



JAVIER BAHÓN GÓMEZ

- Irakasle eta pedagogo.
- Arreta Goiztiarrean masterra eta Estimulazio Goiztiarrean diplomatua Filadelfiako Glenn Domaneko Giza Ahalmenaren Garapenerako Institutuetan.
- Hezkuntza berrikuntzan aditua, Harvard eta Connecticuteko unibertsitateetan tutoretza programak: Adimen anizkunikak.

- 8 urtez Nuevas Clases Educativaseko zuzendari exekutibo, Zeelanda Berriko ICOT 2013 Nazioarteko biltzarrean ordezkari eta Bilboko ICOT 2015eko antolatzaile.
- Irakasle, *coach* eta prestatzaile izateko ziurtagiria Bostoneko Robert Swartzen National Center for Teaching Thinking-en.
- Hezkuntza materialak eta eskala neurologikoak sortzen ditu eta ikasgelak, eskolak eta hezkuntza kudeaketarako softwareak diseinatu ditu. Aprender a Pensar-en egile, hau da, SM argialetxearen Savia proiektuaren berrikuntza-lerroa.
- Egun, TUinnovas izeneko Berrikuntza eta Hezkuntza Coaching Laborategiko zuzendari exekutiboa (CEO) da (www.tuinnovas.com).

- Maestro y pedagogo.
- Máster en atención temprana y diplomado en estimulación temprana en los Institutos para el desarrollo del potencial humano de Glenn Doman en Filadelfia.
- Especialista en innovación educativa, con programas tutorizados por las universidades de Harvard y Connecticut: inteligencias múltiples.
- Durante 8 años ha sido el director ejecutivo de Fundación Nuevas Claves Educativas, delegado en el Congreso Internacional del Pensamiento ICOT 2013 en Nueva Zelanda y co-organizar el ICOT 2015 en Bilbao.
- Es profesor, *coach* y formador certificado en el National Center for Teaching Thinking de Robert Swartz, en Boston.
- Autor de materiales educativos, escalas neurológicas, diseñador de aulas y escuelas y de software de gestión educativa. Autor, igualmente, de Aprender a Pensar; una de las líneas de innovación del proyecto savia de la editorial SM.
- En la actualidad es el CEO del Laboratorio Internacional de Innovación y Coaching educativo, llamado TUinnovas (www.tuinnovas.com).

**VITORIA
GASTEIZ**
green capital

Vitoria-Gasteizko eta Arabako
Guraso Eskolen XX. Topaketa

XX Encuentro de Escuelas
de Padres y Madres de Vitoria-Gasteiz y Álava



ADIMEN ANIZKUNAK
Hamaika bide ikasteko

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
Múltiples caminos para aprender

Europa Biltzar Jauregia

Palacio de Congresos Europa

2016ko otsailaren 20a

20 de febrero de 2016

HOWARD GARDNERREK laurogeiko hamarkadan Adimen anizkunaren teoria planteatu zuen, hau da, adimena ulertzeko modu berria. Hitzaldian jorratuko dira teoria horren oinarria eta pedagogia mailan dituen ondorioak.

Guri dagokigunez, testu honetan bi alderdi bakarrik aipatuko ditugu:

Batetik, Gardnerrek adierazten du, eskolak, beste guztien gainetik, adimen logiko-matematikoa eta ahozko adimena eta adimen linguistikoa bakarrik hartu dituela kontuan. Teoria horretan beste sei adimen aipatzen ditu, besteak bezain baliotsuak direnak, hala nola, espazio-ikuste adimena, norberaren gorputza menperatzeko adimena edo adimen kinesikoa, musikarako eta naturarekiko adimena, pertsonen arteko harremanetarako adimena eta norberaren burua ezagutzeko eta kudeatzeko adimena. Beraz, ikasteko hamaika bide daudela azaltzen digu eta baita buruari informazioa helarazteko hamaika ibilbide ere.

Beste aldetik, Adimen anizkunaren teoriak pertsonak ondo egiten dutena azpimarratzen du hasieran eta hori indartzen laguntzen dio; ondoren, ahuleziak identifikatu eta zuzentzen ditu. Esan genezake egun egiten denaren kontrako bidea egiten duela zeinak ikasle bakoitzak gaizki egiten duena nabarmentzen den gehiegi.

HOWARD GARDNER se planteó en los años ochenta, la teoría de las Inteligencias Múltiples, una forma diferente de entender la inteligencia. La conferencia va tratar sobre el fundamento de esta teoría y sobre sus implicaciones pedagógicas.

Por nuestra parte, en este texto, vamos a enunciar simplemente dos aspectos:

En primer lugar, Gardner nos plantea que la escuela ha valorado la inteligencia lógico-matemática y la verbal-lingüística por encima de todas las demás. Esta Teoría nos habla de otras seis inteligencias igualmente valiosas. Se puede tener inteligencia visual-espacial, corporal cinestésica, musical, naturalista, interpersonal e intrapersonal. En consecuencia, nos plantea que hay múltiples caminos para aprender, múltiples rutas para llevar información del entorno al cerebro.

Por otro lado, la Teoría de las Inteligencias Múltiples pone su foco inicial en aquello que las personas hacen bien y les ayuda a potenciarlo y después detecta las debilidades para mejorarlas. Podríamos decir que es el camino opuesto al actual en donde se resalta excesivamente lo que cada uno hace mal.

2016ko otsailaren 20a

- 16:00** Harrera
- 16:15** Hasiera
Iñaki Prusilla Muñoz
Kultura, Hezkuntza eta Kirol Saileko zinegotzi ordezkaria
- 16:30** Hitzaldia
ADIMEN ANIZKUNAK:
Hamaika bide ikasteko
Hizlaria: Javier Bahón Gómez
- 18:00** Solasaldia
- 19:00** Amaiera
Moderatzailea: Ernesto Izaguirre
Psikologoa

Lekua bete arte.

Topaketan, 2 urtetik gorako haurrentzat, haurtzaindegi zerbitzua egongo da, askaria barne. Gehienez 100 ume.

20 de febrero de 2016

- 16:00** Acogida
- 16:15** Apertura
Iñaki Prusilla Muñoz
Concejal delegado del Departamento de Cultura, Educación y Deporte
- 16:30** Conferencia
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES:
Múltiples caminos para aprender
Ponente: Javier Bahón Gómez
- 18:00** Coloquio
- 19:00** Fin del encuentro
Modera: Ernesto Izaguirre
Psicólogo

Hasta llenar el aforo.

Durante el encuentro habrá servicio de guardería a partir de 2 años, incluida merienda. Máximo: 100.