

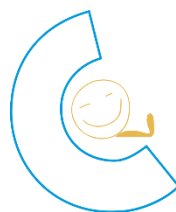
# INFORME ANUAL SITUACIÓN DE DESARROLLO

## II PLINA

Noviembre de 2020



Ayuntamiento  
de Vitoria-Gasteiz  
Vitoria-Gasteizko  
Udala



1

Ciudades  
Amigas  
de la Infancia

### HANUP

Haur eta  
Nerabeentzako  
Udal  
Plana

### PLINA

Plan  
Local de  
Infancia y  
Adolescencia



# INDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>METODOLOGIA DE ELABORACIÓN DEL INFORME</b> .....	<b>5</b>
<b>APROXIMACIÓN GENERAL A LA EJECUCIÓN DEL PLAN</b> .....	<b>7</b>
<b>SITUACIÓN POR DEPARTAMENTOS Y SERVICIOS</b> .....	<b>8</b>
<b>SITUACIÓN POR LINEAS Y OBJETIVOS</b> .....	<b>10</b>
<b>COSTE ECONÓMICO</b> .....	<b>11</b>
<b>SITUACIÓN DETALLADA POR OBJETIVOS</b> .....	<b>16</b>
LÍNEA 1. POTENCIAR LA EQUIDAD EN LAS ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y SUS FAMILIAS .....	16
LÍNEA 2. IMPULSAR LA CIUDADANIA ACTIVA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES SU PARTICIPACIÓN Y SU VISIBILIZACIÓN EN POSITIVO EN LA VIDA DE LA CIUDAD .....	32
LÍNEA 3. FOMENTAR CIUDAD INCLUSIVA, IGUALITARIA, SEGURA Y SOSTENIBLE PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA .....	41
LÍNEA 4. POTENCIAR EL MODELO DE RESILENCIA Y EMPODERAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE .....	50
LÍNEA 5. MEJORAR LA ACTUACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ EN CLAVE DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS.....	60
<b>DATOS COMPARATIVOS</b> .....	<b>72</b>

# INTRODUCCIÓN

---

Este informe recoge la información correspondiente a la situación de desarrollo de las acciones del II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Vitoria Gasteiz durante el ejercicio 2019.

Es el segundo informe de seguimiento que se presenta en la vigencia de este plan, ya que fue aprobado en mayo de 2018 y ya en ese mismo ejercicio fueron muchas las acciones puestas en marcha. El plan fue elaborado dentro de un proceso que duró seis meses; anterior al plan y en primer lugar, se realizó un estudio diagnóstico sobre la realidad de la infancia y adolescencia en Vitoria-Gasteiz y, posteriormente, partiendo de la realidad reflejada en el diagnóstico, se desarrolló el proceso de elaboración mediante mecanismos participativos. En el proceso intervinieron diversos servicios y departamentos municipales, niños, niñas y adolescentes de la ciudad, así como agentes e instituciones competentes en materia de infancia y adolescencia.

El plan contempla la realización del seguimiento de desarrollo de las acciones, en el que se recogen diferentes tipos de informes para el seguimiento y evaluación:

**Informe anual** descriptivo con la situación de desarrollo de las acciones previstas para el ejercicio. Consiste en realizar el seguimiento de la puesta en marcha y grado de desarrollo de las acciones, recogiendo así la información correspondiente a los indicadores de impacto y efecto de cada acción. Este informe anual es presentado en una reunión del Órgano de Coordinación Interdepartamental para el seguimiento anual, atendiendo tanto a la implementación de las medidas como a los resultados obtenidos.

**Informe de evaluación bianual:** Al segundo año de vigencia, la mitad de la duración del mismo, se realizará un informe que además de lo recogido en el informe anual, recogerá un análisis sistemático cualitativo y cuantitativo de los procesos y logros realizados. En este sentido, este informe recoge la comparativa y seguimiento de las acciones desarrolladas durante dos ejercicios. El plan prevé que se realice un proceso específico de comunicación con la ciudadanía, como ejercicio de rendición de cuentas y transparencia.

**Informe de valoración final:** El tercer y último tipo de evaluación sería el informe final después de su último año de ejecución, una vez terminado el periodo vigente del plan. Este informe, además de recoger el análisis sistemático cualitativo y cuantitativo de los procesos y de los logros realizados, elaborará las conclusiones de balance del Plan y las recomendaciones para la elaboración del siguiente PLINA.

El informe ha sido elaborado y dirigido por el Servicio de Infancia y Familia del Ayuntamiento, y ha sido posible realizarlo gracias a la colaboración e información aportada por todos los servicios y departamentos implicados en la ejecución del plan.

En cuanto a la estructuración del informe, se han organizado cuatro partes:

**Metodología** y modo de trabajo para la creación del informe, fase a fase, tareas realizadas y cronograma;

**Situación de desarrollo de las acciones** correspondientes al ejercicio 2019, organizadas y expuestas en base a diversas categorías como situación general, por líneas, por objetivos y por responsables. La última parte de este apartado recoge el gasto económico realizado vinculado al plan.

**Indicadores de efecto e impacto.** Información detallada correspondiente al cumplimiento de cada acción, con los indicadores tanto del 2018 como del 2019, para poder consultar la evolución de cada acción.

**Comparativa 2018-2019.** Esta última parte ha sido específicamente creada para este informe, con intención de traer más información sobre el desarrollo general del II PLINA.

Mencionar la excepcional situación en la que se ha elaborado este informe, realizado entre marzo y septiembre de 2020, iniciándolo ya estando en situación de confinamiento por la crisis sanitaria surgida por el COVID-19. Esta situación ha influido en no poder realizar reuniones y aportaciones de forma presencial, ha dificultado el contacto directo con algunos servicios, y ha influido en el retraso de plazos previstos para la realización del informe. Pero al mismo tiempo, subrayar el trabajo realizado por todas las personas responsables de las acciones que han rellenado toda la información en los cuestionarios, como las personas encargadas del seguimiento y recogida de todos los cuestionarios, gracias a ese trabajo el informe cuenta con la información de todas las acciones previstas para el ejercicio 2019.

# METODOLOGIA DE ELABORACIÓN DEL INFORME

---

La metodología para la creación del informe del ejercicio 2019 se ha visto marcada y condicionada por la situación de crisis sanitaria, por lo que no se ha podido seguir con el procedimiento y agenda acordados previamente.

Aunque haya sido fuera de plazo se han podido mantener los pasos definidos inicialmente. A continuación se explica de forma resumida la metodología de trabajo seguida para la realización de este informe:

- ✓ **Nuevo diseño y actualización del cuestionario.** Del 6 al 19 de abril.  
Ha consistido en tomar como punto de partida el cuestionario utilizado para las acciones de 2018 y redefinirlo, en base a aportaciones y aprendizajes correspondientes al informe 2018.
- ✓ **Actualización de la base de datos y creación de la nueva.** Del 10 de marzo al 19 de abril.  
La adecuación de la BBDD ha consistido en crear los campos relativos a la valoración del 2019 en base a los cambios realizados en el cuestionario. Después, antes de empezar con la explotación, se ha vinculado la información respectiva a cada ejercicio, para poder realizar un seguimiento y valoración de la ejecución de cada acción, objetivo y línea. La base de datos de 2019 constituye su tabla propia y un nuevo subformulario. Cada evaluación anual debe tener su propia subtabla y subformulario (Con su relación a la tabla principal, y que permita la realización del análisis evolutivo de las acciones durante la ejecución del plan).
- ✓ **Creación de documentación a enviar a responsables de acciones.** Del 20 al 26 de abril.  
Tras acordar con el Servicio de Infancia y Familia el diseño de cuestionario, informe, el mecanismo adecuado para enviar el cuestionario y después de crear la nueva base de datos, el personal técnico de Aztiker ha creado todos los cuestionarios específicos para cada acción.
- ✓ **Envío y seguimiento de la recogida de respuestas por parte de los departamentos.** Del 27 de abril al 18 de mayo, alargado hasta el 7 de septiembre.  
El personal técnico del Servicio de Infancia se ha encargado tanto del envío, seguimiento de los formularios, como de la recogida de respuestas. En un principio el plazo para la recogida de cuestionarios era de un mes, pero la excepcional situación creada por motivos de la crisis sanitaria ha dificultado el cumplimiento de este plazo. Por lo tanto, se ha atrasado la realización del informe, aplazando la recogida de cuestionarios hasta mediados de septiembre. Según el servicio de Infancia ha ido recibiendo cuestionarios rellenos ha ido poniendo a disposición del personal de Aztiker toda la documentación para su explotación.
- ✓ **Volcado de datos en la BBDD.** Del 7 al 13 de septiembre  
Una vez recibidos los formularios se ha procedido a introducir los datos en la base de datos. Se ha realizado un control de cumplimentación de los cuestionarios mediante informe, actualizándolo cada semana y poniendo a disposición del Servicio de Infancia. En los casos de falta o aclaración de información en cuestionarios, se ha informado a la persona responsable para el contraste ágil con los diferentes servicios.

- ✓ **Explotación y elaboración de datos.** Del 14 al 20 de septiembre.  
Una vez finalizado el volcado de datos se ha procedido al análisis de los mismos, previamente acordado con responsables municipales no empezar antes de que se tengan más del 90 % de cuestionarios recibidos.

En el momento en el que se ha realizado esta primera elaboración de datos, se ha contrastado el borrador del informe y los datos correspondientes con el personal responsable del Servicio de Infancia, y una vez recibidas las aportaciones pertinentes se ha elaborado el informe.

- ✓ **Reunión de presentación del avance del informe con el servicio de infancia.** Contraste telefónico del 21 al 27 de septiembre.  
En principio estaba previsto realizar una reunión de presentación del avance del informe de forma presencial, pero dada la excepcional situación creada por las medidas de prevención de propagación del virus, el contraste y primera presentación no se ha realizado de forma presencial.

Después de la entrega del primer informe (todavía sin incluir el contenido final sobre la información económica) el informe ha sido presentado en el Órgano técnico municipal de coordinación de infancia y adolescencia.

- ✓ **Realización del informe.** Del 28 al 30 de septiembre.  
El informe recoge los análisis de los datos de descripción de situación de implementación de las acciones correspondientes a los diferentes niveles (nivel de conjunto, nivel por departamentos o servicios y nivel por líneas u objetivos). Pero además recogerá otros apartados correspondientes a:
  - Análisis de indicadores de resultados a los diferentes niveles
  - Valoraciones de pertinencia de las acciones en relación a los objetivos establecidos
  - Valoraciones de pertinencia de los indicadores líneas y estrategias
  - Valoración y seguimiento detallado de los indicadores establecidos por cada acción
  - Propuestas en relación a la implementación del Plan respecto a incorporar nuevas medidas, y/o propuestas de modificación.

## APROXIMACIÓN GENERAL A LA EJECUCIÓN DEL PLAN

El II Plan Local de Infancia y Familia recoge un total de 100 acciones, todas previstas para sus años de ejecución entre el 2018 y 2022.

Muchas de las acciones recogidas son acciones continuas, es decir, se ponen en marcha en un ejercicio concreto y luego se mantienen durante el resto de vigencia del plan. Es por ello que de un total 100 acciones el año que menos acciones tiene previstas serían 67.

En el caso del ejercicio 2019, es cuando más acciones están contempladas dentro de los 5 años de vigencia, un total de 85. La gran cantidad de acciones recogidas para el año influirá directamente en los porcentajes de ejecución recogidos en este informe, pero junto con los porcentajes cabe recoger o tener en cuenta los números absolutos de realización de acciones, ya que aunque el porcentaje sea menor, la cantidad de acciones, programas y servicios desarrollados durante el 2019 es mayor que en ejercicios anteriores.

Tabla 1: NÚMERO DE ACCIONES PREVISTAS PARA CADA AÑO DE VIGENCIA DEL PLAN					
EJERCICIO	2018	2019	2020	2021	2022
Nº ACCIONES	72	85	74	67	67

Fuente: cuestionarios rellenos por departamentos y servicios municipales

De las 85 acciones previstas para el ejercicio 2019 el 74,12 % de las acciones han sido realizadas, un total de 63 en números absolutos. En cambio, las propuestas que no han llegado a ponerse en marcha componen el 25,88 % de las 85 mencionadas. El cuadro que sigue estas líneas resume la situación general de las propuestas de 2019.

Tabla 2: DESARROLLO DE LAS ACCIONES 2019		
	Cantidad	Porcentaje
Realizadas	63	74,12
No realizadas	22	25,88
<b>Total</b>	85	100

Fuente: cuestionarios rellenos por departamentos y servicios municipales

Se podría contextualizar la explicación de párrafos anteriores en este momento, de cara a entender la continuidad de las acciones. De las 63 acciones realizadas en el ejercicio 2019 sólo 6 han sido acciones puntuales registradas como "Realizada y finalizada", por lo que el resto de 57 acciones están "en marcha y continúan en ejercicios siguientes".

Hay variedad también en las acciones no realizadas: 16 de ellas no han empezado, ni planificado y no está definida su puesta en marcha; en cambio, hay 6 acciones que no se han ejecutado en 2019 pero sí que se han planificado e iniciado de alguna manera su diseño y ejecución.

## SITUACIÓN POR DEPARTAMENTOS Y SERVICIOS

Este apartado recoge la situación de desarrollo de las acciones previstas para 2019 organizadas en base al departamento o servicio responsable de su ejecución.

Hay un total de 22 servicios y departamentos encargados de la ejecución de acciones del II PLINA, aunque el 56,47 % de las acciones se reparten entre 4 principales servicios (un total de 48 acciones): Servicio de Infancia y Familia (17 acciones), el Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública (11 acciones), el Servicio de Educación (8 acciones) y el Servicio de Acción Comunitaria (6 acciones). Por otro lado, teniendo en cuenta el Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública y los Servicios adheridos a éste, cuentan con un total de 43 acciones que suponen la mitad del total a ejecutar en 2019 (50,59 %). De los 22 servicios participantes 16 de ellos cuentan con 3 o menos acciones.

Respecto a la cumplimentación y desarrollo de las acciones, subrayar la cantidad de acciones llevadas a cabo por el Servicio de Infancia y Familia (17 acciones realizadas de 23), el Servicio de Educación (con 8 de 8 acciones a realizar) y Servicio de Acción Comunitaria (5 de las 6 acciones realizadas).

Teniendo en cuenta el porcentaje y también en número de acciones, mencionar el Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública con el 27,27 % de las acciones ejecutadas. Para finalizar, mencionar que 12 de los 16 responsables que tenían por ejecutar 3 o menos acciones, han realizado todas las acciones.

**Tabla3: SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES 2019 ORGANIZADOS POR SERVICIOS Y DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE SU EJECUCIÓN**

Responsable	Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
Servicio Infancia y Familia	17	6	23	73,91
Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública	3	8	11	27,27
Servicio de Educación	8	0	8	100
Servicio de Acción Comunitaria	5	1	6	83,33
Servicio de Espacio Público y Medio Natural	3	1	4	75
Servicio de Participación	3	1	4	75
Servicio de Igualdad	3	0	3	100
Servicio de inclusión social	1	2	3	33,33
CEA	2	0	2	100
Policía Municipal	2	0	2	100
Servicio de Centros Cívicos	2	0	2	100



Servicio de Juventud	2	0	2	100
Servicio de Planificación y Gestión Ambiental	1	1	2	50
Servicio de Salud Pública	2	0	2	100
TUVISA	2	0	2	100
Departamento de Hacienda	0	1	1	0
Departamento de Promoción económica, Empleo, Comercio y Turismo	2	0	2	100
Servicio de Convivencia	2	0	2	100
Servicio de Cultura	1	0	1	100
Servicio de Deporte	1	0	1	100
Servicio de protocolo y comunicación institucional	0	1	1	0
Servicio de Zona Rural	1	0	1	100
<b>Total general</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>85</b>	<b>100</b>

## SITUACIÓN POR LINEAS Y OBJETIVOS

Este cuadro aporta la información detallada de la situación de desarrollo de las acciones según la línea a la que corresponden. En primer lugar, ponemos la atención en el número de acciones que tiene cada línea, viendo una organización un tanto descompensada hacia la línea 1. La media para este ejercicio sería de 17 acciones por línea; la línea 1 cuenta con 25, la línea 4 con 17, mientras que el resto cuenta con menos acciones que realizar.

El mayor porcentaje de cumplimiento sobre lo previsto lo tendría la línea nº3, con un 84,62 % de las acciones previstas ejecutadas y tan solo 2 acciones sin ejecutar; la segunda sería la línea nº1 con un 80 %. Sigue la línea nº2 con un total del 78,57 % de las acciones ejecutadas. Por último, las líneas 5 y 4 son las que cuentan con el porcentaje más bajo de cumplimiento, con el 68,75 y 58,82 %, respectivamente.

Más allá de los porcentajes de cumplimiento, mencionar o poner en valor las 20 acciones realizadas ligadas a la línea 1. En la otra vertiente quedaría la línea 4, con 10 acciones realizadas de las 17 previstas.

Tabla4: SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES 2019 ORGANIZADOS POR LÍNEAS				
LÍNEA	Realizadas	No realizadas	Total	% de puesta en marcha
LÍNEA 1. POTENCIAR LA EQUIDAD EN LAS ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y SUS FAMILIAS	20	5	25	80
LÍNEA 2. IMPULSAR LA CIUDADANÍA ACTIVA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, SU PARTICIPACIÓN Y SU VISIBILIZACIÓN EN POSITIVO EN LA VIDA DE LA CIUDAD	11	3	14	78,57
LÍNEA 3. FOMENTAR CIUDAD INCLUSIVA, IGUALITARIA, SEGURA Y SOSTENIBLE PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	11	2	13	84,62
LÍNEA 4. POTENCIAR EL MODELO DE RESILIENCIA Y EMPODERAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE	10	7	17	58,82
LÍNEA 5. MEJORAR LA ACTUACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ EN CLAVE DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS	11	5	16	68,75
<b>Total general</b>	63	22	85	74,12

## COSTE ECONÓMICO

---

Este apartado recoge información sobre el coste económico que ha supuesto el II PLINA durante el ejercicio 2019. Se ha analizado la información económica desde diferentes aspectos: en primer lugar, se realiza una breve comparación del coste entre los dos ejercicios de vigencia del plan; después se realiza la comparativa entre la previsión inicial recogida en el momento de redacción del plan y lo ejecutado al final; y por último, se exponen los costes organizados por servicios y departamentos responsables. La información detallada del coste de cada acción se recoge en el próximo apartado, junto con los indicadores de seguimiento e información detallada de todas las acciones desarrolladas durante el ejercicio 2019.

### COSTE TOTAL Y DIFERENCIAS ENTRE LOS DOS AÑOS DE VIGENCIA DEL PLAN

El coste total del ejercicio 2019 ha sido de 3.593.052,9€, lo cual supone una diferencia de más de un millón y medio de diferencia entre los dos años de vigencia del plan, tal y como se recoge en el cuadro que prosigue:

Tabla 5: GASTO TOTAL Y DIFERENCIA RESPECTO AL PRESUPUESTO 2019		
Gasto total II PLINA 2018	Gasto total II PLINA 2019	Diferencia respecto al ejercicio 2018
<b>5.245.171,90</b>	<b>3.593.052,9€</b>	<b>-1.652.119€</b>

A primera vista la impresión principal puede ser que el descenso en el coste dedicado al II PLINA es considerable, merece poner la atención en aspectos de más profundidad relacionadas con el coste económico, y para ello, se utiliza de referencia el cuadro nº 6, que desgana la diferencia línea por línea.

En primer lugar, la diferencia principal en cuanto a disminución del presupuesto viene ligado a la línea 3, línea que está unida sobre todo a acciones vinculadas a inversiones. Las inversiones puntuales realizadas en el ejercicio 2018 son las principales causantes de la diferencia de coste económico entre 2018 y 2019, y es perfectamente visible en la línea 3, que se puede explicar con el coste de 3 acciones principales del objetivo 3.1.: entre la acción 3.1.1. recogía proyectos de Vitoria Gasteiz Hobetuz, 3.1.03. con la adaptación de espacios infantiles a criterios de diversidad funcional y las inversiones puntuales de dos pistas deportivas en Zona Rural de la acción 3.1.06. suponían un coste de 1.707.563€, gasto que en el ejercicio 2019 no se estaba previsto por ser una acción puntual.

En segundo lugar, cabe entender que más allá de la línea 3 y sus inversiones puntuales, el resto de líneas han ampliado su presupuesto, lo cual puede ser también que si bien el coste es menor, el número de acciones ha aumentado, por lo que el alcance del plan va ampliándose.

<b>Tabla 6: GASTO TOTAL Y DIFERENCIA RESPECTO AL PRESUPUESTO 2019 POR LÍNEAS ESTRATÉGICAS</b>		
<b>LÍNEA</b>	<b>Gasto total II PLINA 2018</b>	<b>Gasto total II PLINA 2019</b>
LÍNEA 1. POTENCIAR LA EQUIDAD EN LAS ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y SUS FAMILIAS	1.995.949	1.872.022,67
LÍNEA 2. IMPULSAR LA CIUDADANÍA ACTIVA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, SU PARTICIPACIÓN Y SU VISIBILIZACIÓN EN POSITIVO EN LA VIDA DE LA CIUDAD	288.507,08	342.301,8
LÍNEA 3. FOMENTAR CIUDAD INCLUSIVA, IGUALITARIA, SEGURA Y SOSTENIBLE PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	2.437.343,54	627.209,79
LÍNEA 4. POTENCIAR EL MODELO DE RESILENCIA Y EMPODERAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE	476.833,49	631.393,28
LÍNEA 5. MEJORAR LA ACTUACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ EN CLAVE DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS	46.538,71	120.507,11
<b>Total general</b>	<b>5.245.171,90</b>	<b>3.593.052,9€</b>

## DIFERENCIA ENTRE PREVISIÓN EN EL II PLINA Y GASTO REAL DE 2019

La previsión recogida en el momento en el que se redactó el plan llegó a prever una inversión de 1.089.678€ para el ejercicio 2019, mientras que el gasto real una vez recogida toda la información sobre la ejecución del 2019 llega a alcanzar los 3.593.434,65€; por lo tanto, la diferencia entre la previsión y el gasto ha sido de 2.503.773, 65€. La diferencia entre previsión y gasto real se debe principalmente por la imposibilidad en el momento de redacción del plan de concretar el gasto a realizar en el caso de varias acciones, algunas de ellas de un gran coste económico.

Tabla 7: DIFERENCIA PREVISIÓN II PLINA Y GASTO REAL 2019 POR LÍNEAS ESTRATÉGICAS		
LÍNEA	Previsión en II PLINA	Gasto 2019
LÍNEA 1. POTENCIAR LA EQUIDAD EN LAS ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y SUS FAMILIAS	498.000,00	1.872.022,67
LÍNEA 2. IMPULSAR LA CIUDADANÍA ACTIVA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, SU PARTICIPACIÓN Y SU VISIBILIZACIÓN EN POSITIVO EN LA VIDA DE LA CIUDAD	19.500,00	342.301,80
LÍNEA 3. FOMENTAR CIUDAD INCLUSIVA, IGUALITARIA, SEGURA Y SOSTENIBLE PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	23.000,00	627.209,79
LÍNEA 4. POTENCIAR EL MODELO DE RESILENCIA Y EMPODERAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE	507.161,00	631.393,28
LÍNEA 5. MEJORAR LA ACTUACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ EN CLAVE DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS	42.007,00	120.507,11
<b>Total general</b>	<b>1.089.661,00</b>	<b>3.593.434,65 €</b>

En cambio, si neutralizáramos la influencia de incluir costes que no estaban previstos en la redacción del plan los datos son diferentes. Si comparamos únicamente el gasto ejecutado de las acciones que tenían previsión económica, la diferencia se minimiza a 251.975,40€. La diferencia más notable se debe a la línea 1, ya que pasaría de tener una diferencia positiva de 1.374.022,67€ a una negativa de -150.406,61€.

## GASTO DIFERENCIADO POR SERVICIOS Y DEPARTAMENTOS

El próximo cuadro recoge el coste de las acciones desarrolladas en el II PLINA organizadas por departamentos y servicios responsables:

<b>Tabla 8: SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES 2019 ORGANIZADOS POR SERVICIOS Y DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE SU EJECUCIÓN</b>				
Responsable	Realizadas	Total general	% de puesta en marcha	Coste económico
Servicio Infancia y Familia	17	23	73,91	194.352,41
Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública	3	11	27,27	No ha tenido coste
Servicio de Educación	8	8	100	307.349,49
Servicio de Acción Comunitaria	5	6	83,33	2.208.211,00
Servicio de Espacio Público y Medio Natural	3	4	75	219.293,95
Servicio de Participación	3	4	75	15.500,00
Servicio de Igualdad	3	3	100	92.179,42
Servicio de inclusión social	1	3	33,33	No ha tenido coste
CEA	2	2	100	16.069,00
Policía Municipal	2	2	100	53.253,28
Servicio de Centros Cívicos	2	2	100	428.506,04
Servicio de Juventud	2	2	100	No ha tenido coste
Servicio de Planificación y Gestión Ambiental	1	2	50	No ha tenido coste
Servicio de Salud Pública	2	2	100	No ha tenido coste
TUVISA	2	2	100	No ha tenido coste
Departamento de Hacienda	0	1	0	No ha tenido coste
Departamento de Promoción económica, Empleo, Comercio y Turismo	2	2	100	No ha tenido coste
Servicio de Convivencia	2	2	100	31.400,00
Servicio de Cultura	1	1	100	24.000,00
Servicio de Deporte	1	1	100	2.935,28
Servicio de protocolo y comunicación institucional	0	1	0	384,78
Servicio de Zona Rural	1	1	100	No ha tenido coste
<b>Total general</b>	<b>63</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>3.593.434,65€</b>

En el cuadro se puede observar que la cantidad de las acciones no está directamente ligada al presupuesto destinado a infancia y adolescencia por cada servicio y departamento. Los factores que más influyen a la hora de realizar parte importante de las inversiones son, principalmente, tres:

- Por un lado, están aquellas acciones que están completamente ligadas a prestaciones e intervenciones económicas directas, como puede ser el caso del Servicio de Acción Comunitaria que con la acción 1.1.01. contribuye en 1.521.494€.
- Por otro lado, están aquellos servicios en los que su área de intervención es la misma que al plan concierne, como sería el caso del Servicio de Infancia y Familia, y el Servicio de Educación.
- Programas de gran envergadura económica dirigidos a niños, niñas y adolescentes, sobre todo en el caso de Centros Cívicos (3.2.01.) y Acción Comunitaria (4.2.02.)
- Y por último, acciones relacionadas con intervenciones más de carácter inversión que justificarían el presupuesto del Servicio de Espacio Público y Medio Natural (3.2.02.)

### COSTE DIFERENCIADO ENTRE INTERVENCIONES PUNTUALES Y ACCIONES PERMANENTES/ CONTINUAS

Este último cuadro recogido en el apartado del coste económico del segundo año de vigencia del II PLINA recoge la continuidad de las acciones de aquéllas que han tenido un coste.

Entre los cinco apartados que se recogen en el cuadro hay que poner la atención en la diferencia entre las dos primeras filas y la tercera. Las primeras dos recogen aquellas acciones que han sido realizadas y han finalizado, ya sea porque era puntual, o porque se ha decidido no continuar con la intervención por diversos motivos. Por otro lado, la tercera fila recoge aquellas acciones que son continuas, es decir, estables y con intención de seguir interviniendo en los próximos ejercicios.

La diferencia entre estas dos líneas se puede ver a primera vista fijándonos en los porcentajes de cada una:

<b>Tabla 9: DIFERENCIA COSTE ECONÓMICO ENTRE INTERVENCIÓN PUNTUAL Y ACCIONES CONTINUAS</b>		
Situación de desarrollo de la acción	Coste	% sobre el total
1. Realizada y finalizada *	152.613,00	4,25
2. Realizada pero no se mantiene en siguiente/s ejercicio/s*	0	0,00
3. En marcha y continúa en siguiente/s ejercicio/s*	3.440.436,87	95,74
4. Está prevista su puesta en marcha*	384,78	0,01
5. No está definida su puesta en marcha*	0	0,00
	3.593.434,65	100,00

## SITUACIÓN DETALLADA POR OBJETIVOS

A continuación se presenta la información detallada de todos los objetivos y acciones. Cada línea y objetivo cuenta con dos partes: primero, se presenta información la situación de desarrollo de las acciones de toda la línea (organizada por objetivos) y la previsión y coste económico real de cada objetivo; en segundo lugar, se completa información con los indicadores de cada acción.

### LÍNEA 1. POTENCIAR LA EQUIDAD EN LAS ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y SUS FAMILIAS

Tabla 10: **SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES ORGANIZADA POR OBJETIVOS, LÍNEA 1**

LÍNEA 1	Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
1.1 Apoyar a las familias con hijos e hijas para minimizar los efectos de la desigualdad infantil.	2	2	4	50
1.2 Favorecer la conciliación corresponsable de la vida familiar, personal y laboral	3	2	5	60
1.3 Promover el ejercicio de la parentalidad positiva de los padres y madres en la crianza de sus hijos/as	5	0	5	100
1.4 Promocionar estilos de vida saludables	6	1	7	85,71
1.5 Apoyar el proceso educativo de los niñas, niños y adolescentes en colaboración entre la escuela y la familia	4	0	4	100
<b>Total general</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Tabla 11: **DIFERENCIA PREVISIÓN II PLINA Y GASTO REAL 2019 POR OBJETIVOS**

LÍNEA 1	Previsión en II PLINA	Gasto II PLINA 2019
1.1 Apoyar a las familias con hijos e hijas para minimizar los efectos de la desigualdad infantil.	1,00	1.521.494,00
1.2 Favorecer la conciliación corresponsable de la vida familiar, personal y laboral	8.000,00	8.004,78
1.3 Promover el ejercicio de la parentalidad positiva de los padres y madres en la crianza de sus hijos/as	197.000,00	166.052,41
1.4 Promocionar estilos de vida saludables	203.001,00	176.471,48
1.5 Apoyar el proceso educativo de los niñas, niños y adolescentes en colaboración entre la escuela y la familia	90.002,00	0
<b>Total general</b>	<b>498.003,00€</b>	<b>1.872.022,67€</b>



## 1.1. APOYAR A LAS FAMILIAS CON HIJOS E HIJAS PARA MINIMIZAR LOS EFECTOS DE LA DESIGUALDAD INFANTIL.

### → SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
6	<b>4</b>

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
2	2	4	50

Realizadas:

- 1.1.01. Desarrollo, mejora y ampliación del Programa de Prestaciones económicas municipales del Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública 2018, teniendo en cuenta la perspectiva de las familias con hijos e hijas
- 1.1.05. Acceso gratuito de niñas y niños de 2 a 3 años, en periodo escolar, a las Escuelas Infantiles Municipales, por similitud con el sistema escolar.

### → COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2019
1.1.01.	1.521.494
<b>Total</b>	<b>1.521.494 €</b>

→ **INDICADORES**

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.1.01	Desarrollo, mejora y ampliación del Programa de Prestaciones económicas municipales del Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública 2018, teniendo en cuenta la perspectiva de las familias con hijos e hijas	Nº de familias atendidas	- A lo largo del año 2018, un total de 1.667 familias tuvieron AAMM económicas y/o PCB (de estas 1.667 familias, 606 eran familias con personas menores de edad). - A fecha 31/12/2018, eran 925 familias las que tenían AAMM económicas o PCB (de estas 925 familias, 295 eran familias con personas menores de edad).	A lo largo del año 2019, un total de 1.799 familias tuvieron AAMM económicas y/o PCB (de estas 1.799 familias, 578 eran familias con personas menores de edad). A fecha 31/12/2019, eran 1.051 familias las que tenían AAMM económicas o PCB (de estas 1.051 familias, 299 eran familias con personas menores de edad).
		Nº de personas menores de edad atendidas	- A lo largo del año 2018, un total de 1.118 menores estaban en familias con AAMM económicas y/o PCB - A fecha 31/12/2018, un total de 515 menores estaban en familias con AAMM económicas o PCB	A lo largo del año 2019, un total de 992 menores estaban en familias con AAMM económicas y/o PCB - A fecha 31/12/2019, un total de 508 menores estaban en familias con AAMM económicas o PCB
		Recursos económicos utilizados	1.582.564 €	1.362.393 €
		Nº de prestaciones tramitadas en familias con personas menores de edad	- A lo largo del año 2018, se han concedido un total de 598 prestaciones municipales (AAMM económicas y/o PCB) a familias con personas menores de edad	A lo largo del año 2019, se han concedido un total de 575 prestaciones municipales (AAMM económicas y/o PCB) a familias con personas menores de edad Nota: las prestaciones se pueden tramitar para uno o varios meses, así que creo que aquí no tiene sentido poner el dato a fecha 31 de diciembre de 2019.
		Valoración de las mejoras implementadas		

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.1.05	Acceso gratuito de niñas y niños de 2 a 3 años, en periodo escolar, a las Escuelas Infantiles Municipales, por similitud con el sistema escolar.	Nº de niñas y niños escolarizados de 2 a 3 años	Curso 20017-2018: 73 niñas y 72 niños, nacidos en 2015	Total: 118 niñas y niños
		Tasa de escolarización	Tasa de escolarización respecto al total de matriculación en Escuelas Infantiles Municipales: 40,27%	Respecto al total de niñas y niños escolarizados en Escuelas Infantiles Municipales: 34,30%
		Datos de niñas y niños escolarizados por centro	EIMU Haurtzaro: 10 niñas y 7 niños, total 19. EIMU Lourdes Lejarreta: 17 niñas y 19 niños, total 36. EIMU Sansomendi: 10 niñas y 14 niños, total 24 EIMU Zabalgana: 15 niñas y 10 niños. Total 25 EIMU Zaramaga: 21 niñas y 22 niños. Total 43	EIMU Haurtzaro: 18 niñas y niños EIMU Lourdes Lejarreta: 36 niñas y niños EIMU Sansomendi: 17 niñas y niños EIMU Zabalgana: 14 niñas y niños EIMU Zaramaga: 33 niñas y niños

## 1.2. FAVORECER LA CONCILIACIÓN CORRESPONSABLE DE LA VIDA FAMILIAR, PERSONAL Y LABORAL.

### → SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
7	<b>5</b>

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
3	2	0	5	60

Realizadas:

- 1.2.03. Divulgación y sensibilización a las asociaciones de empresarios y comerciantes sobre la conciliación corresponsable y las nuevas formas de favorecerla canalizando los recursos existentes, por ejemplo la página Concilia+.
- 1.2.04. Visibilización de la existencia de la prestación para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral existente en el Programa Municipal de Prestaciones
- 1.2.07. Impulso de programas de corresponsabilidad y paternidad responsable en las Escuelas Infantiles Municipales y el Consorcio Haurreskolak, para el fomento de la implicación de los hombres en la crianza y educación

### → COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2019
1.2.06.	384,78
1.2.07.	7.620
<b>Total</b>	<b>8.004,78 €</b>

→ **INDICADORES**

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.2.03	Divulgación y sensibilización a las asociaciones de empresarios y comerciantes sobre la conciliación corresponsable y las nuevas formas de favorecerla canalizando los recursos existentes, por ejemplo la página Concilia+.	Nº de acciones de divulgación. (Nº de empresas y comercios que reciben la información)	<i>(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)</i>	Disponemos de un total de 6.650 empresas, comercios y hosteleros suscritos a nuestra web de noticias.

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.2.04	Visibilización de la existencia de la prestación para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral existente en el Programa Municipal de Prestaciones	Nº de prestaciones concedidas	<i>(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)</i>	En 2019 han sido 18 familias las que han percibido Ayudas Municipales en concepto "APOYO FAMILIAR PARA LA INSERCIÓN"
			"	1. Información sobre las prestaciones a Asociaciones de la ciudad: Goian. Saregune. Asociación Cuéntame. Gasteiz Txiki 2. Sesión de información en el programa de enfermería familiar y comunitaria. 3. Sesión de información al Centro de Salud de Olarizu 4.

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.2.07	Impulso de programas de corresponsabilidad y paternidad responsable en las Escuelas Infantiles Municipales y el Consorcio Haurreskolak, para el fomento de la implicación de los hombres en la crianza y educación	Nº de centros donde se realiza el programa	*Programa sobre corresponsabilidad de los hombres en el cuidado y educación de sus hijas e hijos.: EIMU Zaramaga. *Taller "Construyendo una paternidad responsable en la crianza y en la educación de nuestras hijas e hijos": padres de todas las Escuelas Infantiles de Vitoria-Gasteiz	2

		<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
		Nº de participantes hombres y Nº de participantes mujeres	<p>Estudio para elaborar un diagnóstico de la participación de los hombres en la vida cotidiana de la Escuela Infantil Municipal Zaramaga:- 3 Sesiones formativas con personal educador de la Escuela Infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones de seguimiento con directoras y personal técnico</li> <li>- Dos semanas de observación directa en la escuela</li> <li>- Una sesión para el grupo de discusión con madres</li> <li>- Una sesión para el grupo de discusión con padres</li> </ul> <p>*Taller "Construyendo una paternidad responsable en la crianza y en la educación de nuestras hijas e hijos", dirigido a hombres :4 sesiones informativas en 4 Escuelas Infantiles. El Taller se desarrolló en 6 sesiones en la EIMU Zaramaga</p>	<p>Programa formativo sobre Corresponsabilidad en Escuelas Infantiles Municipales: alrededor de 35 educadoras y educadores.</p> <p>Taller Construyendo una paternidad responsable en la crianza y en la educación de nuestras hijas e hijos: participaron 11 hombres, solicitando información sobre el mismo 32 hombres.</p>
		Nº de familias en programas	<p>*Programa sobre corresponsabilidad de los hombres en el cuidado y educación de sus hijas e hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La asistencia a los grupos de discusión fue baja, por lo tanto no significativa.</li> <li>- La respuesta a las encuestas fue: 31 padres y 35 madres, lo que supone alrededor del 50%.de las familias de la Escuela.</li> <li>- Personal educador de EIMU Zaramaga, 17 educadoras.</li> </ul> <p>*Taller "Construyendo una paternidad responsable en la crianza y en la educación de nuestras hijas e hijos", dirigido a hombres con hijas e hijos matriculados en las Escuelas Infantiles .Municipales y en las Escuelas Infantiles del Consorcio Haurreskolak .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 32 hombres mostraron interés por el Taller.</li> <li>- 15 hombres realizaron el Taller</li> </ul>	

### 1.3. PROMOVER EL EJERCICIO DE LA PARENTALIDAD POSITIVA DE LOS PADRES Y MADRES EN LA CRIANZA DE SUS HIJOS/AS.

#### → SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
<b>5</b>	<b>5</b>

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
5	0	5	100

Realizadas:

- 1.3.01. Extensión de las acciones de formación a profesionales en los aspectos clave de la Parentalidad Positiva
- 1.3.02. Desarrollo de acciones de investigación, evaluación e innovación de las acciones que desarrolla el Ayuntamiento en esta materia en base a los criterios del Currículum Óptimo de Parentalidad Positiva
- 1.3.03. Desarrollo de las acciones de impulso de la ciudad como espacio que fomente la parentalidad positiva
- 1.3.04. Potenciación de acciones de formación y promoción de parentalidad positiva dirigidas a padres, madres y personas cuidadoras, desde la perspectiva de la prevención primaria, secundaria y terciaria
- 1.3.05. Potenciación de acciones de formación y promoción de parentalidad positiva dirigidas a padres, madres y personas cuidadoras, desde la perspectiva de la prevención primaria, secundaria y terciaria

#### → COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2019
1.3.01.	8.474,49
1.3.02.	24.451
1.3.03.	1.227,2
1.3.04.	104.343,6
1.3.05.	27.556,12
<b>Total</b>	<b>166.052,41 €</b>

→ INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.3.02	Desarrollo de acciones de investigación, evaluación e innovación de las acciones que desarrolla el Ayuntamiento en esta materia en base a los criterios del Currículum Óptimo de Parentalidad Positiva	Nº de acciones de investigación, evaluación e innovación realizadas		Evaluación del programa "Descubre tu potencial" Revisión y adecuación del programa de senidegune para la etapa de 4 a 5 años Seguimiento del programa de coparentalidad. Revisión de la guía de padres y madres en situación de divorcio y separación Elaboración de materiales para el grupo de abuelos y abuelas

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.3.03	Desarrollo de las acciones de impulso de la ciudad como espacio que fomente la parentalidad positiva	Nº de acciones diseñadas	8 acciones= Jornada presentación del PLINA, Jornada de presentación del Diagnóstico, Programa de Parentalidad Positiva del ayuntamiento Vitoria-Gasteiz, Diseño del video sobre el uso de dispositivos electrónicos para familias, Programa Evaluación Preventiva de Contextos y Asesoramiento Online en parentalidad positiva a familias, Jornada de formación a educadoras infantiles	Realización de la guía "Amaita"
		Nº de acciones realizadas	7 acciones = PLINA, Programa de Parentalidad Positiva, 2 jornadas, Programa Evaluación Preventiva de Contextos, Asesoramiento online en parentalidad positiva a familias, Jornada de formación con educadoras	Reparto de folletos en Centros cívicos, Servicios Sociales de Base y Oficinas de Atención al Ciudadano. Faltan por entregar en Centros educativos de Infantil.

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.3.04	Potenciación de acciones de formación y promoción de parentalidad positiva dirigidas a padres, madres y personas cuidadoras, desde la perspectiva de la prevención primaria, secundaria y terciaria	Nº de acciones de formación y promoción de parentalidad positiva	<i>(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)</i>	Durante el 2019 se realizaron talleres de senidegune, aunque son trimestrales con reinscripción, se pueden considerar que se realizaron 6, con continuidad teniendo carácter anual. Se realizaron 19 talleres Buenas prácticas se realizaron 15 talleres
		Nº de familias en programas	"	Los talleres de Senidegune son familiares y en Buenas prácticas también hay talleres familiares para familias con hijos de 0 a 3 años. (Quiéreme con los 5 sentidos y Taller de apego seguro)

		Numeros de padres/ madres/ o personas cuidadoras	"	Programa de prologo Madres 84 padres 16 Programa Buenas practicas y senidegune Madres 527 padres 86 Jornada Asistencia aproximada de 500 personas
--	--	--	---	--

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.3.05	Generación de campañas específicas y creación y difusión de materiales para la sensibilización de la ciudadanía sobre los aspectos clave de la parentalidad positiva	Nº de campañas	<i>(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)</i>	
Nº y tipo de de materiales realizados		"	Video en euskera, castellano e inglés. Se ha expuesto en autobuses, centros cívicos, y en los cines Florida de la ciudad. Reparto de folletos en Centros cívicos, Servicios Sociales de Base y Oficinas de Atención al Ciudadano. Faltan por entregar en Centro	
Nº de potenciales impactos		"		
Evaluaciones del impacto en la ciudadanía		"		



## 1.4. PROMOCIONAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLES.

### → SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
<b>7</b>	<b>7</b>

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
6	1	7	85,71

Realizadas:

- 1.4.01. Realización de análisis de oferta y demanda de ocio y tiempo libre desde el punto de vista de la equidad y la integración de las personas con diversidad funcional
- 1.4.02. Mejora de los programas de promoción de la salud y la alimentación en el ámbito escolar, reforzando la participación de las familias y adecuando los programas a las nuevas necesidades
- 1.4.03. Ampliación de la difusión del servicio de Asesoría Psicológica y Asexoría o asesoría sobre sexualidad en los centros educativos
- 1.4.04. Puesta en marcha de facilitación de espacios en instalaciones deportivas para que las familias puedan practicar de forma libre de actividades lúdicas físico -deportivas: patinaje, proyecto kirol kids...
- 1.4.06. Revisión y mejora de la programación comunitaria existente en clave de las necesidades emergentes de la infancia, adolescencia y sus familias
- 1.4.07. Coordinación y solicitud al Gobierno Vasco para que KZ Gunea realice programaciones a familias, padres y madres para educar en el buen uso y conocimiento de las redes sociales y nuevas tecnologías

### → COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2019
1.4.01.	36.659,2
1.4.04.	2.935,28
1.4.06.	136.877
<b>Total</b>	<b>176.471,48 €</b>

→ INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.4.01	Realización de análisis de oferta y demanda de ocio y tiempo libre desde el punto de vista de la equidad y la integración de las personas con diversidad funcional	Desglose de las situaciones concreta de los casos NESS y tipos de colectivos con diversidad funcional ( casos de deficit de atención, etc....) tenidos en cuenta	<p>(Serv. Educación): No es pertinente este indicador porque la mayor parte de las certificaciones aluden al grado de discapacidad</p> <p>(Serv. Centros Cívicos): Datos de casos atendidos con monitorado apoyo en el curso 2017/2018 en la Red de Ludotecas y Ludoclubs:            En los turnos trimestrales= 46.            En los programas vacacionales (actividades navidad, pascua, verano) = 28            Total= 74 casos (a tener en cuenta que se contabilizan por inscripciones, pero algunos menores son los mismos que repiten)</p> <p>Tipos de diversidad funcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T.E.A. (trastornos del espectro autista),</li> <li>• déficit de atención, hiperactividad,</li> <li>• síndrome de Down,</li> <li>• retraso madurativo,</li> <li>• minusvalías de diferente grado.</li> </ul> <p>Datos de casos atendidos sin monitorado apoyo en el curso 2017/2018 en la Red de Ludotecas y Ludoclubs:            15 al año (a tener en cuenta que se contabilizan por inscripciones, pero algunos menores son los mismos que repiten)</p>	<p>Datos de casos atendidos con monitorado apoyo en el curso 2018/2019 en la Red de Ludotecas y Ludoclubs:            Turnos trimestrales= 45            Programas vacacionales (actividades navidad, pascua, verano) = 28            Total= 73 casos</p>
		Porcentaje de demanda de atención cubierta	100%	Ha sido atendido el 100% de los casos derivados en los Servicios de Ocio y Tiempo Libre de la red de Centros Cívicos durante los turnos trimestrales y los programas en periodos vacacionales.

		<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
			<p>(Serv. Educación): No es pertinente este indicador porque la mayor parte de las certificaciones aluden al grado de discapacidad</p> <p>(Serv. Centros Cívicos): Datos de casos atendidos con monitorado apoyo en el curso 2017/2018 en la Red de Ludotecas y Ludoclubs:</p> <p>En los turnos trimestrales= 46.            En los programas vacacionales (actividades navidad, pascua, verano) = 28            Total= 74 casos (a tener en cuenta que se contabilizan por inscripciones, pero algunos menores son los mismos que repiten)</p> <p>Tipos de diversidad funcional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T.E.A. (trastornos del espectro autista),</li> <li>• déficit de atención, hiperactividad,</li> <li>• síndrome de Down,</li> <li>• retraso madurativo,</li> <li>• minusvalías de diferente grado.</li> </ul> <p>Datos de casos atendidos sin monitorado apoyo en el curso 2017/2018 en la Red de Ludotecas y Ludoclubs:            15 al año (a tener en cuenta que se contabilizan por inscripciones, pero algunos menores son los mismos que repiten)</p>	En actividades puntuales, no se ha contemplado el apoyo, ya que resulta ,uy complicado prever el monitorado necesario.

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
1.4.02	Mejora de los programas de promoción de la salud y la alimentación en el ámbito escolar, reforzando la participación de las familias y adecuando los programas a las nuevas necesidades	Realización documento de diseño de la metodología para reforzar la participación de las familias	Puesta en marcha de los cuestionarios diseñados para facilitar conocimientos tanto a padres como a hijos de hábitos de alimentación saludable.	SEGUIMOS TRABAJANDO CON LOS CUESTIONARIOS DISEÑADOS PARA FACILITAR CONOCIMIENTOS TANTO A PADRES COMO A HIJOS ,DE HABITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE.
		Nº de centros con participación de las familias	Analizados 33 colegios.	ANALIZADOS : DESAYUNOS SALUDABLES: 29CENTROS ESCOLARES ,CON 1913 ALUMNOS
				3: RECARGA LAS PILAS :21 centros escolares, con 1.039 alumnos

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.4.03	Ampliación de la difusión del servicio de Asesoría Psicológica y Asexoría o asesoría sobre sexualidad en los centros educativos	Nº de personas menores de edad atendidas	22 menores de edad	No se ha recogido de ningún centro escolar la solicitud para impartir charlas en 1 y 2 de la ESO por parte de las Asesorías.
		N.º de centros educativos	1 Centro	

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.4.05	Ampliación del programa Talleres de Emociones dirigidos a niños, niñas y adolescentes incluyendo talleres de relajación, meditación o Mindfulness	Nº de talleres realizados	En total, 327 talleres, 2616 sesiones Centros Cívicos Octubre-diciembre 2018: 2 talleres " Emociones y mindfulness en familia" ( familiar/ hijos e hijas de 3-5 años) Centros escolares " El mundo de las emociones- Mindfulness" ( niños y niñas de 3 a 8 años): - Enero- Marzo: 16 grupos - Abril- Junio: 14 grupos. - Octubre-Diciembre: 33 grupos - Total: 63	310 talleres
		Nº de familias participantes	20 familias ( " Emociones y mindfulness en familia" )	109 familias
		Nº de personas menores de edad participantes	" Emociones y mindfulness en familia" : 20 " El mundo de las emociones- Mindfulness": 1.504 6731 participantes (3345 chicas y 3386 chicos)	6.200 participantes
		Edades de los niños y niñas participantes	" Emociones y mindfulness en familia" : 3-5 años " El mundo de las emociones- Mindfulness": 3-8 años	3-18 años

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.4.06	Revisión y mejora de la programación comunitaria existente en clave de las necesidades emergentes de la infancia, adolescencia y sus familias	Nº de programas o proyectos realizados	En total (abiertas y de inscripción) programadas 240 : 226 actividades realizadas. 14 suspendidas. Se está llegando a un importante número de personas y, especialmente también, a colectivos con mayor necesidad, como pueden ser los niños, niñas y jóvenes en situación de riesgo o dificultad. También a aquellas familias en las que es necesario reforzar las habilidades paternas y maternas para el mejor cuidado y atención de las necesidades de sus hijos e hijas.	Teniendo en cuenta que el año 2019 contempla actividades de dos cursos diferentes (dentro del curso 2018-2019, el período de enero a junio de 2019 y dentro del curso 2019-2020, el período de octubre a diciembre de 2019). Por esto mismo hay actividades que

		<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
		Nº de actividades programadas.	De las 158 actividades abiertas 55 han sido dirigidas al colectivo infantil, 60 a jóvenes, 17 a familias y 40 a padres, madres o a ambos.	Se han programado un total de 145 actividades. En estas 145 actividades (registradas en la base de datos del sistema MAE) no están incluidas todas las actividades programadas en este ámbito y por ejemplo no aparecen las mediaciones específicas del Program
		Nº de participantes (desagregado por sexos y edades)	En 158 actividades abiertas: 2.748 plazas (no se dispone del dato de participantes exactos)	Las actividades en las que podemos obtener datos de participantes reales (actividades con inscripción). Participantes: 476 269 mujeres (57,09%) 207 hombres (42,91%) Actividades por colectivos: - Infantiles. 63 actividades. 250 participantes. X edad: 10,4
		Nº familias participantes (en acciones dirigidas a familias).	En 68 actividades de inscripción: 779 participantes	Ya reflejado en el apartado anterior
		Grado de consecución de objetivos del proyecto	- Padres, madres o ambos. 10 actividades. 78 participantes. Media edad: 44,85 años, 63 mujeres (Edad med.: 43,96 años) y 15 hombres (Edad med. : 47,08 años).	- Se está llegando a un importante número de personas. Solo en las actividades con inscripción, 779. El cálculo aproximado es que sobre unas 2.000 personas han participado de los proyectos que incorporan actividades dirigidas a satisfacer las necesidades

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
1.4.07	Coordinación y solicitud al Gobierno Vasco para que KZ Gunea realice programaciones a familias, padres y madres para educar en el buen uso y conocimiento de las redes sociales y nuevas tecnologías	Nº de coordinaciones realizadas	<i>(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)</i>	
		Nº de cursos o actividades realizadas	“	1 charla con 7 familiares participantes

## 1.5. APOYAR EL PROCESO EDUCATIVO DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN COLABORACIÓN ENTRE LA ESCUELA Y LA FAMILIA.

### → SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
<b>4</b>	<b>4</b>

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
4	0	0	4

No realizadas:

- 1.5.01. Diseño e impulso de líneas de trabajo con centros educativos con altos niveles de vulnerabilidad
- 1.5.02. Reflexión sobre la oferta municipal que se ofrece a través de Ciudades Educadoras para orientarla según las necesidades detectadas en los centros
- 1.5.03. Puesta en marcha las acciones que tengan relación con infancia y adolescencia de la agenda que recoge las actuaciones prioritarias en materia de diversidad sexual y de género, a partir de los resultados del diagnóstico sobre las realidades de la población LGTBI.
- 1.5.04. Campaña de información y sensibilización sobre la escolarización de niños y niñas de 0 a 3 años

### → COSTE ECONÓMICO

Las acciones de esta objetivo no han sido realizadas por lo que no ha habido coste económico.

→ **INDICADORES**

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.5.01	Diseño e impulso de líneas de trabajo con centros educativos con altos niveles de vulnerabilidad	Nº de análisis líneas de trabajo diseñadas	<i>(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)</i>	1
		Nº de coordinaciones con centros educativos realizadas	"	
		Nº de líneas de trabajo puestas en marcha	"	1
		Nº de alumnado atendido	"	

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.5.02	Reflexión sobre la oferta municipal que se ofrece a través de Ciudades Educadoras para orientarla según las necesidades detectadas en los centros	Nº de coordinaciones (reuniones interdepartamentales) realizadas	La reflexión se ha realizado en el ámbito del Servicio de Educación	4
		Nº de programas analizados	225	1 (informe realizado)
		Nº de propuestas diseñadas		
		Nº de líneas de trabajo puestas en marcha		

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.5.03	Puesta en marcha las acciones en relación con infancia y adolescencia de la agenda actuaciones prioritarias en materia de diversidad sexual y género, a partir de resultados del diagnóstico sobre las realidades de la población	Servicios o departamentos que han puesto en marcha acciones de la Agenda LGTBI	<i>(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)</i>	Servicio de Igualdad, Sº de Juventud, Departamento de Políticas sociales, personas mayores e infancia, Sº de Policía Local

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
1.5.04	Campaña de información y sensibilización sobre la escolarización de niños y niñas de 0 a 3 años	Nº de acciones de análisis para orientar las campañas de información hacia los sectores sociales en situación de precariedad social	<i>(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)</i>	1: Se realizaron dos charlas en el mes de abril, a fin de informar a las madres y padres con hijas e hijos de 0 a 3 años sobre plazos, criterios de baremación, plazas, funcionamiento de las escuelas... Una vez iniciado el curso 2019-2020 se realizaron otras dos charlas informativas. Se completó esta información con la impresión de folletos informativos sobre la matriculación que también se repartieron en las charlas.
		Nº de acciones realizadas		2

**LÍNEA 2. IMPULSAR LA CIUDADANÍA ACTIVA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES SU PARTICIPACIÓN Y SU VISIBILIZACIÓN EN POSITIVO EN LA VIDA DE LA CIUDAD**

**Tabla 12: SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES ORGANIZADA POR OBJETIVOS, LÍNEA 2**

LÍNEA 2	Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
2.1 Sensibilizar y promocionar los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo el ejercicio de una ciudadanía activa y responsable	7	0	7	100
2.2 Promover la participación de la infancia y adolescencia en todos sus ámbitos, potenciando su imagen positiva	4	3	7	57,14
<b>Total general</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

**Tabla 13: DIFERENCIA PREVISIÓN II PLINA Y GASTO REAL 2019 POR OBJETIVOS**

LÍNEA 2	Previsión en II PLINA	Gasto II PLINA 2019
2.1 Sensibilizar y promocionar los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo el ejercicio de una ciudadanía activa y responsable	12.001,00	76.073,62
2.2 Promover la participación de la infancia y adolescencia en todos sus ámbitos, potenciando su imagen positiva	7.501,00	266.228,18
<b>Total general</b>	<b>19.502,00</b>	<b>342.301,80</b>

La diferencia total entre previsión y coste de la Línea 2 es de 322.801,8€, de los cuales parte significativa se debe a 2.2.01. "Diseño y puesta en marcha de recursos para fomentar la organización, el empoderamiento y actuación de las familias dentro de la comunidad educativa", ya que no se especificaba y ha tenido un gasto total de 266.228,18€.



**2.1. SENSIBILIZAR Y PROMOCIONAR LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, PROMOVRIENDO EL EJERCICIO DE UNA CIUDADANÍA ACTIVA Y RESPONSABLE.**

→ **SITUACIÓN DE LAS ACCIONES**

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
<b>7</b>	<b>7</b>

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
7	0	7	100

Realizadas:

- 2.1.01. Incorporación de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en los programas de sensibilización para la Convivencia en Diversidad
- 2.1.02. Inclusión de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en la Escuela Abierta de la Ciudadanía (HEI)
- 2.1.03. Fomento en la programación infantil y juvenil promovida por los Equipos de Zona, y en programación comunitaria, de actividades que trabajen la sensibilización sobre derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- 2.1.04. Ampliación de las actividades de celebración y divulgación de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- 2.1.05. Diseño y puesta en marcha la Escuela Txiki de Igualdad y Empoderamiento, como línea estratégica en el marco de la Escuela para la Igualdad y el Empoderamiento
- 2.1.06. Coordinación de los temas de interés compartido que surjan en el Elkargune de Infancia y Adolescencia con los Elkargunes y Auzogune correspondientes.
- 2.1.07. Impulso para que los proyectos comunitarios que se generen en diferentes departamentos integren en sus acciones el componente intergeneracional, con objeto de promover la empatía y la responsabilidad ciudadana

→ **COSTE ECONÓMICO**

Nº de acción	Coste 2019
2.1.01.	31.400
2.1.02.	15.000
2.1.03.	24.000
2.1.05.	5.173,62
2.1.07.	500
<b>Total</b>	<b>76.076,62 €</b>

→ **INDICADORES**

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
2.1.01	Incorporación de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en los programas de sensibilización para la Convivencia en Diversidad	Nº de acciones en los que se incorpora la perspectiva de la infancia y la adolescencia		Dentro de los programas de sensibilización para la convivencia en diversidad en el curso 2018-2019 la perspectiva de la infancia y la adolescencia se ha incorporado específicamente en las Actividades de Convivencia y Diversidad en la oferta conjunta de ac
		Contenidos que se abordan en las acciones que incorporan la perspectiva de la infancia y la adolescencia		Actividades de sensibilización, interacción, cooperación y aprendizaje mutuo inspiradas en la cultura de la diversidad que pretenden aportar herramientas dirigidas al desarrollo de capacidades para la convivencia en la comunidad.
		Nº de participantes		Nº Centros: 40; Nº Alumnado: 2002

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
2.1.02	Inclusión de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en la Escuela Abierta de la Ciudadanía (HEI)	N.º de actividades de HEI dirigidas a la Infancia. Aumento del número de actividades.	- Talleres de HEI CURSO 2018-19: se han ofertado 20, de los cuales se han llevado a cabo 12 - 2 Visitas familiares al Consistorio	1- Taller de habilidades sociales: aprendiendo a colaborar. Dentro del programa de ciudades educadoras del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Dirigido a 5º y 6º de primaria. Se ofreció tanto en euskera como en castellano, pero todos los centros han hecho la
		N.º de niños y niñas que participan en las actividades	300 niños-as (12 talleres x 25/niños-as) 30 niños-as en las Visitas familiares al Consistorio (Diciembre 2018).	1- Taller de habilidades sociales: aprendiendo a colaborar. Colegio Luis Dorao: 71 participantes. Adurtza ikastola: 46 participantes. Ikastola Abendaño: 48 participantes. Umandi ikastola: 58 participantes. Abetxuko ikastola: 17.

Nº	Acción	Nº	Acción	Indicador
2.1.03	Fomento en la programación infantil y juvenil promovida por los Equipos de Zona, y en programación comunitaria, de actividades que trabajen la sensibilización sobre derechos de los niños, niñas y adolescentes.	Nº de actividades que trabajen la sensibilización sobre derechos de los niños, niñas y adolescentes	40	90

		Nº	Acción	Indicador
		Nº de personas menores de edad participantes	1.873 personas: 859 niños y 1014 niñas.	
		Nº de personas mayores de edad participantes	229 personas: 53 hombres y 176 mujeres	
		Euskara:		84,3% de las actividades dirigidas a niños/as y familias se programaron en euskera

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
2.1.04	Ampliación de las actividades de celebración y divulgación de los derechos de niños, niñas y adolescentes.	Nº de actividades	1: 10 Exposiciones. Exposición itinerante sobre los derechos de los niños y niñas por los diferentes centros cívicos 2: 5 actividades "EMAN PAUSO BAT ZURE ESKUBIDEEN ALDE"/ "DA UN PASO POR TUS DERECHOS", que consiste en pintar y rotular varios pasos de cebr de la ciudad 3: buzoneo de 80.000 trípticos sobre la Convención sobre los Derechos del niño y niña	- Comisiones de derechos. - Hirikoak. - Hirikoak, compartiendo experiencias. - Foros de participación. - Elkargune de infancia y adolescencia. - Planeta Aktibatu. - Recepción Aktibatu. - Da un paso por tus derechos.
		Nº de personas menores de edad participantes		2.354
		Nº de personas mayores de edad participantes		Profesorado de las aulas

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
2.1.05	Diseño y puesta en marcha la Escuela Txiki de Igualdad y Empoderamiento, como línea estratégica en el marco de la Escuela para la Igualdad y el Empoderamiento	Nº de actividades	<i>(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)</i>	12, detalladas aquí (pág. 23 a 28): <a href="https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/62/42/86242.pdf">https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/62/42/86242.pdf</a>
		Nº de personas menores de edad participantes	"	En esta primera edición de #FeminismoMola se inscribieron en los talleres 71 chicas y chicos, de los cuales asistieron finalmente 63, recogándose un total de 53 cuestionarios. Si a las asistencias a los talleres se le suma la asistencia de la actividad t
			"	La mayoría de las participantes tiene 10-13 años (66%), coincidiendo con las previsiones de la mayoría de los talleres que se realizaron, dirigidos a esas edades. Un 11% de las participantes pertenecen a la franja de 14-16 años y un 23%, a la de 17-18. Es
			"	Las asistencia por idioma es de 75 participantes (61%, aprox.) en actividades en euskera (el teatro y un taller) y el resto, 48 (39%), participan en las actividades en castellano.
				La puntuación media en la valoración de los talleres alcanzó el 5,6 puntos, de 6. Los contenidos de los mismos y las personas formadoras son lo mejor valorado.

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
2.1.06	Coordinación de los temas de interés compartido que surjan en el Elkargune de Infancia y Adolescencia con los Elkargunes y Auzogune correspondientes.	Nº de Elkargunes o Auzogunes con los que se han realizado acciones de coordinación	(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)	2 ( Consejo Social y Movilidad)
		Nº de temas compartidos	"	
		Temas de interés compartidos	"	Proceso participativo del Plan de Movilidad. Propuestas trabajadas por el Elkargune de Infancia y Adolescencia canalizadas al Consejo Social ( A través del servicio de participación) 3 sesiones 78 niños y niñas.

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
2.1.07	Impulso para que los proyectos comunitarios que se generen en diferentes departamentos integren en sus acciones el componente intergeneracional, con objeto de promover la empatía y la responsabilidad ciudadana	Número de proyectos comunitarios generados que integran en sus acciones el componente intergeneracional	2: Proyecto de la asociación vecinal Etxegorri de los barrios de Txagorritxu y Zabalgana. Proyecto de Haurren Auzoa llevado a cabo por la asociación GOIAN	3 proyectos
		Nº de personas participantes (mayores/menores de edad)	Proyecto ETXEGORRI: no disponemos de datos individuales pero sí del número de colectivos que son 7: la asociación de vecinos, el Centro Sociocultural de Mayores, las ikastolas Luis Dorao y Abendaño, el proyecto Ikastetxetik Auzora de la ONG Serso, educadoras de calle de Kalez Kale y el Instituto Miguel de Unamuno. HAURREN AUZOA: 423 personas: Ramon Bajoko ikasle eta irakasleak 194 Goianeko kideak 31 Goian II 16 Guraso elkarteak 20 Adinduak 37 Aniztasun funtzionala 14 Emakume taldeak 36 Herri mugimenduak eta eragileak 45 Teknikariak eta bestelako 5 Dinamizatzaileak 25	No disponemos de un desglose del número de participantxs.
		Número de Servicio y o número de Servicio y o Departamentos que integran en sus acciones el componente intergeneracional		Servicio de participación ciudadana a través de diferentes convocatorias.

## 2.2. PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN TODOS SUS ÁMBITOS, POTENCIANDO SU IMAGEN POSITIVA.

### → SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
<b>9</b>	<b>7</b>

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
4	3	7	57,14

Realizadas:

- 2.2.01. Diseño y puesta en marcha de recursos para fomentar la organización, el empoderamiento y actuación de las familias dentro de la comunidad educativa
- 2.2.03. Potenciación y canalización de la participación de niños, niñas y adolescentes en los procesos y espacios participativos puntuales que ponga en marcha el Ayuntamiento
- 2.2.08. Revisión de contenidos, lenguaje e imagen de la señalética y carteles referidas a infancia y sus familias en los servicios de transporte público urbano
- 2.2.09. Visibilización de los resultados de distintos programas y actividades en los que participan los niños, niñas y adolescentes para acercarlos a la comunidad y visibilizar una imagen positiva

### → COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2019
2.2.01.	266.228,18
<b>Total</b>	<b>266.228,18 €</b>

→ INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
2.2.01	Diseño y puesta en marcha de recursos para fomentar la organización, el empoderamiento y actuación de las familias dentro de la comunidad educativa	Nº de propuestas diseñadas	5	6
		Nº de propuestas puestas en marcha	5	6
		Centros atendidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subvenciones : 77 AMPAs</li> <li>- Escuelas de Madres y Padres: 44, en centros educativos de 1º y 2º Ciclo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.</li> <li>- Encuentro familias: 610 Personas participantes. 80% mujeres y 20% hombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subvenciones a 46 AMPA de 45 centros escolares, para la realización de actividades extraescolares.</li> <li>- Subvenciones a 26 AMPA de centros escolares, para la realización de actividades vacacionales.</li> <li>- 37 Escuelas de Madres y Padres pertenecientes a 29 centros educativos de 1º y 2º Ciclo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, y 5 Escuelas de Madres y Padres en escuelas infantiles.</li> <li>- Encuentro de Escuelas de Madres y Padres: 310 personas participantes. 76% de sexo femenino y un 24% de sexo masculino</li> </ul>

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
2.2.03	Potenciación y canalización de la participación de niños, niñas y adolescentes en los procesos y espacios participativos puntuales que ponga en marcha el Ayuntamiento	Nº de actividades con participación de niños, niñas y adolescentes en los procesos y espacios participativos puntuales	<p>6 Proyectos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Inclusión en el Informe Prioridades del Consejo Social para el Presupuesto Municipal 2019, las propuestas del Elkargune de Infancia</li> <li>2.- PAON, Plan de Acción para un ocio nocturno responsable en el casco Medieval. Para la elaboración del Diagnóstico se contó con los educadores de calle del Campillo que participaron junto con los niños-as que toman parte en sus programas.</li> <li>3.- Escuela Txiki para la Igualdad y el Empoderamiento. Es un proyecto del Mejorando V-G Hobetuz.</li> <li>4.- Haurren Auzoa proceso participativo.</li> <li>5.- Proceso participativo para un patio educador y para la convivencia en la ikastola Odón de Apraiz Ikastola.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Plan General de ordenación urbana. Reimagina. Un taller infantil.</li> <li>2-Escuela txiki para la igualdad y empoderamiento: FeminismoMola (folleto aquí)</li> <li>3-Informe preceptivo Consejo Social: una sesión (6 noviembre 19)</li> </ol>

			6.- Proyecto "Creando zonas de juego con elementos naturales" en el centro escolar Mariturri. El curso 2017-2018, se han constituido 4 foros de participación, en los que han participado 85 chicos y chicas	
		<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
		Nº de niños, niñas y adolescentes participantes	- Para las prioridades del consejo Social, el escenario de trabajo fue el Elkargune de Infancia, por tanto son todos los niños-as del elkargune. La sesión se realizó el 6 de junio 2018. Según el acta participaron 20 niños-as, si bien es cierto que el trabajo se realizó en los foros por lo que también se podrían utilizar los datos de los foros. - En el PAON, 12 menores de 18 años. - Escuela Txiki para la Igualdad. Los datos los tendrán el el Servicio de Igualdad. - Haurren Auzoa: 190 niños-as - Ikastola Odón de Apraiz: 25 - Creando Zonas de juego con elementos naturales: 17 alumnos-as de 6º de primaria.	1- Taller infantil Reimagina, 4 marzo 2020: participan un total de 45 niñas y niños. 2- Escuela txiki para la igualdad y empoderamiento: 3- Informe preceptivo Consejo Social: 30 niñas y niños

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
2.2.08	Revisión de contenidos, lenguaje e imagen de la señalética y carteles referidas a infancia y sus familias en los servicios de transporte público urbano	Nº de piezas gráficas mejoradas	Colocación de "nuevo" aviso correspondiente a las normas de uso de los carritos bebé y silla de rueda en toda la flota (86 buses).	86 nuevos carteles

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
2.2.09	Visibilización de los resultados de distintos programas y actividades en los que participan los niños, niñas y adolescentes para acercarlos a la comunidad y visibilizar una imagen positiva	Nº de formatos de difusión distintos utilizados para visibilizar positivamente a los niños, niñas y adolescentes	8 formatos.	En resumen los siguientes formatos: Entrevista radio, artículos periódicos, redes sociales, exposiciones, artístico (murales, vídeos, videoclips, audiovisuales, fotografía), talleres, fiestas y celebraciones, actividades intergeneracionales, proyectos so
		Nº de acciones desarrolladas para potenciar la imagen	25 acciones	58 acciones.

	positiva de la infancia y adolescencia		
	Nº de niños, niñas y adolescentes que son visibilizados	133 niños, niñas y jóvenes.	Resumen de los principales datos: Teniendo en cuenta que hay algunas acciones en las que no se ha podido recoger el número de participantes visibilizados, el número de participantes es 802 niños, niñas y adolescentes (la cifra real supera esta cifra).
	<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
	Repercusión en los diferentes medios de estas acciones positivas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La repercusión de la participación en el concurso Beldur Barik fue muy positiva, puesto que las jóvenes se implicaron en la difusión del video y de la temática entre sus compañeros/as de clase y entre su grupo de amigos/as.</li> <li>2. El programa era en directo y la repercusión teniendo en cuenta que es un día especialmente significativo para la ciudad fue la esperada.</li> <li>3. La sala estaba llena y los adultos presentes se acercaron y felicitaron la intervención de las Jóvenes.</li> <li>4. Beldur Barik es un proyecto que lleva en activo varios años, por lo que su repercusión se da en distintos medios, como redes sociales, radio y/o televisión.</li> <li>5. En redes sociales y periodicos.</li> </ol>	



### LÍNEA 3. FOMENTAR CIUDAD INCLUSIVA, IGUALITARIA, SEGURA Y SOSTENIBLE PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Tal y como se ha expuesto en el comienzo de este capítulo, la línea 3 ha sido la que mayor porcentaje de ejecución ha logrado, con un 85 % de las acciones previstas realizadas. De las 12 propuestas ejecutadas 4 se definen como "realizadas y finalizadas", y 1 en la categoría de "realizada pero no se mantiene".

Tabla 14: SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES ORGANIZADA POR OBJETIVOS, LÍNEA 3				
LÍNEA 3	Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
3.1 Avanzar hacia una ciudad más amable y solidaria generadora de espacios de convivencia y crecimiento	5	1	6	83,33
3.2 Consolidar la ciudad como espacio seguro fomentando la autonomía en la movilidad y el disfrute de la ciudad para niños, niñas y adolescentes	3	0	3	100
3.3 Promover buenas prácticas que fomenten el respeto y la conservación de nuestro patrimonio y medio ambiente	3	1	4	75
<b>Total general</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

La línea 3 es la segunda que más diferencia tiene entre previsión y coste real, más concretamente una diferencia de 604.209,79€ debido sobre todo a dos acciones vinculadas al objetivo 3.2.. La acción 3.2.01. "Desarrollo de acciones y programas que potencien la comunidad como factor de fomento de la autonomía y seguridad de los niños, niñas y adolescentes en el uso y disfrute de la ciudad . (A través de los equipos de zona )" con un gasto de 391.846,84€ y la 3.2.02. "Realización de los proyectos carril bici teniendo en cuenta las necesidades y características de la infancia y adolescencia" con un gasto de 49.276,47€. A estas dos acciones se le suma la acción 3.1.02. "Inclusión de la perspectiva de la infancia y adolescencia y sus diferentes etapas de desarrollo vital en el diseño del espacio público y la ciudad" que no tenía previsión y cuenta con un coste de 150.000€.

Tabla 15: DIFERENCIA PREVISIÓN II PLINA Y GASTO REAL 2019 POR OBJETIVOS		
LÍNEA 3	Previsión en II PLINA	Gasto 2019
3.1 Avanzar hacia una ciudad más amable y solidaria generadora de espacios de convivencia y crecimiento	2,00	170.017,48
3.2 Consolidar la ciudad como espacio seguro fomentando la autonomía en la movilidad y el disfrute de la ciudad para niños, niñas y adolescentes	2,00	441.123,31
3.3 Promover buenas prácticas que fomenten el respeto y la conservación de nuestro patrimonio y medio ambiente	23.000,00	16.069,00
<b>Total general</b>	<b>23.004,00</b>	<b>627.209,79</b>

### 3.1. AVANZAR HACIA UNA CIUDAD MÁS AMABLE Y SOLIDARIA GENERADORA DE ESPACIOS DE CONVIVENCIA Y CRECIMIENTO.

#### → SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
7	6

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
5	1	6	83,33

Realizadas:

- 3.1.01. Realización de los proyectos del espacio público seleccionados que surgen de procesos participativos como Vitoria – Gasteiz Hobetuz (Area de Parkour, Multideportes en Lakuabizkarra...)
- 3.1.02. Inclusión de la perspectiva de la infancia y adolescencia y sus diferentes etapas de desarrollo vital en el diseño del espacio público y la ciudad
- 3.1.04. Impulso a la revisión de ordenanzas relativas a las zonas verdes, espacio libre y equipamientos en los pueblos, para poder potenciar espacios multifuncionales de convivencia intergeneracional adecuada a sus características de identidad rural
- 3.1.05. Generación de un grupo de trabajo interdepartamental sobre las necesidades planteadas en torno a espacios de equipamientos para adolescentes
- 3.1.07. Desarrollo de acciones para el fomento de turismo familiar en Vitoria-Gasteiz

#### → COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2019
3.1.01.	20.017,48
3.1.02.	150.000
<b>Total</b>	<b>170.017,48 €</b>

→ INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
3.1.01	Realización de los proyectos del espacio público seleccionados que surgen de procesos participativos como Vitoria – Gasteiz Hobetuz (Area de Parkour, Multideportes en Lakuabizkarra...)	Nº de proyectos realizados total	Hobetuz 2017 10 Hobetuz 2018 1	Hobetuz 2017 10 Hobetuz 2018 1 Hobetuz 2019 1
		Nº de proyectos realizados que tienen relación específica con las niñas, niños y adolescentes	Hobetuz 2017 10 Hobetuz 2018 1	Hobetuz 2017 10 Hobetuz 2018 1 Hobetuz 2019 4
		% de proyectos realizados que tienen relación específica con las niñas, niños y adolescentes	Hobetuz 2017 60% Hobetuz 2018 7,70%	Hobetuz 2017 60% Hobetuz 2018 7,70% Hobetuz 2019 24%

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
3.1.02	Inclusión de la perspectiva de la infancia y adolescencia y sus diferentes etapas de desarrollo vital en el diseño del espacio público y la ciudad	Realización de documento: Definición de criterios definitorios de la perspectiva de la infancia y adolescencia y sus diferentes etapas de desarrollo vital en el diseño del espacio público y la ciudad	No se encuentra elaborado documento que defina los criterios a tener en cuenta	No se encuentra elaborado documento que defina los criterios a tener en cuenta
		Nº de proyectos en donde se incorpora la perspectiva de la infancia y adolescencia en su diseño o en su supervisión	Proyectos donde ha existido un proceso de participación y claramente dirigido a adolescentes son en Hobetuz 2017 Area de juegos parkour	Proyectos donde ha existido un proceso de participación y claramente dirigido a adolescentes son en Hobetuz 2018-19 : Connet Ibailakua

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
3.1.04	Impulso a la revisión de ordenanzas relativas a las zonas verdes, espacio libre y equipamientos en los pueblos, para poder potenciar espacios multifuncionales de convivencia intergeneracional adecuada a sus características de identidad rural	Ordenanzas revisadas	La propuesta está en proceso de análisis, el punto en el que se encuentra en este momento es que <b>la tramitación está iniciada</b>	Redacción de Borrador
		Valoraciones cualitativas de cambios realizados		

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
3.1.05	Generación de un grupo de trabajo interdepartamental sobre las necesidades planteadas en torno a espacios de equipamientos para adolescentes	Nº de sesiones o reuniones de trabajo realizadas	<i>(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)</i>	1
		Nº de propuestas planteadas	"	

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
3.1.07	Desarrollo de programas para el fomento de turismo familiar en Vitoria - Gasteiz	Nº de programas para el fomento de turismo familiar existentes	2 al mes durante todo el año. La visita "Vitoria-Gasteiz para gente menuda" está programada a lo largo de todo el año. Aproximadamente se celebra una de estas visitas al mes. La otra visita es: Ataria Centro de Interpretación de los Humedales de Salburua y emblema del Anillo Verde	Incluyendo la página web recopilatoria son 10 acciones o programas

### 3.2. CONSOLIDAR LA CIUDAD COMO ESPACIO SEGURO FOMENTANDO LA AUTONOMÍA EN LA MOVILIDAD Y EL DISFRUTE DE LA CIUDAD PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

#### → SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
<b>3</b>	<b>3</b>

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
3	0	3	100

Realizadas:

- 3.2.01. Desarrollo de acciones y programas que potencien la comunidad como factor de fomento de la autonomía y seguridad de los niños, niñas y adolescentes en el uso y disfrute de la ciudad . (A través de los equipos de zona
- 3.2.02. Realización de los proyectos carril bici teniendo en cuenta las necesidades y características de la infancia y adolescencia
- 3.2.03. Ampliación a 3 espacios reservados (carritos bebé / sillas de ruedas) en las nuevas adquisiciones de autobuses urbanos

#### → COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2019
3.2.01.	391.846,84
3.2.02. (estimación 17,4 %)	49.276,47
<b>Total</b>	<b>441.123,31 €</b>

→ INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
3.2.01	Desarrollo de acciones y programas que potencien la comunidad como factor de fomento de la autonomía y seguridad de los niños, niñas y adolescentes en el uso y disfrute de la ciudad . (A través de los equipos de zona )	N.º de reuniones de coordinación sobre los que se ha tratado este tema		Teniendo en cuenta que los servicios de ocio y tiempo libre son espacios educativos en el que se trabajan diferentes valores dentro de la línea estratégica, con diferentes tipos de población, se mantienen reuniones y coordinaciones con los distintos depa
		Nº de acciones en los que se implica a la comunidad (comentar con las entidades del barrio AAVV, comercios, etc ... equilibrio entre autonomía, seguridad y protección) en la creación de itinerarios seguros. Ejemplo las dos zonas de la ciudad en los que se	<p>1: Actividades de temporada dirigida a menores de 0-8 años: turnos de ludoteca con un total de 151 turnos. Se ocupan 2.347 plazas 83% de las 2.830 plazas ofertadas.</p> <p>2: Visitas escolares a la red ludotecas: son 383 vistas y pasan 8423 menores ludoklubs se dirigen a chicos y chicas de 9 a 12 años, servicio en el que se trabaja la creatividad, la participación y el juego. De los 14 centros cívicos se han completado 20 turnos con un total de 477 plazas ofertas y 363 completadas.</p> <p>3: Actividades en red, las cuales son un escaparate que muestra en otros espacios de la ciudad el trabajo educativo que se realiza en las ludotecas y ludoklubs</p> <p>4: Salas de encuentro al público en función de los horarios cambia. En horario de tarde y durante los fines de semana es infantil y familiar. En toda la red de salas de encuentro (14) acceden al día unas 2300 personas.</p> <p>5: Actividades de zona, en la que participan todos los servicios del centro cívico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ludoteca: Nº de turnos ofertados: 345 Nº de plazas ofertadas: 6663 Nº de plazas ocupadas: 3144</li> <li>• Ludoclub: Nº de turnos ofertados: 54 Nº de plazas ofertadas: 1144 Nº de plazas ocupadas: 809</li> <li>• Visitas escolares: Nº de visitas escolares solicitadas: 431 Nº de menores participantes: 9764</li> <li>• Actividades de Red y otras: escaparate que muestra en otros espacios de la ciudad el trabajo educativo que se realiza en las ludotecas y ludoklubs: Nº de actividades de Red: 4 Nº de actividades de Ludofun: 11 Nº de actividades de Ludofun txiki: 6 Nº de actividades de Ludofun Family: 3 Nº de actividades de Ludoteca Kalera: 4</li> <li>• Programaciones vacacional: Nº de participantes en el vacacional de Navidad: 973 Nº de participantes en el vacacional de Pasua: 415 Nº de participantes en el vacacional de Verano: 700</li> <li>• Salas de encuentro: Son lugares que invitan a la relación social y comunicación ; y en los que se comparte el espacio con personas diversas en género, lugar de procedencia, en niveles psicosociales... Un entorno propicio para la inclusión y la igualdad. A lo largo del año tienen lugar</li> </ul>

				<p>talleres, espectáculos de animación y actividades de información y difusión.  Nº de usuarios anual (14 salas de encuentro): 693.128 personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de zona en la que participan todos los servicios del centro cívico: Fiestas fin de curso, de la primavera, Olentzero, Semanas temáticas sobre alimentación, salud, actividad física....</li> </ul>
--	--	--	--	--

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
3.2.02	Realización de los proyectos carril bici teniendo en cuenta las necesidades y características de la infancia y adolescencia	Nº de criterios definidos para carriles bicis relacionados con las necesidades y características de la infancia y adolescencia	El principal criterio considerado relacionado con las necesidades de la infancia y adolescencia se basa en ampliar la extensión de la red ciclista actual, consolidando una red segura y funcional	El diseño de los carriles bicis se tiene en cuenta en concreto, el Plan Director de Movilidad Ciclista que persigue las siguientes metas: <a href="https://www.vitoria-gasteiz.org/wb021/was/contenidoAction.do?idioma=es&amp;uid=_5c102d43_120c209dbb6__7fbf">https://www.vitoria-gasteiz.org/wb021/was/contenidoAction.do?idioma=es&amp;uid=_5c102d43_120c209dbb6__7fbf</a> Meta 1: Integ
		<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
		Nº de proyectos realizados y supervisados con estos criterios	1	3

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
3.2.03	Ampliación a 3 espacios reservados (carritos bebé / sillas de ruedas) en las nuevas adquisiciones de autobuses urbanos	Nº de autobuses con espacios reservados	Los 15 nuevos autobuses adquiridos incorporan ya los 3 espacios reservados.	

### 3.3. PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS QUE FOMENTEN EL RESPETO Y LA CONSERVACIÓN DE NUESTRO PATRIMONIO Y MEDIO AMBIENTE.

#### → SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
4	4

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
3	1	4	75

Realizadas:

- 3.3.01. Inclusión de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en los programas de sensibilización para la reducción de impactos ambientales en el medio urbano
- 3.3.03. Impulso y divulgación del Proyecto 50 – 50, para trabajar el ahorro y eficiencia energética en los Centros Educativos
- 3.3.04. Divulgación y mantenimiento de Estrategia Alimentaria Gasteiz, talleres familiares para avanzar en mejoras en los comedores escolares

#### → COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2019
3.3.03.	4.719
3.3.04.	11.350
<b>Total</b>	<b>16.069 €</b>



→ INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
3.3.01	Inclusión de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en los programas de sensibilización para la reducción de impactos ambientales en el medio urbano	Nº de programas donde se incluye la perspectiva de la infancia y la adolescencia	1	1
		N.º de dinámicas de trabajo llevadas a cabo con participación de infancia y adolescencia en cada programa	15 sesiones con escolares	

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
3.3.03	Impulso y divulgación del Proyecto 50 – 50, para trabajar el ahorro y eficiencia energética en los Centros Educativos	Nº de alumnado participante	1645 alumnos/as en los 3 centros participantes	1645 alumnos/as en los 3 centros participantes
		Magnitudes de ahorro realizado	Resultado previsto para mayo de 2019	3474, 92 euros

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
3.3.04	Divulgación y mantenimiento de Estrategia Alimentaria Gasteiz, talleres familiares para avanzar en mejoras en los comedores escolares	Nº de talleres familiares	10	11 (4 en 2018 y 7 en 2019)
		N.º de personas asistentes	162	160 (57 en 2018 y 103 en 2019)
		Porcentaje de centros participantes	14% (han participado 8 centros de los 57 que fueron invitados)	15% (8 de un total de 54 invitados)

**LÍNEA 4. POTENCIAR EL MODELO DE RESILENCIA Y EMPODERAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE**

**Tabla 16: SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES ORGANIZADA POR OBJETIVOS, LÍNEA 4**

LÍNEA 4	Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
4.1 Promover la detección precoz del maltrato y la desprotección de la infancia y adolescencia por parte de todos los agentes sociales y la ciudadanía	4	3	7	57,14
4.2 Potenciar los programas de prevención secundaria, apoyo y preservación familiar promoviendo sus fortalezas	6	0	6	100
4.3 Desarrollar programas/recursos que ayuden a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a superar las consecuencias de la desprotección.	0	4	4	0
<b>Total general</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

Siguiendo con la argumentación de la falta de información económica en la previsión del plan, la línea 4 cuenta con una acción que es la principal causante de los 124.232,28€ de diferencia entre previsión y coste. La acción 4.2.02. "Extensión de cobertura de atención del programa de Intervención Socioeducativa a familias vulnerables" ha tenido una diferencia de 168.979€.

**Tabla 17: DIFERENCIA PREVISIÓN II PLINA Y GASTO REAL 2019 POR OBJETIVOS**

LÍNEA 4	Previsión en II PLINA	Gasto II PLINA 2019
4.1 Promover la detección precoz del maltrato y la desprotección de la infancia y adolescencia por parte de todos los agentes sociales y la ciudadanía	15.000,00	55.310,28
4.2 Potenciar los programas de prevención secundaria, apoyo y preservación familiar promoviendo sus fortalezas	492.161,00	576.083,00
4.3 Desarrollar programas/recursos que ayuden a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a superar las consecuencias de la desprotección.	1,00	0,00
<b>Total general</b>	<b>507.162,00</b>	<b>631.393,28</b>

#### 4.1. PROMOVER LA DETECCIÓN PRECOZ DEL MALTRATO Y LA DESPROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA POR PARTE DE TODOS LOS AGENTES SOCIALES Y LA CIUDADANÍA.

##### → SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
<b>9</b>	<b>7</b>

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
4	3	7	57,14

Realizadas:

- 4.1.03. Creación y/o mejora de protocolos de detección y coordinación de situaciones de vulnerabilidad y riesgo de desprotección con agentes sociales relacionados con la infancia y adolescencia (Sanidad, Educación, Justicia, etc.)
- 4.1.04. Elaboración y divulgación de una guía de indicadores para la detección de situaciones de riesgo y desprotección infantil y adolescente, dirigidas a los agentes de otros departamentos y sistemas
- 4.1.08. Potenciación y ampliación personal del Grupo de Violencia Familiar de la Policía Municipal destinado a trabajar en violencia de género y violencia intrafamiliar
- 4.1.09. Mejora de la intervención de la policía local en la protección integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos: atención adecuada, espacio de atención, derivación, relación con preceptores, protección y acompañamiento en situaciones de amenaza

##### → COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2019
4.1.04.	2.057
4.1.08.	53.253,28
<b>Total</b>	<b>55.310,28 €</b>

→ **INDICADORES**

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
4.1.02	Revisión y actualización de los procedimientos intradepartamentales y protocolos municipales (igualdad, policía local, educación...) relacionados con la derivación, intervención y seguimiento de casos de niños, niñas y adolescentes en situación de desprot	Nº de procedimientos revisados y actualizados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimiento de derivación de casos sociales a actividades municipales vacacionales (pendiente elaboración del protocolo)</li> <li>- Protocolo de colaboración y coordinación entre los Servicios sociales municipales y el Sº municipal de Educación, para la educación y atención de niñas y niños de 0 a 3 años, en situación de vulnerabilidad socioeconómica y/o riesgo o situación de desprotección infantil.</li> <li>- Protocolo de colaboración y coordinación entre Servicios sociales y Policía local.</li> <li>- Protocolo de actuación para el empadronamiento de personas en situación de exclusión residencia</li> <li>- Protocolo marco general para la coordinación de actuaciones entre Osakidetza-Servicio vasco de salud y los Servicios sociales municipales y especializados ante situaciones de desprotección a la infancia y la adolescencia (en elaboración)</li> </ul>	<p>Protocolo de colaboración y coordinación entre los servicios sociales municipales y el servicio municipal de educación, para la educación y atención de niñas niños, de 0 a 3 años, en situación de dificultad social, vulnerabilidad socioeconómica y/o riesgo o situación de desprotección infantil, de 11 de septiembre de 2017:</p> <p>A lo largo de 2019 el protocolo se ha revisado, publicándose su actualización en enero de 2020.</p>
		Aspectos mejorados		

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
4.1.03	Creación y/o mejora de protocolos de detección y coordinación de situaciones de vulnerabilidad y riesgo de desprotección con agentes sociales relacionados con la infancia y adolescencia (Sanidad, Educación, Justicia, etc.)	Nº de protocolos nuevos realizados	2: (1) Protocolo de colaboración y coordinación entre el Ayuntamiento y el Consorcio Haurreskolak para la educación y atención en escuelas infantiles del Consorcio ubicadas en Vitoria-Gasteiz, de niñas y niños de 0 a 2 años en situación de vulnerabilidad y/o riesgo o situación de desprotección infantil. (2) Protocolo de colaboración y coordinación entre los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, el Instituto Foral de Bienestar social y la Organización Sanitaria Integrada Araba	2: (1) Protocolo entre el ayuntamiento y haurreskolak, y (2) Protocolo de actuación en la atención a personas menores de edad en situación de desprotección con problemas de salud mental

		<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
		Nº de protocolos ya existentes mejorados	1: Protocolo marco general para la coordinación de actuaciones entre Osakidetza-Servicio vasco de salud y los Servicios sociales municipales y especializados ante situaciones de desprotección a la infancia y la adolescencia (en elaboración)	
		Número y denominación de las entidades o servicios participantes	8 = (Justicia – juezas de familia, Osakidetza, Servicio municipal de Educación, Departamento de Educación, Consorcio de Haurreskolak, Departamento de Políticas sociales y Salud Pública, Berritzegune, Servicio de Infancia y Familia)	Para el protocolo entre el Ayuntamiento y Haurreskolak, 3: Servicio Municipal de Infancia y Familia, Servicio Municipal de Educación y Consorcio Haurreskolak  Para el protocolo de actuación en la atención a personas menores de edad en situación de desprotección con problemas de salud mental, 6: desde el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz Servicio de Infancia y familia, Servicio de Acción Comunitaria; IFBS: Área del Menor y la Familia; desde el ámbito educativo: Berritzegune, y Red de Salud mental de Álava y OSI Araba

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
4.1.04	Elaboración y divulgación de una guía de indicadores para la detección de situaciones de riesgo y desprotección infantil y adolescente, dirigidas a los agentes de otros departamentos y sistemas	Documento "Guía de Indicadores"	<i>(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)</i>	Se editaron 500 ejemplares, que se han distribuidos a: - Escuelas Infantiles Municipales y Sº de Educación. - Haurreskolak, Berritzegune y Departamento de Educación del Gobierno Vasco. - Centros escolares de Educación Infantil y Primaria. - Profesionales
		Nº de acciones de divulgación de la guía elaborada		2: - Publicación en la página web municipal. - Publicación en el Boletín digital de s. sociales
		Datos de alcance de las acciones de divulgación: nº y denominación de departamentos y sistemas a los que se ha se ha llegado		3: Datos de alcance de las acciones de divulgación: nº y denominación de departamentos y sistemas a los que se ha se ha llegado Se han repartido las Guías en distintos sistemas: - Sistema educativo: Escuelas Infantiles y Sº de Educación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, Haurreskolak, Berritzegune,

				<p>Departamento de Educación del Gobierno Vasco, centros escolares de Educación Infantil y Primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento de Políticas Sociales, Personas Mayores e Infancia.</li> <li>- Archivo municipal.</li> <li>- Diputación Foral de Álava: Instituto Foral de Bienestar, Área del Menor y la Familia.</li> </ul> <p>El reparto se completará en 2020, a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centros cívicos.</li> <li>- Sistema sanitario: centros de salud.</li> <li>- Gobierno Vasco.</li> <li>- Ararteko.</li> <li>- Ayuntamientos de la CAV</li> <li>- Asociaciones y empresas.</li> </ul>
--	--	--	--	--

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
4.1.08	Potenciación y ampliación personal del Grupo de Violencia Familiar de la Policía Municipal destinado a trabajar en violencia de género y violencia intrafamiliar	Nº de personal destinado a trabajar en violencia de género y violencia intrafamiliar	Un (1) Agente primero, responsable del Grupo Ocho (8) Agentes	Han pasado de 8 Agentes y 1 Agente Primero, a 9 Agentes y 1 Agt. Primero

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
4.1.09	Mejora de la intervención de la policía local en la protección integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos: atención adecuada, espacio de atención, derivación, relación con preceptores, protección y acompañamiento en situaciones de amenaza	Nº de iniciativas diseñadas	2: (1) Creación de un grupo especializado en menores: 8 agentes y 1 agente primero. (2) Refuerzo del equipo especializado en violencia de género y ampliación de horario de atención: de 6h a 22 h	
		Nº de iniciativas puestas en marcha	2 Las dos acciones diseñadas	
		Nº de Jornadas en las que se ha participado	6: (1) Jornada de Menores organizada por el Colegio de Abogados de alava el 20/09/2018; (2) Jornadas de Menores víctimas de tratas el 15/10/2018; (3) Presentación del Nuevo Plan de Infancia, en el Palacio Europa; (4) Curso de Violencia Filio Parental el 20/10/2018; (5) Curso de Alcohol y drogas de menores el 10/12/2018; (6) Jornadas de formación e Arkaute sobre el tratamiento del menor, prevención, código penal..en Diciembre 2018 Panorama de la Persona Menor)	

## 4.2. POTENCIAR LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN SECUNDARIA, APOYO Y PRESERVACIÓN FAMILIAR PROMOVRIENDO SUS FORTALEZAS.

### → SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
<b>11</b>	<b>6</b>

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
6	0	6	100

Realizadas:

- 4.2.01. Análisis de los recursos de alojamiento adecuados a las necesidades de las familias con hijas e hijos
- 4.2.02. Extensión de cobertura de atención del programa de Intervención Socioeducativa a familias vulnerables
- 4.2.04. Mejora en cobertura del Programa ASASI, asesoría psicológica en supuestos de abuso sexual infantil
- 4.2.05. Revisión, adecuación e impulso del Programa Orain con la captación de nuevas familias: campaña y partida para compensar el incremento de familias
- 4.2.06. Puesta en marcha de un programa de ejercicio de la Coparentalidad Positiva en situaciones de conflicto familiar (separación, custodia, etc.) que pueda generar instrumentalización leve y/o moderada de niños, niñas y adolescentes, con una experiencia piloto para el año 2018
- 4.2.08. Incorporación en los programas de apoyo y preservación familiar de las experiencias positivas de las familias que han participado anteriormente para que sirvan de elemento de motivación y superación de las resistencias entre las familias que acceden al programa.

### → COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2019
4.2.02.	549.840
4.2.04.	4.386
4.2.06.	21.857
<b>Total</b>	<b>576.083 €</b>

→ INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
4.2.01	Análisis de los recursos de alojamiento adecuados a las necesidades de las familias con hijas e hijos	Nº de recursos analizados	Centro Acogida Social y 6 viviendas (4 tuteladas, 2 de emergencia)	Centro Municipal de Acogida Social (CMAS) y 2 viviendas (1 de acogida y 1 de emergencia).
		Nº de propuestas diseñadas	4: Organización y dignificación de espacios; Adecuación de mobiliario (supresión no adecuado; dotación de mobiliario dirigido a infancia-adolescencia); adecuación de espacios relacionales;	Organización y dignificación de espacios. Adecuación de mobiliario (supresión no adecuado, dotación de mobiliario dirigido a infancia-adolescencia). Adecuación de espacios relacionales.
		Nº de actuaciones de adecuación realizadas	Viviendas (6). Reducción de camas por habitación en favor de espacios adaptados a infantes autónomos (sueño y habilidades asociadas a momento evolutivo) ; dotación de mobiliario para estudio/lectura de uso infantes-adolescencia CMAS: acondicionamiento espacios de ocio; programa de apoyo al estudio (pilotaje)	Viviendas (2). Reducción de camas por habitación en favor de espacios adaptados a infantes autónomos (sueño y habilidades asociadas a momento evolutivo), dotación de mobiliario para estudio/lectura de uso infantes-adolescencia. CMAS: acondicionamiento espacios de ocio, programa de apoyo al estudio.

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
4.2.02	Extensión de cobertura de atención del programa de Intervención Socioeducativa a familias vulnerables	Nº de familias con menores atendidas en el programa	- A lo largo del año 2018, se han atendido un total del 195 familias con SISE educador y/o integrador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2018, se atendían un total de 122 familias con SISE educador y/o integrador en las que había personas menores de edad	- A lo largo del año 2019, se han atendido un total del 212 familias con SISE educador y/o integrador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2019, se atendían un total de 142 familias con SISE educador y/o integrador en las que había personas menores de edad
		Nº de menores atendidos en el programa	- A lo largo del año 2018, se han atendido un total de 194 familias con SISE educador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2018, se atendían un total de 122 familias con SISE educador en las que había personas menores de edad - A lo largo del año 2018, se han atendido un total de 4 familias con SISE integrador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2018, se atendían un total de 0 familias con SISE integrador en las que había personas menores de edad	- A lo largo del año 2019, se han atendido un total del 392 personas menores de edad con SISE educador y/o integrador - A fecha 31/12/2019, se atendían un total de 291 personas menores de edad con SISE educador y/o integrador



		<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
		Nº de familias atendidas por cada perfil profesional del programa: educador social, integrador social, mediador.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A lo largo del año 2018, se han atendido un total del 344 personas menores de edad con SISE educador</li> <li>- A fecha 31/12/2018, se atendían un total de 210 personas menores de edad con SISE educador</li> <li>- A lo largo del año 2018, se han atendido un total del 9 personas menores de edad con SISE integrador</li> <li>- A fecha 31/12/2018, se atendían un total de 0 personas menores de edad con SISE integrador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A lo largo del año 2019, se han atendido un total de 210 familias con SISE educador en las que había personas menores de edad</li> <li>- A fecha 31/12/2019, se atendían un total de 139 familias con SISE educador en las que había personas menores de edad</li> <li>- A lo l</li> </ul>
		Nº de menores atendidos por cada perfil profesional del programa: educador social, integrador social, mediador.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A lo largo del año 2019, se han atendido un total del 389 personas menores de edad con SISE educador</li> <li>- A fecha 31/12/2019, se atendían un total de 258 personas menores de edad con SISE educador</li> <li>- A lo largo del año 2019, se han atendido un total del 8 p</li> </ul>

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
4.2.04	Mejora en cobertura del Programa ASASI, asesoría psicológica en supuestos de abuso sexual infantil	Nº de familias atendidas en el programa	<i>(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)</i>	Se ha podido atender a 3 familias más de forma simultánea con el aumento realizado.
		Nº de personas menores de edad atendidas en el programa		Durante el 2019 se atendió a 30 niños y niñas.

<b>Nº</b>	<b>Acción</b>	<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
4.2.05	Revisión, adecuación e impulso del Programa Orain con la captación de nuevas familias: campaña y partida para compensar el incremento de familias	Nº de niños y niñas atendidos	<i>(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)</i>	1:Nº de niños y niñas atendidos: no se consideran indicadores adecuados para la evaluación en esta etapa

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
4.2.06	Puesta en marcha de un programa de ejercicio de la Coparentalidad Positiva en situaciones de conflicto familiar (separación, custodia, etc.) que pueda generar instrumentalización leve y/o moderada de niños, niñas y adolescentes, con una experiencia piloto	Nº niños, niñas y adolescentes atendidos	0	8 niños y niñas en intervención grupal y 17 intervenciones individuales
		Nº de familias atendidas	0	23
		Valoraciones cualitativas de dinámicas de trabajo		Valoración muy positiva de la dinámica de trabajo mediante sesiones grupales con padres y madres y actividades grupales para los niños y niñas, complementado con la atención individual a las familias participantes. Muy positiva la evaluación y la coordin

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
4.2.08	Incorporación en los programas de apoyo y preservación familiar de las experiencias positivas de las familias que han participado anteriormente para que sirvan de elemento de motivación y superación de las resistencias entre las familias que acceden al pr	Nº de documentos de definición de sistema de incorporación de la experiencia	<i>(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)</i>	No se ha generado documentación. Los y las profesionales referentes lo registran dentro del expediente social como actuación
		Nº de testimonios de experiencias positivas recogidos		tres testimonios de experiencias positivas realizadas

4.3. DESARROLLAR PROGRAMAS/RECURSOS QUE AYUDEN A LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES A SUPERAR LAS CONSECUENCIAS DE LA DESPROTECCIÓN.

→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
<b>5</b>	<b>4</b>

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
0	4	4	0

No hay ninguna acción que se haya realizado de este objetivo previsto para el ejercicio 2019.

## LÍNEA 5. MEJORAR LA ACTUACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ EN CLAVE DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS

**Tabla 18: SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES ORGANIZADA POR OBJETIVOS, LÍNEA 4**

LÍNEA 5	Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
5.1 Conocer y analizar la realidad de las y los niñas, niños y adolescentes.	3	0	3	100
5.2 Avanzar en la transversalidad y la organización intra-interdepartamental e interinstitucional	6	2	8	75
5.3 Evaluar y mejorar los programas dirigidos a niños/niñas desde el paradigma de la evidencia.	1	1	2	50
5.4 Potenciar la adecuación de los recursos humanos a las necesidades existentes así como mejorar la organización, formación, capacitación y gestión de los mismos.	0	2	2	0
5.5 Difundir las iniciativas que realiza el Ayuntamiento para niños, niñas y adolescentes	1	0	1	100
<b>Total general</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

Para terminar, la Línea 5 es la que menos coste ha tenido, y la que menos diferencia tiene también, una diferencia total de 78.507,11€. De esta cantidad 51.005,8€ se deben a la acción 5.2.05. "Definición y puesta en marcha de la estrategia interdepartamental para la prevención integral de la violencia machista: definición de un marco teórico y conceptual común; identificación de las prioridades en materia de intervención y prevención; definición y puesta en marcha de una estrategia interdepartamental para la prevención integral".

**Tabla 19: DIFERENCIA PREVISIÓN II PLINA Y GASTO REAL 2019 POR OBJETIVOS**

LÍNEA 5	Previsión en II PLINA	Gasto II PLINA 2019
5.1 Conocer y analizar la realidad de las y los niñas, niños y adolescentes.	6.000,00	33.501,31
5.2 Avanzar en la transversalidad y la organización intra-interdepartamental e interinstitucional	36.000,00	87.005,80
5.3 Evaluar y mejorar los programas dirigidos a niños/niñas desde el paradigma de la evidencia.	2,00	0,00
5.4 Potenciar la adecuación de los recursos humanos a las necesidades existentes así como mejorar la organización, formación, capacitación y gestión de los mismos.	2,00	0,00
5.5 Difundir las iniciativas que realiza el Ayuntamiento para niños, niñas y adolescentes	3,00	0,00
<b>Total general</b>	<b>42.007,00</b>	<b>120.507,11</b>

## 5.1. CONOCER Y ANALIZAR LA REALIDAD DE LAS Y LOS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

### → SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
<b>3</b>	<b>3</b>

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
3	0	3	100

Realizadas:

- 5.1.01. Explotación periódica y a demanda de datos de la intervención de los Servicios Sociales en materia de infancia y adolescencia
- 5.1.02. Realización de estudios sobre situaciones específicas que afectan a la infancia y adolescencia detectadas en el estudio diagnóstico. Realización del Estudio Diagnóstico de la situación de la Infancia y la Adolescencia (2022).
- 5.1.03. Análisis de la intervención municipal desde la perspectiva de la segregación escolar

### → COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2019
5.1.03.	33.501,31
<b>Total</b>	<b>33.501,31 €</b>

→ INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
5.1.01	Explotación periódica y a demanda de datos de la intervención de los Servicios Sociales en materia de infancia y adolescencia	Nº de análisis e informes realizados	7 explotaciones de datos y 3 informes (4 del Cuadro de Mando departamental; explotación de 2017 en marzo y se realizó un informe "tendencias", en abril una explotación para CAI e un informe; 1 explotación para aldeas infantil e informe)	

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
5.1.02	Realización de estudios sobre situaciones específicas que afectan a la infancia y adolescencia detectadas en el estudio diagnóstico. Realización del Estudio Diagnóstico de la situación de la Infancia y la Adolescencia (2022).	Nº estudios realizados	<i>(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)</i>	Se ha iniciado la planificación, faltaría realizar el estudio

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
5.1.03	Análisis de la intervención municipal desde la perspectiva de la segregación escolar	Realización del análisis	Hecho "Documento de análisis y propuestas para hacer frente a la segregación escolar en VG"	Análisis realizado en el marco de la Red Estatal de Ciudades Educadoras
		Nº de ciudades participantes	26	23
		Sesiones de trabajo	2 y un Curso de verano	·Red temática de la RECE, "Segregación escolar y ciudad educadora": 3 sesiones y un Curso de Verano
		Propuestas		

## 5.2. AVANZAR EN LA TRANSVERSALIDAD Y LA ORGANIZACIÓN INTRA- INTERDEPARTAMENTAL E INTERINSTITUCIONAL.

### → SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
<b>8</b>	<b>8</b>

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
6	2	8	75

Realizadas:

- 5.2.01. Elaboración de una estrategia intradepartamental para generar criterios comunes en la intervención de infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de desprotección
- 5.2.02. Impulso al funcionamiento efectivo y continuado del Órgano Técnico de Coordinación Municipal en materia de Infancia y Adolescencia
- 5.2.03. Potenciación de espacios de coordinación en base a planes y protocolos interdepartamentales o interinstitucionales que afectan a la infancia y adolescencia.
- 5.2.05. Definición y puesta en marcha de la estrategia interdepartamental para la prevención integral de la violencia machista: definición de un marco teórico y conceptual común; identificación de las prioridades en materia de intervención y prevención; definición y puesta en marcha de una estrategia interdepartamental para la prevención integral
- 5.2.06. Análisis de la oferta educativa municipal desde la perspectiva de la compensación
- 5.2.07. Asesoramiento y supervisión para la aplicación de criterios de diversidad, inclusión y accesibilidad en los diferentes programas y servicios dirigidos a niñas, niños y adolescentes y sus familias (plan de parentalidad positiva y en el fomento de la promoción de la imagen positiva de la infancia y la adolescencia)

No realizadas:

- 5.2.04. Incorporación del enfoque de género en el Programa de Intervención Precoz en Situaciones de Violencia Filio-Parental

### → COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2019
5.2.05.	87.005,8
<b>Total</b>	<b>87.005,8 €</b>

→ INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
5.2.01	Elaboración de una estrategia intradepartamental para generar criterios comunes en la intervención de infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de desprotección	Nº de coordinaciones y o reuniones realizadas	5 reuniones	4 reuniones entre marzo y octubre 2019
		Nº criterios seleccionados	18 criterio	Temas trabajados: 18 asuntos de los cuales se han tomado acuerdos o criterios comunes. Los temas han sido los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Información sobre la situación de la propuesta de coordinación con centros educativos Berritzegune</li> <li>• Evaluación desde Educación</li> </ul>

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
5.2.02	Impulso al funcionamiento efectivo y continuado del Órgano Técnico de Coordinación Municipal en materia de Infancia y Adolescencia	Nº reuniones anuales	4 reuniones (mayo, julio, octubre, octubre)	3 reuniones
		Departamentos que acuden a la reunión	14 departamentos	07/02/2019: 17. Servicio de participación, S. juventud, S. Acción Comunitaria, S. Infancia y Familia, CEA, TUVISA, S. Salud Publica, S. Educación, S. Inclusión social, S. Deportes, S. Convivencia Convivencia y Diversidad, Agente de Igualdad, Dpto. de función pública, S. Centros Cívicos, S. zona rural, S. Cultura, S. Igualdad, S. Policía Municipal  27/06/2019: 11. Servicio de participación, S. juventud, S. Acción Comunitario, S. Infancia y Familia, S. de planificación urbanística, TUVISA, S. zona rural, S. Educación, Agente de Igualdad, Dpto. de función pública, S. Cultura, S. Urbanismo  21/11/2019: 15. Servicio de Juventud, Acción Comunitaria, Infancia y familia, Zona rural, Educación, Función Pública, Cultura, Urbanismo, Centros Civicos, Salud pública, Deportes, Medio ambiente y espacio público, Empleo y desarrollo económico sostenible, CEA, TUVISA



Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
5.2.03	Potenciación de espacios de coordinación en base a planes y protocolos interdepartamentales o interinstitucionales que afectan a la infancia y adolescencia.	Nº de planes y o protocolos interdepartamentales que afectan a la infancia y adolescencia que se mantienen, que se revisan y que se elaboran nuevos.	6 (Servicio de Educación, PLINA, Programa de Parentalidad Positiva, Ciudades Educadoras, Plan de Juventud, Plan estrategia de prevención de violencia machista)	
		Coordinaciones realizadas con los demás planes	15 reuniones	Aportaciones y propuestas al Plan de movilidad Sostenible y Espacio Público ( foros de partición infantil, Elkargune de Infancia y Adolescencia, Hirikoak e Hirikoak, compartiendo experiencias)

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
5.2.05	Definición y puesta en marcha de la estrategia interdepartamental para la prevención integral de la violencia machista: definición de un marco teórico y conceptual común; identificación de las prioridades en materia de intervención y prevención; definición	Documento de definición de la estrategia	Documento realizado: "Estrategia para la prevención de la violencia machista"	A través de este link puede accederse al documento Resumen de la Estrategia de prevención de la violencia machista.
		Nº y tipo de departamentos participantes	3 servicios implicados: Servicio de Igualdad, Juventud, Educación, Convivencia y Diversidad, Departamentos Políticas Sociales.	El número servicios participantes en el grupo de la Estrategia es de 6, todos ellos pertenecientes a 3 departamentos diferentes según el siguiente listado: - Departamento de Alcaldía y Relaciones Institucionales: servicio de Igualdad, servicio d
		Relación entre departamentos implicados y departamentos participantes	La relación es buena y participativa.	La relación es buena y colaborativa.

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
5.2.06	Análisis de la oferta educativa municipal desde la perspectiva de la compensación	Informe realizado	1:Informe realizado	

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
5.2.07	Asesoramiento y supervisión para la aplicación de criterios de diversidad, inclusión y accesibilidad en los diferentes programas y servicios dirigidos	Nº de procesos de revisión o de asesoría realizada en programas y servicios dirigidos a niñas, niños y adolescentes y sus familias	(esta acción no corresponde al ejercicio 2018)	- Presencia de técnica conjunta en distintos foros recogiendo preocupación presencia de actitudes racistas hacia población infantil - Análisis conjunto de propuestas escolares en Elkargune de Infancia

	a niñas, niños y adolescentes y sus familias (plan de parentalidad positiva y en el fomento de la promoc			- Diseño y desarrollo de actividad en relación a las propuestas recibidas (Encuentro con Angélica Dass
		<b>Indicador</b>	<b>Resultado 2018</b>	<b>Resultado 2019</b>
		Modificaciones realizadas		Más que modificación de acciones ya previstas, se ha dado respuesta de forma conjunta a una demanda recogida en diferentes centros educativos de la ciudad.

### 5.3. EVALUAR Y MEJORAR LOS PROGRAMAS DIRIGIDOS A NIÑOS/NIÑAS DESDE EL PARADIGMA DE LA EVIDENCIA.

#### → SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
<b>2</b>	<b>2</b>

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
1	1	2	50

Realizadas:

- 5.3.01. Desarrollo de herramientas basadas en el modelo de determinantes de la salud, para la identificación y seguimiento sistemático de efectos en la salud, desde el punto de vista de la equidad, de los programas municipales de infancia y adolescencia

#### → COSTE ECONÓMICO

Las acciones realizadas desde este objetivo no han tenido ningún coste económico en el 2019.

---

→ INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
5.3.01	Desarrollo de herramientas basadas en el modelo de determinantes de la salud, para la identificación y seguimiento sistemático de efectos en la salud, desde el punto de vista de la equidad, de los programas municipales de infancia y adolescencia	Realización documento con diseño de las herramientas para identificar desigualdades y trabajar la equidad.	Puesta en marcha del documento de trabajo identificando el impacto de salud y las medidas a tomar para minimizar posibles riesgos.	3:Se realiza un cuestionario nuevo en donde todos los miembros de la mesa dan su opinión con posibles cambios correctores para mejorar los programas. Se está desarrollando una herramienta que se pondrá en marcha con el III PLAN.
		N.º de programas analizados.	Analizados 10 programas en la mesa intersectorial, aplicando la herramienta sobre equidad.	ANALIZADOS: 2 PROGRAMAS EN LA MESA INTERSECTORIAL, APLICANDO LA HERRAMIENTA SOBRE EQUIDAD . .la herramienta LOCALIZA SALUD se ha actualizado con 67 recursos nuevos de espacio público (parques...) salas de ejercicio de polideportivos y la Asesoría.

**5.4. POTENCIAR LA ADECUACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS A LAS NECESIDADES EXISTENTES ASÍ COMO MEJORAR LA ORGANIZACIÓN, FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y GESTIÓN DE LOS MISMOS.**

→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
<b>2</b>	<b>2</b>

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
0	2	2	0

No hay ninguna acción que se haya realizado de este objetivo previsto para el ejercicio 2019.

## **5.5. DIFUNDIR LAS INICIATIVAS QUE REALIZA EL AYUNTAMIENTO PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.**

### **→ SITUACIÓN DE LAS ACCIONES**

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2019
<b>1</b>	<b>1</b>

Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
1	0	1	100

Realizadas:

- 5.5.01. Visibilización de los resultados y de los servicios relacionados con la infancia y la adolescencia incorporándolos a las diferentes herramientas y aplicativos existentes en la web

### **→ COSTE ECONÓMICO**

La acción recogida en este objetivo no ha conllevado coste económico.

→ **INDICADORES**

Nº	Acción	Indicador	Resultado 2018	Resultado 2019
5.5.01	Visibilización de los resultados y de los servicios relacionados con la infancia y la adolescencia incorporándolos a las diferentes herramientas y aplicativos existentes en la web	Nº de herramientas o aplicativos en las que se visibilizan las acciones	6 = Familias en positivo; Boletines juventud; Boletines Servicios Sociales (1 trimestre); Haurdanik (3 al año); Web municipal; Memoria departamento	1. Pagina web municipal 2. Boletín Municipal
		Nº de acciones de visibilización o de publicidad realizadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 publicaciones (Familias en Positivo)</li> <li>• 4 (Boletines Servicios sociales)</li> <li>• 3 (Boletines Juventud)</li> <li>• 3 (Haurdanik)</li> <li>• 32 noticias en la web 61 acciones= municipal</li> <li>• 12 actualizaciones en la web</li> <li>• 2 publicaciones en revistas de los resultados Programa Evaluación de contextos;</li> <li>• Memoria del departemanto</li> <li>• Realización del video de presentación del II PLINA</li> <li>• Difusión del video en Cines Florida, pantallas de la ciudad, pantallas de centros cívicos y autobuses urbanos</li> <li>• Colocación de imágenes del II PLINA en los autobuses urbanos</li> <li>• Publicaciones en plataformas Gurasotasuna</li> </ul>	

## DATOS COMPARATIVOS

### Sobre la situación general

Al observar el porcentaje del desarrollo de las acciones se puede observar un ligero descenso en el porcentaje de realización de las acciones, pero que al mismo tiempo en números absolutos se han realizado más acciones en este último ejercicio en comparativa al anterior (56 en 2018 y 63 en 2020)

	2018		2019	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Realizadas	<b>56</b>	<b>77,78</b>	<b>63</b>	<b>74,12</b>
No realizadas	16	22,22	22	25,88
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>100,00</b>	<b>85</b>	<b>100</b>

### Por departamentos

Responsable	2018			2019		
	Realizadas	Total general	% de puesta en marcha	Realizadas	Total general	% de puesta en marcha
Servicio Infancia y Familia	12	15	80	17	23	73,91
Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública	6	8	75,00	3	11	18,18
Servicio de Educación	5	7	71,43	8	8	100
Servicio de Acción Comunitaria	5	6	83,33	5	6	83,33
Servicio de Espacio Público y Medio Natural	4	4	100	3	4	75
Servicio de Participación	1	3	33,33	3	4	75
Servicio de Igualdad	3	4	75,00	3	3	100
Servicio de inclusión social	2	3	66,67	1	3	33,33
CEA	2	2	100	2	2	100
Policía Municipal	2	2	100	2	2	100
Servicio de Centros Cívicos	2	2	100	2	2	100
Servicio de Juventud	1	2	50,00	2	2	100
Servicio de Planificación y Gestión Ambiental	2	2	100	1	2	50
Servicio de Salud Pública	2	2	100	2	2	100



TUVISA	2	2	100	2	2	100
Departamento de Hacienda				0	1	0
Departamento de Promoción económica, Empleo, Comercio y Turismo	1	2	50	2	2	100
Servicio de Convivencia	1	2	50,00	2	1	0
Servicio de Cultura	1	1	100	1	1	100
Servicio de Deporte	0	1	0	1	1	0
Servicio de protocolo y comunicación institucional	0	0	0	0	1	0
Servicio de Zona Rural	2	2	100	1	1	100
<b>Total general</b>	<b>56</b>	<b>100</b>		<b>63</b>	<b>85</b>	

### Comparación por líneas

El número de acciones a realizar ha incrementado en casi todas las líneas, exceptuando la línea 3. Sobre todo, la línea que más acciones tenía previstas para el ejercicio 2018, es la que mayor aumento ha tenido, de 18 a 25.

Tabla22: **SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES 2019 ORGANIZADOS POR LÍNEAS**

LÍNEA	2018			2019		
	Realizadas	total	% de puesta en marcha	Realizadas	total	% de puesta en marcha
LÍNEA 1. POTENCIAR LA EQUIDAD EN LAS ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y SUS FAMILIAS	13	18	72,22	20	25	80
LÍNEA 2. IMPULSAR LA CIUDADANÍA ACTIVA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, SU PARTICIPACIÓN Y SU VISIBILIZACIÓN EN POSITIVO EN LA VIDA DE LA CIUDAD	9	12	75	11	13	78,57
LÍNEA 3. FOMENTAR CIUDAD INCLUSIVA, IGUALITARIA, SEGURA Y SOSTENIBLE PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	13	14	92,86	11	13	84,62
LÍNEA 4. POTENCIAR EL MODELO DE RESILENCIA Y EMPODERAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE	10	14	71,43	10	17	58,82
LÍNEA 5. MEJORAR LA ACTUACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ EN CLAVE DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS	11	14	78,57	11	16	68,75
<b>Total general</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	<b>77,78</b>	<b>63</b>	<b>85</b>	<b>74,12</b>