

# Informe anual situación de desarrollo II PLINA

Mayo de 2019



Ciudades  
Amigas  
de la Infancia

## HANUP

Haur eta  
Nerabeentzako  
Udal  
Plana

## PLINA

Plan  
Local de  
Infancia y  
Adolescencia



Ayuntamiento  
de Vitoria-Gasteiz  
Vitoria-Gasteizko  
Udala



# INTRODUCCIÓN

El presente documento corresponde al informe anual del primer año de vigencia del II Plan Local de Infancia y Adolescencia de Vitoria-Gasteiz, esto es, desde mayo a diciembre de 2018. El informe ha sido elaborado y dirigido por el Servicio de Infancia y Familia del Ayuntamiento, y ha sido posible realizarlo gracias a la colaboración e información aportada por todos los servicios implicados en la ejecución del plan.

El Plan se aprobó en mayo de 2018, elaborado durante los seis meses previos. Anterior al plan y en primer lugar, se realizó un estudio diagnóstico sobre la realidad de la infancia y adolescencia en Vitoria-Gasteiz y, posteriormente, partiendo de la realidad reflejada en el diagnóstico, se desarrolló el proceso de elaboración mediante mecanismos participativos del plan. En el proceso intervinieron diversos servicios y departamentos municipales, niños, niñas y adolescentes de la ciudad, así como agentes e instituciones competentes en materia de infancia y adolescencia.

Este proceso culminó con el diseño de las 100 acciones que componen el segundo plan del Ayuntamiento.

Según recoge la metodología para el seguimiento del desarrollo de las acciones, se contemplan diferentes tipos de informes para el seguimiento y evaluación del Plan:

**Informe anual** descriptivo con la situación de desarrollo de las acciones previstas para el ejercicio. Consiste en realizar el seguimiento de la puesta en marcha y grado de desarrollo de las acciones. En esta fase, también, se recoge la información relativa a las posibilidades y las necesidades que se vayan percibiendo en el desarrollo y aplicación de las acciones del II PLINA. Coincidiendo con el aniversario de la puesta en marcha del PLINA contempla realizar una reunión extraordinaria del Órgano de Coordinación Interdepartamental para el seguimiento anual, atendiendo tanto a la implementación de las medidas como a los resultados obtenidos.

**Informe de evaluación bianual:** Al segundo año de vigencia, la mitad de la duración del mismo, se realizará un informe que además de lo recogido en el informe anual, recogerá un análisis sistemático cualitativo y cuantitativo de los procesos y logros realizados. El objetivo será acercarse a una valoración más cualitativa, que pueda abrir la posibilidad de adecuación o modificación de las acciones. En esta fase está previsto que se realice un proceso específico de comunicación con la ciudadanía, como ejercicio de rendición de cuentas y transparencia.

**Informe de valoración final:** El tercer y último tipo de evaluación sería el informe final después de su último año de ejecución, una vez terminado el periodo vigente del plan. Este informe, además de recoger el análisis sistemático cualitativo y cuantitativo de los procesos y de los logros realizados, elaborará las conclusiones de balance del Plan y las recomendaciones para la elaboración del siguiente PLINA.

El informe ha sido organizado en tres partes: la primera parte presenta la metodología de elaboración, con sus fases, tareas realizadas y cronograma; la segunda parte viene a esclarecer la situación general sobre el desarrollo de las acciones, estructurada según diversas categorías tales como situación general, por responsables, por líneas, por objetivos y el balance económico; la tercera y última parte recoge la información relativa a los indicadores de impacto de cada acción. En el anexo se recoge un documento de situación y detalles específicos a contrastar y compartir con servicios y departamentos responsables de las acciones.

Para terminar, hemos de subrayar la importancia de este primer informe del seguimiento y evaluación del plan por dos razones. Por un lado, al haber realizado la primera valoración a los siete meses de su puesta en marcha, deja fijados los valores "suelo de partida" en cuanto a nivel de desarrollo de las acciones y de los valores de los indicadores de impacto de las acciones. Y, por otro lado, se ha fijado la metodología de recogida de la información que permitirá de forma anual y continuada la realización de la valoración evolutiva de los ejercicios posteriores.

# METODOLOGIA DE ELABORACIÓN DEL INFORME

## **Programa de reuniones realizado**

- 7 de enero: primera reunión donde se hace demanda de realización del informe
- 6 de febrero: reunión para concretar metodología y cronograma del informe.
- 7 de febrero: reunión con el Órgano técnico interdepartamental, donde se informa sobre la realización y metodología para realización del informe anual de seguimiento
- 21 de febrero: envío de cuestionario a servicios y departamentos municipales responsables de las acciones de 2018
- 7 de marzo: primer plazo para recogida de información
- 26 de marzo: reunión de seguimiento de los cuestionarios recibidos
- 15 de abril: recogida de últimos cuestionarios
- 17 de mayo: presentación del primer borrador del informe

## **Referencia temporal de los datos**

Para el ejercicio del año 2018, el plan recogía 72 acciones a desarrollar. La información utilizada para el informe se basa en la facilitada por los servicios y departamentos responsables de estas acciones. Los datos corresponden al ejercicio 2018, y en el caso de actividades con calendario escolar se refieren al curso 2017-2018. En algunos casos se diferencia entre los datos del total de personas usuarias durante el año y el de las personas usuarias a fecha de 31/12/2018.

La información ha sido recogida durante los meses de marzo y abril, y el informe se presenta en mayo de 2019.

## **Definición de tipos de indicadores**

Según está previsto en el II PLINA, se han diseñado los siguientes tipos de indicadores:

- Identificadores de situación del desarrollo de la acción
- Indicadores de resultados o de impacto
- Propuestas de elementos de mejora de la acción u otras observaciones

Además se han recogido datos de indicadores referidos al desarrollo de la inversión realizada y al impacto de género:

- Coste realizado 2018 (si conlleva coste)
- Datos de participación desagregados por sexo
- Datos de gasto desagregados por sexo

## **Procedimiento de los trabajos**

1. Definición de los datos de análisis y la ficha de recogida de información.  
La ficha recoge los diferentes indicadores y se han definido las categorías de respuestas relativas al identificador del desarrollo de la acción: 1. Realizada y finalizada; 2. Realizada pero no se mantiene en siguiente/s ejercicio/s; 3. En marcha y continúa en siguiente/s ejercicio/s; 4. Está prevista su puesta en marcha; 5. No está definida su puesta en marcha (Anexo 1)

## 2. Adecuación de la base de datos

Dentro de la base de datos original, se ha creado una nueva tabla con su formulario correspondiente, en la que se han recogido los campos relativos a la valoración del 2018, de modo que constituyan su tabla propia. Cabe recordar que la gestión se está realizando mediante una base de datos Access creada expresamente para la elaboración y seguimiento del II PLINA.

Se pretende que cada evaluación anual tenga su propia subtabla y subformulario (con su relación a la tabla principal, y que permita la realización del análisis evolutivo de las acciones durante la realización del plan).

## 3. Organización de envío y seguimiento de la recogida de respuestas por parte de los departamentos

Se ha generado un documento ficha en documento Word con sus relaciones a la tabla de acciones para conformar las fichas particulares de cada acción. De este modo, se automatiza la redacción de las fichas correspondientes a cada acción que se envía a los departamentos correspondientes.

Por parte del Servicio de Infancia se han remitido las fichas en formato Word a cada departamento.

Se han enviado un total de 72 fichas a departamentos y servicios del Ayuntamiento, número correspondiente a las acciones previstas para el ejercicio 2018. Los servicios y departamentos han contado con un plazo inicial de 2 semanas, que han sido alargados hasta 5 para poder recoger toda la información posible.

## 4. Recogida y volcado de datos en la BBDD

Una vez recibidos los formularios, se ha procedido a introducir los datos en la base de datos. Se ha llevado un control de cumplimentación de los cuestionarios mediante una tabla dinámica y su correspondiente informe.

Para la selección de información de forma sistemática, se ha definido como criterio el siguiente: se ha procurado reflejar en las casillas una información de modo sintética y estandarizada en la medida de lo posible, reservando la información textual más completa en el apartado de observaciones.

70 de las 72 fichas de seguimiento han sido rellenadas y devueltas por parte de los servicios y departamentos del Ayuntamiento, por lo que a partir de este momento del proceso, teniendo en cuenta la necesidad de cerrar el plazo de recepción y empezar la redacción del informe, se decide seguir el trabajo y explotación con 70 acciones.

## 5. Elaboración de datos

Una vez finalizado el volcado de datos, se ha procedido al análisis de los mismos. Se ha realizado la descripción de la situación del desarrollo de las acciones y de impactos o efectos respectivos a diferentes niveles:

- Situación de conjunto
- Situaciones por departamento y servicios
- Desarrollos de resultados por líneas y estrategias
- Datos de previsión de costos y de realización económicos (una parte importante de las acciones contempladas en el momento de redacción del plan no disponían de datos de cuantías)

## 6. Realización del informe

El último paso del proceso consiste en la elaboración y redacción del informe, con estructura y contenido contrastado y acordado previamente con el Servicio de Infancia y Familia del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

La redacción se ha llevado a cabo en el mes de mayo.

## APROXIMACIÓN GENERAL A LA EJECUCIÓN DEL PLAN:

El plan recogía un total de 100 acciones a ejecutar para el periodo 2018-2022, de las cuales 72 estaban previstas para el ejercicio que concierne a este informe.

Tabla 1: NÚMERO DE ACCIONES PREVISTAS PARA CADA AÑO DE VIGENCIA DEL PLAN					
EJERCICIO	2018	2019	2020	2021	2022
Nº ACCIONES	72	85	74	67	67

Fuente: cuestionarios rellenos por departamentos y servicios municipales

De las 72 acciones previstas para el ejercicio 2018, 55 están realizadas o en marcha, lo que supone un 77,78 % del total. En cambio, las propuestas que no han llegado a ponerse en marcha componen el 22,22 % de las 72 mencionadas. El cuadro que sigue estas líneas resume la situación general de las propuestas de 2018.

Tabla 2: DESARROLLO DE LAS ACCIONES 2018		
	Cantidad	Porcentaje
Realizadas	56	77,78
No realizadas	16	22,22
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>100,00</b>

Fuente: cuestionarios rellenos por departamentos y servicios municipales

\*A la fecha de redacción del informe faltan de llegar los cuestionarios de respuesta

Cabe mencionar que la variedad de la situación de las propuestas tanto realizadas como no realizadas es muy diversa. Así encontramos por ejemplo entre las propuestas realizadas, algunas que son continuas y siguen en marcha año tras año, otras en cambio que han sido puntuales por lo que han sido realizadas y finalizadas, y unas pocas que han sido ejecutadas y valoradas de no seguir realizándose. Por consiguiente las acciones no realizadas también responden a diversas razones, algunas han terminado el ejercicio 2018 con la previsión de ejecución, y otras no han sido ni trabajadas. Toda esta variedad de situaciones serán trabajadas a lo largo de este documento.

## SITUACIÓN POR DEPARTAMENTOS Y SERVICIOS

La información ofrecida en el siguiente cuadro responde a la situación de desarrollo de las acciones en base al departamento o servicio responsable de la ejecución de la acción.

La mayoría de acciones corresponden a cuatro departamentos o servicios, el Servicio de Infancia y Familia (14 acciones), el Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública (8 acciones), el Servicio de Educación (7 acciones) y el Servicio de Acción Comunitaria (6 acciones). Estos cuatro agentes recogen casi el mismo número de acciones a realizar (48,6 %) que el resto de los 17 departamentos y servicios.

El grado de la ejecución de las acciones por departamentos es muy heterogéneo. Los grados de ejecución más bajos corresponden a departamentos o servicios con sólo una o dos acciones. La no puesta en marcha coincide en muchas ocasiones con el carácter innovador de acción respecto de las prácticas habituales del servicio o departamento.

Respecto del Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública y los servicios dependientes de éste (Inclusión, Acción Comunitaria e Infancia y Familia) nos encontramos con 24 ejecutadas de las 32 acciones que tienen asignadas, es decir el 75 %.

**Tabla3: SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES 2018 ORGANIZADOS POR SERVICIOS Y DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE SU EJECUCIÓN**

Responsable	Realizadas	No realizadas	Total general	% de puesta en marcha
Servicio Infancia y Familia	12	3	15	80
Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública	6	2	8	75,00
Servicio de Educación	5	2	7	71,43
Servicio de Acción Comunitaria	5	1	6	83,33
Servicio de Espacio Público y Medio Natural	4	0	4	100
Servicio de Igualdad	3	1	4	75,00
Servicio de Participación	1	2	3	33,33
Servicio de Inclusión Social	2	1	3	66,67
CEA	2	0	2	100
Policía Municipal	2	0	2	100
Servicio de Convivencia	1	1	2	50,00
Servicio de Juventud	1	1	2	50,00
Servicio de Planificación y Gestión Ambiental	2	0	2	100
Servicio de Salud Pública	2	0	2	100
Servicio de Zona Rural	2	0	2	100
TUVISA	2	0	2	100

Departamento de Empleo y Desarrollo Económico Sostenible	1	0	1	100
Departamento de Promoción económica y empleo	0	1	1	0
Servicio de Centros Cívicos	1	0	1	100
Servicio de Centros Cívicos / Educación	1	0	1	100
Servicio de Cultura	1	0	1	100
Servicio de Deporte	0	1	1	0
<b>Total general</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>72</b>	<b>% 77,78</b>

Fuente: cuestionarios rellenos por departamentos y servicios municipales



## SITUACIÓN POR LINEAS Y OBJETIVOS

Este cuadro aporta la información detallada de la situación de desarrollo de las acciones según la línea a la que corresponden. En primer lugar, ponemos la atención en el número de acciones que tiene cada línea, viendo una organización más o menos compensada, la media de número de acciones y al mismo tiempo el más repetido es 14 (3 líneas tienen 14 acciones), mientras que una línea cuenta con 18 (línea 1) y otra con 12 (línea 2).

El mayor porcentaje de cumplimiento sobre lo previsto lo tendría la línea nº3, con un 92,86 % de las acciones previstas ejecutadas; la segunda sería la línea nº5 con un 78,57 %. Sigue la línea nº2 con un total del 75 % de las acciones ejecutadas. Por último, las líneas 1 y 4 son las que cuentan con el porcentaje más bajo de cumplimiento, con el 72,22 y 71,43 %, respectivamente.

En cuanto a las acciones que todavía no realizadas, ya sea estando previstas o todavía sin definir, casi todas las líneas cuentan con un número muy parecido de acciones, 1 y 4, exceptuando la línea nº3, que tiene una sola acción sin ejecutar.

Tabla4: SITUACIÓN DE DESARROLLO DE ACCIONES 2018 ORGANIZADOS POR LÍNEAS				
LÍNEA	Realizadas	No realizadas	Total	% de puesta en marcha
LÍNEA 1. POTENCIAR LA EQUIDAD EN LAS ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y SUS FAMILIAS	13	5	18	72,22
LÍNEA 2. IMPULSAR LA CIUDADANÍA ACTIVA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, SU PARTICIPACIÓN Y SU VISIBILIZACIÓN EN POSITIVO EN LA VIDA DE LA CIUDAD	9	3	12	75
LÍNEA 3. FOMENTAR CIUDAD INCLUSIVA, IGUALITARIA, SEGURA Y SOSTENIBLE PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	13	1	14	92,86
LÍNEA 4. POTENCIAR EL MODELO DE RESILENCIA Y EMPODERAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE	10	4	14	71,43
LÍNEA 5. MEJORAR LA ACTUACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ EN CLAVE DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS	11	3	14	78,57
<b>Total general</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>72</b>	<b>77,78</b>

## COSTE ECONÓMICO

Al entrar a describir la situación del coste económico de la ejecución de este II PLINA, es importante conocer el punto de partida del plan y el contexto municipal.

En cuanto al contexto municipal, situar el ejercicio 2018 con el presupuesto del Ayuntamiento prorrogado, con las consecuencias que ello pueda traer en la ejecución de nuevas acciones e inversiones económicas.

Por otro lado, explicar la distinción realizada en este apartado para poder entender más en profundidad el alcance de este nuevo Plan de Infancia y Adolescencia. En este sentido, la información se presenta en dos categorías diferentes:

- Presupuesto total dirigido a acciones e intervenciones dirigidas a infancia, adolescencia y familia
- Diferencia entre el presupuesto del ejercicio 2017 y 2018: esta categoría aporta nueva información para poder valorar de manera más profunda y cualitativa el impacto económico e influencia de la aprobación del plan.

Una vez contextualizado el apartado del coste económico, el cuadro que se presenta a continuación muestra el cómputo del presupuesto del II PLINA y la diferencia de gasto que ha supuesto respecto al ejercicio anterior:

<b>Tabla 5: GASTO TOTAL Y DIFERENCIA RESPECTO AL PRESUPUESTO 2017</b>	
Gasto total II PLINA 2018	Diferencia gasto respecto ejercicio 2017
<b>5.245.171,90</b>	1.862.850,54

Más allá de la información que trae la diferencia entre el gasto de 2017 y 2018, es pertinente conocer la organización del gasto por líneas estratégicas, ya que muestra más información sobre la inversión realizada en cada bloque temático. La siguiente tabla recoge la información de todas las líneas, en base al gasto total del II PLINA:

<b>Tabla 6: GASTO TOTAL Y DIFERENCIA RESPECTO AL PRESUPUESTO 2017 POR LÍNEAS ESTRATÉGICAS</b>		
LÍNEA	Gasto total II PLINA 2018	Diferencia gasto respecto ejercicio 2017
LÍNEA 1. POTENCIAR LA EQUIDAD EN LAS ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y SUS FAMILIAS	1.995.949	54.119,49
LÍNEA 2. IMPULSAR LA CIUDADANÍA ACTIVA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, SU PARTICIPACIÓN Y SU VISIBILIZACIÓN EN POSITIVO EN LA VIDA DE LA CIUDAD	288.507,08	1.785,22
LÍNEA 3. FOMENTAR CIUDAD INCLUSIVA, IGUALITARIA, SEGURA Y SOSTENIBLE PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	2.437.343,54	1.743.537,88

LÍNEA 4. POTENCIAR EL MODELO DE RESILENCIA Y EMPODERAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE	476.833,49	26.535,49
LÍNEA 5. MEJORAR LA ACTUACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ EN CLAVE DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS	46.538,71	36.872,46
<b>Total general</b>	<b>5.245.171,90</b>	1.862.850,54

## SITUACIÓN DETALLADA POR OBJETIVOS

Una vez llegados a este punto, conviene enfocar la valoración del seguimiento de las propuestas sobre los objetivos de intervención de este plan de infancia. Es conveniente comentar, tal y como se menciona en la introducción de este informe, la dificultad de realizar valoraciones cualitativas sobre la situación de desarrollo y nivel de cumplimiento del objetivo; ejemplo de ello podría ser la línea nº1: 12 de las 14 acciones realizadas tienen previsto continuar en siguientes ejercicios, por lo que en algunos casos nos encontraremos con propuestas recién puestas en marcha y que todavía no tienen información suficiente para una valoración de impacto.

### LÍNEA 1. POTENCIAR LA EQUIDAD EN LAS ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y SUS FAMILIAS

LÍNEA 1	Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
1.1 Apoyar a las familias con hijos e hijas para minimizar los efectos de la desigualdad infantil.	3	0		3	100
1.2 Favorecer la conciliación corresponsable de la vida familiar, personal y laboral	2	1		3	66,67
1.3 Promover el ejercicio de la parentalidad positiva de los padres y madres en la crianza de sus hijos/as	3	0		3	100
1.4 Promocionar estilos de vida saludables	5	1		6	83,33
1.5 Apoyar el proceso educativo de los niñas, niños y adolescentes en colaboración entre la escuela y la familia	0	3		3	0
<b>Total general</b>	<b>13</b>	<b>5</b>		<b>18</b>	70,00

## 1.1. Apoyar a las familias con hijos e hijas para minimizar los efectos de la desigualdad infantil.

### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
6	3

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
3	0		3	100

#### Realizadas:

- 1.1.01. Desarrollo, mejora y ampliación del Programa de Prestaciones económicas municipales del Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública 2018, teniendo en cuenta la perspectiva de las familias con hijos e hijas
- 1.1.02. Solicitud al Departamento de Empleo y Políticas Sociales de Gobierno Vasco para que modifique los baremos o criterios de la Renta de Garantía de Ingresos teniendo en cuenta las familias con hijos e hijas.
- 1.1.05. Acceso gratuito de niñas y niños de 2 a 3 años, en periodo escolar, a las Escuelas Infantiles Municipales, por similitud con el sistema escolar

### COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2018
1.1.01.	1.582.564
<b>Total</b>	<b>1.582.564</b>

### INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
1.1.01	Desarrollo, mejora y ampliación del Programa de Prestaciones económicas municipales del Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública 2018, teniendo en cuenta la	Nº de familias atendidas	- A lo largo del año 2018, un total de 1.667 familias tuvieron AAMM económicas y/o PCB (de estas 1.667 familias, 606 eran familias con personas menores de edad). - A fecha 31/12/2018, eran 925 familias las que tenían AAMM económicas o PCB (de estas 925 familias, 295 eran familias con personas menores de edad).

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
	perspectiva de las familias con hijos e hijas	Nº de personas menores de edad atendidas	<p>- A lo largo del año 2018, un total de 1.118 menores estaban en familias con AAMM económicas y/o PCB</p> <p>- A fecha 31/12/2018, un total de 515 menores estaban en familias con AAMM económicas o PCB</p>
Recursos económicos utilizados		<p>Gasto total AAMM económicas + PCB= 4.374.402 €</p> <p>Gasto correspondiente a familias con menores, de AAMM económicas + PCB= 1.582.564 €</p>	
Nº de prestaciones tramitadas en familias con personas menores de edad		<p>- A lo largo del año 2018, se han concedido un total de 598 prestaciones municipales (AAMM económicas y/o PCB) a familias con personas menores de edad</p>	
Valoración de las mejoras implementadas			
1.1.02	Solicitud al Departamento de Empleo y Políticas Sociales de Gobierno Vasco para que modifique los baremos o criterios de la Renta de Garantía de Ingresos teniendo en cuenta las familias con hijos e hijas.	Realización de documento	
Contactos de contraste realizados		2 reuniones en Eudel en 2018 (2 personas del Dpto: Rosa González e Inma Ramos)	
Respuesta a la solicitud		<p>La propuesta de modificación de los criterios RGI para tener en cuenta el número de hijos/as se trasladó en las reuniones con Eudel, se admitió la propuesta, se trasladó a Gobierno vasco que también la recogía en su propuesta de modificaciones de la RGI. No obstante, la modificación de la RGI está paralizada en Gobierno vasco.</p>	

## 1.2. Favorecer la conciliación corresponsable de la vida familiar, personal y laboral.

### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
<b>7</b>	<b>3</b>

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
<b>2</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	66,67

#### Realizadas:

- 1.2.02. Ampliación de la partida destinada al servicio de cuidado de hijos e hijas menores de edad para desarrollar actividades formativas y/o laborales dirigidas a familias monoparentales
- 1.2.07. Impulso de programas de corresponsabilidad y paternidad responsable en las Escuelas Infantiles Municipales y el Consorcio Haurreskolak, para el fomento de la implicación de los hombres en la crianza y educación

#### No realizadas:

- Divulgación y sensibilización a las asociaciones de empresarios y comerciantes sobre la conciliación corresponsable y las nuevas formas de favorecerla canalizando los recursos existentes, por ejemplo la página Concilia+.

### COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2018
1.2.02.	60.000
1.2.07.	6.000
<b>Total</b>	<b>66.000 €</b>

### INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
1.2.02	Ampliación de la partida destinada al servicio de cuidado de hijos e hijas menores de edad para desarrollar	Nº de familias atendidas en el recurso Loremaitea	29 familias
		Nº de menores atendidos en el recurso Loremaitea	40 menores

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
	actividades formativas y/o laborales dirigidas a familias monoparentales.	Nº de horas anuales dedicadas por recurso Loremaitea en la atención de los menores derivados.	7.792,30 horas
1.2.07	Impulso de programas de corresponsabilidad y paternidad responsable en las Escuelas Infantiles Municipales y el Consorcio Haurreskolak, para el fomento de la implicación de los hombres en la crianza y educación	Nº de centros donde se realiza el programa	*Programa sobre corresponsabilidad de los hombres en el cuidado y educación de sus hijas e hijos.: EIMU Zaramaga. *Taller "Construyendo una paternidad responsable en la crianza y en la educación de nuestras hijas e hijos": padres de todas las Escuelas Infantiles de Vitoria-Gasteiz
		Nº de participantes hombres y Nº de participantes mujeres	Estudio para elaborar un diagnóstico de la participación de los hombres en la vida cotidiana de la Escuela Infantil Municipal Zaramaga:- 3 Sesiones formativas con personal educador de la Escuela Infantil - Reuniones de seguimiento con directoras y personal técnico - Dos semanas de observación directa en la escuela - Una sesión para el grupo de discusión con madres - Una sesión para el grupo de discusión con padres *Taller "Construyendo una paternidad responsable en la crianza y en la educación de nuestras hijas e hijos", dirigido a hombres :4 sesiones informativas en 4 Escuelas Infantiles. El Taller se desarrolló en 6 sesiones en la EIMU Zaramaga
		Nº de familias en programas	*Programa sobre corresponsabilidad de los hombres en el cuidado y educación de sus hijas e hijos. - La asistencia a los grupos de discusión fue baja, por lo tanto no significativa. - La respuesta a las encuestas fue: 31 padres y 35 madres, lo que supone alrededor del 50%.de las familias de la Escuela. - Personal educador de EIMU Zaramaga, 17 educadoras.  *Taller "Construyendo una paternidad responsable en la crianza y en la educación de nuestras hijas e hijos", dirigido a hombres con hijas e hijos matriculados en las Escuelas Infantiles .Municipales y en las Escuelas Infantiles del Consorcio Haurreskolak . - 32 hombres mostraron interés por el Taller. - 15 hombres realizaron el Taller



### 1.3. Promover el ejercicio de la parentalidad positiva de los padres y madres en la crianza de sus hijos/as.

#### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
5	3

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
3	0	0	3	100

Realizadas:

- 1.3.01. Extensión de las acciones de formación a profesionales en los aspectos clave de la Parentalidad Positiva
- 1.3.02. Desarrollo de acciones de investigación, evaluación e innovación de las acciones que desarrolla el Ayuntamiento en esta materia en base a los criterios del Currículum Óptimo de Parentalidad Positiva
- 1.3.03. Desarrollo de las acciones de impulso de la ciudad como espacio que fomente la parentalidad positiva

#### COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2018
1.3.01.	1.069,34
1.3.02.	474,88
1.3.03.	21.817,86
<b>Total</b>	

#### INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
1.3.01	Extensión de las acciones de formación a profesionales en los aspectos clave de la Parentalidad Positiva	Nº sesiones de formación	1 sesión Guía BBPP + jornada PLINA (ponencia sobre parentalidad positiva de Asturias)= 2 sesiones
		Nº asistentes en sesiones de formación	1º sesión 20 asistentes + jornada PLINA (191 asistentes)= 211 personas
1.3.02	Desarrollo de acciones de investigación, evaluación e innovación	Nº de acciones de investigación, evaluación e innovación realizadas	1 evaluación (sobre el Servicio de Infancia y Familia)

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
	de las acciones que desarrolla el Ayuntamiento en esta materia en base a los criterios del Currículum Óptimo de Parentalidad Positiva	Aplicación de la herramienta guía . En cuantos servicios, programas, proyectos, intervenciones se ha aplicado	1 evaluación (sobre el Servicio de Infancia y Familia)
1.3.03	Desarrollo de las acciones de impulso de la ciudad como espacio que fomente la parentalidad positiva	Nº de acciones diseñadas	8 acciones= Jornada presentación del PLINA, Jornada de presentación del Diagnóstico, Programa de Parentalidad Positiva del ayuntamiento Vitoria-Gasteiz, Diseño del video sobre el uso de dispositivos electrónicos para familias, Programa Evaluación Preventiva de Contextos y Asesoramiento Online en parentalidad positiva a familias, Jornada de formación a educadoras infantiles
Nº de acciones realizadas		7 acciones = PLINA, Programa de Parentalidad Positiva, 2 jornadas, Programa Evaluación Preventiva de Contextos, Asesoramiento online en parentalidad positiva a familias, Jornada de formación con educadoras	

## 1.4. Promocionar estilos de vida saludables.

### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

---

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
7	6

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
5	1		6	83,33

#### Realizadas:

- 1.4.01. Realización de análisis de oferta y demanda de ocio y tiempo libre desde el punto de vista de la equidad y la integración de las personas con diversidad funcional
- 1.4.02. Mejora de los programas de promoción de la salud y la alimentación en el ámbito escolar, reforzando la participación de las familias y adecuando los programas a las nuevas necesidades
- 1.4.03. Ampliación de la difusión del servicio de Asesoría Psicológica y Asexoría o asesoría sobre sexualidad en los centros educativos
- 1.4.05. Ampliación del programa Talleres de Emociones dirigidos a niños, niñas y adolescentes incluyendo talleres de relajación, meditación o Mindfulness
- 1.4.06. Revisión y mejora de la programación comunitaria existente en clave de las necesidades emergentes de la infancia, adolescencia y sus familias

#### No realizadas:

- 1.4.04. Puesta en marcha de facilitación de espacios en instalaciones deportivas para que las familias puedan practicar de forma libre de actividades lúdicas físico -deportivas: patinaje, proyecto kirol kids...

### COSTE ECONÓMICO

---

Nº de acción	Coste 2018
1.4.03.	50
1.4.06.	136.877
<b>Total</b>	

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
----	--------	-----------	------------------------

## INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
----	--------	-----------	------------------------

1.4.01	Realización de análisis de oferta y demanda de ocio y tiempo libre desde el punto de vista de la equidad y la integración de las personas con diversidad funcional	Desglose de las situaciones concreta de los casos NESS y tipos de colectivos con diversidad funcional ( casos de deficit de atención, etc....) tenidos en cuenta	(Serv. Educación): No es pertinente este indicador porque la mayor parte de las certificaciones aluden al grado de discapacidad (Serv. Centros Cívicos): Datos de casos atendidos con monitorado apoyo en el curso 2017/2018 en la Red de Ludotecas y Ludoclubs: En los turnos trimestrales= 46. En los programas vacacionales (actividades navidad, pascua, verano) = 28 Total= 74 casos (a tener en cuenta que se contabilizan por inscripciones, pero algunos menores son los mismos que repiten) Tipos de diversidad funcional: <ul style="list-style-type: none"> <li>• T.E.A. (trastornos del espectro autista),</li> <li>• déficit de atención, hiperactividad,</li> <li>• síndrome de Down,</li> <li>• retraso madurativo,</li> <li>• minusvalías de diferente grado.</li> </ul> Datos de casos atendidos sin monitorado apoyo en el curso 2017/2018 en la Red de Ludotecas y Ludoclubs: 15 al año (a tener en cuenta que se contabilizan por inscripciones, pero algunos menores son los mismos que repiten)
		Porcentaje de demanda de atención cubierta	100%
			(Serv. Centros Cívicos): En actividades puntuales, no se contempla este apoyo, ya que no se puede prever monitorado.

1.4.02	Mejora de los programas de promoción de la salud y la alimentación en el ámbito escolar, reforzando la participación de las familias y adecuando los programas a las nuevas necesidades	Realización documento de diseño de la metodología para reforzar la participación de las familias	Puesta en marcha de los cuestionarios diseñados para facilitar conocimientos tanto a padres como a hijos de hábitos de alimentación saludable.
		Nº de centros con participación de las familias	Analizados 33 colegios.

1.4.03	Ampliación de la difusión del servicio de Asesoría Psicológica y Asexoría o asesoría sobre sexualidad en los centros educativos	Nº de personas menores de edad atendidas	22 menores de edad
		N.º de centros educativos	1 Centro

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
1.4.05	Ampliación del programa Talleres de Emociones dirigidos a niños, niñas y adolescentes incluyendo talleres de relajación, meditación o Mindfulness	Nº de talleres realizados	En total, 327 talleres, 2616 sesiones Centros Cívicos Octubre-diciembre 2018: 2 talleres " Emociones y mindfulness en familia" ( familiar/ hijos e hijas de 3-5 años) Centros escolares " El mundo de las emociones- Mindfulness" ( niños y niñas de 3 a 8 años): - Enero- Marzo: 16 grupos - Abril- Junio: 14 grupos. - Octubre-Diciembre: 33 grupos - Total: 63
		Nº de familias participantes	20 familias ( " Emociones y mindfulness en familia" )
		Nº de personas menores de edad participantes	" Emociones y mindfulness en familia" : 20 " El mundo de las emociones- Mindfulness": 1.504 6731 participantes (3345 chicas y 3386 chicos)
		Edades de los niños y niñas participantes	" Emociones y mindfulness en familia" : 3-5 años " El mundo de las emociones- Mindfulness": 3-8 años
1.4.06	Revisión y mejora de la programación comunitaria existente en clave de las necesidades emergentes de la infancia, adolescencia y sus familias	Nº de programas o proyectos realizados	En total (abiertas y de inscripción) programadas 240 : 226 actividades realizadas. 14 suspendidas. Se está llegando a un importante número de personas y, especialmente también, a colectivos con mayor necesidad, como pueden ser los niños, niñas y jóvenes en situación de riesgo o dificultad. También a aquellas familias en las que es necesario reforzar las habilidades paternas y maternas para el mejor cuidado y atención de las necesidades de sus hijos e hijas.
		Nº de actividades programadas.	De las 158 actividades abiertas 55 han sido dirigidas al colectivo infantil, 60 a jóvenes, 17 a familias y 40 a padres, madres o a ambos.
		Nº de participantes (desagregado por sexos y edades)	En 158 actividades abiertas: 2.748 plazas (no se dispone del dato de participantes exactos) En 68 actividades de inscripción: 779 participantes
		Nº familias participantes (en acciones dirigidas a familias).	- Padres, madres o ambos. 10 actividades. 78 participantes. Media edad: 44,85 años, 63 mujeres (Edad med.: 43,96 años) y 15 hombres (Edad med. : 47,08 años). - Familias. 12 actividades. 145 participantes. Se inscriben los hijos e hijas, cada hijo o hija inscrito debe ir acompañado de un familiar, por lo que al menos debe haber 145 padres o madres. X edad de los hijos e hijas inscritos: 12'4 años. 99 mujeres (x edad: 16,2 años) y 46 hombres (x edad: 5,8 años).
		Grado de consecución de objetivos del proyecto	- Se está llegando a un importante número de personas. Solo en las actividades con inscripción, 779. El cálculo aproximado es que sobre unas 2.000 personas han participado de los proyectos que incorporan actividades dirigidas a satisfacer las necesidades de la infancia, adolescencia y sus familias.

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Además se está llegando especialmente a colectivos con mayor necesidad, como pueden ser los niños, niñas y jóvenes en situación de riesgo o dificultad. También a aquellas familias en las que es necesario reforzar las habilidades paternas y maternas para el mejor cuidado y atención de las necesidades de sus hijos e hijas. Son 158 actividades.</li> <li>- Variedad de contenidos trabajados: cocina joven, infantil, txiki / Aprendiendo en Familia / Emociones en Familia / Creando Familia / Taller Familiar Creciendo en Emociones / Txoko Familiar / Txoko de Estudio / Rincón Abierto de Estudio / Multijuego Infantil / Natación Educativa / Educando desde el deporte / Eskolabora / Txiki resiliencia / Cómo manejar mis emociones, etc.</li> <li>- Participación importante de hombres y mujeres en casi todos los proyectos, excepto en actividades dirigidas a padres, madres o ambos, en el que el porcentaje de mujeres es bastante superior al de hombres.</li> <li>- A destacar que hay actividades dirigidas a niños, niñas o jóvenes (no son familiares per se) pero en las que hay un trabajo e intervención con las familias (por ejemplo en el proyecto de Proyecto Socioeducativo y de Atención a la Infancia, para la Promoción del Éxito Escolar, y de Ocio y Tiempo Libre en los Centros Cívicos El Pilar y Aldabe” y en general en casi todos los Rincones de Estudio, Txokos de Estudio y Rincones de Estudio).</li> </ul>

## 1.5. Apoyar el proceso educativo de las niñas, niños y adolescentes en colaboración entre la escuela y la familia.

### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

---

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
<b>4</b>	<b>3</b>

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
<b>0</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	33,33

No realizadas:

- 1.5.02. Reflexión sobre la oferta municipal que se ofrece a través de Ciudades Educadoras para orientarla según las necesidades detectadas en los centros
- 1.5.03. Puesta en marcha las acciones que tengan relación con infancia y adolescencia de la agenda que recoge las actuaciones prioritarias en materia de diversidad sexual y de género, a partir de los resultados del diagnóstico sobre las realidades de la población LGTBI.
- 1.5.04. Campaña de información y sensibilización sobre la escolarización de niños y niñas de 0 a 3 años

### COSTE ECONÓMICO

---

No se ha realizado ninguna acción de este objetivo.

LÍNEA 2. IMPULSAR LA CIUDADANÍA ACTIVA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES SU PARTICIPACIÓN Y SU VISIBILIZACIÓN EN POSITIVO EN LA VIDA DE LA CIUDAD

LÍNEA 2	Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
2.1 Sensibilizar y promocionar los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo el ejercicio de una ciudadanía activa y responsable	5	2		7	71,43
2.2 Promover la participación de la infancia y adolescencia en todos sus ámbitos, potenciando su imagen positiva	4	1		5	80,00
<b>Total general</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>12</b>	75

**2.1. Sensibilizar y promocionar los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo el ejercicio de una ciudadanía activa y responsable.**

SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
<b>7</b>	<b>7</b>

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
5	2		7	71,43

Realizadas:

- 2.1.01. Incorporación de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en los programas de sensibilización para la Convivencia en Diversidad
- 2.1.02. Inclusión de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en la Escuela Abierta de la Ciudadanía (HEI)
- 2.1.03. Fomento en la programación infantil y juvenil promovida por los Equipos de Zona, y en programación comunitaria, de actividades que trabajen la sensibilización sobre derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- 2.1.04. Ampliación de las actividades de celebración y divulgación de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- 2.1.07. Impulso para que los proyectos comunitarios que se generen en diferentes departamentos integren en sus acciones el componente intergeneracional, con objeto de promover la empatía y la responsabilidad ciudadana



No realizadas:

- 2.1.05. Diseño y puesta en marcha la Escuela Txiki de Igualdad y Empoderamiento, como línea estratégica en el marco de la Escuela para la Igualdad y el Empoderamiento
- 2.1.06. Coordinación de los temas de interés compartido que surjan en el Elkargune de Infancia y Adolescencia con los Elkargunes y Auzogune correspondientes.

## COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2018
2.1.01.	23.000
2.1.02.	11.366
<b>Total</b>	<b>34.366</b>

## INDICADORES

2.1.01	Incorporación de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en los programas de sensibilización para la Convivencia en Diversidad	Nº de acciones en los que se incorpora la perspectiva de la infancia y la adolescencia	la perspectiva de la infancia y la adolescencia se ha incorporado específicamente en las Actividades de Convivencia y Diversidad: 10 actividades
		Contenidos que se abordan en las acciones que incorporan la perspectiva de la infancia y la adolescencia	Actividades de sensibilización, interacción, cooperación y aprendizaje mutuo inspiradas en la cultura de la diversidad que pretenden aportar herramientas dirigidas al desarrollo de capacidades para la convivencia en la comunidad.
		Nº de participantes	Nº Centros: 40; Nº Alumnado: 2002
2.1.02	Inclusión de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en la Escuela Abierta de la Ciudadanía (HEI)	N.º de actividades de HEI dirigidas a la Infancia. Aumento del número de actividades.	- Talleres de HEI CURSO 2018-19: se han ofertado 20, de los cuales se han llevado a cabo 12 - 2 Visitas familiares al Consistorio
		N.º de niños y niñas que participan en las actividades	300 niños-as (12 talleres x 25/niños-as) 30 niños-as en las Visitas familiares al Consistorio (Diciembre 2018).
2.1.03	Fomento en la programación infantil y juvenil promovida por los Equipos de Zona, y en programación comunitaria, de actividades que trabajen la sensibilización sobre derechos de los niños, niñas y adolescentes.	Nº de actividades que trabajen la sensibilización sobre derechos de los niños, niñas y adolescentes	40
		Nº de personas menores de edad participantes	1.873 personas: 859 niños y 1014 niñas.
		Nº de personas mayores de edad participantes	229 personas: 53 hombres y 176 mujeres
2.1.04	Ampliación de las actividades de celebración y divulgación de los	Nº de actividades	1: 10 Exposiciones. Exposición itinerante sobre los derechos de los niños y niñas por los diferentes centros cívicos

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
	derechos de niños, niñas y adolescentes.		2: 5 actividades "EMAN PAUSO BAT ZURE ESKUBIDEEN ALDE"/ "DA UN PASO POR TUS DERECHOS", que consiste en pintar y rotular varios pasos de cebrá de la ciudad 3: buzoneo de 80.000 trípticos sobre la Convención sobre los Derechos del niño y niña
2.1.07	Impulso para que los proyectos comunitarios que se generen en diferentes departamentos integren en sus acciones el componente intergeneracional, con objeto de promover la empatía y la responsabilidad ciudadana	<p>Número de proyectos comunitarios generados que integran en sus acciones el componente intergeneracional</p> <p>Nº de personas participantes (mayores/menores de edad)</p> <p>Número de Servicio y o número de Servicio y o Departamentos que integran en sus acciones el componente intergeneracional</p>	<p>2: Proyecto de la asociación vecinal Etxegorri de los barrios de Txagorritxu y Zabalgana. Proyecto de Haurren Auzoa llevado a cabo por la asociación GOIAN</p> <p>Proyecto ETXEGORRI: no disponemos de datos individuales pero sí del número de colectivos que son 7: la asociación de vecinos, el Centro Sociocultural de Mayores, las ikastolas Luis Dorao y Abendaño, el proyecto Ikastetxetik Auzora de la ONG Serso, educadoras de calle de Kalez Kale y el Instituto Miguel de Unamuno.</p> <p>HAURREN AUZOA: 423 personas:  Ramon Bajoko ikasle eta irakasleak 194  Goianeko kideak 31  Goian II 16  Guraso elkarteak 20  Adinduak 37  Aniztasun funtzionala 14  Emakume taldeak 36  Herri mugimenduak eta eragileak 45  Teknikariak eta bestelako 5  Dinamizatzaileak 25</p>

## 2.2. Promover la participación de la infancia y adolescencia en todos sus ámbitos, potenciando su imagen positiva.

### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

---

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
9	5

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
4	1		5	80,00

#### Realizadas:

- 2.2.01. Diseño y puesta en marcha de recursos para fomentar la organización, el empoderamiento y actuación de las familias dentro de la comunidad educativa
- 2.2.03. Potenciación y canalización de la participación de niños, niñas y adolescentes en los procesos y espacios participativos puntuales que ponga en marcha el Ayuntamiento
- 2.2.08. Revisión de contenidos, lenguaje e imagen de la señalítica y carteles referidas a infancia y sus familias en los servicios de transporte público urbano
- Visibilización de los resultados de distintos programas y actividades en los que participan los niños, niñas y adolescentes para acercarlos a la comunidad y visibilizar una imagen positiva

#### No realizadas:

- 2.2.02. Coordinación de la acción Escuela Abierta de la Ciudadanía HEI TXIKI con el programa de participación de infancia y adolescencia Aktibatu y potenciación este programa

### COSTE ECONÓMICO

---

Nº de acción	Coste 2018
2.2.01.	249.936
2.2.03.	19.626
<b>Total</b>	<b>269.562</b>

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
----	--------	-----------	------------------------

## INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
----	--------	-----------	------------------------

2.2.01	Diseño y puesta en marcha de recursos para fomentar la organización, el empoderamiento y actuación de las familias dentro de la comunidad educativa	Nº de propuestas diseñadas	5
		Nº de propuestas puestas en marcha	5
		Centros atendidos	Subvenciones : 80 AMPA Escuelas de Madres y Padres: 90 Aproximadamente ( 25 Escuelas Infantiles y 65 centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria). Encuentro familias: 610 Personas participantes. 80% mujeres y 20% hombres.

2.2.03	Potenciación y canalización de la participación de niños, niñas y adolescentes en los procesos y espacios participativos puntuales que ponga en marcha el Ayuntamiento	Nº de actividades con participación de niños, niñas y adolescentes en los procesos y espacios participativos puntuales	6 Proyectos 1.- Inclusión en el Informe Prioridades del Consejo Social para el Presupuesto Municipal 2019, las propuestas del Elkargune de Infancia 2.- PAON, Plan de Acción para un ocio nocturno responsable en el casco Medieval. Para la elaboración del Diagnóstico se contó con los educadores de calle del Campillo que participaron junto con los niños-as que toman parte en sus programas. 3.- Escuela Txiki para la Igualdad y el Empoderamiento. Es un proyecto del Mejorando V-G Hobetuz. 4.- Haurren Auzoa proceso participativo. 5.- Proceso participativo para un patio educador y para la convivencia en la ikastola Odón de Apraiz Ikastola. 6.- Proyecto "Creando zonas de juego con elementos naturales" en el centro escolar Mariturri. El curso 2017-2018, se han constituido 4 foros de participación, en los que han participado 85 chicos y chicas
		Nº de niños, niñas y adolescentes participantes	- Para las prioridades del consejo Social, el escenario de trabajo fue el Elkargune de Infancia, por tanto son todos los niños-as del elkargune. La sesión se realizó el 6 de junio 2018. Según el acta participaron 20 niños-as, si bien es cierto que el trabajo se realizó en los foros por lo que también se podrían utilizar los datos de los foros. - En el PAON, 12 menores de 18 años. - Escuela Txiki para la Igualdad. Los datos los tendrán el el Servicio de Igualdad. - Haurren Auzoa: 190 niños-as - Ikastola Odón de Apraiz: 25 - Creando Zonas de juego con elemntos naturales: 17 alumnos-as de 6º de primaria.

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
2.2.08	Revisión de contenidos, lenguaje e imagen de la señalítica y carteles referidas a infancia y sus familias en los servicios de transporte público urbano	Nº de piezas gráficas mejoradas	Colocación de "nuevo" aviso correspondiente a las normas de uso de los carritos bebé y silla de rueda en toda la flota (86 buses).
2.2.09	Visibilización de los resultados de distintos programas y actividades en los que participan los niños, niñas y adolescentes para acercarlos a la comunidad y visibilizar una imagen positiva	Nº de formatos de difusión distintos utilizados para visibilizar positivamente a los niños, niñas y adolescentes	8 formatos.
		Nº de acciones desarrolladas para potenciar la imagen positiva de la infancia y adolescencia	25 acciones
		Nº de niños, niñas y adolescentes que son visibilizados	133 niños, niñas y jóvenes.
		Repercusión en los diferentes medios de estas acciones positivas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La repercusión de la participación en el concurso Beldur Barik fue muy positiva, puesto que las jóvenes se implicaron en la difusión del video y de la temática entre sus compañeros/as de clase y entre su grupo de amigos/as.</li> <li>2. El programa era en directo y la repercusión teniendo en cuenta que es un día especialmente significativo para la ciudad fue la esperada.</li> <li>3. La sala estaba llena y los adultos presentes se acercaron y felicitaron la intervención de las Jóvenes.</li> <li>4. Beldur Barik es un proyecto que lleva en activo varios años, por lo que su repercusión se da en distintos medios, como redes sociales, radio y/o televisión.</li> <li>5. En redes sociales y periodicos.</li> </ol>

### LÍNEA 3. FOMENTAR CIUDAD INCLUSIVA, IGUALITARIA, SEGURA Y SOSTENIBLE PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Tal y como se ha expuesto en el comienzo de este capítulo, la línea 3 ha sido la que mayor porcentaje de ejecución ha logrado, con un 85 % de las acciones previstas realizadas. De las 12 propuestas ejecutadas 4 se definen como "realizadas y finalizadas", y 1 en la categoría de "realizada pero no se mantiene".

LÍNEA 3	Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
3.1 Avanzar hacia una ciudad más amable y solidaria generadora de espacios de convivencia y crecimiento	5	1	1	7	71,43
3.2 Consolidar la ciudad como espacio seguro fomentando la autonomía en la movilidad y el disfrute de la ciudad para niños, niñas y adolescentes	3	0		3	100
3.3 Promover buenas prácticas que fomenten el respeto y la conservación de nuestro patrimonio y medio ambiente	4	0		4	100
<b>Total general</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	90,48

### 3.1. Avanzar hacia una ciudad más amable y solidaria generadora de espacios de convivencia y crecimiento.

#### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
<b>7</b>	<b>7</b>

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
5	1	1	7	71,43

Realizadas:

- 3.1.01. Realización de los proyectos del espacio público seleccionados que surgen de procesos participativos como Vitoria – Gasteiz Hobetuz (Area de Parkour, Multideportes en Lakuabizkarra...)
- 3.1.02. Inclusión de la perspectiva de la infancia y adolescencia y sus diferentes etapas de desarrollo vital en el diseño del espacio público y la ciudad

- 3.1.03. Adaptación progresiva de los espacios infantiles y juveniles a necesidades de niños, niñas y adolescentes con diversidad funcional
- 3.1.04. Impulso a la revisión de ordenanzas relativas a las zonas verdes, espacio libre y equipamientos en los pueblos, para poder potenciar espacios multifuncionales de convivencia intergeneracional adecuada a sus características de identidad rural
- 3.1.06. Creación de nuevos espacios infantiles-juveniles o pistas deportivas en Zona Rural
- 3.1.07. Desarrollo de acciones para el fomento de turismo familiar en Vitoria-Gasteiz

No realizadas:

- 3.1.05. Generación de un grupo de trabajo interdepartamental sobre las necesidades planteadas en torno a espacios de equipamientos para adolescentes

## COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2018
3.1.01.	1.244.096
3.1.03.	283.480
3.1.06.	179.987
3.1.07	1.000
<b>Total</b>	<b>1.708.563</b>

## INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
3.1.01	Realización de los proyectos del espacio público seleccionados que surgen de procesos participativos como Vitoria – Gasteiz Hobetuz (Area de Parkour, Multideportes en Lakuabizkarra...)	Nº de proyectos realizados total	Hobetuz 2017 10 Hobetuz 2018 1
		Nº de proyectos realizados que tienen relación específica con las niñas, niños y adolescentes	Hobetuz 2017 10 Hobetuz 2018 1
		% de proyectos realizados que tienen relación específica con las niñas, niños y adolescentes	Hobetuz 2017 60% Hobetuz 2018 7,70%
3.1.02	Inclusión de la perspectiva de la infancia y adolescencia y sus diferentes etapas de desarrollo vital en el diseño del espacio público y la ciudad	Realización de documento: Definición de criterios definitorios de la perspectiva de la infancia y adolescencia y sus diferentes etapas de desarrollo vital en el diseño del espacio público y la ciudad	No se encuentra elaborado documento que defina los criterios a tener en cuenta
		Nº de proyectos en donde se incorpora la perspectiva de la infancia y adolescencia en su diseño o en su supervisión	Proyectos donde ha existido un proceso de participación y claramente dirigido a adolescentes son en Hobetuz 2017 Area de juegos parkour

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
3.1.03	Adaptación progresiva de los espacios infantiles y juveniles a necesidades de niños, niñas y adolescentes con diversidad funcional	Nº de espacios infantiles y juveniles adaptados existentes	28 zonas: Parque Aranbizkarra, Parque de Judimendi, C/ Loreto Arriola, entre C/Bolivia y Avda. Gasteiz nº 87, C/Alfonso XI, C/ Coronela Ibaibarriaga nº16 con C/José Domingo Olarte, C/ Joaquín Collar, Plaza Benito Perez Galdós, c/ Gernikako arbola nº 17, C/ Belate, C/ Alfonso XI nº31, entre C/ Adriano VI y Pintor Angel Saez de Ugarte, Senda de Salvador Allende, c/ Jacinto Benavente, 4 Concha de Parque San Martin, C/ Donostia nº 47, Parque San Juan de Arriaga, Navarro Villoslada nº4, Plaza Ignacio Aldekoa, c/ Maximo Guisasola nº2, c/El Calce, c/ Sierra de Aralar, Paseo de la Unesco nº6, Parque del Este, c/ Gabriela Mistral nº 14
3.1.04	Impulso a la revisión de ordenanzas relativas a las zonas verdes, espacio libre y equipamientos en los pueblos, para poder potenciar espacios multifuncionales de convivencia intergeneracional adecuada a sus características de identidad rural	Ordenanzas revisadas	La propuesta está en proceso de análisis, el punto en el que se encuentra en este momento es que la tramitación está iniciada
Valoraciones cualitativas de cambios realizados			
3.1.06	Creación de nuevos espacios infantiles-juveniles o pistas deportivas en Zona Rural	Nº proyectos diseñados o propuestos	5 proyectos de los concejos de: Berrosteguieta, Huetto Abajo, Oreitia, Ilarraza, Martioda.
Nº proyectos realizados		5 proyectos realizados y finalizados satisfactoriamente.	
3.1.07	Desarrollo de acciones para el fomento de turismo familiar en Vitoria-Gasteiz	Nº de programas para el fomento de turismo familiar existentes	2 al mes durante todo el año. La visita "Vitoria-Gasteiz para gente menuda" está programada a lo largo de todo el año. Aproximadamente se celebra una de estas visitas al mes. La otra visita es: Ataria Centro de Interpretación de los Humedales de Salburua y emblema del Anillo Verde



### 3.2. Consolidar la ciudad como espacio seguro fomentando la autonomía en la movilidad y el disfrute de la ciudad para niños, niñas y adolescentes.

#### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
3	3

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
3	0		3	100

Realizadas:

- 3.2.01. Desarrollo de acciones y programas que potencien la comunidad como factor de fomento de la autonomía y seguridad de los niños, niñas y adolescentes en el uso y disfrute de la ciudad . (A través de los equipos de zona
- 3.2.02. Realización de los proyectos carril bici teniendo en cuenta las necesidades y características de la infancia y adolescencia
- 3.2.03. Ampliación a 3 espacios reservados (carritos bebé / sillas de ruedas) en las nuevas adquisiciones de autobuses urbanos

#### COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2018
3.2.01.	692.805,66
3.2.02.	19.047,88
<b>Total</b>	<b>711.853,54</b>

#### INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
3.2.01	Desarrollo de acciones y programas que potencien la comunidad como factor de fomento de la autonomía y seguridad de los niños, niñas y adolescentes en el uso y disfrute de la ciudad . (A través de los equipos de zona )	N.º de reuniones de coordinación sobre los que se ha tratado este tema	1: Actividades de temporada dirigida a menores de 0-8 años: turnos de ludoteca con un total de 151 turnos. Se ocupan 2.347 plazas 83% de las 2.830 plazas ofertadas. 2: Visitas escolares a la red ludotecas: son 383 vistas y pasan 8423 menores ludoklubs se dirigen a chicos y chicas de 9 a 12 años, servicio en el que se trabaja la creatividad, la participación y el juego. De los

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
			<p>14 centros cívicos se han completado 20 turnos con un total de 477 plazas ofertas y 363 completadas.</p> <p>3: Actividades en red, las cuales son un escaparate que muestra en otros espacios de la ciudad el trabajo educativo que se realiza en las ludotecas y ludoklubs</p> <p>4: Salas de encuentro el público en función de los horario cambia. En horario de tarde y durante los fines de semana es infantil y familiar. En toda la red de salas de encuentro (14) acceden al día unas 2300 personas.</p> <p>5: Actividades de zona, en la que participan todos los servicios del centro cívico</p>
		<p>Nº de acciones en los que se implica a la comunidad (comentar con las entidades del barrio AAVV, comercios, etc ... equilibrio entre autonomía, seguridad y protección) en la creación de itinerarios seguros. Ejemplo las dos zonas de la ciudad en los que se ha iniciado estos itinerarios seguros.</p>	
3.2.02	Realización de los proyectos carril bici teniendo en cuenta las necesidades y características de la infancia y adolescencia	<p>Nº de criterios definidos para carriles bicis relacionados con las necesidades y características de la infancia y adolescencia</p> <p>Nº de proyectos realizados y supervisados con estos criterios</p>	<p>El principal criterio considerado relacionado con las necesidades de la infancia y adolescencia se basa en ampliar la extensión de la red ciclista actual, consolidando una red segura y funcional</p> <p>1</p>
3.2.03	Ampliación a 3 espacios reservados (carritos bebé / sillas de ruedas) en las nuevas adquisiciones de autobuses urbanos	Nº de autobuses con espacios reservados	Los 15 nuevos autobuses adquiridos incorporan ya los 3 espacios reservados.

### 3.3. Promover buenas prácticas que fomenten el respeto y la conservación de nuestro patrimonio y medio ambiente.

#### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

---

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
4	4

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
4	0		4	100

#### Realizadas:

- 3.3.01. Inclusión de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en los programas de sensibilización para la reducción de impactos ambientales en el medio urbano
- 3.3.02. Participación de adolescentes en la elaboración y desarrollo del Plan Acción de Sensibilización y Concienciación para un ocio nocturno responsable en el Casco Medieval de Vitoria-Gasteiz
- 3.3.03. Impulso y divulgación del Proyecto 50 – 50, para trabajar el ahorro y eficiencia energética en los Centros Educativos
- 3.3.04. Divulgación y mantenimiento de Estrategia Alimentaria Gasteiz, talleres familiares para avanzar en mejoras en los comedores escolares

#### COSTE ECONÓMICO

---

Nº de acción	Coste 2018
3.3.03.	6.292
3.3.04.	10.635
<b>Total</b>	<b>16.927</b>

## INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
3.3.01	Inclusión de la perspectiva de la infancia y la adolescencia en los programas de sensibilización para la reducción de impactos ambientales en el medio urbano	Nº de programas donde se incluye la perspectiva de la infancia y la adolescencia	1
		N.º de dinámicas de trabajo llevadas a cabo con participación de infancia y adolescencia en cada programa	15 sesiones con escolares
3.3.02	Participación de adolescentes en la elaboración y desarrollo del Plan Acción de Sensibilización y Concienciación para un ocio nocturno responsable en el Casco Medieval de Vitoria-Gasteiz	N.º de sesiones destinadas a la participación de adolescentes (12-18 años)	2
		Nº de adolescentes participantes en cada una de las sesiones	12
		Valoraciones cualitativas de las dinámicas de trabajo realizadas en las sesiones	
3.3.03	Impulso y divulgación del Proyecto 50 - 50, para trabajar el ahorro y eficiencia energética en los Centros Educativos	Nº de alumnado participante	1645 alumnos/as en los 3 centros participantes
		Magnitudes de ahorro realizado	Resultado previsto para mayo de 2019
3.3.04	Divulgación y mantenimiento de Estrategia Alimentaria Gasteiz, talleres familiares para avanzar en mejoras en los comedores escolares	Nº de talleres familiares	10
		N.º de personas asistentes	162
		Porcentaje de centros participantes	14% (han participado 8 centros de los 57 que fueron invitados)

#### LÍNEA 4. POTENCIAR EL MODELO DE RESILENCIA Y EMPODERAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y DESPROTECCIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

LÍNEA 4	Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
4.1 Promover la detección precoz del maltrato y la desprotección de la infancia y adolescencia por parte de todos los agentes sociales y la ciudadanía	5	0		5	100
4.2 Potenciar los programas de prevención secundaria, apoyo y preservación familiar promoviendo sus fortalezas	3	1		4	75,00
4.3 Desarrollar programas/recursos que ayuden a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a superar las consecuencias de la desprotección.	2	3		5	40,00
<b>Total general</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>71,67</b>

#### 4.1. Promover la detección precoz del maltrato y la desprotección de la infancia y adolescencia por parte de todos los agentes sociales y la ciudadanía.

##### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
<b>9</b>	<b>5</b>

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
5	0		5	100

##### Realizadas:

- 4.1.02. Revisión y actualización de los procedimientos intradepartamentales y protocolos municipales (igualdad, policía local, educación...) relacionados con la derivación, intervención y seguimiento de casos de niños, niñas y adolescentes en situación de desprotección y vulnerabilidad
- 4.1.03. Creación y/o mejora de protocolos de detección y coordinación de situaciones de vulnerabilidad y riesgo de desprotección con agentes sociales relacionados con la infancia y adolescencia (Sanidad, Educación, Justicia, etc.)

- 4.1.06. Sensibilización y formación a niños, niñas y adolescentes en centros escolares sobre las situaciones de abuso y violencia con objeto de prevenirlas y detectarlas
- 4.1.08. Potenciación y ampliación personal del Grupo de Violencia Familiar de la Policía Municipal destinado a trabajar en violencia de género y violencia intrafamiliar
- 4.1.09. Mejora de la intervención de la policía local en la protección integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos: atención adecuada, espacio de atención, derivación, relación con preceptores, protección y acompañamiento en situaciones de amenaza

## COSTE ECONÓMICO

Las acciones realizadas desde este objetivo no han tenido ningún coste económico en el 2018.

## INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
4.1.02	Revisión y actualización de los procedimientos intradepartamentales y protocolos municipales (igualdad, policía local, educación...) relacionados con la derivación, intervención y seguimiento de casos de niños, niñas y adolescentes en situación de desprotección y vulnerabilidad	Nº de procedimientos revisados y actualizados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimiento de derivación de casos sociales a actividades municipales vacacionales (pendiente elaboración del protocolo)</li> <li>- Protocolo de colaboración y coordinación entre los Servicios sociales municipales y el Sº municipal de Educación, para la educación y atención de niñas y niños de 0 a 3 años, en situación de vulnerabilidad socioeconómica y/o riesgo o situación de desprotección infantil.</li> <li>- Protocolo de colaboración y coordinación entre Servicios sociales y Policía local.</li> <li>- Protocolo de actuación para el empadronamiento de personas en situación de exclusión residencial</li> <li>- Protocolo marco general para la coordinación de actuaciones entre Osakidetza-Servicio vasco de salud y los Servicios sociales municipales y especializados ante situaciones de desprotección a la infancia y la adolescencia (en elaboración)</li> </ul>
		Aspectos mejorados	
4.1.03	Creación y/o mejora de protocolos de detección y coordinación de situaciones de vulnerabilidad y riesgo de desprotección con agentes sociales relacionados con la infancia y adolescencia (Sanidad, Educación, Justicia, etc.)	Nº de protocolos nuevos realizados	<p>2: (1) Protocolo de colaboración y coordinación entre el Ayuntamiento y el Consorcio Haureskolak para la educación y atención en escuelas infantiles del Consorcio ubicadas en Vitoria-Gasteiz, de niñas y niños de 0 a 2 años en situación de vulnerabilidad y/o riesgo o situación de desprotección infantil.</p> <p>(2) Protocolo de colaboración y coordinación entre los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, el Instituto Foral de Bienestar social y la Organización Sanitaria Integrada Araba</p>

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
		Nº de protocolos ya existentes mejorados	1: Protocolo marco general para la coordinación de actuaciones entre Osakidetza-Servicio vasco de salud y los Servicios sociales municipales y especializados ante situaciones de desprotección a la infancia y la adolescencia (en elaboración)
		Número y denominación de las entidades o servicios participantes	8 = (Justicia – juezas de familia, Osakidetza, Servicio municipal de Educación, Departamento de Educación, Consorcio de Haurreskolak, Departamento de Políticas sociales y Salud Pública, Berritzegune, Servicio de Infancia y Familia)
4.1.06	Sensibilización y formación a niños, niñas y adolescentes en centros escolares sobre las situaciones de abuso y violencia con objeto de prevenirlas y detectarlas	Nº de acciones de formación	0
		Nº de niños/as formados	0
		Nº de acciones de sensibilización	0
		Nº de niños/as participantes en acciones de sensibilización	0
4.1.08	Potenciación y ampliación personal del Grupo de Violencia Familiar de la Policía Municipal destinado a trabajar en violencia de género y violencia intrafamiliar	Nº de personal destinado a trabajar en violencia de género y violencia intrafamiliar	Un (1) Agente primero, responsable del Grupo Ocho (8) Agentes
4.1.09	Mejora de la intervención de la policía local en la protección integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos: atención adecuada, espacio de atención, derivación, relación con preceptores, protección y acompañamiento en situaciones de amenaza	Nº de iniciativas diseñadas	2: (1) Creación de un grupo especializado en menores: 8 agentes y 1 agente primero. (2) Refuerzo del equipo especializado en violencia de género y ampliación de horario de atención: de 6h a 22 h
		Nº de iniciativas puestas en marcha	2 Las dos acciones diseñadas
		Nº de Jornadas en las que se ha participado	6: (1) Jornada de Menores organizada por el Colegio de Abogados de alava el 20/09/2018; (2) Jornadas de Menores víctimas de tratas el 15/10/2018; (3) Presentación del Nuevo Plan de Infancia, en el Palacio europa; (4) Curso de Violencia Filio Parental el 20/10/2018; (5) Curso de Alcohol y drogas de menores el 10/12/2018; (6) Jornadas de formación e Arkaute sobre el tratamiento del menor, prevención, código penal..en Diciembre 2018 Panorama de la Persona Menor)

## 4.2. Potenciar los programas de prevención secundaria, apoyo y preservación familiar promoviendo sus fortalezas.

### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

---

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
<b>11</b>	<b>4</b>

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
3	1		4	75,00

#### Realizadas:

- 4.2.01. Análisis de los recursos de alojamiento adecuados a las necesidades de las familias con hijas e hijos
- 4.2.02. Extensión de cobertura de atención del programa de Intervención Socioeducativa a familias vulnerables
- 4.2.06. Puesta en marcha de un programa de ejercicio de la Coparentalidad Positiva en situaciones de conflicto familiar (separación, custodia, etc.) que pueda generar instrumentalización leve y/o moderada de niños, niñas y adolescentes, con una experiencia piloto para el año 2018

#### No realizadas:

- 4.2.08. Incorporación en los programas de apoyo y preservación familiar de las experiencias positivas de las familias que han participado anteriormente para que sirvan de elemento de motivación y superación de las resistencias entre las familias que acceden al programa.

### COSTE ECONÓMICO

---

Nº de acción	Coste 2018
4.2.02.	450.298
4.2.06.	16.754,25
<b>Total</b>	<b>467.052,25</b>



## INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
4.2.01	Análisis de los recursos de alojamiento adecuados a las necesidades de las familias con hijas e hijos	Nº de recursos analizados	Centro Acogida Social y 6 viviendas (4 tuteladas, 2 de emergencia)
		Nº de propuestas diseñadas	4: Organización y dignificación de espacios; Adecuación de mobiliario (supresión no adecuado; dotación de mobiliario dirigido a infancia-adolescencia); adecuación de espacios relacionales;
		Nº de actuaciones de adecuación realizadas	Viviendas (6). Reducción de camas por habitación en favor de espacios adaptados a infantes autónomos (sueño y habilidades asociadas a momento evolutivo) ; dotación de mobiliario para estudio/lectura de uso infantes-adolescencia CMAS: acondicionamiento espacios de ocio; programa de apoyo al estudio (pilotaje)
4.2.02	Extensión de cobertura de atención del programa de Intervención Socioeducativa a familias vulnerables	Nº de familias con menores atendidas en el programa	- A lo largo del año 2018, se han atendido un total del 195 familias con SISE educador y/o integrador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2018, se atendían un total de 122 familias con SISE educador y/o integrador en las que había personas menores de edad
		Nº de menores atendidos en el programa	- A lo largo del año 2018, se han atendido un total de 194 familias con SISE educador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2018, se atendían un total de 122 familias con SISE educador en las que había personas menores de edad - A lo largo del año 2018, se han atendido un total de 4 familias con SISE integrador en las que había personas menores de edad - A fecha 31/12/2018, se atendían un total de 0 familias con SISE integrador en las que había personas menores de edad
		Nº de familias atendidas por cada perfil profesional del programa: educador social, integrador social, mediador.	- A lo largo del año 2018, se han atendido un total del 344 personas menores de edad con SISE educador - A fecha 31/12/2018, se atendían un total de 210 personas menores de edad con SISE educador - A lo largo del año 2018, se han atendido un total del 9 personas menores de edad con SISE integrador - A fecha 31/12/2018, se atendían un total de 0 personas menores de edad con SISE integrador
		Nº de menores atendidos por cada perfil profesional del programa: educador social, integrador social, mediador.	

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
----	--------	-----------	------------------------

4.2.06	Puesta en marcha de un programa de ejercicio de la Coparentalidad Positiva en situaciones de conflicto familiar (separación, custodia, etc.) que pueda generar instrumentalización leve y/o moderada de niños, niñas y adolescentes, con una experiencia piloto para el año 2018	Nº niños, niñas y adolescentes atendidos	0
		Nº de familias atendidas	0
		Valoraciones cualitativas de dinámicas de trabajo	

### 4.3. Desarrollar programas/recursos que ayuden a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a superar las consecuencias de la desprotección.

#### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

---

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
5	5

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
2	3		5	40,00

#### Realizadas:

- 4.3.03. Análisis de perfiles y recursos destinados a JENAS con objetivo de contar con recursos de acompañamiento y apoyo que permitan a estos jóvenes superar las consecuencias de la desprotección
- 4.3.05. Solicitud al Instituto Foral de Bienestar Social (área del menor y la familia) de la creación y/o ampliación de la cobertura de los servicios y programas destinados a situaciones de desprotección grave y desamparo

#### No realizadas:

- 4.3.01. Apoyo a la inserción laboral y social de jóvenes que han sufrido desprotección social y tienen dificultades de integración social y laboral
- 4.3.02. Puesta en marcha de grupos de autoayuda con jóvenes mayores de 18 años que hayan pasado por situaciones de desprotección
- 4.3.04. Elevación de propuesta a las autoridades educativas a reconocer a niños, niñas y adolescentes que han crecido en situación de desprotección como colectivo con necesidades especiales por situación de discapacidad social, a fin de poder valorar su adaptación curricular e itinerarios formativos individualizados

#### COSTE ECONÓMICO

---

Nº de acción	Coste 2018
4.3.03.	9.781,24
<b>Total</b>	<b>9.781,24</b>

## INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
4.3.03	Análisis de perfiles y recursos destinados a JENAS con objetivo de contar con recursos de acompañamiento y apoyo que permitan a estos jóvenes superar las consecuencias de la desprotección	Indicadores de proceso de realización del Documento de análisis de perfiles y recursos destinados a JENAS	Se realiza una prueba piloto de Centro de Autonomía desvinculado del espacio residencial donde se alojan las personas que son acreditadas como JENAS. Asistencia voluntaria durante la primera y segunda semana de funcionamiento del centro. BAJA/NULA Motivación expresada a hacer uso diferenciado del espacio destinado al centro de autonomía BAJA/NULA Interacciones con el colectivo de Sistemas Familiares compartido NINGUNA
4.3.05	Solicitud al Instituto Foral de Bienestar Social (área del menor y la familia) de la creación y/o ampliación de la cobertura de los servicios y programas destinados a situaciones de desprotección grave y desamparo	Nº de coordinaciones realizadas	8 reuniones de coordinación con el Instituto Foral de Bienestar Social
		Nº de estudios realizados	No se ha realizado el estudio, aunque sí la solicitud formal

## LÍNEA 5. MEJORAR LA ACTUACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ EN CLAVE DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS

LÍNEA 5	Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
5.1 Conocer y analizar la realidad de las y los niñas, niños y adolescentes.	2	0		2	100
5.2 Avanzar en la transversalidad y la organización intra-interdepartamental e interinstitucional	5	2		7	71,43
5.3 Evaluar y mejorar los programas dirigidos a niños/niñas desde el paradigma de la evidencia.	1	1		2	50,00
5.4 Potenciar la adecuación de los recursos humanos a las necesidades existentes así como mejorar la organización, formación, capacitación y gestión de los mismos.	1	1		2	50,00
5.5 Difundir las iniciativas que realiza el Ayuntamiento para niños, niñas y adolescentes	1	0		1	100
<b>Total general</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>74,29</b>

### 5.1. Conocer y analizar la realidad de las y los niñas, niños y adolescentes.

#### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
<b>2</b>	<b>2</b>

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
2	0		2	100

Realizadas:

- 5.1.01. Explotación periódica y a demanda de datos de la intervención de los Servicios Sociales en materia de infancia y adolescencia
- 5.1.03. Análisis de la intervención municipal desde la perspectiva de la segregación escolar

## COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2018
5.1.03.	21.525,28
<b>Total</b>	<b>21.525,28</b>

## INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
5.1.01	Explotación periódica y a demanda de datos de la intervención de los Servicios Sociales en materia de infancia y adolescencia	Nº de análisis informes realizados	7 explotaciones de datos y 3 informes (4 del Cuadro de Mando departamental; explotación de 2017 en marzo y se realizó un informe "tendencias", en abril una explotación para CAI e un informe; 1 explotación para aldeas infantil e informe)
5.1.03	Análisis de la intervención municipal desde la perspectiva de la segregación escolar	Realización del análisis	Hecho "Documento de análisis y propuestas para hacer frente a la segregación escolar en VG"
		Nº de ciudades participantes	26
		Sesiones de trabajo	2 y un Curso de verano
		Propuestas	

## 5.2. Avanzar en la transversalidad y la organización intra- interdepartamental e interinstitucional.

### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

---

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
<b>7</b>	<b>7</b>

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
5	2		7	71,43

#### Realizadas:

- 5.2.01. Elaboración de una estrategia intradepartamental para generar criterios comunes en la intervención de infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de desprotección
- 5.2.02. Impulso al funcionamiento efectivo y continuado del Órgano Técnico de Coordinación Municipal en materia de Infancia y Adolescencia
- 5.2.03. Potenciación de espacios de coordinación en base a planes y protocolos interdepartamentales o interinstitucionales que afectan a la infancia y adolescencia.
- 5.2.05. Definición y puesta en marcha de la estrategia interdepartamental para la prevención integral de la violencia machista: definición de un marco teórico y conceptual común; identificación de las prioridades en materia de intervención y prevención; definición y puesta en marcha de una estrategia interdepartamental para la prevención integral
- 5.2.06. Análisis de la oferta educativa municipal desde la perspectiva de la compensación

#### No realizadas:

- 5.2.04. Incorporación del enfoque de género en el Programa de Intervención Precoz en Situaciones de Violencia Filio-Parental
- 5.2.07. Asesoramiento y supervisión para la aplicación de criterios de diversidad, inclusión y accesibilidad en los diferentes programas y servicios dirigidos a niñas, niños y adolescentes y sus familias (plan de parentalidad positiva y en el fomento de la promoción de la imagen positiva de la infancia y la adolescencia)

### COSTE ECONÓMICO

---

Nº de acción	Coste 2018
5.2.06.	25.048,13
<b>Total</b>	<b>25.048,13</b>

## INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
5.2.01	Elaboración de una estrategia intradepartamental para generar criterios comunes en la intervención de infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de desprotección	Nº de coordinaciones y o reuniones realizadas	5 reuniones
		Nº criterios seleccionados	18 criterio
5.2.02	Impulso al funcionamiento efectivo y continuado del Órgano Técnico de Coordinación Municipal en materia de Infancia y Adolescencia	Nº reuniones anuales	4 reuniones (mayo, julio, octubre, octubre)
		Departamentos que acuden a la reunión	14 departamentos
5.2.03	Potenciación de espacios de coordinación en base a planes y protocolos interdepartamentales o interinstitucionales que afectan a la infancia y adolescencia.	Nº de planes y o protocolos interdepartamentales que afectan a la infancia y adolescencia que se mantienen, que se revisan y que se elaboran nuevos.	6 (Servicio de Educación, PLINA, Programa de Parentalidad Positiva, Ciudades Educadoras, Plan de Juventud, Plan estrategia de prevención de violencia machista)
		Coordinaciones realizadas con los demás planes	15 reuniones
5.2.05	Definición y puesta en marcha de la estrategia interdepartamental para la prevención integral de la violencia machista: definición de un marco teórico y conceptual común; identificación de las prioridades en materia de intervención y prevención; definición y puesta en marcha de una estrategia interdepartamental para la prevención integral	Documento de definición de la estrategia	Documento realizado: "Estrategia para la prevención de la violencia machista"
		Nº y tipo de departamentos participantes	3 servicios implicados: Servicio de Igualdad, Juventud, Educación, Convivencia y Diversidad, Departamentos Políticas Sociales.
		Relación entre departamentos implicados y departamentos participantes	La relación es buena y participativa.
5.2.06	Análisis de la oferta educativa municipal desde la perspectiva de la compensación	Informe realizado	1:Informe realizado



### 5.3. Evaluar y mejorar los programas dirigidos a niños/niñas desde el paradigma de la evidencia.

#### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
2	2

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
1	1		2	50,00

Realizadas:

- 5.3.01. Desarrollo de herramientas basadas en el modelo de determinantes de la salud, para la identificación y seguimiento sistemático de efectos en la salud, desde el punto de vista de la equidad, de los programas municipales de infancia y adolescencia
- 5.3.02. Potenciación y puesta en marcha de metodología y evaluación basada en el paradigma de la evidencia a través de la implementación de las evaluaciones de programas de forma sistemática de la evaluación

#### COSTE ECONÓMICO

Las acciones realizadas desde este objetivo no han tenido ningún coste económico en el 2018.

#### INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
5.3.01	Desarrollo de herramientas basadas en el modelo de determinantes de la salud, para la identificación y seguimiento sistemático de efectos en la salud, desde el punto de vista de la equidad, de los programas municipales de infancia y adolescencia	Realización documento con diseño de las herramientas para identificar desigualdades y trabajar la equidad.	Puesta en marcha del documento de trabajo identificando el impacto de salud y las medidas a tomar para minimizar posibles riesgos.
		N.º de programas analizados.	Analizados 10 programas en la mesa intersectorial, aplicando la herramienta sobre equidad.

## 5.4. Potenciar la adecuación de los recursos humanos a las necesidades existentes así como mejorar la organización, formación, capacitación y gestión de los mismos.

### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
<b>2</b>	<b>2</b>

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
1	1		2	50,00

Realizadas:

- 5.4.02. Elaboración de propuestas y actividades de formación para la plantilla municipal en materia de infancia, adolescencia y familia

No realizadas:

- 5.4.01. Adecuación de la organización y los recursos humanos para la puesta en marcha de los nuevos programas dirigidos a la Infancia y Adolescencia aprobados en este II PLINA

### COSTE ECONÓMICO

Nº de acción	Coste 2018
5.4.02.	25.013,43
<b>Total</b>	<b>25.013,43</b>

### INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
5.4.02	Elaboración de propuestas y actividades de formación para la la plantilla municipal en materia de infancia, adolescencia y familia	Nº Acciones formativas realizadas	2 acciones
		Acciones formativas realizadas	(1) Formación Balora y (2) Jornada II PLINA (mayo 2018)
		Nº asistentes a las acciones formativas	(1) 24 + (2) 300 = 324 asistentes

## 5.5. Difundir las iniciativas que realiza el Ayuntamiento para niños, niñas y adolescentes.

### SITUACIÓN DE LAS ACCIONES

Nº de acciones en PLINA	Nº de acciones 2018
<b>1</b>	<b>1</b>

Realizadas	No realizadas	Sin información	Total general	% de puesta en marcha
1	0		1	100

Realizadas:

- 5.5.01. Visibilización de los resultados y de los servicios relacionados con la infancia y la adolescencia incorporándolos a las diferentes herramientas y aplicativos existentes en la web

### COSTE ECONÓMICO

La acción recogida en este objetivo no ha conllevado coste económico.

### INDICADORES

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
5.5.01	Visibilización de los resultados y de los servicios relacionados con la infancia y la adolescencia incorporándolos a las diferentes herramientas y aplicativos existentes en la web	Nº de herramientas o aplicativos en las que se visibilizan las acciones	6 = Familias en positivo; Boletines juventud; Boletines Servicios Sociales (1 trimestre); Haurdanik (3 al año); Web municipal; Memoria departamento
		Nº de acciones de visibilización o de publicidad realizadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 publicaciones (Familias en Positivo)</li> <li>• 4 (Boletines Servicios sociales)</li> <li>• 3 (Boletines Juventud)</li> <li>• 3 (Haurdanik)</li> <li>• 32 noticias en la web 61 acciones= municipal</li> <li>• 12 actualizaciones en la web</li> <li>• 2 publicaciones en revistas de los resultados Programa Evaluación de contextos;</li> <li>• Memoria del departemanto</li> <li>• Realización del video de presentación del II PLINA</li> </ul>

Nº	Acción	Indicador	Resultado de indicador
----	--------	-----------	------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión del video en Cines Florida, pantallas de la ciudad, pantallas de centros cívicos y autobuses urbanos</li> <li>• Colocación de imágenes del II PLINA en los autobuses urbanos</li> <li>• Publicaciones en plataformas Gurasotasuna</li> </ul>
--	--	--	--