuestra ciudad.

Objetivo. 6.1- Contribuir a la ciudadanía integral de las personas jóvenes de origen extranjero, preservando la diversidad, especialmente la lingüística.

Responsables. Servicio de Euskera.

Corresponsables. Servicio de Convivencia y Diversidad, Servicio de Juventud.

Resultados. El proyecto está parado aunque la mesa continua. A fecha de diciembre de 2023 no nos hemos reunido.

Valoración técnica. La valoración de Aniztasun mahaia es positiva y sirve para poner encima de la mesa muchas cosas, aunque no se reúna lo suficiente.

Línea de trabajo: Nuestra cultura

Analizado el potencial que la gente joven tiene como conocedora del Euskara, es importante sensibilizar sobre la importancia de su uso fuera del entorno escolar, convirtiendo al Euskara en la lengua de comunicación habitual de las personas jóvenes.

Acción. 6.2.1.-Jornadas tecnológicas Xare

Descripción. Jornadas tecnológicas para fomentar el uso del euskera en el ámbito de la cultura digital entre las personas jóvenes.

Objetivo. 6.2.-Facilitar que las personas jóvenes utilicen el Euskara como lengua vehicular.

Responsables. Servicio de Euskera.

Resultados. Las jornadas han sido un éxito, se han apuntado más colegios que en ediciones anteriores, se ha llegado a 574 alumnos/as de 10 centros, (el instituto Mendebaldea en el último minuto comunicó que no podía asistir por no poder compaginar la agenda académica) repartidos/as en dos mañanas, las valoraciones que se han recibido de los colegios han sido muy positivas. Los datos por sexos han sido los siguientes: Ikasleak orokorra: Neskak %54,41 eta mutilak %45,59.

Los grupos escolares repartidos en diferentes grupos y siendo los grupos rotatorios, accedían a: 8 talleres diferentes, 2 charlas dinámicas y un salón de juegos (egunean behin+Scape rooma)

Valoración técnica. Record de participantes en la actividad gracias a que la actividad ha podido llegar a más centros, al ser una actividad de dos días y no de uno. Es una gran oportunidad que las personas jóvenes tengan acceso a contenidos tecnológicos en Euskara, ya que en muchos casos no los conocen y así se pueden acercar a ellos.

Acción. 6.3.1.- HIGA

Descripción. Encuentro de jóvenes hablantes de lenguas minorizadas.

Objetivo. 6.3.- Facilitar que las personas jóvenes vivan en Euskara, identificando las dificultades y facilitando espacios vitales para el Euskara.

Responsables. Servicio de Juventud.

Corresponsables. Servicio de Euskera.

Resultados. Han participado 75 jóvenes representando a 60 lenguas minorizadas, han acudido jóvenes de Europa (del estado también), Asia, África, América. Además han acudido unas 46 personas más a las conferencias. El evento se ha retransmitido en streaming en la plataforma de EITB y ha tenido una repercusión de 2102 personas. A los conciertos también han acudido personas que no pertenecían a las jornadas. La repercusión en Redes (Facebook, Instagram, Twiter) ha sido muy alta, se ha llegado a unas 9.000 personas en total y se han conseguido unas 29.000 interacciones y comentarios.

Valoración técnica. A pesar de las dificultades surgidas a lo largo del camino, la actividad ha sido un gran éxito. Las personas jóvenes han tenido muy buen ambiente y relación desde el principio. La repercusión que ha tenido gracias al streaming ha hecho

que la actividad pueda llegar a más personas jóvenes que no fueron seleccionadas para participar en las jornadas. Han surgido relaciones y proyectos que pueden tener continuidad a largo plazo. Se ha colaborado con Unesco Cátedra, doblándose a diferentes lenguas minorizadas un cuento. Sería conveniente de cara a futuro mejorar el entorno para que sea más seguro, de cara a evitar como ha ocurrido este año robos y una agresión sexista.

Línea de trabajo: Cohesión y desarrollo territorial

Es importante destacar el papel que la cohesión sociocultural tiene para el desarrollo de los territorios, tanto en las zonas rurales como en las urbanas, especialmente en un municipio como Vitoria-Gasteiz que refleja las dos realidades. Las diferencias lejos de ser un obstáculo, son un potencial para el desarrollo de valores como el respeto, el aprendizaje y el crecimiento social. Invertir en estos valores en la juventud es invertir en un futuro cohesionado. Hoy más que nunca lo local es global y lo global es local.

Acción. 6.5.1.- Intercambio juvenil

Descripción. Realización de un intercambio donde jóvenes de Vitoria-Gasteiz puedan ir otros a países para conocer in situ la cultura y los movimientos jóvenes de otros países.

Objetivo. 6.5.- Fomentar en conocimiento, la relación, la colaboración y el intercambio entre jóvenes de Vitoria-Gasteiz y otros lugares del mundo.

Responsables. Servicio de Juventud.

Corresponsables. Servicio de Cooperación al Desarrollo.

Resultados. El intercambio ya se ha producido, los jóvenes de Gasteiz ya han estado en Ibagué y los de Ibagué ya han estado aquí. Se ha realizado reunión con una de las participantes del intercambio, plantea la posibilidad de realizar un intercambio multidisciplinar y que se cree algo común, nuevo y desde 0 o algún proyecto relacionado con la violencia machista. Resalta lo importante que es viajar dos personas a la vez, ya que resulta más cómodo y así se sienten más arropados. Las personas jóvenes de Gasteiz han aprendido las danzas tradicionales de Colombia y las personas jóvenes de Colombia han aprendido Euskal Dantzak. Para poder vestirse con los trajes regionales de cada sitio, se han confeccionado trajes regionales colombianos aquí en Gasteiz y allí en Colombia, trabajos regionales del País Vasco.

Valoración técnica. Los dos jóvenes Gasteiztarras han valorado muy positivamente el intercambio y todo lo aprendido en el mismo. La grabación del video se ha realizado con entusiasmo por parte de las personas jóvenes tanto de aquí como de allí. (El video se puede ver en el youtube Municipal: <https://youtu.be/hZpLhO7M62A>)

Acción. 6.6.1.- Intercambio personal técnico

Descripción. Recibir a agentes externos y/o ir a conocer in situ otras políticas de juventud.

Objetivo. 6.6.- Fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias sobre políticas de juventud entre personal municipal del Ayuntamiento y el personal técnico de otros lugares con los que se realicen intercambios y otras actuaciones

Responsables. Servicio de Juventud.

Corresponsables. Servicio de Cooperación al Desarrollo.

Resultados. Viaje a Ibagué de representantes del Servicio de Juventud y de Cooperación al Desarrollo del 1 al 10 de septiembre de 2023, adelantándose a la fecha prevista año 2024. Allí han realizado reuniones y visitas a los diferentes proyectos con los que colabora el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz: Circuito cultural juvenil, protección y atención a mujeres víctimas de violencia, jóvenes y medio ambiente, espirulina en el Tolima, gaztenpatia, Centro Juvenil de la zona Sur., Kidez Kide Centro educativo San Isidro.

Valoración técnica. A pesar de las dificultades que tienen puntualmente algunos proyectos en Ibagué, debido a diferencias culturales, a los cambios de alcaldía y lo que eso supone. La valoración de las personas de Ibagué es muy buena, así como la impresión que han recibido los técnicos de cómo se están desarrollando las acciones. Proponiendo continuar con la colaboración gracias al hermanamiento y proponiendo alguna línea de mejora en alguna actividad.

Línea de trabajo: Medioambiente y protección del medio natural

Desde la perspectiva de la psicología ambiental trataremos de identificar la lógica de las interrelaciones entre las personas jóvenes y su entorno para identificar las relaciones entre las percepciones, las actitudes, las evaluaciones y las representaciones ambientales así como los comportamientos y conductas ambientales que los acompañan. Trabajaremos para que las personas jóvenes se conviertan en sujetos activos de las políticas para el cambio, con el objetivo de planificar un conjunto

de acciones sistemáticas, priorizadas, decididas y pactadas con las propias personas jóvenes como protagonistas de la transición eco social.

Acción. 6.8.1.- Participación en el marco del proyecto de Atlas aves nidificantes del municipio

Descripción. Se ofertará a las personas jóvenes la posibilidad de involucrarse en este proyecto, capacitándoles sobre la observación e identificación de aves, a través de cursos teórico-prácticos de iniciación en el mundo de la avifauna.

Objetivo. 6.8.- Motivar a las personas jóvenes en la protección del entorno más cercano.

Responsables. CEA.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. Está costando realizar el análisis en algunas zonas, por que son más complicadas, están alejadas de Vitoria, son polígonos industriales o es la zona de Araka. Se espera que para antes de fin de año 2024 esté terminado. Se quiere publicar el Atlas, aun pendiente de si publicación digital o en papel.

Valoración técnica. A pesar de las dificultades el proyecto se está desarrollando y se va a finalizar. Aunque se hubiese querido tener terminado para 2023 se alargará un poco más su finalización para luego realizar la publicación antes de finales del 2024.

Línea de trabajo: Sostenibilidad urbana

La sostenibilidad marca el camino para hacer frente a los desafíos globales a los que se enfrenta la humanidad, tales como el cambio climático y la desigualdad.

Trata de proteger el planeta, frenar el cambio climático e impulsar el desarrollo social sin que pongamos en riesgo la vida sobre la Tierra y sin dejar a nadie atrás. Este concepto busca cubrir nuestras necesidades presentes sin comprometer los recursos de las generaciones futuras. Esto es, sostener nuestro modo de vida.

Acción. 6.11.1.- Talleres-quedadas de reparación de dispositivos digitales

Descripción. Talleres destinados a reducir el consumo entre las personas jóvenes dando la alternativa de la reparación y reutilización de los elementos de uso común,

especialmente los dispositivos digitales. Promover la reflexión sobre las necesidades que tenemos y las alternativas para su cobertura.

Objetivo. 6.10.- Mejorar la calidad de vida y la convivencia de la ciudadanía, estableciendo una relación entre el medio urbano y el natural, y fomentando la conectividad ecológica y personal con la naturaleza que nos rodea.

Responsables. CEA.

Corresponsables. Servicio de Juventud.

Resultados. No se ha encontrado ninguna empresa que quisiese dar el taller, ya que nos comentan que es muy complicado, primero realizar la actividad en grupos grandes, luego encontrar el material necesario para llevar a cabo el taller. Por lo que se pospone, con la idea de retomarlo a principios del año 2024 y poder realizar el taller. Hay una empresa que analizará de cara al próximo 2024 como poder llevar acabo algo que se le parezca sin dejar la esencia inicial del proyecto: Reparar tablet o teléfonos estropeados.

Valoración técnica. Llevar a cabo una acción de este tipo creíamos que iba ser un éxito. De cara al año 2024 se intentará realizar la acción, aunque se baraja la posibilidad de que pueda cambiar de formato, debido a las dificultades que tiene la reparación de teléfonos y tablet.